

**Приложение 6.**  
к ПРОГРАММЕ  
подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре (программе аспирантуры)  
Научная специальность: 5.9.5. Русский язык.  
Языки народов России,  
утв. на заседании Ученого совета ИМБТ СО РАН  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии  
Сибирского отделения Российской академии наук

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научная специальность:**  
5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Улан-Удэ  
2022

**1. Цели практики** – ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, выбор темы научного исследования.

**2. Задачи практики:**

- ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с направлениями научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН и его структурных подразделений;
- ознакомление с тематикой научных исследований, основными результатами и достижениями научных сотрудников ИМБТ СО РАН;
- ознакомление с фондами Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН и правилами работы с информационными ресурсами библиотечной сети РАН;
- разработка обоснования темы собственного научного исследования.

**3. Объем практики и ее продолжительность**

Объем практики – 144 часа (4 недели)

**4. Формы и способ проведения практики**

Проведение практики осуществляется дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (освоения дисциплин).

Способ проведения практики: стационарная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать:

- основы организации научно-исследовательской деятельности (институциональная организация науки, финансирование НИД, правовое регулирование НИД, правовой статус научного работника, технологии оценки результатов НИД);
- наименование приоритетных направлений фундаментальных исследований и научных проектов в рамках приоритетных направлений, выполняемых научной организацией и ее структурными подразделениями;
- тематику исследований, основные результаты и достижения сотрудников научной организации;

уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
  - осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
  - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
  - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
  - обосновать выбор темы собственного научного исследования;
- владеть:
- навыками разработки обоснования темы научного исследования.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	--	--------------------------------------

			Всего	Ауд. (конта кт.)	СР	
1.	Подготовительный этап	<i>1.1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка</i> <i>1.2. Вводные лекции по организации научно-исследовательской деятельности и научным направлениям Института</i> <i>1.3. Практикум по работе с информационными ресурсами библиотечной сети РАН</i>	6  2  2  2	6  2  2	-  -  -	Беседа
2.	Основной этап	<i>2.1. Рецензирование и реферирование научной литературы</i> <i>2.2. Сбор, обработка и систематизация информации</i> <i>2.3. Разработка обоснования темы собственного научного исследования</i>	114  42  36  36	-  -  -	114  42  36  36	Беседа
3.	Заключительный этап	<i>3.1. Подготовка отчета по практике</i>	24	-	24	Защита отчета по практике

## 7. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по итогам практики является зачет с оценкой («зачтено» с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «не зачтено» с выставлением оценки «неудовлетворительно»), который выставляется комиссией по итогам защиты аспирантом отчета по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие «не зачтено» («неудовлетворительно») на промежуточной аттестации

результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Комиссия выносит оценку итогам практики на основании следующей учебной документации:

- 1) отчета по практике;
- 2) дневника практики;
- 3) характеристики руководителя практики (в дневнике).

## **8. Требования к составлению и оформлению отчета по практике**

Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения

*Содержание* отчета предназначено для облегчения поиска материалов, и должно включать весь перечень заголовков, разделов и подразделов отчета, с указанием номеров страниц (без «стр.»).

*Введение* содержит цель и задачи практики.

*Основная часть* включает в себя следующие главы и параграфы:

1. Основы организации научно-исследовательской деятельности в России
  - 1.1. Институциональная организация науки в России
  - 1.2. Финансирование научно-исследовательской деятельности в России
  - 1.3. Правовое регулирование научно-исследовательской деятельности и правовой статус научного работника в России
  - 1.4. Технологии оценки результатов научно-исследовательской деятельности в России
2. Характеристика ИМБТ СО РАН
  - 2.1. История института: результаты и достижения
  - 2.2. Основные направления научных исследований института и его структурных подразделений
3. Обоснование темы собственного научного исследования.

*Заключение* содержит основные выводы практиканта о прохождении практики, о достижении ее цели.

*Список использованных источников и литературы* является обязательной частью отчета. Он помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность заимствований: таблиц, иллюстраций, цитат, фактов, текстов документов и т.д.

*Приложения* включаются в отчет по усмотрению автора, содержат конкретный инструментальный сбор данных, инструкции, фактический материал и результаты исследования, представленные в виде схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п.

Текст отчета должен быть грамотно изложен и отредактирован.

Общий объем отчета без учета приложений должен составлять не менее 10 страниц машинописного текста формата А4, выполненного в редакторе WORD с использованием шрифта Times New Roman 14 размера через 1,5 интервала.

Размеры полей:

- левое – 25 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

Каждый лист отчета должен иметь сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Страницы приложений не нумеруются. Титульный лист считается первой страницей отчета (номер страницы не ставится).

2) Вместе с отчетом аспирант предоставляет на защиту дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики. Дневник, в который систематически вносятся записи о проделанной работе, аспирант должен вести на протяжении всего периода практики. Руководитель практики

должен дать отзыв о работе практиканта. В отзыве дается общая оценка работы аспиранта по 5-балльной системе.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *а) основная литература:*

Батько, Б. М. Соискателю учёной степени [Текст] : Практ. рекомендации (от диссертации до аттестационного дела) / Б.М. Батько. - 5-е изд., перераб., доп. - СПб. : [б. и.], 2008. - 351 с. и предыдущие издания.

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (К 90-летию института) [Текст] / Правительство РБ, РАН. Сиб. отд-ние. Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии ; науч. ред. Б. В. Базаров, отв. ред. С. Ю. Лепехов. - Иркутск : Оттиск, 2012. - 352 с.

Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 4-е изд. - М. : Флинта, Наука, 2008. - 288 с. и предыдущие издания.

Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей [Текст] / Б.А. Райзберг. - 5-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 428 с. и предыдущие издания.

### *б) дополнительная литература:*

Бадмаева, Л. Б. Языковое пространство бурятского летописного текста / Л. Б. Бадмаева. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2012. – 295 с.

Бадмаева, Ю. Д. Язык памятников старомонгольской письменности в контексте исторической грамматики и лексики. Ч. 1. – Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2011. – 150 с.

Даржаева Н.Б. Грамматика бурятского языка. Синтаксис сложного (полипредикативного) предложения. Т. 1 / Е.К. Скрибник, Н.Б. Даржаева. – Улан-Удэ, 2016. – 316 с.

Дырхеева, Г.А. Парные слова и парное словообразование в бурятском языке / Г.А. Дырхеева, Д.Ш. Харанутова, Е.А. Бардамова. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2014. – 208 с.

Харанутова, Д. Ш. Словообразование бурятского языка / Д. Ш. Харанутова. – Улан-Удэ : Изд-во Бурят. госун-та, 2012. – 270 с.

Цыбенова, Ч.С. Современная языковая ситуация в Республике Тыва: социолингвистический аспект / Ч.С. Цыбенова. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2017. – 170 с.

Цыренов, Б.Д. Грамматика бурятского языка (Базовый грамматический минимум) / Б.Д. Цыренов. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2016. – 88 с.

Цыренов, Б.Д. Нурагшадай заатагуй мэдэхэ үгэнүүдэй нөөсэ (нөөсэ) (Лексический минимум по бурятскому языку для средней школы) / Б.Д. Цыренов, Б.К. Ширапов, Б.Б. Шойнжонов. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2016. – 36 с.

Чимитдоржиева, Г. Н. Исторические связи бурятского и эвенкийского языков (на примере лексики) / Г. Н. Чимитдоржиева. – Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2012. – 193 с.

Шагдаров, Л. Д. Проблемы новой академической грамматики бурятского языка (имя существительное, имя прилагательное, наречие, послелог, модальные слова, слова категории состояния, изобразительные слова) / Л. Д. Шагдаров. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2013. – 192 с.

Шагдаров, Л.Д. Язык и стиль летописи Д.-Ж. Ломбоцыренова / Л.Д. Шагдаров, Л.Б. Бадмаева. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2014. – 285 с.

Языковое сознание и языковые установки жителей приграничных регионов востока России (на примере Республики Бурятия и Забайкальского края) / Э.В. Хилханова, Г.А. Дырхеева, Л.М. Любимова, Д.Б. Сундуева. – М.: Вост. лит., 2016. – 102 с.

### *в) интернет-ресурсы:*

Бочарников Д.А. Специфика научной деятельности как основание дифференциации правового регулирования трудовых отношений научных работников // Журнал российского права. - М.: Норма, 2014, № 2. - С. 101-109. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21426643&>

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2009. – 280 с. — Режим доступа: <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

Управление большими системами / Сборник трудов. Специальный выпуск 44 – Наукометрия и экспертиза в управлении наукой / под ред. Д.А. Новикова, А.И. Орлова, П.Ю. Чеботарева. М.:

ИПУ РАН, 2013. – 568 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33849755>

Цыганов А. В. Краткое описание наукометрических показателей основанных на цитируемости // Управление большими системами / Сборник трудов. Специальный выпуск 44 – Наукометрия и экспертиза в управлении наукой / под ред. Д.А. Новикова, А.И. Орлова, П.Ю. Чеботарева. М.: ИПУ РАН, 2013. – С.248-261. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_20363657\\_14663369.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_20363657_14663369.pdf)

Штовба С. Д., Штовба Е. В. Обзор наукометрических показателей для оценки публикационной деятельности ученого // Управление большими системами / Сборник трудов. Специальный выпуск 44 – Наукометрия и экспертиза в управлении наукой / под ред. Д.А. Новикова, А.И. Орлова, П.Ю. Чеботарева. М.: ИПУ РАН, 2013. – С.262-278. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_20363658\\_78785073.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_20363658_78785073.pdf)

*з) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Scopus- <https://www.scopus.com/>

Springer- <https://www.springer.com>

Web of Science - <http://www.webofscience.com>

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) - <http://www.spsl.nsc.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» - <https://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека РФФИ - <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

*д) нормативно-правовые акты:*

Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4).

Трудовой кодекс Российской Федерации (ч. 4., раздел XII, гл. 52.1).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (гл. 7, ст. 7.13.-7.15.1).

Уголовный кодекс Российской Федерации (гл. 7, ст. 7.13.-7.15.1).

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

- Отдел языкознания (каб.215). Укомплектован специализированной мебелью, 1 рабочее место (1 стол офисный, 1 стул офисный).

- Кабинет для самостоятельной работы аспирантов. Укомплектован специализированной (учебной) мебелью, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, 26 посадочных мест, из них 5 автоматизированных (22 стола офисных, 26 стульев офисных, 5 персональных компьютеров).

Составители: к.филос.н. Мазур Т.Г., д.ф.н. Цыренов Б.Д.