

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Актамова Иннокентия Галималаевича на тему
«Исторический опыт развития высшего профессионального образования
Автономного района Внутренняя Монголия КНР (1947–2020)», представленной на
соискание учёной степени доктора исторических наук по специальности 5.6.2 —**

Всеобщая история

Автореферат посвящён одной из наименее изученных в отечественной историографии проблем — становлению и развитию системы высшего профессионального образования в Автономном районе Внутренняя Монголия (АРВМ) КНР. Актуальность исследования обусловлена несколькими факторами. Во-первых, АРВМ — первая национальная районная автономия в составе Китая, образованная в 1947 г., и многие подходы, апробированные здесь, впоследствии применялись в других национальных регионах КНР. Во-вторых, Внутренняя Монголия является приграничным регионом, имеющим геостратегическое значение и входящим в состав «монгольского мира» — этнокультурного пространства Внутренней Азии, что напрямую затрагивает интересы Российской Федерации (Республика Бурятия, Агинский и Усть-Ордынский округа). В-третьих, изучение китайского опыта модернизации высшего образования, в том числе через национальные проекты «211», «985», «Двойной первый класс», представляет практический интерес для российской образовательной политики и межрегионального сотрудничества.

Новизна исследования заслуживает положительной оценки. Автором впервые в отечественной исторической науке реализовано комплексное исследование эволюции высшего профессионального образования АРВМ на протяжении более чем семидесяти лет. В научный оборот введён значительный массив источников на китайском языке и классической монгольской письменности, включая материалы Государственного архива Внутренней Монголии, нормативные документы органов управления образованием, а также ценные свидетельства непосредственных участников образовательных реформ — преподавателей вузов региона. Выявлены и представлены основные этапы эволюции системы высшего образования АРВМ в контексте социально-экономического развития страны, определены механизмы взаимодействия центральных и региональных органов власти. Впервые осуществлён анализ влияния государственных проектов «211», «985», «Двойной первый класс» на развитие высшего образования АРВМ и показана роль университетов Внутренней Монголии как акторов реализации гуманитарной политики КНР во Внутренней Азии.

Методологическая основа исследования выстроена последовательно и обоснованно. Автор опирается на принципы историзма, объективности и системности, использует модернизационный, институциональный и цивилизационный подходы, а также комплекс общенаучных и специально-исторических методов (историко-генетический, сравнительно-сопоставительный, системный, статистический). Привлечение разнохарактерных источников — архивных документов, статистических данных, материалов периодической печати, мемуаров и устных свидетельств — обеспечивает достаточную достоверность выводов. Использование источников на китайском и монгольском языках свидетельствует о высокой квалификации исследователя и усиливает научную значимость работы.

Структура работы логична и соответствует поставленным задачам. Автор последовательно рассматривает исторические предпосылки формирования системы высшего образования в регионе, период советско-китайского сотрудничества в подготовке кадров, последствия политических кампаний («большой скачок», «культурная революция»), восстановительный этап после 1978 г. и, наконец, современный этап модернизации

высшего образования в рамках национальных проектов. Положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и аргументированно. Особенно ценным представляется положение о том, что развитие системы высшего образования АРВМ решало не только задачи социально-экономической модернизации, но и задачи межэтнической и межкультурной интеграции, распространения государственного языка и обеспечения стабильности в приграничных территориях.

Результаты исследования имеют как научную, так и практическую ценность. Материалы диссертации могут быть использованы для дальнейшего изучения истории образования КНР, развития национальных автономий, а также при разработке программ российско-китайского межрегионального сотрудничества в сфере образования. Выводы автора о роли университетов Внутренней Монголии в реализации гуманитарной политики Китая во Внутренней Азии представляют интерес для специалистов в области международных отношений и региональной безопасности.

Заключение

Автореферат диссертации Актамова И.Г. представляет собой завершённое научное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям по специальности 5.6.2 — Всеобщая история. Работа написана на высоком научном уровне, отличается оригинальностью постановки проблемы, широтой источниковой базы и обоснованностью выводов. Автор демонстрирует глубокое знание темы, владение методологическим инструментарием исторического исследования и источниками на китайском и монгольском языках.

Диссертация Актамова И.Г. на тему «Исторический опыт развития высшего профессионального образования Автономного района Внутренняя Монголия КНР (1947–2020)» соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор **заслуживает присуждения учёной степени доктора исторических наук** по специальности 5.6.2 — Всеобщая история.

Рецензент:

Масловец Ольга Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой китайского, вьетнамского,
бирманского, тайского, лаосского
и кхмерского языков
Московского государственного института
международных отношений
Министерства иностранных
дел Российской Федерации

01.09.2026

Московский государственный
институт международных
отношений Министерства иностранных
дел Российской Федерации
119454, Москва, проспект Вернадского, 76
Тел: +7(916)84-81-781
e-mail: o.maslovets@inno.mgimo.ru

