

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Актамова Иннокентия Галималаевича
«Исторический опыт развития высшего профессионального образования
Автономного района Внутренняя Монголия КНР (1947–2020)», представленной
на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности
5.6.2 – Всеобщая история

Диссертационное исследование И. Г. Актамова представляет собой масштабный и глубокий научный труд, посвященный комплексному исследованию процесса становления и эволюции системы высшего образования в первой национальной районной автономии Китая. Обозначенная проблематика имеет высокую степень научно-теоретической и практической актуальности. В условиях укрепления российско-китайских отношений и проведения перекрестных Годов сотрудничества в области образования (2026–2027 гг.) научное осмысление образовательной политики КНР приобретает стратегическое значение. Автономный район Внутренняя Монголия (АРВМ) обладает уникальными историко-культурными характеристиками и является важной частью этнокультурного пространства Внутренней Азии – «монгольского мира». Изучение исторического опыта модернизации региональной системы высшего профессионального образования позволяет глубже понять механизмы реализации национальной политики КНР, билингвального обучения и подготовки управленческих кадров в приграничных территориях, что делает данное исследование в высшей степени востребованным.

Автором проделана масштабная работа по анализу степени научной разработанности темы. В историографическом обзоре детально проанализированы труды отечественных китаеведов (от И.Х. Овдиенко и С.Д. Дылыкова до Н.Е. Боровской, В.З. Клепикова, Т.Л. Гурулевой и современных исследователей), заложивших основы изучения социально-политической и образовательной системы КНР. Широко привлечены труды китайских исследователей (Ли Цзюнь, Хао Пин, Фэн Аньфэй и др.), изучавших вопросы билингвального образования и реформирования вузов, а также западных авторов (С. Пеппер, Ка Хо Мок, М. Цан). Диссертант справедливо констатирует историографический пробел: региональная система высшего профессионального образования АРВМ ранее не выступала в мировой и отечественной науке самостоятельным объектом системного исторического анализа. Исследование И.Г. Актамова восполняет указанную историографическую лакуну.

Методологическая база диссертации представляется достаточно продуманной и адекватной поставленным задачам. В основу положены принципы историзма, объективности и системности, дополненные модернизационным, институциональным и цивилизационным подходами, а также концепцией регионального развития и теорией человеческого капитала. Обращение автора к цивилизационной политологии (в частности, к концепции А.С. Железнякова о Центральной Евразии как пространстве взаимовлияния монгольской, русской и китайской цивилизаций) методологически оправдано и позволяет рассматривать образовательную политику АРВМ не изолированно, а

в широком геокультурном контексте. Набор конкретно-исторических методов – историко-генетический, сравнительно-сопоставительный, диахронный и синхронный, статистический – соответствует характеру источникового материала и поставленным исследовательским задачам, что позволило автору выстроить периодизацию развития высшего образования региона и проследить ее взаимосвязь с общегосударственными этапами модернизации КНР.

Несомненным достоинством работы является привлечение широкого и разнообразного массива исторических источников. Источниковая база репрезентативна и включает несколько групп: нормативно-правовые акты КНР и АРВМ (Конституция КНР, законы «О национальной районной автономии», «Об образовании», «О высшем образовании» и др.); материалы официальных сайтов и периодической печати автономии; статистические данные (Китайские статистические ежегодники, «Синие книги об образовании»); а также нарративные источники, полученные методом неформализованного интервьюирования непосредственных участников реформирования высшей школы АРВМ. Особую ценность представляют материалы, выявленные автором в Государственном архиве Автономного района Внутренняя Монголия и в личных фондах преподавателей вузов региона, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот на русском языке в переводе с китайского языка и классической монгольской письменности. Это существенно повышает источниковедческую состоятельность работы, а также позволяет автору верифицировать официальную статистику и воссоздать объективную историческую картину.

Научная новизна исследования обусловлена рядом факторов. Впервые в отечественной исторической науке осуществлено комплексное изучение процесса становления и развития системы высшего профессионального образования АРВМ за период 1947–2020 гг. в контексте общекитайской модернизации. В научный оборот введен значительный массив источников на китайском языке и классической монгольской письменности, включая архивные и нарративные материалы. Автором предложена оригинальная периодизация развития высшего образования и этнокультурного (национального) образования автономии, впервые системно проанализировано влияние государственных проектов «211», «985» и «Двойной первый класс» на региональную систему высшего образования, а также обоснован тезис о роли вузов Внутренней Монголии как одного из акторов реализации гуманитарной и внешней политики КНР в регионе Внутренней Азии, в том числе в отношениях с российскими приграничными регионами.

Высоко оценивая диссертационное исследование в целом, следует высказать ряд замечаний дискуссионного и рекомендательного характера.

1. В автореферате недостаточно раскрыт вопрос о сравнительном контексте развития высшего образования АРВМ с аналогичными процессами в других национальных автономиях КНР (Синьцзян-Уйгурский, Тибетский, Гуанси-Чжуанский автономные районы). Подобное сопоставление позволило бы более рельефно показать специфику именно монгольской модели

этнокультурного образования и подтвердить тезис о ее «модельном» характере для других регионов страны.

2. В автореферате указывается, что история развития этнокультурного образования в АРВМ делится на пять этапов, последний из которых берет начало в 2001 г. и длится по настоящее время (до верхней хронологической границы исследования — 2020 г.). В рамках научной дискуссии хотелось бы уточнить, не претерпел ли этот длительный пятый этап существенных качественных трансформаций в связи с запуском глобальной инициативы «Один пояс — один путь» (2013 г.), которая, как отмечает сам автор, напрямую повлияла на интернационализацию вузов? Возможно, период 2013–2020 гг. следовало бы выделить в отдельный подэтап.

3. Характеризуя источниковую базу, автор справедливо указывает на высокую значимость нарративных данных (интервью с профессорами, родившимися в 1930-1940-х гг.). Тем не менее из текста автореферата не вполне ясно, каким образом в диссертации осуществлялась методологическая верификация этих воспоминаний (учитывая свойственную человеческой памяти субъективность) при сопоставлении с официальными партийными документами, особенно когда речь идет о таких сложных периодах, как «большой скачок» или «культурная революция».

В целом, диссертация И.Г. Актамова «Исторический опыт развития высшего профессионального образования Автономного района Внутренняя Монголия КНР (1947–2020)» является оригинальным, завершенным научным исследованием, выполненным на высоком профессиональном уровне. Работа обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, полностью соответствует паспорту специальности 5.6.2 – Всеобщая история и требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора исторических наук, а ее автор, Актамов Иннокентий Галималаевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Доктор исторических наук, доцент, заведующая кафедрой востоковедения
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина»



Валиахметова Гульнара Ниловна

Федеральное государственное ² автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б. Н. Ельцина»

620000, Екатеринбург, ул. Мира, 19

Тел. +7 (343) 389 9427; gulnara.valiakhmetova@urfu.ru

31 августа 2026 г.

Подпись *Валиахметова Г.Н.*
Заведующий документооборотом
/С.Н. Щуклина