

Приложение 5.

к ПРОГРАММЕ

подготовки научных и научно-педагогических

кадров в аспирантуре (программе аспирантуры)

Научная специальность: 5.4.4. Социальная структура,
социальные институты и процессы,

утв. на заседании Ученого совета ИМБТ СО РАН

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Научная специальность:

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Улан-Удэ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Структура и содержание дисциплины	4
5. Образовательные технологии	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Сформировать комплексное представление о современном обществе как сложной иерархизированной системе, находящейся в процессе функционирования, изменения и развития с учетом противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

б) задачи дисциплины:

- дать представление о социальной структуре, социальных институтах и процессах как отрасли знания и базисной части социологии;
- дать представление о процессах трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых формах социального расслоения;
- ознакомить с понятиями и основными течениями в теории социальных процессов, истории ее становления и современных проблемах, развивать навыки интерпретации происходящих явлений в социальной динамике и умения видеть их в контексте особенностей изменений, происходящих в мире в настоящее время;
- сформировать целостное представление о роли и месте социальных институтов в процессе функционирования и развития общества, значении эволюции социальных институтов в развитии современного общества.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методологические подходы к изучению социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- теории социальной структуры и социальной стратификации;
- элементы социальной структуры;
- социальные институты и их характеристики;
- социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития.
- трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.
- характерные особенности процессов социального расслоения.
- историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей;
- формирование новых экономических классов в России;
- социальную динамику и адаптацию отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе;
- элиту, ее состав, функции, динамику развития;
- модели формирования органов государственной и муниципальной власти;
- феномен безработицы в России, особенности формирования, показатели развития;
- роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества;
- социальную мобильность, ее основные каналы и виды.
- социальные функции системы образования;
- проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности;
- власть как общественное отношение: сущность и генезис
- социальные изменения, социальное развитие;
- молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства;
- здоровье населения в социальном контексте;
- институт семьи как фактор стратификации общества;
- становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
- методы исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов

Таблица 1. Тематический план дисциплины

Таблица 1. Тематический план дисциплины						
№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	аудиторные занятия		СР	
			Л	Пр		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная структура, социальные институты и процессы как отрасль знания и базисная часть социологии	20	1	-	19	Проверка конспектов
2.	Основные методологические подходы к изучению социальной структуры, социальных институтов и процессов.	20	1	-	19	Проверка конспектов
3.	Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии	21	1	-	20	Проверка конспектов
4.	Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.	20	1	-	19	Проверка конспектов
5.	Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.	21	1	-	20	Проверка конспектов
6.	Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.	21	1	-	20	Проверка конспектов
7.	Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.	21	1	-	20	Проверка конспектов
8.	Институты в разных сферах жизни общества и их роль в	11	1	-	10	Проверка конспектов

	трансформации социальной структуры общества					
9.	Социальные процессы как динамическое выражение жизни общества	10	-	-	10	Проверка конспектов
10.	Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.	21	1	-	20	Проверка конспектов
11.	Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности	11	1	-	10	Проверка конспектов
12.	Эмпирические методы исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов	19	-	-	19	Проверка конспектов
	Итого	216	10	-	206	

Тема 1. Социальная структура, социальные институты и процессы как отрасль знания и базисная часть социологии.

Предпосылки становления и вычленения дисциплины в относительно самостоятельную отрасль знания. Предмет и объект дисциплины, основные разделы. Место дисциплины в системе социологического знания и социальных наук. Методы исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов. Классы понятий и терминов в данной отрасли знания. История развития теории и методологии социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Тема 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы. Современная парадигма изучения социальной структуры. Социальная стратификация. Многомерный иерархический подход. Формирование новых самоидентификаций и социальных групп.

Тема 3. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии

Характерные особенности современных процессов социального расслоения. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе. Плюрализацию форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики. Социальные характеристики рабочего класса в сравнении с другими слоями или группами занятого населения. Понятие прекариат.

Трансформация элиты, экономическая и политическая элита, их состав, функции, динамика развития. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства.

Наращение имущественной дифференциации, падение реальных денежных доходов населения, изменение в структуре потребления. Богатые и бедные в России. Их количественно - качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум». Социальная стратификация по материальным показателям (капитал, доход, собственность). Борьба за передел сфер влияния многообразных элит.

Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев. Трансформация границ и критериев классового и социального деления.

Средний класс: теории и критерии определения. Средний класс в России.

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.

Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация важнейший компонент социальной структуры.

Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Понятие социальной стратификации: неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный.

Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом.

Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др. Многомерная социальная стратификация.

Критерий власти как один из основных критериев социальной стратификации.

Природа власти, ее направленность, структура и иерархия, выявляемая по косвенным признакам: по характеру принуждения (моральному, юридическому, экономическому и т. п.), по особенностям координирования различных действий в условиях разделения труда.

Тема 5. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.

Социальные общности, принципы их формирования. Схожие, одинаковые функции и обусловленные ими статусы, социальные роли, культурные запросы, этнические признаки и т. д.

Роль солидарности в формировании, эффективности, функционировании общности как ассоциации.

Основные типы связей: социальные контакты и социальные взаимодействия. Типы социальных общностей: социальный круг и социальные группы.

Определение социальной группы. Малые группы и большие группы. Формальные и неформальные группы. Социальные группы: целевые группы.

Понятие социального слоя (страты). Критерии (линии) дифференциации по П.А. Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др.

Объективное и субъективное определение социального слоя (страты). Групповая социальная дистанция.

Тема 6. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.

Понятие «трансформация». Характерные особенности процессов социального расслоения. Феномен безработицы в России, особенности ее формирования, показатели развития. Имущественная дифференциация слоев российского общества. Явление маргинализации социальных групп. Средний класс в России.

Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах: структурные изменения в экономике; глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; снижение уровня и качества жизни подавляющей части населения; социальная аномия. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества. Социальная структура современного российского общества. Формы собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.

Показатель безработицы, как важная характеристика социального неравенства.

Тема 7. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.

Понятие «социальная мобильность», ее основные направления, масштаб и интенсивность. Виды социальной мобильности: групповая и индивидуальная, вертикальная и горизонтальная.

Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей. Изменение механизмы социальной мобильности в результате перехода к рыночной экономике.

Тема 8. Институты в разных сферах жизни общества и их роль в трансформации социальной структуры общества

Социальные институты в системе социальных связей. Типы социальных институтов, их функции, структура. Формальные социальные институты. Развитие общества через социальные институты. Социальные организации – базовые элементы социального института.

Институты в экономической сфере. Политические институты. Институты и отношения в духовно-культурной сфере. Образование как социальный институт. Социальные функции системы образования. Семья как социальный институт, функции семьи. Формирование института власти. Здоровье населения в социальном контексте.

Тема 9. Социальные процессы как динамическое выражение жизни общества

Социальные изменения, социальное развитие. Инновационные и переходные процессы в социальных системах. Глобализация как тенденция развития современного мира. Теории глобализации. Социальные последствия глобализации. Глокализация как результат и последствие глобализации.

Тема 10. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.

Понятие гражданского общества. Анализ основных элементов гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в России.

Тема 11. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности

Признаки и структура конфликта. Стороны конфликта, причины конфликта, типология конфликтов. Динамика и стадии конфликта. Взаимодействие сторон и поведение участников конфликтной ситуации. Социальная технология и методы урегулирования конфликтов. Стил и кодекс поведения в конфликте.

Этносоциальные конфликты, трудовые конфликты, их разрешение и урегулирование.

Тема 12. Эмпирические методы исследования социальной структуры, социальной стратификации, социальных институтов и процессов.

Методы сбора информации при исследовании социальной структуры, социальной стратификации, социальных институтов и процессов – опросы, наблюдение, анализ документов, статистический.

Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей, и корреляционных зависимостей между исходными величинами.

Теоретический анализ эмпирической информации. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на результаты социологических исследований.

5. Образовательные технологии

В рамках данного учебного курса предусмотрены лекционные занятия и самостоятельная работа аспиранта. Продолжительность одной лекции – 2 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен (кандидатский).

В процессе преподавания дисциплины применяются такие виды лекций, как обзорная лекция, используются следующие образовательные технологии: технология самостоятельного обучения. Самостоятельная работа аспирантов связана с применением информационно-компьютерных

технологий.

5.1. Тематический план лекций

Лекция 1. (2 ч.)

1. Социальная структура, социальные институты и процессы как отрасль знания и как базисная часть социологии: обзор

2. Основные методологические подходы изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов: обзор

Лекция 2. (2 ч.)

1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Критерии социальной стратификации: обзор

2. Элементы социальной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция: обзор

Лекция 3. (2 ч.)

1. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации: обзор

2. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности: обзор

Лекция 4. (2 ч.)

1. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества: обзор

2. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии: обзор

Лекция 5. (2 ч.)

1. Институты в разных сферах жизни общества и их роль в трансформации социальной структуры общества: обзор

2. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура: обзор

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таблица 1. Содержание СР

№	Вид СР	Часов на выполнение	Вид контроля	Форма оценивания	Учебно-методическое обеспечение
1	Самостоятельное освоение теоретического материала	206	Текущий	Зачтено / не зачтено	Задания для самостоятельного освоения теоретического материала
	ИТОГО:	206			

Таблица 2. Задания для самостоятельного освоения теоретического материала

№ п/п	Наименование темы и содержание задания	Время, рекомендуемое на выполнение (час.)
--------------	---	--

1	<p>Тема 1. Социальная структура, социальные институты и процессы как отрасль знания и базисная часть социологии.</p> <p>Предпосылки становления и вычленения дисциплины в относительно самостоятельную отрасль знания. Предмет и объект дисциплины, основные разделы. Место дисциплины в системе социологического знания и социальных наук. Методы исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов. Классы понятий и терминов в данной отрасли знания. История развития теории и методологии дисциплины.</p>	19
2	<p>Тема 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры, социальных институтов и процессов.</p> <p>Классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы. Современная парадигма изучения социальной структуры. Одномерная и многомерная стратификация. Формирование новых самоидентификаций и социальных групп. Ресурсный подход. Понятия «ресурсы», «капитал».</p>	19
3	<p>Тема 3. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии</p> <p>Характерные особенности современных процессов социального расслоения. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе. Социальное содержание рабочего класса в современной России, новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики. Социальные характеристики рабочего класса в сравнении с другими слоями или группами занятого населения. Понятие прекариат. Трансформация элиты, экономическая и политическая элита, их состав, функции, динамика развития. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства. Богатые и бедные в России. Их количественно - качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум». Трансформация границ и критериев классового и социального деления. Средний класс: теории и критерии определения. Средний класс в России.</p>	20
4	<p>Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.</p> <p>Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация». Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Основные критерии социальной стратификации. Способы организации неравенства: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, П. Бурдьё и др. Критерий власти как один из критериев социальной стратификации. Природа власти, ее направленность, структура и иерархия.</p>	19
5	<p>Тема 5. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.</p> <p>Социальные общности, принципы их формирования, типы социальных общностей. Функции, статусы, социальные роли, культурные запросы, этнические признаки. Роль солидарности в формировании и эффективности функционирования общности. Социальные взаимодействия, их характеристики. Определение</p>	20

	социальной группы. Малые и большие группы. Референтные, формальные, неформальные, целевые группы. Понятие социального слоя (страты). Критерии (линии) дифференциации по П.А. Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др. Объективное и субъективное определение социального слоя (страты). Групповая социальная дистанция.	
6	<p>Тема 6. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.</p> <p>Понятие «трансформация» и «модернизация». Характерные особенности процессов социального расслоения. Феномен безработицы в России, особенности ее формирования, показатели развития. Имущественная дифференциация слоев российского общества. Явление маргинализации социальных групп. Высший, средний и низший класс в России.</p> <p>Факторы, определяющие характер трансформации социальной структуры. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества. Территориально-поселенческое неравенство в современной России. Показатель безработицы, как важная характеристика социального неравенства. Социальное самочувствие населения как индикатор эффективности социальных изменений в обществе.</p>	20
7	<p>Тема 7. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.</p> <p>Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды (групповая и индивидуальная, вертикальная и горизонтальная), масштаб и интенсивность. Социальные лифты и барьеры. Социальная мобильность в современной России. Стратегии социальной мобильности разных групп населения в условиях адаптации к трансформационным изменениям современной России.</p>	20
8	<p>Тема 8. Институты в жизни общества, их роль в трансформации социальной структуры</p> <p>Социальные институты в системе социальных связей. Основные типы социальных институтов, их функции. Структура социального института. Формальные социальные институты. Развитие общества через развитие социальных институтов. Социальные организации – базовые элементы социального института.</p> <p>Институты в экономической сфере. Политические институты. Институты и отношения в духовно-культурной сфере. Образование как социальный институт. Социальные функции системы образования. Семья как социальный институт, функции семьи. Формирование института власти. Здоровье населения в социальном контексте.</p>	10
9	<p>Тема 9. Социальные процессы как динамическое выражение жизни общества</p> <p>Социальные изменения и социальное развитие в современном обществе. Инновационные и переходные процессы в социальных системах. Глобализация как тенденция развития современного мира. Теории глобализации. Социальные последствия глобализации. Глокализация как результат и последствие</p>	10

	глобализации.	
10	Тема 10. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура. Понятие гражданского общества. Анализ основных элементов гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в России. Роль НКО в становлении гражданского общества в России.	20
11	Тема 11. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности Признаки и структура конфликта. Стороны конфликта, причины конфликта, типология конфликтов. Динамика и стадии конфликта. Взаимодействие сторон и поведение участников конфликтной ситуации. Стили поведения в конфликте. Социальная технология и методы урегулирования конфликтов. Разрешение конфликтов. Этносоциальные конфликты, трудовые конфликты, методы их разрешения или урегулирования.	10
12	Тема 12. Эмпирические методы исследования социальной структуры, социальной стратификации, социальных институтов и процессов Подготовительный этап проведения социологического исследования (разработка программы, рабочего плана исследования, выборки). Методы сбора информации при исследовании социальной структуры, социальных институтов и процессов – социологические (опросы, наблюдение, анализ документов) и статистические. Качественные и количественные методы сбора информации. Методы обработки эмпирической информации. Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей, и корреляционных зависимостей между исходными величинами. Теоретический анализ эмпирической информации. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на результаты исследований.	19
	ИТОГО	206

Требования к составлению конспекта:

Теоретический материал, осваиваемый аспирантом самостоятельно, подлежит конспектированию. Конспект – это краткое изложение или краткая запись содержания. В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания. Конспектирование может осуществляться тремя способами: цитирование (полное или частичное) основных положений текста; передача основных мыслей текста «своими словами»; смешанный вариант.

Наличие и содержание конспектов проверяется преподавателем по завершении изучения дисциплины.

Оформление конспектов:

Конспекты составляются аспирантом в тетради для конспектов. Конспект необходимо составлять по каждой теме программы. При составлении конспекта рекомендуется:

- оставлять широкие поля для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений;
- применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений;
- соблюдать правила цитирования;
- пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте.

Форма оценивания: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания конспектов:

зачтено	не зачтено
конспект выполнен в полном объеме, раскрыты основные понятия и основное содержание вопроса	конспект выполнен не в полном объеме, не раскрыты основные понятия и основное содержание вопроса

Вопросы к экзамену:

1. Теории социальной структуры общества. История развития теории и методологии социальной структуры, социальных институтов и процессов.
2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры, социальных институтов и процессов.
3. Теория классов К. Маркса и М. Вебера. Социологическая теория классов.
4. Социальные общности и группы. Типологизация социальных групп и общностей.
5. Социальные классы. Признаки класса. Классовая структура доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных обществ.
6. Основные подходы к пониманию среднего класса. Трансформация границ и критериев классового и социального деления. Средний класс в России.
7. Теории бедности. Абсолютная и относительная бедность. Социальные группы бедных. «Социальное дно» и маргиналы. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».
8. Определение социальной группы. Малые и большие группы. Формальные и неформальные группы. Целевые группы.
9. Трансформация элиты, ее состав, функции, динамика развития.
10. Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства.
11. Основные подходы к исследованию социальной структуры современного российского общества.
12. Социальная стратификация. Показатели и критерии социальной стратификации. Понятие социального слоя (страты).
13. Типы социальной стратификации. Одномерность и многомерность стратификации.
14. Социальная стратификация современного российского общества.
15. Понятие социального слоя (страты). Объективное и субъективное определение социального слоя (страты). Групповая социальная дистанция.
16. Способы организации неравенства в работах К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др.
17. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.
18. Понятие «трансформация». Факторы, тенденции и пути трансформации социальной структуры.
19. Социальная мобильность: виды, каналы, механизмы. Показатели социальной мобильности в различных социальных системах. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.
20. Социальная мобильность в современной России. Стратегии социальной мобильности разных групп в условиях трансформации общества.
21. Понятие социального института и его характеристики. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
22. Социальные изменения: понятие и формы проявления. Типология социальных изменений. Управление социальными изменениями.
23. Формирование новых экономических классов в России.
24. Социальный конфликт, его понятие и структура. Типология конфликтов и их причин. Стадии развития, способы урегулирования и разрешения конфликтов
25. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

26. Гражданское общество и его характеристики. Основные проблемы формирования гражданского общества в России.
27. Формирование института власти. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков. Критерий власти как один из основных критериев социальной стратификации.
28. Изменение социального статуса российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
29. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
30. Феномен безработицы в России, особенности формирования, показатели развития. Богатые и бедные в России.
31. Образование как фактор социальной стратификации. Образовательные стратегии населения России.
32. Молодежь как социальная группа, проблемы ее формирования и развития в России.
33. Институт семьи как фактор социализации подрастающего поколения.
34. Теории глобализации. Социальные последствия глобализации. Глобализация как результат и последствие глобализации.
35. Теоретический анализ эмпирической информации. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на результаты социологических исследований.
36. Эмпирические методы исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Критерии оценивания ответов на экзамене:

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно» (пороговый уровень, обязательный для всех обучающихся)	«Хорошо» (базовый уровень)	«Отлично» (высокий уровень)
аспирант демонстрирует отсутствие знаний или фрагментарные знания по вопросу	аспирант демонстрирует общие базовые, но не структурированные, неполные знания по вопросу	аспирант демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросу	аспирант демонстрирует сформированные и систематизированные знания по вопросу

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Вехи российской социологии. 1950-2000-е годы [Текст] / отв. ред.: Ж. Т. Тощенко, Н. В. Романовский. - СПб. : Алетей, 2010. - 664 с.
- Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учеб. для вузов / Ю.Г.Волков, И.В.Мостовая; Ред. В.И.Добреньков. - М. : Гардарики, 2000. - 432 с.
- Добреньков, В. И. Фундаментальная социология [Текст] : в 15 т. / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 20 - . Т. 15 : Стратификация и мобильность. - 2007. - 1030 с.
- Кравченко, А. И. Социология [Текст] : Учеб. для вузов / А.И.Кравченко. - 4-е изд. - М. : Академический Проект, 2002. - 508 с.
- Масионис, Д. Социология [Текст] : учебник / Д. Масионис; Пер. с англ. З. Замчук и др. - 9-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 752 с.
- Новые идеи в социологии [Текст] : моногр. / РАН. Ин-т социологии, Ин-т соц.-полит. исслед., Рос. гос. гуманит. ун-т ; отв. ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 479 с.
- Осипов, Г. В. Социология [Текст] / Г. В. Осипов. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 384 с.
- Социальная стратификация российского общества [Текст] / РАН. Ин-т социологии ; Отв. ред. З.Т. Голенкова. - М. : Летний сад, 2003. - 365 с.
- Социальное расслоение и социальная мобильность [Текст] / РАН. Ин-т социологии ; Отв. ред. З.Т.Голенкова. - М. : Наука, 1999. - 191 с.
- Урри, Дж. Социология за пределами обществ. Виды мобильности для XXI столетия [Текст] /

Дж. Урри ; пер. с англ. Д. Ю. Кралечкина ; [Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики"]. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 336 с.

Шкаратан, О. И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ [Текст] / О.И. Шкаратан, В.И. Ильин ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006. - 468 с.

б) дополнительная литература:

Бадараев Д.Д. Социально-стратификационная структура населения Монголии и Республики Бурятия в изменяющемся обществе начала XXI в. Сравнительные аспекты / Д.Д. Бадараев; Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН. Улан-Удэ, 2011. С.170

Бадмацыренов, Т.Б. Буддийское духовенство как специфическая социально-профессиональная группа (на материалах Республики Бурятия) [Текст] / Т. Б. Бадмацыренов ; М-во образования и науки РФ, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. - 144 с.

Бальжинимаева, Е. П. Государственная бюрократия как социальный слой в условиях национально-территориального региона [Текст] / Е. П. Бальжинимаева ; отв. ред. Ю. Б. Рандалов ; М-во образования и науки РФ, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2011. - 124 с.

Бильтрикова А.В. Бурятская национальная интеллигенция на современном этапе / А.В. Бильтрикова; Рос. акад. наук. Сиб. отд-ние. Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. науч. центра СО РАН, 2001. - 88, с.

Добрынина, М. И. Русская интеллигенция в республиках Сибири: социальный статус [Текст] / М. И. Добрынина ; науч. ред. И. И. Осинский ; М-во образования и науки РФ, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2011. - 324 с.

Петрова Е.В. Русское население в этносоциальной структуре Республик Сибири. Улан-Удэ, 2009. 332 с.

Соколов, А. В. Поколения русской интеллигенции [Текст] / А. В. Соколов ; С.-Петербург. гуманит. ун-т профсоюзов. - СПб. : Изд-во СПбГУП, 2009. - 672 с.

Социологический анализ трансграничных обществ Байкальского региона: динамика, проблемы, перспективы. Петрова Е.В., Бадараев Д.Д., Бильтрикова А.В., Бреславский А.С., Жалсанова В.Г., Дашибалова И.Н. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН. Улан-Удэ, 2016.

Социология в России XIX - начала XX веков. Вып. 1. История социологии. Социологическое образование. Тексты [Текст] : учеб. пособие / Сост.: Е.И.Кукушкина, Е.К.Прокудина; Под ред. В.И.Добренкова. - М. : Междунар. Ун-т Бизнеса и Управления, 1997. - 496 с.

Социология в России XIX - начала XX веков. Вып. 2. Социология как наука. Тексты [Текст] : учеб. пособие / Сост.: Е.И.Кукушкина, Е.К.Прокудина, И.В.Образцов; Под ред. В.И.Добренкова. - М. : Междунар. Ун-т Бизнеса и Управления "Братья Карич", 1997. - 672 с.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Центральная научная библиотека Бурятского научного центра СО РАН - <http://library.bscnet.ru/>

Научная библиотека Бурятского государственного университета - <http://library.bsu.ru/>

Центр восточных рукописей и ксилографов - <http://imbtarchive.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека РФФИ - <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Web of Science - <http://www.webofscience.com>

Scopus- <https://www.scopus.com/>

ScienceDirect - <https://www.sciencedirect.com/>

Springer- <https://www.springer.com>

ГПНТБ СО РАН - <http://www.spsl.nsc.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://нэб.рф/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каб. 202. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована специализированной (учебной) мебелью, 16 посадочных мест (8 столов ученических, 1 стол преподавателя, 17 стульев офисных, 1 трибуна для выступлений, 1 доска школьная магнитно-меловая, 1 доска школьная маркерная).

Кабинет для самостоятельной работы аспирантов (укомплектован специализированной (учебной) мебелью, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, 26 посадочных мест, из них 5 автоматизированных (22 стола офисных, 26 стульев офисных, 5 персональных компьютеров).

Составитель: д.социол.н., доц., в.н.с. Петрова Е.В.