

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Петруниной Жанны Валерьяновны

на диссертацию Актамова Иннокентия Галималаевича

«Исторический опыт развития высшего профессионального образования Автономного района Внутренняя Монголия КНР (1947-2020)», представленную на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 5.6.2 – Всеобщая история

В XXI в. российско-китайские отношения динамично развиваются. Между РФ и КНР заложена документальная база, способствующая укреплению двустороннего стратегического взаимодействия и расширению всестороннего диалога. Россия и Китай заинтересованы в углублении сотрудничества, выстраивают отношения на основе взаимоуважения и нацелены совместно противостоять угрозам международной безопасности. Актуальность диссертационного исследования И.Г. Актамова убедительно доказывается во введении и определяется активизацией российско-китайских гуманитарных контактов на разных уровнях, что содействует взаимопониманию между народами обеих стран и укреплению трансграничного сотрудничества между ними. «Поворот» России на Восток, расширение гуманитарного взаимодействия между РФ и КНР повышают исследовательский интерес к проблемам развития системы высшего образования в Китае, переживающего модернизацию.

Существенное научное и практическое значение имеет анализ развития высшего профессионального образования Автономного района Внутренняя Монголия (АРВМ), впервые проведенный сквозь призму рассмотрения исторического опыта создания автономии в составе КНР, изменений социальной структуры и механизмов сохранения национальных образовательных традиций автономии, интеграции региональной образовательной системы в общекитайское научно-образовательное пространство.

Научная новизна работы определяется комплексным характером исследования процесса становления и развития системы высшего профессионального образования АРВМ с 1947 по 2020 гг. Новаторский характер исследования подтверждается использованием широкого круга исторических источников, введением в научный оборот источников на китайском языке и классической монгольской письменности, получением свидетельств участников и очевидцев образовательных реформ в АРВМ и привлечением этих полевых материалов в авторских научных текстах. Впервые деятельность университетов АРВМ рассматривается как один из инструментов «мягкой силы» Китая в странах Азии.

Во введении представлен лаконичный анализ степени разработанности темы, предложен обзор корпуса используемых исторических источников, профессионально охарактеризована методологическая основа диссертации (глубокий разбор этих элементов работы проведен в §1.1), сформулированы цель и задачи работы, определены объект и предмет исследования, обоснованы хронологические и территориальные рамки, четко сформулированы 8 положений, выносимых на защиту, определены теоретическая и практическая значимость диссертации и ее структура, которая логична и соответствует цели, задачам и положениям, выносимым соискателем на защиту. Работа состоит из введения, четырех глав, разделенных на параграфы, содержит список сокращений и условных обозначений, список используемых источников и литературы, приложения. Логика построения диссертации обоснована, отвечает поставленным цели и задачам. Достоверность и обоснованность теоретических результатов и выводов диссертации апробированы в научных публикациях разного уровня, публичных выступлениях соискателя и подготовке учебных изданий, а также внедрены в образовательный процесс.

В первой главе «Историография, источники и методологические основания исследования» И.Г. Актамов детально характеризует

имеющуюся историографию по избранному кругу вопросов, справедливо отмечая, что «Целостный анализ проблемы исследования невозможно провести без погружения в историко-политические и общественно-философские аспекты китайской цивилизации сквозь призму многовекового диалога России и Китая» (с. 37). Соискатель раскрывает достижения отечественной, китайской и зарубежной историографии по избранному кругу проблем. Отдельному анализу подвергаются труды на старомонгольской письменности. Систематизация работ предшественников по проблемно-хронологическому принципу, обширный историографический обзор позволяют И.Г. Актамову выявить лакуны в трудах предшественников и еще раз подчеркнуть, что «проблема развития системы высшего образования Автономного района Внутренняя Монголия в контексте модернизации КНР детально и специально не освещалась» (с. 78) и нуждается в глубоком научном изучении.

Диссертация основана на разнообразных исторических источниках на русском, китайском, английском, старописьменном монгольском языках. Источники разделены автором на несколько видов (нормативные, статистико-справочные издания, периодическая печать, документы личного происхождения), каждому из которых дана обстоятельная характеристика.

В работе применены общенаучные и специальные методы исследования. Междисциплинарный подход позволил соискателю успешно комбинировать теоретико-методологические наработки как истории, так и разных гуманитарных наук, а также обосновать потенциал используемых методов и подходов.

Вторая глава «Исторические основы формирования системы высшего профессионального образования во Внутренней Монголии» посвящена истории создания АРВМ, характеристике ключевых событий, которые оказали влияние на процессы административно-территориального оформления и специфику социально-политической ситуации в АРВМ. В этой части диссертации соискатель всесторонне анализирует состояние и

потребности региональной сферы образования в АРВМ на начальном этапе государственного строительства Китая, концентрируя внимание на борьбе центрального руководства с неграмотностью в автономии, изучает государственную политику в области высшего образования для этнических меньшинств, механизмы решения кадровых вопросов и роли СССР в решении указанных проблем. И.Г. Актамов справедливо отмечает, что образование в АРВМ можно рассматривать как составляющую общей системы образования КНР и как отдельную модель этнокультурного образования страны (с. 157–158). Особую научную значимость имеет систематизация разрозненных источников на китайском языке и создание целостной картины истории университетов АРВМ, деятельность которых оказала значительное влияние на социально-экономическое развитие автономии.

В третьей главе «Развитие высшего профессионального образования Автономного района Внутренняя Монголия КНР в 1952-1978 гг.» автором исследуются структурные и содержательные реформы высшего образования в АРВМ в указанный период. Отмечается, что образование в автономии развивалось по нескольким направлениям, ключевыми из которых стали педагогическое, техническое, сельскохозяйственное и медицинское. Выявляются особенности документального обеспечения деятельности учреждений образования в АРВМ. Опираясь на источники на китайском языке, И.Г. Актамов приводит статистические данные о численности учреждений образования и количестве обучающихся в них в разные годы. Диссертант характеризует влияние политики «большого скачка» и «культурной революции» на ситуацию в образовательных учреждениях АРВМ. Отдельный параграф третьей главы посвящен проблемам, принципам и подходам центрального правительства к реализации этнокультурного образования в АРВМ.

В четвертой главе «Высшее образование Автономного района Внутренняя Монголия в контексте построения общества малого

благоденствия» проанализированы ключевые задачи китайского руководства, направленные как на модернизацию государства, так и на адаптацию образования к меняющимся потребностям страны. Соискателем подробно описано развитие научно-исследовательских учреждений в АРВМ, рассмотрена деятельность ученых из числа национальных меньшинств, которыми были реализованы проекты на междисциплинарном уровне. Убедительно доказано, что проводимая руководством КНР политика, направленная на создание сети академических программ, расширение набора на программы бакалавриата для выпускников средних специальных учебных заведений и гарантия трудоустройства, привела к формированию сбалансированного кадрового потенциала в учреждениях образования в АРВМ и обеспечению специалистами разных отраслей экономики в автономии. И.Г. Актамов детально проанализировал механизмы реализации проекта «211» и инициативы «Двойной первый класс», а также эффективность интеграции университетов национальных автономных районов Китая в национальную стратегию модернизации высшего образования в XXI в. Наряду с позитивными изменениями соискатель отметил сохраняющееся структурное неравенство в региональном развитии высшего образования в Китае, при котором, к примеру, ни один университет Внутренней Монголии не был задействован в проекте «985» в рассматриваемый в диссертации период. В работе представлена характеристика международного академического сотрудничества между Китаем и Монголией, Китаем и Россией, Китаем и странами Азии, которое способствует развитию высшего образования в АРВМ, активизации приграничного сотрудничества между сопредельными странами.

Выводы в каждой из глав соответствуют выводам, представленным в заключении, являются оригинальными и отвечают цели, задачам и положениям, выносимым на защиту.

К числу несомненных достоинств работы следует отнести академический стиль и логику изложения материала.

Несмотря на положительное восприятие диссертационного исследования И.Г. Актамова, некоторые положения работы требуют уточнения.

1. Представляя историю создания национальной районной автономии и характеризуя социально-политическую ситуацию во Внутренней Монголии в середине XX в. (§ 2.1) соискатель уделяет большое внимание вопросам, связанным с историей Китая первой половины XX в. Несомненно, включение этих вопросов в работу необходимо для понимания исторических реалий, но обзор сюжетов о феодально-теократической монархии Богдо-хана или земельной реформе в Китае (1950 г.) выглядит излишним.

2. В соответствии с заголовком в § 2.3. исследовательское внимание должно быть сосредоточено на характеристике учреждений высшего профессионального образования Автономного района Внутренняя Монголия, но в текст этой части диссертации включены и вопросы, затрагивающие историю техникумов и училищ АРВМ, действовавших в автономии в разные годы. При этом соискатель не разъясняет, как понятие и статус средних учебных заведений соотносится с понятием высших учебных заведений в автономии.

3. Рассматривая состояние образования Внутренней Монголии на начальном этапе государственного строительства (§ 2.2), развитие высшего профессионального образования АРВМ КНР в 1952–1978 гг. (§3.2. и 3.3), автор увлекается характеристикой исторических фактов вплоть до 2020 г., что выходит за хронологические рамки, указанные в параграфах, но в тексте эта ситуация никак не обосновывается.

4. Отметим незначительные огрехи технического характера. В работе присутствуют повторы, н-р., на с. 133 и с.172 автор дважды

обращается к анализу документа «Экспериментальная программа подготовки кадров из числа национальных меньшинств».

Высказанные замечания носят рекомендательный и дискуссионный характер, не снижают положительной оценки диссертационного исследования. Содержание диссертации, теоретические положения соответствуют автореферату и находят полное отражение в авторских публикациях, в том числе 19 статей в ведущих рецензируемых научных изданиях, включенных в ВАК РФ, из них 8 статей – в журналах, включенных в международные базы данных Scopus и Web of Science. Достаточно серьезно автор представил апробацию результатов работы, в том числе на зарубежных конференциях в гг. Шанхай, Хух-Хото, Улан-Батор.

Предлагаемое исследование выполнено на высоком научно-теоретическом уровне, соответствует паспорту научной специальности 5.6.2 – всеобщая история, таким ее пунктам как п. 6 Новейшая история (XX – XXI вв.); п. 8 История цивилизаций, стран, народов, регионов; п. 21 История культуры, науки и образования.

Диссертация И.Г. Актамова вносит существенный вклад в решение крупной научной проблемы, связанной с исследованием вопросов развития высшего профессионального образования в Автономном районе Внутренняя Монголия (АРВМ) как неотъемлемой части развития высшего образования в КНР, в изучение механизмов освоения западных и приграничных территорий Китая, условий расширения международного сотрудничества с сопредельными регионами России и Монголии. Диссертационное исследование И.Г. Актамова «Исторический опыт развития высшего профессионального образования Автономного района Внутренняя Монголия КНР (1947-2020)» является самостоятельным, оригинальным и завершенным, по своему теоретическому уровню, научной новизне, практическому значению полностью отвечает требованиям пп. 9 – 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ,

утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции Постановления Правительства РФ от 25.01.2024 г. № 62), а её автор Иннокентий Галималаевич Актамов заслуживает присуждения искомой степени доктора исторических наук по специальности 5.6.2 – Всеобщая история.

Официальный оппонент

доктор исторических наук
(специальность 5.6.2 – Всеобщая история), профессор,
профессор кафедры «История,
педагогика и лингвистика»

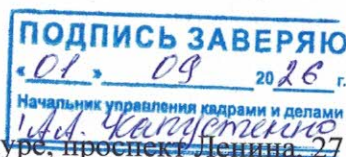
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Комсомольский-на-Амуре
государственный университет»

Ж.В. Петрунина



Петрунина Жанна Валерьяновна

01 сентября 2026 г.



681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, 27
Тел: +7 (4217) 52-84-21
E-mail: ipl@knastu.ru

Подпись Ж.В. Петруниной удостоверяю.

Ученый секретарь Ученого Совета
ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре
государственный университет»

Сериков Александр Владимирович

д.т.н., профессор

