

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ МОНГОЛОВЕДЕНИЯ, БУДДОЛОГИИ И ТИБЕТОЛОГИИ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ,
КИТАЯ И МОНГОЛИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
ИСТОРИЯ, ЭКОНОМИКА, КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ**

当代世界中蒙俄合作交流：历史、经济、文化、生态学

**ОРЧИН ҮЕИЙН ЕРТӨНЦӨД ОРОС, ХЯТАД, МОНГОЛЫН
ХАМТЫН АЖИЛЛАГААНЫ ТУЛГАМДСАН АСУУДЛУУД:
ТҮҮХ, ЭДИЙН ЗАСАГ, СОЁЛ, ЭКОЛОГИ**

Улан-Удэ

Издательство Бурятского научного центра СО РАН

2023

Ответственный редактор
академик РАН *Б.В. Базаров*

Редакционная коллегия:

д. и. н. А. М. Плеханова, ScD Согжилтуу, PhD Бямбахишиг Пурэвсурен,
д. социол. н. Д. Д. Бадараев, к. и. н. Б. Ц. Гомбоев, к. социол. н. В. Г. Жалсанова,
к.и.н. Е.В. Нолев, к. и. н. Ц.Ц. Цыренов, И. Д. Ван

Актуальные проблемы сотрудничества России, Китая и Монголии в современном мире: история, экономика, культура, экология: сб. науч. ст. / науч. ред. Б. В. Базаров; ред. кол. А. М. Плеханова [и др.]. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2023. – 320 с.

ISBN 978-5-7925-0657-2

DOI: 10.31554/978-5-7925-0657-2-2023-3-319

Сборник содержит тексты докладов XV международного семинара «Актуальные проблемы сотрудничества России, Китая и Монголии в современном мире: история, экономика, культура, экология» (г. Улан-Удэ – с. Горячинск Прибайкальского района Республики Бурятия, 20–23 августа 2023 г.). Тематика статей охватывает широкий круг вопросов в области исторического взаимодействия трех стран, современного состояния и перспектив развития экономических, социальных, культурных связей в трансграничье России, Монголии и Китая.

Адресовано специалистам гуманитарного профиля, а также широкому кругу читателей.

Actual problems of cooperation between Russia, China and Mongolia in the modern world: history, economy, culture, ecology: collected articles / scientific editors B. V. Bazarov, editorial board A. M. Plehanova [and others]. Ulan-Ude: Buryat Scientific Center of SB RAS, 2023 – 320 p.

The collection contains texts of reports of the XV international seminar "Actual problems of cooperation between Russia, China and Mongolia in the modern world: history, economy, culture, ecology" (Ulan-Ude – Goryachinsk village of Pribaikalsky district of the Republic of Buryatia, August 20-23, 2023). The topics of the articles cover a wide range of issues in the field of historical interaction between the three countries, the current state and prospects for the development of economic, social, cultural ties across the borders of Russia, Mongolia and China.

Addressed to specialists in the humanities, as well as to a wide range of readers.

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

Лепехов Сергей Юрьевич

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МАТЕРИАЛАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ТРЕХСТОРОННЕГО АКАДЕМИЧЕСКОГО СЕ- МИНАРА В СВЕТЕ ВОЗМОЖНОСТИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ С «ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЛИЦОМ»¹

Международный семинар по проблемам развивающихся стран проводится уже в течение 20 лет. В первые годы он проводился ежегодно, поочередно в каждой из трех стран постоянных участников: КНР, Монголии и России. Тематика докладов участников семинара в основном фокусировалась вокруг основных задач, стоявших перед странами участницами (Монголия, Россия, Китай) и нередко отражала ведущие направления культурной, социальной, научной политики, проводимой каждой из стран.

В числе обсуждавшихся вопросов можно упомянуть проблемы взаимовыгодного экономического сотрудничества, в том числе и приграничного, а также те перспективы, которые открывались в связи с реализации китайской инициативы «Один Пояс, Один Путь».

В начале третьего тысячелетия становится все более очевидным тот факт, что однополярный мир не соответствует реальным запросам населения большинства современных стран. Настойчиво пропагандируемые представления о неизбежности столкновения и конфликтов цивилизаций, приводящие к кровопролитным войнам не являются единственно возможными. Многие склоняются к желательности мирного сосуществования различных культур и народов и считают, что для этого существуют и воля и соответствующие механизмы и инструменты.

Необходимые и назревшие социальные и экономические преобразования в мире должны ориентироваться не столько на теоретические модели и абстрактные показатели рейтинговых агентств, сколько на реальные потребности общества, с учетом этно-культурных и цивилизационных традиций, ценностей и норм. Технологические инновации и стремление к получению максимальной прибыли любой ценой не должны подминать под себя людей, их культуру и окружающую среду. В основе всех ценностей современного общества должен быть человек. А на смену нынешней технотронной глобализации должна прийти глобализация с «человеческим лицом», в которой в качестве равноправных субъектов должны принимать участие все нации и этносы, которые будут вовлекаться в нее не в результате принуждения и силового давления, а в силу равной выгоды и защищенности для всех.

Ключевые слова: глобализация, транснационализация, неолиберализм, постлиберализм, развивающиеся страны, многополярный мир, многомерная философия.

Lepikhov Sergey Yurievich

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

ACTUAL PROBLEMS OF PHILOSOPHICAL AND SOCIAL RESEARCH IN THE PROCEED- INGS OF THE INTERNATIONAL TRIPARTITE ACADEMIC SEMINAR IN THE LIGHT OF THE POSSIBILITY OF GLOBALIZATION WITH A "HUMAN FACE"

The International Seminar on Developing Countries has been held for 20 years. In the early years, it was held annually, alternately in each of the three permanent participating countries: China, Mongolia and Russia. The topics of the reports of the seminar participants mainly focused on the main tasks facing the participating countries (Mongolia, Russia, China) and often reflected the leading directions of cultural, social, scientific policy pursued by each of the countries. Among the issues discussed, we can mention the problems of mutually beneficial economic cooperation, including cross-border cooperation, as well as the prospects that opened up in connection with the implementation of the Chinese initiative "One Belt, One Road".

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Письменные традиции народов Байкальского региона в контексте историко-культурного наследия России и Внутренней Азии») № 121031000263-3

At the beginning of the third millennium, it has become evident that the unipolar world doesn't correspond to the real demands of the population in most modern countries. The persistently advocated ideas of the inevitable conflict of civilizations, resulting in bloody wars are not the only possible way. Most of the populations are inclined to the desirability of the peaceful coexistence of different cultures and nations, concerning that there are appropriate mechanisms and tools for this situation.

The urgent social and economic world transformations must focus not so much on theoretical models and abstract indicators of the rating agencies, but on the real needs of society, taking into consideration the ethno-cultural and civilizational traditions. The technological innovation and the pursuit of maximum profit at any cost should not press down the people, their culture and the environment. People should be at the center of all the values of a modern society. The current techno globalization should be replaced by the globalization with a "human face". In this globalization should participate equally all the nations and ethnic groups. They should be involved in this process not because of coercion and force pressure, but due to the equal benefit and protection for all nations.

Keywords: globalization, transnationalization, neoliberalism, postliberalism, developing countries, multipolar world, multi-dimensional philosophy.

В рамках Международного трехстороннего академического семинара, собравшего исследователей из Китая, России и Монголии обсуждались глобальные и региональные проблемы, связанные с различными пониманиями путей демократического и цивилизационного развития, исследования культурных реформ в развивающихся странах, проблемы глобализации и социальной трансформации, состояние международных отношений, философии и социальных наук, историческое развитие и научное сотрудничество. Исследовались проблемы взаимодействия азиатских цивилизаций: исторический аспект и современное состояние; религиозная политика и положение отдельных религий в азиатских странах; технологические и экономические аспекты взаимодействия азиатских стран на современном этапе; проблемы современного вузовского образования в азиатских странах; культурные аспекты взаимодействия азиатских цивилизаций.

В поле внимания исследователей не могли не попасть и все те глобальные кризисные явления, которые происходили за это время. В первое время объектом исследователей были именно «развивающиеся» страны, поскольку предполагалось возможное расширение круга участников, но затем, когда их состав определился и стабилизировался: (Китай, Россия, Монголия), все более актуальными становились проблемы, связанные с взаимодействием и тем обстоятельством, что все страны друг с другом сопредельны. После этого место «развивающихся стран» в названиях конференций заняли «сопредельные страны». Приветствуя участников семинара, состоявшегося в 2017 г. в Улан-Баторе, Министр образования, культуры, науки и спорта Монголии, академик Г. Чулуунбаатар, бывший одним из организаторов семинара и его участником с самых первых лет, отметил: «Вопросы устойчивого развития находятся в центре внимания политиков и лиц, принимающих решения, а также ученых в связи с новыми вызовами, которые требуют комплексного ответа в целях повышения устойчивости и развития человеческого потенциала, качества жизни и комфортных условий жизни человека в XXI веке. Хочу подчеркнуть, что прошло уже 14 лет с тех пор, как в 2003 году в нашей стране впервые была проведена эта международная научная конференция. Многие ученые и исследователи наших стран представили результаты широкого спектра социальных исследований, новые идеи и инновационные исследовательские подходы, способствующие расширению их теоретических и методологических знаний. Международная научная конференция стала интеллектуальной ареной для свободного обмена мнениями и взаимного увлечения ученых наших стран [Chuluunbaatar 2017, p. 11].

Изначально именно глобализация являлась той связующей постоянной темой, которая объединяла обсуждения по различным частным аспектам. Под «глобализацией» обычно понимают, с одной стороны, некоторый объективный исторический процесс, связанный с распространением масштаба происходящих в обществе определенных экономических, технологических, социальных, культурных и других явлений на всю планету. С другой стороны, в более узком смысле «глобализация» – это некоторый проект, заранее выработанная стратегия поведения, предполагающая активные сознательные действия со стороны определенной социальной группы, масштабы деятельности которой также охватываются планетарными.

В соответствие с характером возникающих глобальных проблем и предметом наук можно рассматривать также демографо-экологические факторы глобализации, глобализацию техносферы, эко-

номическую глобализацию, геополитическую, социокультурную. По методу разрешения возникающих проблем принято выделять так называемую неолиберальную глобализацию и альтернативные ей модели управляемой, нравственной глобализации, глобализации сознания, модель гуманитарно-ноосферного постиндустриального общества и т.д. Можно предложить еще один вариант – глобализацию «с человеческим лицом», построенную как проект, направленный, прежде всего, на сохранении культурного и природного разнообразия на земле, разнообразия различных социальных, политических, экономических укладов, мирно сосуществующих, а не стремящихся уничтожить тех, кто не укладывается в кем-то принятые нормы и рамки.

Если коротко резюмировать суть проблем, которые обсуждались на трехстороннем семинаре, то они сводятся к следующему.

Многие выступавшие обсуждали проблемы истощения естественных и невозполнимых ресурсов, что требует быстрого ограничения, как демографического роста, так и потребления. Существующие рецепты многочисленны, но не наблюдается согласия относительно их эффективности и приемлемости для большинства. На сегодняшний день, единственной надеждой, которую разделяют все, или почти все, остаются ожидания всеобъемлющих решений всех проблем в результате ускоренного научно-технического прогресса, носителями которого являются, разумеется, передовые развитые страны. Созданная в результате распространения передовых технологий и информационных систем глобальная техносфера, не обеспечивает равного и справедливого доступа большинства населения к возможностям новейшим информационным системам и технологиям.

Как отмечал в своем докладе профессор Т. Цогжилту: «В течение длительного времени мы пренебрегали основным принципом марксизма, согласно которому, в конечном счете, решающим фактором исторического процесса является производство и воспроизводство реальной, действительной жизни.

В применении этого принципа к строительству социализма с китайской спецификой, конечный анализ позволяет выделить семь областей производства и воспроизводства реальной жизни в современном Китае: область материальной жизни; область политической жизни; область духовной жизни; область социальной жизни; область экологической цивилизации; область сохранения безопасности и область партийной жизни» [Chaokejiletu 2017, p. 24].

Рассматривая проблемы устойчивого развития Байкальской природной территории академик РАН Б.В. Базаров, показал, что односторонние подходы к решению этой сложной проблемы заводят в тупик. Озеро Байкал действительно, является уникальным природным объектом по своим геологическим, биологическим, ландшафтным и климатическим качествам и его сохранение является важной задачей. Если решать эту проблему только с позиции сокращения антропогенной нагрузки на природную среду, то вне поля зрения законодательных актов, принятых в таком ключе оказываются целый ряд, социальных, экономических, политических, геополитических и международных вопросов, которые не решаются, а только обостряются. Б.В. Базаров показал, что односторонние запретительные меры ведут не к достижению поставленных целей, а приводят к противоположному результату. Проблема устойчивого развития Байкальской природной территории и ей подобные, должны решаться комплексно, на основе научного сопровождения, с учетом всех действующих факторов. [Bazarov 2017, p. 14-18].

В ряде докладов подчеркивалось, что глобализация экономики, понимается, прежде всего, как нарастание взаимозависимости национальных экономик, при котором национальный характер воспроизводства во все большей степени утрачивается и превращается в международный.

На основе анализа сделанных докладов участников можно констатировать, что идеология глобализации в неолиберальной трактовке является, по существу, выражением интересов узкой группы развитых государств, направленных на сохранение достигнутых мирохозяйственных позиций и преимуществ. Эти преимущества получены не столько трудом населения ведущих западных стран, а в результате абсолютной монополии на лучшие ресурсы как на объект собственности и объект хозяйствования. В силу неравномерности условий производства в преимущественном положении всегда будет находиться тот, кто контролирует ресурсы и финансовые потоки, принуждая менее эффективные страны к неэквивалентному внешнеэкономическому обмену и долговой зависимости.

В ряде докладов отмечалось, что фактически на современном Западе происходит сужение частной собственности вследствие ее диверсификации. Это происходит как за счет дальнейшего обобществления и развития государственной, общественной и коллективной собственности, так и путем замещения ее индивидуальной или личной. То есть, частная собственность сейчас играет меньшую роль, чем в XIX в. и тот общественно-экономический строй, который сложился в настоящее время в развитых западных странах, не может быть в точном смысле слова назван капитализмом в классическом понимании. Экономика в нем регулируется не законами «свободного рынка», как это утверждают сторонники неолиберальной доктрины, а интересами узкой группы лиц, способных контролировать направления основных финансовых потоков.

Вместе с тем, хотя товарное производство и рыночные отношения, несомненно, пока остаются основой современной техногенной цивилизации, однако в последние десятилетия в них наметились серьезные сдвиги. Непрерывное увеличение доли услуг в формировании стоимости товара и прогрессирующее замещение потребительной стоимости предельно полезной стоимостью приводят к значительному разрыву между стоимостью и ценой, что позволяет продавать товар значительно выше стоимости. Это, в свою очередь, искажает возможности рыночного распределения факторов производства, потенциальных прибылей и пр., как внутри отрасли, так и в целом в хозяйственной системе, которая начинает разрушаться.

Транснационализация конструкторских разработок, исследовательских и дизайнерских работ, рассредоточение по странам мира выпуска отдельных деталей и компонентов, сборки узлов, изготовления конечного продукта позволяют сосредотачивать управление массовыми потоками товаров и услуг в единых корпоративных центрах – ТНК. Таким образом распределяется около 40% всего мирового экспорта товаров. ТНК производят поставки товаров не по рыночным, а по трансфертным ценам, которые устанавливаются в каждом конкретном случае в зависимости от величины издержек производства, курса валют налоговых ставок и пр. в стране производства. По этим причинам такой товарный обмен носит, по существу, фиктивный характер. Рынок, то есть спрос и предложение, в этом случае не являются естественным регулятором производства на основе существующих естественных же потребностей, а во многом искусственно формируется исходя из интересов монополиста. (Факты, не требующие комментариев: в 2016 году Оливер Харт из Гарвардского университета и Бенгт Хольмстрём из Массачусетского технологического института получили Нобелевскую премию за свою работу в области контрактов и выплат руководителям компаний; в 2017 г. Нобелевскую премию по экономике присудили Ричарду Талеру из Чикагского университета, одному из авторов концепции либертарианского патернализма, позволяющей понять настроение покупателя, трейдера, инвестора и «подтолкнуть» его к принятию «правильного» решения, разумеется, с точки зрения крупных банков и корпораций). Государство, представляющее интересы и потребности своего населения, с учетом исторически сложившегося образа жизни, климатических условий и пр. не способно влиять на эти процессы, которые, к тому же исключают и естественную конкуренцию между производителями. В результате, конкуренция из механизма, повышающего эффективность производства и качество товара, превращается в инструмент подавления более слабых фирм.

Существует вполне конкретная, а не только теоретическая заинтересованность мощных предпринимательских групп в развитых государствах в ослаблении национального государства. Благодаря этому они рассчитывают добиться снижения социальных расходов и зарплаты, снятия всех ограничений на перемещение капиталов и товаров, т.е. освоения новых рынков сбыта. В действительности, снижение роли государства в экономике происходит больше на словах, чем на деле. Как показывает статистика, доля государственных расходов в ВВП почти во всех развитых странах возросла в последние десятилетия.

Современные технологические преобразования сопровождаются, практически повсеместно, активным внедрением робототехники, заметно ослабляющих, если не исключают вообще, участие человека, со всеми его интересами, духовными запросами, всем его духовным миром в целом. Таким образом, роботизированная глобализация характеризуется все большей и большей бездуховностью. Причем эта тенденция не может быть компенсирована никакими глокализационными процессами.

Глобализация во всех ее смыслах – достаточно противоречивый процесс. Поскольку экономические связи развиваются, прежде всего, между странами относительно сопоставимого уровня, то и все

преимущества от развития такой экономики не перераспределяются равномерно по всему глобальному рынку, а замыкаются, в основном, в рамках этой группы стран. Таким образом, вопреки прокламируемой «открытости» экономика развитых стран остается в достаточной степени закрытой для развивающихся просто в силу особенностей самой экономики.

Кроме того, ряд стран под разными, нередко надуманными предлогами откровенно прибегает к протекционистским мерам. В тоже время, как показала практика, степень открытости экономики развивающихся стран оказалась чрезмерной.

На практике экономическая интеграция развивается не равномерно, а внутри двух больших региональных групп (Север, Юг), причем наименее развитые страны (число которых постоянно растет) по существу оказываются вытесненными из реальной мировой экономики, оставаясь в процессе глобализации лишь виртуально. Или, если сказать точнее, они оказываются объектом культурной суррогатной глобализации, не получая никаких дивидендов от глобализации экономической.

Фактически субъектами мировой экономики являются не только производители и потребители, продавцы и покупатели (как предусматривается либеральной концепцией свободного рынка), но целый ряд транснациональных и региональных объединений, помимо государств. Каждое такое объединение построено на целой системе компромиссных соглашений и договоров, и любое крупное изменение в политике способно нарушить эти компромиссы. По этой причине все интеграционные объединения вынуждены при любых переговорах занимать более жесткую позицию, чем отдельная суверенная страна. Вместе с тем, только государство в полной мере является субъектом и источником права, как национального, так и международного, что позволяет строить отношения не только на договорной, но и на правовой основе. Государство призвано защищать не только экономические права, но и всю совокупность прав и свобод своих граждан, и располагает для этого максимальной полнотой средств.

В современных условиях трансформируется роль и функции государства. Происходит замена абсолютной и неделимой власти, основанной на жесткой иерархии и силовых санкциях на власть, опирающуюся на переговорный инструмент, где государство выполняет функции универсального и наиболее авторитетного посредника. При этом частные акторы и их частные интересы являются двигателями глобализации, а их динамичность, пластичность, коммуникабельность определяют качественные особенности современной глобализации.

Одним из примеров подобных альтернативных подходов к глобализации является концепция «Сообщества единой судьбы человечества», а также проект «Один Пояс, Один Путь», выдвинутые Председателем Си Цзиньпином. В докладе профессора Т. Цогжилту отмечается, что «сообщество единой судьбы человечества» побуждает сопредельные страны к совместной практике. Построение сообщества единой судьбы в новых международных отношениях требует совместного продвижения «по общей дороге развития» при соблюдении интересов друг друга и уклонении от господства или подчинения» [Tsgiltu 2019, p. 149].

В докладе академика Б.В. Базарова обсуждалась борьба геополитических проекций, связанных с осмыслением идеи «Нового Шелкового пути» [Bazarov 2019, p. 90-97], а темой доклада к.социол.н, доцента Д.Д. Бадараева стал монгольский мир в зоне экономического коридора Китая, Монголии и России [Badaraev 2019, p. 143-148].

Идеологи либерализма не только не приветствуют подобного рода инициативы, но стараются сделать все, чтобы не допустить подобного развития событий.

Доктриной неолиберализма предусматривается снижение роли государства как выразителя национальных общественных интересов; размывания самого понятия «нация», «народ»; изъятия у него функций субъекта исторического процесса и превращения в бесформенную массу наемных работников, лишенных политической воли, исторической памяти и традиций. Таким образом, народ из суверена национального государства и субъекта политического действия превращается в объект манипуляций ТНК. Очень важно, что ТНК, в лице влиятельных консультантов различных международных организаций и фондов отказываются нести всякую, даже моральную ответственность за нередко катастрофические последствия рекомендуемой ими политики.

Следует уточнить, что роль государства согласно концепции неолибералов должна быть уменьшена у развивающихся стран, а роль государства-лидера, не только не уменьшена, но и расширена до

глобальных размеров. Это оправдывается интересами защиты свободы и демократии во всем мире, борьбой с государствами-изгоями, тираническими режимами. В действительности, разумеется, речь идет не о глобальных человеческих ценностях, а о глобальных аппетитах транснациональных корпораций. Фактически речь идет не об уменьшении влияния государства на экономику, а о замене влияния одного государства на влияние другого неправомерно расширяющего свою юрисдикцию за пределы своей территории. По существу традиционное понятие территориальности государственных границ подменяется здесь понятием сферы жизненных национальных интересов, которые в случае США, например, распространяются на всю планету и даже за ее пределы. Мировому хозяйству и культурным сообществам остро необходимы своеобразные «реформы Солона», защищающие интересы слабых и ограничивающие возможности сильных. В докладах участников семинара отмечалось, что, возможно, одним из основных факторов, провоцирующих финансовые кризисы в современном обществе, является утрата доверия и морального поведения на финансовом рынке. Как отмечает в своем докладе профессор Х. Ганулзы, с точки зрения современной доктрины неоллиберализма не существует объективной основы для оценки индивидуального вклада в общественный продукт и, соответственно, размера соответствующего этому вкладу вознаграждения кроме «нравственно нейтрального рыночного распределения». В то же время для стран, ориентирующихся на т.н. «азиатскую модель» рынка, «с продвинутой системой социального регулирования, динамика социальных расходов позитивно коррелирует с показателями экономического развития» [Gan-Ulzii 2019, p. 12]. Исследователь делает вывод о том, что «необходим гармонический синтез, при котором принципы справедливости соответствуют социально-экономическим и культурно-историческим особенностям развития сообществ в ходе исторического процесса» [Там же].

В этой связи хотелось бы отметить, что культурно-исторические особенности каждой социальной общности, такие как «народ», «нация», «этнос» являются такими же естественными объективно сложившимися данностями, как и формирующиеся финансово-экономические сети, и не могут быть произвольно отменены в угоду каких-либо, даже очень могущественных, интересов.

Обсуждая проект сравнительной антропологии В. Гумбольдта директор Института философии Монгольской Академии наук профессор Ш. Ариунаа отмечает, что немецкий философ оставляет открытым вопрос о том, произойдет ли в будущем слияние этносов и полагает, что человеческий род должен включать в себя все мыслимо уникальное, но обладающее свойством совместимости. Цель сравнительной антропологии по В. Гумбольдту заключается, в том числе, и в развитии философских оснований этнического бытия. [Ариунаа 2017, p. 23]. Этнические взаимодействия в процессе устойчивого развития и межнациональных отношений обсуждались также в докладах д.и.н., доцента А.М. Плехановой [Plekhanova 2017, p. 36-39] и к.социол.н., доцента В.Г. Жалсановой [Zhalsanova 2017, p. 86-91].

С этой точки зрения глобальные экономические преобразования должны производиться с учетом интересов всех социальных слоев, этносов, народностей, выразителем интересов которых призвано быть национальное государство, выступая в качестве противовеса ведущим ТНК.

Например, реформы в области здравоохранения, социального страхования, пенсионного обеспечения, образования должны опираться не только на соображения экономической целесообразности, но и на достижение в конечном итоге определенного уровня человеческих качеств, качества жизни. Эти параметры не могут быть полностью описаны в экономических категориях, а должны учитывать культурные и цивилизационные особенности развития каждого народа и этноса. Таким образом, глобализация в области культуры должна происходить не путем простого перенесения некоторых культурных паттернов и стереотипов поведения, а благодаря длительному взаимному культурному обмену, включающему постепенное постижение выдающихся достижений, входящих в фонд сокровищ мировой культуры. Основой современной цивилизации, должно быть не извлечение максимальной прибыли, а свободное творчество и широкий обмен научными и культурными знаниями, объединенный в контролируемый процесс воспитания и возвышения высокоморальной человеческой личности, повышения качества жизни для максимально большого числа людей, а не только для «золотого миллиарда».

Благоприятное воздействие подходов устойчивого развития на обнадёживающее восприятие монгольской демократии обсуждалось в докладе О. Хатанболда [Khatanbold 2017, p. 130-138]. Поли-

тические интересы и знания современной монгольской молодежи исследовались Ц. Цеценбилег [Tsetsenbileg 2017, p. 103-104]. Политическое участие молодежи в Бурятии и на Алтае рассмотрел профессор А.С. Железняков [Zheleznyakov 2017, p. 126-29].

Ряд докладов монгольских, китайских и российских участников был посвящен проблемам кочевых цивилизаций (С.В. Данилов, Баинмандаху, Бао Гуйшен, А. Жамбал, Ван Фен). Было отмечено, что назрела необходимость обсуждения этих вопросов на правительственном уровне и организации соответствующих структур и механизмов. Значительный интерес вызвали доклады китайских ученых, посвященные проблемам энергетической стратегии Китая и Азиатского-Тихоокеанского региона, а также вопросам энергетической безопасности (Си Сяоянь, Чжан Юннин). В ряде докладов обсуждались актуальные вопросы современных межконфессиональных отношений в Центральной и Восточной Азии, а также некоторые проблемы геополитики (С.В. Чугров, Д. Баасурен). Участники конференции пришли к выводу, что на протяжении многих тысячелетий цивилизации Азии внесли решающий вклад в культурное развитие всего человечества. Они продемонстрировали вдохновляющий пример плодотворного мирного сотрудничества на благо всех народов на основе всеми признанных правовых норм и с учетом законных интересов и собственных культурных и цивилизационных традиций народов.

В то же время, профессор университета Барри (США) С. Фэйрбэнкс, проанализировав «вызовы либеральной демократии», приходит к выводу о необходимости более детально изучить и возможные ответы. Рассматривая исходное базовое утверждение Френсиса Фукуямы о том, что либеральная демократия является конечной формой правления, поскольку пока не существует жизнеспособных альтернатив этому идеалу, который разрешил все предшествующие противоречия в политической и экономической жизни, Фэйрбэнкс, считает необходимым учесть и альтернативные точки зрения. В этой связи она указывает на то, что, Фарид Закария, например, не уверен в том, что демократия обязательно порождает либерализм. Бенджамин Барбер, Роберт Каплан, Уильям Бойер и Дэвид Роткопф ставят под сомнение вопрос, глобализован ли капитализм, который является экономическим выражением либерализма и фактически способствует развитию демократии. Эти философы предполагают, что либеральная демократия не является концом истории, поскольку развивается какая-то другая форма общественно-политической организации, более совместимая с глобализацией. Фэйрбэнкс рассматривает три противоречия присущих либеральной демократии: 1) разделение экономического класса; 2) разрушение свободы в системе, выступающей за свободу; и 3) разрушение природы, подрывающее перспективы процветания человека [Fairbanks 2017, p. 33].

В этом контексте можно упомянуть также П. Денина, отмечающего присущие современной западной либеральной демократии «распад семьи, общины и религиозных норм и учреждений» [Deneen 2018, p. xiv].

На пагубное воздействие на общинные и религиозные ценности указывали и указывают многие консервативные социальные мыслители, такие как Р. А. Нисбет [Nisbet 2010, p. 145].

П. Денин, глубоко проанализировав философские, религиозные и политические истоки идеологии либерализма, идущие от древности и христианского средневековья, подчеркивает двойственную природу современного либерализма, заключающую как привлекательные «вечные» ценности свободы, равенства, самоуправления, так и извращающую эти ценности современную практику. Являясь одновременно и благом и катастрофой для идеалов Запада, либерализм, по мнению Денина, благодаря своим неудачам, ложным обещаниям, и неосуществленным стремлениям, в конце концов, приведет нас к чему-то лучшему [Deneen 2018, p. 188]. Это лучшее он условно обозначает как «постлиберальную эру».

Консервативный американский христианский теолог У. Кавано, по-видимому, представляет такую альтернативную постлиберальную эру как такую, в которой церковь во многом должна восстановить свои утраченные сейчас социальные функции. По мысли Кавано, церковь должна конституировать себя как альтернативное социальное пространство и не просто полагаться на национальное государство, а активно осуществлять свое социальное присутствие. Церковь должна при каждой возможности, создавать «комплексное» (многомерное?) пространство, то есть, продвигать образование таких социальных пространств, в которых альтернативные экономик и альтернативные власти процветали [Cavanaugh 2004, p. 267].

С. Гинес, декан факультета философии Католического университета Валенсии (Испания), рассматривая «лояльность в политических решениях и их пересечениях», приходит к выводу о том, что само понятие «лояльность», широко используемое в политике и управлении, не может быть удовлетворительно обосновано в методологии прагматизма и утилитаризма. Прочную основу, по мнению автора, может предоставить только моральная и политическая философия [Gines 2017, p. 56].

Вопрос, конечно, только в том, какая именно моральная и политическая философия должна предоставлять такую основу? Следует ли считать всякие отклонения от того, что представляется кому-то как *main stream* непременно ошибочным и недостатком логичности или все-таки философия допускает определенную многомерность?

С.А. Никольский сущностной особенностью современной глобализации считает наличие двух взаимодействующих процессов, связанных с ужесточающейся конкуренцией и усиливающимся сотрудничеством между нациями. Причем, если сотрудничество носит все более целенаправленный и избирательный характер, то конкуренция – абсолютный. Существенно, что нации целенаправленно и сознательно стремящиеся к сотрудничеству придают значение, прежде всего, «историческим, экономическим, политическим, религиозным составляющим развития взаимодействующих стран, равно как и подобию (похожести) их общественного и государственного устройства» [Никольский 2010, с. 98].

Существование многополярного мира, которое является установленным и признанным всеми фактом, предполагает признание также его поликультурности, мультиконфессиональности, многоукладности экономической жизни и прав суверенных наций на самостоятельный выбор форм управления в соответствии со своими историческими традициями, историческим опытом и даже географическим положением. Аналогично, свои особенности и традиции могут быть и в таких, казалось бы, максимально глобализированных сферах, как наука, образование, здравоохранение, особенности коммуникации и, разумеется, философия, которая, никогда в своей истории не была унифицированной, а всегда многомерной.

Можно сделать вывод о том, что та глобализация, в которой готовы участвовать и реально участвуют многие страны и народы, уже не вписывается в модель неолиберальной доктрины, а должна учитывать реально складывающиеся экономические, политические, социальные и культурные связи и отношения, с учетом интересов всех действующих субъектов. Социальные преобразования в развивающихся странах должны ориентироваться не столько на теоретические модели и абстрактные показатели, сколько на реальные потребности общества, с учетом этно-культурных и цивилизационных традиций и норм. Технологические инновации не должны подминать под себя людей, их культуру и окружающую среду. В основе всех ценностей современного общества должен быть человек. А на смену нынешней технотронной глобализации с ликом робота должна прийти глобализация с «человеческим лицом», в которой в качестве равноправных субъектов должны принимать участие все нации и этносы, которые будут вовлекаться в нее не в результате принуждения и силового давления, а в силу равной выгоды и защищенности для всех. Построение глобализации с «человеческим лицом» следует рассматривать не просто как одну из возможностей, а как насущную необходимость, без реализации которой цивилизации грозит гибель.

Многие участники семинара неоднократно подчеркивали важность проведения Международного трехстороннего монголо-китайско-российского семинара и возможности на постоянной основе обсуждать актуальные вопросы развивающихся стран Азии в условиях глобализации. За прошедшие годы накоплен полезный опыт международного трехстороннего сотрудничества между Институтом философии Монгольской Академии наук, Университетом нефти Китая и Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, а также других институтов и университетов. В ходе 14-ти семинаров было заслушано более 500 докладов, регулярно публикуются сборники материалов конференций, расширился круг обсуждаемых тем и география участников. Усилился интерес к семинару со стороны научной общественности стран-участниц.

Литература

Никольский С.А. Глобализация и культурное наследие России: классическая литература и ее интерпретации. Философский журнал 2010. № 2(5) С. 98–110.

Ariunaa Sh. V. Humboldt comparative anthropological research // Process of the Sustainable Development in the Neighbouring Countries: Culter, Society and Education. Ulaanbaatar: Coyombo Press, 2017. p. 19-23.

Badaraev D. Mongolian World in the Zone of Economic Corridor China, Mongolia and Russia // Study on Pressing Faced by Neighboring Countries in the Contemporary World. Qindao: Coyombo Press, 2019. p. 143-148.

Bazarov B.V. Social, political and economic aspects of the problem of lake Baical protection and development of Baical natural territory // Process of the Sustainable Development in the Neighbouring Countries: Culter, Society and Education. Ulaanbaatar: Coyombo Press, 2017. p.14-18.

Bazarov B.V. К истории «Нового Шелкового пути»Ж борьба геополитических проекций traditions // Study on Pressing Faced by Neighboring Countries in the Contemporary World. Qindao: Coyombo Press, 2019. p. 90-97.

Chaokejiletu T. The Important Principle of Marxism: The Determinants of the historical process in the end, it is production and reproduction of real life // Process of the Sustainable Development in the Neighbouring Countries: Culter, Society and Education. Ulaanbaatar: Coyombo Press, 2017. p. 24-26.

Chuluunbaatar G. Message from the Minister of Education, Culture, Science and Sports of Mongolia // Process of the Sustainable Development in the Neighbouring Countries: Culter, Society and Education. Ulaanbaatar: Coyombo Press, 2017. p. 11.

Cavanaugh William T, Killing for the Telephone Company: Why the Nation-State is not a Keeper of the Common Good. *Modern Theology* 20:2 (April 2004), Blackwell Publishing Ltd.. P. 243- 274

Deneen P. J. *Why Liberalism Failed*. Yale University Press, 2018. Xix + 225 pp.

Fairbanks S. *Challenges to Liberal Democracy* // Edited by Gregory T. Papanikos. 12th Annual International Conference on Philosophy 23-26 May 2016, Athens, Greece: Athens Institute for Education and Research Athens, 2017. P. 33.

Khatanbold O. Sustainable approaches to the enthusiastic thoughts and perception on Mongolian Democracy// Process of the Sustainable Development in the Neighbouring Countries: Culter, Society and Education. Ulaanbaatar: Coyombo Press, 2017. p. 130-138.

Nisbet R. A. *The Quest of Community: A Study in the Ethics of Order and Freedom*. Wilmington Delaware: Intercollegiate Studies Institute books, 2010 . 330 pp.

Gan-Ulzii Ch. On the problem of basic concepts of justice in the light of the theoretical discourse of trans-civilization borrowing of different cultures and traditions // Study on Pressing Faced by Neighboring Countries in the Contemporary World. Qindao: Coyombo Press, 2019. p. 11-12.

Gines Santiago Marco Perles. *Loyalty in Political Decisions and Their Crossroads*

// Edited by Gregory T. Papanikos. 12 th Annual International Conference on Philosophy 23-26 May 2016, Athens, Greece: Athens Institute for Education and Research Athens, 2017. P. 56.

Plekhanova A. M. Ethnic interaction and Sustainable Development of a transboundary city: Experience of Ulan-Ude // Process of the Sustainable Development in the Neighbouring Countries: Culter, Society and Education. Ulaanbaatar^Coyombo Press, 2017. p. 36-39.

Tsetsenbileg Ts. Political inters and knowledge of modern Mongolian youth // Process of the Sustainable Development in the Neighbouring Countries: Culter, Society and Education. Ulaanbaatar: Coyombo Press, 2017. p. 103-104.

Tsgjiltu T. Community of Human Destiny Needs Neighbouring Countries to Practice Together // Study on Pressing Faced by Neighboring Countries in the Contemporary World. Qindao: Coyombo Press, 2019. p. 149-152.

Zhalsanova V. Ethnic aspects of migration processes in the vBuryatia // Process of the Sustainable Development in the Neighbouring Countries: Culter, Society and Education. Ulaanbaatar: Coyombo Press, 2017. p. 86-91.

Zheleznyakov A.S. Political participation of youth in Buryatia and Altai regions // Process of the Sustainable Development in the Neighbouring Countries: Culter, Society and Education. Ulaanbaatar: Coyombo Press, 2017. p. 126-129.

РАЗДЕЛ 1

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ, МОНГОЛИИ И КИТАЯ

Базаров Борис Ванданович

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

Базаров Виктор Борисович

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

РОССИЙСКО-МОНГОЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД¹

Политические реформы в 1990-х гг. в Монголии привели к коренному пересмотру принципов, целей, задач и приоритетов международного сотрудничества. Главной задачей ставилось – защищать безопасность страны и ее национальные интересы и в то же время создавать благоприятные внешние условия для обеспечения экономического развития и научно-технического прогресса. На первое место в нем выдвинулось сотрудничество с двумя соседними государствами – Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой. В этом заключается основное отличие новой концепции от прежней внешнеполитической доктрины МНР, предусматривавшей опору страны только на одно соседнее государство – Советский Союз. На втором месте – курс на сотрудничество с высокоразвитыми странами – США, Японией, Великобританией, Германией, Южной Кореей и т. д.

Ключевые слова: Монголия, Россия, Внешняя политика, стратегическое сотрудничество.

Bazarov Boris Vandanovich

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

Bazarov Viktor Borisovich

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

RUSSIAN-MONGOLIAN RELATIONS IN THE POST-SOVIET PERIOD

The article is devoted to Russian-Mongolian relations in the post-Soviet period, one of the priorities of Mongolia's foreign policy. Political reforms in the 1990s in Mongolia led to a radical revision of the principles, goals, objectives and priorities of international cooperation. The main task was to protect the security of the country and its national interests and at the same time create favorable external conditions for economic development and scientific and technological progress. Cooperation with two neighboring states, the Russian Federation and the People's Republic of China, came to the fore in it. This is the main difference between the new concept and the former foreign policy doctrine of the MPR, which provided for the country's reliance on only one neighboring state the Soviet Union. In second place is the course towards cooperation with highly developed countries the USA, Japan, Great Britain, Germany, South Korea, etc.

Keywords: Mongolia, Russia, Foreign policy, strategic cooperation.

На протяжении 70 лет СССР и МНР проводили согласованную внешнюю политику. С началом перестройки широкое распространение получила практика регулярных консультаций правительств двух стран по актуальным внешнеполитическим проблемам, консультаций министров внутренних дел, в ходе которых обсуждались вопросы совместной деятельности на международной арене, в первую очередь, на азиатском континенте. Такие встречи носили регулярный характер, вплоть до распада СССР и социалистической системы, и осуществлялись в условиях острого идеологического противостояния двух систем. Это отражалось на системе взаимоотношений между двумя странами, когда Монголия была вынуждена следовать в фарватере внешней политики СССР. В свою очередь

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Россия и Внутренняя Азия: динамика геополитического, социально-экономического и межкультурного взаимодействия (XVII – XXI вв.)», № 121031000243-5; проект «Историческое пространство монгольского мира: археологические культуры, общества и государства», № 121031000241-1)

это накладывало отпечаток на международные отношения в Азии, особенно на монголо-китайские. Следует отметить, что политика маоистского Китая в тот период была направлена против МНР и ее союзника СССР. Военные приготовления китайских властей и концентрация войск вдоль границ МНР привели к необходимости размещения советских войск на территории Монголии. Все это не способствовало нормализации обстановки на азиатском континенте.

Находясь в фарватере СССР, Монголия копировала советскую внешнеполитическую стратегию, опираясь на интернациональную помощь СССР и других стран социализма. Как следствие, у Монголии отсутствовала возможность проведения самостоятельной, независимой внешней политики, так как Советский Союз проводил по отношению к ней политику ограниченного суверенитета, присвоив себе монопольное право давать собственные оценки международному положению и добиваться от Монголии выполнения рекомендаций СССР.

После провозглашения суверенитета Монголия начала проводить собственную независимую внешнюю политику и в феврале 1991 г. Председателем Совета министров РСФСР И.С. Силаевым и премьер-министром Монголии Д. Бямбасурэном была подписана Декларация о дружбе и добрососедском сотрудничестве между странами и заключено межправительственное Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве.

Изменения геополитической ситуации в мире существенным образом сказались на российско-монгольских отношениях. Новое руководство России в качестве основы развития избрало западную модель, стремясь модернизировать экономику, освоить рыночные механизмы и усвоить основные принципы демократии, воплощенные в западной цивилизации, и войти в «общеевропейский дом», заняв ведущее место в мире по важнейшим показателям, которыми определяется благополучие и прогресс общества. В этой связи в России были предприняты шаги, направленные на создание перспективных возможностей для привлечения иностранных инвестиций в экономику страны и функционирования западного капитала. При этом страны Запада проявили готовность оказать помощь России в переходе к рыночным отношениям и проведении демократических реформ. Страны «Большой семерки» через Всемирный Банк выделили России существенные кредиты, большая часть которых не являлась инвестициями в экономику страны, а это были средства, направленные на закупку продуктов питания и стимулирование импорта ширпотреба из западных стран на российский рынок с целью сохранения России в качестве поставщика сырья и энергоресурсов для развитых стран.

Новая Россия на первых порах ослабила внимание к Монголии, что стало результатом концентрации усилий обеих стран на собственных внутренних проблемах, кризисного состояния их экономик. Кроме того, однобокая ориентация России на страны Запада привела к разрыву наработанных, испытанных и проверенных временем связей с Монголией в политических, культурных, идеологических сферах. Резко сократились связи с соседями – бывшими советскими республиками (Казахстан, Киргизия) и российскими автономиями (Республики Бурятия, Алтай, Тыва и др.). За короткий срок была разрушена вся система международных кооперативных связей Монголии в сфере экономики, науки и техники, культуры и т. д. В результате было выведено из строя энергетическое хозяйство, закрылись десятки промышленных предприятий, начал с перебоями работать транспорт. Страна начала испытывать острый дефицит продовольствия, товаров повседневного спроса, на потребление которых государство было вынуждено ввести нормированное ограничение. Неслучайно, что в этот период на Монголию начали распространяться политические и экономические интересы стран Запада и азиатских держав, особенно Китая и Японии.

К середине 90-х гг. руководство России пришло к выводу, что при падении ее политического авторитета, ослаблении позиций во многих международных вопросах без продуманной политики по отношению к странам Азии, в том числе и по отношению к Монголии, Российская Федерация не в состоянии развиваться как великая держава.

Началом поворота внешнеполитического курса России в сторону Монголии стало подписание в феврале 1993 г. Президентами Монголии и России Б.Н. Ельциным и П. Очирбатом Договора о дружественных отношениях и сотрудничестве сроком на 20 лет [Договор о дружественных ..., 1993]. Согласно Договору, партнеры рассматривают друг друга как дружественные государства, которые строят отношения на принципах уважения суверенитета и независимости, равенства, нерушимости границ, территориальной целостности, невмешательства во внутренние дела, добрососедства, партнерства и сотрудничества. Стороны обязывались развивать равноправное и взаимовыгодное сотрудничество в

области политики, экономики, культуры, искусства, образования, науки и техники, здравоохранения, обороны, безопасности, экологии, транспорта и коммуникаций, информации, гуманитарных отношений. При этом Россия и Монголия обязались не участвовать в каких-либо военно-политических союзах, направленных друг против друга, и не заключать с третьими странами каких-либо договоров и соглашений, противоречащих интересам суверенитета и независимости другой стороны. Это полностью соответствует доктрине национальной безопасности Монголии, что находит отражение в современной монгольской историографии [Энхсайхан, 1995, с. 114].

Наступил новый этап сотрудничества двух стран, построенный на новых отношениях, которые опираются на общепринятые формы межгосударственных отношений и исходят из принципов уважения и соблюдения интересов друг друга, взаимной выгоды и равноправия каждой из сторон.

Укреплению всесторонних связей Монголии и России способствуют участвовавшие визиты руководителей государств. Осенью 1996 г. Монголию посетил министр иностранных дел РФ Е.М. Примаков. В подписанном совместном коммюнике особое внимание уделено укреплению экономического сотрудничества. При этом отмечено обоюдное стремление «использовать все имеющиеся возможности и резервы для придания внешнеэкономическим отношениям разностороннего характера». На пресс-конференции, состоявшейся после подписания коммюнике, глава внешнеполитического ведомства Монголии сформулировал основной принцип внешней политики государства: «Эффективное использование благоприятных международных условий, поддержка процесса обновления, происходящего в стране».

В 1996 г. Монголию посетили делегации Государственной думы Федерального Собрания России во главе с Г.Н. Селезневым, Министерства по чрезвычайным ситуациям во главе с С.К. Шойгу, руководители ряда субъектов Российской Федерации. В 1999 г. с официальным визитом в Монголии побывал Президент Республики Бурятия Л.В. Потапов.

В феврале 1999 г. с официальным визитом в Улан-Батор прибыл министр иностранных дел И.С. Иванов. В ходе двухсторонней встречи было подчеркнуто, что в отношениях между Монголией и Россией нет политических проблем, а есть реальные возможности и заинтересованность расширять взаимовыгодное сотрудничество.

К концу 90-х гг. монголо-российские отношения более эффективно развивались в области политики и дипломатии. Торгово-экономические отношения не обладали высокими показателями. Кроме того, оставались нерешенными вопросы о внешней задолженности Монголии перед Россией, высокие тарифы на железнодорожные перевозки товаров по территории России, высокие российские пошлины, отсутствие договоренностей о взаимных безвизовых поездках и др.

13-14 ноября 2000 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин по приглашению Президента Н. Багабанди совершил официальный визит в Монголию. Руководители двух государств провели обстоятельный обмен мнениями по широкому кругу вопросов двухсторонних отношений и по представляющим взаимный интерес международным проблемам. Состоявшиеся в Улан-Баторе встречи и переговоры руководителей Российской Федерации и Монголии являются важным этапом в развитии традиционно дружественных отношений между двумя странами. По результатам встречи была принята Улан-Баторская декларация, которая подтвердила приверженность основным положениям Договора от 20 января 1993 г. Стороны, рассматривая экономическое сотрудничество друг с другом и как составную часть налаживающегося регионального взаимодействия в Северо-Восточной Азии, в Москве и Улан-Баторе большое значение придают устремленным в XXI век крупным энергетическим проектам в регионе – сооружению магистральных газо- и нефтепроводов и линий электропередач.

13-14 января 2004 г. министр иностранных дел Российской Федерации И.С. Иванов с официальным визитом посетил Монголию. Он был принят Президентом Монголии Н. Багабанди, премьер-министром Н. Энхбаяром. По результатам переговоров российская сторона списала Монголии 98 % ее задолженности, а монгольская выплатила 250 млн. дол. В своем послании Президенту Монголии Н. Багабанди Президент России В.В. Путин отметил, что решение этой проблемы «открывает широкие горизонты для дальнейшего развития всего комплекса отношений между нашими странами, включая инвестиционную сферу».

Важным этапом укрепления сотрудничества между Монголией и Россией стал визит секретаря Совета Безопасности Российской Федерации в марте 2004 г. В.Б. Рушайло, итогом которого стало

подписание в Улан-Баторе межправительственного Соглашения об оказании монгольскому государству военно-технической помощи на безвозмездной основе [Россия окажет ..., 2004].

8 декабря 2006 г. Президентом РФ В.В. Путиным и Президентом Монголии Н. Энхбаяром была принята Московская декларация в рамках официального визита Президента Монголии в Россию [Президент Монголии ..., 2006]. Московская декларация состоит из 6 крупных разделов. В документе подчеркивается стратегический характер двусторонних отношений, основанный на Договоре о дружественных отношениях и сотрудничестве между Российской Федерацией и Монголией от 20 января 1993 г. на принципах суверенного равенства и взаимной выгоды. В целом, характеризуется высокий уровень политического диалога. Здесь большое внимание уделяется торгово-экономическим связям между государствами, подчеркивает взаимодополняемый характер экономик двух стран и наличие широких возможностей для дальнейшего расширения торгово-экономического сотрудничества. Выделяется прежде всего кооперация в топливно-энергетическом секторе, геологии и горнорудной промышленности, транспортной сфере, в области сельского хозяйства. В подтверждении этого стороны выразили заинтересованность в наращивании потенциала совместных предприятий горнорудной ориентации, развитии САО «Улан-Баторской железной дороги». В декларации отдельно стоит вопрос военно-технического сотрудничества. Российская Федерация и Монголия продолжают развитие и совершенствование военного и военно-технического сотрудничества, будут содействовать развитию прямого взаимодействия между органами юстиции, правоохранительными органами и специальными службами, а также органами пограничной охраны, в том числе в области обмена информацией и оказания помощи в борьбе с новыми вызовами и угрозами.

Много внимания уделено международной обстановке, коллективной безопасности, безъядерному статусу Монголии, новым угрозам международного терроризма. Также российская сторона поддерживает интеграцию Монголии в такие крупные группировки, как АСЕАН, АТЭС, и консолидацию действий в них. Россия и Монголия констатируют важную роль ШОС в развитии добрососедских отношений и многопланового партнерства между странами Центральной Азии. Стороны выражают заинтересованность в активизации в рамках ШОС партнерства в таких приоритетных областях, как энергетическая, транспортная, информационно-коммуникационная, сельскохозяйственная, в соответствии с духом «Декларации пятилетия Шанхайской организации сотрудничества».

Логическим продолжением Московской декларации 2006 г. стала Декларация о развитии стратегического партнерства, подписанная 25 августа 2009 г., во время визита в Монголию Президента Российской Федерации Д.А. Медведева [Декларация ..., 2009]. 3 сентября 2014 г. в Монголию с официальным визитом прибыл Президент РФ В.В. Путин. Визит состоялся в период празднования 75-летнего юбилея Победы в боях на р. Халхин-Голе. В поездке главу Российского государства сопровождали министр иностранных дел С.В. Лавров, вице-премьер Ю.П. Трутнев, министр энергетики А.В. Новак, министр по развитию Дальнего Востока А.С. Галушка, глава РЖД В.И. Якунин. От представителей бизнеса в состав делегации вошли гендиректор Российского фонда прямых инвестиций (РФПИ) Кирилл Дмитриев, глава «Роснефти» И.И. Сечин, глава «Русала» О.В. Дерипаска, гендиректор «Ростеха» С.В. Чемезов.

Одним из пунктов в совместном заявлении Ц. Элбэгдоржа и В.В. Путина стала тема развития монголо-российских торгово-экономических отношений, намерение увеличить внешнеторговый оборот двух стран до 10 млрд дол. США к 2020 г. По окончании переговоров главы двух государств приняли участие в торжественной церемонии подписания 15 документов, имеющих большое значение для развития двусторонних отношений и сотрудничества. В основном это были межправительственные и межведомственные соглашения по линии министерств юстиции, строительства, транспорта и железных дорог, экономического развития, казначейства, миграционной службы.

Особо следует выделить соглашение между Правительствами Российской Федерации и Монголии об условиях взаимных поездок граждан Российской Федерации и граждан Монголии. Наконец, был решен вопрос безвизового режима между Россией и Монголией, граждане получили возможность посещать соседнюю страну без визы в течение 30 дней. Визит В.В. Путина в Монголию в 2014 г. завершил длительный процесс ввода безвизового режима между странами, который продолжался более чем 20 лет, являлся болезненным вопросом в современных монголо-российских отношениях. Соглашение вступило в силу с 1 января 2015 г.

31 января 2016 г. Президент РФ В.В. Путин подписал Федеральный закон «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии об урегулировании финансовых обязательств Монголии перед Российской Федерацией» [Федеральный Закон ..., 2016]. Федеральным законом ратифицируется Соглашение между Правительствами Российской Федерации и Монголии об урегулировании финансовых обязательств Монголии перед Российской Федерацией, подписанное в Москве 14 декабря 2010 г. По состоянию на 14 декабря 2010 г., общий объем урегулируемых финансовых обязательств Монголии перед Российской Федерацией составлял эквивалент 174,2 млн. долл. В соответствии с достигнутыми договоренностями Монголией не выплачивается 97,8 % урегулируемых финансовых обязательств. Остаток задолженности в размере 3,8 млн. долл. погашается единовременным платежом в течение 30 календарных дней с даты вступления в силу соглашения.

14 апреля 2016 г. состоялся официальный визит министра иностранных дел России С.В. Лаврова в Монголию [14 апреля 2016 г. ..., 2016]. В ходе переговоров с министром иностранных дел Монголии Л. Пурэвсурэном обсуждались состояние и перспективы дальнейшего развития российско-монгольских отношений в контексте реализации договоренностей, достигнутых ранее лидерами двух стран. Министр был принят Президентом Монголии Ц. Элбэгдоржем и премьер-министром Ч. Сайханбилэгом. В рамках визита С.В. Лавров выступил перед представителями общественно-политических и академических кругов с изложением подходов России к актуальным вопросам международной и региональной повестки дня. Ключевым событием визита стало подписание среднесрочной Программы развития стратегического партнерства между Российской Федерацией и Монголией, о подготовке которой главы двух государств договорились в сентябре 2014 г. во время визита Президента России В.В. Путина в Монголию. Документ носит комплексный характер и нацелен на дальнейшее углубление взаимодействия в политической, торгово-экономической, гуманитарной и международной сферах.

3 сентября 2019 г. во время официального визита Президента РФ В.В. Путина в Монголию был подписан новый Договор о дружественных отношениях и всеобъемлющем стратегическом партнерстве между Монголией и Российской Федерацией [Монголия и Россия..., 2019]. Это выводит партнерство с декларативных позиций на более высокий уровень. Следует отметить, что в рамках данного визита были подписаны 10 соглашений о развитии сотрудничества в области борьбы с терроризмом, о содействии межрегиональному и приграничному сотрудничеству, о возобновлении действия Соглашения об оказании Монголии военно-технической помощи на безвозмездной основе от 3 марта 2004 г., а также были подписаны меморандумы о взаимопонимании, протоколы между государственными предприятиями Монголии и РФ в области геологии, энергетики, коммуникации и информации.

5 декабря 2019 г. в г. Сочи Председатель Правления ПАО «Газпром» А.Б. Миллер и заместитель Премьер-министра Монголии Улзийсайханы Энхтувшин подписали Меморандум о взаимопонимании [Председатель Правления ..., 2019]. Документом предусмотрено проведение совместной оценки возможности реализации проекта трубопроводных поставок газа из России в Китай через территорию Монголии. В мае 2021 г. «Газпром» и монгольская сторона согласовали маршрут прокладки продолжения газопровода «Сила Сибири – 2» на территории Монголии, утвердили результаты технико-экономического анализа проекта [«Газпром» и Монголия ...]. По оценкам экспертов компании «Газпром» экспортная мощность газопровода «Сила Сибири – 2» может превысить мощность газопровода «Сила Сибири» более чем в 1,3 раза. ТЭО строительства «Союз Восток» готовит компания специального назначения «Газопровод Союз Восток», зарегистрированная в начале 2021 г. в Монголии для проведения проектно-исследовательских работ и разработки технико-экономического обоснования проекта строительства магистрального газопровода «Союз Восток».

Таким образом, изменения геополитической ситуации в мире существенным образом сказались на российско-монгольских отношениях. Новая Россия на первых порах ослабила внимание к Монголии, что стало результатом концентрации усилий обеих стран на собственных внутренних проблемах, кризисного состояния их экономик. Кроме того, однобокая ориентация России на страны Запада привела к разрыву наработанных, испытанных и проверенных временем связей с Монголией в политических, культурных, идеологических сферах. Российско-монгольские отношения в исследуемый период от резкого охлаждения и кризиса двигались в направлениях усиления взаимного сотрудничества

и взаимной выгоды. Однако спад экономического и научно-технического сотрудничества принял затяжной характер. Кроме того, большое число вопросов, без решения которых не могли развиваться двухсторонние отношения, оставались без ответа. К середине 90-х гг. руководство России пришло к выводу, что без продуманной политики по отношению к странам Азии, в том числе и по отношению к Монголии, Российская Федерация не в состоянии развиваться как великая держава.

В период 1990-х – 2000-х гг. состоялась серия важнейших дипломатических актов, которые усилили потенциал взаимодействия двух стран, более четко определили формат взаимоотношений, создали механизмы реализации соглашений.

Среди важнейших совместных проектов России и Монголии остались предприятия, вносящие существенный вклад в двухстороннее сотрудничество и развитие монгольской экономики, а также перспективные топливно-энергетические проекты с участием крупных нефтегазовых компаний. Российское участие в хозяйственной жизни Монголии не приобрело другие более высокие значимые характеристики.

В ходе многолетней работы была достигнута договоренность о завершении работы по инвентаризации договорно-правовой базы российско-монгольских отношений. Разрешение ряда важных вопросов, таких как «большой долг» Монголии, безвизовый режим, открыло новые возможности для наращивания всестороннего взаимодействия между двумя странами. Достижением сторон является новый Договор о дружественных отношениях и всеобъемлющем стратегическом партнерстве между Монголией и Российской Федерацией. Неоспоримый прогресс был достигнут в культурном и научном сотрудничестве.

Литература и источники

Договор о дружественных отношениях и сотрудничестве между Российской Федерацией и Монголией. Посольство Российской Федерации в Монголии. Официальный сайт 20 января 1993 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mongolia.mid.ru/dvustoronnie-otnosenia> (дата обращения: 27.07.2023).

Энхсайхан Ж. Аюулгүй байдлын гадаан нохцол. Монгол Улсынбодлого (Внешние условия безопасности. Политика Монголии) // Дорно-Орно. 1994. № 2; Лхамсурэн Б. Монголын гадаан орчин, торийн, тусгаарт огтнол (Внешняя среда и государственная независимость Монголии). Уланбаатар, 1995. С. 114.

Россия окажет Монголии военно-техническую помощь // Новости Монголии. 2004. 8 марта.

Президент Монголии Н. Энхбаяр посетил с официальным визитом Российскую Федерацию. Президент. Официальный сайт 8 декабря 2006 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.special.kremlin.ru/supplement/4725> (дата обращения 27.07.2023).

Декларация о развитии стратегического партнерства между Российской федерацией и Монголией (Улан-Батор, 25 августа 2009 года) – Посольство Российской Федерации в Монголии. Официальный сайт. Доступ: <https://mongolia.mid.ru/k-95-letiu-ustanovlenia-diplomaticeskih-otnosenij> (проверено 07.10.2023).

Федеральный закон от 31.01.2016 г. № 3-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии об урегулировании финансовых обязательств Монголии перед Российской Федерацией». – Президент. Официальный сайт 31 января 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40477> (дата обращения: 19.04.2023).

14 апреля 2016 года состоялся официальный визит Министра иностранных дел России С.В. Лаврова в Монголию. – Посольство Российской Федерации в Монголии. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.mid.ru/ru/press_service/photo/meropriyatiya_s_uchastiem_ministra/1526635/ (дата обращения: 19.04.2023).

Монголия и Россия подписали новый договор о дружественных отношениях и всеобъемлющем стратегическом партнерстве – Montsame. Mongolian News Agency от 03.09.2019 Доступ:<https://www.montsame.mn/ru/read/199582> (проверено 07.10.2019).

Председатель Правления «Газпрома» и заместитель Премьер-министра Монголии подписали Меморандум о взаимопонимании – официальный сайт Газпром. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gazprom.ru/press/news/2019/december/article494274/> (дата обращения: 20.06.2021).

«Газпром» и Монголия определили маршрут прокладки газопровода «Союз Восток» – Информационное агентство TASS. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/11425761>(дата обращения: 20.06.2021).

元朝宗教治理的多层路径与历史经验

元朝时期，统一多民族国家的建立促进了众多民族的交往、多样文化的交融和多元宗教的传播，而多元宗教共存的局面也为宗教治理提供了发挥空间。在历史发展的纵向时间和复杂多变的国家、政治、民族、宗教之间的互动关系及宗教内部关系的横向交流等多元复杂的情况下，统治者主张“宗教平等、信仰自由”理念，采取了“兼容并包”的宗教政策，通过多层路径实现宗教治理，由国家政权作为治理主体针对不同地区和民族宗教差异问题，积极探索宗教治理的可行方法与对策，设立不同的宗教管理机构，对各种宗教施行不同的治理措施，展现出高超的宗教治理智慧，留下了宝贵的历史经验和思想遗产。

关键词：元朝 宗教治理 兼容并包

Bao Guizhen
Central University of Nationalities
Beijing, China

THE MULTI-LAYER PATH AND HISTORICAL EXPERIENCE OF RELIGIOUS GOVERNANCE IN THE YUAN DYNASTY

During the Yuan Dynasty, the establishment of a unified multi-ethnic state promoted the interaction of ethnic groups, the integration of diverse cultures, and the spread of multiple religions, while the coexistence of multiple religions also provided room for religious governance. In the diverse and complex context of the vertical time of historical development and the ever-changing interaction intra-religious relations the rulers advocated the ideas of "religious equality and freedom of faith" and adopted an "all-inclusive" religious policy. the state government, as the main body of governance, actively explored feasible methods and countermeasures for religious governance, established different religious management institutions, and implemented different governance measures for different religions, demonstrating superior wisdom in religious governance and leaving valuable historical experience and spiritual legacy.

Keywords: Yuan Dynasty, Religious governance, All-inclusiv.

元朝（1271—1368）的建立，结束了自唐末以来 400 多年的割据局面，形成了中国历史上空前的多民族统一国家。统一多民族国家的建立带来众多民族的交流、多样文化的交融和多元宗教的传播。元朝历史上有蒙古族原生型宗教——萨满教、被推崇为国教的藏传佛教、中国本土宗教道教、汉传佛教各流派，早已传入蒙古各部中的基督教（当时称为也里可温教）和伊斯兰教等传播到中国北方地区乃至全国各地。多元宗教的交流交融和多样民族文化的交往交流、蒙古族传统信仰与外来宗教的碰撞、宗教与政权的互动关系等交织在一起，共同构筑了元朝宗教文化发展的盛况，多元宗教共存的现实也为宗教治理提供了发挥空间。

宗教治理是国家治理和社会治理的重要组成部分。“宗教治理”不同于传统的“宗教管理”，宗教管理是由唯一的管理主体国家政权对管理客体宗教组织及其事务进行硬性控制和约束的行为；而宗教治理的主体是多元的，国家政权和宗教组织本身都可以作为治理的主体，实现对治理客体宗教事务的调整和优化过程。阿姆斯特丹大学著名学者法伊特·巴德提出宗教治理包含内部治理和外部治理。所谓“内部治理”指的是宗教组织进行内部的柔性自治；“外部治理”，即国家政权对宗教进行硬性的调控和约束。宗教治理必须注重社会、政治、经济、国家、民族、文化、宗教以及法律法规等各领域之间的互动关系。

元朝宗教治理是一个不断地继承和发展的历程。疆域的扩大、民族的融合、文化的多样化、宗教的多元化、统一国家的治理需求等对元朝宗教治理提出了时代要求。自成吉思汗时期秉持的“宗教平等、信仰自由”宗教理念，兼容并蓄的宗教治理政策，为元朝“以因其俗而柔其人”的宗教治理理念奠定了理论基础。成吉思汗与道教的互动、阔端与藏传佛教萨迦派的互动、贵由汗与西方天主教的互动、蒙哥汗与佛教和道教的互动、忽必烈和八思巴的互动都为元朝政权如何处理与宗教组织和宗教上层人士提供了丰富的实践经验。忽必烈汗开创帝师制度，继承前朝宗教管理机构设置，设立宣政

院、集贤院、崇福司和哈的司对各种宗教进行系统治理。《白史》对“政教并行”制度的阐释总结了元朝宗教治理体系化，为后世留下了宝贵的思想遗产。

一、宗教治理的多层路径

元朝在宗教治理过程中，由国家政权作为治理主体针对不同地区和民族的宗教差异问题，积极探索宗教治理的可行方法与对策，设立不同的宗教管理机构，对各种宗教施行不同的措施。宗教组织和宗教上层人士在宗教治理过程中也发挥主体功能，参与或者承担宗教治理职责。所以，元朝宗教治理可以分为国家政权治理和宗教组织治理两种路径。

（一）国家政权治理路径

元朝政权高度重视宗教问题，为了对其进行有效的治理，采取一系列治理方法。

第一、设立宗教管理机构：宣政院、集贤院、崇福司、哈的司。

第二、宗教管理机构及官员由不同等级的职位、权力和职责。

第三、不仅制定了保障寺院和僧侣权力的法律法规，也要求宗教组织、宗教人士、信众必须遵守相关规定和相关法规，赏罚分明。

第四、帝师及宗教管理机构的首领都由元朝皇帝册封。

第五、宗教组织和宗教领袖的政治地位、经济支持、寺观庙宇的规模、属民、产业发展都有国家政权做主。

第六、所有的宗教组织、宗教人士、信众必须接受国家政权的统治，为政权和皇权服务。

（二）宗教组织治理路径

元朝宗教治理过程中，大量的宗教组织和宗教上层人士承担或者参与宗教治理活动，发挥其治理主体功能。

第一、忽必烈汗开创的帝师制度是元朝最主要的宗教治理制度。元朝历任的 14 位帝师都是萨迦派高僧，并且帝师担任全国佛教事务和西藏地区军政事务的治理任务。

第二、在宣政院等宗教管理机构中僧俗并用，很多僧人直接参与宗教治理，甚至参与国家治理活动。第三、涉及到僧俗纠纷问题时由宣政院做主处理。第四、很多宗教人士在朝廷中处在要职，为治国安邦提供策略。

二、元朝宗教治理的历史经验

元朝“以儒治国，以佛治心”的政教治理理念加强了中华文化的交融。“以儒释道为主体的中华文化，成为各族人民共同认可的文化资源。宗教成为中华民族最终统一的文化粘合剂，成为促成政治统一的重要政治工具。”¹元朝政权开放性宗教政策维持了多元宗教和谐共存的局面，促进了各民族之间的交往交流交融，维护了国家安全和边疆稳定，也维护了中华民族的团结与统一。元朝时期“中国的君主专制制度更加成熟，中华文化出现了新的突破，中华民族也实现了更高层次的统一。在这样一个历史发展的重要时刻，中国的各种官方宗教与政治权力机构的关系也越来越协调，在政治管理方面发挥了重要的辅助作用，对于和谐社会关系，促进民族团结发挥了积极的作用。”²

（一）通过宗教治理巩固国家统一

元朝统一的疆域广阔，民族众多，从各自为政的各部落变为中央集权的君主制国家，政治、经济、文化中心从蒙古高原转移到中原地区。“自封建变为郡县，有天下者，汉、隋、唐、宋为盛，然幅员之广，咸不逮元。汉梗于北狄，隋不能服东夷，唐患在西戎，宋患常在西北。若元，则起朔漠，并西域，平西夏，灭女真，臣高丽，定南诏，遂下江南、而天下为一。故其地北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表。”³元朝之前，由于政权割据，诸民族长期处在分离或对立状态，国家统一使得这些民族和地区终于集合在元朝政权之下。于是，妥善处理好各地区、各民族宗教信仰问题，成为关系到政权巩固乃至维护元朝大统一的重要问题。成吉思汗主张“宗教平等、信仰自由”，对宗教信仰采取了宽容政策，而大蒙古国继承者们秉持成吉思汗“兼容并包”的宗教政策，优礼宗教人士，

¹张践著：《中国古代政教关系史》（下卷，）中国社会科学出版社，2012年，803页。

²张践著：《中国古代政教关系史》（下卷，）中国社会科学出版社，2012年，802页。

³《元史》卷五八，《地理志》一，1345页。

实现政治目标。就如阔端与萨迦班智达在凉州会晤后，萨迦班智达给西藏地区的僧俗官民写信召安，审时度势，顺应历史潮流，使西藏成为中国不可分割的一部分，使统一的多民族国家更加巩固。

随着元朝大一统的逐步实现，元世祖忽必烈汗实行“因其俗而柔其人”、“以儒治国，以佛治心”政策可以说是更胜一筹。“及得西域，世祖以具地广而险远，民犷而好斗，思有以因其俗而柔其人”¹忽必烈汗封八思巴为帝师，命其管理全国佛教事务及吐蕃地区军政事务，利用藏传佛教萨迦派领袖加强了对西藏的治理。八思巴回到西藏，按照元朝汗廷的要求登记户籍，建立地方管理机构，僧俗并用，使西藏地区全面接受元朝政权的统一管理。“元朝历代皇帝在近百年的统治期间，基本上都执行了忽必烈所制定的制度和政策，积极扶持和发展喇嘛教。喇嘛教也效忠于元朝的统治，为巩固元朝统治和稳定边疆地区局势发挥了一定影响，起到了一定的作用。”²统治者因势利导，利用宗教为其统治服务。

（二）通过宗教往来促进文化交流

元朝统治者采取兼容并蓄的开放性宗教治理政策为各民族文化和多元宗教的发展创造了有利条件，促进了各民族之间的交往交流交融。

元朝统治者对于各种宗教及教派，只要归顺于中央政权，不危及其统治都可以制定法规保护各种宗教生存和发展。这样，随着与西域地区的来往，不仅佛教、道教等广泛传播，外来宗教也得以在中国进一步传播。萨满教、汉传佛教各教派、藏传佛教、道教等中国本土宗教获得中央政府的认可，伊斯兰教、基督教、摩尼教、犹太教、婆罗门教等外来宗教也获得传播其教义的权利。当时元朝三大首都及内地各城市，各种宗教传播或活动的场所林立可见、多元宗教和谐并存。多元宗教的传播带来了各民族之间思想文化的交流。一方面宗教以本身就是社会文化的形态之一。宗教以其本身的特殊影响成为不同民族、不同地区之间交往交流的特殊工具；另一方面，各教派的宗教领袖或部分传教士本身就是知识渊博的学者，他们不仅接受元朝帝国的统治，为其政权服务，也在传教过程中深化了各民族之间了解，促进了各民族之间的交往交流交融；同时，很多宗教经典本身包含着其民族历史、文化、哲学等内容，在翻译和传播宗教经典的过程中获得各民族之间文化的进一步交流交融。在元朝时期广泛流传的藏传佛教两部经典《甘珠尔》与《丹珠尔》就包含着如天文学、医学、哲学、逻辑学、文学、心理学、技术和工艺等丰富多彩的内容。而先后在内地出现的很多藏式寺院和佛塔，也丰富了内地的建筑艺术。1269年，元世祖忽必烈汗将八思巴创造的新蒙古文字——八思巴文颁行天下，成为官方文字之一。这些宗教经典、寺院建筑、文字都成为各民族文化交流的重要载体。

外来宗教的传播也促进了中原地区和西方国家的相互了解及交往交流。多名传教士授罗马教廷教皇的命令到东方的中国来传教。在贵由汗时期，柏朗嘉宾作为教皇的使者来到大蒙古国。他参加了贵由汗继承汗位的忽里勒台（大会），不仅带来了西方文化，也记录了很多当时蒙古人的政治、经济、社会、生产生活等。柏朗嘉宾搜集了许多有关蒙古地区民众的生产生活方式、宗教信仰等情报，回国后将其所见所闻和经历写成了《蒙古行纪》。《蒙古行纪》一书不仅有极高的历史价值，而且他的经历为更多的西方使者出使大蒙古国开辟了新的道路。因为大蒙古国有着不能排斥、不能歧视异教徒和使者的规定，所以吸引越来越多的西方使者及教士的出使到大蒙古国，西方天主教也慢慢被蒙古地区的人们了解，从而天主教也不断在蒙古地区自由传播。

1292年前后，罗马教皇派意大利传教士约翰·孟德高维奴来到元朝大都传教，并任天主教总主教。其后于1322年又派鄂多立克的来元朝传教。后来由鄂多立克口述，由他人笔录成书的东方之行记录，在西方国家的影响仅次于马可波罗。于1342年，教皇又派意大利传教士马黎诺里带领的传教使团三十二人到元朝首都大都。然而在中西文化交流史上影响最大的应该是马可波罗。马可波罗与其父亲和叔父一行到中国后，先是向蒙古人介绍了西方的情况，传播了西方的许多历史、文化、政治、宗教知识。而马可波罗回国后写出的《马可波罗游记》对当时的社会、政治、经济、宗教、文化、民族、民俗、地理、动物、植物等方面的记录，至今都是珍贵的历史资料。

¹ 《元史》释老传

² 德勒格编著：《内蒙古喇嘛教史》，内蒙古人民出版社，1998年，25页。

元朝政权实行了开放性的宗教治理政策，使得各种宗教和教派只要不违背元朝的治理政策，不危及元朝统治，就可以得到广泛传播、保护和发展。而宗教的传播，在客观上带动了各地区及各民族、甚至中外思想文化的交流。

（三）过度尊崇佛教带来历史教训

因为时代的局限性和宗教的复杂性，元朝的宗教政策及宗教治理也难免会引起一些新的问题。虽然元朝宗教治理政策对当时国家统一、民族交往、文化交流起到一定的积极作用，但是宗教治理政策仍然不够完善，尤其是过度尊崇佛教也埋下隐患，带来一些历史教训。

第一，过度尊崇佛教，使元朝政权渐受其累。元世祖忽必烈汗把藏传佛教定为国教，给予其极大的尊崇。所以“百年之间，朝廷所以敬礼而尊信之者无所不用其至”。¹忽必烈汗又尊封八思巴为帝师，赋予八思巴极高的地位和金银珠宝等大量物质赏赐。元朝每一位皇帝都设立帝师，在西藏的行政机构中有诸多僧侣为官，使宗教直接参与到政权管理中，不自觉就会出现一些负面影响。

第二，过度尊崇佛教，增加了元朝政权经济负担。由于元朝政权尊崇宗教的政策，使得各地宗教人士、僧人道士纷纷占用田地，建立寺院观庙，人们纷纷入教为僧，大大减少了田地和劳动力。以佛教为例，根据 1291 年的有关统计，全国共建有寺宇四万二千三百一十八所，僧尼二十一万三千一百四十八人。元朝汗廷规定各教徒免除所有赋税和差役，政府承担供养，教徒占用的土地和寺庙房屋军队和行政官员不得强夺。这些规定吸引很多劳动力入教为僧，僧侣的人数猛涨，不仅减少了劳动力，而且对于教徒的管理、供养都带来很大的压力，增加了社会负担。

第三、过度尊崇佛教，引起了社会矛盾。元朝汗廷没能把宗教教徒的宽容限制在合理的范围之内，没能及时制定出对宗教机构权力合理限制的制度和措施，从而导致宗教机构的权力越来越大，宗教僧侣利用特权为非作歹，便给人民带来损失和灾难。而宗教管理机构官员的官品都是很高的。宣政院的院使官品为从一品，崇福院的院使官品为从二品，集贤院的院使官品为二品。这些宗教管理机构及其官员的权力很大。以藏传佛教为例，“帝师之命，与诏敕并行于西土”²。根据有关记载如果僧俗之间发生纠纷，宣政院会判俗人重罪。“凡民殴西僧者，截其手；管之者，断其舌”³。因此有些宗教教徒利用特权胡作非为，欺压百姓，由此引起的僧俗冲突也成为元朝社会矛盾的一部分，从一定程度上加剧了社会矛盾。

结语

元朝宗教治理因其特殊的时代背景、深刻的理论渊源、独特的实践基础，而形成了一整套制度与措施，积累了很多有益的经验，并发挥了应有的历史作用。

在历史发展的纵向时间和复杂多变的国家、政治、民族、宗教之间的互动关系及宗教内部关系的横向交流等多元复杂的情况下，展现出高超的宗教治理智慧，留下了宝贵的精神遗产。“宗教平等、信仰自由”的宗教理念和“兼容并蓄”的宗教政策避免了某一宗教独占人们整个的思想信仰，从而促进了各民族人民经济上的相互交往、思想上的相互交流、文化上的相互交融。不仅扩大了各个宗教教派的传播范围，增加的信众，也为战争年代遭受各种灾难和心理创伤的各族民众提供了心灵上的抚慰，发挥了宗教的积极救世功能。其宗教治理的经验和教训都成为中华民族传统文化宝库中的一部分，接受着历史和现实的检验和评判。

主要参考文献：

- 1、[法]勒内·格鲁塞：《蒙古史略》，北京：商务印书馆，民国 23 年版。
- 2、[瑞典]多桑著，冯成均译：《多桑蒙古史》，北京：中华书局。1962 年。
- 3、[伊朗]志费尼著，何高济译：《世界征服者史》（上册）呼和浩特：内蒙古人民出版社，1981 年。
- 4、留金锁校注：《黄金史纲》，内蒙古人民出版社，1980 年。
- 5、《柏朗嘉宾蒙古行纪、鲁布鲁克东行纪》，耿升、何高济译，北京：中华书局。1985 年。
- 6、李·吉尔格勒著：《蒙古政教史论》，内蒙古文化出版社，1996 年。

¹ 《元史》卷二二〇释老传

² 《元史》卷二二〇·释老传

³ 《元史》卷二二〇·释老传

- 7、胡其德：《蒙元帝国初期的政教关系》，台北：花木兰文化出版社，2009年。
- 8、齐秀华主编：《成吉思汗大扎撒》，赤峰：内蒙古科学技术出版社，2014年。
- 9、张践：《中国古代政教关系史》（上下卷，）中国社会科学出版社，2012年。
- 10、其乐木格、赵妍：《元朝律令》，内蒙古科技出版社，2015年。
- 11、张云：《关于元代宣政院的几个问题》，《中国藏学》，1995年第2期。
- 12、张践《元代宗教政策的民族性》，《世界宗教研究》1996年第4期。
- 13、宝贵贞：《元代蒙古人宗教信仰的多元化问题》，《中央民族大学学报》2004年第5期

张欣 (Чжан Синь)

*Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай*

蒙元时期中国与中亚的文化交流

蒙元时期是中国与中亚地区友好交流发展的重要时期。蒙古人创立了欧亚统一的政治空间和民族融合新环境。这一时期中国与中亚地区间的交流主要体现在：1、我国内地与中亚察合台等汗国的往来与交流。2、伴随着蒙古人的几次大规模征服活动，大量中亚各族居民迁入中原地区，对元代社会和中国民族结构产生了影响。中国与中亚各国的交流过程中，在天文历法、建筑绘画、数学医学等领域，都对双方文化都产生了积极影响。

关键词：蒙元 中亚 文化交流

Zhang Xin

*China University of Petroleum
Qingdao, China*

CULTURAL EXCHANGES BETWEEN CHINA AND CENTRAL ASIA IN THE MONGOL AND YUAN DYNASTIES

The Mongolian and Yuan Dynasties were an important period for the development of friendly exchanges between China and Central Asia. The Mongols created a unified Eurasian political space and a new environment for ethnic integration. The exchanges between China and Central Asia during this period are mainly reflected in: 1. The exchanges and exchanges between the mainland of my country and Chagatai and other Khanates in Central Asia. 2. Accompanied by several large-scale conquests by the Mongols, a large number of residents of various ethnic groups in Central Asia moved into the Central Plains, which had an impact on the society of the Yuan Dynasty and the structure of Chinese nationalities. In the process of exchanges between China and Central Asian countries, in the fields of astronomy and calendar, architectural painting, mathematics and medicine, it has had a positive impact on the cultures of both sides.

Keywords: Mongolia, Yuan, Central Asia, cultural exchange.

一、蒙古人的征服活动与欧亚政治环境的改变

十三世纪初期蒙古人崛起，1206年建立起蒙古汗国。在随后的半个多世纪中，成吉思汗和他的后继者们进行了大规模的征服战争，对欧亚各民族和世界的历史产生了深刻的影响。蒙古人的征服战争主要是在向西和向南两个方向上进行的。向西，成吉思汗和他的后继子孙们通过1218—1223年、1235—1244年、1253—1258年三次大规模的西征，征服了中亚、西亚、俄罗斯及部分东欧地区。向南，成吉思汗的子孙们到1279年为止，已先后全面征服了中国北部、西南地区以及当时据守东南的南宋，统一了中国南北各地。经过在半个多世纪中的西征南讨，蒙古人建立了一个西起波兰，东至太平洋，北至北极，南达南海的疆域空前广大的帝国。蒙古人在欧亚大陆长期的征服战争给当时各地区人民造成了极大的灾难，然而从社会发展进步的观点出发，当代中外学者们普遍认为，蒙古人的征服活动清除了欧亚地区的各种政治势力，打破了种族及文化之间的樊篱，开创了欧亚广阔地域之间大一统的政治局面，为大范围内各民族经济文化的交流和民族融合创造了前所未有的崭新环境。

二、大一统格局中的中国与中亚地区

蒙古人征服南宋期间，忽必烈于1260年即蒙古大汗位，并于1271年改国号大元，建立了元朝。元朝是以大都（今北京）为中心、以中国为主要疆域的中国王朝。同时，忽必烈作为蒙古帝国的最

高统治者，元朝同时也是蒙古帝国的中心，它始终与帝国的各组成部分——钦察汗国、察合台汗国和伊利汗国保持着藩属关系。也就是说，到1279年元灭南宋为止，元朝统治的中国全境被纳入了由成吉思汗后继者们所共同建立的统一的政治空间。

早在成吉思汗率蒙古军第一次西征后，就将所征服的地区分封给几个儿子作为他们的世袭封地。这些封地就成为日后各汗国形成的基础。长子术赤的封地东起额尔齐斯河，南起巴尔喀什湖、咸海、里海，西至第聂伯河，东南包括中亚花刺子模北部和锡尔河下游的广大地区。以此为基础后来形成了钦察汗国。在术赤之子拔都第二次西征后，在此地域出现了钦察汗国。二子察合台的封地从畏兀儿故地至撒马尔罕和不花刺，后在此基础上形成了察合台汗国，其中心设在阿力麻里的忽牙思。在后来察合台汗国的辖地不断扩大。14世纪初，察合台汗国的后继者都哇夺取了窝阔台汗国的领地，窝阔台汗国随后灭亡。察合台汗国盛时领土包括阿尔泰至河中地区，东至吐鲁番，南越兴都库什山，北至塔尔巴哈台山。其统治中心在世纪年代由阿力麻里迁至撒马尔罕西南的那里沙不。

在第三次蒙古西征时蒙哥汗派托雷之子旭烈兀征服了波斯、西亚。尔后，旭烈兀就于波斯、西亚地区建立了伊利汗国。其领土东起阿姆河和印度河上游，西及伊拉克和小亚细亚大部分地区，南临波斯湾，北抵高加索山，国都桃里（今伊朗大不里士）。

起初，各个封地的受封者只享有封地的部分贡赋，蒙古大汗派人直接管理各封地。后来各封地逐步发展了独立的政治势力，成为了独立的汗国。应该说，蒙古大汗位的传承从成吉思汗、窝阔台汗、蒙哥汗到忽必烈汗，期间经历了多次家族内部的纷争。到忽必烈时，原来高度统一的、强有力的蒙古大汗的中央权力已经大大削弱了。尽管如此，成吉思汗家族基本上保持了尊崇大汗地位的传统，因而三个汗国始终承认元朝国君的宗主地位，不同程度地遣使朝贡，与元朝维持着宗藩关系。由此可以看到，元朝建立以后，中国与当时主要在察合台汗国、钦察汗国统治下的中亚地区进入了由成吉思汗后裔们所统治的、彼此间相对独立而又大体上统一的政治空间。其中统治中国的元朝处于宗主国地位。元朝与各汗国之间的这种特殊关系为这一时期中国与中亚地区的往来和交流奠定了政治上的良好基础。

三、元朝与察合台等汗国之间的往来与交流

忽必烈建立了元朝以后，蒙古人大规模开疆拓土的阶段已基本结束，包括元朝和三汗国在内的原来的蒙古帝国的各部分进入了各自巩固和加强在当地统治的稳定发展阶段。元朝与察合台汗国、钦察汗国和伊利汗国之间始终保持着宗藩关系。元朝与各汗国之间的贡赐往来直接反映了他们之间的政治和经济贸易关系。当时的察合台汗国统治着中亚大部分地区。元朝初期，由于窝阔台汗国海都与察合台汗国都哇曾与元世祖忽必烈进行了长达三十余年的对抗，致使元朝与察合台汗国的关系以及元朝与中亚之间的交通受到很大影响。到元成宗时，都哇和海都之子察八儿共降成宗，元朝与中亚之间的交通得以恢复。《元史》中多处记载了此后察合台汗国后王们多次向元朝遣使献贡的情况和元朝回赐情况。例如《元史》卷二一《成宗本纪》载：“大德八年秋九月，诸王察八而、朵瓦等遣使来附。以币帛六百匹给之。九年二月丁酉，赐朵瓦使者币帛五百匹。九年夏四月戊子，赐察八而、朵瓦所遣使者银千四百两、钞七千八百余锭。冬十月戊寅，驹马按替不花来自朵瓦，赐银五十两钞二百锭。十年九月壬申，以圣诞节朵瓦遣款彻等来贡”。

在也先不花和怯伯为汗时，与元关系更加密切来元朝贡更加频繁。《元史》卷二四载“皇庆元年（即1312年）二月庚午，西北诸王也先不花遣使贡珠玉。三月，西北诸王也先不花等遣使以橐驼、方物入贡。”

怯伯在汗位8年，此间更是连年进贡。在其后的察合台汗燕只吉台时期，依然与元朝之间关系密切贡使不断。

元朝与钦察汗国保持经常的着贡赐关系。月即别汗在位时期，国力最为强盛，遣使献贡非常频繁。《元史》记载了月即别汗在位时多次遣使献贡的情况。元朝与地处波斯、西亚的伊利汗国的关系最为密切。因为伊利汗国和元朝的建立者同出于拖雷一系，在家族内部争夺汗位的斗争中坚定地支持忽必烈。由于与元朝之间关系密切，因而彼此使者往来和朝贡也最为频繁。《元史》中记载，仅泰定三年就进贡达五次，贡奉西马、驼、独峰驼、虎、玉等物。第二年的三月，有两次献贡，贡品有

文豹、西马、佩刀、珠宝、狮子等物。在整个元代时期伊利汗国与元朝在政治、经济和文化等方面的交流往来十分密切和频繁。

四、蒙元时期中国与中亚地区的科技文化交流

蒙元时期中原与中亚地区之间政治的统一，交通的畅达，大量中亚各族的东迁入华，为彼此之间科技文化的交流展现出广阔的前景。八至十二世纪曾是中亚、西亚伊斯兰文化灿烂、科学技术和文化艺术繁荣昌盛的时期。十三世纪蒙古人的西征对这一地区造成了严重的破坏，但另一方面，蒙古人也受到了中亚、西亚文明的侵染，他们借重有知识有文化的中亚、西亚人帮助其治理国家，并在多方面受到他们的影响。蒙元时期大量东迁入华的中亚、西亚人，将先进的天文学、数学、地理学、医学等科学知识和技术带到了中原，对中国科学技术的进步起到了重要作用。与此同时，在元朝与伊利汗国、察合台汗国、钦察汗国的广泛的交流中，历史悠久的中国文化、传统技艺也传入了中亚、西亚。蒙元时期中国与中亚地区科技文化的广泛交流，促进了彼此科学技术的进步和文化的丰富和繁荣。

（一）蒙元时期中亚传入中国的科学技术知识

蒙元时期，中亚、西亚穆斯林传入中国的科学技术知识所涉及的领域广泛，内容丰富，在这里仅列举一、二说明其对中国的影响。

在天文历法方面，元朝设有回回司天台，由中亚、西亚穆斯林主持天文观测。扎马鲁丁是来自伊利汗国的著名天文学家。至元四年（1267），元世祖令扎马鲁丁在北京建立观象台，在扎马鲁丁的主持下创造了七种著名的回回天文仪器。扎马鲁丁还于至元四年（1267）撰进《万年历》，元世祖忽必烈下令在全国颁行。《万年历》对于此后的中国历法编制有很大的影响。元代众多中亚、西亚天文学家东来的同时，也将大量天文学著作带入中国。在《元秘书监志》中录有“回回书目”195部，其中就有一部分重要的天文书籍。元代传入的回回天文学推动了中国天文学的发展，在中国天文学史上占有重要地位。

在数学方面，随着伊斯兰天文学传入中国，相关的数学知识也在元代传入中国。元初，阿拉伯数字因来华的回回天文学家们的使用而在中国流行开来。到13世纪40年代，中国数学家如秦九韶、李冶都开始采用阿拉伯数码，并用0表示空位。另外，伊斯兰教徒发明的弧三角学传入中国，郭守敬的割浑圆正是受到了弧三角学的影响。元代秘书监也收藏有大量的数学著作。

在医学方面，从元初起，各种回回药物、药方就在中原地区流行。元朝设有专门的西域医疗机构。成书于元末明初的《回回药方》，对中国医学的发展起到了重要作用。《回回药方》是一部内容丰富的医学著作，其基本内容是由伊本·西那的《医典》，以及其他一些中亚、波斯阿拉伯医学家的著作翻译、编纂而成。这说明在元代《医典》不仅在欧洲流传，也传入了中国，并已译成了汉文。同时《回回药方》中包含有中医学的内容，因而是这一时期中外医学交流的产物。《回回药方》对中国的医药学产生了巨大的影响，它将一种新的医学思想和伊斯兰医学特质融入了中国医药文化，将完整的医学体系包括新的医术、新的卫生保健法和当时最先进的医学成就带入了中国的传统医学中。此外元代由西域人萨德弥实撰写的《瑞竹堂经验方》，全面记载了元代回回药方和药物，其中收入了大量有效的药方尤其是民间验方。西域人忽里慧撰写的《饮膳正要》，是我国古代第一部饮食卫生与营养学专著。元代传入的西域医学知识，对中国传统医学产生了重要影响，明代李时珍《本草纲目》中就有相当多西域药物和药方。因此元代中亚、西亚传入的医药学知识，极大地丰富了我国传统的中医学，成为了中国传统医学的组成部分。

建筑方面，元初回回建筑大师也黑迭儿丁领导和主持的大都城建设工程，是中国建筑史上的一座丰碑。元初定都北京后，命也黑迭儿丁等人负责大都的建设工程。也黑迭儿丁参与了大都的城市规划并负责宫城的建筑，他全面规划工程的布局亲自参与了宫城的建筑设计，他为大都的建设倾注了全部的心血。在他主持下，设计建成的大都工程奠定了明清两代北京故宫建筑规模的基础，体现出强大的封建王朝的威严、宏伟的气势和中国建筑的和谐之美。也黑迭儿丁领导的元代大都建筑工程对北京城市的建筑产生了深远的影响。

此外，随着元代大量中亚、西亚穆斯林的入华，伊斯兰风格的清真寺建筑被引入了中国的各个地区。当时大都、广州、泉州、扬州、庆元、上海、西安等地都是穆斯林商人云集之地，在这些城市

都有专供穆斯林居住的街区，并建有用来举行聚礼的清真寺。泉州在元代就建有礼拜寺六、七座。一些回回官吏在自己的行政管辖区建有一些礼拜寺，如赛典赤·赡思丁在昆明建寺多达 12 座，保存至今的仍有两座，建于延祐年间的杭州真教寺，由回回大师阿老丁所建，是元代具有代表性的伊斯兰建筑。元代在全国各地建起的清真寺，将别具一格的伊斯兰建筑形式带到了中国南北各地，丰富了中国的建筑艺术形式，对中国建筑的发展起到了积极作用。

总之元代由中亚、西亚人传入中国的科学文化知识促进了中国科学、文化的发展在中国科学和文化发展史上占有重要的地位。

（二）元代中国的科学和文化对中亚的影响

蒙元时期特殊的政治和文化环境所造就的文化传播和影响是双向的，而不是单向的。这一时期，随着中原与中亚地区交往的密切、人员的频繁往来，中国的传统文化、先进科学技术、传统手工艺也被带到了中亚、西亚地区，并产生一定的影响。这里也仅以几例加以说明。

在元代，中国的历法也被中亚、西亚地区的天文学家所了解，并产生的重要的影响。成吉思汗年占领撒马尔罕以后，契丹学者耶律楚材应诏来到中亚。他曾与中亚天文学家交流天文历算方面的知识，中亚天文学家由此了解到中国天文历算方面的知识。元代伊利汗国马拉格天文台汇聚了波斯、阿拉伯和中国的天文历算方面的著名学者，共同探讨学术问题，在该天文台编制的《伊儿汗天文表》中，中国历法是其中重要内容。

元代中国传统医学对伊朗医学产生了重要影响。旭烈兀征服西亚地区时，请去许多医生，生病时常有中国医生治疗。中国医学著作也在元代传入伊朗。唐代孙思邈的《千金要方》，在元代被译为波斯文。《史集》的作者拉施德丁在 1313 年主编了一部名为《伊利汗的中国科学宝藏》，书中涉及脉学、解剖学、胚胎学、妇科学、药理学等多个科目，书中还提到晋代名医王叔及其所著《脉经》。

中国艺术在宋元时代对波斯有显著的影响。方豪先生在《中西交通史》中进行了细致的研究。其中讲到“波斯仿制中国瓷器极精，往往可以乱真，而以八九十世纪为最盛，多为棕色、黄色与绿色。波斯人回教人亦仿制白瓷之盘及荷叶形之碗”，也能仿制精美的绞锦运销外国。在意大利费路那城古墓中，曾发现丝织品上有中国花卉及阿拉伯文字。在美术方面，波斯画家受中国绘画多方面的影响，“古代回教艺术家，不知空白之美，往往将所有空白填满，自与中国艺术接触后，知简单之藻饰，或仅用一种颜色，亦可成为最上乘之艺术作品，此后巨出现不做丝毫图画之艺术品”。在创作题材方面波斯画家也深受中国绘画的影响。

结语

蒙元时期是中国与中亚地区友好交流发展的重要时期。蒙古人的征服开辟了欧亚广阔地域间统一的政治空间和民族融合新环境。这一时期，中国与中亚地区间的交流主要体现在：1、元朝时期我国内地与中亚察合台等汗国的往来与交流。2、蒙元时期，伴随着蒙古人的几次大规模征服活动，大量中亚各族居民（据估计在 50—100 万人）迁入中国，对元代社会和中国民族结构产生了影响。以他们中占大多数的穆斯林为主体，在元末明初形成了中国的回族。同时中国撒拉族、东乡族、保安族的形成，也与元代入华的中亚各族穆斯林有关。

蒙元时期大量中亚居民（其中大部分为穆斯林）来到中国，并散居在中国各地，一方面他们在广泛参与元朝社会生活的过程中，对当时社会政治、经济、文化产生了影响；另一方面，他们在适应环境的过程中不断地认同和吸收中国文化，其中的一些人获得了高度的汉文化修养，并为中华文化的繁荣做出了贡献。

参考文献：

专著：

- 1、苗天明：《中国与中亚文化交流志》，上海 上海人民出版社，1998 年。
- 2、方豪：《中西交通史》，上海 上海人民出版社，2008 年。
- 3、胡振华：《中亚五国志》，北京 中央民族大学出版社，2006 年。

论文：

- 1、丁明俊，马芳：《元代回回人与中西文化交流》，《西北第二民族学院学报(哲学社会科学版)》，2002 年第 4 期

- 1、戴杏贞：《元代中外饮食文化交流》，暨南大学硕士论文，2007年
- 2、赵晓佳：《中国与中亚的友好交流研究》，中央民族大学博士论文，2011年
- 3、马磊磊：《元代西域工匠研究》，暨南大学硕士论文，2018年

Гомбоев Баир Цыремпилович

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

АЖИРАЙ БУХЭ КАК «ДУХ-ПОКРОВИТЕЛЬ» ЭХИРИТСКОГО ПЛЕМЕНИ¹

В статье рассматривается культ Ажирай бухэ как родоплеменного «духа-покровителя» эхиритов этнической Бурятии. Показано его непосредственное влияние и важность ритуально-обрядовой практики в пространственно-временном континууме как для бурят, так и для баргутов (северная часть монгольского мира – Баргуджин-Токум, религиозные представления от древних жителей до этнографического времени).

Статья посвящена известному шаманскому культу почитания «духов-хозяев» реки Лена у качугских бурят (Шишкинские писаницы), получившего наибольшее распространение в конце XIX – сер. XX в., в частности, культ поклонения эхиритов Ажирай бухэ. Данный культ широко известен среди бурят – представителей эхиритского племени, однако его феноменальность как в теоретическом содержании, так и прикладном понимании носит особый характер и заключается в почитании их как «духа-хранителя» эхиритского племени, воинского наследия и всеобщего благополучия всех бурят. При этом выявлены мифологические особенности появления культа (относится к восточным божествам) в широком историческом диапазоне, учитывая этнографические материалы народов сопредельной территории.

При исследовании данного культа автором дано предположение о том, что данный культ имеет отношение к баргутским племенам и родам (например, сэгэнутов), следовательно, можно говорить о некоторых взаимовлияниях ритуально-обрядовой практики в контексте не только этнокультурной истории Байкальского региона, но и Центральной Азии.

Ключевые слова: Ажирай бухэ, эхириты, баргуты, качугские буряты.

Gomboev Bair Tsyrempilovich

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

AZHIRAI-BUHE AS THE «SPIRIT-PATRON» OF THE ECHIRITE TRIBE

The article considers the cult of Azhirai buhe as a tribal «spirit-patron» of the Echirites of ethnic Buryatia. Its direct influence and the importance of ritual practice in the space-time continuum for both Buryats and Barguts (the northern part of the Mongol world is Bargujin-Tokum, religious representations from ancient inhabitants to ethnographic time) are shown.

The article is devoted to the famous shaman cult of veneration of the «host spirits» of the Lena River at the Kachug Buryats (Shishkin Scribes), which became most widespread at the end of the 19th century - XX century, in particular, the cult of worship of the Echirites Azhirai buhe. This cult is widely known among the Buryats - representatives of the Echirite tribe, however, its phenomenality in both theoretical content and applied understanding is of a special nature and consists in honoring them as the «guardian spirit» of the Echirite tribe, military heritage and the general well-being of all Buryats. At the same time, mythological features of the appearance of a cult (refers to eastern deities) in a wide historical range were revealed, taking into account the ethnographic materials of the peoples of the adjacent territory.

When studying this cult, the author made an assumption that this cult is related to Bargut tribes and clans (for example, Segenuts), therefore, we can talk about some interactions between ritual practices in the context of not only the ethnocultural history of the Baikal region, but also Central Asia.

Keywords: Azhirai buhe, Echirites, Barguts, Kachug Buryats.

Исследование древней истории баргутов на территории этнической Бурятии, культовых мест баргутов Монголии и северо-востока Китая (АРВМ КНР) позволяет рассматривать религиозные ве-

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Этнокультурная идентичность в архитектонике фольклорных и литературных текстов народов Байкальского региона», № 121031000259-6).

рования, ритуально-обрядовые традиции не только по сакральным центрам компактного проживания баргутов, но и обратить внимание на культы на периферии монгольского и баргутского миров. Особо это касается священных мест, находящихся в северной части этнической Бурятии – Баргузинская долина [Гомбоев, 2006], о. Ольхон (ПМА 2020), в Качугском районе Иркутской области (ПМА, 2021б). Поклонение племенному культу эхиритов *Ажирай бухэ*/Ажирай силач и в целом «духам-хозяевам» реки Лена (*Зулхэйн ноёд*) относится именно к ряду родоплеменных традиций как для потомков эхирита, так и для дальних потомков Баргу-батара.

По словам Б.Р. Зориктуева, этническое наименование *барга*, лежащее в основе названий старые баргуты и новые баргуты, с XIII в. хорошо известно в Центральной Азии и за ее пределами. Оно было именем племенного этноса баргут, который жил в Забайкалье, в долине р. Баргузина, занимая восточное крыло располагавшейся по обе стороны сибирского моря обширной местности Баргуджин-Токум. По мнению исследователя, баргуты были единственным и достоверно известным монголоязычным племенем в регионе, которое имело налаженные контакты с Золотым родом Чингисхана, участвовало в монгольских завоеваниях на запад, в связи с чем, их имя часто упоминается в письменных памятниках [Баргуты Китая, 2021, с. 4]. Эхириты являются северно-монгольским племенем и как одно из самых многочисленных племен бурятского этноса (наряду с булагатами, хори, хонгодорами). К основным родам эхиритского племени относятся: *шоно*, *һэнгэлдэр*, *абзай*, *баяндай*, *олзон*, *буура* и др. Первоначально занимало территорию современных Качугского, Баяндаевского, часть Эхирит-Булагатского районов Иркутской области. Начиная с конца XVII века, эхириты начали расселяться по другим территориям. Ныне компактно проживают, кроме указанных районов, в Ольхонском, Кабанском, Баргузинском, Курумканском, дисперсно в других районах Бурятии (Иволгинский, Заиграевский, Кижингинский, Селенгинский, Джидинский) [Буряты, 2004, с. 56; Гатапов, 2008, с. 359].

Шишкинские скалы, согласно работам А.П. Окладникова [Окладников 1959], широко известны в контексте этнокультурной истории Центральной Азии. Культовое место для поклонения *Ажирай бухэ*/Ажирай силач представляет собой окружающий природный ландшафт правого берега реки Лена вблизи Шишкинских писаниц. Эти скалы хранят древнюю историю заселения края, особые символы наскальных рисунков и фигур характеризуют исторические периоды и ритуально-обрядовую специфику аборигенов края. Там находятся древние рисунки с сакральными символами, ритуальные объекты, которые представляют особый колорит и локальную специфику ритуально-обрядовой практики почитания «духов-хозяев» реки Лена (*Зулхэйн ноёд*). Территория Верхоленского края относятся к исконным землям эхиритских родов, до настоящего времени представители которых проживают на территории всей этнической Бурятии.

Среди культовых мест и сакральных центров этнической Бурятии, наиболее известным и грозным по праву считаются «духи-хозяева» реки Лена (бур. *Зулхэйн ноёд*). В основном, данный религиозный объект почитается представителями эхиритского племени (одна из 4-х основных бурятских племен) и жителями близлежащих районов (Качугский, Баяндаевский, Эхирит-Булагатский, Ольхонский районы Иркутской области). Согласно преданиям, эхиритские роды берут свое происхождение с местностей, прилегающих к притокам реки Лена. На сегодня представители эхиритского племени разбросаны на обширном пространстве этнической Бурятии [Нанзатов, 2016, с. 103-124].

Данный культ почитания духов покровителей племени «духов-хозяев» реки Лена рассматривается нами как сакральный центр северных бурят (большей части эхиритов) в контексте северного варианта шаманской обрядовой традиции. Для нашей работы важно сопоставить обрядовые традиции бурят, в частности культ покровителей племени «духов-хозяев» р. Лена, в контексте анализа сакральных мест, связанных с баргутами. Подобный опыт изучения нами пройден проделан на о-ве Ольхон с представителями сэгэнутских родов, имеющих отношение баргутской этногенетической традиции. Несмотря на скудность полевых материалов об обрядовой традиции *сэгэнутов* (бурятский род), тем не менее, укажем, что культ *Ажирай бухэ* и место почитания у Шишкинских писаниц интересен сам по себе, как самый северный сакральный центр исторической родины баргутов: северо-западная окраина Баргуджин-токум (историческая родина баргутов) – с одной стороны; баргутский мир в целом – с другой. Остается только отметить, что многие потомки баргутского племени, в том числе *сэгэнуты* (род баргутского племени), коих в долине реки Лена, проживало некоторое количество (компактно проживали в нескольких поселениях)*[*См. подр.: Нанзатов, 2018, с. 57], могли участво-

вать в обрядах и почитать покровителей данной местности, в частности, *Ажирай бухэ* и его друга *Харамцай мэргэна*/стрелка.

Этническое наименование *барга*, лежащее в основе названий старые и новые баргуты, с XIII века хорошо известно в Центральной Азии и за ее пределами. Как пишет Б.Р. Зориктуев, оно было именем племенного этноса баргут, который жил в Забайкалье, занимая восточное крыло располагавшейся по обе стороны сибирского моря обширной местности Баргуджин-Токум... К XIII в. Баргуджин-Токумом стала именоваться территория по обе стороны Байкала, которую освоили лесные монголы... Учитывая общие характеристики (географические условия, уровень культуры, отношение к жизни местного населения, его этногенез), при помощи которых степными монголами был сконструирован образ Баргуджин-Токума, в сжатом и синтезированном виде составили содержание прозвища баргут [Зориктуев, 2020, с. 4, 77]. Согласно шаманским преданиям Б.Д. Базарова, формирование Баргуджин-Токума проходило в несколько этапов и охватило многие районы и местности вокруг озера Байкал* [*«Изначально в него входили Баргуджин-Токум с южной стороны – долинами рек *Онон* и *Хэрлэн* (*Керулен*), *Аригун* и *Захайн монгол дайда* (окраина монгольского мира) – *Монголджин* (страна монголов) – левосторонняя часть р. Селенги. Впоследствии к ним примкнули *Ара Хангайн дайда* (внешняя лесная зона) с запада, также территория Алари (Аларский район, Иркутской области) до восточных границ вплоть до Красноярского края на северо-западе. С северо-востока – (*зуун хойто зугэй Зулхэйн гол*) – долина р. Лены до границ нынешней Якутии, на востоке – до горы Сохондо (бур. Сохондой) близ Нерчинска; граница с юга проходила по озеру *Хубсугул*, с юго-востока – *Хэнтэйскому нагорью*» (Базаров, 2008, с. 126)].

Для сравнительного историко-археологического, этнографического анализа мы обращались к работам [Окладников 1959, 1976], [Михайлов 1987], [Абаева 1991], [Мельникова и др. 2011, 2012], [Новик 2019], [Дашиева 2012], [Дампилова 2007], [Дугаров 1991], [Нанзатов 2016, 2018], [Алексеев 1975], [Мелетинский 1995], [Галданова 1992], [Павлов 2002], [Жуковская 2008], [Базаров 2008], [Цолоо, Гантогтох 2007]. Наряду с этим, в работе были использованы архивные и собственно полевые материалы.

Как известно, долину реки Лена, в частности, писаницы вблизи деревни Шишкино, посещали многие исследователи. Самое раннее описание скальника и первая фиксация изображений, предположительно, принадлежит одному из начальников II Камчатской экспедиции Г.Ф. Миллеру, который исследовал регион в начале XVIII века. Однако настоящее открытие для науки Шишкинских писаниц произошло в I-ой половине XX века благодаря работам А.П. Окладникова [Окладников, 1959]. По истории изучения Шишкинских наскальных изображений в районе Шишкино отсылаем к работе Л.В. Мельниковой [Мельникова, 2011, с. 9-18]. Отметим только один интересный момент в истории изучения, когда А.П. Окладников, будучи на раскопках в этой местности, встретил местных жителей и те рассказали ему о наскальных рисунках и проводимых возле них шаманских обрядах [Мельникова, 2011, с. 10]. По словам А.П. Окладникова, коренное население окружало писанные скалы атмосферой религиозного почитания и культа, ... для них скалы были священными местами предков, а наскальные рисунки – произведениями духов [Окладников, 1959, с. 5]. Наиболее отчетливый вид на антропоморфную скалу «*Хара-Ажирай/Черный Ажирай*» и *сэргэ* (ритуальная коновязь) наглядно показан в работе Л.В. Мельниковой [Мельникова и др., 2011, с. 91]. Нами также зафиксирован данный скальный объект, выделяющийся из скальника выступ (рис. 2).

Как писала в своей работе Е.С. Новик, «примечательные элементы ландшафта (скала в ровной как стол, тундре, выступающая береговая скала, гора и камень странной формы и т.д.) – вот круг предметов (из разряда фетишей), которые обычно наделяются особой «силой» и окружаются «почитанием» [Новик, 2019, с. 112]. Магические действия, как отмечает Е.С. Новик вслед за С.А. Токаревым, в группе «профилактических» выделяются два типа: «апотропеический» (отгонный), препятствующий приближению враждебных сил или позволяющий уклониться от соприкосновения с ними, и «катартический», призванный удалить, очистить объект магии от злых влияний, проникших в тело человека, в его жилище и т.д. [Новик, 2019, с. 131].

В этом кодовом смысле, на наш взгляд, наиболее более подходит проведение обряда жертвоприношения «духам-хозяевам» р. Лены, в канун проведения общеэхиритского фестиваля, во-первых, чтобы защитить своих соплеменников от враждебных сил «*хайн юүмэн наагуур, муу юүмэн холоогуур*

– чтобы хорошее пришло к нам и плохое не коснулось нас», во-вторых, очистить, если уже вредоносные силы проникли в тело сородичей, в жилище, в жизнедеятельность соплеменников и т.д.

Однако не все так просто и все «духи-хозяева» Верхоленинского края отвечают за конкретные территории и функциональные обязанности. По представлениям эхиритов, пишет С.Б. Болхосоев, среди божеств-покровителей племени и «духов-хозяев» местностей выделяются *Бутан Хатан*/богиня-хозяйка горы Байтог (бур. *Байтаг*), покровительница чадородия; «дух-хозяин» реки Лены *Түмэрши Ноён/Покровитель железа*, имеющий дворец из белого камня и возглавляющий отдельный сонм восточных хатов, так называемых «ленских духов» (*Зүлхэйн ноёд*); «дух-хозяин» зеленской территории Ажирай бүхэ (*Зүлхэйн зүүн бээйн эжин* – Хозяин левобережья р. Лена), который представлялся в шаманской мифологии покровителем силачей, воинства и стражем потустороннего мира; «дух-хозяин» байкальского острова Ольхон *Хан Хото* (Орлиный Царь). В его распоряжении находились три великих дворца, тридцать три присутственных места, учреждение духов-предводителей, писари и уполномоченные, с которыми он разбирал дела человеческих душ и решал их участь; «дух-хозяин» Качуг *Хан Дошхон Ноён/Буйный Царь-господин* (бур. *Хашаае эжин*), возглавляющий особый контингент восточных духов [Болхосоев, 2016, с. 16-17].

Т.М. Михайлов относил культ *Ажирай бүхэ* к племенным и межплеменным божествам [Михайлов, 1987, с. 29-30], что в принципе, так и есть – поклоняются не только эхириты, но представители других родов и племен, проживающих в данной местности и близлежащих районах. Помимо этого, ученый отмечает, что данный сакральный объект относится к центрам своеобразного паломничества для особо важных присяг [Михайлов, 1987, с. 83].

При этом, есть своя особенность в этом культе, которую отметил С.Б. Болхосоев. По его словам, культ восточного божества правителя был присущ эхиритам и булагатам – если у эхиритов *Ажирай бүхэ* рассматривался как покровитель и защитник деятельности их родоначальников, то у булагатов этот дух-правитель воспринимался как вредоносное божество [Болхосоев, 2016, с. 202]. Затрагивая тему о *Ажирай бүхэ*, этнограф Г.Р. Галданова относит его к восточным хатам/божествам: «к ним относятся 13 асаранги тэнгри (неблагоприятных злых существ) покровители черных шаманов. Места обитания 13 северных повелителей «располагаются» на северном и южном побережье Байкала, на острове Ольхон. Названия повелителей в разных источниках не совпадают, но некоторые из них встречаются во всех записях – это «хозяин» острова Ольхон – *Хан Хото баабай/Царь Орлиный Отец*, «хозяин» Лены – *Ажирай бүхэ*, «хозяин» Байкала, Ангары, Иркутска, Баргузина – *Буха нойон/Пороз-господин* [Галданова, 1987, с. 78-79].

В якутских материалах, главу злых духов верхнего мира называли *Аджарай* – покровитель могущественных шаманов и отцов ворона. Как отметил Н.А. Алексеев, почти также звали хозяина Ленских писаных скал – *Ажирай бэггё/шаман*, который являлся главою племени злых духов верхнего мира, владельцем черного коня, покровителем наиболее могущественных шаманов, и его сыном считался черный ворон [Алексеев, 1975, с. 112-113]. По материалам исследователей, можно рассматривать через призму «культурного героя» в составе преданий о первопредке якутов *Эллее-Эр-Соготохе*, приплывшем по Лене из южных областей на место нынешнего обитания якутов: «ему приписываются изобретение дымокура и разведение скота, учреждение весеннего обрядового праздника *ысыаха* и вознесение первой бескровной жертвы кумысом в честь богов *Айыы*» [Мелетинский, 1995, с. 272].

Приведенная в работе А.П. Окладникова бурятская легенда о *Ажирай бүхэ* гласит: «Богатырь *Ажирай бүхэ* жил в верховьях Лены со своим товарищем *Харамцай мэргэном*. Совершив невероятное количество военных подвигов, оба друга погибли в бою, сражаясь с преследующими их монголами. После смерти их тела были выброшены в разных местах на берег реки Лена [Окладников, 1959, с. 183-185]. В архивных записях С.П. Балдаева зафиксированы основные моменты, относительно происхождения и истории самого культа «духов-хозяев реки Лена», текст призывания *Ажарай бүхэ* и его товарища *Харамцай мэргэна* и некоторые обрядовые моменты при проведении религиозного мероприятия (I-ая пол. XX в.).

Тексты/призывания шаманов занимают особое место в обрядовой практике бурят. При проведении обряда жертвоприношения шаманы обращались с просьбами *Ажарай бүхэ/Ажирай* силач и его товарищу *Харамцай мэргэну*. В призывании, записанном С.П. Балдаевым, шаман указывает о небесном происхождении *Ажарай бүхэ*, о его земном пристанище, о его одеянии, успехах и средствах

передвижения. В продолжении текста указывается о его местопребываниях летнего и зимнего времени, о помощниках-духах, о последнем местопребывании. В завершении призывания шаман обращается прямо «духу-покровителю» племени эхирит *Ажирай бухэ* с просьбой о покровительстве над своими потомками и помощи в их деятельности и успешной жизни.

Опираясь на ритуально-обрядовую специфику общеплеменного культа Ажирай бухэ мы должны исходить из несомненности родственных связей бурят как с монголами, так и с баргутами¹, которые указывает в своей работе Б.Р. Зориктуев. Но тем не менее, поклонение племенному духу-покровителю Ажирай бухэ для баргузинских бурят идет конкретно по родоплеменной линии предков, проживавших ранее в долине реки Анга и Лена, как отмечает Л.С. Дампилова в одной из работ, на священную память своих предков (баргузинских бурят) в упоминании сакральных топонимов прародины: «Великая земля предков – Анга и Лена, Старые наши просторы – Худанца и Хурай», также в молитве-заклинании 13 северным покровителям [Дампилова, 2016, с. 40, 137]. Баргузинские буряты отметим, не относятся напрямую к баргутам, а только согласно этногенетической традиции, ведущей общему предку баргутов и бурят – Барга-баатару. А на сегодня баргузинские буряты проживают как потомки верхоленских бурят на исторической родине и сакральной местности баргутов – Баргузинской долине (вспомним некоторые рода старых баргутов, перекочевавших с Баргузина). Исходя из этого, отметим, что «дух-покровитель» племени эхиритов этнической Бурятии *Ажирай бухэ* актуализируется в баргутском сакральном пространстве с двух сторон: как северная часть исторической родины Баргуджин-Токум, как «дух-покровитель» представителей племени эхирит. Однако добавляется еще одна не менее важная сторона сакрального объекта для новых баргутов как историческая родина некоторых родов для представителей хоринского племени [Цыбикдоржиев, 2003, с. 236].

Есть интересное сопоставление, которое мы нашли в работе монгольских исследователей. Так, монгольские буряты *Ажирай бөө* произносят и пишут как *Ажаарай бөө* [Цолоо, Гантогтох, 2007, с. 614]. На обряде, посвященном культу *Ажирай бөө*, качугский шаман при призывании говорил так же «*Ажаарай бөө*» [ПМА, 2021б]. Очевидно существование обрядовых или фольклорных взаимосвязей, возможно, данный культ имел распространение далеко за пределами Верхоленья. В этом имени мы находим и якутский след. Отметим сравнение названия «бёгё» на якутском и бурятском языках, означающего «силач» [Алексеев, 1975, с. 113]. Мы согласны с его предположением, что имена и функции *Аджарай/Ажирай* совпадают в религиозных представлениях якутов и бурят, следовательно это связывает якутов с южной прародиной, с культовым почитанием Ленских писаных скал.

На территории этнической Бурятии, в некоторых районах обрядовые традиции и культы на священных местах почитаются как шаманами, так и буддистами, только в разное время, последовательно друг за другом. В Китае (АРВМ КНР) и Монголии, например, на священных местах обряды поклонения в основном проводят буддийские священнослужители. Об этом справедливо отметила в своей работе Н.Л. Жуковская, что «симбиоз шаманизма и буддизма – это факт её культурно-исторического пространства. Для большинства бурят шаманизм олицетворяет их связь с родной землей и миром предков, которые когда-то жили на ней как люди, а сейчас живут в виде духов, охраняют покой своих потомков, предупреждают их об опасностях или неприятностях, но в обмен требуют заботы и памяти о себе, совершения в свою честь определенных обрядов. А буддизм как любая великая религия к тому времени уже сумел выработать в себе толерантное отношение к партнеру, взяв под свое прикрытие значительную часть его обрядовой практики и пантеон наиболее значительных шаманских божеств и духов [Жуковская, 2008, с. 10].

Таким образом, сопоставляя культово-обрядовые традиции бурят, в частности культ «духа-покровителя» племени эхиритов *Ажирай бухэ*, в контексте как анализа культовых мест в долине р. Лена, так и анализа сакральных мест, связанных с баргутами мы пришли к предварительному выводу, что данный культ и само место поклонения Ажирай бухэ у Шишкинских писаниц интересен сам по себе, как самый северный сакральный центр исторической родины баргутов: Баргуджин-токум – с одной стороны; баргутский мир в целом – с другой. Многие потомки баргутского племени (эхириты, булагаты, хоринцы), в том числе сэгэнуты, которые компактно проживали в нескольких поселениях в долине реки Лена, могли участвовать в обрядах и почитать покровителей данной местности, в част-

¹ См. подр.: [Баргуты Китая 2021: 27, 80-84].

ности, Ажирай бухэ и его друга Харамцай мэргэна, актуализируя тем самым все сакральное пространство баргутов в его самой северной части.

Источники и материалы

ЦВРК ИМБТ СО РАН. Ф. 36, оп. 1, д.1064. Фонд С.П. Балдаева. Шаманские материалы.

ПМА 2020 – Полевые материалы автора. Экспедиция на о. Ольхон: село Хужир, Ольхонский район, Иркутская область, октябрь 2020 г. (информант: Эхиритова Людмила Николаевна, 92 года, бурятка, из рода халгай (нарбада) хэнгэлдэр, из племени эхирит).

ПМА 2021 – Полевые материалы автора. Экспедиция в Качугский район, Иркутская область. Июнь 2021 г. (информант: Хунгеев Борис Николаевич, 63 года, бурят, из рода абзай, из племени эхирит).

Научная литература

Алексеев 1975 – *Алексеев Н.А.* Традиционные религиозные верования якутов в XIX – начале XX в. Отв. ред. Гурвич И.С. Новосибирск: Наука, Сибирское отделение. 1975. – 197 с.

Базаров 2008 – *Базаров Б.Д.* Таинства и практика шаманизма. В 2-х книгах. – Улан-Удэ: Изд-во «Республиканская типография», 2008. 236 с.

Баргуты Китая 2021 – Баргуты Китая: монография / Б.Р. Зориктуев, Е.В. Сындуева, Д.М. Маншеев, С.Б. Болхосоев, Н.Н. Николаева; ответственный редактор Л.С. Дампилова. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2021. – 282 с.

Болхосоев 2016 – *Болхосоев С.Б.* Избранничество: феномен шаманской наследственности удха у предбайкальских бурят / С.Б. Болхосоев. – Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВО ВСГИК, 2016. – 247 с.

Буряты 2004 – Буряты / Отв. ред. Л.Л. Абаева, Н.Л. Жуковская; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Маклая. – М.: Наука, 2004. – 633 с. (Народы и культуры).

Галданова 1987 – *Галданова Г.Р.* Доламаистские верования бурят. – Новосибирск: Наука, 1987. – 113 с.

Гатапов 2008 – *Гатапов А.С.* Монгольский исторический словарь. Энциклопедический справочник / А.С. Гатапов. – Улан-Удэ, 2008. – 368 с.

Гомбоев 2006 – *Гомбоев Б.Ц.* Культурные места Баргузинской долины / Б.Ц. Гомбоев. – Москва, Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2006. – 287 с.

Дугаров 1991 – *Дугаров Д.С.* Исторические корни белого шаманства (на материале обрядового фольклора бурят). М.: Наука, 1991. – 300 с.

Дампилова 2016 – *Дампилова Л.С.* Духовно-культурные коды в поэзии монгольских народов: монография. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2016. – 244 с.

Жуковская 2008 – *Жуковская Н.Л.* Буддизм и шаманизм как факторы формирования бурятского менталитета // Религия в истории и культуре монголоязычных народов России / сост. и отв. ред. Н.Л. Жуковская; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – М.: Вост. лит., 2008. – 319 с.

Мелетинский 1995 – *Мелетинский Е.М.* Поэтика мифа. 2-е изд., репринтное. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, Школа «Языки русской культуры», 1995. – 408 с.

Мельникова 2011 – *Мельникова Л.В.* Шишкинская писаница. Том 1. История и методика изучения, проблемы музеефикации, описание иероглифов / Л.В. Мельникова, В.С. Николаев, Н.И. Демьянович. – Иркутск: Институт земной коры СО РАН, 2011. – 426 с.

Мельникова 2012 – *Мельникова Л.В.* Шишкинская писаница. Том 2. Природные условия формирования плоскостей, основные сюжеты и датировка, семантика древних образов и объекта в целом / Мельникова Л.В., Николаев В.С., Демьянович Н.И. – Иркутск: Институт земной коры СО РАН, 2012. – 288 с.;

Михайлов 1987 – *Михайлов Т.М.* Бурятский шаманизм: история, структура и социальные функции. – Новосибирск: Наука, 1987. – 287 с.

Нанзатов 2016 – *Нанзатов Б.З.* Верхоленские буряты в XIX веке: этнический состав и расселение // Известия Иркутского государственного университета. Сер.: Геоархеология, Этнология. Антропология. – 2016. – Т.16. – с. 103-124.

Нанзатов 2018 – Нанзатов Б.З. Иркутские буряты в XIX в.: этнический состав и расселение: моногр. / отв.ред. П.Б. Коновалов. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018. – 224 с.

Новик 2019 – *Новик Е.С.* Миф и ритуал народов Сибири: избранные статьи / Сост. С.С. Макаров; отв. ред. О.Б. Христофорова; вступ. Ст. С.Ю. Неклюдова, О.Б. Христофоровой. М.: РГГУ, 2019. 451 с.

Окладников 1959 – *Окладников А.П.* Шишкинские писаницы. Иркутск: Иркутское книжное издательство. 1959. 214 с.

Окладников 1976 – *Окладников А.П.* История и культура Бурятии. – Улан-Удэ: Бур. кн. изд-во, 1976. – 458 с.

Павлов 2002 – Павлов Е.В. Вариативность уранического пантеона западных бурят и этническая история Предбайкалья // Этническая культура: история и современность. – Москва-Улан-Удэ, Издательско-полиграфический комплекс ВСГАКИ. – 2002. (Сибирь: этносы и культуры. Выпуск 7). – С. 32-62.

Цолоо, Гантогтох 2007 – Цолоо Ж., Гантогтох Г. Арван гурван ноёдын дуун. Ред. Монхцэцэг А. Улаанбаатар: «Бит прес» ХХК, 2007. – 627 х. (Цолоо Ж., Гантогтох Г. Песни тринадцати духов-покровителей. Редактор А. Монхцэцэг. Уланбаатор: «Бит прес» ХХК, 2007. – 627 с.)

Плеханова Анна Максимовна

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

Ширапов Алдар Амаголович

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

ОТДЕЛЕНИЯ РУССКО-КИТАЙСКОГО БАНКА В МОНГОЛИИ НА СЛУЖБЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (1900-1910 гг.)¹

Статья посвящена выявлению роли отделений Русско-Китайского банка в экспансии и последующем утверждении России в Монголии. Установлено, что создание в начале XX в. представительств Русско-Китайского банка на территории Монголии было продиктовано в первую очередь соображениями политического характера, их деятельность во многом была обусловлена интересами внешнеполитического ведомства Российской империи. Несмотря на значительные финансовые затраты, отделения банка в основном выполнили возложенную на них задачу содействия в укреплении влияния державы в указанном регионе.

Ключевые слова: Русско-Китайский банк, отделение банка, Монголия, Министерство иностранных дел Российской империи.

Plekhanova Anna Maksimovna

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

Shirapov Aldar Amagolonovich

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

RUSSO-CHINESE BANK BRANCHES IN MONGOLIA IN THE SERVICE OF THE FOREIGN POLICY OF THE RUSSIAN EMPIRE (1900-1910)

The article is devoted to revealing the role of branches of the Russo-Chinese Bank in the expansion and subsequent assertion of Russia in Mongolia. The creation at the beginning of the 20th century of representative offices of the Russian-Chinese Bank in Mongolia was dictated primarily by political considerations. Their activities were largely determined by the interests of the foreign policy department of the Russian Empire. Despite the significant financial costs, the bank's branches basically fulfilled their task of helping to strengthen the power's influence in the region.

Keywords: Russian-Chinese Bank, bank branch, Mongolia, Ministry of Foreign Affairs of the Russian Empire.

Заключительное десятилетие XIX в. на территории Азиатско-Тихоокеанского региона стало временем масштабных геополитических процессов коренным образом его изменивших. Разгром Китая в войне с Японией (1894-1895 гг.) привел к фактической потере им своей экономической самостоятельности. Заключенный в Симоносеки в апреле 1895 г. мирный договор спровоцировал усиление давления Великих Держав на китайское правительство с требованиями их допуска на внутренний рынок Цинской империи и передачи в долгосрочную аренду значительных территорий страны [Романова, 2019, с. 139-140]. Земли северного Китая – районы Маньчжурии и Монголии – стали зоной

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Россия и Внутренняя Азия: динамика геополитического, социально-экономического и межкультурного взаимодействия (XVII – XXI вв.)» № 121031000243-5)

приоритетных интересов Российской империи. В качестве главного инструмента державы в ее экспансии и последующем утверждении в указанном регионе выступал Русско-Китайский банк [Яго, 2012, с. 294-295]. При этом его филиалы, расположенные на территории Цинской империи, решали разные задачи – китайские офисы содействовали экономическому проникновению на внутренний рынок страны, монгольские действовали в основном в интересах Министерства иностранных дел Российской империи.

Русско-Китайский банк был создан в конце 1895 г. при непосредственном участии властей Российской империи. Согласно официально декларируемым в Уставе положениям основной целью деятельности учреждения было «производство торговых операций в странах Восточной Азии» [Устав, 1901, с. 3]. По мысли его создателя, министра финансов С.Ю. Витте, банк в первую очередь выступал как главный инструмент, направленный на закрепление русского влияния в Китае [Романов, 1928, с. 90-91]. Для этого Русско-Китайский банк получил очень широкий круг прав, далеко выходящий за пределы полномочий обычного финансово-кредитного учреждения. Так, согласно положениям Устава банк мог наряду с выдачей ссуд и приемом вкладов заниматься транспортировкой товаров и постройкой телеграфных линий и железных дорог, осуществлять выпуск собственных денежных знаков, получать «в пределах Китайской Империи платежи по вносимым податям», проводить «операции, имеющие отношение к местному государственному казначейству, а равно чеканку местной монеты» [Устав, 1901, с. 11-14].

Покровительство со стороны высших властных кругов Российской империи и привилегированное положение на внутреннем рынке Китая позволили банку развернуть чрезвычайно успешную деятельность. По состоянию на 1900 г. учреждение располагало 33 филиалами, значительная часть из которых располагалась на территории Цинской империи [Отчет, 1901, с. 1]. Всего за два года общая прибыль выросла с 1 млн. 600 тыс. руб. по итогам 1898 г. до 2 млн. 500 тыс. руб. в 1900 г. [Отчет, 1901, с. 1].

В рамках стратегии банка, реализуемой с целью усиления позиций Российской империи в Китае, использовалась разнонаправленная тактика. Так, в Маньчжурии и центральной части Цинской империи использовались в основном экономические инструменты, такие как строительство и эксплуатация Китайско-Восточной железной дороги, кредитование российских промышленных предприятий, фактическая монополизация экспорта за рубеж шелка, торговля драгоценными металлами, получение концессий на добычу полезных ископаемых и т.д. На территории Монголии, в то время входившей в состав Цинской империи, местные отделения банка решали задачи по распространению политического влияния России.

Монгольские филиалы Русско-Китайского банка открыли свои действия в начале 1900 г. По итогам 1901 г. в Монголии оказывали услуги три офиса учреждения – столичное, Ургинское, отделение и два агентства в Улясутае и Калгане [Отчет, 1902, с. 31]. Несмотря на то, что указанные подразделения числились во внутренней структуре банка как зарубежные, неофициально они входили в состав Иркутской группы филиалов учреждения. Главным в группе было Иркутское отделение, куда наряду с монгольскими, входили офисы в Верхнеудинске, Иркутске, Кяхте, Бодайбо и Красноярске [Отчет, 1903, с. 25]. В его ведении находились разработка и рассылка подчиненным подразделениям шифровальных ключей для операций с чеками и прием отчетов [ГАРБ. Ф. 224. Оп. 1. Д. 36. Л. 49].

В ходе своей деятельности монгольские филиалы Русско-Китайского банка предоставляли следующие услуги: открытие и ведение счетов, выдача ссуд, прием вкладов, купля-продажа драгоценных металлов, иностранных векселей, монет и различных товаров [Отчет, 1902, с. 31-34]. Отделение в Урге принимало на хранение различное ценное имущество и даже производило очистку принадлежащей его клиентам шерсти на собственной мойке. Клиентами банка в Монголии были русские и китайские купцы, местные аристократы и чиновники, а также представители крупных торгово-промышленных фирм. Так, услугами учреждения пользовалось Акционерное общество рудного дела Тушетухановского и Цеценхановского аймаков в Монголии (Монголор) – первая и на тот момент крупнейшая на территории страны горнодобывающая компания [Фурман, 2017, с. 137]. Открывший свои действия в начале 1900 г. Монголор с момента создания был теснейшим образом связан с Русско-Китайским банком и, соответственно, с властями империи [Романов, 1928, с. 599-602].

Однако, проработав всего около 10 лет, монгольская группа отделений Русско-Китайского банка прекратила свое существование, оставив после себя общий убыток свыше 500 тыс. золотых рублей.

Причинами тому стали как в общем тяжелое положение учреждения после поражения России в войне с Японией (1904-1905 гг.), так и серьезные ошибки и просчеты, которые допустили руководство и сотрудники отделений банка. В их числе – массовая выдача кредитов мошенникам, непонимание реалий и механизма работы монгольского рынка, недооценка конкурентов в лице китайских банкиров [Плеханова, Ширапов, 2020, с. 120-122].

Подобный исход во многом был обусловлен и тем, что изначально монгольская ветвь отделений Русско-Китайского банка выполняла функции не столько экономического рычага, сколько политического инструмента самодержавия. Так, после ликвидации Ургинского офиса учреждения часть долговых расписок была передана в распоряжение Монголора, другая – в ведение российского консула [РГИА. Ф. 632. Оп. 1. Д. 284. Л. 42-43]. Списки должников банка включали в себя десятки представителей монгольской элиты – светской и духовной аристократии. В реестре должников состояло, по меньшей мере, 11 гунов (владельцев князей) и высших священнослужителей – лам. Должниками банка числились несколько десятков тайчжи и байсэ (дворян) из разных районов Монголии [РГИА. Ф. 632. Оп. 1. Д. 284. Л. 35-39]. Не без оснований можно полагать, что в дальнейшем попавшие в распоряжение представителей российского МИД долговые расписки способствовали укреплению российских политических позиций в среде местной элиты. После Синьхайской революции Монголия обрела независимость и уже в 1912 г. ее правительство заключило с Российской империей соглашение о взаимном сотрудничестве. Согласно его положениям, российские подданные получили право свободно передвигаться по территории Монголии, вести бесполошинную торговлю, открывать кредитные учреждения, приобретать в собственность объекты недвижимости, заниматься эксплуатацией всех видов природных ресурсов и т.д. [Сборник, 1952, с. 412-417].

Косвенным подтверждением приоритета политических мотивов в деятельности Русско-Китайского банка в Монголии служит, на наш взгляд, описание его Ургинской штаб-квартиры. По свидетельству современников, офис столичного отделения учреждения выглядел очень помпезно. Это было двухэтажное каменное здание с большими застекленными окнами и пятью отопительными печами [Московская, 1912, с. 32-33]. Располагаясь на вершине холма, банк выглядел «словно дворец» и «частица Европы в сердце Монголии» [Barzini, 1907, с. 240].

Известно, что внешний облик зданий, олицетворявших могущество страны-метрополии, всегда учитывался представителями Великих Держав, в регионах, находившихся в зоне их интересов. Так, шанхайские отделения различных европейских банков располагались в специально построенных, роскошных зданиях, чей архитектурный облик не только демонстрировал богатство и мощь стран местному населению, но и играл важную роль в борьбе с конкурентами. Ургинское отделение Русско-Китайского банка вплоть до открытия в 1907 г. китайского казенного банка не имело соперников на финансовом рынке Монголии [Коростовец, 2009, с. 103]. При этом, ввиду слабости местной строительной индустрии затраты на возведение здания были очень велики.

Помимо внушительного внешнего вида здание Ургинского филиала располагало богатым внутренним интерьером. В частности, имелся большой зал, выполнявший функцию банкетного, с дорогим обеденным сервисом на 30 персон [Barzini, 1907, с. 241-242]. Сотрудники банка организовывали приемы представителей местной элиты, что составляло достаточно серьезную и, вместе с тем, нетипичную для деятельности обычного кредитного учреждения статью расходов. Руководство банка целенаправленно шло на столь значительные расходы, которые не могли быть оправданы исключительно экономической целесообразностью.

Таким образом, создание в начале XX в. на территории Монголии представительств российских кредитных организаций было обусловлено в первую очередь соображениями политического, а не экономического характера. Монгольские отделения Русско-Китайского банка действовали в интересах внешнеполитического ведомства Российской империи. Несмотря на значительные финансовые затраты, они в основном выполнили возложенную на них задачу содействия в укреплении влияния державы в указанном регионе.

Литература и источники:

Романова Г.Н «Открытие» Китая капиталистическим миром и начало процесса модернизации страны (вторая половина XIX в.) // Проблемы Дальнего Востока. 2019. № 2. С. 136 – 143.

Яго К. Русско-Китайский банк в 1896–1910 гг.: международный финансовый посредник в России и Азии // Экономическая история: ежегодник. 2012. Т. 2011–201. С. 293–314.

Устав Русско-Китайского банка (Собрание узаконений и распоряжений Правительства № 194, 18 декабря 1895 г.) СПб.: Тип. А. Бенке. 1901. 55 с.

Романов Б.А. Россия в Манчжурии (1892–1906). Очерки по истории внешней политики самодержавия в эпоху империализма. Л.: Ленинградский восточный институт им. А.С. Енукидзе, 1928. 631 с.

Отчет по операциям Русско-Китайского банка за 1900 г. СПб.: Типо-лит. Ц. Крайз и Ко, 1901. 36 с.

Отчет по операциям Русско-Китайского банка за 1901 г. СПб., 1902. 53 с.

Отчет по операциям Русско-Китайского банка за 1902 г. СПб., 1903. 95 с.

Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ).

Фурман Е.Л. Страницы истории Акционерного общества рудного дела Тушетухановского и Цеценхановского аймаков в Монголии в начале XX в. («Монголор») // Экономика и гуманитарные исследования: проблемы, тенденции, достижения: материалы II междунар. науч-практ. конф. 2017. Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2017. С. 137–144.

Плеханова А.М., Ширапов А.А. Ургинское отделение Русско-Китайского банка (1900–1910 гг.): недлинная история // Вопросы истории. 2020. № 10–2. С. 115–125.

Российский государственный исторический архив (РГИА).

Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917. М.: Госполитиздат, 1952. 462 с.

Московская торговая экспедиция в Монголию. М.: Тип. П. Рябушинского, 1912. 353 с.

Barzini L. Peking to Paris. An account of Prince Borghese's journey across two continents in a motor-car. London: E. GrantRichards, 1907. 645 p.

Короستовец И.Я. Девять месяцев в Монголии. Дневник русского уполномоченного в Монголии. Август 1912 – май 1913 гг. Улаанбаатар, 2009. 440 с.

Доржиев Найдан-Жаргал Будажапович

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН

Улан-Удэ, Российская Федерация

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДОВ БОРЬБЫ С КОНТРАБАНДОЙ НА КЯХТИНСКОЙ ТАМОЖНЕ (XVIII – НАЧАЛО XX в.)¹

В статье исследованы условия, причины появления и роста контрабанды, выявлены методы и специфика борьбы с нелегальным ввозом/вывозом товаров через Кяхтинскую таможенную в дореволюционный период.

Задачей Кяхтинской таможни, учрежденной одновременно с торговым пунктом в 1727 г., являлось не только взимание пошлин для пополнения казны, но и борьба с контрабандой. Законодательные и нормативно-правовые акты, делопроизводственные и отчетные документы фонда 102 «Кяхтинская таможня» Государственного архива Республики Бурятия, материалы дореволюционной периодической печати позволили выявить разнообразный арсенал постоянно усложнявшихся методов и способов противодействия нелегальному ввозу/вывозу товаров – от возведения специальных сооружений и устройства засад до введения круглосуточного патрулирования границы и разработки системы штрафов и наказаний для контрабандистов. Однако, несмотря на законодательные ограничения и запреты, устанавливаемые государством, и усилия, предпринимаемые кяхтинскими таможенниками, проблема борьбы с контрабандой оставалась трудноразрешимой.

Ключевые слова: Кяхта, таможня, торговля, контрабанда.

Dorzhiiev Naidan-Zhargal Budazhapovich

Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS

Ulan-Ude, Russian Federation

TRANSFORMATION OF METHODS OF COMBATING SMUGGLING AT THE KYAKHTA CUSTOMS (XVIII – EARLY XX CENTURY)

The article examines the conditions, causes of the emergence and growth of smuggling, identifies methods and specifics of combating illegal import /export of goods through the Kyakhta customs in the pre-revolutionary period.

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Россия и Внутренняя Азия: динамика геополитического, социально-экономического и межкультурного взаимодействия (XVII – XXI вв.)», № 121031000243-5)

The task of the Kyakhta customs, established simultaneously with the trading post in 1727, was not only the collection of duties to replenish the treasury, but also the fight against smuggling. Legislative and regulatory legal acts, clerical and accounting documents of the fund 102 "Kyakhtinskaya Customs" of the State Archive of the Republic of Buryatia, materials of the pre-revolutionary periodical press revealed a diverse arsenal of constantly complicated methods and methods of countering illegal import/export of goods - from the construction of special structures and ambushes to the introduction of round-the-clock border patrol and the development of a system of fines and penalties for smugglers. However, despite the legislative restrictions and prohibitions imposed by the State and the efforts made by the Kyakhta customs officers, the problem of combating smuggling remained intractable.

Keywords. Kyakhta, customs, trade, smuggling.

Линия границы между Российской и Цинской империями была официально утверждена 20 августа 1727 г. с заключением Буринского договора [ПСЗРИ, 1830. Т. 7. № 5143. с. 840–841]. Последовавший затем Кяхтинский трактат от 21 октября 1727 г. не только закрепил положения Буринского соглашения, но и юридически закрепил российско-китайские торгово-экономические отношения [ПСЗРИ, 1830. Т. 8. № 5286. с. 49–53]. В документе, наряду с Нерчинском, был отдельно обозначен еще один пункт ведения товарообмена: «где построятся дома и оградятся оградой или палисадом...» [ПСЗРИ, 1830. Т. 8. № 5286. с. 51]. Так была основана Кяхта – место, ставшее на долгие годы главными торговыми воротами России в Китай.

Первый обмен товарами между российскими и китайскими купцами на территории Кяхты состоялся 25 августа 1728 г. К концу года было закончено строительство Гостиного двора, где располагались 24 лавки, 24 амбара и 32 купеческие избы. В 1730 г. напротив Кяхты власти Цинской империи начали строительство собственного торгового пункта – Маймачена, откуда впоследствии китайские купцы вели дела с российскими партнерами. Первоначально торговля в Кяхте не имела больших масштабов. Благодаря развитой на тот момент казенной караванной торговле, Кяхте отводилась лишь роль транзитного пункта. Однако к середине 1750-х гг. казенная караванная торговля была прекращена [Силин, 1947, с. 43-55]. В результате отмены государственной монополии на торговлю с Китаем Кяхта получила новый толчок развития. Если в 1757 г. общий оборот торговли едва достигал 692 тыс. руб., то к концу 1780 г. его размер превысил 8 млн руб. [Трусевич, 1882, с. 163-164]. К началу XIX в. на долю Кяхты приходилось 10% всего внешнеторгового оборота Российской империи и 70% ее экспортно-импортных операций с азиатскими странами [Силин, 1947, с. 750].

Бурное развитие кяхтинской торговли с постоянно растущими оборотами нашло отражение не только в расширении российско-китайских экономических связей. Параллельно с официальной торговлей росла и крепла нелегальная контрабанда. Эта проблема со временем становилась все более серьезной для экономики державы, поскольку средства, полученные в виде ввозных и вывозных пошлин, составляли существенную часть ее бюджета. Только в 1775 г. купцами в Кяхте было уплачено 450 тыс. руб., что составляло 38,5% от всех поступивших в казну отчислений, собранных с предпринимателей на пограничных пунктах Российской империи [Мишакова, 2011, с. 23]. Поскольку контрабандный товар ввозился нелегально, в бюджет никаких средств за его ввоз-вывоз не поступало, что, учитывая практически постоянную нехватку средств в казне, вызывало крайнюю обеспокоенность самодержавия. Во второй половине XIX в. при перманентном дефиците в 25 млн руб. ежегодные убытки от ввоза в Россию только спирта и вина составляли около 12 млн руб. [Черникова, 2018, с. 515-516]. Ввоз нелегальных товаров негативно сказывался на развитии отечественной промышленности, чья продукция зачастую не могла серьезно конкурировать с более дешевыми иностранными изделиями. В качестве главного инструмента в борьбе с контрабандой выступали таможенные органы Российской империи, в том числе Кяхтинская таможня. Её служащие стояли на страже экономической безопасности страны.

Таможенный орган в Кяхте был создан в 1727 г., то есть фактически одновременно с основанием торгового пункта. Основными его задачами были взимание пошлин и пресечение незаконного ввоза и вывоза товаров, как на территорию Российской империи, так и за ее пределы. Власти империи прекрасно отдавали себе отчет в том, что создание оживленного места торговли с Китаем чревато риском появления контрабандистов. Поскольку на начальном этапе российско-китайских экономических отношений главное место в структуре отечественного экспорта занимала пушнина, 30 декабря 1726 г. был подписан именной указ Петра I «О позволении Российским купцам производить торг за

границею Китайскою всеми товарами, кроме мягкой рухляди». В документе говорилось: «Коммendanтам и Комиссарам и прикащикам не токмо торговых людей с мягкой рухлядью не пропускать, но и разъезжие караулы держать, чтоб тайным образом не провозить» [ПСЗРИ, 1830. Т. 7. № 4992. с. 722]. Однако борьба с контрабандой пушнины успеха не имела. Во-первых, для торговли с китайскими купцами требовалось специальное разрешение – паспорт. В случае его отсутствия товар подлежал конфискации. Сложность в получении разрешения толкала предпринимателей на реализацию товара нелегальным образом. Вторым обстоятельством, способствовавшим расцвету контрабандной торговли мехами, стала политика китайских властей, направленная на запрет торговли с Россией. С 1728 по 1760 гг. товарообмен в Кяхте останавливался цинскими чиновниками восемь раз (1733, 1737, 1744, 1747, 1751, 1753, 1756, 1757). В результате на смену государственной пришла контрабандная торговля с монгольскими купцами в Маймачене в качестве посредников. В неё были вовлечены даже высшие светские и духовные чины Монголии. Только в 1760 г. оборот контрабандных операций составил 1 млн 358 тыс. руб. [Кириллова, 2018, с. 139].

Организационно, как и другие таможенные империи, Кяхтинская находилась в подчинении Коммерц-Коллегии [ПСЗРИ, 1830. Т. 7. № 4453. с. 243-246], а с 1802 г. перешла в ведение Министерства финансов [ПСЗРИ, 1830. Т. 27. № 20406. с. 245-246], в составе которого функционировала вплоть до 1917 г. Помимо стражников, осуществлявших розыск и поимку нарушителей, в штат Кяхтинской таможенной входили служащие, которые вели документооборот – канцеляристы, копиисты, бухгалтера. Учитывая специфику границы, таможня располагала штатным переводчиком с монгольского и китайского языков. Во главе организации стоял директор [Силин, 1947, с. 71].

Законодательную основу деятельности таможенной регламентировал ряд правовых актов, как общих, регулирующих работу всех таможен Российской империи, так и специально разработанных для Кяхтинской. К числу первых можно отнести, например, Таможенный устав Российской империи, принятый в 1755 г. В нем, в частности, предписывалось облагать импортируемые китайские товары из расчета 23 копейки с каждого рубля их полной стоимости, в то время как для товаров, ввозимых из Персии (в основном это был шелк), пошлина составляла 13 копеек с рубля [ПСЗРИ, 1830. Т. 14. № 10486. с. 476-478]. Принятые 15 марта 1800 г. «Высочайше утверждённые правила, по которым Кяхтинская таможня и купечество, при производстве с Китацами торгова, поступать долженствует» были направлены на регламентацию деятельности исключительно Кяхтинской таможенной. Данный документ запрещал использовать российские деньги при расчетах с китайскими купцами, устанавливая натуральный обмен товарами и предписывая сотрудникам таможенной строго следить за его исполнением [ПСЗРИ, 1830. Т. 26. № 19328. с. 75-79]. Зачастую данные нововведения приводили к появлению нового предмета контрабандного промысла. В частности, именно запрет на использование в торговых операциях с китайскими купцами российских золотых и серебряных монет привел к тому, что их нелегальный вывоз через Кяхту в Цинскую империю превратился в выгодный, преступный бизнес [Крит, 1862, с. 50-51].

Деятельность Кяхтинской таможенной имела большое значение для экономики Российской империи, не только способствуя развитию торговых связей с Европой, Китаем и Монголией, но и существенно пополняя бюджет государства. С 1813 по 1832 гг. общий оборот экспортно-импортных операций, проводившихся через Кяхту, достиг почти 800 млн руб. В доход имперской казны таможенной было перечислено около 125 млн руб. [Неклюдова, 2014, с. 276] С целью обеспечения стабильного поступления средств в бюджет государство облагало существенными налоговыми сборами как ввозимые, так и вывозимые товары. Согласно кяхтинскому тарифу 1841 г. размер пошлины за один фунт черного чая составлял 60 серебряных копеек. Только в 1850 г. доход государства от данных налоговых поступлений составил более 4 млн руб. серебром [Краткий очерк, 1896, с. 61]. Однако не все торговцы были готовы к оплате высоких таможенных сборов. Практически с первых дней существования Кяхты предпринимались попытки провезти товар тайно, минуя таможню, что заставляло искать различные способы и методы борьбы с контрабандистами. В 1754 г. на государственной границе были построены специальные сооружения, препятствующие ее незаконному пересечению – надолбы, рвы, рогатки. Для поиска и задержания контрабандистов был создан институт таможенных объездчиков (с 1782 г. – таможенных стражников). На контрабандистов не только накладывался штраф, сопровождавшийся конфискацией товара. Они подвергались телесным наказаниям, в будущем им запрещалось торговать в Кяхте.

Несмотря на предпринимаемые меры, объемы незаконного провоза товаров через Кяхту увеличивались. По свидетельству кяхтинского пограничного комиссара А.И. Деспот-Зеновича, датированному 1853 годом, каждую ночь из Китая нелегально провозилось от 5 до 10 пудов байхового чая [Курас, 2012, с. 180]. Одновременно учащались случаи вооруженного сопротивления контрабандистов пограничной страже, о чем свидетельствуют многочисленные донесения пограничных и таможенных властей. Преступники постоянно совершенствовали способы сокрытия нелегальных товаров: на дорогие товары, облагавшиеся высокой пошлиной, надевались ярлыки от более дешевых, создавались тайники в конской сбруе, предметах поклажи, таможенные пломбы перевешивались на грузы, не прошедшие проверку и т.д. [Курас, 2012, с. 181-182]. Руководство Кяхтинской таможни предпринимало ответные меры. Так, штат служащих вырос с 13 человек в 1750-е гг. до 259 к середине XIX в. [Неклюдова, 2014, с. 276]. Для усиления охраны границы таможенная стража перешла на круглосуточное несение службы. Сотрудникам, проводившим патрулирование границы, было разрешено применение огнестрельного и холодного оружия. Таким образом, к 1850-м гг. таможенная служба в Кяхте была устроена должным образом, способствуя укреплению экономической безопасности страны.

Однако во второй половине XIX в. в результате поражения Цинской империи в Опиумных войнах и последующего открытия для коммерческого судоходства Суэцкого канала произошли резкие изменения в глобальной торговле. С открытием для европейских и американских предпринимателей свободного торгового в китайских портах цена на чай резко снизилась [Краткий очерк, 1896, с. 66]. Данные обстоятельства ставили под угрозу само существование кяхтинского торгового маршрута, для «спасения» которого власти Российской империи пошли на введение ряда мер. Во-первых, в 1855 г. было разрешено производить расчет с китайскими купцами наличными деньгами и экспортировать драгоценные металлы [ПСЗРИ, 1856. Т. 30. Отд. 1. № 29554. с. 528-529]. Вторым шагом стало введение выгодной для кяхтинских купцов ввозной пошлины на чай [ПСЗРИ, 1863. Т. 36. Отд. 1. № 36785. с. 519]. Третьим нововведением было установление на российско-китайской границе 50-верстной полосы взаимной беспошлинной торговли [ПСЗРИ, 1865. Т.37. Отд. 2. № 38932. с. 344.]. Четвертый ход имперского правительства заключался в ликвидации осенью 1861 г. Кяхтинской таможни и передачи ее функций Иркутскому отделению. Указанные меры должны были обеспечить сохранение и дальнейшее развитие кяхтинского торгового пути. Однако этого не произошло. Показатели торгового баланса складывались явно не в пользу России. Объем экспортируемых через Кяхту китайских товаров стабильно превышал объем импортируемых российских. Если в 1893 г. из России в Китай было вывезено товаров на сумму 13,6 млн руб., а в обратном направлении – на 14,9 млн руб., то по итогам 1896 г. эти цифры составили 16,8 и 19,4 млн руб. соответственно [Кальмина, Курас, 2019, с. 123-124].

Возрождение Кяхтинской таможни в конце XIX – начале XX вв. было обусловлено геополитическими обстоятельствами. В 1890-е гг. основной внешнеполитический вектор Российской империи сместился в направлении стран Внутренней Азии. Строительство Великого Сибирского пути и его продолжения – Китайско-Восточной железной дороги – не только связало в единое экономическое пространство европейскую и азиатскую части державы, но и закрепило ее позиции в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Поиск необходимых для развития отечественной промышленности внешних источников дешевого сырья и рынков сбыта заставил самодержавие обратить внимание на Китай в целом и Монголию в частности. В начале XX в. началась активизация российско-монгольских торговых отношений. Если в 1897 г. в Россию было ввезено монгольских товаров (кож, мехов, шерсти, драгоценных металлов и т.д.) более чем на 100 тыс. руб. [Обзор за 1897 г., 1898, с. 11] то в 1911 г. эта сумма увеличилась многократно, составляя почти 5 млн руб. [Обзор за 1911 г., 1915, с. 48]. Через Кяхту следовал большой поток китайских товаров, прежде всего чая. Только в 1899–1901 гг., несмотря на восстание ихэтуаней, из Цинской империи через Кяхту было ввезено чая на сумму более 32 млн руб. [Обзор за 1902 г., 1903, с. 53]. Расширение официальной торговли сопровождалось ростом контрабанды. Особенно заметно увеличивался нелегальный вывоз драгоценных металлов из России в Китай. Современники отмечали, что «ежегодно через Кяхту тайно вывозилось 100–150 пудов краденого золота» [Головачев, 1905, с. 331-332].

Указанные обстоятельства обусловили принятие императором Николаем II решения об учреждении в Кяхте 15 мая 1900 г. таможни 1-го класса 2-го разряда [ПСЗРИ, 1902. Т. 20. Отд. 1. № 18615. с. 500]. Ключевую роль в ее организации сыграла Иркутская таможня, содействовавшая в обеспечении

необходимыми кадровыми и материальными ресурсами. Так, в декабре 1899 г. из Иркутска в Кяхту для развертывания таможенного поста был направлен штатный чиновник-руководитель в сопровождении нескольких сотрудников. К 1901 г. Кяхтинская таможня располагала полным комплектом служащих в количестве 30 человек. В штатном расписании значились управляющий и два его помощника, два пакгаузных надзирателя с четырьмя помощниками, секретарь-регистратор с помощником, бухгалтер с помощником, казначей и выкладчик пошлин с помощником [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 1. Д. 102. Л. 18, 22]. Объезд границы производился 14 вооруженными-досмотрщиками [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 1. Д. 4 Л. 31]. В дальнейшем из Иркутска в адрес Кяхтинской таможни шло все необходимое оборудование, в том числе канцелярские принадлежности, вооружение (револьверы, винтовки) и амуниция для досмотрщиков и др. [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 1. Д. 4. Л. 8, 18, 18 об., 21].

Если в XIX в. в состав Кяхтинской таможни входило 18 сторожевых постов, то в новом столетии было обустроено всего 7, но они были расположены в наиболее удобных для контроля за провозом легальных и нелегальных товаров местах. В их число входили Бичурский, Билютайский, Подлопаточный, Селенгинский, Мыльниковский, Красноярский и Кяхтинско-Слободской таможенные посты [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 2. Д. 32. Л. 2, 2 об].

Сравнительно небольшое количество дозорных постов компенсировалось профессионализмом их сотрудников, успешно применявших различные методы в борьбе с контрабандистами. Поиск и задержание незаконно провозимых товаров производились способами, как предписанными правилами, так и неофициальными.

К числу первых относился личный досмотр лиц, подозреваемых в провозе незадекларированных или запрещенных к провозу товаров. Так, в апреле 1904 г. досмотрщиком Кяхтинского поста Мостовщиковым при обыске китайского подданного, следовавшего из Верхнеудинска в Троицкосавск, под «верхним платьем» были обнаружены одна бутылка ханшина (китайская пшеничная водка кустарного производства, часто низкого качества) и 48 золотников опиума (В Монголии и Китае опиум считался ценным товаром и поэтому продавался по весу серебра.). При этом сотрудник согласно инструкции сопроводил подозреваемого в здание сторожевого поста, где при свидетелях попросил добровольно предъявить запрещенные к провозу товары [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 2. Д. 216. Л. 1]. Контрабанда изымалась в ходе осмотра грузов. Как пример, в феврале 1905 г. в ходе проверки короба с грецкими орехами, принадлежавшего китайскому купцу, был обнаружен спрятанный сверток с опиумом [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 2. Д. 332. Л. 1]. При обыске подобного типа грузов досмотрщики пользовались специальными инструментами – железными щупами [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 1. Д. 4. Л. 60].

С целью поиска нарушителей границы сотрудники таможни вели круглосуточное патрулирование подотчетной им местности [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 2. Д. 32. Л. 59, 59 об]. Для осмотра границы в ночное время они снабжались фонарями [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 1. Д. 4. Л. 60, 60 об]. Зачастую таможенники устраивали засады – специальные мероприятия, направленные на поимку злоумышленников, пытавшихся пересечь границу с контрабандными товарами. Так, ночью 1 сентября 1905 г. спрятавшимися в окрестностях Пятовского пивного завода таможенниками был схвачен контрабандист, скрытно следовавший в г. Верхнеудинск с двумя пудами опиума [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 2. Д. 374. Л. 1, 1 об]. Поиск и изъятие нелегальных товаров осуществлялись и в ходе проверок приграничных с Монголией сел. В этом случае служащие таможни согласно инструкции действовали совместно с сотрудниками местной полиции [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 2. Д. 32. Л. 60 об]. Так, в декабре 1903 г. в селе Хилкотой в ходе обыска дома, лавки и амбаров, принадлежавших китайскому торговцу, были обнаружены запрещенные к провозу вино, водка и опиум [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 2. Д. 222. Л. 2.].

Помимо указанных методов, которые были официально предписаны сотрудникам таможни, существовали иные способы поимки контрабандистов. Самым эффективным из них являлась работа с нелегальной агентурой, сообщавшей информацию о готовящихся преступных деяниях. Например, приведенный выше случай успешного задержания большого груза наркотиков из Китая произошел в результате доноса агента Кяхтинской таможни, проживавшего в Маймачене [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 2. Д. 374. Л. 1]. Поскольку данный способ борьбы с контрабандой являлся неофициальным, кяхтинским таможенникам приходилось оплачивать услуги анонимных осведомителей из собственных средств [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 1. Д. 367. Л. 66 об].

Немаловажное значение в успешном поиске контрабандистов имело знание кяхтинскими таможенниками местных обычаев и особенностей повседневного быта. Так, в июле 1901 г. в ходе патрулирования берега реки Чикой таможенники задержали в пустой бурятской деревянной юрте двух контрабандистов, намеревавшихся нелегально переправить через границу золотой песок. Сотрудники таможни, зная, что буряты проживают в данной местности только весной и осенью, заметив в юрте огонь от горевшего очага, сразу же заподозрили неладное. В результате было обнаружено 26 фунтов золота [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 1. Д. 47. Л. 8].

Изъятый контрабандный товар, как правило, продавался с аукциона, причем часть вырученных средств выплачивалась таможенникам в качестве вознаграждения [ГАРБ. Ф. 102. Д. 367. Л. 66, 66 об]. Например, таможеннику Брюшкову, обнаружившему в марте 1903 г. нелегальный товар стоимостью 464 руб., была выплачена премия в размере 187 руб. При этом часть средств, полученных от продажи контрабанды (44 руб.), согласно правилам, была направлена в пенсионный и инвалидный таможенный фонды [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 1. Д. 99. Л. 1 об., 2]. Некоторые виды задержанных товаров (спиртные напитки, наркотики) подлежали уничтожению [ГАРБ. Ф. 102. Оп. 1. Д. 553. Л. 4; Д. 367. Л. 66].

С момента своего основания Кяхта и учрежденная одновременно с ней таможня стали важным звеном экономических взаимоотношений России с Китаем и Монголией. Ключевой задачей Кяхтинской таможни являлось не только взимание пошлин для пополнения казны, но и борьба с контрабандой. По мере увеличения оборотов кяхтинской торговли и введения различных ограничений как российской, так и китайской сторонами, изменялись ассортимент и объем контрабандного товара, способы его доставки. Одновременно с этим совершенствовались методы таможенной службы, направленные на борьбу с контрабандой. Разнообразный арсенал методов, включавший как законодательные ограничения и запреты, так и целый ряд перманентно усложнявшихся способов противодействия нелегальному ввозу/вывозу товаров (возведение специальных сооружений – препятствий, устройство засад, введение круглосуточного патрулирования границы, разрешение применения холодного и огнестрельного оружия при поимке нарушителей, разработка системы штрафов и наказаний для контрабандистов и различных поощрений для таможенных стражников, стимулирующих их служебное рвение в поиске незаконно провозимых товаров, привлечение тайных осведомителей и др.) позволял Кяхтинской таможне плодотворно бороться с контрабандой. Однако, несмотря на все усилия, принимаемые как государством, так и кяхтинскими таможенниками, использовавшими свою смекалку, инициативность и знание местных особенностей для успешного поиска нелегального товара, проблема борьбы с контрабандой не была решена.

Литература и источники:

- Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ)
Головачев П.М. Сибирь: природа, люди, жизнь. М.: Тип. товарищества И.Д. Сытина. 1905. 400 с.
Кальмина Л.В. Курас Л.В. Русско-китайская торговля через Кяхту в 1840–1900-е гг.: печальный детектив // Вестник Томского государственного университета. 2019. № 442. С. 122-125.
Кириллова С.В. Беспшлинная и контрабандная торговля России с Китаем и Монголией в XVII–XVIII вв. // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 53. С. 138-141.
Краткий очерк возникновения, развития и теперешнего состояния наших торговых сношений с Китаем чрез Кяхту // Издание кяхтинского купечества. М.: Типо-лит. тов-ва И.Н. Кушнерев и Ко. 1896. 117 с.
Крит Н.К. Будущность кяхтинской торговли. СПб.: Тип. Артиллерийского департамента Военного Министерства. 1862. 101 с.
Курас Л.В. Кяхтинская таможня в первой половине XIX в.: контрабанда и борьба с ней. Власть. 2012. № 10. С. 179-182.
Мишакова О.Э. «Дипломатическая» роль Кяхты в развитии экономических отношений России и Китая в XVIII в. // Гуманитарный вектор. 2011. № 3. С. 19-25.
Неклюдова А.В. Развитие Кяхтинской таможни во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2014. № 2. С. 272-278.
Обзор Забайкальской области за 1897 год. Чита: Тип. Торгового дома «П.А. Бадмаев и Ко». 1898. 243 с.
Обзор Забайкальской области за 1902 год. Чита: Тип. Забайкальского областного Правления. 1903. 202 с.
Обзор Забайкальской области за 1911 год. Чита: Тип. Забайкальского областного Правления. 1915. 167 с.
Полное собрание законов Российской империи (ПСЗРИ)
Попова И.Ф. Торговля России и Китая через Кяхту и Маймайчен // Монголика. 2013. Т.11. С. 28-36.

Силин Е.П. Кяхта в XVIII веке: (из истории русско-китайской торговли). Иркутск: Иркут. обл. изд-во. 1947. 204 с.

Суходолов А.П. Иркутская таможня. Этапы становления и развития // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2015. Т. 25. № 5. С. 749-756.

Трусевич Х.И. Посольские и торговые сношения России с Китаем (до XIX века) М.: Тип. Т. Малинского. 1882. 306 с.

Черникова Н.В. Контрабанда в России второй половины XIX в. как государственная проблема и пути ее решения // Торговля, купечество и таможенное дело в России XVI–XIX вв.: сб. матер. Четвертой междунар. науч. конф. (Нижний Новгород, 28–30 сентября 2017 г.). Н. Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского. 2018. С. 511-519.

Цыренова Номинь Дондоковна

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

Цыренов Чингис Цыбыкдоржиевич

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

ИЗ ИСТОРИИ РОССИЙСКО-МОНГОЛЬСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ НАЧАЛА XX в. (ПО МАТЕРИАЛАМ АРХИВНОГО ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА 1917 года)¹

Цель статьи состоит в кратком анализе Проекта соглашения об аренде земельных участков российскими подданными под торгово-промышленные помещения как источника по истории взаимоотношений российского консульства в Монголии с теократическим правительством Богдо-гэгэна. Данный документ хранится в ЦВРК ИМБТ СО РАН и сохранился до нас в виде печатного типографического документа на классической монгольской письменности. В исследовании применялся источниковедческий метод формулярного анализа, согласно которому данный документ относится к индивидуальному формуляру. На основе анализа формы и содержания данного документа и его источниковедческой характеристики установлено, что исследуемый источник был составлен в 1917 г. Авторы представили конкретно-исторический фон создания документа, а также показана его роль и значение в истории межгосударственных отношений Монголии и Российской империи. В соглашении обозначены интересы российских купцов и промышленников, стремившихся юридически закрепить свои особые экономические права на всей территории Внешней Монголии, что вызывало беспокойство у китайских деловых кругов. После заключения «Соглашения о дружбе» и Торгового протокола в 1912 г. монгольская сторона долгое время не выделяла некоторые категории земель, из-за чего подданные Российской империи не могли в полной мере воспользоваться всеми правами, указанными в в торговом протоколе.

Ключевые слова: Проект Монголо-Российского соглашения, Монголия, Российская империя.

Tsyrenova Nomin D.

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

Tsyrenov Chingis Ts.

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

FROM THE HISTORY OF RUSSIAN-MONGOLIAN ECONOMIC RELATIONS IN THE EARLY XX CENTURY (BY THE MATERIALS OF THE ARCHIVE DIPLOMATIC DOCUMENT OF 1917)

The goal of the article is to give a brief review of the draft agreement on the lease of land plots to Russian citizens for commercial and industrial premises as a source on the history of relations between the Russian consulate in Mongo-

¹ Работа выполнена в рамках государственного задания — проект «Памятники письменности народов России и Внутренней Азии на восточных языках и архивные документы XVIII–нач. XXI вв. в контексте межцивилизационного взаимодействия», № 121031000302-9.

lia and the theocratic government of Bogdo-gegen. Materials and methods. This document has come down to us in typewritten form in classical Mongolian script and is kept in the archives of the Center of Oriental Manuscripts and Xylographs of the Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan studies SB RAS (further on -COMX IMBTS SB RAS). The study used the method of source study formulary analysis, according to which this document can be referred to as an individual formulary. Results. It was discovered that the investigated agreement was written in 1917. Based on the analysis of the structure and content of this document and its source characteristics, the specific historical background of the document creation is presented, its role and significance in the history of relations between Mongolia and the Russian Empire are presented. The most important sections of the agreement (preamble and attachments to the agreement) were translated by the author. Conclusions. The agreement has reflected the interests of Russian merchants and industrialists, who sought to secure legally their special rights throughout the Outer Mongolia, which, apparently, caused the anxiety of the Chinese government and Chinese merchants. After the conclusion of the "Friendship agreement" and the Trade protocol in 1912, the Mongols did not want to single out specific categories of land for a long time, because of this, Russian citizens could not use all the rights under the Trade protocol.

Keywords: Draft of the Mongolian-Russian agreement, Mongolia, Russian Empire.

Введение

История российско-монгольских отношений начала XX в. является важной областью исторических исследований в отечественном и мировом монголоведении. В этой связи большой интерес представляют дипломатические материалы, связанные с подготовкой важного российско-монгольского торгового соглашения, призванного создать взаимовыгодную и равноправную юридическую основу для развития торговых отношений между российскими купцами и их контрагентами из Внешней Монголии. Как отмечал монгольский ученый О. Батсайхан, после распада Цинской империи в 1911 г. и заключения российско-монгольского «Соглашения о дружбе» от 1912 г. Монголия стала юридически правомочным международным субъектом с полным правом на заключение всех договоров с иностранными государствами, что стало фундаментом заключения последующего соглашения [Батсайхан, 2016, с. 60].

Если говорить о самой торговле между Россией и Монголией, то на территории Внешней Монголии вплоть до 1912 г. торгово-экономические отношения развивались на основе законодательных документов – договоров между правительствами Российской империи и Цинского Китая. В ходе российско-монгольских переговоров, начавшихся в сентябре 1912 г., Российскую империю представлял И. Я. Коростовец (1862–1933), получивший назначение в Ургу как уполномоченный в российско-монгольских переговорах в августе 1912 г. Переговоры завершились 3 ноября 1912 г. в Урге подписанием двух документов, а именно «Соглашением о дружбе» и «Торговым протоколом» [Русско-китайские отношения, 1958, с. 123–124].

Как отметил О. Батсайхан, заключенный 3 ноября 1912 г. договор о дружбе, а также проведенные переговоры в дальнейшем имели колоссальное политическое значение для Монголии. Фактически, данным договором Российская империя не только официально признала Монголию и ее правительство, но и создала международно-правовую основу для становления государственного суверенитета Монголии [Батсайхан, 2016, с. 59].

Договор о дружбе и Торговый протокол 1912 г. традиционно причисляется к числу экономических документов, фактически же они имели огромное политическое значение [Батсайхан, 2016, с. 59]. Торговый протокол от 21 октября 1912 г., который предшествовал данному соглашению, включал 17 пунктов. Статья шестая Протокола носила протекционистский характер, т. е. защищала коммерческие права и интересы российских подданных. В ней закреплялось особое право российских купцов на ведение торгово-хозяйственной деятельности на всей территории Монголии, включая беспошлинную торговлю, долговременное хранение товара, право на приобретение в собственность и в аренду земельных участков для разных видов деятельности и т. д.

После заключения «Соглашения о дружбе» и его приложения – Торгового протокола от 21 октября 1912 г. – монголы не соблюдали все прописанные пункты соглашения. Настоятель церкви при Императорском Российском Генеральном Консульстве в Урге священник Федор Парняков в своем отчете при экспедиции «Русские в Монголии» от 20.06.1915 г. отмечал, что священный характер местности как причина отказа русским купцам в аренде была лишь предлогом. Так как китайские

купцы уже имели участки в местах возле монгольских монастырей [Россия и Монголия, 2014, с. 26–27].

Несмотря на то, что российские купцы имели право торговать беспошлинно на территории Внешней Монголии, проблема сохранности товара все-таки не была разрешена в полной мере. Стоит отметить, что именно эта проблема, возможно, подтолкнула российских консулов к ведению переговоров с правительством Монголии по земельным вопросам.

Российское консульство нередко получало жалобы от купцов о плохой сохранности товара при складировании. В связи с этим консул призывал их арендовать и строить временные склады. В марте 1912 г. большие перемены в этой области начались в результате создания Русско-Монгольского товарищества комиссионных складов.

А. А. Сизова отмечает, что «самой старой и организованной была российская фактория в Урге – центральном городе Внешней Монголии. С 1861 г. обороты трансграничной торговли (до 1885 г. – комиссионных переотправок чая из Китая в пограничный город Кяхта, позднее – сбыта российских товаров и закупок монгольского сырья) возрастали» [Сизова, 2015, с. 151].

Российские фактории в Западной Монголии приобрели упорядоченную форму только к середине 1910-х г. несмотря на то, что русские купцы вели хозяйственную деятельность в этом регионе еще с 1870-х гг. В западных районах Монголии у русских была не городская (как в Урге), а хошунная (т. е. разъездная) торговля. Купцы использовали крупные города (Улясутай, Кобдо, Цзаин-Шаби) в качестве организационно-складских центров. До того, как в регионе были созданы российские представительства, русские купцы не имели права покупать, арендовать или возводить на их территориях стационарные постройки из-за сильного влияния китайских купцов на местные органы власти [Сизова, 2015, с. 153].

Стоит отметить, что В. В. Грайворонский приводит сведения о повышении фактического правового статуса российского консульства в г. Урге. Так, он пишет, что «осенью 1915 г. российское правительство в целях развития дружественных связей двух стран реорганизовало консульство Российской империи в Нийслэл-хурэ в Генеральное консульство» [Грайворонский, 2013, с. 52]. Этот шаг позволил резко увеличить торговый оборот между Россией и Монголией, благодаря которому удельный вес русского купечества достиг уровня китайских торговцев, господствовавших в течение многих лет в Монголии.

По этой причине Генеральное консульство Российской империи долгое время вело переговоры с правительством Монголии по поводу условий аренды участков под застройку. Стоит отметить, что переговоры были проектом Генерального консульства с правительством Монголии, который преследовал цель укрепления прав купцов на основе соглашения об аренде российскими подданными земельных участков в Монголии под застройку.

В научной литературе данный документальный источник не был объектом специального рассмотрения. Необходимо отметить, что это соглашение было упомянуто в работе А. А. Сизовой: «Соглашение об аренде русскими в Монголии земельных участков под застройки» [Сизова, 2015, с. 36, 231]. Кроме того, нами обнаружен сканированный вариант данного соглашения, который размещен на сайте «The American Center for Mongolian Studies», в разделе «Selected Mongolian laws and regulations 1917–1940» [Орон байшин].

Рассматриваемый проект соглашения хранится в ЦВРК ИМБТ СОРАН под шифром БМ 420 в составе личного архива П. Б. Балданжапова. Ценность данного исследуемого источника состоит в том, что ранее он не вводился в научный оборот и потому представляет большой интерес в качестве нового источника для исследования истории дипломатических отношений между Россией и Монголией, столетие которых отмечается в этом году. Данный документ представляет собой печатный типографический текст на классической монгольской письменности, расположенный в две вертикальные колонки, напечатанный на 17 листах¹ с одной стороны, сложенных вдвое и сшитых по левому краю; размер листов в разложенном виде 26.5 x 26 см., размер текста 10 x 18 см. Важным представляется, что к основному тексту соглашения приложены четыре письма напечатанных типографическим способом на старописьменном монгольском языке, представляющие собой переписку между Генераль-

¹Документ напечатан на китайской тонкой просвечивающей бумаге, цвет бумаги белый с вкраплениями растительных волокон, края листов неровные.

ным консульством Российской империи в Монголии и Министерством иностранных дел Монголии по вопросу о заключении соглашения о выделении правительством Монголии для российских подданных земельных участков под строительство торговых зданий и складских помещений. Ввиду того, что в письмах не указаны фамилии и имена конкретных адресантов, можно предположить, что данные письма являются копиями, а не первичными оригинальными документами.

Источниковедческая характеристика документа

На титульном листе документа расположен заголовок всего документа на классической монгольской письменности под названием «Соглашение об аренде земельных участков для строительства зданий и помещений российскими подданными, находящимися по торгово-промышленным делам в пределах территории Внешней Монголии»¹ (γadaγadu mongyol-un kijayar-un dotur-a qudalduyan ba: üiledbüri-yin učir-a saγuqu oros-un qariyatū nardu²orun bayising bayiyulqu keseg γajar türiyesülen olуqu učir kelelčen toγtaγaysan ger-e bičig).

Данный документ БМ 420 состоит из соглашения (преамбулы, основной раздел из десяти пунктов) и приложения к соглашению в виде корреспонденции между Генеральным консульством российского государства и правительством Монголии о согласовании отдельных пунктов данного соглашения.

В преамбуле на л. 2³ поясняется, что данное соглашение составлено согласно пункту шесть Протокола о торговле между Россией и Монголией, подписанного 21 октября 1912 года⁴ [по летосчислению]⁵ российского государства, 23-го дня последнего месяца осени второго года с момента обретения независимости Монголии. Согласно данному протоколу все подданные Российской империи, находящиеся по торгово-промышленным делам, помимо прочих прав имеют право на покупку и аренду земельных участков для строительства домов, складов и лавок во всех городах, хошунах и пограничных районах в автономной Внешней Монголии, поэтому согласован вопрос о выделении российским подданным земельных участков под застройку на территории Автономной Внешней Монголии в 10 пунктах. Далее в преамбуле говорится, что полномочия императорского российского правительства представляет Генеральный консул А. А. Орлов — статский советник консульства Российской империи в Нийслэл-хурэ (ныне г. Улан-Батор), Автономную Внешнюю Монголию представляет главный министр иностранных дел, хичээнгүй гун Цэрэндорж⁶ и другие уполномоченные.

Перевод преамбулы Соглашения об аренде российскими подданными земельных участков в Монголии под застройку⁷

«Данное соглашение [заключается] на основании пункта шестого Протокола о торговле между Россией и Монголией, подписанного 21 октября 1912 года [по летосчислению] российского государства, с момента обретения независимости Монголии второй год последнего месяца осени 23 числа. Согласно данному пункту [все] подданные Российской империи, находящиеся по торгово-промышленным делам, помимо прочих прав имеют право на покупку и аренду земельных участков для строительства домов, складов и лавок во всех городах, хошунах и пограничных районах автономной Внешней Монголии. Поэтому [вопрос] о выделении российским подданным земельных участков под застройку на территории Автономной Внешней Монголии согласован Генеральным консулом — статским советником Российской империи Орловым, который проживает в Нийслэл-

¹ В оригинале использовано словосочетание ger-e bičig, которое на монгольский язык переводится как «договор», а не соглашение. На монгольском языке слово соглашение передается словосочетанием kelelčeger-ün bičig. В данной статье мы употребляем термин «соглашение», так как он был использован в более ранних работах по истории российско-монгольских отношений, поэтому мы придерживаемся уже установившейся традиции названия этого документа.

² Напечатано слитно вместо nar-du.

³ Здесь и далее пагинация листов указана согласно последовательности пагинации листов рукописи.

⁴ В тексте все даты приведены на классической монгольской письменности.

⁵ В статье слова, заключенные в квадратные скобки, восстановлены нами по контексту, так как без них смысл фразы неясен.

⁶ Балингийн Цэрэндорж (Цэрэндорж-бэйсэ, 1868–1928) — политический деятель периода богдо-ханской Монголии, первый премьер-министр Монгольской народной республики, заместитель министра иностранных дел (1911–1913), опытный государственный деятель, возглавлял МИД автономной Монголии в 1915–1919 гг. [Роцин, 2011, с. 89, 232].

⁷ Далее как «Соглашение».

хурэ и заведует всеми делами Российской империи на территории Монголии, с одной стороны, и главным министром иностранных дел Автономной Внешней Монголии — хичээнгуй гуном Цэрэндоржем. С чем другие, уполномоченные своими государствами, согласились о нижеследующем».

Из приведенного фрагмента ясно, кто именно представлял Российскую империю в переговорах по данному соглашению. Следует учесть, что в период с августа 1913 г. по август 1916 г. в Генеральном консульстве в Урге консулом являлся российский дипломатический агент Ф. Я. Миллер (1868–16.03.1940). В 1915 г. он представлял Россию при подписании тройственного соглашения между Россией, Монголией и Китаем об автономии Монголии. А после консула Ф. Я. Миллера интересы российского государства в Монголии представлял консул А. А. Орлов (1870–1940), с августа 1916 по октябрь 1917 г. (а фактически до осени 1920 г.) он являлся Генеральным консулом в Урге и был дипломатическим агентом [Сизова, 2015, с. 288].

Исходя из этого, можно предположить, что и Ф. Я. Миллер, и А. А. Орлов участвовали в переговорах по созданию проекта данного соглашения Российской империи с правительством Монголии. Проведенные переговоры имели огромное политическое значение для признания монгольской государственности.

Основной раздел данного соглашения изложен в следующих 10 пунктах:

- п. 1 (л. 2–3) — порядок получения документов на право аренды земельных участков;
- п. 2 (л. 3–4) — классификация земель Монголии на ряд категорий¹;
- п. 3 (л. 4–5) — определение размера арендной платы по категориям земли, даты проведения аукционов (четыре раза в год) и пояснение по вопросу о покупке земельных участков в собственность²;
- п. 4 (л. 5–6) — разъяснение по участкам, арендованным в период с 21 октября 1912 г. до момента заключения данного соглашения, т. е. до 25 марта 1917 г.;
- п. 5 (л. 6–7) — о датах внесения арендной платы за земельные участки;
- п. 6 (л. 7–8) — указания о стандартном сроке сдачи участков в аренду — 25 лет, переводе их из одной категории в другую в зависимости от экономической ситуации, об изменении стоимости арендной платы за участок, в случае несогласия с новыми расценками по стоимости, в случае прекращения прав аренды на земли до окончания срока аренды (25 лет);
- п. 7 (л. 8) — о переходе права аренды на земельный участок после истечения срока аренды через 25 лет;
- п. 8 (л. 8) — о переходе права аренды от арендатора третьему лицу на весь земельный участок или его часть;
- п. 9 (л. 8–9) — о санкциях в случае самовольного расширения площади земельного участка по сравнению с площадью, указанной по документам;
- п. 10 (л. 10) — сообщение о том, что данное соглашение составлено на русском³ и монгольском языках в двух экземплярах, которые имеют одинаковую юридическую силу.

Соглашение заканчивается на л. 10 указанием даты подписания текста: «От 25 марта 1917 г. [по летосчислению] России, с момента обретения независимости Монголии, седьмого года, среднего месяца весны, 15 числа, утверждено в Нийслэл-хурэ Монголии» (oros-un nigen mingyan yisün jaγun arban doluduyar on marta sarayin qorin tabun: mongyol-un olan-a ergügdegsen-ü doluduyar on qaburun dumdadu sarayin arban tabun: mongyol-un neyislel küriyen-e тоутаҗабай). Отсутствие подписей представителей двух сторон, не дает возможности определить факт официального подписания данного соглашения.

Далее на лл. 10–17 приводится приложение, содержащее четыре письма на классической монгольской письменности с грифом «секретно» (монг. нйүица). Первое письмо в документе было отправлено Генеральным консулом Российского государства правительству Монголии, в нем были даны разъяснения о земельных участках, находившихся в собственности и аренде у российских подданных до заключения торгового протокола 21 октября 1912 г.

¹ В данном пункте приведены соответствия системы монгольских и русских земельных мер площади для точного измерения арендуемых участков, что заслуживает и отдельного рассмотрения.

² kerebe oros-un qariyatı nar keseg җаҗар qudaldun abçu köringge bolҗasuyai kemebesü: ün-e-i mongyol җасау-un җаҗар luу-a kelelçen тоутаҗамui:

³ Русский экземпляр нам не доступен.

Второе письмо — ответное, в котором монгольская сторона выражала согласие с предложением российской стороны, изложенным в первом письме от Генконсула Российского государства.

В третьем письме (от российской стороны) содержатся предложения об участках, арендованных в период с 21 октября 1912 г. до момента заключения данного соглашения, в четвертом ответном письме монгольская сторона выражает согласие с предложением российской стороны, изложенным в третьем письме от Генконсула Российского государства. При этом следует отметить, что в ответных монгольских письмах полностью повторяются формулировки из письма российской стороны. Четвертый пункт основного раздела самого документа (т. е. проекта соглашения) основан на итогах, достигнутых в результате обсуждения третьего и четвертого писем приложения.

В конце каждого входящего и исходящего письма проставлены даты согласно летосчислению страны-отправителя. Так, в письмах от российского Генконсульства на старописьменном монгольском языке указывалась дата по российскому летосчислению на монгольском языке (например, «25.03.1917 г.» *nigen mingyan yisün jāyun arban doluduyar on marta sarayin qorin tabun*), а в ответных письмах от правительства Монголии ставилась дата по монгольскому летосчислению, т. е. с момента обретения независимости (например, «от седьмого года с момента обретения независимости, средний месяц весны, 15 числа» *olan-a ergügdegsen-ü doluduyar on qabur-un dumdadu sarayin arban tabun*). При этом все четыре письма датированы одной датой, т. е. 25.03.1917 г. и от седьмого года с момента обретения независимости, средний месяц весны, 15 числа. Из этого факта следует, что данная дата, скорее всего, относится к моменту перевода данных писем на монгольский язык, а не к моменту составления самого оригинала письма.

Из вышеприведенных сведений видно, что секретная международная переписка раскрывает особенности процесса составления данного межгосударственного дипломатического документа. В письмах отражены конкретно-исторические историко-культурные реалии того времени. Поэтому корреспонденция — это один из важнейших исторических источников двусторонних отношений России и Монголии начала XX в.

Ниже мы представляем в качестве примера текст первого письма и ответного второго письма данного источника в виде транслитерации и комментированного перевода.

Перевод

Секретно. От консула великого Российского государства:

В связи с заключением соглашения о предоставлении российским подданным земельных участков под строительство зданий и помещений от монгольского правительства, дружески приветствуем главного (*terigün sayid*) министра иностранных дел Монголии, и сообщаем:

Если к российским подданным, владевшим земельными участками до заключения торгового протокола между Монголией и Россией, подписанного 23 числа последнего месяца осени 2-го года с момента обретения независимости Монголии [21.10.1912 года по юлианскому календарю], не будет претензий со стороны Джебдзундамбы-хутухты, всех других консульств в Монголии, представителей власти центральных местностей и остальных местностей, а также частных лиц по устной договоренности, которые выдали им разрешение, то они сохраняют право собственности на те же земельные участки в тех же размерах, которые они получили до 21.10.1912 года, второго года последнего месяца осени 23 числа с момента обретения независимости Монголии. Поэтому Генеральному консульству следует получить от правительства Монголии свидетельства о регистрации тех же земельных участков тем же владельцам участков в течение трех месяцев с момента вступления в силу данного соглашения.

Если российские подданные арендовали земельные участки до 21 октября 1912 года, 23 числа последнего месяца осени 2-го года с момента обретения независимости Монголии, вносили арендную плату властям центральных местностей и остальных местностей, храмам, частным лицам (*eng-ün kümün*), если у них нет претензий к арендаторам, то они сохраняют свои права на аренду земельных участков и должны соблюдать все пункты этого соглашения, а арендодателем становится Монгольское правительство.

Вышеуказанные пункты статей соглашения были направлены высочайшим министрам (монг. сайд) с просьбой проверить достоверность указанных пунктов. Отправлено для ознакомления» [*yadayadu mongyol-un, 1917, с. 10–11*].

Таким образом, на основе вышеприведенных сведений и переводов можно сделать следующие **выводы**. Во-первых, историко-хронологический анализ и формулярный анализ текста Соглашения показал, что данный документ является ценным источником сведений о российско-монгольских дипломатических и торговых отношениях. Установлено, что соглашение было составлено 25 марта 1917 г. в столице независимой Монголии — Нийслэл-хурэ.

Во-вторых, было установлено, что инициатором данного переговорного процесса выступала Российская империя в лице своего консульства в г. Урге. Об этом косвенно свидетельствует и тот факт, что осенью 1915 г. Российская империя повысила статус консульства Российской империи в Нийслэл-хурэ до уровня Генерального консульства. Текст данного соглашения включает в себя ряд важных и познавательных страноведческих сведений о хозяйственных и экономических реалиях Монголии той эпохи, которые позволят более детально реконструировать общий геополитический, историко-культурный контекст становления независимой Монголии.

В-третьих, стоит отметить, что в начале XX в. уровень двусторонних экономических связей Российской империи с Монголией был довольно высок, объемы торговли возрастали, расширялась сфера деловой активности российских подданных на территории Монголии. Особенно интенсивно русско-монгольские экономические отношения развивались в первые годы существования независимой Монголии в 1911–1915 гг. Но при этом отсутствие четкой нормативно-правовой базы двусторонних отношений стало сдерживающим фактором дальнейшего развития торговли, а рассмотренный договор способствовал устранению этого фактора.

Источники

γadaγadu mongyol-un kijayar-un dotur-a qudalduyan ba: üiledbüri-yin: uçir-a sayuqu oros-un qariyatu-nar-du orun bayising bayiyulqu keseg: γajar türiyesülen olуqu uçir kelelçen toyγayaysan ger-e biçig. ЦВРК ИМБТ СО РАН. Личный архив П. Б. Балданжапова. БМ420. 34 с.

Литература

Батсайхан О. Монголо-российский договор 1912 года и И. Я. Коростовец // Россия и Монголия: история, дипломатия, экономика, наука. Кн. 6 : Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию установления дипломатических связей между Россией и Монголией, Иркутск, 19–20 марта 2016 г. Иркутск: Изд-во БГУ; Улан-Батор: Арвай Бархан. 2016. – 352 с. С. 58–71.

Грайворонский В. В. О торгово-экономических отношениях между Россией и Монголией в первой четверти XX в. // Россия и Монголия на рубеже XIX–XX веков: экономика, дипломатия, культура: сборник научных трудов. Улан-Батор; Иркутск: Байкальский государственный университет экономики и права, 2013. – 402 с. С. 48–54.

Каштанов С. М. Очерки русской дипломатики. М.: Наука, 1970. 502 с.

Каштанов С. М. Русская дипломатика. М.: Высшая школа, 1988. 231 с.

Орон байшин байгуулах хэсэг газар түрээслэн олгох учир хэлэлцэн тогтоосон гэрээ бичиг (31 items) [электронный ресурс] // Selected Mongolian Laws and Regulations 1917–1940. Inner Asia digital Archive. American Center for Mongolian Studies. URL: <http://archive.mongoliacenter.org/collection-exhibit/items/gallery/series/25> (дата обращения: 23.10.2020 г.).

Сизова А. А. Консульская служба России в Монголии (1861–1917). М.: Наука, Вост. лит., 2015. 295 с.

Россия и Монголия в начале XX века: дипломатия, экономика, наука. Кн. 3. Ч. 2: История отношений России и Монголии в документах: сб. арх. док. Иркутск; Улан-Батор: Изд-во БГУЭП, 2014. 218 с.

Роцин С. К. Сүхэ-Батор: Национальный герой Монголии (штрихи биографии). Улан-Батор: Селенгэ пресс компания, 2011. 280 с.

Русско-китайские отношения 1689–1916 гг., официальные документы 1958 г. М.: Вост. лит., 1958. 142 с.

Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / отв. ред. А. О. Чубарьян. М.: Аквилон, 2014. 576 с.

Шарафутдинов Д. Р. Методика формулярного анализа в прочтении исторических документов: дипломатическая переписка первой трети XIX века // Молодой учёный. № 11 (58). 2013. С. 722–724.

Гарри Ирина Регбиевна
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация

ЭКСПЕДИЦИИ УИЛЬЯМА РОКХИЛЛЯ И ПЕТРА КОЗЛОВА В ХОРСКИЕ КНЯЖЕСТВА ВОСТОЧНОГО ТИБЕТА В КОНЦЕ XIX века¹

В статье рассматривается проникновение в княжества Хор американского дипломата Уильяма Рокхилла в 1889 г. и отряда Цокто Бадмажапова, члена экспедиции Петра Козлова, в 1900 г. Описываются обстоятельства посещения и приводятся этнографические зарисовки региона.

Ключевые слова: Уильям Рокхилль, Петр Козлов, Цокто Бадмажапов, княжества Хор, Восточный Тибет.

Garri Irina Regbievna
Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation

WILLIAM ROKHILL AND PETR KOZLOV'S EXPEDITIONS TO THE HOR STATES OF THE EASTERN TIBET AT THE END OF THE 19TH CENTURY

The article analyses penetration to the Hor states by an American diplomat William Rockhill in 1889 and Tsokto Badmazhapov, a member of the Kozlov's expedition, in 1900. It covers details of the visits and ethnographic data of the region.

Key words: William Rockhill, Petr Kozlov, Tsokto Badmazhapov, Eastern Tibet.

Княжества Хор – это автономное политическое образование пяти кланов Хор в Восточном Тибете, существовавшее с XIII в. до падения Цинской империи в 1911 г. Словом Хор в тибетском языке в разные времена обозначались разные понятия. Во времена тибетской империи VII-IX вв. им обозначали уйгуров, затем оно стало использоваться для монголов империи Чингисхана (*Stein 1972: 34*), а позже для таких политий Восточного Тибета, как княжества Хор и 39 племен Хор [*Karmay, 2014*].

5 Хорских княжеств – Дранго, Трехор, Кансар, Масур и Бери – находились на севере Кхама на территории современных уездов Кандзе (кит. Ганьцзы), Трехор (кит. Лухо) и Гау (кит. Даофу) Тибетского (кит. Цзанцзу) автономного округа Ганьцзы провинции Сычуань в плодородной долине Кандзе верхнего течения реки Ньячу (иначе Дзачу, кит. Ялунцзян), притока Янцзы. Как писал английский консул в Восточном Тибете Эрик Тейчман:

Эта долина, обычно называемая тибетцами Хорко (долина Хор) является самой большой культивируемой землей во всем Восточном Тибете. Ее высота чуть больше 11000 футов (3352,8 м.). Река Ялун струится по ее середине, фермы, селения и монастыри густо рассыпаны по ней. Жители – процветающие и богатые, занимаются как выгодной китайско-тибетской торговлей чаем, так и земледелием [*Teichman, 1921, p. 75*].

Население Хорских княжеств отличалось ревностной приверженностью к буддизму традиции гелупка, в них находилось самое большое количество гелупкинских монастырей и самое высокое соотношение монахов, составлявших 33 % населения [*Zhou Xiying, Jia Guangrong, 1989, p. 81*]. В XIX в. в Тибет начали проникать один за другим иностранцы, среди которых только американский дипломат Уильям Рокхилл (1854-1914), член Российского географического общества Петр Козлов (1863-1935) и английский консул в Западном Китае Эрик Тейчман (1884-1944) оставили обстоятельное научное описание социальных и политических процессов Кхама и Хорских княжеств (*Rockhill 1891; Козлов 1906 Teichman 1921*). Благодаря их отчетам впервые появились достоверные свидетельства из первых рук об этой стране и ее обитателях.

Рокхилл оставил уникальный по богатству материала и научной ценности отчет о своем путешествии. В нем помимо прочей важной информации впервые появились разносторонние сведения о

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Трансформация направлений и школ буддизма: история и опыт взаимодействия с религиями и верованиями России, Центральной и Восточной Азии (с периода распространения буддизма до современности: Россия – XVIII-XXI вв.; Китай – II-XXI вв.; Тибет – VII-XXI вв.; Монголия – XVI-XXI вв.), № 121031000261-9)

Хорских княжествах. Так, согласно Запискам, сами жители называли свои княжества *Horse k'a nga* (5 кланов Хор) – *Kangsar, Mazur, Berim, Chuwo, Chango*. Население составляло около 8000 семей, или 35000 душ, среди которых было до 10 000 лам. Самый большой регион Chango (тиб. Дранго) насчитывал 14000, самый маленький Berim – всего 1500. Во главе княжеств стояли их предводители (Deba), власть которых передавалась по наследству. Регион являлся вторым после Дэргэ по численности населения и богатству в Восточном Тибете.

В своих Записках Рокхилл не один раз отмечает красоту местности, сравнивая ее пейзажи со швейцарскими: «В Рибо начинается сад этой части Тибета – плодородная долина Rungbatsa; и деревни так же густо рассыпаны по стране, как в Швейцарии. Вокруг каждой растут прекрасные вязаи и другие деревья, стены и живые изгороди окружают поля, на которых горох, ячмень и пшеница на месяц опережают то, что я видел в Дэргэ» (с. 236). Отмечает приятный внешний вид обитателей княжеств: «Люди здесь одни из самых привлекательных, что я видел в Тибете; они меньше, чем на севере и в Центральном Тибете, и у них менее тяжелые черты; не редкость орлиные носы, ореховые глаза и курчавые или волнистые волосы. Женщины выглядят особенно хорошо, и естественной миловидности людей немало способствуют яркие наряды и серебряные украшения» (с. 243).

Большой интерес вызывает описание Рокхиллом встречи с жителями Кандзе. Так, путешественники нашли приют в маленьком помещении одного китайца, далее автор пишет: «Не успели мы проглотить свою еду, как оказалось, что улица перед домом была окружена людьми, а также каждая крыша дома, всем не терпелось увидеть только что прибывших троих подозрительных путников. Особенно наглыми и вне себя от ярости были ламы» (с. 240). Толпа ворвалась в их комнату и пыталась силой вытащить и выгнать их из города. Если бы не своевременное посредничество расквартированного в городе китайского лейтенанта Лу Миньяна, заверившего предводителя Кандзе, что Рокхилл – сининский чиновник на пути в Чэнду, последнему вряд ли удалось бы избежать больших неприятностей.

Лу Миньян, пишет Рокхилл, был до крайности удивлен тем, что тот смог пересечь страну. Для обеспечения безопасности в дальнейшем передвижении китайский офицер предоставил ему сопровождение из четырех своих солдат, мотивируя это тем, что от Кандзе до Тау, то есть как раз в регионе Хор, «люди намного хуже, чем те, что на севере» (с. 242). Рокхилл пробыл в Кандзе три беспокойных дня. За это время он собрал много сведений, в том числе отмечал, что в городе проживало около 80 китайцев, большая часть которых были торговцами, остальные – солдаты находившего там военного поста под командованием лейтенанта. Всего в той части Кхама, что находилась в ведении Сычуаньского губернаторства, было шесть военных постов: три на тракте из Дацзяньлу в Лхасу – в Ньячука, Литане и Батане, и три на тракте из Дацзяньлу в Джекундо – в Тайлинге (Ката), Тау и Кандзе (два последних пункта в Хорских княжествах). Рокхилл отмечал, что ни разу не видел солдат в вооружении, они по их же словам получали в Дацзяньлу луки и стрелы, и у них имелись собственные сабли. Офицеры, служившие на военных пунктах, не имели никакой власти над местными вождями, в их обязанности входили охрана и администрирование торговли, мониторинг обстановки и сопровождение приезжавших чиновников и войск. Чиновник из Чэнду приезжал один раз в год для сбора «лошадиного налога» – единственного сбора с каждого семейства китайскому правительству (8 лянов, припл. 10 амер. центов), один раз в пять лет вожди посылали миссию с «маленькой данью» в Чэнду и один раз в десять лет – с большой данью в Пекин (с. 221-222). В военном пункте Кандзе служил один лейтенант, под его командованием находились один клерк, один переводчик и 20 солдат.

Такими в кратком изложении застал Рокхилл Хорские княжества в 1889 г. Через 11 лет в 1900 г. там появились члены российской экспедиции под руководством Петра Козлова [Козлов 1906]. Экспедиция в составе 20 человек проникла в Кхам так же, как и Рокхилл, с севера из Цайдама, пройдя через кочевья голоков и перевалив водораздел Янцзы и Меконга. На запрос Козлова тибетским властям о разрешении пройти в Лхасу оттуда последовал строжайший запрет под страхом смертной казни [Козлов, 1906, с. 400]. Но Козлов все же решил сделать попытку прорваться в Чамдо, которая окончилась вооруженным столкновением между тибетцами и русскими. В результате – тибетская сторона потеряла убитыми 23 человека и 17 ранеными, в то время как все россияне остались целы. Козлов писал по поводу инцидента: «... против нас, маленькой горстки русских людей, в глубине Тибета, неожиданно-негаданно, восстали его обитатели, подстрекаемые ламами многочисленных мона-

стырей, но главным образом Чамдо и его верховным представителем Пагпалой. С большой поспешностью удалось счастливо сплотить свой караван и, заняв позицию, очистить себе дорогу. Скоро-стрелки вернее всякого китайского паспорта обеспечили лучший для нас исход дела. Тибетцы бросились бежать...» [там же, с. 403–404].

Козлов был вынужден, однако, отступить. Зиму экспедиция провела в царстве Лхаток. Не трудно представить, какой ажиотаж вызвало пребывание вооруженной экспедиции в регионе. Видя неприязнь местного населения и опасность, связанную с нахождением в столь далеком и враждебном окружении, Козлов решил отступить от своих первоначальных планов и принять решение о возвращении, но другим путем – на этот раз через царство Лин. Нежданное обстоятельство, однако, позволило Козлову сделать еще одно рискованное предприятие – вылазку в Хорские княжества. Этим обстоятельством был приезд к Козлову послов от самого Далай-ламы. Убедившись, что это русские, а не англичане, послы передали Козлову привет от Далай-ламы и принесли извинения за то, что не пустили в Лхасу [там же, с. 484].

Козлов, немало обрадованный столь неожиданным визитом послов, заручился их помощью для организации поездок в Хорские княжества и Дэргэ. Понимая после многочисленных столкновений с местным населением, что не может быть и речи об участии в вылазке кого бы то ни было из русских, он решил послать в Хор члена экспедиции бурятского казака Цокто Бадмажапова и двоих цайдамских монголов-переводчиков Дадая и Чагдура, которых согласились сопровождать один лхасский и один дергэсский чиновники из свиты тибетского посольства. Предлогом для поездки были отправка через китайские власти в Кандзе корреспонденции и пополнение запасов экспедиции для обратного похода на Цайдам. Козлов предполагал, что поход займет не меньше двух недель. Посланный отряд, однако, вернулся на пятый или шестой день, не задержавшись в самом городе даже на одну ночь.

Так, «в последний день истекавшего марта месяца пестрый и нарядный разъезд с Бадмажаповым во главе двинулся в Хор-гамдзэ» [там же, с. 513]. На третий день отряд приблизился к Кандзе, и Бадмажапов послал с паспортами лхасского чиновника предупредить власти о своем приезде и найти для них квартиру. Спустя некоторое время Бадмажапов со своими спутниками въехал в город. Их приезд вызвал в городе настоящий бунт. Бадмажапов остановился в доме лхасского чиновника-ламы, однако посредничество лхассцев не могло сдержать негодования местных жителей. Когда лама вышел из дома, чтобы связаться с китайцами, туда ворвалась возбужденная толпа, вооруженная саблями. Бадмажапов пытался объяснить им с помощью лхасского чиновника, что он прислан сюда за покупками и имеет при себе паспорта от китайского императора и лхасских властей, на что получил следующий ответ: «паспорта твои для нас ничего не значат; мы плюем на далай-ламу и знать его не хотим, так как он сам в Лхасу вас не пустил и требовал того же от нас, а между тем теперь посылает *пилинов* (иностранцев. – И.Г.) к нам, да еще в сопровождении своих людей. Богдохана мы презираем еще больше; он выдает пилинам паспорта, а сам пешком удирает от них из столицы в Си-ань-фу. Изменники оба и далай-лама, богдохан и мы еще раз плюем на них и бросаем им в глаза пепел. Вы же немедленно убирайтесь, если хотите остаться живыми, иначе будете перерублены!» [с. 520].

Бадмажапов в течение нескольких часов тщетно ожидал ламу, всяческими отговорками пытаясь утихомирить ярость нападавших. Но, как оказалось впоследствии, лхасец не мог протиснуться обратно сквозь толпу, занявшую все ближайшие улицы и крыши домов. В конце концов, не в силах более противостоять напору наступавших и угрозам расправы, Бадмажапов принял решение уходить. Подняв револьвер и угрожая пустить его в ход, он насилу вырвался из толпы. У ворот он увидел своих спутников-монголов Дадая и Чагдура, лхасца, проводников и избитого дергэсского чиновника с «лицами почерневшими от ужаса». Отряд вскочил на своих лошадей и направился вон из города, вслед им летели крики и камни, толпа следовала за ними до черты города, а отряд конных тибетцев следил за ними до селения Тэвунго, где Бадмажапов остановился на ночлег. «Все, за счастливым исключением Бадмажапова, были побиты; особенно серьезно пострадал дергэсский хондо, который был жестоко избит еще тогда, когда Бадмажапов сидел в фанзе; его несчастного били беспощадно и таскали по земле за длинные волосы; в конце концов отняли саблю и шаль, повязываемую вокруг головы» [с. 522]. Вот так окончилось это рискованное предприятие, после которого вопрос об отправке Бадмажапова в Дэргэ отпал сам собой. На обратной дороге он смог собрать некоторые сведения о стране, но поскольку они в общем повторяют сведения Рокхилля, мы не будем на них останавливаться.

Эти эпизоды кратких, но драматических посещений Рокхилля и Бадмажапова Хорских княжеств на рубеже прошедших веков дают нам возможность мельком взглянуть на самобытную жизнь этой далекой окраины тибето-китайского приграничья и убедиться в том, что она в то время продолжала оставаться сильным полуавтономным политическим образованием Восточного Тибета.

Литература

Козлов П.К. Монголия и Кам. Труды экспедиции Императорского Русского Географического Общества, совершенной в 1899-1901 гг. под руководством П.К. Козлова. Т. 1. Ч. 2. СПб., 1906.

Karmay S. G. The Thirty-Nine Tribes of Hor: A Historical Perspective (Paper presented at the conference on Myth, Territoriality and Ritual in Tibetan Areas, Vienna, 2-5 December 1999) // Karmay S. G. The Arrow and the Spindle. Studies in History, Myths, Rituals and Beliefs in Tibet. Kathmandu, Nepal, Mandala Book Point: 2014 [2005]. Vol. 2. P. 504-517.

Nag-dban-blo-bzan-rgya-mtsho. The Illusive Play: The Autobiography of the Fifth Dalai Lama / Transl. by Samten Gyaltzen Karmay. Serindia Publications, 2014.

Ran Guangrong. Zhongguo Zangchuan fojiao siyuan. Beijing: Zhongguo Zangxue chubanshe, 1994.

Rockhill W.W. The Land of the Lamas: Notes of a journey through China, Mongolia and Tibet. New York: Century, 1891.

Teichman E. Travels of a Consular Officer in North-West China. Cambridge: University Press, 1921.

Zhou Xiyang, Jia Guangrong (zhubian). Zangchuan fojiao siyuan ziliao xuanbian. Chengdu: Sichuan sheng minzu shiwu weiyuanhui, 1989.

Жамсуева Дарима Санжиевна

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ КУЛЬТОВОГО ЗОДЧЕСТВА БУДДИЙСКИХ ХРАМОВ БУРЯТИИ¹

В статье дан краткий обзор архитектуры буддийских храмов Бурятии, рассмотрено сочетание отдельных элементов русской, тибетской и монгольской архитектуры в оформлении культовых объектов. Выявлены специфические особенности зодческого стандарта в строительстве бурятских дацанов.

Ключевые слова: дуган, дацан, архитектурный стандарт, родовая структура.

Zhamsueva Darima Sanzhievna

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

DISTINCTIVE FEATURES OF CULT ARCHITECTURE OF BUDDHIST TEMPLE IN BURYATIA

The article gives a brief overview of the architecture of Buddhist temples in Buryatia, considers the combination of individual elements of Russian, Tibetan and Mongolian architecture in the design of religious objects. The specific features of the architectural standard in the construction of Buryat datsans are revealed.

Keywords: dugan, datsan, architectural standard, generic structure

Церковная организация бурятского буддизма прошла несколько стадий в своем развитии: первоначально появились личные молельни в ставках монгольских князей, затем – общественные сумэ в родовых ведомствах. Буряты не умели строить деревянные и каменные здания, поэтому первые буддийские храмы, согласуясь с кочевым образом жизни, представляли собой небольшие, приспособленные для молелен войлочные юрты, наверху которых устанавливался ганжир – символическое декоративно-скульптурное навершие в виде шпиля, ставшее со временем обязательным элементом буддийских храмов. Специфические черты бурятского кочевого зодчества характеризуются рядом таких особенностей, как легкость, транспортабельность, рациональное использование подручного строи-

¹ Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 21-18-00074 «Миры махаянского буддизма в контексте мировых цивилизационных процессов», <https://rscf.ru/project/21-18-00074/>

тельного материала, скудость инвентаря (только крайне необходимые атрибуты алтаря). К 1741 г. таких сумэ насчитывалось 11. Во второй половине XVIII и в начале XIX в. кочевые войлочные дуганы стали заменяться стационарными деревянными зданиями, которые строились с помощью русских мастеров и плотников, первоначально «без плана» по усмотрению заказчиков и исполнителей. Первый дацан был основан в 30-х годах XVIII в. вторым цонгольским тайшой Ширапом Лубсаном вместе с цонгольскими родоначальниками: сначала выстроен войлочный дуган в Эргэ-Бургэ, затем он был перенесен в Хилгантуй. Уже в 1732 г. нойоны цонгольского административного рода ходатайствуют о присвоении звания главного ламы Агвану Пунцуку. В 1741 г. Хилгантуйский дацан признан главным среди 11 «ламских капищ». В развитии сети дацанов, административной структуры ламской общины и дацанского прихода обнаруживаются специфические закономерности, связанные с так называемым родовым принципом в социальной организации, пережитки которого действительно сказывались продолжительное время в бурятском обществе. От родовой структуры административных ведомств селенгинских, хоринских и других этнических группировок зависело количественное развитие сети дацанов.

Архитектурный стандарт в строительстве бурятских дацанов появился в первой трети XIX в., когда после реформы М.М. Сперанского 1822 г. царское правительство стало усиленно заниматься вероисповедными делами бурят, устанавливая контроль и разрабатывать законодательную регламентацию всех сторон деятельности бурятских дацанов. В архиве департамента духовных дел иностранных исповеданий министерства внутренних дел, в делах по строительству дацанов имеются чертежи планы дацанов, составленные в 1854 г. губернским архитектором по приказу иркутского губернатора после введения «Законоположения о ламаистском духовенстве Восточной Сибири 1853 г.». В этих чертежах документально зафиксирован ранний тип храмовых зданий бурятских дацанов, выстроенных по образцу пятиглавых, трех- и одноглавых русских церквей. Восточная форма придана этому образцу за счет изменения конструкции крыши, башенок глав и их кровли. Этот тип дацанских храмов хоринский хамбо-лама Ирролтуев презрительно называл «табун оройтай орос попун хильбэр» - «пятиглавый русский поповский стиль». Вместе с тем архитектурная традиция ранних бурятских дацанов оказалась устойчивой у селенгинских бурят вплоть до первой трети XX в. Хоринское духовенство, напротив, старалось избавиться от русских традиций, начиная с последней четверти XIX в. целенаправленно проводило стилевую реконструкцию архитектуры старых зданий, перестраивало или возводило новые храмы в традициях монгольского, тибетского и китайского культового зодчества. Этот процесс документально можно проиллюстрировать архитектурными чертежами и фотографиями действующих дацанов XIX в.

Во второй половине XIX в. насчитывалось 34 дацана, из которых наиболее крупными и богатыми были Гусиноозерский – резиденция хамбо-ламы, Цонгольский (Мурочинский), Анинский, Кудунский (Кижингинский), Эгитуйский, Агинский и Цугольский дацаны. Практически во всех монастырских комплексах шел ремонт, расширение, реконструкция старых и возведение новых зданий. Фактически в этот период большинство бурятских дацанов были заново перестроены, реконструированы и именно в это время они приняли тот роскошный вид, который отмечали многие исследователи Забайкалья. Строительный бум свидетельствовал об усилении материальной базы дацанов, развитии культовой системы бурятского буддизма и в целом об усилении влияния буддийской церкви и духовенства на жизнь бурятского общества. Для бурятского храмового строительства характерен особый тип планировки храмового комплекса.

Ламы, обучавшиеся в религиозных центрах Тибета и Монголии, возвращались на родину с эстетическими познаниями и техническими навыками. В дацанах появились свои скульпторы, архитекторы, чеканщики. Влияние Тибета выразилось, в частности, в присутствии в архитектуре храмов единообразных элементов декоративно-символического значения, применяемых в антаблементах ордера, обрамлениях проемов и для украшения стен (среди них немалую роль играют всякого рода буддийские символы). Заимствованные формы в руках бурятских резчиков по дереву и камню приобретали местное своеобразие, в котором воплотились традиции, фантазия и мастерство исполнителей. В целом своеобразие бурятской культовой архитектуры заключалось в синтезе русских, тибетских, монгольских и китайских традиций. Основой бурятского храмового строения служила русская строительная техника и конструкция деревянного сруба здания. «Восточные» элементы бурятских храмов

были декоративной имитацией особенностей конструкции тибетских и китайских зданий. Бурятские строители изготавливали эти декоративные элементы «на земле», отдельно от сруба, перекрытий потолка и крыши. Затем, когда здание было построено, они поднимались вверх и крепились на фризе и карнизе крыши как внешний декор строения. Эти детали были традиционно серийными. В бурятских дацанах свешивающийся край крыши обшивался снизу уняя – брусочками, которые набивались в два ряда. Верхний ряд состоял из круглых брусочков, нижний – из квадратных. Торцы брусков раскрашивались масляной краской. Уняя имитируют стропила для каркаса черепичной кровли китайской крыши. Два ряда стропил каркаса черепичной крыши, система выносных дополнительных потолочных балок образуют поддерживающую и свешивающуюся части карниза китайского строения. В китайских и особенно в тибетских постройках торцы балок различных перекрытий потолка, балконов, галерей, навесов используются как декоративный элемент. В оформлении «тибетской» кровли пояс карниза, фриза обшивается деревянной доской – хэжим, на которую крепятся толи, или тобируу – точеные деревянные полушария, имитирующие торцы балок перекрытия. Крылья капители колонны (номо) прежде имели практическое значение – балка антаблемента ложилась не только на ствол колонны, но и на поперечину капители. В бурятских дуганах номо стали декоративными дощечками, не имеющими конструктивного назначения. К декоративным (не конструктивным и техническим) символическим элементам относятся и такие детали, как бантаб – резной рельефный раскрашенный брус стилизованных лепестков лотоса, гурби – фасонный брус для обшивки карниза, бадма сэсэг – цветок лотоса, вырезанный из тонкой дощечки для установки на филенках или косяках дверей, капителей колоны и т.п. Орнаменты улзы уялга, хас уялга, тумэн жаргаланг вырезаются из тонкого деревянного бруска, раскрашиваются полихромно, используются в декоративном оформлении наличников окон, дверей, в декоре интерьера.

Существенной особенностью архитектуры бурятских монастырских комплексов, отличающей их от своих предшественников и цокченов монастырей Монголии и Тибета, является обязательная 3-этажность и соответственная ярусность пирамидального убывания массы сооружения. Хотя 2-х и 3-хэтажным стали делать средний объем здания уже в начале XIX в., в отличие от прежних, в новых храмах возникший 2-й этаж был довольно большим, а в ряде случаев имел те же габариты, что и основной. С функциональной точки зрения необходимости в нем не было. В Монголии и Тибете вполне обходились залами молебствий только в наземном этаже. В тибетских храмах на плоской крыше зала устраивали лишь кельи монахов и часовни, что придавало зданию вид 3-этажного. Вторым этажом в бурятских храмах, видимо, появился не как функциональная необходимость, а как стремления к высотности, архитектурной представительности. Такой вывод – правомерный результат исследования архитектуры бурятских храмов, у которых 1-й и 2-й этажи имеют одинаковую площадь, например, в ранних многоглавых – Агинском и Анинском, и построенных во 2-й половине XIX в. – Цугольском и Агинском (новом). Этот тип храма стал господствующим в бурятском культовом зодчестве, повторяясь в различных вариантах в зависимости от размера зданий и степени богатства их архитектуры. Третий этаж всегда отводился под часовню гения-хранителя. Эта наиболее мистически-сокровенная и недоступная для прихожан часть была вознесена на предельную высоту. Богослужение там осуществлялось ограниченным числом монахов, прихожане не допускались. В тибетских храмах часовня гения-хранителя отнесена к северной, а иногда и к западной стороне и возвышается над остальным зданием, центрический принцип мандала отклонен смещением святилища от геометрического средоточия храма. В бурятских же культовых сооружениях он соблюден: все этажи нанизаны на единую вертикальную ось композиции, а вокруг нее на всех уровнях обеспечивается возможность ритуального обхода. В бурятском храме павильон 3-го этажа приобретает значимость доминирующей части архитектурной композиции. Размещение уменьшающихся этажей друг над другом создавало ярусное убывание объема здания, 3 фазисами как бы растворяющегося в пространстве. Оно утверждается не только убавлением самой массы, но и ее нарастающей по высоте расчлененностью. Верхние этажи обычно окружали галереи с крышей, опирающейся на колонны, создавая реально видимое соединение структур храма с окружающим пространством. Такому же наглядному облегчению сооружения способствовали как бы взлетающие углы промежуточных и завершающей крыш. Сосредоточение на нем символических и декоративных фигур ганжира (высокой, остроконечной в центре, закрепляющей ось здания), жалсанов и чиндамани (по сторонам) делает его кульминационной частью

идейно-художественного замысла. Присутствует стремление усилить впечатление магической охраны храма: на концах угловых ребер взлетающей крыши оскалом мифических чудовищ на почтительном расстоянии удерживаются злые силы. Это соответствует религиозно-символической концепции, определившей композицию бурятского храма с самого начала. Буддийский храм – это не отдельное здание, а целая система специальных культовых сооружений, подобно старинным русским монастырским ансамблям. Буддийские храмовые комплексы различались по планировке в зависимости от их назначения (входили ли они в комплекс учебной школы) и места постройки (гора или равнина). Синхронно-диахронный анализ бурятской культовой архитектуры выявил три основные территориальные группы дацанов, различавшиеся по композиции главных храмов и развитости планировочной структуры. Наибольшие различия обозначились между селенгинской и агинской группами. Хоринская группа заняла между ними промежуточное положение. Замечательным примером планировки храмовых комплексов являются ансамбли Гусиноозерского, Агинского и Цугольского дацанов. Буддийская архитектура достигла вершины развития в начале XX в., годы советской власти были крайне неблагоприятны для ее развития. С 1990-х храмовое искусство возрождается, восстанавливаются старые монастыри и строятся новые.

Литература

Жамсуева Д. С. Агинские дацаны как памятники истории и культуры. – Улан-Удэ, 2001 – 121 с.

Жамсуева Д.С. Трансформация северного буддизма в условиях российского государства (по материалам дацанов этнической Бурятии). Часть 1. – Иркутск: Оттиск, 2016. -231 с.

Жамсуева Д.С. Архитектура бурятских дацанов // Актуальные проблемы монголоведения. Санжеевские чтения. – Улан-Удэ, 2006. – Вып. 6.

Ламаизм в Бурятии XVIII – начала XX века. Структура и социальная роль культовой системы - Новосибирск: Наука, 1983. 232 с.

Летописи селенгинских бурят. Вып. 1: Хроника Убаши Дамби Джалсан Ломбо Цэрэнова 1868 г. Текст издал Н.Н. Поппе. М-Л.: Издательство Академии наук СССР, 1936. – 55с.

Сумъябат Мягмарсурен

Университет Внутренней Монголии

Хух-Хото, Кумай

“ТУНГАЛАГ ТАМИР” КИНОНД ХИЙСЭН “HISTORIPHOTY” ШИНЖИЛГЭЭ

Многие страны мира продвигают историю своей страны с помощью исторических фильмов. Тенденция изображения исторических событий реализуется на уровне государственной политики. История кино является междисциплинарным предметом и относительно новой областью изучения. На основе традиционной концепции историографии данная работа основана на новой методологии «историографии», новой области историографии, а в качестве формы представления «визуального образа» выбран «кино». По роману писателя Чадраабала Лодойдамба (1917-1970) «Тунгалаг Тамир» был выбран черно-белый художественный фильм производства Монгольской киноиндустрии в 1970-1973 годах. Основное внимание уделено истории и анализу исторического фильма «Тунгалаг Тамир». Методом историко-событийного повествования реконструировано социальное положение и национальные особенности монголов того исторического периода. Это подчеркивает связь между фильмом и историей. Начиная с исторической кинематографии, сочетая киноведение с историческими методами исследования, размышляя о связи кино и истории и ища новые пути киноведения.

Ключевые слова: История, историография, историография, фильм, тунгалаг тамир.

Sumyabat Myagmarsuren

Inner Mongolia university

Huh-Hot, China

HISTORIPHOTY ANALYSIS OF THE MOVIE “TUNGALAG TAMIR”

Historiography is an integral part and branch of historical science, which is the knowledge of the history of any nation and the study of its development history. Petroglyphs are the first records of history. Those people who left their lives on the rocks created works of art and left a legacy of science. Today, historical records are not only written on

paper but also made into books, and they are made available to the public in many ways using the development of technology. One unique new form of this is film. Many countries around the world are promoting their country's history through historical films. The trend of depicting historical events is being implemented at the level of state policy. Film history is an interdisciplinary subject and a relatively new field of study. Based on the traditional concept of historiography, this presentation is based on the new methodology of "Historiophoty", a new field of historiography, and "film" is chosen as a form of representation of "visual image". Based on the novel "Tungalag Tamir" by writer Chadraabal Lodoydamba (1917-1970), a black-and-white feature film produced by the Mongolian Film Industry in 1970-1973 was selected. Focused on the history and analysis of the historical film "Tungalag Tamir". The Mongolian social situation and national characteristics of that historical period have been reconstructed by the method of historical event narration. This highlights the relationship between film and history. Starting with historical cinematography, combining film studies with historical research methods, reflecting on the connection between film and history, and searching for new ways of film studies.

Keywords: History, historiophoty, historiography, film, tungalag tamir

Түүхийн шинжлэх ухааны салшгүй нэг бүрэлдэхүүн хэсэг, салаа мөчрийн нэг нь аливаа улс үндэстний түүхийн мэдлэг ухаан, түүний хөгжлийн түүхийг судлан шинжлэх түүх бичлэгийн ухаан юм. Хадны сүг зураг бол анхны түүх бичлэг. Өөрийн амьдралыг хаданд үлдээсэн тэр хүмүүс урлагийн бүтээл туурвиж, шинжлэх ухааны өв-бичлэг үлдээсэн байна.

Түүх бичлэгийг өнөөдөр цаасан дээр бичиж ном болгохоос гадна техник технологийн хөгжил дэвшлийг ашиглан олон хэлбэрээр нийтэд хүргэж байгаагийн өвөрмөц нэг хэлбэр нь кино юм. Түүхэн киногоор дамжуулан дэлхийн олон орнууд өөрийн улсын түүхийг сурталчилан таниулж түгээн дэлгэрүүлж байна. Шинжлэх ухаан технологиор дэлхийд тэргүүлэгч орнууд өөрийн улсын түүх хийгээд түүхэн үйл явдлыг дүрсжүүлэн үлдээх чиг хандлагыг улсын бодлогын хэмжээнд хэрэгжүүлж байна.

Кино буюу дэлгэцийн бүтээл нь урлаг гэхээсээ илүүтэйгүүр шинжлэх ухааны хөгжил дэвшлийн бэлгэ тэмдэг юм. Энэ утгаараа түүх хийгээд кино нь харилцан нягт холбоотойгоор бие биенээ бүтээдэг онцлогтой судлагдахуун болон хөгжиж ирсэн байна. Агуулга хийгээд хэлбэрийн тусламжтайгаар илэрхийлсэн бүх зүйл субъектив шинж чанартай байдаг өвөрмөц онцлогтой. Өргөн утгаараа түүх болон кино нь илэрхийлэх арга хэлбэр нь өөр боловч зорилго мөн чанар нэгтэй өвөрмөц судлагдахуун билээ.

Түүх бол хүний амьдрал хийгээд нийгмийн үйл явцыг орон зай цаг хугацаа орчинтой нь уялдуулан задлан шинжилж үр дагавар нөхцөл харилцаа холбоо дэс дараа зэргийг сийрүүлэн баримтжуулах шинжлэх ухаан юм. Түүх нь олон төрлийн хэлбэртэй бөгөөд нийгэм цагаа үеэсээ хамаараад өөрийн онцлогтой хөгжиж ирсэн баялаг уламжлалтай салбар билээ. Өнөөдөр дэлхий дахинд түүх бичлэгийн шинэ чиг хандлага болох "Historiophoty" буюу "Түүхэн дүрслэл"-ийн хэлбэрүүд болох кино, аними, зурагт катлоги, сонсдог ном зэргээр хэлбэр болон агуулгын түвшинд үсрэнгүй хөгжиж байгаагаар хэнч маргахгүй үнэн билээ.

"Historiophoty" нь түүх бичлэгийн харьцангуй нэн шинэ салбар бөгөөд нэр томъёоны тухайд анх баруунд 1960-1970-аад оны хооронд түүх бичлэгийн ном зохиол, судалгаанд нэр дурдагдаж эхэлсэн байна. Улмаар 1980-иад оноос эрдэм шинжилгээ судалгааны нэр бүхий бүтээлүүдэд дурдагдаж эхэлсэн бөгөөд өнөөг хүртэл "Historiophoty"-ийн эрдэм шинжилгээний үнэ цэн бүрэн биежээгүй байгаа нь судлагдсан байдал, эрдэм шинжилгээний эргэлтэд төдийлөн ороогүйгээс онолын бүрдүүлэлт нь хоцрогдсон байна.

Түүх болон кино урлагийн хоорондын нягт холбоо харилцааны талаар Францын судлаач М.Ферро 1977 онд анх "Кино ба Түүх" хэмээх бүтээлдээ кино дэлгэцийн бүтээл нь түүхийн шинжлэх ухааны хөгжилд оруулсан бодит хувь нэмрийг баримтаар нотлон харуулсан байдаг. Энэ нь түүхч хийгээд судлаачдыг дэлгэцийн уран бүтээлээр түүх бичих, сурталчилан таниулах ач холбогдол болон үнэ цэнийг таниулсан судалгаа болсон байна. Улмаар Хэйдэн Уайт (Hayden White)[Hayden White, 1999,] "Түүх ба түүхийн ухаан", "Түүх ба кино" өгүүлэлдээ уламжлалт түүх судлал, түүх бичлэгтэй нийцүүлэхийн тулд "Historiophoty" хэмээх шинэ нэршил бий болгосон байна. Тайваний Хятадын Коминист их сургуулийн багш Жоу Шоужан анх "Historiophoty" гэдэг үгийг "кино, дүрсийн түүх " хэмээн орчуулж эрдэм шинжилгээний эргэлтэд оруулсан байна.

Монгол Улсын Төрийн хошой шагналт алдарт зохиолч Чадраабалын Лодойдамбын (1917-1970) ХХ зууны шилдэг "Тунгалаг Тамир" романаар 1970-1973 онд Монгол кино үйлдвэрт монгол хэлээр

гурван бүлэг бүхий хар цагаан өнгөтэй түүхэн кино бүтээжээ. Энэ киног Монгол Улсын төрийн хошой шагналт, нэрт зохиолч Чадраабалын Лодойдамба агсан түүх, хувьсгалын сэдэвт хоймсон романы сэдвээр бүтээсэн бөгөөд ХХ зууны эхэн үеийн Монголын хөдөө нутгийн дүр төрх, эрх чөлөөний төлөөх тэмцэл, шинэ нийгмийн харилцааны ард олны оюун санаанд гарсан өөрчлөлт зэргийг тусган харуулжээ.

Түүх бичлэг бол өөрийн үндэстэнд үйлчлэх буюу үндэстнээ нэгтгэх үндсэн үүрэгтэй. Өнөө үед дэлхий дахинд өөрсдийн түүхийг түүхэн болон баримтид кино, аним, хүүхэлдэйн кино зэрэг өнгөц харахад жижиг мэт зүйлээр түүх бичлэгийнхээ чиглэлийг тодорхойлж үндэстнийхээ үзэл санаа, бахархлыг бий болгож түгээн дэлгэрүүлэн сурталчилах чиг хандлага давамгайлж байна. Кино урлагаар түүхээ сурталчилан таниулах нь үндэсний үзэл санааг төлөвшүүлэх ирээдүйн чиг баримжааны гол суурь болж байгаа билээ.

“Тунгалаг Тамир” түүхэн кино нь үндсэндээ түүх, нийгэм-улс төр, ёс зүй, хүн чанар, хүмүүжлийн сэдвийг агуулж байдаг. Зохиолч түүхэн үйл явдал, дүр, баатруудын амьдрал үйл ажиллагаа, сэтгэл зүй, зан чанарыг хүний оршихуйн экзистенц, ёс суртахууны үй олон шинж чанар, үзэгдэл үйлдлээр дамжуулан уран яруу үг хэллэг, нарийн сонин зохиомж, гүн бодож бясалгасан үзэл санаа, түүхэн баримтанд тулгуурлан зураглан гаргажээ. Үүнийг баталж доктор Т.Дүгэрсүрэн “Лодойдамба түүхэн философийн онол, аргыг ул суурьтай эзэмшиж чадсан нь түүний зохиол дахь түүхэн үйл явдлын онцлог шинж чанараас илэрхий харагдана. ...Лодойдамбын зохиолуудын нэг онцлог нь гүн ухаан, сэтгэл зүй, уянгалаг аястай байдаг явдал юм. Энэ нь түүний уншигчдын сэтгэлийг соронзон мэт татдаг гол чанар, хүнд санамж болж үлддэг гол цөм нь болой” [Дүгэрсүрэн Т, 1982, х.35] гэж үнэлэн дүгнэсэн байдаг.

“Тунгалаг Тамир” түүхэн кино “Historiophoty” буюу түүхэн дүрслэлийн хөгжилд дэвшилтэт шинэ үзэгдэл болсон юм. Учир нь эл бүтээлд өгүүлэн буй түүхэн цаг үеийн нийгмийн зөрчилдөөнт ахуй байдал хийгээд ертөнцийн жам ёс, монгол хүний амьдралын мөн чанарыг төгс үзүүлсэнд оршино. Тухайн бүтээлд Монгол орны 1914-1932 оны эдрээт түүхэн цаг үеийн түүхийг түүхэн аргаар түүхэн баримтанд түшиглэн онц сонирхолтойгоор илэрхийлэн гаргасан байна. Ингэхдээ нийгмийн шинэчлэлийн угтвар, өөрчлөлтийн түүхэн нөхцөл, тохироо бүрдэж буй агшин, хувьсгалын үе, түүнийг хүлээж авч буй нийгмийн сэтгэл зүй, улмаар шинэ нийгмийн төлөвшлийн үеийг голлон харуулахыг зорьсон ба энэ зорилгоо бүрэн биелүүлсэн түүхэн бүтээл хэмээн зүй ёсоор үнэлэгдэж байна. Энэхүү түүхэн бүтээлд тухайн цаг үеийн монгол орны нийгэм түүх, монголчуудын аж байдал, ахуй амьдрал, ёс суртахуун, уламжлал заншил, шашин шүтлэг бүгдийг багтаан үзүүлэхдээ түүхэн дүрүүдээр дамжуулан илэрхийлэх зарчмыг зохиолч баримталсан байна.[Мөнхбаяр Б, 2019, х.47]

“Historiophoty” буюу түүхэн дүрслэлийн түүх бичлэгийн болон нийгэм-улс төр, нийгмийн сэтгэлгээний түүхийг судлахдаа ардын аман зохиол, монголын нэрт сэтгэгч зохиолчид, яруу найрагчдын зохиол бүтээлийг гол судлагдахууны нэг болгон ашиглаж, тэдгээрт агуулагдсан түүх бичлэгийн үзэл санааг шүүн гаргах нь зүйтэй билээ.

Нэг талаас түүхч хүн зөвхөн түүхэн үнэнийг өгүүлэх ёстой. Энэ нь шинжлэх ухааны зарчим болно. Гэвч энэ нь байгалийн ухаантай адилхан санасан ёсоор болдоггүй. Учир нь хүний нийгмийн түүх бол тэр чигээрээ нэг утгат тайлбар өгч болохгүй нарийн нийлмэл систем юм. Энэ тохиолдолд түүхэн тайлбарыг сонголттой буюу “үзэмжээрээ” хийх шаардлага үүснэ. Харин энэ бол дураар аашлахад бус “үндэсний зарчимд” захирагдахад хүргэнэ. Гэхдээ энэ нь түүхэн үнэнийг дураараа гуйвуулна гэсэн хэрэг биш. Энэ бол түүх бичлэгийн мөнхийн зөрчил мөн. Нарийн яривал хүний нийгмийн зөрчлийн асуудал юм.

Лодойдамбын бүтээл дэх түүхэн үйл явдал, түүхэн хүмүүс, газар нутаг, үйл явдлыг шалтгаан үрийн холбоонд урнаар дүрслэгдсэн үзэгдэл, үйл явдлын утга учрыг гаргаж харуулахын тулд юуны өмнө түүхэн баримтуудыг нарийвчлан ялгаж сонгож авчээ. Улмаар эх бичвэрийг нягт нямбай уншиж судлах үндсэн дээр тэдгээр нь тухайн зохиолд ямар утга агуулгатай, чухам ямар үзэл санаа, үйлдэл үзэгдлээр тусгалаа олсон байна вэ гэдгийг зохиолын тодорхой жишээ баримтаар шинжлэн авч үзэж дэлгэн харуулахыг зорьсон болно. “Historiophoty” буюу түүхэн дүрслэлийн онцгой хэлбэр хэмээн үзэж Лодойдамбын “Тунгалаг Тамир” түүхэн кинонд гарч буй түүхэн үйл явдал, түүх бичлэгийн зарим тодорхой чиглэл, түүхэн бодит үйл явдал, түүхэн баримтад анализ хийж, түүхэн философийн үүднээс түүхийн холбогдох ойлголт, категориор дамжуулан авч үзлээ. Тус кино нь 1914-1932 оны

түүхэн үйл явдлыг түүхэн аргаар харуулснаараа “Historiophoty” буюу түүхэн дүрслэлийн түүх бичлэгийн хөгжилд чухал хувь нэмрийг оруулжээ.

Кинонд түүхэн үйл явдал хийгээд түүхэн бие хүний үйл ажиллагааг сурталчилан таниулах, үндэсний бахархлыг төрүүлэх, нийгмийн оюун санааны ухамсарт гүнзгий нөлөөлж, улсын тусгаар тогтнолыг батжуулахад гол бодлого чиглэгджээ. Түүх бичлэгийн чухал үүргийн нэг нь үндэстнээ нэгтгэх үүрэгтэй. Энэ үүргээ ч бүрэн дүүрэн биелүүсэн бүтээл юм.

Тус дэлгэцийн бүтээлд 1921 оны ардын хувьсгал, 1932 оны бослогын түүхэн үйл явцыг тодруулан гаргажээ. Өмнө нь “Цогт тайж”, “Ардын элч”, “Өглөө”, “Сүхбаатар” зэрэг түүхэн кино гарсан ба “Тунгалаг Тамир” кино нь 3 ангиар хийгдсэнээрээ онцлог юм. Нэг нийгмээс нөгөө нийгэмд шилжихэд нийгмийн оюун санаанд хоосон орон зай бий болдог байна. Өөрөөр хэлбэл тухайн үед бурхны шашны үзэл санаа монголын нийгэмд бат бэх байр суурийг эзэлж байв. Энэхүү үзэл санааг өөрчлөх шаардлага шинэ тутам байгуулагдсан нийгмийн өмнө тулгарч байлаа. Иймд уламжлалт бурхны шашны үзэл санааг марксист, ленинист үзэл суртлаар солих, ангич, намч байдлаар асуудалд хандаж, ангийн тэмцлийг идэвхтэй өрнүүлэх болжээ. Энэ бодлого ч тухайн үедээ амжилт олжээ. Ажилчин, малчин, тариачин буюу хөдөлмөрчдийг нийгмийн тэргүүний давхарга, нийгмийг хөдөлгөгч хүч, манлайлагч нар хэмээн үзэж, нам, төрөөс тодорхой бодлогоор дэмжиж байв. “Тунгалаг Тамир” монголын түүхэн киног бүтээж байх үеийн нийгмийн байдал, дүр төрх, үзэл суртал, хандлага нь дээр дурдсан байдлаар илэрхийлэгдэнэ. Гэвч тус кинонд дээрх үзэл суртал нэвт шингэсэн хэмээн үзэж болохгүй. Энэ нь тун өрөөсгөл дүгнэлт болно. Өмнөх нийгмийн түүх бичлэгийн бүтээлүүд шинэ нийгмийн оюун санааны хэрэгцээг хангаж чадахгүй болж, улмаар шинэ хандлагаар түүхийг нийгэмд түгээх шаардлага тулгарсан. XX зууны 2 дугаар хагасаас эхлэн түүхийг шинэ хандлагаар, өөр өнцгөөс тайлбарлан таниулах сурталчилахад дэлгэцийн бүтээлийг өргөнөөр ашиглах болсон.

Аль ч үндэстэн өөрийн түүхэн гавъяа, ач холбогдлыг дөвийлгөж, нүгэл хилэнцийг багасгаж нуухыг хичээдэг. Түүнчлэн алдаа оноогоо дүгнэхдээ туйлын болгоомжтой хандаж үндэстнийхээ түүхэн үүргийг тодорхойлж, ард түмнээ түүхэн үйлс бүтээхэд зоригжуулж өгдөг. Үүний тулд түүхэн зүтгэлтнүүдийнхээ түүхэн зөрчлийг философи хийгээд түүхэн аргаар дүрслэн харуулж, эрэгцүүлэн бодох, сургамж авах гэж үндэстний эв нэгдэл, дэвшлийн төлөө ашигладаг. Түүхэн бүх үеийн бүх баатруудаа нандигнан хайрлах үзлээр хойч үеэ хүмүүжүүлдэг.

Тухайн бүтээлд түүхэн бие хүн Д.Сүхбаатар, Хатанбаатар Магсаржав, Богд Жавзандамба хутагт, Зая гэгээн, Ванданов нарын дүр гардаг бол дам байдлаар Боран Унгерн, Ванчин богд, Засагт хан Гомбожав, Чүлтэм бэйсийн дүр болон түүхэн дүрүүдийг түүхэн цаг үеийн амьдрал, оршихуй, нийгмийн хувьсал, ёс суртахуун, хүний нийгэм соёл, сэтгэл оюуны ертөнцийн ээдрээ зөрчлийг оновчтой илэрхийлэн гаргасан байна.

Түүхэн үйл явдлуудаас дурдвал, **1 дүгээр ангид** Орос, Германы дайны тухай Итгэлт, Павловын ярианд “Итгэлт Оросын Баатар цагаан хааны их цэрэг, Германы цэргийг гишгэлж өгнө”, 1915 оны Хиагтын 3 улсын хэлэлцээрийн талаар кинонд өгүүлэхдээ “Хятадаас холдож, Оростой ойртоход тус дөхөм болно” гэж дүгнэж байдаг. **2 дугаар ангид** Зая гэгээн өгүүлэхдээ, “Боран Унгерн хүрээг эзэлсэн”, Павлов, “Их Монгол Улсыг байгуулж Богдыг хаан ширээнд залахаар Боран Унгерн ирсэн” гэх зэргээр түүхэн үйл явдлыг харуулна. Мөн Хатанбаатар Магсаржавын үйл хэргийг нэлээн дэлгэрэнгүй өгүүлэх ба Д.Сүхбаатар жанжны Хиагтыг чөлөөлж, “Монгол орон тусгаар улс боллоо” гэсэн мэдэгдэл хийж буйг тодруулан гаргадаг. Монгол Ардын Намын журамт цэрэг Нийслэл хүрээг эзэлж, түр засгийн газар байгуулж буй түүхэн үйл явдлыг уран сайхнаар илэрхийлж байна. **3 дугаар анги** бол үндсэндээ 1932 оны бослого түүний урьдач нөхцлийг харуулснаараа онцлогтой. Энд Тариатын бага сургуулийн багш Бат өгүүлэхдээ “...Ангийн тэмцэл бол зориг хатуужил хэрэгтэй яггүй ажил. Нэг талаас ард түмэн, нөгөө талаас ноёд тайж нарын тэмцэл байгааг ангийн тэмцэл гэж байгаа юм” хэмээдэг.

Түүх бичлэгийн нэг чухал зарчим байдаг. Аливаа түүхэн үйл хэргийг хэт их дөвийлгөхгүй, бас хэт их өөчилж гоочлохгүй төв шугамыг баримтлан бичих зарчим юм. Кинонд өгүүлж буй үйл явдлууд түүхэн бодит үнэн хийгээд гол шугамаас хазайгаагүйг илтгэдэг. Тиймээс ч хэдэн арван жилийн дараа үнэ, цэнээ алдаагүй, олон түмний ахин дахин үзэх дуртай бүтээл хэвээрээ байгаа нь зохиолч, найруулагч, оператор, зураглаач, жүжигчид болон энэ киног бүтээхэд оролцсон бүх хүмүүсийн

хичээл зүтгэл, сэтгэлийн илэрхийлэл юм. Нөгөөтээгүүр кинонд газар усны нэр, хот, хүрээний нэрс нэлээд гарч байгаа нь Монголчуудын ахуй амьдрал байгалтайгаа салшгүй холбоотой гэдгийг илтгэнэ. Кино маань ч гэсэн “Тамирын гол”-ын нэрээр нэрлэгдсэнийг зориуд анхааран үзүүштэй. “Historiophoty” буюу түүхэн дүрслэлд газар усны нэрсийг чухалчлан үздэг. Кинонд Тарлан хайрхан, Тайшир хан, Тамирын гол, Хануй зэрэг газар усны нэрс, Богдын хүрээ, Нанжин хот, Петрград, Шанхай хот, Ангарын хот, Лу гүний хүрээ, Заяын хүрээ, Хиагт, Хан-Өндөрийн хүрээ, Тариатын хүрээ зэрэг хот хүрээдийн нэрс гарч байгаа нь түүхэн газар зүйн мэдлэгийг илэрхийлнэ.

“Тунгалаг Тамир” монголын түүхэн кино нь түүхэн үйл явдал, түүхэн бие хүний үйл ажиллагаа, түүхэн газар ус гэсэн 3 зүйл дээр зангидагдаж байгаа юм. Мөн түүхэн дүр, түүхэн үйл явдлыг тодруулж гаргаж байгаа түүхэн дүрийг хэрхэвч орхигдуулж болохгүй.

Монголын түүхэн кинонд гол дүр Эрдэнийн дүр шиг гүнзгий агаад идэвхтэй оролцсон дүр ховор. Энэ үеийн ард түмний түүхийг Эрдэнийн дүр, түүний туулсан амьдрал нэгд нэгэнгүй харуулж байна. Товчоор хэлбэл Эрдэнийн дүрийг “Тунгалаг Тамир” түүхэн киноны үзүүлсэн нийгэм, түүхийн цаг үе дэх монголын ард түмний нийтлэг дүрийн хураангуй гэж хэлж болно. Төрөлхийн ухаантай, хэрсүү, зоримог шулуун зан төрхтэй зарц Эрдэнэ шударга бус бүхний өөдөөс сөрөн тэмцсээр сүүлдээ ухамсартай хувьсгалч болж байна. Эрдэнэ амьдралын ээдрээтэй, гуниг зовлон дүүрэн зам туулна. Монгол хүний үнэнч шударга, тууштай, зовлон зүдгүүрийг өөрийн биеэр амссан жирийн хүмүүсийн тод жишээ юм. Монголын ард түмний эрх чөлөө, саруул сайхан ирээдүйн төлөө жинхэнэ тэмцэгчид болж хувирсан” дүр гэсэн дүгнэлттэй санал нэг байна.

Цахиур Төмөр бол киноны гол баатар халхын сайн эрийн дүр юм. Манж Хятадын колоничлол, монголын хаад ноёдын дарлалын эсрэг тэмцэн боссон домогт баатруудын нэгдмэл, дүр Төмөрийн тэмцэл өвөрмөц юм. Дарлал мөлжлөгийн эсрэг монголын ард түмэн олон хэлбэрээр тэмцэж байлаа. Тэрхүү олон хэлбэрийн нэг нь одоо болтол ард түмний дунд домог болон яригдаж байгаа шилийн сайн эрсийн тэмцэл юм. Шилийн сайн эрчүүд бол ашиг хонжоо хайсан хулгайч нар огт биш. Тэд дарлагч ангийн нэр сүрийг доромжилж, адуу малыг нь хүчээр аван ард олонд тарааж, эр чадлаа гайхуулан, хорсол бухимдлаа тайлж байлаа. Улс орон маань тэр цагт харанхуй бүдүүлэг байснаас болж тэрхүү зоригт эрс тэмцлийн ийм гэнэн балчир аргыг сонгон авч байв. Ард түмний тэмцлийн энэхүү хэлбэрийг зохиолч Төмөрийн дүрээр харуулсан юм. Ард түмэн шилийн сайн эрсийг ихэд хүндэтгэн үзэж бахархдаг байлаа. Цахиур Төмөр бол бусад түүхэн кино дурслэгдсэн сайн эрсийн дүрээс өргөн хүрээтэй, баялаг агуулгатай, анги нийгмийн шинж, түүхэн зүй тогтол, ялангуяа түүхэн дүрийн хувьд өвөрмөц онцлогтой болжээ.

Луу гүний баян Итгэлт язгуур угсаагүй боловч эцгээсээ өвлөсөн багахан хөрөнгөө "хайрга чулуу мэрэхээс бусдыг хийж байгаад..." Луу гүний хошууны тэргүүн баян хэмээгдэн хол ойрд нэрд гарсан. Энэ хүний амьдралын гол зорилго, хамгийн эрхэм юм нь баяжих, олз олох бөгөөд тэрээр юмны эвийг айхтар олдог, ухаантай, зальтай эр билээ. Тэрбээр ноёд, тайж нарын тухай "Хошуу тонож, хагартлаа идэж, илжиртлээ унтахаас өөр юу ч чадахгүй дамшгуу хамжлагаа ч зарж чадахгүй арчаагүй мөртлөө хортой, мунхаг мөртлөө шунамхай амьтад... Хэрэв би хошуу толгойлж байсан сан бол эд нар шиг хөдлөх бүрдээ Хятадын пүүсэнд нялх хүүхэд шиг мэхлүүлэн өр тавьж албан татвараар мань мэтийнхнийг чирэгдүүлж байхын оронд хошууны тоогоо алдсан гуйланчныг цуглуулж авчраад уяаг нь уртхан уяж, угаадсыг нь өтгөхөн шиг өгч байгаад цэмбэ нэхүүлэхгүй юу" хэмээн зохиолч ийнхүү уран бүтээлийнхээ өгүүлбэр бүрээр цаанаа учир начир бүхий ямар нэг зүйлийг шууд ба дам утгаар илэрхийлэн гаргаснаараа онцлог юм.

Дээрхээс нэгтгэн дүгнэвэл:

1. Монголчуудын түүх бичлэгийн уламжлалд өөрийн гэсэн өвөрмөц дүр төрх, дэг жаягийг бий болгож, түүний бодит илрэл болох түүхийн зохиолууд өнөө үед бидэнд уламжлагдан ирсэн ажээ. Бид энэ удаа нэрт соён гэгээрүүлэгч Ч.Лодойдамбын “Тунгалаг Тамир” романаас сэдэвлэн туурвисан “Тунгалаг Тамир” уран сайхны кино нь “Historiophoty” буюу түүхэн дүрслэлийн өвөрмөц төрөл болох талаар өгүүлэхийг хичээж байгаа болно. XX зууны эхнээс дэлхийн түүхэнд олон үйл явдал тохиолдсон. Тэрхүү үйл явдалд Монгол Улс татагдан орж, улсынхаа тусгаар тогтнолыг зарлан тунхаглах, бусдаар хүлээн зөвшөөрүүлэх, баталгаажуулах үйл явц тасралтгүй явагдсан.

2. Монгол Улсын Төрийн хошой шагналт алдарт зохиолч Чадраабалын Лодойдамба (1917-1970) XX зууны шилдэг “Тунгалаг Тамир” романаар 1970-1973 онд гурван ангит уран сайхны кино

бүтээжээ. “Тунгалаг Тамир” уран сайхны киногоор түүхэн үйл явдал, дүр, баатруудын амьдрал үйл ажиллагаа, сэтгэл зүй, зан чанарыг хүний оршихуйн экзистенц, ёс суртахууны үй олон шинж чанар, үзэгдэл үйлдлээр дамжуулан түүхэн баримтанд тулгуурлан зураглан гаргажээ.

3. “Тунгалаг тамир” уран сайхны кино “Historiophoty” буюу түүхэн дүрслэлийн хөгжилд дэвшилтэт шинэ үзэгдэл болсон юм. Учир нь эл бүтээлд өгүүлэн буй түүхэн цаг үеийн нийгмийн зөрчилдөөнт ахуй байдал хийгээд ертөнцийн жам ёс, монгол хүний амьдралын мөн чанарыг төгс үзүүлсэнд оршино. Тухайн бүтээлд Монгол орны 1914-1932 оны эдрээт түүхэн цаг үеийн түүхийг уран сайхны аргаар түүхэн баримтанд түшиглэн онц сонирхолтойгоор илэрхийлэн үзүүлэхдээ нийгмийн шинэчлэлийн угтвар, өөрчлөлтийн түүхэн нөхцөл, тохироо бүрдэж буй агшин, хувьсгалын үе, түүнийг хүлээж авч буй нийгмийн сэтгэл зүй, улмаар шинэ нийгмийн төлөвшлийн үеийг голлон харуулахыг зорьсон ба энэ зорилгоо бүрэн биелүүлсэн түүхэн бүтээл юм. Энэхүү түүхэн бүтээлд тухайн цаг үеийн монгол орны нийгэм түүх, монголчуудын аж байдал, ахуй амьдрал, ёс суртахуун, уламжлал заншил, шашин шүтлэг бүгдийг багтаан үзүүлэхдээ уран сайхны дүрүүдээр дамжуулан илэрхийлэх зарчмыг зохиолч баримталсан байна.

4. Лодойдамбын "Тунгалаг Тамир" уран сайхны кинонд гарч буй түүхэн үйл явдал, түүх бичлэгийн зарим тодорхой чиглэл, түүхэн бодит үйл явдал, түүхэн баримтад анализ хийж, түүхэн философийн үүднээс түүхийн холбогдох ойлголт, категориор дамжуулан авч үзлээ. Тус кино нь 1914-1932 оны түүхэн үйл явдлыг уран сайхны аргаар харуулснаараа монголын түүх бичлэгийн хөгжилд чухал хувь нэмрийг оруулжээ.

Ном зүй

Historiography and Historiophoty Hayden White Uploaded 16April 1999.3.691words /Fist published American historical review 93, no.

Дүгэрсүрэн Т. Чадраабалын Лодойдамба (1917-1970) намтар, зохиол. Уб., 1982, 35 дахь тал

Мөнхбаяр Б. Чадраабалын Лодойдамба /Намтар, уран бүтээлийн товчоон/. Уб., 2019, 47 дахь тал

Баярсайхан Д. “Монголын түүх бичлэг” (Удиртгал, эртнээс арван зургаадугаар зуун) I боть. Уб., 2021.

Батбаяр Д. “Монголын түүхийн шинжлэх ухааны арга зүй, хөгжлийн зарим асуудал” Уб., 1984. //Түүхийн судлал. I-XVIII, F-8.

Бира Ш “БНМАУ-н түүх бичлэгийг хэрхэн судалж байгаа тухай” Уб., 1980. Түүхийн судлал. t-XV, F-3

Болдбаатар Ж. “Түүхийн шинжлэх ухаан, метатүүх ба түүхчид” Уб., 2004. // Түүхийн Танин мэдэхүйн явц дахь мета онолын ба эмпирик асуудлууд-орчин үе” ЭШБХ-ын эмхэтгэл.

БНМАУ-ын түүх. Уб., 1966. Тэргүүн боть.

Дүгэрсүрэн Т. Чадраабалын Лодойдамба (1917-1970) намтар, зохиол. Уб., 1982

Ганбат Б. “Монголын сонгодог зохиолч Ч.Лодойдамба”, Амьдрал, уран бүтээл. УБ., 2019.

Жамбал А. “Чадраабалын Лодойдамба соён гэгээрүүлэлтийн нэрт зүтгэлтэн”. УБ., 2017

Монгол улсын түүх. Уб., 2003.

Нямдорж Ү. “Түүхийн судлал ба түүний аргазүйн зарим асуудал” Уб., 1990. Түүхийн судлал" t-XXV, F-3.

Очир А. “Түүх судлал шинэ зуунд” Уб., 2001. / Түүхийн судалгаа сургалт арга зүйн тулгамдсан асуудлууд

Цэвэл Я. “Монгол хэлний товч тайлбар толь” Уб., 1966. 758 дахь тал.

Шажинбат Ариунаа

Институт философии Академии наук Монголии

Улан-Батор, Монголия

ГРАНИЦЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ

За последние годы стремительное развитие получила наука этнопсихология. Издаются книги, публикуются статьи, защищаются диссертации. Говорят даже о новых направлениях внутри этнопсихологии – специальной, прикладной, сравнительной. Казалось бы, радиус и предмет этот дисциплины понятен. Речь идет о междисциплинарной отрасли знания, которая изучает этнокультурные особенности психики людей, психологические характеристики этносов и психологические аспекты межэтнических отношений.

Энтузиастов данной дисциплины не смущает тот факт, что сам этот термин не является универсальным. В других странах исследования такого рода называются по-разному: «психология народов», «психологическая антропология», «сравнительно-культурная психология», «кросс-культурная психология». В этом тоже нет особой проблемы. К примеру, тот блок знаний, который в нашей стране называется культурологией, в США именуется «социальной» или «культурной» антропологией, этнологией или даже психоисторией.

И все же, несмотря на эту внешнюю ясность, сама проблема изучения национальной и этнической идентичности становится все более и более запутанной. Сложность вовсе не в том, что к данному блоку знаний подключились сначала этнологи и социальные антропологи, чуть позже юристы, конфликтологи и культурологи. Многие отрасли знаний носят сегодня междисциплинарный характер. Психологам нет необходимости отстаивать свою приоритетность в этнологии, потому что невозможно составить относительно ясного представления об этносе без усилий социологов, лингвистов, биологов, экологов.

Беспокойство вызывает подчас общая направленность проводимых исследований. Авторы многих работ видят свою задачу в том, что выявить некое внутреннее ядро того или иного этноса и представить его как нечто уникальное, самобытное, не похожее ни на что иное. И здесь возникает важный методологический вопрос, который состоит в том, что при изучении того или иного явления следует не только раскрыть его своеобразие, но также обозначить и некое сходство с другими феноменами.

Ключевые слова: этнопсихологии, психология народов, этнической идентичности

Shazhinbat Ariunaa

*Institute of Philosophy of the Mongolian Academy of Sciences
Ulaanbaatar, Mongolia*

LIMITS OF HUMAN NATURE

In recent years, the science of ethnopsychology has developed rapidly. Books are published, articles are published, dissertations are defended. They even talk about new directions within ethnopsychology - special, applied, comparative. It would seem that the radius and subject of this discipline is understandable. We are talking about an interdisciplinary branch of knowledge that studies the ethnocultural characteristics of the psyche of people, the psychological characteristics of ethnic groups and the psychological aspects of interethnic relations.

Enthusiasts of this discipline are not confused by the fact that this term itself is not universal. In other countries, studies of this kind are called differently: "psychology of peoples", "psychological anthropology", "comparative cultural psychology", "cross-cultural psychology". This, too, is not particularly problematic. For example, that block of knowledge, which in our country is called cultural studies, in the USA is called "social" or "cultural" anthropology, ethnology, or even psychohistory.

And yet, despite this external clarity, the very problem of studying national and ethnic identity is becoming more and more confusing. The difficulty is not at all that ethnologists and social anthropologists first joined this block of knowledge, and a little later lawyers, conflictologists and cultural scientists. Many branches of knowledge today are interdisciplinary in nature. Psychologists do not need to defend their priority in ethnology, because it is impossible to form a relatively clear idea of the ethnos without the efforts of sociologists, linguists, biologists, ecologists.

The general direction of the ongoing research sometimes causes concern. The authors of many works see their task as revealing a certain inner core of this or that ethnic group and presenting it as something unique, original, unlike anything else. And here an important methodological question arises, which consists in the fact that when studying this or that phenomenon, one should not only reveal its originality, but also identify some similarities with other phenomena.

Keywords: ethnopsychology, psychology of peoples, ethnic identity

Данная тема в философии, культурологии и психологии возникает не впервые. Известна, к примеру, полемика В.С. Соловьева с Н.Я. Данилевским.

Исследователи давно заметили, что культуры отличаются друг от друга. Культура древних ацтеков не похожа на древнекитайскую, египетская культура иная по сравнению с античной. Сегодня на Земле можно выделить множество локальных культур. Они разнятся и по тайне своего происхождения, и по традициям, и по внутренним особенностям. Так можно ли дать единое определение культуры, если их на самом деле огромное множество? Н.Я. Данилевский (а позже О. Шпенглер) полагали, что нет нужды в обобщающем определении культуры как феномена, поскольку мы имеем на земле многообразие совершенно различных культурных миров. Эта позиция вызвала критику со стороны В.С. Соловьева. «Признавая человечество за пустую абстракцию, Данилевский видит в культурно-историческом типе высшее и окончательное для нас выражение социального единства»¹.

В.С. Соловьев настаивал на том, что человечество вовсе не представляет собой разрозненной массы культурно-исторических типов. Существуют не только культуры, но и культура как собира-

¹ Соловьев В.С. Соч. в 2 т. Т. 2. М., 1988. С. 409.

тельное понятие. Нельзя полагать, будто есть «снега», но нет «снега». Применительно к нашей теме, можно говорить о том, что существуют не только этносы, но и национальная культура, которая является более общим понятием этнопсихологии. Поэтому локальное исследование, направленное на изучение самобытности того или иного этноса, не может не встраиваться по определению в более общую картину общественной жизни.

Методологически эта проблема связана также и с критическим освоением современной постмодернистской философии. Известно, что классическая философия и психология были направлены на поиск тождества окружающих нас явлений. За множеством различных свойств и особенностей исследователи всегда искали общее основание, позволяющее выявить единство, а не только несходство этих процессов. Постмодернисты же, борясь с центризмом, ввели понятие «следа» и «различия». Эти понятия воспринимаются в некоем единстве, поскольку без «следа» нет «различия», а без «различия» нет «следа». Постоянное подчеркивание отличий не может быть абсолютной когнитивной установкой. Оно правомочно только в определенном социальном контексте. Следовательно, сложившееся в этнопсихологии стремление во что бы то ни стало указать на уникальность традиций, языка, менталитета не может рассматриваться как окончательная цель исследования.

За множеством различий в этносах неизбежно просматривается нечто общее, характеризующее специфику этого феномена. Попробуем разобраться эту проблему в рамках современной философской антропологии. Многие авторы в наши дни полагают, что понятие «человеческой природы» устарело, отдает метафизикой и «птолемеевщиной».

Наиболее отчетливо эта тенденция присуща последним работам А.А. Пелипенко. В одной из своих статей он пишет: «“Абстрактная антропология” – глубоко ложное и по природе своей мифологическое представление о неизменности метафизически понимаемой человеческой природы, бесконечно воспроизводящей самое себя, несмотря ни на какие изменения историко-культурного контекста. Инициатором этих изменений выступает не кто иной, как все тот же абстрактный “философский” человек с его абстрактными же волей, свободой и неизменно растущими потребностями.

Нельзя сказать, что исторические изменения вовсе отрицаются. Они признаются, но в конкретном анализе почти не учитываются, отодвигаясь на периферию рассмотрения, в область чего-то второстепенного, наносного, лишь поверхностно затрагивающего (искажающего) универсальную сущность человека. А эта “метафизическая” сущность всякий раз конструируется из бессознательной универсализации культурно-антропологической конституции самого исследователя или, самое большее, его антропологических представлений и исторического горизонта»¹.

Непросто оспаривать это положение А.А. Пелипенко. Тем более что автор научной статьи не называет конкретных представителей этой «абстрактной антропологии». Он утверждает, что многие философы вообще не способны отвлечься от бессознательной универсализации собственной культурно-антропологической конституции. Надо полагать, что такая метафизическая процедура оказалась преодоленной только самим А.А. Пелипенко. Но разве философская антропология могла бы сложиться как самостоятельная область философских знаний, если бы она состояла бы сплошь из этих субъективных заблуждений? Судя, по рассуждениям автора, дело обстоит именно так.

Он прямо указывает на это: «Иными словами, человек Аристотеля – это, грубо говоря, прежде всего сам Аристотель, человек Канта – сам Кант и т.д. Отсюда – бесконечные экстраполяции ментальных структур, техник и способов мышления на самые разные ситуации исторического и доисторического прошлого. В результате создается картина истории культуры, которую даже нельзя назвать чудовищно искаженной.

Это просто некая воображаемая «философская» история, которая – при всей своей самостоятельной эвристической ценности – ничего общего не имеет с историей действительной»². Здесь мы встречаемся с рядом утверждений, на наш взгляд, смелых, но бездоказательных. Прежде всего, тезис об изменчивости человеческой природы – более чем двухвековой сюжет философской антропологии.

Немецкие философ уже в начале XX в. выдвинули тезис о том, что человек находится в авантюре собственного развития. Мы не можем дать обстоятельное определение человеческой природы, пото-

¹ Пелипенко А.А. Стратификация человека. Миф об абстрактном человеке // Новое в науках о человеке. К 85-летию со дня рождения академика И.Т. Фролова / Отв. ред. Г.Л. Белкина. М., 2015. С. 133.

² Там же.

му что она не является неизменной. Однако из этого тезиса вовсе не вытекает вывод А.А. Пелипенко, который считает данное понятие отражением метафизичности исследователей. О том, что люди склонны связывать это понятие с собственной ментальностью, отражающей социальный статус, догадывались многие мыслители. Многие философы убеждены в том, что человек не имеет собственной фиксированной природы.

Люди рождаются пластичными и в ходе социализации оказываются предельно разными. Ф.-М. Вольтер подчеркивал: сельские жители имеют о человеке одно представление, король — другое, священник — третье. «Если бы кто решил, что наиболее полной идеей человеческой природы обладают философы, он очень бы ошибся: ведь если исключить из их среды Гоббса, Локка, Декарта, Бейля и еще весьма небольшое число мудрых умов, прочие создают себе странное мнение о человеке, столь же ограниченное, как мнение толпы, и лишь еще более смутное.

Спросите у отца Мальбранша, что такое человек, он вам ответит, что это субстанция, сотворенная по образу Божьему, весьма подпорченная в результате первородного греха, но между тем более сильно связанная с Богом, чем со своим собственным телом, все усматривающая в Боге, все мыслящая и чувствующая в нем»¹.

Следовательно, мысль А.А. Пелипенко о том, что образ человека у Аристотеля отличается от аналогичного образа у Канта, а рассуждение о человеке у Вольтера не совпадает с подобными размышлениями у Мальбранша, вообще не является особой новостью. Но означает ли это, что надо расстаться с самим понятием «человеческой природы»? Один из современных философских антропологов С. Смирнов пишет: «Итак, разговор о природе человека — это разговор об очередном мифе».

Аналогичные взгляды встречаются и в науках об этносах. С одной стороны, речь идет о поразительном разнообразии национальных форм жизни. Нередко они предельно специфичны, что будто бы ставит вопрос о правомочности самого понятие «этнос». С другой стороны, этносы как будто сами растворяются в глобально целостной системе. В.А. Кутырёв пишет: «Везде то же самое надевают, едят, пьют, поют, везде Диснейленд и Макдональдс. Свообразие народов уходит в прошлое, в традицию, в фольклор и существует как пережиток прошлого.

Если бы в городах не было старых кварталов и музеев, то путешествовать было бы совершенно бессмысленно – человек неизбежно попадает в окружение изоцирено одинаковых автомобилей, дизайн-зданий, его преследуют вездесущие рекламы транснациональных корпораций. Многообразное, до противоположности, пестрое, географически разбросанное и растянувшееся по историческим эпохам человечество стоит на пороге трансформации в раздираемое противоречиями, но структурно однородное пространственно-временное образование»².

Постмодернистская установка, связанная с фиксацией многообразия и различий, несомненно, оказалась продуктивной в критическом разборе общих понятий. Везде и повсюду искать не общее, а особое, отдельное привела постмодернистов к постановке многих острых проблем современности. Однако вместе с тем возникло тотальное и неоправданное отвержение общих понятий, которые стали рассматриваться как тормоз в развитии социальной науки. Однако можно ли, например, отказаться от понятия «человеческая природа» на том основании, что оно слишком умозрительное, абстрактное и непродуктивное?

Вопрос о том, что представляет собой такое существо, как человек, не может быть разрешен только в рамках накопления отличий между людьми. Рано или поздно возникает необходимость уточнить, скорректировать некие общие признаки, без которых человек немислим. Человек – продукт белковой формы жизни. Но можно представить себе и другое существо, порождение кремнивого носителя.

Однако будет ли это человек или что-то другое, не связанное с ним? Человек без тела – все равно человек? Живое создание, лишённое страстей и чувств – остается человеком или речь идет об ином творении? Эти вопросы отнюдь не дань абстрактной, метафизической антропологии. А.А. Пелипенко описывает разные ментальные структуры, выявленные историей культуры, и ему мнится, что они не сводимы ни к какой общей человеческой природе. Многообразие культурно-исторических форм не снимает общего вопроса о том, как понимать человеческую природу.

¹ Вольтер. Метафизический трактат // Мир философии: Книга для чтения. М., 1991. Т. 2. С. 20.

² Кутырёв В.А. Последнее целование. Человек как традиция. СПб., 2015. С. 68-69.

А.А. Пелипенко, допустим, отмечает, что у гоминидных предков человека частично разрушились границы правополушарных перцептивных паттернов, которые обеспечивали адекватность животного восприятия реальности, фильтровали сигналы, исключая из перцептивного поля все модусы вещей, которые не имеют отношения к прописанным в инстинктах жизненным программам¹. Возникают вопросы – гоминидные предки человека – люди или «чистые» животные? Но ведь в человеке животность – важнейший его признак.

Можно ли без особых комментариев указать лишь на разрушение паттернов у наших предков, но оставить в стороне проблему человеческой природы? Целесообразно ли говорить о человеке, если в нем неожиданно исчезнет сапиентность? Живое, деятельное создание, лишённое разумности, перестанет быть потомком Адама или нет? Именно этим путем продвигался Кант, когда задумался над возможным разнообразием разумной жизни в Галактике.

Если существуют на других планетах представители особой формы сущего, то, по мнению Канта, они непременно обладают разумностью. Но этого недостаточно. Можно полагать, что они также обладают какими-то нравственными представлениями. Разум, который относится нейтрально к борьбе добра и зла, обладает какой-то недостаточностью, поврежденностью. Наконец, у этих разумных существ не может не быть неких критериев красоты. Без хотя бы относительного согласия в принятии разграничения между прекрасным и безобразным невозможна ни разумность, ни моральность.

Останется ли человек самим собой, если сложатся иные формы существования, культивирующие одиночество и уединенность, о чем мечтают представители так называемого квантового мышления? Сохранит ли он свою природу, если отвергнет нынешние формы социальности в целом? Человек, разорвавший все общественные связи, все еще заслуживает прежнего обозначения? Мыслители, отвергающие понятие человеческой природы, ссылаются на способность человека к пересотворениям, к изменениям. Тем более что внутреннее относительно стабильное ядро человека непрочно, расколото, лишено целостности.

Конечно, многие политики пытались обосновать собственные общественные проекты, ссылаясь на человеческую природу. Это относится к представителям либеральной и консервативной идеологии, к расизму и социалистической идее. Однако это вовсе не дискредитирует самое понятие «человеческой природы». История позволяет лишь отказаться от ложных ориентиров, разувериться в некоторых вариациях антропологических и социальных толкований. Но сама идея «человеческой природы» должна сохранить свою ценность. «От нашего представления о природе человека, - пишет современный философский антрополог В. Брюнинг, — зависит очень многое: для конкретных людей — смысл и цель жизни, понимание того, что нам следует делать и к чему стремиться, на что надеяться или кем быть; для человеческих сообществ — какое мы хотим построить общество и какого рода социальные изменения должны осуществлять».

Ответы на все эти важнейшие вопросы зависят от того, признаем ли мы существование некой «истинной», или «внутренней», природы людей. Если да, то что же она такое? Различна ли она у мужчин и женщин? Или подобной «сущностной» человеческой природы нет, а есть лишь способность формироваться под воздействием социального окружения — экономических, политических и культурных факторов?».

Разумеется, перечисление базовых признаков человеческой природы не может оставаться вечным или не подвергаться философско-критической рефлексии. Но философская антропология не может обойтись без данного базового понятия. Бесконечные вариации на тему различий человеческого поведения и форм жизни людей неизбежно и каждый раз по-новому возвращают нас к данному базовому понятию.

Мы вынуждены различать, что в человеке случайного, эфемерного и что относится в нем к стабильной сущности. «Под человеческой природой чаще всего, - отмечает П.С. Гуревич, - в философской антропологии понимается совокупность стойких, неизменных черт, общих задатков и свойств, выражающих особенности человека как живого существа и присущих человеку разумному во все

¹ Пелипенко А.А. Антропологические основания смыслогенетической теории // Человек как субъект конструирования. Вопросы социальной теории. Научный альманах. Том VII. Вып. 1-2. 2013-2014 / Под ред. Ю.М. Резника и М.В. Толстановой. М., 2015. С. 52.

времена независимо от биологической эволюции и исторического процесса. Раскрыть эти признаки, значит выразить человеческую природу»¹.

Литература

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М., 1989.
2. Барт Ф. Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий: сборник статей. М.: Новое издательство, 2006. 200 с.
3. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1986.
4. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. М.: Наука, 2000. 495 с.
5. Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991.
6. Гердер Иоганн Готфрид. Идеи к философии истории человечества. М., СПб., 2012.
7. Гуревич П.С. Глобализация и мультикультурализм // Философия и культура. 2012. № 8 (56). С. 4-5.

赵晶晶 (Чжао Цзинцзин)

Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай

以中亚社会史谈三国交往的历史经验

中亚毗邻中国西部。中亚的稳定关系到该地区（中国、俄罗斯和蒙古）的稳定。本文从地理、历史、文化等方面总结了中亚的定义，介绍了中亚的历史，并从政治、经济、自然环境等方面探讨了中亚历史文化迁移的原因。此外，中亚国家多年来一直试图通过发展区域经济一体化来促进本国经济发展。“一带一路”和东北亚经济走廊等双边或多边协议有效促进官方交流合作，但民间文化交流成为未来关键。以中亚社会史发展来看，作为边缘政治的区域，如何保证内外政策的稳定和贯彻，成为保障国家间关系的关键。

关键词：中亚；历史变迁；国家关系

Jingjing Zhao

China University of Petroleum
Qingdao, China

HISTORICAL EXPERIENCE OF THREE COUNTRY RELATIONS IN THE VIEW OF THE CENTRAL ASIAN SOCIETY HISTORY

Central Asia is adjacent to western China. The stability of Central Asia is related to the stability of the region (China, Russia, and Mongolia). This article summarizes the definition of Central Asia from the perspectives of geography, history, and culture, introduces its history, and explores the reasons for the migration of Central Asian history and culture from the perspectives of politics, economy, and natural environment. In addition, Central Asian countries have been trying to promote their own economic development through the development of regional economic integration for many years. Bilateral or multilateral agreements such as the "the Belt and Road" and the Northeast Asia Economic Corridor effectively promote official exchanges and cooperation, but folk cultural exchanges will become the key to the future. From the perspective of the development of social history in Central Asia, as a marginalized political region, how to ensure the stability and implementation of internal and external policies has become the key to safeguarding the relationship between countries.

Keywords: Central Asia; historical changes; state relations

1 简介

苏联解体后，独立的吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦和土库曼斯坦领导人在塔什干举行会议，宣布中亚地区应包括哈萨克斯坦。从那时起，中亚五国成为中亚地区最普遍接受的定义。中亚作为中国的西部邻国、人类历史上众多民族和文化的集散地、古代丝绸之路和现代亚欧大陆桥的中转站，十分关注和研究其社会发展变化。毫无疑问，这对包括中国在内的周边国家的建设和发展具有重要意义。

¹ Гуревич П.С. Философская интерпретация человека. СПб., 2013. С. 328.

从历史的角度来看，正如英国学者哈姆伯里所指出的那样，中亚在人类历史上扮演了两个独特的角色。一方面，中亚的主要作用是分隔中国、印度、伊朗、俄罗斯等周边文明，另一方面，古代中亚贸易路线也为周边文明提供了一个薄弱但持续的联系渠道。

从地理位置上看，中亚地处世界上最大的连绵不断的陆地——欧亚大陆的中心，长期以来作为欧亚大陆东西方文明的桥梁，在世界文明史上发挥着重要作用。近代以来，整个世界权力中心逐渐从陆地转移到海洋，这一地区成为世界大国博弈的舞台。

2 中亚历史

中亚社会发展演变过程可分为前突厥伊斯兰化时代、突厥伊斯兰化时期、俄罗斯化时代和后俄罗斯化时代，以及苏联解体。中亚社会再次走上了回归传统突厥伊斯兰文化的道路。由于气候和地理因素的影响，中亚地区人口分布不均，农业民族和游牧民族共存了数千年。中亚游牧民族和周围的农耕民族之间存在着长期的冲突。游牧的生活方式显然更适合战争，草原骑兵可以说是当时世界上最强大的军事部队。一旦伟大的领袖来领导所有的部落，就会形成一股强大的、几乎不可抗拒的力量。

从公元前 300 年匈奴帝国形成到 745 年突厥灭亡这段时间，中亚的社会形态从部落制转变为半部落半封建的农奴制，从 745 年土耳其人灭亡到近代。中亚社会形态实现了从半部落半封建农奴制向封建农奴制的转变。

在前伊斯兰化和伊斯兰化早期，讲伊朗语的民族主要生活在中亚南部，而斯基泰人和后来的马萨盖提人和阿兰人则过着半游牧的生活。到公元 5 世纪，土耳其人开始从中亚北部的草原向南迁移。从 10 世纪到 13 世纪，土耳其人越来越强大，中亚开始了突厥化的进程。从那时起，蒙古人入侵，中亚大部分地区都属于察合台汗国。

14 世纪中叶，突厥贵族帖木儿建立了以中亚撒马尔罕为中心的强大帖木儿帝国，并在各地展开战斗和扩张。在 15 世纪帖木儿王朝的统治下，中亚的文化艺术一度非常繁荣，但在乌兹别克人的统治下建立了乌兹别克布哈拉汗国，取代了帖木儿朝的统治。

17 世纪后期，游牧民族和半游牧民族在中亚的统治地位结束，火器的大规模发展和军事技术的提高导致了定居民族的统治。18 世纪，中亚大部分地区成为波斯的势力范围。此后，沙俄后来居上，通过俄伊战争击败了波斯。到 19 世纪末，沙俄已经占领了中亚的大部分土地。

苏联控制的中亚地区进行了工业化和城市化的进程，但同时也伴随着对当地文化和环境问题的压制。苏联解体后，中亚五国获得独立。

3 中亚历史变迁的原因

政治移民。中亚游牧民族的畜牧业和亚洲边缘的高级农业文化之间的交替表现已经成为亚洲历史的节奏。这些游牧民族建立了部落或国家，这些部落或国家突然崛起，很快就衰落了。一个强大的国家将自己民族或其他民族的一部分从他们原来的居住地转移到另一个地理区域。但流离失所者和当地民族之间可能会爆发新的战争。

经济的迁移是民族迁移的最根本原因。当人类从迁徙转向农业和畜牧业时，他们会受到不同经济活动方式的影响。由于对其经济发展起决定性作用的草原面积基本固定，部落大都市会向外团结和扩张，导致草原上的民族迁徙频繁而持续。

4 中亚沙漠草原综合开发

经过 20 年的实践，中亚一体化进程不仅没有取得实质性进展，而且中亚国家之间的合作也逐渐被竞争和预防所取代，呈现出停滞不前的局面。中亚宗教文化的区域一体化程度不高，不能为区域一体化提供政治思路；中亚国家的国内政治文化阻碍了中亚国家之间的相互依存；中亚学者对区域一体化缺乏理论研究。人们缺乏“中亚身份”。

在中亚社会发展的道路上，多种文化和社会力量将汇聚在一起，这些因素的碰撞将强烈影响中亚政治、经济和社会发展的走向。并在这里推导出一种公开或隐蔽的、可持续的沟通和竞争。随着高科技的发展，中亚的各种文化和社会力量在和平交流的同时，也不排除发生武装对抗的可能性。

5 中蒙俄三国交往经验

矿产资源是社会经济发展的重要物质基础，寻求全球资源配置是实现当今经济快速可持续发展的重要保障。随着第四次工业革命兴起，作为战略性关键矿产资源的地位凸显，各主要大国围绕矿产

资源控制力的争夺日益激烈。其中，稀有、稀土和分散金属，以及铬、镍、钴和铂族元素等金属对新材料、新能源和信息技术等新兴产业十分关键，是现代工业、国防和尖端科技领域不可缺少的重要支撑材料，对国民经济、国家安全和科技发展具有重要意义。

亚洲大陆是经多陆块多次裂解、汇聚、增生、拼合而成，在复杂的地质演化过程中，形成了丰富的矿产资源。中亚及邻区横跨特提斯和古亚洲造山带，地质背景复杂，成矿条件优越，矿业也是中亚国家社会史发展中关键的外交资源和重要的国家支柱产业。与之类似，东北亚地区是中国、俄罗斯和蒙古的三国跨境区域，地理上位于亚洲东北部。该地区地址构造演化复杂，矿产资源丰富，尤其是金属矿产，具有矿种多、密度大、强度高等特点。以矿产资源的开发和合理使用，结合中亚社会史发展，可给出东北亚三国历史交往经验独特的视角。

首先，“一带一路”（The Belt and Road，缩写 B&R）是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称，2013 年 9 月和 10 月由中国国家主席习近平分别提出建设“新丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的合作倡议。依靠中国与有关国家既有的双多边机制，借助既有的、行之有效的区域合作平台，一带一路旨在借用古代丝绸之路的历史符号，高举和平发展的旗帜，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布了《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。

中亚及邻区国家地处“一带一路”丝绸之路经济带的核心区范围，与我国有着良好的合作关系，且蕴含着丰富的矿产资源，特别是“三稀”、铬、镍、钴、铂族元素等战略性关键矿产的找矿潜力巨大。如何将宝贵的自然资源财富转变成综合国力和提升人民生活水平的提高，是中亚及邻区国家的共同愿望。目前，全球化进入了一个新的时代，我国提出的“一带一路”建设和构建人类命运共同体的倡议，对矿产资源的需求也提出了新的要求。中国将通过更广泛的国际合作，建立与“一带一路”国家良好的科技合作关系，圈定一批可供开展风险勘查的找矿靶区，引导中国企业“走出去”，建立稳定的境外战略性关键矿产资源供应基地，不仅有利于保障我国的资源安全，更有利于中亚及邻区国家社会经济发展水平的提高。新一轮的合作需求从战略性关键矿产的成矿背景入手，分析矿产资源的形成和分布规律，为我国战略性关键矿产评价研究工作的积极开展提供有益的补充。值得注意的是，2023 年 5 月 18-19 日于中国西安举办的中国-中亚峰会是“一带一路”丝绸之路的更高层级的结果。习近平主席同中亚五国元首深入交流，就携手构建更加紧密的中国-中亚命运共同体达成了重要共识，擘画了中国-中亚关系新蓝图。中国-中亚峰会是中国与中亚五国建交 31 年来，六国元首以实体形式举办峰会，标志着中国-中亚元首会晤机制正式扬帆起航。国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。民心相通是“一带一路”倡议的重要内容，近年来，中国与中亚国家开展了领域广泛、内容丰富、形式多样的人文交流与合作。

值得注意的是，中蒙俄跨境区域的铜、金、铅、锌、铀等重点金属矿床主要分布在克鲁伦-满洲里、额尔古纳-上黑龙江-岗任（俄）已经洁雅-科尔宾三条 III 级成矿带内，成矿作用主要受两个 NE 断裂带（蒙古-鄂霍次克缝合带和德尔不干断裂）以及多个 NW 向断裂带的双重控制。

相较而言，中蒙俄三国，横贯欧亚，相依相邻，历史上三国间一直保持着长期且不间断的商贸往来，人员流通。进入 21 世纪以来，伴随着经济全球化与国际政治格局的变化，地区与国际间的合作也愈发重要与迫切。2013 年 9 月和 10 月，“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”倡议相继提出。在这一背景下，2014 年 9 月，中国国家主席习近平同俄罗斯总统普京、蒙古国总统额勒贝格道尔吉会晤时就中国“丝绸之路经济带”同蒙古国的“草原之路”、俄罗斯的跨欧亚大铁路倡议进行对接并达成共识，宣布共同打造中蒙俄经济走廊。中蒙俄三国政府分别在 2015 年 7 月与 2016 年 6 月联合签署了《中华人民共和国、俄罗斯联邦、蒙古国三方合作中期路线图》《关于编制建设中蒙俄经济走廊规划纲要的谅解备忘录》以及《建设中蒙俄经济走廊规划纲要》，这标志着中蒙俄经济走廊由构想走向实施。

中蒙俄经济走廊不仅是一条经济走廊，还是一条文化交往通道，三国之间的教育、旅游、科技、娱乐等人文领域合作问题也是发展重点。此外，从矿场资源开发角度入手，探讨与走廊相关的中国外交布局 and 战略实施、全球与区域治理、国家安全等问题也是关注的重点之一。中蒙俄经济走廊的

实质性发展，一方面与悠远的历史传承有密切关系，另一方面也是中蒙俄三国在地缘政治与经济贸易往来上的积淀。中蒙俄三国都是过去的社会主义计划经济转型而来的国家，有着相似的发展经历，处于相同的发展阶段。三国政治关系较为顺畅，三国间已搭建起多元化区域和此区域合作机制相结合的架构，如上海合作组织发挥的协调和促进作用，中蒙俄三国多边与双边首脑会晤机制发挥顶层设计与实质推进作用。

6 挑战和展望

中亚地区是近代地缘政治学说的萌发因素，又是现代中国丝绸之路经济带倡议的提出地和实施地；从古至今因其重要的地缘价值被世界强国瞩目争夺。从地理分布看，中亚北部是正东山再起的俄罗斯，南部是纷争不息的伊斯兰世界，西部是“颜色革命”频频发生的区域，东部则与日益和平崛起的中国接壤。此外，中亚作为世界战略资源和能源蕴藏丰富的地区，正成为大国争夺的热点。特别是“9·11”事件以后，美国打着反恐的旗帜进驻中亚，加剧了该地区政治风险和激烈的能源资源争夺。以哈萨克斯坦为例，处在发达国家和全球利益相互交错的区域。哈萨克斯坦独立 25 年来的外交战略是成功的，与俄罗斯、美国和中国三国良性互动，与中亚地区国家关系保持正常的方向，使哈萨克斯坦在国际政治和世界经济体系以及地区事务中发挥日益重要的作用。然而，大国博弈和当前的俄乌冲突对哈政府未来能源政策和外交政策走向带来的不确定性因素增强，进而影响哈萨克斯坦经济发展的风险。

与之类似的东北亚跨区域也成为新的边缘热点。首先，中蒙俄的政治互信问题和第三方势力的挑战成为发展的关键问题之一。由于历史和地缘因素，东北亚区域的发展仍受到不充分的政治互信、国家体制、域外大国对本地区事务的干预等负面因素影响。长期以来，蒙俄两国对中国存在严重的戒备心理，制约了中蒙俄经济走廊的建设进程。中蒙俄三国间的政治关系受到蒙古国由一党制过渡到多党制的政党轮替制度以及中美、俄美等大国之间的博弈影响。另外，经贸合作结构失衡与国际大环境的影响是未来三国间关系发展的另一问题。虽然近几年三国经贸合作规模不断扩大，但都存在商品贸易结构不合理、企业境外经营风险大、国际次区域制度性合作进展缓慢等问题。蒙古国对中国进出口贸易占自身贸易额比重较大，输出以矿产品为主；中国与俄罗斯两国经贸联系密切，且贸易规模快速提升，贸易产品集中在矿产品、机器和电气设备等方面。受当前国际经贸形势的不确定性因素影响，特别是 2020 年新冠疫情爆发后，经济全球化遭受重创，各国面临国际供应链“割裂”与重塑的挑战，这也直接影响了“中蒙俄经济走廊”建设的实际推进。此外，基础设施建设与生态环境的负面影响也成为一大挑战。经济走廊途径地区普遍地理纬度较高，生态脆弱，实际建设成本较为昂贵。蒙古地区有大片戈壁沙漠，俄罗斯西伯利亚地区有大片原始森林和永冻土，这些地区人烟稀少，基础设施较为薄弱。如若在这些地区进行大规模开发建设，自然面临水土流失、荒漠化等问题。最后，民心基础与传统文化也是一大难题。中蒙俄三国官方交往虽然频繁，但三国民众对彼此缺乏深入的了解，特别是对政治社会、经济发展并不真正了解，存在一定的认识偏差。三国在社会文化、价值取向、民俗信仰上存在的差异一定程度上左右了本地区双边与多边合作的积极性与深入度。

基于以上中亚社会史和东北亚区域发展史，未来中国邻区发展应考虑以下几点：第一，将中蒙俄经济走廊与中日、中韩、中朝经贸合作与文化交流的合作机制串联起来，建设“东北亚文化经济共同体”。第二，将东北亚中国与周边国家的次区域合作机制相互大通，推动构建“亚洲命运共同体”。第三，秉持“开放、包容、普惠、平衡、共赢”理念，推进构建“人类命运共同体”建设。

参考文献：

- [1] 耿祿. 基于比较优势理论对中亚一体化发展状况研究[J]. 中国商论, 2020, 816(17): 77-80.
- [2] 张宁. 中亚一体化新趋势及其对上海合作组织的影响[J]. 国际问题研究, 2018, 185(03): 42-55+123.
- [3] 袁剑. 什么是中亚? ——地缘身份、内部结构与复线历史[J]. 文化纵横, 2020, 74(06): 133-140.
- [4] 王添名. 现代中亚社会发展状况与趋势研究[J]. 时代金融, 2018, 711(29): 272.
- [5] 王二建. 中亚历史上的族群变迁[J]. 学理论, 2011, 589(19): 39-40.
- [6] 李文渊, 洪俊, 陈博等. 中亚及邻区战略性关键矿产的分布规律与主要科学问题[J]. 中国科学基金, 2019, 33(02): 119-124.
- [7] 陈军. 地缘战略视角下的大国博弈[D]. 上海外国语大学, 2021.

- [8] 邢立涛. 中国—哈萨克斯坦绿色能源合作及挑战[N]. 中国社会科学报, 2023-04-10(006).
- [9] 王卓雅. “带盟对接”与中国的中亚政策[D]. 外交学院, 2022.
- [10] 祁进玉,孙晓晨. 历史、现状与展望:国内学界关于中蒙俄经济走廊建设及其发展研究[J]. 青海民族大学学报(社会科学版), 2022,48(03): 85-93.
- [11] 陈敏. 中蒙俄经济走廊背景下的中蒙俄东部地区次区域合作研究[D]. 内蒙古大学, 2017.

于泳 (Юй Юн)

*Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай*

延安时期的历史剧改造与革命文艺的变革

抗战时期延安地区新编历史剧蓬勃发展,这其中离不开延安史家们在继承苏区历史基础上,通过“马克思主义中国化”与革命文艺大众化的路径对历史戏剧的改造,主要体现在三方面:第一,“群众”成为新编历史剧的主题和舞台中心;第二,重新塑造了地主阶级舞台形象;第三,用阶级分析方法贯穿历史剧的叙事。延安史家们还通过历史剧创作起到了改造社会风俗的作用。他们通过历史剧瓦解了旧的历史知识,传播了唯物史观和新的历史体系;提高了大众的革命热情,推动了中共革命事业的发展,但也会造成泛政治化和功利化的负面作用。延安革命文艺的这些特点,与苏联、共产国际的戏剧观念有关,同时也有中共自身特质的转化,影响了新中国成立后革命文艺的变迁。

关键词: 延安时期; 新编历史剧; 阶级分析法; 马克思主义中国化;

Yu Yong

*China University of Petroleum
Qingdao, China*

THE TRANSFORMATION OF HISTORICAL DRAMAS, REVOLUTIONARY LITERATURE AND ART IN THE YANAN PERIOD

During the Anti-Japanese War, the newly written historical dramas in Yan'an area flourished. This was inseparable from the reconstruction of historical dramas by Yan'an historians on the basis of inheriting the history of the Soviet area, through the path of "Sinicization of Marxism" and the popularization of revolutionary literature and art, which is mainly reflected in three aspects: First, the "mass" has become the theme and stage center of the new historical drama; second, the stage image of the landlord class has been reshaped; third, the class analysis method has been used to run through the narrative of the historical drama. Yan'an historians also played a role in reforming social customs through the creation of historical dramas. Through historical dramas, they disintegrated old historical knowledge, spread historical materialism and a new historical system; raised the revolutionary enthusiasm of the masses, and promoted the development of the CCP's revolutionary cause, but also caused negative effects of pan-politicization and utilitarianism. These characteristics of revolutionary literature and art in Yan'an are related to the theater concepts of the Soviet Union and the Communist International, and also have the transformation of the CCP's own characteristics, which have influenced the changes in revolutionary literature and art after the founding of New China.

Key words: the Yan'an period; the new historical drama; class analysis; the Sinicization of Marxism.

抗战时期,延安和重庆成为中国马克思主义文艺生产最为活跃的两个中心,各自表现出独特的生成模式。身在重庆的文艺工作者,许多在各自的研究领域已有建树,研究取向与学术风格业已形成。如果说他们在治学的理念、旨趣、路径方面尚有较高的自由选择度,那么认真学习和接受马克思主义唯物史观,把个人的学术研究应用于抗日战争和中国共产党的革命进程中去,是摆在以“新生代”为主的延安文艺工作者群体面前的最好选择。特别是1942年5月的延安文艺座谈会后,文艺要为工农兵服务成为广大延安知识分子坚持的理论信条。许多知识分子以新的姿态投入到文艺创作中去。

抗战时期的延安,既是中国共产党的革命中心,也是文化中心;既是中国共产党乡村建设运动的“试验田”,也是新文化的创造地。许多来自全国各地的知识分子云集延安,文化讨论氛围浓厚,范文澜指出:“边区是中国的文化中心地,也就是新兴文化的核心。许多著名学者,聚集在延安周

围几里路以内，他们研究的心得，随时开会报告，还有各式各样的讨论会、座谈会、研究会、学习小组，请他们出席指导做结论。”¹蓬勃发展的边区文化运动，既推进了延安各项文艺工作的开展，也促使延安的知识分子们反思：如何使个人的学术研究与具体的革命进程结合起来。这种个体研究意识的转换，使得他们一方面要批判地清理自己过往学术研究的遗产，另一方面要认真接触、理解文艺作品的“受众”——占人口大多数的农民的所思所想，做好知识大众化、通俗化的工作。

作为生活在底层的广大农民、军人，其文化水平普遍不高。在他们的知识、思想中，乡土观念和血缘、宗族观念所起的作用更为重要。在农村，农民接受文化教育的主要方式就是“听”、“唱”和“看”，“读”是不重要的。通过说书人的“说”、戏曲的“唱”和农民的“看”，传统的道德观念和意识形态渗入进底层人民的意识形态中去。当时的剧作家柯仲平认为：“中国人民的历史观念，大部分是从旧剧、传说里得来的。中国人民的民族气节和日常生活中的道德标准，一部分也是由旧戏同传说培养着的。”²对此，中共高层也有清楚的认识。1943年11月，中共中央宣传部下发《关于执行党的文艺政策的决定》，其中规定：“由于根据地的战争环境与农村环境，文艺工作各部门中以戏剧工作与新闻通讯工作为最有发展的必要与可能，其他部门的工作虽不能放弃或忽视，但一般地应以这两项工作为中心。”³戏剧工作包含着改革旧剧，创造新剧的两个辩证统一过程。这实际上也是破除旧的思想体系，建立新文化的过程。作为占延安戏剧比重最大的历史剧，其势必会成为改造的重心。而延安的史学家在历史剧的创作上的贡献，则是其中比较突出的一个代表。

一 延安文艺工作者与历史剧创作

平剧即现在的京剧，因为当时北京名为“北平”，所以京剧也就称为“平剧”了。在延安的诸多剧种中，平剧受到中共高级领导人的关注最多，其所取得的成就最大。延安有专门创作和研究平剧的机构——延安平剧研究院。延安平剧研究院前身是鲁艺的平剧研究团和八路军一二零师的战斗平剧社。1942年，两部门合并，组成了延安平剧研究院。⁴延安平剧研究院创作、改编和演出了一大批平剧，尤以历史剧最为突出。在延安影响最大的两部戏剧：《逼上梁山》和《三打祝家庄》都是由平剧研究院演出的。而我们选择平剧中的新编历史剧为主要考察对象，原因有二：一是平剧的特性决定其“适于表演历史故事，而不适于反映现代生活”⁵，所以平剧与历史学的关系也就最为密切；二是纵观延安时期，新编历史剧是延安戏剧的主流，其产生的社会影响最大的。如柯仲平所说：“在延安，今天平剧主要的该搞历史剧，因为用间接一点的方法，从侧面来帮助干部，比你用那很生硬的新内容平剧合适得多。”⁶

在平剧新编历史剧剧本撰写方面，许多历史学家贡献了自己的力量，其中最具有代表性的是杨绍萱和齐燕铭。杨绍萱早年毕业于北京师范大学，后来在林伯渠的介绍下奔赴延安，成为当时延安中央研究院中国历史研究室的最早成员之一。在范文澜来到延安并主持历史研究室工作后，由于学术观点的不同，杨绍萱没有参加范文澜组织的《中国通史简编》的撰写工作。⁷但在编写历史剧方面，他却大获成功，其中最具有代表性的就是《逼上梁山》。齐燕铭1930年毕业于北京大学，曾参与过《文史》、《抗战日报》等期刊、报纸的编辑与主编，也是中国历史研究室的研究员。他领导任桂林、魏晨旭、李纶等集体编剧的《三打祝家庄》也是在延安极有影响的一部新编历史剧。李纶后来根据

¹ 范文澜：《从烦恼到快乐》，《中国青年》，1941年第3卷第3期。

² 柯仲平：《献给我们的平剧院》，《解放日报》，1942年10月12日。

³ 中共中央宣传部：《关于执行党的文艺政策的决定》，《解放日报》1943年11月8日。

⁴ 关于延安平剧研究院的发展历史，请参考傅谨：《延安平剧研究院始末》，《读书》2012年第9期，第159-167页。

⁵ 魏晨旭：《平剧改造中几个问题之浅见》，《延安平剧研究院成立特刊》，1942年9月。

⁶ 柯仲平：《献给我们的平剧院》，《解放日报》1942年10月12日。

⁷ 根据叶蠖生回忆：“原来杨老（杨绍萱）也曾把自己关于西周是奴隶社会的主张向范老（范文澜）推荐，希望能得到采纳和重视。范老虽然待人接物态度谦和，但在治学态度上却受章太炎影响（他是章的再传弟子），比较自信，不轻易接受不同意见。他一向主张周初的大分封是封建社会开始的标志。当对毛泽东同志的《中国革命和中国共产党》一文已经发表，其中也有‘这个封建制度，自周秦以来一直延续了三千年左右’的提法。这样就更增强了范老的信念，以致对杨老的主张持否定态度。这就是杨老不愿意参加合作的原因。”参见叶蠖生：《我所了解的中国历史研究室》。其文见温济泽等编：《延安中央研究院回忆录》，中国社会科学出版社1984年版，第71页。

《三打祝家庄》的创作经验写作了《谈历史剧的创作》一文，他认为“完美的历史剧必须是能够反映历史的真实生活”。好的历史剧必须首先具备以下两点特征：“一、以现实的半封建社会生活和历史记载来了解推想历史生活。二、以现实半封建社会生活和历史记载来研究所写历史阶段的生活特征。”¹要反映“历史的真实生活”就必须要向历史学家请教。延安地区的新编历史剧大多是集体编剧，群策群力，在写作过程中许多历史学工作者都参与其中，或成为编剧的一员（如杨绍萱的《逼上梁山》），或担当导演（如齐燕铭），或是担任顾问（如齐燕铭的《三打祝家庄》、《红娘子》等）。通过这些有影响的新编历史剧，中国共产党对中国历史的一些基本见解、基本叙述（划分阶段、主要矛盾、历史发展动力等），对中国革命进程的基本观点、基本解释（革命的对象、过程与目标等），以及延安的马克思主义史学家们的学术观点和历史观念等，借大众文化的传播方式，向底层推广，进而影响着广大群众的思想，进而造成文艺生成模式的转换。因此，我们有必要从文本出发，对延安时期新编历史剧的基本情况做一番考察。

二 延安史家与新编历史剧的主题、形象和阶级观点

通过考察新编历史剧，我们认为，延安史学家与广大文艺工作者主要对历史剧的主题、传统舞台形象和叙述与矛盾分析方法进行了改造，具体体现在以下几个方面：

第一，从主题看，“群众”得以凸显，“英雄”必须要接受“群众”的启蒙和领导。

延安时期，中国共产党对旧农村进行了多方面的改造，如经济上的“双减双交”政策，政治上推行基层选举等。农民的政治经济地位得到了显著提高。但是文化战线的改造工作不是一蹴而就的。让下层群众认识到自己是历史的主人，动员群众、推进中共革命，使群众由经济上的翻身到思想上的“翻身”，是一个长期的过程。在思想文化的“翻身”的过程中，马克思主义史学家们借用了新编历史剧的形式，以“群众”的集体作用代替传统舞台中心“英雄”的地位，颠覆了“英雄”人物的形象与作用，用“人民群众丰富生动的语言”²来改造群众的历史观和传递革命观念，促进了民众思想观念的解放。

帝王将相、才子佳人的故事一直是中国传统历史剧的主题。长幼有序、忠孝节义、礼义廉耻是其精神内核。传统历史剧注重对个人形象和能力的塑造，广大底层群众一直以边缘人、衬托和背景的身份出现。王铁夫在《丑角漫谈》中说，劳动人民在平剧舞台都是以“丑角”形象示人，而“丑”是愚蠢、粗野和庸俗的代表。³而人民群众是历史的创造者，“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”⁴这是毛泽东的观点，也为延安史学家们所认同。对此，延安的文艺工作者有清楚的认识。

平剧中的主角乃是少数所谓英雄豪杰，这些人凭了他们的‘个人的本领’和‘神仙的保佑’，可以任意决定历史，指挥群众，即使他们有什么差错，也只能由更高一级的大人物来纠弹，因此群众总是必须服从他们所规定的‘君君臣臣’的秩序，维护这个秩序的叫做义侠，违反这个秩序的叫做叛逆。⁵

传统戏剧的叙述模式显然不符合创造新型革命文化的需要，因而必须加以改造。改造旧剧的关键就是树立新的历史剧叙述模式，不仅要在创作上革新，还要去底层吸取工农兵素材，在舞台上要树立群众在舞台上的主角地位，完成叙述主体的角色转换。从杨绍萱等人编剧的《逼上梁山》，我们可以看出这种转变体现在两个方面：

一方面，从历史作用来看，群众是引导英雄人物走向革命的“先知”。在1941年的改编历史剧《宋江》中，这种创作倾向已经较为明显的表达了出来。在宋江从不愿意上梁山到决意上梁山的思想转变中，群众起了很大的催化作用。这种思想在1943年的《逼上梁山》中有了更明显的表现。《逼上梁山》是一出著名的“水游戏”，主要讲述林冲从被人陷害到雪夜上梁山的过程，在群众中借由《水浒传》的传播，流传甚广。新编《逼上梁山》中，作为传统戏主角的林冲成为了一个被动的

¹ 李纶：《谈历史剧的创作》，《解放日报》1945年10月2日。

² 毛泽东：《在延安文艺座谈会上的讲话》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第850页。

³ 王铁夫：《丑角漫谈》，《延安平剧研究院成立特刊》，1942年10月。

⁴ 毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1031页。

⁵ 《执行中央文委决定平剧院确定今后方向》，《解放日报》，1943年4月5日。

、被指导的角色，而群众则成为智慧的化身，每每在关键时刻给林冲以指点。最终，在群众的引导、促进和“启蒙”下，林冲杀死陆谦，与群众同奔梁山。在这出戏中，决定故事转折和走向的是作为群众代表的鲁智深、李铁父子、李小二、曹正等一批人，传统舞台表现中心的林冲隐藏在群众力量之后。对这种戏剧创作上的“群众观点”，该剧主创们并不讳言：

《逼上梁山》应该写群众事业呢？还是写林冲的个人英雄行为呢？……中心的问题，则是这个剧的主题主要的不应该是林冲的遭遇、个人英雄的慷慨和悲歌，而是在林冲遭遇的背后，写出广大群众的斗争和反抗，一个轰轰烈烈的创造历史的群众运动。在这个运动中林冲被推动走向革命，而且林冲只有与群众结合才有出路。因此就必须明确地、对比地写出统治与被统治的两方面的阶级斗争，群众怎样团结了自己，怎样争取了朋友，并联合起来战胜了敌人……¹

另一方面，从比重来看，群众成为剧本与表演的中心、主角。《逼上梁山》共二十七场，而作为主角的林冲在第五场才露面，前四场戏都给了增写的下层民众代表李铁父子二人。为突出矛盾，原剧中鲁智深在寺庙菜园子中收的流氓地痞的身份也转换成了穷人，这样一来鲁智深成为了农民的代表。而“操刀鬼”曹正的身份则是东京城一个卖肉的，因不满高衙内的欺压，聚集了一群农民准备起义。于是曹正也成为群众的代表。这几个人在林冲后期思想的转变中起了重要作用。在第十五场《长亭》中，林冲被陷害充军后感叹“莫看那贼势力大，也是一座冰山一定倒塌，弟兄们同心协力似铁打，任何奸邪不怕他。”²他已经意识到单枪匹马是不行的，需要靠“弟兄们的帮忙”。但他依然心存幻想。在野猪林中，鲁智深劝他起义上山，但林冲仍想“等到沧州观看事变，见机而行又何难”³。《山神庙》一段，原剧实际只是讲了林冲一人以高强的武功杀了陆谦等三人，这种个人英雄主义与群众观点不符。所以在本剧的最后三场戏《山神庙》、《除奸》和《上梁山》中，杨绍萱等人修改了剧本，陆谦改由李小二设计擒获。剧本还加入了朝廷州将倒卖粮草被林冲发现，陆谦等人放火后，州将带官兵来镇压，李铁与林冲带领百姓打死州将，一同上梁山的情节，这样就消解了林冲的个人作用，突出了李小二、李铁等群众的形象。作者是有意识这样写的，齐燕铭回忆创作《逼上梁山》时说，他特意增写曹正上山经过野猪林碰见林冲的这场戏，意在“造成群众起义的声势，以影响林冲”⁴。剧本加写的《结盟》一场戏，也是“为了写出林冲立场转变后同人民群众的结合”⁵。毛泽东的概括更加精准：“历史是人民创造的，但在旧戏舞台上（在一切离开人民的旧文学旧艺术上）人民却成了渣滓，由老爷太太少爷小姐们统治着舞台，这种历史的颠倒，现在由你们再颠倒过来，恢复了历史的面目，从此旧剧开了新生面，所以值得庆贺。”⁶

《逼上梁山》的演出获得了巨大成功。毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》中的“文艺要为工农兵服务”的文化观，经过《逼上梁山》等戏剧的实践，终于在延安文艺界树立起来。而《逼上梁山》也为历史剧的创作树立以一个叙事范本，那就是：群众是推动历史发展的主力和动力，个人英雄主义是没有出路的，他们所取得的一切工作成就，都是依靠群众的结果。正如《逼上梁山》的林冲，在“人民群众力量的推动下，最后清楚了自己的道路。”⁷

第二，从形象上说，新编历史剧重新塑造了地主阶级的舞台形象。

在中国传统农村社会结构中，地主乡绅发挥了重大的作用。他们既是土地所有者，又是精英知识分子。作为知识分子，他们是农村文化的创造者和组织者。依靠传统观念的力量，他们在思想上隐性地支配着广大群众，成为乡村道德和权力的支配者和领导者。中共的农民革命是一种底层革命，土地革命以暴力的方式推翻了地主的土地所有权，而在文化方面却不能采用暴力的形式。中共要改变农村，必须要改变农村的统治结构，把乡村的领导权还给农民。中共除了加强村选和对村干部的培训等社会措施外，还需要在文化上破除旧的乡绅形象，塑造新的农民文化体系。

¹ 刘芝明：《从〈逼上梁山〉的出版谈平剧改造问题》，《解放日报》，1945年2月26日。

² 杨绍萱编剧、齐燕铭导演：《逼上梁山》，参见简朴主编、中国京剧院编：《旧剧革命的划时期的开端——延安平剧研究院演出剧本集》（以下简称《剧本集》），中国戏剧出版社2005年版，第380页。

³ 杨绍萱编剧、齐燕铭导演：《逼上梁山》，《剧本集》第387页。

⁴ 齐燕铭：《旧剧革命划时期的开端》，《文艺论丛》1978年第2期。

⁵ 齐燕铭：《旧剧革命划时期的开端》，《文艺论丛》1978年第2期。

⁶ 毛泽东：《致杨绍萱、齐燕铭》，《毛泽东书信选集》人民出版社1983年版，第222页。

⁷ 基崇（艾思奇的笔名）：《逼上梁山》，《解放日报》1944年1月8日。

这种观念在延安新编历史剧中的体现就是地主乡绅大多数是以压迫者或者是统治者的帮凶形象出现。在由西门豹治邺故事改编的《河伯娶妇》中，三老是这种乡绅的典型代表，他们本来主管教育风化，牧民一方的道德代言人，但却想着“做官牧民非牧民，赚些银钱才是真；为人不把良心昧，怎能攀得上人上人！”¹与巫祝串通通过河伯娶妇等迷信活动骗取钱财。他们的最终下场是被西门豹扔入河中。《梁红玉》中的王智也是地方士绅，在金兵入侵时却想着“不管国家兴亡事，只要袋中钱不空。”²他饱读诗书，韩世忠爱其文采，但却贪图富贵，与金国勾结，充当汉奸，最终被斩首。《三打祝家庄》中祝家庄庄主祝朝奉，是地主阶级的代表，也是著名乡绅。祝家也是一方望族。祝朝奉后来因为阻挡梁山有功，去郓城封了官。祝家在地方强凶霸道、欺压百姓，为人民所痛恨。在《中山狼》中，东郭先生是个小地主，也是个读书人，喜爱墨家的兼爱和非攻之术。在剧本的描述下，东郭先生显得那么迂腐可笑，他的救狼举动也最终为他惹来杀身之祸，后来在荷锄老人的计策下才打死中山狼，得以死里逃生。³这构成了知识分子要向农民学习、接受下层人民改造的“工农兵叙事”的典型范本。这种叙事倾向在毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》发表后越来越明显。当然，剧本中也有好的士绅的代表。《河伯娶妇》中西门豹通过“长老”了解了“河伯娶妇”一事的真相。《三打祝家庄》中李家庄的庄主李应也是正面人物。《中山狼》中的东郭先生最终也领悟到“若不是农工出劳力，我们怎能有穿又有吃。……读的谁家书？识的哪家字？来对豺狼讲仁慈。白眼狼，黑眼狼，这大狼小狼都消灭，人民才有好日期。”⁴这体现了在抗日统一战线下对开明地主的肯定。

第三，以阶级分析方法贯穿于新编历史剧的叙事中。

“封建社会的主要矛盾，是农民阶级和地主阶级的矛盾。”⁵这是毛泽东在《中国革命和中国共产党》中的基本论断。范文澜在《中国通史简编》中也同样运用了阶级分析的方法来阐述中国历史的发展进程。他说，《中国通史简编》“注意到写阶级斗争，着重叙述腐化残暴的封建统治阶级如何压迫农民和农民被迫起义”⁶。从延安地区的几部有代表性的新编历史剧来看，阶级分析的方法借由新的艺术形式在社会上传播，对群众的思想解放和动员起到了推动作用。

1941年张一然编剧的《嵩山星火》是较早地在延安公演有影响的新编历史剧。此剧的一开头作者就借众猎户的口发出质问：“农夫苦，猎户难，打来的珍品要交官。你的衣服破，他没鞋儿穿，何日里再逢太平年？”最后作者给出了答案：“看起来这是官逼着民造反，硬逼着宋江上梁山！”⁷该剧的主要结构也是以官民之间的对立展开叙述：知县和师爷凶狠狡诈、纵容子弟作乱乡里，人民不堪忍受，终于揭竿而起，最终杀死知县，开仓放粮，以人民的胜利结束全剧。在《逼上梁山》中，作者有意的在开场安排了一场《动乱》的戏。这出戏主要讲述受天灾和官府、地主压榨的农民逃难的凄惨景象。其中李铁和他父亲李老在途中与另一逃难青年的一番对话值得注意。这段话是说青年人认为到了东京也没活路，还不如上山头、去抢大户。李铁的父亲李老说：“安分守己，天理自有公道，这年景不好也是常事，打劫抢粮岂不犯了王法？”李铁回答：“爹爹，你不看那官府今日要粮，明日要款，就是无有灾荒，穷人也难以生存，还讲什么天理公道！”⁸在这里，李老显然是传统农民的代表，世代受苦却不反抗，迷信“天理王法”，而李铁是已经觉醒了的一代新人，他怀疑传统秩序，已经具有奋起斗争的思想。在《酒馆》一场，剧本花大量篇幅描写了农民受地主盘剥、官府压迫的情况。在第二十二场，林冲目睹草料场官差对农民强要多征粮草的行为，终于认识到“这世界是官逼民造反”，“要把这世界翻转了，那须得枪对枪来刀对刀”，“反了吧！这浑身的枷锁

¹ 魏静生编剧：《河伯娶妇》，《剧本集》第294页。

² 欧阳予倩：《梁红玉》，《剧本集》第55页。

³ 杨绍萱：《中山狼》，《剧本集》第721-737页。

⁴ 杨绍萱：《中山狼》，《剧本集》第737页。

⁵ 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第625页，第631页。

⁶ 范文澜：《关于中国历史上的一些问题》，《范文澜历史论文选集》，中国社会科学出版社1979年版，第23页。

⁷ 张一然编剧：《嵩山星火》，《剧本集》第77-78页。

⁸ 杨绍萱编剧、齐燕铭导演：《逼上梁山》，《剧本集》第334页。

才能打开，才能打开。”¹剧本把统治阶级与人民群众的矛盾转化成直观的官民对立矛盾，以革命史的叙述范式重新编排了水浒故事，成功融合了延安马克思主义史学家“阶级斗争推动社会发展”的“宏大叙事”，完成了由“个人反贪官”到“一个阶级反对另一个阶级”的叙事转化。

如果《逼上梁山》反映的是官民之间的对立，那《三打祝家庄》一出戏则讲的是农民阶级和地主阶级之间的对立。《水浒传》三打祝家庄的起因是由于时迁偷鸡被捉，石秀等人去梁山求救，宋江等因为折了梁山的面子，故率兵下山。在新剧中，三打祝家庄的直接起因依然是时迁偷鸡，但是剧本强调了祝家庄的霸道强横和对农民的压迫，突出了阶级矛盾的地位。祝家庄的钟离老人与《逼上梁山》中的李老极为相似。当石秀问他庄户人家为什么要替祝家庄打仗时，老人回答：“唉，你好不明白呀！常言道‘种了他人田，要受他人管’……这就叫：‘人在屋檐下，怎敢不低头’？”²钟离老人的回答在思想上与李老是一致的，都没有质疑阶级压迫的合法性。而中共革命就要改变这个意识，让农民认识到“命苦”不是天生的，地主与农民的关系是一种不合理的剥削与被剥削的关系。在《三打祝家庄》的最后，钟离老人发出质问：“祝朝奉如此霸道，难道无有报应？（唱）抬头只把老天怪，梁山的人马他、他、他为何还不来？”³认识到“天命”是虚妄的。最后全剧以打下祝家庄，梁山开仓赈济灾民结束。这一部新编历史剧是一部大戏，时间之长，内容人物之多，远高于其他的历史剧。这里剧作者主要采用“群像式”的手法来展现农民阶级和地主阶级的代表人物，以祝家庄为舞台，反映两大阶级之间的对立和斗争。金灿然在《论〈三打祝家庄〉》中说：“梁山与祝家庄的斗争，是宋代阶级斗争的缩影。梁山是当时广大农民阶级反抗腐朽的统治者的代表，而祝家庄则是压迫者的代表。双方都不是孤立的，都是社会的典型。”⁴

通过史学家的重新构造，“群众”取代了“英雄”成为历史剧的主题和中心，传统乡绅形象由“治理者”变成了“压迫者”，由主持道义者变成了为虎作伥的帮凶、汉奸。而传统戏剧中“英雄与贪官的矛盾”和“军事集团间利益冲突”被改造成了“官民对立”、“地主阶级和农民阶级的对立”的阶级斗争叙述。在这些历史剧中，农民的形象经过史学家们的重新塑造，具有了“阶级意识”，有了发言人（如李铁、曹正、鲁智深、宋江等）。农民起义在“阶级斗争”的叙述中取得了合法性，成为农民反抗暴政的正当性行为。农民的平等意识和主体意识通过这些历史剧中的“阶级”的观念培养起来。这些方面都体现了延安史学对大众历史观的重新塑造。

三 新编历史剧与社会风俗的改造

改造农村落后的社会风俗是民国时期诸多知识分子的共同心愿。梁漱溟在山东邹平的乡村建设运动和晏阳初在河北定县的平民教育运动是比较有代表性的两次实践，他们的共同目标都是以“新道德”代替“旧道德”，移风易俗，改革农村愚昧、落后的社会风俗。延安地区的乡村建设运动中也遇到了诸多相似的挑战，如家庭问题、妇女问题、封建迷信问题等。通过新编历史剧，延安的史学家们成功地借助艺术形式，发挥了史学改良风气、移风易俗的社会作用。这里不能尽述，仅论列两个方面：妇女平等问题和破除封建迷信问题。

妇女平等一向是中共的基本政策，但是在广大农村，要革除几千年来男尊女卑的思想，改变女性在家庭中地位低下的情况，并不是一蹴而就的事情，操之过急的话反而会破坏家庭和谐，影响社会的安定。延安地区除在法律政策上保障妇女的权益外，还注意宣传男女平等，妇女能顶半边天的思想。在新编历史剧的创作和演出上，就有《梁红玉》、《红娘子》等以女性为主要视角的历史剧。

《梁红玉》主要取梁红玉助韩世忠在黄天荡围困金兀术的故事。创作者们根据新的创作理念，对其加以改造，主要突出梁红玉巾帼不让须眉的气概。在第一场中，梁红玉说“自古道红颜多薄命，世间不重女儿身，是我偏要来扎挣，打破陋习见光明。”⁵这是对妇女建功立业的渴望。第二场，韩世忠认为梁红玉是妇道人家，责怪她操练兵马时，梁红玉反驳道：“国家已到了危急存亡之秋，不分

¹ 杨绍萱编剧、齐燕铭导演：《逼上梁山》，《剧本集》第399页、第407-408页。

² 任桂林等编剧：《三打祝家庄》，《剧本集》第456页。

³ 任桂林等编剧：《三打祝家庄》，《剧本集》第556页。

⁴ 金灿然：《论〈三打祝家庄〉》，《解放日报》1945年9月8日。

⁵ 欧阳予倩：《梁红玉》，《剧本集》第37页。

男女，都应该起来抵抗金寇才是。”¹在围困黄天荡的过程中，韩世忠骄傲自满，不听梁红玉的劝告，听信王智的谗言，终于使金兀术从黄天荡逃脱。在整个剧本中，韩世忠显得迂腐和自大，其形象比较单薄，反观梁红玉有运筹帷幄之风，谋定而后动，十分丰满。梁红玉斥责金国哈蜜蚩的一番话，入情入理、义正言辞，摆脱了以往戏曲中妇女只是“贤内助”的角色定位，体现了妇女无论在生活中还是在事业上独当一面的风采。

《红娘子》讲的是李自成起义中广为流传的李信与其夫人红娘子的故事。作者根据《明史·李自成传》中很短的一段关于李信和红娘子的记载，推演成了一出历史剧。在剧中。李信虽然同情灾民，痛恨贪官，但是拘泥于他的宦门之后、书香门第的身份，不肯革命，推翻暴政。他从妥协走向起义的过程转变，红娘子起了重要的作用。李信与红娘子在山上相遇时，李信说：“俺乃世代书香，宦门之后；若是上山为寇，岂不败坏门庭？”²红娘子说：“明室无道，奸邪弄权，横征暴敛，民不聊生，各处百姓，纷纷起义……”³李信仍是固持己见，红娘子又说：“口声声宦门后名节为重，我山寨举义旗反落罪名。是与非曲与直你全然不懂，也难怪秀才反十年不成。非是我责公子口直言重，明情理识大局方为英雄。”⁴李信心里虽然明白，但依然决定回城劝说贪官宋廉开仓赈民。后来果然被宋廉陷害，打入大牢，红娘子闻讯，率兵攻打大牢，救出李信，然后一同投奔李闯王，全剧结束。总揽全局，红娘子即为根据地新式妇女形象的化身，是革命化了的妇女性格投射于历史人物之中形成的艺术形象。同样的形象还有《三打祝家庄》中的顾大嫂，有勇有谋，胆大心细，本领远高于他的丈夫孙新。这种新式的妇女形象打破了古代戏剧中“佳人”风花雪月的爱情故事模式，赋予女性以现代革命意识，摆脱了只作为衬托男性权威的“绿叶”身份，成为舞台的主角和中心。这种创作模式是根据地妇女解放运动的反映，也成为中共后期革命现代京剧妇女性格的原型。

提倡科学、破除封建迷信既是五四新文化运动的口号，也是中共乡村建设的基本政策。1942年《新华日报》发表社论《文化战线上的一个紧急任务》中提到了农村帮会组织扰乱治安，民众期待“真命天子”的降临，天旱无雨去给龙王爷唱戏等迷信现象，号召文艺工作者深入农村、了解农民、破除迷信，创作“农民大众自己的文化”。⁵中共在农村开展反巫神斗争，召开反巫神大会，揭穿巫神的骗术，同时普及医药卫生等基础设施。在舞台上，利用历史剧反迷信也是其中一个重要方面。魏静生的《河伯娶妇》取材于历史上著名的西门豹治邺的故事。这个故事人们耳熟能详，讲述的是西门豹巧设计策，破除巫祝和三老等人利用河伯娶妇等迷信活动敲诈人民，残害百姓的行为。这部戏的目的“使仍在受着巫神蒙蔽与欺骗的人们，猛醒过来，使他们了解到：天地间的风、云、雷、雨、日、月、山、川等等都不过是一种自然界的现象，绝没有什么鬼神在里面主持着。”⁶在《三打祝家庄》里，杨林和石秀受宋江指派潜入祝家庄打探敌情，杨林扮作降魔法师，石秀则扮作樵夫，最终，杨林不听石秀劝告，反而说“我这降魔法师，乃是张天师弟子，神仙一流人物。下就把他们吓坏了，哪里还敢盘问我？”⁷最终失手遭擒，而石秀以樵夫身份成功混进祝家庄，最终探听到了敌情。这一段情节的设置也隐含了作者对宗教迷信的态度。

四 从新编历史剧看延安史学的社会作用

第一，瓦解了旧的历史知识体系，传播了唯物史观和新的历史解释体系。史学家们在新编历史剧的过程中对旧剧的叙事模式进行了重构，中国传统历史剧中以个人冲突为主的叙事结构被转换成了“官民对立”、“地主阶级和农民阶级的对立”的革命史叙事结构，“阶级斗争”等革命词汇取代了“忠孝节义”、“仁义礼智信”等传统思想而进入新历史剧中。当大众在观赏历史剧时，剧作者的史观和表现手法会以潜在的方式影响着观剧者的意识，不断重构其历史知识的结构。由历史而及当下，由思想而及行动，这种影响必定会在现实生活中产生社会意义上的作用。观众们在欣赏剧情

¹ 欧阳予倩：《梁红玉》，《剧本集》第44页。

² 石天编剧：《红娘子》，《剧本集》第812页。

³ 石天编剧：《红娘子》，《剧本集》第814页。

⁴ 石天编剧：《红娘子》，《剧本集》第824页。

⁵ 《文化战线上的一个紧急任务》，《新华日报》（华北版）1942年1月19日。

⁶ 魏静生：《关于“河伯娶妇”》，《剧本集》第328页。

⁷ 任桂林等编剧：《三打祝家庄》，《剧本集》第448页。

的时候，剧作者瓦解封建知识体系、传播新的历史观念的过程也在同时进行。学术与革命相统一，求真与致用相结合，这个特点在延安史家身上得到了很好的体现。

第二，传播了革命观念，提高了大众的革命热情，促进了中共革命事业的发展。中共的根据地在农村，农民的知识水平很低，对诸如“群众”、“革命”、“封建统治”等名词非常陌生。“高深”和理论化的革命词语无法取得他们的认同。相对于这些文绉绉的词汇，历史剧等喜闻乐见的文艺形式在群众面前就显得面目可亲，接受程度也高。延安文艺座谈会以后，中共文化工作的核心就是紧紧抓住“群众”，以“为工农兵服务”为最高目标，创造人民大众喜闻乐见的文化。在这个过程中，延安史学家借助新编历史剧等艺术形式，将某些政治观念引入历史，使其通过历史剧，进入到民间文艺的领域中，潜移默化的改变着底层民众的思想。借由历史剧，史学在社会化过程中清除了盘踞在农民头上的传统思想，代之以“阶级”、“群众”、“阶级斗争”等新的革命文化表达词汇。从这个意义上讲，史学的社会化提升了人民的政治感和历史感，同时调动了群众的积极性，推动了中共革命事业的发展。

借新编历史剧传播革命观念是中共历史教育的形式之一。这场运动在确立中共“农民革命”的合法性地位取得了显著成效，但亦有负面性，这就是史学的泛政治化和功利化。而通过社会化，这些倾向经由宣传部门的重新加工，其政治色彩和鼓动效应更加明显。新中国建立后《武训传》批判和吴晗《海瑞罢官》等事件体现了这些倾向对史学界和文艺界的复杂的影响。但延安的史学毕竟不是书斋里的学问，它从一开始就强调史学的“致用”功能。延安史学社会化作为 20 世纪中国历史学“经世”的重要典范，留给人们丰富的启示，给中国未来的史学家思考历史与社会之间的关系提供了宝贵的经验。

РАЗДЕЛ 2
ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ, МОНГОЛИИ И КИТАЯ:
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

朝克吉勒图 (Согжилту)
Хуанхайский университет
Циндао, Китай
江春 (Цзян Чунь)
Хуанхайский университет
Циндао, Китай
包国荣 (Бао Гожун)
Хуанхайский университет
Циндао, Китай

**RESEACH ON THE PRACTICE FIELD AND PATH OF STRENGTHENING
THE CONSCIOUSNESS OF THE CHINESE NATIONAL COMMUNITY**

Strengthen Chinese Volksgemeinschaft consciousness, It is a major theoretical innovation in the sinicization of Marxist national theory and United Front theory. China is a unified multi-ethnic country with "Pluralistic unity", China is also a "One Country, Two Systems" country in the Hong Kong, Macao and Taiwan regions, China is also a country that maximizes the strength of overseas Chinese at home and abroad, The identity of the compatriots at home and abroad to the Chinese nation Community of destiny is a very important ideological basis. The ideological foundation of the Community of destiny needs to be realized through the five-in-one practice path of economy, politics, culture, society and Ecology.

Keywords : Chinese Volksgemeinschaft consciousness ; practice field ; practice path.

Strengthen Chinese Volksgemeinschaft consciousness, It is a major theoretical innovation in the sinicization of Marxist national theory and United Front theory. Is Xi's major statement on ethnic work and United front theory, Is the new era to carry out national work and United front important to follow the theory.

The Volksgemeinschaft is the foundation of National Unity, the foundation of country unity and the soul of spiritual strength. The essence of Volksgemeinschaft consciousness is the sense of community of destiny of the Chinese nation.

China is a multi-ethnic country united by "diversity and unity". In the historical process of the long-term development of production, life and ecological civilization, All ethnic groups in the country hugged tightly like pomegranate seeds, A community with a shared future for the Chinese nation has been formed, which is composed of 56 ethnic groups, which are integrated and interdependent. You have me and I have you. It is very important ideological basis for all ethnic groups in the country to adhere to the identity of the motherland, the Chinese nation, the Chinese culture, the path of socialism with Chinese characteristics, the leadership of the Communist Party of China, and the guiding ideology of Marxist theory.

China is also a country that implements "one country, two systems" and adheres to the "one China" principle. In Hong Kong, Macao and Taiwan regions, insisting on the identification of "one China", "one country, two systems", identification with the motherland, identification with the Chinese nation, identification with Chinese culture, and identification with the community of shared future for the Chinese nation are very important ideological foundations.

China is also a country that maximizes the strength of overseas Chinese at home and abroad. The identification of overseas Chinese with the motherland, identification with the Chinese nation, identification with Chinese culture, and identification with the community of shared future for the Chinese nation is a very important ideological basis.

This article focuses on the discussion from the perspective that China is a unified multi-ethnic country with a "plurality and unity".

Building a sense of community with a shared future for the Chinese nation requires a correct practice path. We believe that there are five practical paths for building the consciousness of a community of shared future for the Chinese nation, that is, the "five-in-one" practice path for building the consciousness of a community with a shared future for the Chinese nation. The "five-in-one" practice path to build a sense of community with a shared future for the Chinese nation includes:

The practice path of the consciousness of the community of economic destiny of the Chinese nation,

The practice path of the consciousness of the community of political destiny of the Chinese nation,

The practice path of the consciousness of the community with a shared future for the Chinese nation's culture,

The practice path of the consciousness of the community of shared future for the Chinese nation's society,

The practice path of the consciousness of the Chinese nation's ecological civilization community with a shared future.

I. The theoretical origin of the "five in one" practice path

Marx pointed out: "The production mode of material life restricts the whole process of social life, political life and spiritual life. It is not people's consciousness that determines people's existence, on the contrary, people's social existence determines people's consciousness." This is what we call "Marx's Four Lives Theory".

Marx: "Religious reflection in the real world disappears only when the relations of actual daily life appear to people as a very clear and rational relationship between man and man and between man and nature."

(1872) Marx's "actual daily life" plus the preceding four lives, that is, what we call "Marx's Five Lives Theory".

The theoretical origin of the "five-in-one" practice path comes from the social practice of "Marx's Five Lives Theory" (material practice is the foundation of society)

1. Practice is the birthplace of social relations: practice inherently contains five relations: man and nature, man and society, man and man, man and himself, man and his consciousness, which constitute the whole social relationship.

2. Practice constitutes the basic sphere of human life:

Production Practice of Material Materials - Material Life - Social and Economic Structure

Social Order Production Practice - Political Life - Social Political Structure

Spiritual Culture Production Practice - Spiritual Life - Social and Cultural Structure

Production Practice of Social Activities-Social Life-Social Life Structure

Ecological protection production practice - ecological life - natural environment structure.

3. Marx: Human production is comprehensive. Areas of reproduction of social relations include:

1) Material production; 2) Social order production; 3) Spiritual production;

4) The production of people themselves and their qualities (social harmonious production);

5) The production of harmonious relationship between man and the environment.

Their unification (interaction of the five productions) is the inner mechanism of the renewal of social organisms.

4. At the 18th National Congress of the Communist Party of China, we have entered a new era. Xi Jinping's theory of socialism with Chinese characteristics in the new era regards the development of Marx's "total production theory" as a "five-in-one" construction theory. The point of view of building a "five-in-one" practical path to consolidate the consciousness of a community of shared future for the Chinese nation is the specific application of the "five-in-one" construction theory.

II. The practical path to consolidate the consciousness of the Chinese nation's economic community with a shared future

The practical path to consolidate the consciousness of the Chinese nation's economic community with a shared future is to consolidate the interdependence, complementarity, and integrated economic community consciousness of the various economies and the mainland, Hong Kong, Macao and Taiwan economies on the basis of the socialist economic system with Chinese characteristics:

Consolidate the sense of community with a shared future between the economies of ethnic regions and other regions (vigorously develop the economies of ethnic regions); give play to the interaction, communica-

tion and integration of various ethnic groups and regions, and consolidate the development of community consciousness in the grassland civilization, farming civilization, and marine civilization..

It is also necessary to consolidate the consciousness of the community of destiny between the state-owned economy, the private economy and the joint venture economy in ethnic areas; Consolidate the consciousness of the community of shared destiny between the frontier economy and the inland economy; consolidate the consciousness of the community of destiny between the local economy of the ethnic group and other local economies and the central economy; consolidate the consciousness of the community of destiny between the real economy and the virtual economy in the ethnic areas; Consolidate the idea of a community of shared future for the rural economy and urban economy in ethnic areas; consolidate the idea of a community of shared destiny for the military-civilian integration economy in ethnic areas; consolidate the idea of a community of shared destiny for the primary, secondary and tertiary industries in ethnic areas.

III. The practical path to consolidate the consciousness of the Chinese nation's political destiny community

Taking the maintenance of country unity and national unity as the highest interests of all nationalities, country unity includes not only the unity of all nationalities, but also the unity of territorial rights, the unity of territorial sea rights, and the unity of airspace rights. The practice path of consolidating the consciousness of the community of political destiny of the Chinese nation is based on the socialist political system with Chinese characteristics. Consolidate the sense of interdependence, complementarity, and oneness of the people of all ethnic groups and regions, including all parties, classes, strata, sectors, political organizations, and associations: Consolidate the sense of community of political destiny that all ethnic groups in China are equal; consolidate the sense of community of political destiny that the system of ethnic regional autonomy is in harmony with other political systems, Combined with the system of the People's Republic of China as a socialist country under the people's democratic dictatorship led by the working class and based on the alliance of workers and peasants; The people's congress system; the multi-party cooperation and political consultation system led by the Communist Party of China, the grassroots mass autonomy system, etc.; The identification of the political interaction, communication and integration of various ethnic groups and regions, and the identification of the coordinated development of grassland civilization, farming civilization, and marine civilization.

IV. The practical path to condense the consciousness of the Chinese nation's cultural destiny community

General Secretary Xi Jinping emphasized: "To strengthen the great unity of the Chinese nation, the long-term and fundamental thing is to enhance cultural identity." Establish the awareness and concept that Chinese excellent traditional culture is jointly created and owned by all ethnic groups. The cohesion of socialist core values should emphasize cultural identity, Cultural identity includes the inheritance of the traditional excellent culture of the Chinese nation, the development of the red revolutionary culture, and the leadership of contemporary advanced culture. To prosper and develop the cultural undertakings of all ethnic groups, The practice path of condensing the consciousness of the Chinese nation's cultural destiny community is based on the socialist cultural system with Chinese characteristics. To consolidate the consciousness of the Chinese nation's cultural community with a shared future, we must pay attention to the integration of traditional excellent culture, red revolutionary culture, and contemporary advanced culture into the real cultural life of all ethnic groups. Pay attention to the interdependence, complementarity and unity of traditional excellent culture, red revolutionary culture and contemporary advanced culture. Condensing the consciousness of the 56 ethnic groups in China, the diversity and unity of culture and a community of shared future; Consolidate the identity consciousness of the cultural systems of all ethnic groups and regions with the core socialist values; Condensing the interaction, communication and integration of various ethnic groups and regions in terms of culture, The awareness of the coordinated development of grassland civilization, farming civilization, and marine civilization and culture.

V. The practical path to enhance the awareness of the community of destiny in the social life of the Chinese nation

General Secretary Xi Jinping pointed out: "To achieve national unity, the key is to make heart-to-heart, and we must compare hearts and exchange hearts." The deeper the relationship is cultivated, the more pro-

found it is, and the enhancement of emotional identity in the deep interaction, communication and integration in social life is an important way to consolidate the consciousness of the Chinese nation's community. Ethnic integration, education sublimation, social security, and the protection and improvement of people's livelihood in ethnic areas are placed in a more prominent position. The practical path to enhance the consciousness of the Chinese nation's community with a shared future is to build a community consciousness of interdependence, complementarity and unity of various social lives on the basis of socialist social construction and social governance system with Chinese characteristics: To enhance the awareness of the 56 ethnic groups in China, the diversity and unity of society and a community of shared destiny; Raise the awareness of the community of destiny that recognizes the importance of the effective supply of social life, education, employment, residence, ethnic system, and regional system; Improve the interactive, communicative and integrated identity of the social life of various ethnic groups and regions; A sense of community with a shared future for the coordinated development and identification of grassland civilization, farming civilization, and marine civilization in social life.

VI. The practical path of protecting the consciousness of the Chinese nation's environmental ecological civilization community with a shared future

Geographical dependencies, environmental symbiosis and ecological desirability. Efforts should be made to improve the ability to transform "lucid waters and lush mountains" into "golden mountains and silver mountains", and build a practical path for the consciousness of the Chinese nation's environmental ecological civilization community with a shared future: Protect the consciousness of the "diversity and unity" of the 56 ethnic groups in China for the environmental and ecological civilization movement community; (To jointly protect the China Water Tower, build the "Three North" shelter forests, and fully implement the "River Chief System" and "Lake Chief System") Protect the community awareness of the importance of the effective supply of the ecological civilization construction institutional system, ethnic system, and regional system; The recognition of the premise of the formation of the idea of guarding the ecological destiny community; The interactives, exchanges and sympathetic recognition of the environmental and ecological civilization of various ethnic groups and regions. A sense of community that recognizes the coordinated development of grassland civilization, farming civilization, marine civilization, environmental ecological civilization.

Дондоков Зорикто Бато-Дугарович
Бурятский научный центр СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОРИДОР КИТАЙ – МОНГОЛИЯ – РОССИЯ: ОПЫТ ТРАНСГРАНИЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В статье рассмотрен генезис трансграничного экономического взаимодействия России, Монголии и Китая. Выделены 3 этапа исследуемого процесса: Великий чайный путь (вторая половина XIX века), возрождение транспортного «монгольского коридора» (период существования Монгольской народной республики), формирование экономического коридора Китай-Монголия-Россия (с 2014 г.). Дано описание основных маршрутов Великого чайного пути, их особенностей и проблем функционирования. Отмечена важность Кяхтинского пути как основного маршрута поступления китайского чая в Россию. Показана значимость создания железнодорожной магистрали (Улан-Удэ - Наушки - Улан-Батор - Цзинин) в развитии торгово-экономического сотрудничества между СССР, МНР и КНР. Описаны основные направления Программы создания экономического коридора Китай - Монголия - Россия, включая увеличение торгового оборота, обеспечение конкурентоспособности продукции, облегчение трансграничных перевозок и развитие инфраструктуры. Определены основные проблемы создания трехстороннего экономического коридора, обусловленные значительными сложностями организации взаимодействия между заинтересованными сторонами, трудностями в межгосударственных коммуникациях, включая языковые проблемы, значительным различием России, Монголии и Китая по экономическому потенциалу, государственному устройству, целям и приоритетам развития. Выделены 3 этапа формирования экономического коридора Китай - Монголия - Россия: начальный этап (2014-2019 гг.), пандемийный этап (2020-2021 гг.) и этап геополитической турбулентности (с февраля 2022 г.). Дана их характеристика. Сделан вывод о повышении значимости для Российской Федерации экономического коридора Китай - Монголия - Россия с учетом новых глобальных вызовов.

Ключевые слова: экономический коридор, транспортные маршруты, Россия, Китай, Монголия.

ECONOMIC CORRIDOR CHINA-MONGOLIA-RUSSIA: EXPERIENCE OF CROSS-BORDER INTERACTION

The article considers the genesis of cross-border economic interaction between Russia, Mongolia and China. Three stages of the process under study are identified: the Great Tea Road (second half of the 19th century), the revival of the transport "Mongolian corridor" (the period of the existence of the Mongolian People's Republic), the formation of the China-Mongolia-Russia economic corridor (since 2014). The description of the main routes of the Great Tea Road, their features and problems of functioning is given. The importance of the Kyakhta route as the main route for Chinese tea to Russia was noted. The significance of the creation of the railway (Ulan-Ude - Naushki - Ulaanbaatar - Jining) in the development of trade and economic cooperation between the USSR, the MPR and the PRC is shown. The main directions of the China-Mongolia-Russia Economic Corridor Program are described, including increasing trade turnover, ensuring the competitiveness of products, facilitating cross-border transportation and infrastructure development. The main problems of creating a tripartite economic corridor are identified, due to the significant difficulties in organizing interaction between stakeholders, difficulties in interstate communications, including language problems, a significant difference between Russia, Mongolia and China in terms of economic potential, state structure, development goals and priorities. Three stages of the formation of the China-Mongolia-Russia economic corridor have been identified: the initial stage (2014-2019), the pandemic stage (2020-2021) and the stage of geopolitical turbulence (since February 2022). Their characteristics are given. The conclusion is made about the increasing importance for the Russian Federation of the economic corridor China - Mongolia - Russia, taking into account new global challenges.

Key words: economic corridor, transport routes, Russia, China, Mongolia.

Трансграничные взаимодействия России, Монголии и Китая, включая транспортные и торговые связи, имеют давнюю историю. С формированием к началу XIX в. в России устойчивого спроса на чай появился Великий чайный путь, пролежавший от чайных плантаций Китая до центральной части Российской империи. Основной и кратчайший маршрут (Кяхтинский), по которому караванами перевозился чай, проходил от Ханькоу (ныне Ухань) через территорию современной Монголии, включая Ургу и Маймачен (современные Улан-Батор и Алтан-Булаг), Кяхту и далее по Сибирскому тракту [Епифанова, 2016].

С открытием границ Китая для международной торговли стали появляться другие маршруты Великого чайного пути [Субботин, 1892]. Одним из них являлся Амурский путь, появившийся после подписания в 1858 г. Айгунского договора, в соответствии с которым российские суда получили возможность плавать по Амуру. Чай поставлялся водным путем из Шанхая до Николаевска-на-Амуре, а затем по реке до Сретенска (Забайкальская губерния). Дальнейшая перевозка груза осуществлялась гужевым транспортом. Недостатком этого маршрута являлась краткая навигация из-за замерзания Амура на восемь месяцев в году. Бийский путь (Калган - Хух-Хото - Улясутай - Кош-Агач - Бийск), появившийся в 1880-е гг., являлся кратчайшим маршрутом до рынков Западной Сибири. Главной проблемой этого пути являлась необустроенная инфраструктура перевозок, включая недостаток складских помещений, отсутствие надежных транспортных коммуникаций. Туркестанский путь транспортировки чая (Ханькоу - Ханчжун - Хами - Зайсан) появился в 1870-е гг. с развитием торговли между русским Туркестаном и Китаем. К особенностям этого маршрута следует отнести бартерный характер торговли, включая обмен чая на продукцию животноводства, а также влияние нестабильной политической ситуации на западе Цинской империи.

В целом до 1870-х гг. Кяхтинский путь оставался основным маршрутом поступления китайского чая в Россию, а город Кяхта долгое время был основным пунктом экономического и дипломатического взаимодействия России и Китая. С открытием Суэцкого канала в 1869 г. и сокращением срока перевозки чая морским транспортом из Ханькоу в Одессу почти вдвое «Великий чайный путь» постепенно потерял былое значение. Даже предельно жесткая протекционистская политика российского правительства, заключающаяся в повышении пошлин на перевозку чая морским путем до 73,8 % от суммарных издержек, не смогла обеспечить конкурентоспособность Кяхтинского маршрута [Дондиков, Базаров, 2019]. Вследствие этого он на долгие годы исчерпал свои возможности.

Возрождение транспортного «монгольского коридора», соединяющего Россию, Монголию и Китай, началось в 1930-е гг. В условиях нарастания угроз Советскому Союзу со стороны милитаристской Японии, включая захват Маньчжурии и военные действия на реке Халхин-Гол, для руководства СССР резко возросло геополитическое значение Монголии. Знаковым событием стало строительство и ввод в эксплуатацию в 1940 г. железнодорожного участка железной дороги Улан-Удэ – Наушки [Третьяков, Поздняков, 2010]. Постройка этой ветки сыграла большую роль в укреплении связей двух стран и привела к развитию шоссейных дорог в этом регионе.

В послевоенные годы была построена Улан-Баторская (Трансмонгольская) железнодорожная дорога. В 1950 г. был введен в строй участок Наушки – Улан-Батор, а в 1955 г. завершено строительство второго участка магистрали от Улан-Батора до Замын-Ууд [Третьяков В.Г., Третьяков В.В., 2019]. Вступление в строй в 1956 г. железнодорожной линии Улан-Батор — Цзинин (КНР) обеспечило прямое сообщение между СССР, МНР и КНР. Это обусловило новый этап в торгово-экономическом сотрудничестве трех государств. Строительство новой магистрали привело к сокращению железнодорожного пути из Европы в Центральную Азию на 1025 км [Филин, Дугаржав, 2014].

В условиях резкого ухудшения отношений между СССР и КНР в 1960-е гг. железная дорога Улан-Батор – Наушки – Улан-Удэ и автомобильная магистраль Улан-Батор – Кяхта – Улан-Удэ для Монголии имели особую значимость. На долю Советского Союза приходилось до 90% общего объема внешнеторгового оборота Монголии [Суходолов, Даваасурэн, 2019]. При этом практически все ресурсы в виде военной и гражданской продукции поставлялись по центральным маршрутам «монгольского коридора», проходящим через Улан-Удэ.

С ликвидацией Совета экономической взаимопомощи и распадом СССР произошло обрушение экономического взаимодействия с Монголией. С начала 1990-х гг. стал значительно сокращаться российско-монгольский товарооборот, включая экспорт технической продукции российского производства, а также встречные поставки минерально-сырьевых ресурсов и продукции животноводства [Намжилова, Батомункуев, 2021]. Вместе с тем основной поток грузоперевозок между Российской Федерацией и КНР, нараставший с конца 1980-х гг., стал проходить по железной дороге Харбин – Маньчжурия – Забайкальск – Карымская (бывшая Китайско-Восточная железная дорога). Следствием этого стал резкий спад грузопотока по Трансмонгольской железной дороге, включая транзитные перевозки между Россией и Китаем. Эта транспортная магистраль, соединяющая три страны, на долгие годы утратила свою значимость.

Новый шанс на перезагрузку «монгольского коридора» появился в 2013 г. с выдвижением китайской инициативы «один пояс, один путь», направленной на создание евразийской экономической зоны для поставки товаров в Европу [Ли На, 2018]. В соответствии с ней предполагалось создание шести международных сухопутных маршрутов, включая экономический коридор «Китай – Монголия – Россия» (ЭККМР).

На трехсторонней встрече глав России, Монголии и Китая в 2014 г. в Душанбе была озвучена инициатива создания трехстороннего экономического коридора, а в 2016 г. в Ташкенте была принята «Программа создания экономического коридора Китай – Монголия – Россия». Одним из приоритетных ее направлений является содействие взаимосвязанному развитию транспортной инфраструктуры, укрепление сотрудничества по организации трансграничных перевозок.

Программой ЭККМР предусматривается реализации совместных проектов, нацеленных на увеличение торгового оборота, обеспечение конкурентоспособности продукции, облегчение трансграничных перевозок и развитие инфраструктуры. Проекты охватывают строительство трансграничной авто- и железнодорожной магистрали, развитие транзитного транспорта, расширение сотрудничества в промышленном, энергетическом, туристическом, образовательном и научно-техническом секторах, в сфере сельского хозяйства, окружающей среды, здравоохранения и гуманитарного обмена. Вместе с тем, в настоящее время Программа представляет собой рамочный документ с указанием поставленных целей, направлений и принципов взаимодействия. Большинство заявленных проектов таковыми, по сути, не являются.

К основным проблемам, затрудняющих реализацию Программы создания экономического коридора Китай – Монголия – Россия следует отнести:

1. Существуют значительные сложности по организации взаимодействия между заинтересованными сторонами. Не всегда удается наладить сотрудничество между государством, бизнес-структурами, общественными и экспертными организациями внутри одной страны. Многократно сложнее сделать это на международном уровне.

2. Россия, Монголия и Китай сильно различаются по экономическому потенциалу, государственному устройству, целям и приоритетам развития.

3. Значительными являются трудности в межгосударственных коммуникациях, т.к. государственные языки принадлежат к различным языковым группам.

4. Программа является многопрофильной и охватывает вопросы взаимодействия по различным сферам деятельности – от транспортной инфраструктуры до гуманитарного сотрудничества.

В целом можно выделить 3 этапа формирования экономического коридора Китай – Монголия – Россия [Дондоков, Намжилова, 2022]. Начальный этап (2014-2019 гг.) характеризовался концептуальным оформлением трехстороннего сотрудничества, включая подписание документов по экономическому сотрудничеству. Инициатором и основным «двигателем» создания ЭККМР являлся Китай. Высокую заинтересованность как связующая территория экономического коридора проявляла Монголия. Вместе с тем следует отметить пассивное участие России в трехстороннем трансграничном экономическом сотрудничестве.

Пандемия COVID-19 оказала значительное влияние на формирование ЭККМР. Пандемийный этап (2020-2021 гг.) характеризовался неоднозначными последствиями для трансграничного взаимодействия вследствие усиления барьерной функции границ, включая:

- появление барьеров для грузовых и людских потоков, осложнение логистических цепочек;
- уязвимость автомобильного транспорта в организации перевозок из-за антиковидных ограничений: дополнительные сложности для запуска автомобильного транзита;
- благоприятный фон для развития железнодорожного транзита, обусловивший рост контейнеризации грузов.

Третий этап (геополитическая турбулентность), начавшийся в феврале 2022 г., характеризуется кардинальной сменой геополитической обстановки в мире и беспрецедентным внешним санкционным давлением на Россию. Фактический разрыв экономических отношений Российской Федерации с коллективным Западом привел к резкому сокращению трансграничного взаимодействия России и стран ЕС, включая перевозку грузов. В этих условиях Китай активизировал деятельность по использованию альтернативных маршрутов в европейские страны в обход России.

В новых геополитических условиях наиболее заинтересованным участником экономического коридора Китай – Монголия – Россия должна стать российская сторона. Монгольское направление может стать надежным каналом, обеспечивающим выход российских товаров на международные рынки и импорт необходимой продукции. С этих позиций трудно переоценить значимость для России трехстороннего трансграничного экономического сотрудничества.

Литература

Дондоков З. Б.-Д., Базаров А. Б. Ретроспективный анализ экономической эффективности маршрутов монгольского коридора // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент. 2019. №1. С. 3–8.

Дондоков З.Б.-Д., Намжилова В.О. Экономический коридор Китай – Монголия – Россия: выстраивание инфраструктурной связанности в условиях глобальных вызовов // ЭКО. – 2022. – № 12. – С. 52-71.

Епифанова Г.В. Великий чайный путь: история и современность // Цивилизация – Общество – Человек. 2016. №1. С.36-42.

Ли На. Инициатива «один пояс, один путь» как новая модель сотрудничества КНР с Россией и странами Центральной Азии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. 2018. Т. 10. № 4. С. 382–392. DOI: 10.22363/2312-8127-2018-10-4-382-392

Намжилова В.О., Батомункуев В.С. Монголо-китайская граница: преобразования приграничной инфраструктуры и влияние ЭПШП // Проблемы Дальнего Востока. 2021. №1. С. 21–32. DOI: 10.31857/S013128120013887-6.

Субботин А.П. Чай и чайная торговля в России и других государствах СПб.: Типография Северного Телеграфного Агентства, 1892. 722 с.

Суходолов Я.А., Даваасурэн А. Тенденции развития внешнеторгового сотрудничества России с Монголией // Российский внешнеэкономический вестник. 2019. № 8. С. 18–30.

Третьяков В.Г., Поздняков В.В. Из истории сдачи в эксплуатацию железнодорожного участка Улан-Удэ – Наушки / Иркутский историко-экономический ежегодник. 2010. Иркутск. С. 379–383.

Третьяков В. Г., Третьяков В.В. К вопросу о выборе времени начала строительства железнодорожного участка Улан-Батор – Дзамын-Удэ (к 70-летию Улан-Баторской железной дороги) // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. 2019. Т. 64. № 4. С. 173–179. DOI: 10.26731/1813-9108.2019.4(64).173-179.

Филин С.А., Дугаржав Л. Стратегия инновационного развития железнодорожного транспорта в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке и актуальные проблемы российско-монгольского сотрудничества // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. Т.10. №. 26. С. 12-29.

Тогтарбай Алтынбек
Университет финансов и экономики
(Улан-Батор, Монголия)

ГУРВАН УЛСЫН ЭДИЙН ЗАСГИЙН КОРИДОРТ МОНГОЛ УЛСЫН ТЭЭВЭР, ЛОЖИСТИКИЙН ХӨГЖЛИЙГ УЯЛДУУЛАХ НЬ

В то время, когда реализуется политика долгосрочного устойчивого экономического развития на основе крупных транспортных коридоров, Монголия вступила в тесную экономическую интеграцию со своими вечными соседями, Россией и Китаем, которые общаются и сосуществуют на бескрайних просторах Евразии на протяжении сотен лет и продолжают опираться друг на друга. Сегодня, когда центр развития и процветания мира перемещается в Азию, особенно в Северо-Восточную Азию, где мы живем, наступило время, когда мы должны поддерживать друг друга, развиваться вместе, опираясь на свои силы. Понимая эту необходимость, три страны намерены реализовать свои инициативы и программы через китайскую инициативу «Один пояс, один путь», монгольскую инициативу «Степной путь» и российскую инициативу Евразийского экономического союза. На последовательных встречах глав государств трех наших стран была выдвинута концепция создания транснационального экономического коридора и принято решение о реализации конкретных проектов и программ. За последние два года отчетливо ощущаются усилия глав государств трех стран, направленные на то, чтобы строительство коридора стало реальностью. В рамках программы экономического коридора предстоит реализовать 32 проекта, из них 13 проектов по строительству транспортной инфраструктуры, в том числе 7 из них направлены на строительство железнодорожного транспортного коридора.

В данном докладе разъясняется роль развития железнодорожной и автомобильной инфраструктуры в экономических коридорах России, Монголии и Китая, а также новый подход к координации их развития.

Ключевые слова: экономический коридор, транспортная инфраструктура, железные дороги, автомобильные дороги, развитие.

Togtorbai Altynbekh
School of Social Sciences, University of Finance and Economics
(Ulaanbaatar, Mongolia)

MONGOLIA IN THE ECONOMIC CORRIDOR OF THREE COUNTRIES COORDINATION OF NATIONAL TRANSPORT AND LOGISTICS DEVELOPMENT

At a time when the policy of long-term sustainable economic development based on large transport corridors is being implemented, Mongolia has entered into close economic integration with its eternal neighbors, Russia and China, and an opportunity has been created to take advantage of the opportunities that are opening up. And the advantages that appear in the region. China, Mongolia and Russia are eternal neighbors who have been communicating and coexisting in the vast expanse of Eurasia for hundreds of years and continue to rely on each other for millennia. Today, when the center of development and prosperity of the world is moving to Asia, especially to Northeast Asia, where we live, the time has come when we must support each other, develop together, relying on our strengths, and compensate each other for our weaknesses. Realizing this need, the three countries intend to implement their initiatives and programs through the Chinese initiative "One Belt, One Road", the Mongolian initiative "The Way of the Step" and the Russian initiative of the Eurasian Economic Union. At successive meetings of the heads of State of our three countries, the concept of creating a transnational economic corridor was put forward and a decision was made to implement specific projects and programs. However, over the past two years, the efforts of the heads of State of the three countries to make the construction of the corridor a reality have been clearly felt. Since 32 projects are to be implemented within the framework of the economic corridor program, 13 of them are projects for the construction of transport infrastructure, and 7 of them

are aimed at the construction of a railway transport corridor. The corridor based on the central transport corridor of our country is more important, it is important and meets the interests of the parties more.

This report clearly explains the role of railway and automobile infrastructure development in the economic corridors of Russia, Mongolia and China, as well as a new approach to coordinating their development.

Keywords: economic corridor, transport infrastructure, railways, highways, development.

1. Гурван улсын төрийн бодлого, зохицуулалтанд гарч байгаа ахиц дэвшил

Өнөө үед дэлхийн болон бүс нутгийн хөгжилд эерэг, сөрөг түлхэц болох глобалчлал, аж үйлдвэрийн IV хувьсгал, дэлхий дахинаа хамарсан цаг уурын дулаарал, улс орнууд, бүс нутгийн хэмжээний эдийн засаг, худалдааны зөрчил, дэлхийг хамарсан коронавирусын цар тахал зэрэг олон хүчин зүйл оршиж байна. Иймээс улс орнууд урт хугацааны хөгжлийн бодлого, стратегийг тодорхойлж, урьдчилан тааварлашгүй үйл явдлыг зохицуулах, тэсэж үлдэх, дасан зохицох боломж, гарцыг ашиглах арга замыг эрэлхийлэх хандлагатай болсон нь аливаа тогтвортой хөгжиж байгаа улс орны төрийн бодлогын зүй ёсны алхам болон төлөвшиж байна.

БНХАУ 2050 он хүртэлх Хятадын мөрөөдөл гэсэн үзэл баримтлал, бодлого, ОХУ 2036 он хүртэлх нийгэм, эдийн засгийн хөгжлийн төсөөлөл, Монгол Улс 2050 он хүртэлх хөгжлийн Алсын хараагаа тодорхойлж, холбогдох бодлогын баримт бичиг, хөтөлбөр, төслөөр дамжуулан хэрэгжүүлэх ажилдаа оржээ. Эдгээр баримт бичиг нь гурван улсын эдийн засгийн коридорын хөгжлийн шинэ бодлогын тулгуур болох учиртай.

Дэлхийн эдийн засагт үйлдвэрлэлийн интернационалчлагдах болон глобалчлагдах үйл явц нэмэгдэх нь түүний тээвэрлэлт, ложистикийн системийг улам өргөн хүрээнд зохион байгуулах угтвар нөхцөл, шаардлагыг нөхцөлдүүлж байна. Тээврийн коридорыг зөвхөн интеграцийн үүднээс төдийгүй бүс нутаг, дэлхийн тээврийн системийн чухал бүрэлдэхүүн хэсэг гэдэг үүднээс хандах хэрэгтэй байна.

Дэлхий дахинаа тээврийн томоохон коридоруудад түшиглэсэн эдийн засгийн урт хугацааны тогтвортой хөгжлийн бодлого хэрэгжиж байгаа энэ цаг үед Монгол улс мөнхийн хөрш ОХУ, БНХАУ-тай эдийн засгийн нягт интеграцичлалд орж, бүс нутагтаа бий болж байгаа боломж, давуу талыг ашиглахаас өөр аргагүй юм. БНХАУ, Монгол улс, ОХУ нь олон зуун жил Евразийн уудам орон зайд бие биентэйгээ харилцаж, хамтран оршин тогтнож буй, цаашид ч олон мянган жил бие биенийгээ түшин амьдрах мөнхийн хөршүүд билээ. Өнөөдөр дэлхий дахины хөгжил, цэцэглэлтийн голомт Ази тив рүү, тэр дундаа бидний амьдардаг зүүн хойд Ази руу шилжиж буй энэ үед бид нэг нэгнийгээ дэмжиж, давуу талууддаа түшиглэж хамтран хөгжих, сул талуудаа харилцан нөхөх бүрэн боломжтой цаг үе ирээд байна.

Энэхүү хэрэгцээ шаардлагыг ухамсарлан гурван улсын зүгээс өөрсдийн санаачлага, хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхийг зорьж буй нь БНХАУ-ын санаачлага болох “Нэг бүс-Нэг зам”, Монгол Улсын санаачлага болох “Талын зам”, ОХУ-ын санаачлага болох “Евразийн эдийн засгийн холбоо” хөтөлбөрөөр тодорхойлогдох болсон. Манай гурван улсын төрийн тэргүүнүүдийн удаа дараагийн уулзалтаар улс дамнасан эдийн засгийн коридор байгуулах үзэл баримтлалыг дэвшүүлж, тодорхой төсөл, хөтөлбөрүүд хэрэгжүүлэх шийдвэр гаргасан билээ. Харин сүүлийн хоёр жилд уг коридорыг байгуулах үйл ажиллагааг бодит ажил хэрэг болгох талаар гурван улсын төрийн тэргүүнүүдийн чармайлт илт мэдрэгдэх боллоо.

Уг эдийн засгийн коридор байгуулах хөтөлбөрийн хүрээнд хэрэгжүүлэх 32 төсөл байгаагаас, 13 төсөл нь тээврийн дэд бүтцийн бүтээн байгуулалтын төсөл, үүнээс 7 төсөл нь төмөр замын тээврийн коридор байгуулах зорилготой байгаагаас юуны өмнө манай орны тээврийн төв коридорыг түшиглэн улс дамнасан эдийн засгийн коридорыг хөгжүүлэх асуудал илүү ач холбогдолтой, талуудын ашиг сонирхолд түлхүү нийцэж байгаа юм. Ялангуяа 2019 оны 6 дугаар сарын 13-14-ний өдрүүдэд болсон Шанхайн хамтын ажиллагааны байгууллагын Бишкекийн уулзалтаар хөрш гурван улсын төрийн тэргүүнүүд тээврийн төв коридорыг хөгжүүлэх үндсэн дээр улс дамнасан эдийн засгийн коридорыг бүтээн байгуулах үйл явцаа түргэтгэх зорилтот үйл ажиллагааг идэвхжүүлэхээр тохирсон билээ.

Энэ чиглэлд гурван улсын төр, засгийн байгууллагын гаргаж байгаа чармайлтын үрээр эдийн засгийн коридорыг бүтээн байгуулах бодлого, эрх зүйн орчин бүрэлдэж, талуудын хамтын ажиллагааны механизм төлөвших зарим алхам хийгдэж байна. Үүний нэг нотолгоо нь манай орны төмөр за-

мын төв коридороор тээвэрлэгдэх ачааны бүтцэд олон улсын ачаа тээвэр нэмэгдэх эерэг хандлага тогтвортой байгааг харж болно.

Манай орны хувьд сүүлийн үед олон төрөлт тээврийн коридорт суурилсан эдийн засгийн коридорыг хөгжүүлэх бодлогын хүрээнд зарим тодорхой алхам хийгдлээ. Юуны өмнө дэд бүтцийн уг коридор байгуулах асуудалд урт хугацааны төлөвлөгөөтэй хандах, тухайлбал 2050 он хүртэлх алс хэтийн хөгжлийн бодлогын нэг гол тулгуур зорилт болон томъёологдлоо. Алсын хараа – 2050 урт хугацааны хөгжлийн бодлогод улс орны хөгжлийн хэтийн бодлогыг тодорхойлохдоо тээвэр ложистикийн салбарыг хөгжүүлэх, түүний хүрээнд стратегийн онцгой ач холбогдолтой төмөр замын чиглэлийг холбогдох дэд бүтэц, ложистикийн тогтолцооны хамт байгуулахад онцгой ач холбогдол өгч байгаагаас эдийн засгийн бүтцэд уг салбарын эзлэх хувийн жин тасралтгүй өсгөхөөр төлөвлөж байгааг бодлогын баримт бичгийн эхэд туссан байдлаар харуулж байна¹.

2. Тээврийн төв коридор

Сүүлийн жилүүдэд төмөр замаар тээвэрлэсэн ачаа УБТЗ-ын албан ёсоор зарласан ачаа нэвтрүүлэх хүчин чадлаас даваад байгаа нь нэг талаас төмөр замын тээх чадварыг шинэчлэн тогтоох шаардлагатай болсныг харуулж байгаа боловч бусад улс орнуудын туршлагаас үзэхэд, дан төмөр замын тээх хүчин чадал ерөнхийдөө 30.0 орчим сая тн-оос илүү байдаггүй байна. Үүнээс үзэхэд, уг төмөр замаар тээвэрлэх ачааны хэмжээг цаашид нэмэгдүүлэх боломж тун багассан бөгөөд өртөө, зөрлөгийн тоог нэмэгдүүлэх, ачаалал ихтэй хэсэгт хос зам тавих алхмыг хэрэгжүүлэхээс эхлээд цаашдаа туушид нь хос замтай болгох хөрөнгө оруулалт хийх нь тулгамдсан зорилт болсоор байна. Үүнтэй уялдан төв коридорыг өргөтгөн хөгжүүлэхээс гадна бусад коридор, тухайлбал, зүүн, баруун тээврийн коридорыг үүсгэн хөгжүүлж, улс дамжсан эдийн засгийн коридорын тээвэрлэлтийн өсөн нэмэгдэж байгаа ачааллыг хуваарилах шаардлага манай орны дотоодын төдийгүй гадаад хамтын ажиллагааны хэрэгцээнээс урган гарч байна.

Энэ чиглэлд сүүлийн хоёр жилийн хугацаанд гарч байгаа хөгжлийн алхмыг гурван улсын эдийн засгийн коридорын хөгжлийн байр сууринаас зайлшгүй анхаарах шаардлагатай гэж үзэж байна. Монгол улс дотоод санхүүгийн эх үүсвэрт тулгуурлан Зүүнбаянгаас Таван толгой хүртэлх (ГТ-ЗБ) 416 км төмөр зам, мөн үргэлжлүүлээд Таван толгойгоос Гашуунсухайт (ТТ-ГС) чиглэлийн 240 км төмөр замыг эрчимтэй тавьж, 2022 онд багтан ашиглалтанд орсон юм. Энэ чиглэл нь Улаанбаатар төмөр замын гол коридороор БНХАУ руу гарах шинэ гарц болох боломжтой бөгөөд ингэснээр Сайншанд–Замын-Үүд–Эрээн–Улаанцав хоорондын төмөр замын ачааллыг зохих хэмжээгээр бууруулах боломжтой. Мөн Зүүнбаянгаас Ханги, БНХАУ-ын ӨМӨЗО-ны Мандал өртөө чиглэсэн шинэ төслийг хэрэгжүүлэх талаар ажил хэргийн алхам нэлээд эрчимтэй явагдаж байна. Энэ нь Бугат аж үйлдвэрийн цогцолбор, Хөх хот руу шууд гарах чиглэл учраас чухал ач холбогдолтой юм.

XXI зуунд дэлхий нийтэд ложистикийн үйл ажиллагаа хөгжихийн зэрэгцээ хөрш орнуудтай харилцаанд оролцох Монгол Улсын боломж улам нэмэгдэж байна. Олон улсын ложистикийн үйл ажиллагаатай уялдуулан олон төрлийн бүс нутгийн хэлэлцээр, санаачлага хэрэгждэг байна. БНХАУ-ын 2013 онд дэвшүүлсэн “Нэг бүс, нэг зам” санаачилгын хүрээнд Улаанбаатар хотноо гурван талын Хөрөнгө оруулалтын зураг төслийн төв байгуулахаар болсон төдийгүй БНХАУ-ын 2018 оны тавдугаар сард нэгдэн орсон бараа тээвэрлэх олон талт гэрээ болох ТИР (Олон улсын хэмжээнд бараа тээвэрлэх тухай) конвенцид Монгол улс оролцох нөхцөл бүрдсэн ажээ.

Монгол Улсын Зүүн Ази болон Европыг холбодог газар зүйн байршил нь Европ–Зүүн Азийн хоорондын чингэлэг тээвэрлэлтийг гүйцэтгэх боломжийг нөхцөлдүүлж байна. Зүүн Ази–Европын хоорондох чингэлэг тээвэрлэлт хурдацтай өсч байгаа бөгөөд 2018 онд дэлхий нийт эрэлт хэрэгцээний 11.1 хувийг эзэлж байсан бөгөөд энэ нь Зүүн Ази–Хойд Америкийн эрэлт хэрэгцээ (12.9 хувь)-тэй ойролцоо байгааг Зураг 1-ээс харж болно.

Өмнө зүг рүү чиглэсэн ОХУ-ын гадаад худалдааг дэмжихэд чухал үүрэг гүйцэтгэдэг Казакстан улсын үндэсний төмөр замын компани (КТЗ) нь БНХАУ-ын аж ахуй нэгж (КОСКО болон Дианюнь боомт)-тэй хамтран Хятадын төмөр замд ачааг шилжүүлэн ачих хуурай боомтуудыг байгуулснаар

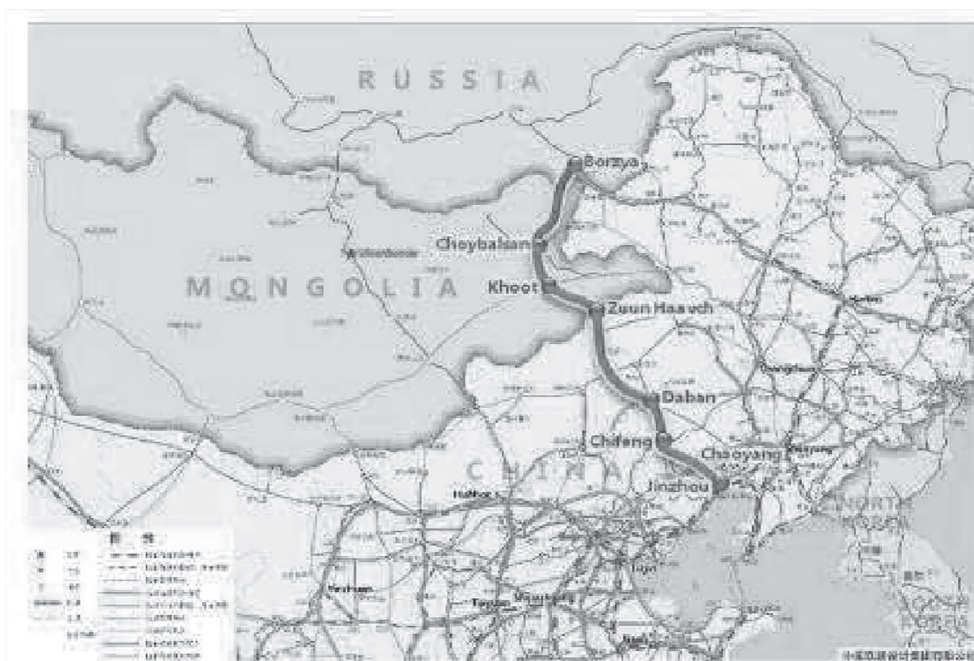
¹ “Алсын хараа – 2050” Монгол Улсын урт хугацааны хөгжлийн бодлого (УИХ-ын 2020 оны 5 дугаар сарын 13-ны өдрийн 52 дугаар тогтоолоор батлагдсан). <https://www.legalinfo.mn/law/details/15406>

тээвэрлэж буй транзит чингэлгийн тоо хурдацтай өсч байгаа бөгөөд 2020 онд 1.7 сая нэгж чингэлгээс 2025 онд 2 сая нэгж чингэлэг болгох зорилт тавин ажиллаж байна.

Монгол Улс, ОХУ-ын төмөр замын царигийн өргөн 1,520 мм тул КТЗ компанийн нэгэн адил БНХАУ-ын төмөр замтай хил залгаа бүсэд ачааг шилжүүлэн ачих шаардлагатай бөгөөд тээвэрлэлтийн явцад ачааг шилжүүлэн ачих нь нэмэлт цаг хугацаа, зардлыг шаарддаг билээ. АХБ-наас санхүүжүүлсэн Замын-Үдийн ложистикийн төвийн үйл ажиллагаа 2019 оны 4 дүгээр сараас эхэлснээр авто замаар ирж буй ачааг буулгах, ачих, мөн төмөр замын ачаа шилжүүлэн ачих хүчин чадлыг хоёр дахин нэмэгдүүлсэн ажээ. 2013 онд Монгол Улсын Засгийн газраас БНХАУ-ын Тэнжин боомт дахь ложистикийн төвд хөрөнгө оруулалт хийх, хувийн хэвшлийн төлөөлөгчдийг оролцуулах ажлыг гүйцэтгэх Монгол төмөр зам ТӨХК (МТЗ) зохион байгуулагдсан. Энэ бүхэн нь манай орны нутгаар транзит ачаа дамжин өнгөрөх нөхцөл боломжийг бүрдүүлж байна. Монгол Улсын төмөр замын транзит ачааны ихэнх хувийг ОХУ-аас БНХАУ руу мод тээвэрлэх, дамжин өнгөрөх тээвэр эзэлж байгаа бөгөөд харин эсрэг чиглэлд буюу БНХАУ-аас ОХУ руу чиглэсэн ачаа тээшийн хэмжээ харьцангуй бага байна. Харин Европоос БНХАУ руу болон үүний эсрэг чиглэсэн ачаа урсгал улам нэмэгдэх хандлагатай байна.

3. Тээврийн зүүн коридор

Манай зүүн бүсийг дайруулан БНХАУ, ОХУ-ыг холбосон коридор нь жинхэнэ улс дамнасан бүс нутгийн тээвэр, эдийн засгийн олон улсын коридор гэж бид үзэж байна. Энэ коридорын чухал холбоос нь манай зүүн бүсийн аймгуудаар дайрч байгаа гэдэг үүднээс Монгол улс зөвхөн дотоод хэрэгцээнээс үүдэн уг бүтээн байгуулалтыг хэрэгжүүлэх бус хөрш орнууд, ялангуяа бүс нутгийн хөгжлийн хэрэгцээний үүднээс давхар анхаарч хандах ёстой юм. Олон улсын тээврийн коридор хөгжих үндэс нь юуны өмнө тухайн бүс нутгийн эдийн засгийн өсөлт байдаг. Өнөөгийн бодит байдлаас харахад, БНХАУ-ын холбогдох бүс нутагт эдийн засгийн идэвхжил өндөр, харин манай орны зүүн бүс болон ОХУ-ын байгалийн чанад дахь бүс нутагт эдийн засгийн асар их нөөцтэй боловч эдийн засгийн идэвхжил тийм ч хангалттай байж чадахгүй байна. Ийм нөхцөлд тус коридор нь хөрш орнуудын арай хоцрогдонгуй бүс нутгийн хөгжлийг дэмжих, эдийн засгийн эргэлтэнд оруулах замаар түргэн хөгжиж байгаа бүс нутгийн эрчимтэй өсч байгаа байгалийн нөөцийн эрэлтийг хангах замаар аль аль талдаа тогтвортой хөгжлийн том орон зайг бий болгох хэтийн том зорилгод чиглэх боломжтой билээ.



Зураг 1. Олон улсын төмөр замын зүүн коридор

Уг коридор нь ОХУ-ын нутагт Борзя өртөөнөөс Соловьевск хүртэл 80 км, Монгол улсын Эрэнцав боомтоос Бичигт хүртэл 655 км, БНХАУ-ын ӨМӨЗО-ны Шилийngол аймгийн Зүүнхатавчаас Ляонин мужийн далайн боомт Жинжоу хот хүртэл 870 км буюу нийтдээ 1605 км урттай байх юм.

4. Төмөр замын хойд коридор

БНХАУ-аас ОХУ болон Европ руу дамжин өнгөрөх ачаа барааг тээвэрлэх “Төмөр замын хойд коридор” нь Эрдэнэт-Овоотын төмөр замаар нээгдэх төлөвтэй байна. Манай хоёр хөршийн төмөр замын хэтийн бодлогод Монгол Улсын хойд чиглэлд тавих энэхүү төмөр зам анхаарлын төвд байгаа бөгөөд “БНХАУ–ОХУ–Европын хооронд хийгдэх худалдаа, тээврийн хамгийн дөт зам мөн” гэж Европын ложистикийн “Transcare” компанийн судалгаагаар батлагдаад байна. Иймээс уг төсөл гурван улсын “Эдийн засгийн коридор хөтөлбөр”-г тусгалаа олсон. Эрдэнэт–Овоотоор эхлэх Төмөр замын хойд коридор нь Курагино – Кызыл – Цагаан толгой – Арц суурь – Овоот – Эрдэнэт – Салхит – Замын-Үүд –Эрэн – Улаанцав – Жанчхүү – Бээжин –Тяньжинь гэсэн чиглэлд холбоно.

Нөгөөтэйгүүр, ОХУ-ын олон хэрэглэгчид үйлчлэх төмөр замын шинэ сүлжээ үүсэх боломж Эрдэнэт–Овоотын шугамаар эхлэх боломжтой юм. ОХУ-ын Тувагийн нутаг дахь Улуг хэмийн бүлэг ордод коксжих нүүрсний дөрвөн том төсөл тээврийн асуудлаа нэг мөр болгохоор хүлээгдэж байна. Элегест (895 сая тн), Межегей (765 сая тн) Центральный (639 сая тн), Каа-Хемский (200 сая тн) гэсэн дөрвөн том төсөл бүрэн хүчин чадлаараа ажиллавал жилд 47 сая тн коксжих нүүрс олборлоно. Овоот–Арцсуурийн төмөр замтай Арцсуурь–Кызылийн 330 км төмөр зам холбогдсоноор энэ бүлэг орд хөдөлгөөнд орох боломжтой билээ.

ОХУ-ын Тувагийн эрчим хүчний үйлдвэрлэлийн корпораци, БНХАУ-адын төмөр замын барилгын корпорацитай 2015 оны тавдугаар сард Кызыл– Курагино төмөр замын төслийг барьж байгуулах тухай харилцан ойлголцох санамж бичгийг зурчихаад байгаа юм. Гэхдээ Улуг Хэмийн бүлэг ордоос хойд чиглэлд Курагинотой холбон төмөр зам тавихаас урагш Арц суурьтай холбох нь зардлын хувьд бага, замын урт, хугацаа нь ч богино болно. “Нортерн рэйлвэйс” ХХК ч Овоот–Арцсуурь–Кызылийг холбосон төмөр замын урьдчилсан судалгааг хийж гүйцэтгэжээ. Төмөр замын хойд коридороор зөвхөн уул уурхайн бүтээгдэхүүн төдийгүй хөдөө аж ахуй, газар тариалан, барилга, орон сууц, зорчигч тээвэр, өргөн хэрэглээний бараа тээвэрлэгдэх боломжтой.

5. Баруун коридор

Манай орны баруун бүс нь зам хангамжийн үзүүлэлтээр бусад бүсээс хамгийн хоцронгуй бүс нутаг билээ. Тус бүсийн өнөөгийн байдлаас дүгнэхэд, гурван улсыг холбосон тээврийн коридорын хувьд авто замын хөгжил арай түлхүү байна. Өнөөгийн байдлаар Азийн авто замын сүлжээний АН-4 буюу Улаанбайшинт–Өлгий–Ховд–Ярантаар (Монголын нутагт 725 км) дамжин БНХАУ-ын Урумчи хот руу чиглэх маршрут нэлээд бүрдэл сайтай тавигдсан байна. Харин хөндлөн чиглэлийн АН-32 буюу манайд мянганы зам гэж нэрлэгддэг замын маршрут баруун бүс нутагт тавигдах хэсэгт нэлээд хүндрэл байгаа бөгөөд хөрш улсыг холбох үндсэн зорилгоосоо нэлээд хазайж, орон нутгийн хэрэгцээ рүү хандсан зориулалтаар тавигдсан байна. Гэтэл төмөр замын хувьд баруун бүсэд урьдчилсан судалгааны түвшинд л асуудал яригдаж байгаа нь авто замын дэд бүтцээс ихээхэн хоцорж байгааг харуулж байна. Төрийн төмөр замын бодлогын баримт бичигт туссанаар уг төрлийн замын дэд бүтцийн хөгжлийн 3 дахь үе шатанд барихаар төлөвлөгдсөн үндсэн шугам нь Арцсуурь– Алтай–Нарийнсухайт–Шивээхүрэн төмөр замын сүлжээ байна. Мөн уг сүлжээг Алтай хотоос баруун урагш салаалуулан Бургастай боомтоор БНХАУ-ын төмөр замтай холбох, Шинжаан руу гарах салаа шугам тодорхойлогддог юм.

Бидний судалсан эх сурвалжаас үзэхэд, баруун бүсийн төмөр замын тээврийн коридор нь зөвхөн манай улсын уг бүсийн хөгжилд том дэвшил авчрах хүчин зүйл төдийгүй ОХУ, БНХАУ-ын холбогдох хязгаар нутгийн хөгжилд чухал төсөл болох боломжтой байна.

6. Авто тээвэр

Манай оронд төмөр замаас гадна авто зам, агаар, усан замын үндсэн дөрвөн төрлийн тээврийг ашиглаж байна. Гэхдээ автозам, төмөр замын тээврийн үйл ажиллагаа зонхилж байна. Иймээс олон улсын тээврийн коридорын хөгжилд автозамын тээврийн ач холбогдол өндөр байгаа нь: нэгдүгээрт, дэлхий эдийн засгийн хямралын дараах жилүүдээс төмөр замаар тээвэрлэх ачааны хэмжээ эрс багасаж, автозамаар тээвэрлэх ачааны хэмжээ нэмэгдэх хандлагатай байгаа; хоёрдугаарт, Монгол Улсын Засгийн газраас үндэсний автозамын сүлжээг сайжруулахад ихээхэн анхаарал тавьж, уг салбарт оруулж байгаа хөрөнгө оруулалтын хэмжээ эрс нэмэгдсэнтэй холбоотой юм.

2018 оны байдлаар, манай орны нийт тээвэрлэсэн ачааны 63.1 хувийг авто замын тээвэр, 36.8 хувийг төмөр замын тээвэр тус тус эзэлсэн байна. Тэгвэл 2006-2018 онд тээвэрлэсэн нийт ачаанд

төмөр замын тээвэр 25.8 нэгж хувиар буурсан, автозамын тээвэр 25.8 нэгж хувиар нэмэгдсэн байна. Манай орны зам, тээврийн салбар нь зөвхөн дотооддоо төдийгүй ОХУ, БНХАУ-ын нийгэм, эдийн засгийн хөгжилд чухал үүрэг гүйцэтгэсээр ирсэн.

Ийнхүү хөрш орнуудын бодит ашиг сонирхлыг манай улс зайлшгүй харгалзах ёстой бөгөөд харилцан бие биенээ дэмжих, БНХАУ-ын дарга Си Зиньпиний хэлсэнчлэн хөгжлийн галт тэргэнд хамтдаа суух бодлогыг хэрэгжүүлэх чиглэлд бидний хамтын ажиллагаа ойлголцол гүнзгийрэх ёстой.

7. Дүгнэлт

Монгол улсын газар зүйн байрлал нь Зүүн Азийг Европ тивтэй холбох гол байрлалд оршдог бөгөөд газар нутгаараа транзит тээвэр хийлгэвэл ихээхэн хөрөнгө хугацаа хэмнэх боломжийг хөрш орнууддаа олгох геополитикийн ач холбогдолтой байдаг. Иймээс гурван улсын тээврийн коридор байгуулах нь манай хөрш орнуудад төдийгүй бусад улс орнуудад ч чухал ач холбогдолтой юм.

Гурван улсыг дамнасан эдийн засгийн коридорыг Монгол улсын тээврийн коридорт тулгууран байгуулах нь зөвхөн манай орны хөгжлийн нэг хүчин зүйл болохын хамт ОХУ–Монгол–БНХАУ, цаашилвал Зүүн хойд Азийн нийгэм, эдийн засгийн хөгжлийн ирээдүйд үр нөлөөгөө өгөх дэд бүтцийн онцгой чухал төслүүд учраас гурван улсын төрийн тэргүүнүүд байнга онцгой ач холбогдол өгч байгаа нь Монгол улсын байгаль газарзүйн онцгой өвөрмөц байршил талаас төдийгүй, гурван улсын хөгжлийн хандлага, дэлхий дахины геополитикийн нөхцөл байдалтай салшгүй холбоотой. Бидний үзэж байгаагаар улс дамнасан тээврийн төв коридорыг хөгжүүлэх нь цаг хугацааны хувьд тулгамдсан, хамгийн эхэнд эрэмбэлэгдэх төсөл байх бөгөөд уг коридорын хөгжилд Монгол улсад сүүлийн жилүүдэд өөрийн хүчээр хийгдэж эхлээд байгаа БНХАУ-тай холбогдох салаа замыг бүтээн байгуулах төслүүд чухал ач холбогдолтой болж байна.

Гурван улсын олон талт шаардлагыг үндэслэн улс дамнасан төмөр замын шугамыг хөгжүүлэх нь ОХУ, Монголын гол хотууд, уул уурхай, аж үйлдвэрийн төвүүдийг БНХАУ-ын далайн боомттой холбосон тээврийн дэд бүтцийн сүлжээг өргөжүүлэх боломжийг бүрдүүлнэ. Нөгөө талаас ОХУ, Европтой холбосон төмөр замын нэг гол тулгуур чиглэлийг хөгжүүлж, “Нэг бүс-Нэг зам” санаачлагын нэг гол зорилтоо хөгжүүлэх нөхцлийг БНХАУ-д бүрдүүлнэ.

ОХУ, Монгол, БНХАУ-ыг дамнасан авто замын сүлжээ байгуулах нь авто замын зэрэглэлийг хил дамнасан Зүүн Азийн авто замын зэрэглэлд хүргэн гол чиглэл дээр дээшлүүлж, авто замын нөхцлийг бүх талаар сайжруулж, хил дамнасан бараа таваар, мэдээлийн сүлжээний солилцоо хийгээд банк, санхүүгийн гүйлгээний таатай нөхцөлийг бүрдүүлнэ.

Эцэст нь дүгнэхэд, гурван улсыг дамнасан эдийн засгийн коридор байгуулах зорилт нь дэлхий нийтийн глобалчлалын хүрээнд тавигдаж байгаа эдийн засаг ба бүс нутгийн интеграцчлалаар дамжуулан манай орнуудын хөгжлийг нь дэмжих бодит үйл явц, хүчирхэг арга хэрэгсэл юм. Нөгөө талаас уг үйл явцыг зөвхөн даяаршлын шалгуураар бус, бас түүний сул тал, эрсдэлийг урьдаас судалж тодорхойлох нь чухал юм. Энэ чиглэлээр гурван улсын эрдэмтэн судлаач бидний үүрэг, үйл ажиллагааны нэгдэл, өдөр тутмын хамтын ажиллагаа онцгой чухал ач холбогдолтой байна.

Бадараев Дамдин Доржиевич

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН

Улан-Удэ, Российская Федерация

ТРАНЗИТНАЯ РОЛЬ ТЕРРИТОРИЙ МОНГОЛЬСКОГО МИРА В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРОЕКЦИИ «ВЕЧНЫХ СОСЕДЕЙ»¹

Статья посвящена вопросам интеграционных и дезинтеграционных процессов на трансграничных территориях России, Монголии и Китая в условиях новых геополитических вызовов. Благодаря своему географическому положению территории монгольского мира, преимущественно представленные самой Монголией, АРВМ в КНР, а также Байкальским регионом в Российской Федерации, оказались в роли транзитных зон при интенсификации политических и экономических взаимодействий между тремя «вечными соседями». Торговый обо-

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Россия и Внутренняя Азия: динамика геополитического, социально-экономического и межкультурного взаимодействия (XVII – XXI вв.)», № 121031000243-5)

рот между Россией и Китаем достиг исторических максимумов. Очевиден положительный эффект от строительства экономических коридоров для Монголии, приграничных российских регионов, а также северных китайских провинций. Геополитическое сближение соседей, поворот России на Восток обуславливают актуализацию перспективных тенденций относительно будущего всего монгольского мира.

Ключевые слова: транзитные территории, монгольский мир, Монголия, АРВМ, Байкальский регион, экономический коридор.

Badaraev Damdin Dorzhievich

Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS

Ulan-Ude, Russian Federation

THE TRANSIT ROLE OF THE TERRITORIES OF THE MONGOLIAN WORLD IN THE GEOPOLITICAL PROJECTIONS OF "ETERNAL NEIGHBORS"

The article is devoted to the issues of integration and disintegration processes in the cross-border territories of Russia, Mongolia and China in the face of new geopolitical challenges. Due to their geographical location, the territories of the Mongolian world, mainly represented by Mongolia itself, the IMAR in the PRC, and the Baikal region in the Russian Federation, turned out to be in the role of transit zones during the intensification of political and economic interactions between the three "eternal neighbors". Trade turnover between Russia and China has reached historic highs. The positive effect of the construction of economic corridors for Mongolia, the Russian border regions, as well as the northern Chinese provinces is obvious. The geopolitical rapprochement of neighbors, Russia's turn to the East determine the actualization of promising trends regarding the future of the entire Mongolian world.

Key words: transit territories, Mongolian world, Mongolia, IMAR, Baikal region, economic corridor

Современные контуры трехсторонних взаимоотношений между Россией, Монголией и Китаем выстраивались на протяжении длительного периода времени. В XX в. процесс выстраивания отношений сопровождался становлением новой формы государственного устройства во всех трех странах, чередой государственных переговорных процессов по важнейшим вопросам взаимодействия, установлением официальных дипломатических отношений между странами, подписанием межгосударственных соглашений. С завершением имперского периода в начале XX в. каждая из стран руководствовалась идеологией строительства социализма-коммунизма, впоследствии утратившей свои позиции в российской и монгольской политической системах в начале 1990-х гг. Прежняя политическая система России и Монголии подверглась новым веяниям либеральной демократии, рыночных отношений, плюрализма власти. В политической системе Китая коммунистическая идеология продолжила ранее выбранный курс с учетом современных модернизационных процессов и тысячелетней китайской философии. Важным событием в этом треугольнике отношений стало признание монгольского мира международным сообществом – в Советской России появились национальные республики монголов – при объединении двух бурятских автономных областей в 1923 г. в составе РСФСР появилась Бурят-Монгольская Автономная Советская Социалистическая Республика [Трансграничье Востока России, 2023]. В 1935 г. Калмыцкая автономная область преобразована в Калмыцкую Автономную Советскую Социалистическую Республику. В Китае возник Автономный район Внутренняя Монголия в 1947 г. Сама Монголия вошла состав ООН в качестве суверенного государства в 1961 г.

В наступившем столетии геополитические реалии поставили мир в условия новых вызовов. Благодаря своему географическому положению территории монгольского мира, (преимущественно представленные самой Монголией, АРВМ в КНР, а также Байкальским регионом в Российской Федерации), оказались в роли транзитных зон при интенсификации политических и экономических взаимодействий между тремя вечными соседями. Как известно, указанные территории характеризуются низким уровнем социально-экономического развития, но обладают богатыми природными ресурсами и полезными ископаемыми. Монгольский мир трех стран оказался на перепутье интеграционных и дезинтеграционных процессов, которые повлияли на трек его дальнейшего развития, с одной стороны довлеющее влияние оказывают глобализационные процессы, а с другой – набирающая обороты регионализация и локализация. В русле трехстороннего сближения вечные соседи стремятся сбалансировать свою внешнюю политику, а также иницируют новые глобальные проекты, участие в которых

становится залогом взаимовыгодного сотрудничества и повышения уровня жизни и социально-экономического развития, в частности, окраинных трансграничных зон. С учетом кризисных потрясений последнего десятилетия, курс на сближение сопровождается реальными результатами в области международной дипломатии, экономики, гуманитарной и других сфер. Практика создания в начале 2010-х годов новых международных сообществ, коалиций, а также инициация мегапроектов отражает ориентированность на достижение странами целей взаимовыгодного сотрудничества. «Новый Шелковый путь», далее, китайский проект «Один пояс – один путь» стали амбициозными мегапроектами современности, охватывающими десятки стран и сопрягающими в интеграционную инициативу разные программы и стратегические концепты отдельных стран [Тавровский, 2017].

Программа «Экономический коридор Китая, Монголии и России» принята лидерами трех стран в 2016 г. на полях саммита ШОС в Ташкенте. В 2022 г. в Самарканде программа пролонгирована сторонами-участниками на очередной пятилетний срок. Идея создания экономического коридора между Китаем, Монголией и Россией, несомненно, несет в себе множество положительных моментов. Здесь и развитие связей между тремя странами, и наращивание производственных мощностей в приграничных регионах, и расширение социально-гуманитарных связей, и координация действий в сфере охраны природы и т.д. Каждая из сторон преследует свои собственные интересы. Так, Россия рассчитывала на ускорение развития регионов Сибири, укрепить свои позиции в Монголии, а также включить данный проект в концепцию развития ЕАЭС. Китай развивает свои северные и западные территории, Монголия получает возможности выхода к портам. Обобщенный анализ показывает, что за время действия программы стороны все еще находятся в поиске оптимального соотношения целей и способов реализации взаимодействия. Они демонстрируют лишь рамочный характер соглашений и протокольность намерений сторон. В план реализации 32 проектов Программы до сих пор не внесены конкретные механизмы и ответственные инстанции по их осуществлению. У каждой из сторон присутствует межведомственная разобщенность, сказываются цивилизационные и культурно-языковые различия, характерно отсутствие единства в понимании концептуальных моментов Программы, нехватка квалифицированных кадров в области транспортно-логистических и макроэкономических проектов. Негативное влияние на проработку дальнейшего хода практического продвижения Программы оказывают пандемийные ограничения, а также геополитическая ситуация в мире, которая за последние несколько лет существенно расшатала расстановку сил в сложившемся миропорядке в сторону многополярности.

Как мегапроект совмещения трехсторонних инициатив Программа имеет вполне очевидные выгоды для всех сторон. Проведен ряд встреч на высшем уровне между лидерами стран, проводятся ставшие традиционными ежегодные форумы. В 2015 г. по инициативе Центра изучения проблем развития Внутренней Монголии была учреждена Ассоциация экспертных центров Китая, Монголии и России, основной целью которой стали широкие дискуссии по вопросам продвижения проектов Программы. По результатам работы форума принимаются резолюции, содержащие проблемные вопросы, недостатки и достижения в продвижении трехсторонних инициатив, разрабатываются рекомендации для органов власти трех стран и их трансграничных территорий. Начало работы форума Ассоциации положено в Улан-Баторе (Монголия) в 2015 году, в 2016 г. форум прошел в Хух-Хото (АРВМ, КНР), 2017 – Улан-Удэ (Республика Бурятия, РФ), 2018 – Улан-Батор (Монголия), 2019 – Хух-Хото (АРВМ, КНР). В 2020 г. очередной форум, запланированный для проведения в г. Иркутске на базе Иркутского научного центра СО РАН, был отменен в связи с пандемией COVID-19. В 2021 и 2022 гг. Ассоциация возобновила работу форума в онлайн-режиме, где основными приоритетами для обсуждения стали вопросы здоровьесбережения населения трех стран в ковидный период, а также возможности расширения сотрудничества в рамках Программы в условиях турбулентных вызовов. На форуме 2022 г. принято решение о проведении следующих форумов в очном формате с периодичностью раз в 2 года. Так, в 2024 г. очередной VIII форум Ассоциации экспертных центров Китая, Монголии и России запланирован в г. Улан-Удэ на базе Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН. Несмотря на изначальную потенциальную масштабность, с течением времени направленность проектов обретает черты межрегионального уровня в условиях трансграничья трех стран. В 2019 г. на очередном форуме в г. Хух-Хото академиком РАН Б. В. Базаровым выдвинута идея об интенсификации реализации проектов путем перехода на двусторонний формат соглашений

между странами в связи с возникающими противоречиями и сложностями продвижения Программы в трехстороннем формате.

Несмотря на низкие темпы продвижения проектов в рамках Программы Экономического коридора Китая, Монголии и России, а также пандемийных ограничений, торговый оборот между Россией и Китаем достиг исторического максимума, наращиваются грузоперевозки через пограничные пункты монгольского мира. Торговый оборот России и Китая в 2022 году увеличился в годовом исчислении на 29,3%, до \$190,27 млрд, что стало рекордным показателем для двух стран за все время [Товарооборот России и Китая ..., 2023]. Это не считается пределом, поскольку еще в допандемийный период властями двух стран были поставлены амбициозные цели достижения товарооборота до уровня 200 млрд. долларов в 2024 г. В российско-китайских наземных перевозках задействованы международные пункты пропуска Забайкальск – Маньчжурия, Эрлян – Замын Уд, Алтанбулаг – Кяхта, Наушки, которые расположены на территориях Байкальского региона России и Внутренней Монголии Китая. «Монгольское направление обеспечивает около 9% контейнерного грузооборота (оценочно 71,1 тыс. контейнеров ДФЭ в 2021 г.) евразийских железнодорожных перевозок, проходящих через территорию России. В настоящее время по Трансмонгольскому / Центральному железнодорожному коридору проходит 60 маршрутов контейнерных поездов Китай – Европа» [Намжилова, 2022]. Востребованность монгольского транзита в международных перевозках требует реконструкции железнодорожной инфраструктуры и ее электрификации, реанимирования и строительства Восточного и Западного железнодорожных веток. Модернизация трансмонгольской железной дороги требует согласования всех сторон, поскольку «Улан-Баторская железная дорога» является совместной российско-монгольской компанией с государственным участием.

В условиях экономических кризисов и нестабильных цен на сырьевые и энергетические ресурсы на мировом рынке, продолжающихся санкционных и торговых войн, стороны продолжают курс на сближение и интеграцию в рамках сопряжения китайской инициативы «Пояса и пути», российской платформы Евразийского экономического союза и монгольского Степного пути (Пути развития). Скоординированная работа сторон может дать толчок продвижению Программы экономических коридоров и социально-экономическому развитию территорий, относящихся к монгольскому миру.

На протяжении последних десятилетий все активнее продвигаются проекты строительства газопроводов из России в Китай. Проект «Сила Сибири» запущен в декабре 2019 году, его экспортная пропускная способность составляет 38 млрд м³ в год. Потребности Китая в российском газе являются востребованными ввиду требуемых больших энергетических ресурсов, спрос меняется из-за общего роста китайской экономики в последние годы и решения властей перевести производство с угля на более экологичный газ (48 % спроса на газ приходится на импорт). После официального визита в Россию лидера КНР Си Цзиньпина в марте 2022 г. все более реальным стал проект строительства через территории монгольского мира газопровода «Союз Восток», являющегося продолжением российского газопровода «Сила Сибири-2» с мощностью до 50 млрд м³ в год. Изначально планировалось строительство газопровода «Алтай» через территорию Алтайского края, где расположен знаменитый природный парк – уникальное высокогорное плоскогорье Укок, входящий в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО и считающийся алтайцами сакральным местом. По мнению ряда экспертов, строительство газопровода могло бы нарушить уникальный природно-исторический комплекс этих мест. Ввиду ограничительных экологических мер проект был отложен, а в дальнейшем был проработан вариант строительства газопровода через Иркутскую область и Республику Бурятию, далее, транзитом через Монголию во Внутреннюю Монголию КНР, откуда по внутренним каналам будет распространяться в нуждающиеся в газе производственные и инфраструктурные объекты в провинциях Китая. В сентябре 2022 года вице-премьер РФ Александр Новак сообщил, что «Сила Сибири-2» для России фактически может заменить «Северный поток-2». Премьер-министр Монголии Лувсаннамсрайн Оюун-Эрдэнэ проинформировал, что работы по проекту планируется завершить до 2029 года. Ранее он заявлял, что старт работ запланирован на 2024 год [Новак назвал..., 2022]. Примерная протяженность трубы составит около 6,7 тыс. км, из них 2,7 тыс. должны пройти по территории России. Окончательный маршрут трубопровода через Монголию все ещё обсуждается, а контракт с Китаем ещё не заключён. Пессимистические оценки в этой связи, вероятно, обусловлены причинами, по которым не реализуются проекты Программы экономических коридоров.

Как известно из широкого круга дискурса в социальных сетях, в самой Монголии присутствуют противоположные мнения относительно данного проекта. Противниками строительства газопровода озвучиваются мнения об энергетической независимости страны, конкурентной угрозе монгольским энергоносителям, поставляемым в Китай, экологическим проблемам в зонах прокладки газовых трубопроводов, в том числе и для традиционного скотоводства. В то же время, сторонники проекта видят значительный экономический эффект от данного газопровода, поскольку проведение транзитного газа на территорию страны может принести дивиденды в бюджеты разных уровней, в перспективе возможно использование экологически чистого топлива в промышленных целях и для индивидуального потребления в монгольских домохозяйствах. Проблема смога в Улан-Баторе остается актуальной, несмотря на строительство двух заводов по брикетированию угля в пандемийные годы. Количество автомобилей в столице страны продолжает расти, что также актуализирует возможности перехода автотранспорта на газ вместо традиционных горюче-смазочных материалов, которые более чем на 90 % импортируются из России.

Очевиден положительный эффект от строительства газопровода для приграничных российских регионов, а также северных китайских провинций. Проведение газового трубопровода через Республику Бурятию предполагает охват трех сельских районов – Тункинского, Закаменского и Кяхтинского. На уровне региона ожидается проработывание вариантов газификации остальных районов республики как сетевым, так и сжиженным природным газом (СПГ). Как известно, тема газификации Бурятии обсуждается уже не одно десятилетие. К давно назревшим проблемам, требующим газоснабжения региона, относятся: особые климатические условия, вопросы экологической безопасности, «байкальский фактор», загрязненность воздуха в крупных городах из-за изношенности ТЭЦов и неполноценного ввода в эксплуатацию объектов теплоснабжения (ТЭЦ-2), регулярные пожары в лесных массивах, законодательные ограничения при использовании лесного фонда, в том числе и для заготовок делового леса и дров для печного отопления на сельских территориях и пригородах г. Улан-Удэ, дороговизна электричества и ГСМ и другие. Актуальные и злободневные социальные вопросы ставят во главу угла проблему качественного, надежного, экологически безопасного энергетического обеспечения региона. Вместе с тем, общеизвестно, что регион должен преодолеть серьезные финансовые и материально-технические проблемы для перехода на газовое отопление. Низкий уровень социально-экономического развития региона, невысокие показатели уровня жизни населения с его особым менталитетом, а также другие сопутствующие социальные проблемы требуют постоянных усилий со стороны властей для улучшения общей социальной обстановки в республике и соседних регионах. Регион нуждается в газификации, о чем не раз уже говорится с высоких трибун. В дальнейшем потребуются крупные финансовые инвестиционные вложения для реализации дорогостоящего проекта. Необходимо проведение регулярных информационных акций, а также масштабных социологических исследований с целью выявления потребностей и уровня готовности местного населения к началу газификации республики и её дальнейших перспектив. Создание сети Центров социологического мониторинга на территориях монгольского мира позволило бы властям территорий проводить соответствующую информационную работу среди населения, а также исследовать и выявить явные и скрытые социальные проблемы.

Методы народной дипломатии, выражающиеся в формах межкультурного взаимодействия, социально-гуманитарных связей, установления взаимовыгодного сотрудничества с экономическими партнерами дают основания для дальнейшего развития сотрудничества между трансграничными территориями. Народная дипломатия является надежным мостом и каналом для укрепления имеющихся политических и экономических договоренностей на высшем уровне. Географическая и историческая близость между регионами трансграничья – это основа взаимосвязанности культур и традиций. Международные культурные фестивали, научные и образовательные конференции и форумы стали площадками для создания устойчивых контактов. В постковидный период наблюдается перезагрузка в социально-экономических отношениях, возобновляются взаимные туристические визиты гражданами трех стран. Россия и Монголия открыли свои границы в 2022 году, в Китае, в связи с затянувшейся пандемией, лишь с марта 2023 г. начали работу пограничные пункты перехода граждан. Как известно, работа таможенных служб по пропуску грузов между странами в период пандемии практически

не останавливалась, что позволило обеспечивать взаимную поставку товаров и ресурсов в обоих направлениях.

Геополитическое сближение «вечных соседей» и продолжающийся поворот России на Восток обуславливают положительные перспективные тенденции относительно будущего всего монгольского мира. В сложившихся условиях возможности посещения гражданами территорий соседних стран интенсифицируют процесс постковидного обновления, экономического и межкультурного взаимодействия и сотрудничества сторон. Ввиду отсутствия особой угрозы целостности государственных границ, международного терроризма и религиозного фундаментализма формы взаимодействий характеризуются дружественностью, благоприятными перспективами развития экономического сотрудничества между трансграничными территориями России, Монголии и Китая.

Литература и источники

1. Намжилова В.О. Экономический коридор Китай – Монголия – Россия: инфраструктурный фокус. Сайт Российского совета по международным делам. 16.12.2022 // [Электронный ресурс]. URL:<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/ekonomicheskii-koridor-kitay-mongoliya-rossiya-infrastrukturnyy-fokus/> (дата обращения: 15.03.2023).

2. Новак назвал «Силу Сибири-2» заменой «Северному потоку-2». РБК. 15.09.2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/15/09/2022/632367759a794712fb482150> (дата обращения: 23.05.2023).

3. Тавровский Ю.В. Новый Шелковый путь. – М.: Эксмо, 2017. – 368 с.

4. Товарооборот России и Китая в 2022 году вырос на 29,3%. ТАСС // [Электронный ресурс]. 2023. URL: <https://tass.ru/ekonomika/16791461> (дата обращения: 10.03.2023).

Трансграничье Востока России в модернизационных процессах XX–XXI вв. (к 100-летию Республики Бурятия): сб. науч. ст. / науч. ред. Б. В. Базаров; ред. кол. М. Н. Балдано [и др.]. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2023. – 468 с.

Жамбалова Сэсэгма Гэндэновна

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ МОНГОЛОВ: КОНСОЛИДИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ В РОССИЙСКО-КИТАЙСКО-МОНГОЛЬСКОМ ТРАНСГРАНИЧЬЕ¹

В статье рассматривается консолидирующая функция культурного наследия монголов в российско-китайско-монгольском трансграничье. Она базируется на полевых, литературных источниках, электронных ресурсах. Материалы рассмотрены с помощью классических и современных методов исторической науки. Культурное наследие монголов в XXI в. представлено обширным спектром объектов культуры, базирующихся на кочевом образе жизни и являющихся результатом многовековой активной творческой деятельности. Объекты природного, культурного и нематериального культурного наследия Монголии благодаря политике государства включены в Списки всемирного наследия человечества ЮНЕСКО. Несколько монгольских объектов включены Китаем, в том числе эпос «Gesar», природные – Россией. Усилия Монголии по мировому продвижению культурного наследия ведут к сохранению и возрождению уникального пласта культуры степных nomadов Внутренней и Центральной Азии. Несмотря на различную степень сохранности nomadизма в России, Китае и Монголии, культурное наследие монгольских народов этих стран демонстрирует наличие общего культурного ядра, выполняющего важную консолидирующую функцию.

Ключевые слова: трансграничье, Россия, Китай, Монголия, монгольские народы, культурное наследие, консолидация.

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Россия и Внутренняя Азия: динамика геополитического, социально-экономического и межкультурного взаимодействия (XVII–XXI вв.)»).

THE CULTURAL HERITAGE OF THE MONGOLS: A CONSOLIDATING FUNCTION IN THE RUSSIAN-CHINESE-MONGOLIAN CROSS-BORDER

The article examines the consolidating function of the cultural heritage of the Mongols in the Russian-Chinese-Mongolian cross-border region. It is based on field and literary sources, as well as electronic resources. The materials were analyzed using classical and modern methods of historical science. The cultural heritage of the Mongols in the 21st century is represented by an extensive range of cultural objects based on their nomadic way of life, resulting from their centuries-long creative activities. A significant part of the contemporary cultural heritage is attributed to the Mongol Empire and the Mongolian Middle Ages. Some of the existing natural, cultural, and intangible cultural heritage objects in Mongolia have been included in UNESCO's World Heritage Lists due to state policies. Several objects are included by China and some by Russia. Mongolia's efforts to promote its cultural heritage on the global stage contribute to the preservation and revival of the unique cultural legacy of the steppe nomads of Inner and Central Asia. Despite varying degrees of nomadism preservation in Russia, China, and Mongolia, the cultural heritage of the Mongolian peoples in these countries demonstrates the presence of a common cultural core, fulfilling an important consolidating function.

Keywords: cross-border, Russia, China, Mongolia, Mongolian peoples, cultural heritage, consolidation.

Исследование актуальной в XXI в. темы об исторической преемственности в сохранении культурного наследия Монголии, результаты которого представлены в монографии [Жамбалова, 2022], открывает новые горизонты для дальнейшего изучения уникального феномена. Цель настоящей статьи – постановка вопроса о перспективности изучения консолидирующей функции культурного наследия монголов и, в частности, Монголии, в российско-китайско-монгольском трансграничье.

В трансграничных модернизирующихся государствах (Россия, Китай и Монголия) в большей или меньшей степени сохраняется номадизм или его элементы, исторически определившие специфику культурного наследия современных монгольских народов. В XXI в. в наиболее традиционном виде номадизм сохраняется в Монголии. Уникален факт бытование номадизма у монгольских народов АРВМ КНР. В России у бурят он в основном утрачен к 1960-м гг. [Жамбалова, 2012]. В странах осуществляется государственная политика по сохранению и возрождению культурного наследия наряду с другими народами монгольских народов, аутентичность которой также представлена в разной степени.

Образ жизни – следствие исторически сложившихся традиций, в числе которых историческая судьба народов, условия среды обитания как части производительных сил, известная специфика менталитета и др. [Марков, 1985, с. 254]. Кочевой образ жизни, базирующийся на кочевом экстенсивном скотоводстве, был рентабельным способом производства для монголов. В Монголии все условия его бытования сохраняются благодаря наличию семи факторов, природно-климатического, демографического, экономического, зоологического, технологического, экологического, духовного. Номадизм в Монголии сохранил основную структуру и признаки кочевого образа жизни кочевников-скотоводов аридных центральноазиатских степей, как определенной системы, модели, обладающей механизмами сохранения его основных свойств при различных эндогенных и экзогенных изменениях, в том числе в глобальном мире [Жамбалова, 2017, с. 57].

В Монголии монголы составляют абсолютное большинство ее населения. В полиэтничных государствах Китае и России, монголыязычные народы относятся к группе малочисленных, длительное время проживающих в контакте с земледельческими народами. Это приводило к сокращению кочевков и нередко переходу к полукочевому образу жизни. Последующая индустриализация способствовала значительному сокращению номадизма и его исчезновению. Однако элементы духовной, материальной культуры и особенно нематериального культурного наследия сохраняются у всех монгольских народов. Степень ее сохранности разная. Поэтому трудно переоценить значение Монголии в сохранении и возрождении культурного наследия монгольских народов, имеющего много общего наряду с особенным.

Одним из главных объектов культурного наследия Монголии, представляющих огромную историко-культурную ценность и аксиологическую значимость, является кочевой образ жизни со всеми

его атрибутами. В монографии С. Г. Жамбаловой, культурное наследие монголов впервые представлено обширным спектром объектов, включая технологию экстенсивного кочевого скотоводства, структуру, факторы сохранения номадизма, породные качества номадного скота. Все они – объекты культуры, так как являются исторически обусловленным комплексом форм, принципов, способов и результатов многовековой активной творческой деятельности номадов и фундаментом обширного материального и духовного культурного наследия.

Часть объектов природного и культурного наследия Монголии благодаря политике государства, начиная с 2003 г. включаются в Списки всемирного наследия человечества ЮНЕСКО. В 2017 г. в списках значится 18 объектов. Это «Убсунурская котловина» с археологическими памятниками (Россия, Монголия, 2003); «Ландшафты Даурии» (Россия, Монголия, Китай, 2017); культурный ландшафт долины реки Орхон (2004); комплекс петроглифов в Монгольском Алтае (2010); священная гора Бурхан-Халдун и ее окрестности, связанные с именем Чингисхана (2015); монгольская юрта и связанные с нею обряды (2013). В список «Нематериальное культурное наследие» ЮНЕСКО включено 7 объектов Монголии, нуждающихся в срочной охране: традиционная игра на флейте цуур (2009), эпос тууль (2009), народный танец биелгэ (2009); исполнение народной протяжной песни в сопровождении лимбэ, или техника кругового дыхания (Монголия, Китай, 2005, 2008); монгольская каллиграфия (2013); ритуал задабривания верблюдиц (2015) [Browse the Lists]. В 2017 г. зарегистрирована монгольская традиционная практика поклонения святым местам [Традиции и обычаи]. В Репрезентативном списке ЮНЕСКО значится 4 монгольских объекта — народная музыка, исполняемая на смычковом инструменте морин хур (2003, 2008); традиционное певческое искусство хөөмей (2010); традиционный праздник Наадам (2010); игра в кости (2017) [Традиции и обычаи]. Все эти объекты культуры практикуются в настоящее время, а список постоянно пополняется.

12 декабря 1985 г. Китай ратифицировал Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия. Первые объекты занесены в Список всемирного наследия ЮНЕСКО в 1987 г. По данным 2017 г., в нем значилось 52 объекта. В Китае изданы выдающиеся письменные памятники на языке оригинала, в том числе тибетский «Gesar», калмыцкий «Джангар», киргизский «Манас» и др. [Саракаева, 2010, с. 123]. Эпос «Gesar» включен Китаем в список ЮНЕСКО в 2009 г. Включение под эгидой Китая трансграничного памятника культуры эпоса «Gesar» в список является позитивным событием для всех монголоязычных народов, как мировое признание уникальности всех вариантов эпоса, в том числе из РФ [Жамбалова, 2020, с. 114, 116].

Усилия Монголии, Китая и России по мировому продвижению монгольского культурного наследия ведут к сохранению и возрождению уникального пласта культуры степных номадов Внутренней и Центральной Азии. Несмотря на различную степень сохранности номадизма в странах, исследование культурного наследия монгольских народов демонстрирует наличие общего культурного ядра, выполняющего важную консолидирующую функцию. Официальная позитивная оценка монгольского культурного наследия со стороны ЮНЕСКО выполняет гуманитарную миссию по сохранению культуры номадов.

Литература

Жамбалова С.Г. Кочевой образ жизни в современном мире: проблемы традиционализма и модернизации // Учёные записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского. 2012. № 2 (43). С. 142-149.

Жамбалова С.Г. Феномен кочевого образа жизни в Монголии в XXI в.: структура и факторы // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2017. № 3 (29). С. 48-58.

Жамбалова С.Г. Трансграничный памятник культуры эпос «Gesar» – нематериальное культурное наследие человечества // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2020. № 1 (39). С. 112-117.

Жамбалова С.Г. Культурное наследие Монголии: историческая преемственность. Улан-Удэ: НоваПринт, 2022, 336 с.

Марков Г. Е. Структура и исторические типы образа жизни // Этнографические исследования развития культуры. М.: Наука, 1985. С. 244–261.

Саракаева Э.А. Охрана культурного наследия Китая в освещении средств массовой информации // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2010. № 4. С. 122–127.

Традиции и обычаи монгольского шаманизма признаны нематериальным наследием ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. URL: <http://asiarussia.ru/news/18470/> (дата обращения: 07.01.2018).

谈笑 (Тань Сяо)

Хуанхайский университет

Циндао, Китай

“一带一路”倡议下文化传播的实践路径

本文分析了“一带一路”倡议与文化传播的关系，从增强国内的凝聚力和向心力、创新文化传播的机制和方式、深化国际、地区间的务实交流合作三个方面分析了“一带一路”倡议下文化传播的实践路径选择。

关键词：“一带一路”倡议；文化传播；实践路径

Tan Xiao

Huanghai University

Qingdao, China

THE PRACTICAL PATH OF CULTURAL COMMUNICATION UNDER THE «THE BELT AND ROAD» INITIATIVE

This paper analyzes the relationship between the "the Belt and Road" initiative and cultural communication, and analyzes the practical path choice of cultural communication under the "the Belt and Road" initiative from three aspects: enhancing domestic cohesion and Centripetal force, innovating the mechanism and methods of cultural communication, and deepening international and regional practical exchanges and cooperation.

Keywords: "the Belt and Road" initiative, cultural dissemination, practical path.

“一带一路”倡议作为一项重大的战略构想，是由以习近平总书记为核心的党中央提出来的，日益得到国际社会的广泛认可和热烈响应。它有利于深入推进“一带一路”倡议的高质量发展关系到国家的经济有效运行、人民生活的进一步改善。“一带一路”倡议要想顺利实施，与文化传播是密不可分的，文化传播是与“四通”相得益彰的关键因素，起着至关重要的作用。

一、“一带一路”倡议与文化传播

(一) “一带一路”倡议

1. “一带一路”倡议的提出

“一带一路”倡议的提出有其自身国内环境及国际背景。从国内环境来看，一方面，以史为鉴，古丝绸之路使中外文明互鉴得到展开，中国同沿途国家的文化交融成果，开拓了沿线各国的视野，推动了世界文明的发展，也为“一带一路”倡议在文化层面的传播提供了宝贵启迪；另一方面，在国内推动全面深化改革的进程中，需要解决中国市场中过剩的产能问题、中国东西部发展的差距问题、中国能源资源的进出口难题等突出问题。“一带”可以有效促进国内经济进步的协调并行，“一路”有助于深化开放合作。从国际背景来看，如今世界局势在发生深远巨大的变化，区域经济趋向一体化、经济全球化速度在不断加快，国际间和大国间的竞争与矛盾日益突出，区域合作与发展亟待进一步建立，中国提出“一带一路”倡议，旨在打造人类命运共同体，引领更多国家和地区持续合作发展。

2. “一带一路”倡议的基本概念

“一带一路”倡议传承丝路精神，顺应了时代发展和人民的选择，符合各国进步的共同愿望，内涵深刻丰富。《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路》的愿景与行动》阐释了“一带一路”倡议的基本概念，其中开放包容和互惠共赢的理念，已经得到了国际社会的热烈响应，它是连接不同文明、凝聚各方共识、促进共同发展的纽带，在经济、政治、文化等领域促进各国家和地区的深化合作，为实现和而不同、美美与共、交流互鉴的命运共同体目标提供了强有力的支撑和动力。

3. “一带一路”倡议的价值旨归——人类命运共同体理念

人类命运共同体理念为世界各国领域的合作发展作出了突出贡献。它坚持维护世界和平、促进共同发展，为世界传递了合理化的发展理念；它发扬同舟共济的优秀精神，通过坚持你中有我、我中有

你的合作理念，为“一带一路”沿线国友好关系的发展作出了突出的贡献，同时还顺应了国内开放合作的发展形势和国际发展全球化的大背景趋势。构建人类命运共同体既是“一带一路”实践中必须坚持的价值导向，也是我国实现中国式现代化的必经之路。

（二）文化传播的内涵

文化传播理论来源于人类学、社会学、文化学、传播学等学科。一般来讲，文化传播指人类社会活动中的文化传播行为。也有学者认为，文化即是传播。学界将文化传播划分为两大类型：一类是自然的传播：通过社会的交流交换活动，比如通商、旅游、留学、移民等具体形式，产生文化熏染，潜移默化地带来有差别的文明特质；一类是有组织、有计划、有步骤的传播：如文化宣传、文化输出，或引进其他先进文化的现象。· ·

“一带一路”倡议通过文化传播的方式，展现了沿线国宏伟多样的历史文化和民族文化，对于促进国家间文化交流、丰富沿线国的精神文化起到巨大推动作用。倡议下的文化传播活动丰富，活动议题以经济领域为主要内容。

（三）“一带一路”倡议与文化传播的关系

1. “一带一路”倡议具有厚重的文化意蕴

文化底蕴是文化传承和文化传播的重要元素，是多元文明共生共荣的物质根基。世界经济论坛主席施瓦布认为，“通过推动基础设施和互联互通来促进社会进步、经济发展和世界繁荣，‘一带一路’倡议不仅是一个重要的倡议，而且蕴含了丰富的哲学理念，能够为全球化4.0树立光辉典范。”·

2020年，习近平总书记在上海合作组织成员国元首理事会上提出，“促进民心相通，构建人文共同体。”16文化交流的重要性日益凸显，通过深度文明对话、促进文化发展与合作，是社会发展的应有之义。

2. 文化传播是“一带一路”倡议的驱动力

“一带一路”倡议在沿线国家和地区间的政治、经济、文化等范畴创新合作互信机制，创造了更广泛持续的文化发展路径。其中，构建文化交往交流机制、促进人文的合作与交流的发展，成为“一带一路”倡议实施至关重要内容之一，这既需要以机制性合作为依托，又离不开非机制性的文化传播。事实表明，文化传播在倡议中的进一步应用，有利于打破时间、地域以及行业等领域的限制与隔阂，将优质的文化资源、丰富的文化产品等汇聚起来，为“一带一路”倡议凝聚发展共识、夯实合作根基。

3. “一带一路”倡议关乎文化的交流互鉴

文化的传播需要借势借力，要发挥传播平台的优势力量，有效促进文明交流。古有丝绸之路，贯通了中西方文明，促进了民族间、国家地区间的科学技术、宗教艺术等文化的交流，而今有“一带一路”倡议，传承了古丝绸之路的优秀文化精髓，贯通文化的交流融合，推动构建文化共同体。正如习近平总书记所说：“不同历史和国情，不同民族的习俗，孕育了不同文明，使世界更加丰富多彩。”

“一带一路”倡议给多元文明的互鉴交流搭建了传播新平台，这不仅惠及了各方力量，形成一股文化传播的强流，还为各国经贸、技术等领域合作的开展发掘了新的源泉。

二、“一带一路”倡议下文化传播的实践路径

要在“一带一路”倡议下更加有效地推动文化传播，需要从整体上，以更加宏阔的视野对文化传播的路径进行科学规划。

（一）增强国内的凝聚力和向心力

1. 传承和创新中华优秀传统文化

文化自信是“一带一路”倡议提出的逻辑起点，文化传播首先要坚定对民族文化的自信，在文化交流中积极传播本民族的优秀文化。参与“一带一路”倡议的各方文化各异，这些文化的差异会在沿线各国的交流中产生一定的影响，如果不能妥善处理，可能会产生文化对立或者文化冲突，进而阻碍到“一带一路”建设。在以“互学互鉴”为精神内涵的“一带一路”建设过程中，加强对中华优秀传统文化的传承与创新是文化传播的一个重要路径。

在与沿线各国的文化交流中，首先要做好对中华优秀传统文化的传承与创新，只有将中华优秀传统文化作为优质文化资源合理传播开来，才能够更好地让沿线各国各地区对我国有更深入的理解。正如习近平总书记指出的“国际传播能力”对于我国社会发展和国际合作的关键性和重要影响力的地位？这需要做好“一带一路”建设，而讲好中国故事就是要求我们传承与创新中华优秀的文明。

2. 加快文化领域基础设施的建设

在一定意义上，文化领域基础设施建设的质量影响着中华文化传播的水平，只有加快建设好文化领域的基础设施，才能为倡议下的文化交流搭建好桥梁、为中华优秀传统文化的传播奠定好基础、为沿线各国文化互学互鉴提供更好的平台。

文化基础设施是文化传播的基石。要坚持以倡议下的文明交流互鉴为平台，积极推动文化领域的建设。加大力度建设中华优秀传统文化数据库，充分发挥中华优秀传统文化的优势，积极促使中华优秀传统文化与沿线各国文化互学互鉴；完善倡议的数字化建设，数字化是立足当下、面向未来的网络化基础设施，有助于顺应智能化的世界发展大势。因此，要着力打牢数字中国的底层架构和技术基础，打造高质量数字化基础设施，为文化传播与交流奠定坚实基础；搭建沿线各国文化数据服务平台，促进各国优秀文化相互交流、相互融通，打造各美其美、美美与共的文化共同体。

3. 加大政府对文化建设支持力度

“一带一路”倡议提出以来，我国政府始终坚持科学制定规划、统筹部署，探索新时代下国际间的友好合作方向，与沿线国家在经贸、文化等多个领域开展务实合作，致力于建设政治互信、经济互融、文化互通的人类命运共同体。

就文化传播这一领域来讲，与沿线各国开展文化交流更需要政府牵头搭线，创造优质平台为各国开展文化交流提供便利，从整体上积极推动文化建设。要保障文化建设预算安排，从建设资金、政策法规、福利待遇等方面保障文化事业发展，积极引导“一带一路”文化传播项目发展，着力打造高质量文化项目，扩大中华文化的影响力和吸引力；积极推动设立对外教育机构，如发展孔子学院、鲁班工坊等文化教育机构，既为各国文化相互交流、互学互鉴搭建平台，也为传播中华优秀传统文化提供合理有效的助力，让世界更加了解中国；举办文化艺术节、贸易博览会，与沿线国家签署文化合作协定，积极打造“欢乐春节”“丝路之旅”“欢乐春节”等富有中国特色的文化和旅游品牌，做强对外文化交流品牌，为传播中国声音和中国方案贡献力量。

（二）创新文化传播的机制和方式

1. 搭建文化交流合作新平台

优质的文化交流合作平台是文化交流和传播的重要基石，“一带一路”沿线国家的民族文化各具特色，通过搭建文化交流合作新平台，互学互鉴，引起深层次的文化共鸣，促进中西方文化的碰撞与融合，进而为建设人类命运共同体开辟道路。“一带一路”建设，需要文化先行。文化交流合作是增进沿线各国政治互信、经济互利、贸易互通的重要推动力，能够进一步为建设人类命运共同体奠定坚实的基础。

因此，我们要以“一带一路”建设为契机，进一步拓展各国之间深层次的交流机制和宽领域的对话平台，促进协商对话、和平共荣，以合作而不是对抗、以和平而不是冲突正确处理不同文明之间的差异，从文化尊重与文化认同上团结合作，增进相互理解，促进彼此信任，深化人民友谊。要积极搭建文化交流合作新平台，如文博会、世界馆等，创新文化传播的机制和方式，推动各文明在求同存异、互学互鉴、开放包容的基础之上，不断繁荣共进，协力打造文化共同体。

2. 打造文化合作品牌新建设

文化合作品牌是文化互鉴的结果，在新的时代条件下，推进“一带一路”建设，就要加强文化交流，积极打造文化合作品牌新建设，为推动中华文化“走出去”贡献力量。

打造富于影响力的文化品牌是传递中国声音、讲好中国故事的重要手段之一，创新文化传播的机制和方式需要大力推进文化品牌建设。“一带一路”建设以来，我国与沿线各国密切合作、友好交流，共同举办了中国——东盟、中国——欧盟等等10个文化年或旅游年，成功打造“青年汉学研修计划”、“中华文化讲堂”等近30个中国倡导的国际文化品牌。在同各个国家、地区携手共建“一

带一路”的过程中，我国坚持矢志不渝地贯彻共商共建共享的合作原则，同各方一道共同推进重大文化项目的建设，打造文化合作品牌，致力于文化产业的发展，搭建更多文化交流平台，以文化交流为先锋，深化在生态、民生等各个领域的交流合作，使合作深入到国家的友好发展中，并向全球各国的进步给予了更有力的源泉。

3. 拓展文化交流传播新领域

当今时代，“互联网+”成为各领域实现自身高质量发展争相竞争的高地，在推动经济社会全面进步方面发挥着越来越重要的作用。创新文化传播的机制和方式的一个重要方式，就是要推进文化传播积极融入“互联网+”新形态，从“互联网+”中去探寻文化广泛、深入交流的新领域。“一带一路”沿线国家和地区繁多，地跨亚非欧等经济圈，覆盖区域极其广泛，且是世界上跨度最长的两条经济合作带。在如此广阔范围的地理区域实现深层次、多方面的文化传播与交流，就必须依托科学技术，以“互联网+”为平台，不断拓展文化交流传播新方式。

文化交流传播不应仅局限于传统手段，而要顺应时代发展潮流，积极融进新的传媒方法与手段，不断拓展新领域，为建设和谐共进的“一带一路”贡献力量。

（三）深化国际间的务实交流合作

1. 辨识多样化的文化受众

“一带一路”地跨亚非欧等几大经济圈，沿线国家和地区涵盖60余个。在如此广阔的区域深化国际间务实交流合作，就要充分考虑到多样化的文化受众，实事求是地开展文化交流与传播。

文化在推进“一带一路”建设方面具有先天优势，做好文化在各国各地区的传播工作，能够有力地增进“一带一路”沿线国家和地区的政治上的互信力度、经济上的互利程度、贸易上的互通广度。在一带一路视域下进行文化传播就要充分考虑到其受众。文化受众的群体不同，那么文化交流与传播的内容、方式、特点也就不同，因而要求我们要实事求是地辨识多样化的文化受众，差异化开展国际化的文化交流。在面对广大海外受众群体时，中华文化有十分强大的底气来应对多样化的文化受众，通过创新文化内容和形式，与当地文化相交融，以海外受众群体乐于接受的形式组织文化传播的形式、规划文化传播的内容、丰富文化传播的项目。

在文化交流与传播过程中，辨识多样化的文化受众是重要一环，要切实保障受众群体的利益，充分发挥中华优秀传统文化博大精深的特点，来满足广大海外受群体的文化需求。

2. 实施差异化的文化合作

除了辨识多样化的文化受众，深化国际间的务实交流合作还要从开展文化合作要从具体实际出发，尊重合作双方的文化差异，做到差异化促进文化传播和交流合作。· ·

在深化国际间的务实交流合作过程中，我们应当要积极开展沿线各国友好交流合作，促进文化传播与融通，不断开辟文明交流新境界。而在这一过程中，我们要树立尊重差异的观念。文化交流合作的不是为了使文明同质化，使语言、生活习俗、思维方式、文化特质趋于一致，而是使各自文化取长补短、更好发展。不同民族文化间有规律可循，这也是开展世界各国各地区的文化交流合作之前·提。但各民族文化又有各民族文化的特征，各自具有自己的优秀文明成果，这些优秀的文明成果既要发扬光大，又要相互借鉴，而不是最终被其它强势文化所吞并。因而，以平等互利为合作基础，在此基础上，实施差异化的文化合作，才能真正发挥文化传播在倡议的重要导向和影响作用。

3. 促进多元化的文化交流

随着我国迈向新时代的征程以及各方合作的日益密切，我国与沿线各国文化交流互鉴在更深层次、更广范围展开，促进了多元化文化交流。

“一带一路”路线自开通以来，各国之间的文化交往与合作日益增多、不断加强，呈现出欣欣向荣的趋势，多元化的文化交流有利于我国文化吸收外国先进文化，博采众长，推动中华文化更加符合全球的发展潮流，为更多国家所尊重与赞许。但在多元化文化交流过程中，我们应注意一个问题，文化之间的交流应是平等的、和谐的、相互促进的，我们要在平等的基础上开展文化交流合作，

互学互鉴，互鉴互通，以多元化的文化交流促进沿线各国之间其它领域的友好合作。将文化的沟通作为“排头兵”，带动经贸、政治、民生等各领域广泛推进、协商合作。

在新的时代条件下，为使世界各国双边、多边合作更为顺利密切，便于开展更宽领域、更深层次、更具成效的文化交流工作，我国应积极推动构建多元化、具象化的文化交流工作机制，不断推动与沿线各国的文明互鉴，拓展深层次的文化交流。· ·

“一带一路”倡议在机遇与挑战并存的全球化大背景下，实现了沿线国文化在一定范围内的传播与拓展，使文化在交流互通的过程中展现出更强大的生命力，有利于挖掘优秀的文化资源，促使中国与沿线国的关系得以优化，促进文化交融的和谐进步，促进新型国际关系的建构。

Ойдов Хатанболд

*Institute of Philosophy of Mongolian Academy of Sciences
(Ulaanbaatar, Mongolia)*

RELATIONS BETWEEN MONGOLIA AND RUSSIA: QUALITATIVE ANALYSIS OF COMMON AND DISTINCTIVE FEATURES

Mongolia's turn toward Asia is an important element in the process of reviewing and reevaluating its foreign economic policy. The Mongolian scholar in Russia Zheleznyakov A.S. stated that this turn is related to the destruction of Economic Cooperation and Development, and with it the sharp decline in economic cooperation established with the former socialist countries of eastern Europe, noted in his work. Through qualitative research, we have highlighted common and different aspects of cooperation between the two countries. At the same time, the opinions and comments of local residents who participated in the qualitative study are recorded here, especially the residents of the regions bordering the Russian Federation and the regions with the most common relations and cooperation with them. To find the level of interest of the reference group that participated in the study, most of them considered it necessary to deepen relations with the country differently than under the old system, or in a new stage, by expanding mutually beneficial and trusting cooperation in all aspects. One of the important points raised by qualitative analysis is the unethical actions of contemporary politicians and high-ranking government officials, corruption, malfeasance, and loss of political continuity as major factors that undermine the development of political culture.

Keywords: *qualitative analysis, Russia and Mongolia, common and distinctive features.*

Introductory notes

The post-socialist period of modern Mongolia lasts 20 years. Although it is clearly not enough to analyse it from the point of view of political studies of civilisation, it is important to highlight only the most general symptoms, as pointed out by the Mongolian scholar in Russia, Professor Alexander Sergeevitch Zheleznyakov [A.C. Zheleznyakov, 2021, 1. 316]. He outlined in his works what happened to the union between Russia (USSR) and Mongolia (PFP), what happened to Mongolian society, and what issues are facing it now from the point of view of the core of civilisation. According to him, in the late 1980s Mongolia faced the end of the bipolar world, and thus entered a new and unknown world order. In addition, despite the very close economic ties with its northern neighbour, Mongolia was able to freely establish relations with the United States, other Western European countries, Japan, and Korea. This means that Mongolia can no longer rely on the USSR in everything and has reached the point where it can solve its problems independently. The paths of the two countries diverged further and further, but for Russians and Mongols there were many identical habits and similar thoughts, views, and aspirations. For this reason, many things happened in both countries according to the same scenario [A.C. Zheleznyakov, 2021, 2. 321], but in an unusual sequence of actions.

Beginning in the 1990s, Mongolia began to independently connect its economy to the multipolar world market, which had previously been unthinkable. Since this period, Mongolia was faced with the need to abandon its traditional and priority economic orientation to a single country, the USSR and its successor, Russia. In March 1990, Mongolia passed the Law on Foreign Investment to expand the geography of its foreign economic relations. Mongolia's pivot toward Asia is an important part of the revision and reassessment of its foreign economic policy. It has been a long time since quantitative and qualitative research have been used side by side in any study. As the social and economic situation evolves over time, if we use a

combination of quantitative and qualitative research methods, we will show more clearly the reasons for the phenomenon of political culture in today's changing society.

Qualitative methods reveal the causes of a phenomenon under study, and quantitative methods reveal a picture of the phenomenon. More recently, the method of psychology has focused on examining human psychological processes and thus discovering how the mind affects individuals and society. In this context, this qualitative research incorporates qualitative data from public opinion and expert surveys, as well as data from focus groups and in-depth expert interviews, and analyses the situation.

Objectives of the Research

The joint project 'Interaction of Mongolian and Russian Civilisations in the Context of the Eurasia Partnership' (ShuGh / RUS/2019/04) with foreign countries organised a public expert survey on 'Cooperation of Mongolia and Russia and Modern Society', followed by focus groups and in-depth interviews. At the same time, as part of the Eurasia integration process, he tried to identify common features of Russian-Mongolian political and sociopolitical development, clarifying the best way of cultural interaction between the two countries. In addition, when implementing the project, the main goal was to clarify the history and modernity of Russian and Mongolian civilisations and the problems of social, economic and political development of the two countries in order to create a fruitful international cooperation within the framework of the current Eurasia integration.

Scope of the Research

It was intended to include representatives of groups that are qualified and experienced in civilisation studies and political science and represent the social structure. The survey was conducted in Ulaanbaatar city, Uvs, Huvsgol, Selenge, Orkhon, Sukhbaatar, Umnogov aimags and some of their sub-districts. Sociological survey of 963 citizens was conducted, high-level expert questionnaires from about 80 experts were collected, individual and group interviews were organised for over 50 citizens. Of these, from September 15, 2020 from the sample provinces, from the districts of the capital Ulaanbaatar from January to April 2022, and the qualitative study was completed from September 2020 to December 2020.

Methodology of Research

The results of sociological research, conducted in the form of in-depth expert and focus group interviews, are a product of the researcher's thinking or "binary thinking" as an object of research. In other words, we can say that the main feature of qualitative research is to find out whether the importance and meaning attached to reality is a property of the respondent's understanding or whether it does not reflect only their personal understanding.

Experts and panelists selected for the study were asked basic questions about their knowledge of sociopolitical culture, attitudes toward power, political values, traditional and contemporary characteristics, political positions and attitudes, political participation, and citizenship status. In doing so, through the interaction between the respondent and the researcher, it attempted to identify a new perception of social reality that none of the participants had.

In addition, narrative interviews were conducted with the following questions: (i) interviews with experts and focus groups.

- The experts selected for the research and group interviews attempted to determine knowledge of the sociopolitical culture and attitudes toward power

- Group interviews were conducted in person by members of the collaborative project team on core issues such as cooperation between Mongolia and Russia, current social life and its political participation, and citizenship status;

- Regarding the research method used in the study, analysis and generalisation (methods of analysis and synthesis) were used to a greater extent.

- Applying the above-mentioned methods, the best way of cultural interaction between the two countries was found within the European integration process.

- In addition, the general characteristics of the Russian-Mongolian socio-political development, history of civilisation, and modern situation were analysed and compared, and factual conclusions were made. Residents of sums and provinces were also included in the study, which were selected according to the case study method.

Main Findings from Qualitative Research and Its Analysis

Mongolia and Russia are eternal partner countries that co-exist peacefully. Since 1990, after the collapse of the global socialist system, the two countries have strengthened and developed internal democracy, liberalised their economies, and developed them on the basis of free market relations.

At this time of global evolution, although Russia and Mongolia are countries with different civilisations, it is an important task to consider how historical, cultural, social, and political interaction is harmonised at the level of basic scientific research. On the other hand, in the context of the unification process in Eurasia, identifying the similarities and peculiarities of the socio-political development of Russia and Mongolia and finding the optimal path for cooperation between civilisations will be a new challenge facing us today. It is extremely important to clarify similar and special problems of socio-economic and political development of the named parties, assessing the current cooperation between the two countries in the context of Eurasian integration.

In order to clarify the above question, this article presents the purpose of the study of the position, attitudes, and understanding of the Russian Federation among the urban and rural population and presents its results.

The survey revealed the interest of citizens in Russian society, politics, culture, art, and all aspects of information about Russia. According to the survey results, 51.7% responded "very much" and "somewhat," 39.3% were "not interested at all," and 8.9% were "not interested at all."

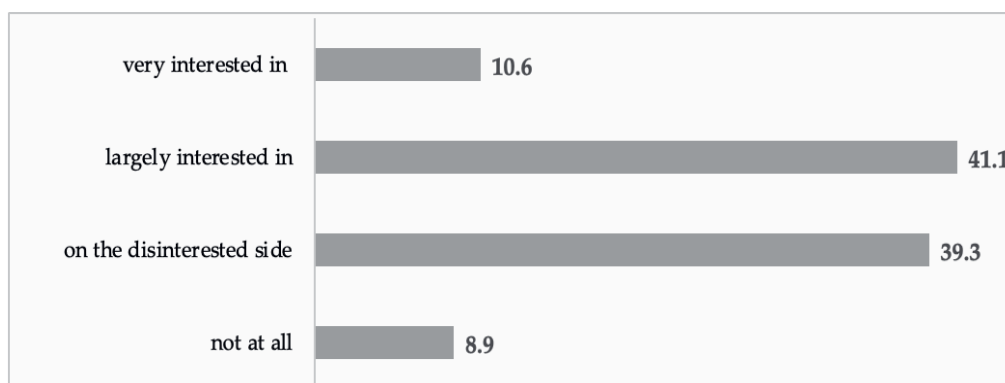


Figure 1. Citizens' assessment of their interest in Russia, in percent

If the answers are classified by gender, 47.7 percent of men and 52.3 percent of women are interested.

Scale	Male		Female	
very much	43	9.5%	58	11.6%
almost	189	41.5%	203	40.8%
largely interested in	178	39.1%	197	39.6%
not at all	45	9.9%	40	8.0%

Figure 2. How interested are you in Russia? (by gender, as a percentage)

If we consider in detail the results of the above gender-classified survey according to the total number of men and women who participated in the survey, the following picture is observed. In particular, if we consider how interested they are in Russia, 41.5% of the surveyed men are "very interested" in Russia, 39.1% are "not interested at all" and 9.9% are "not interested at all." However, 40.8% of women were "very" interested in Russia, 11.6% were "very interested," 39.6% were "not interested at all," and 8.0% were "not interested at all".

Analysis of interest in Russia by age group: 42.5 percent of young people aged 18-24 are "very" and "very much" interested in Russia, and 63.8 percent of those aged 55 and older are also very interested. In the 18-24, 55 and older age groups, more than 10% are not interested at all.

Knowledge is an evolution that is created through the process of cognition, which is the intellectual and practical activity of mankind for thousands of years, and then expands, organises, and flourishes. On the

other hand, it is a complex system of principles, laws, theories, and concepts derived from news, facts, information, any concepts, reasoning, and assumptions about the appearance and evolution of the same world. In other words, knowledge is the optimal path to the peak with organised information based on experience. But when reaching this peak, it should be based on systematic and processed information based on data. Based on this idea, one of the important goals of our study was to clarify the knowledge of citizens about Russia within the research framework.

When asked about their interest in Russia and knowledge of the country, the average score is equal and they know movies, fairy tales, music, national cuisine and food the best. The answer is that the least known thing is the root art.

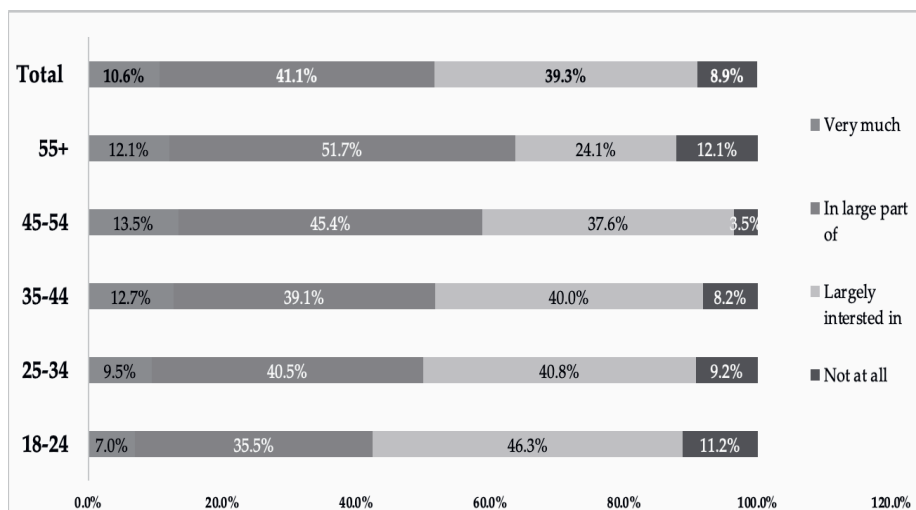


Figure 3. Interested in Russia by age (in percent)

Most of the referents who took part in the qualitative study, who knew Russia well, spoke the language, or had studied there, asked the question "What is closest to you in Russia?" When asked, many participants emphasised that they had been raised on the works of Russian writers during the socialist period and, on the one hand, had become familiar with the work of third-world writers through Russian literature. In addition, it was also noted that films from the Soviet era and some cultural and artistic content had a positive impact on the culture and upbringing of young people.

When asked in detail about how people's knowledge about Russia was formed, the majority of citizens, 56.9%, gained extensive knowledge about the synthetic culture and citizenship of the modern Russian nation from school, especially from general and higher education. Subsequently, 10.7% of the respondents noted that they gained more knowledge through the influence of the environment in which they worked, studied and traded.

Most of the people who participated in the qualitative study receive information about Russia from Russian television channels and social media.

Qualitative research revealed common and different aspects of cooperation between the two countries. The opinions and comments of local residents who participated in the qualitative study are recorded here, especially the residents of the provinces and regions bordering the Russian Federation, which have the most common relations and cooperation with them.

Most of the interviewed reference groups found it necessary to deepen their interest in Russia differently from the old system, or at a new stage, by expanding mutually beneficial and trusting relations. cooperation in all aspects.

But in order to identify commonalities in the relationship between Russia and Mongolia, the question "What is closest to you in Russia?" This question was clarified by all the participants who participated in the study. At the same time, many participants emphasized that they were brought up on the works of Russian writers of the socialist period and, on the one hand, were introduced to the works of writers of the Third World through Russian literature. In addition, it was also noted that films from the Soviet era and some cultural and artistic content had a positive impact on the culture and upbringing of young people.

	From school	628	56.9	66
	In my neighborhood (work together, study, trade)	118	10.7	12.4
	Have Russian friends	53	4.8	5.6
	I studied and worked in Russia for a long time.	66	6	6.9
□ Frequency	none of them	38	3.4	4
□ Percentage	media and television	108	9.8	11.4
□ Frequency of occurrence	the internet environment	71	6.4	7.5
	movies, books, and travel notes	8	0.7	0.8
	from people I know, there is a person in the family who studied in Russia, I got information from television, parents and friends in my childhood	13	1.2	1.4
	the answer does not match.	1	1	1

Figure 4. Respondents' status in terms of where they get their knowledge of Russia (frequency of multiple answers, percentage)

The process of deteriorating Russian-Mongolian relations is not irreversible. Although there were years of poor cooperation between the two countries, the two governments announced in 2003 that they had settled Mongolia's debt arising from Soviet-era loans. There is historical evidence that 98 percent of the debt (\$11 billion) was written off and the rest (\$250 million) was repaid.

Source: <http://www.newsru.com/finance/06jan2004/mongolia.html>.



At the beginning of 2016, the Russian side decided to write off 97% of Mongolia's debt for a total amount of \$174.2 million. This debt arose as a result of a loan to Mongolrosvetmet.

Source: Vladimir Putin writes off Mongolia's debt // <http://lenta.ru/news/2016/01/31/tugriki/>.

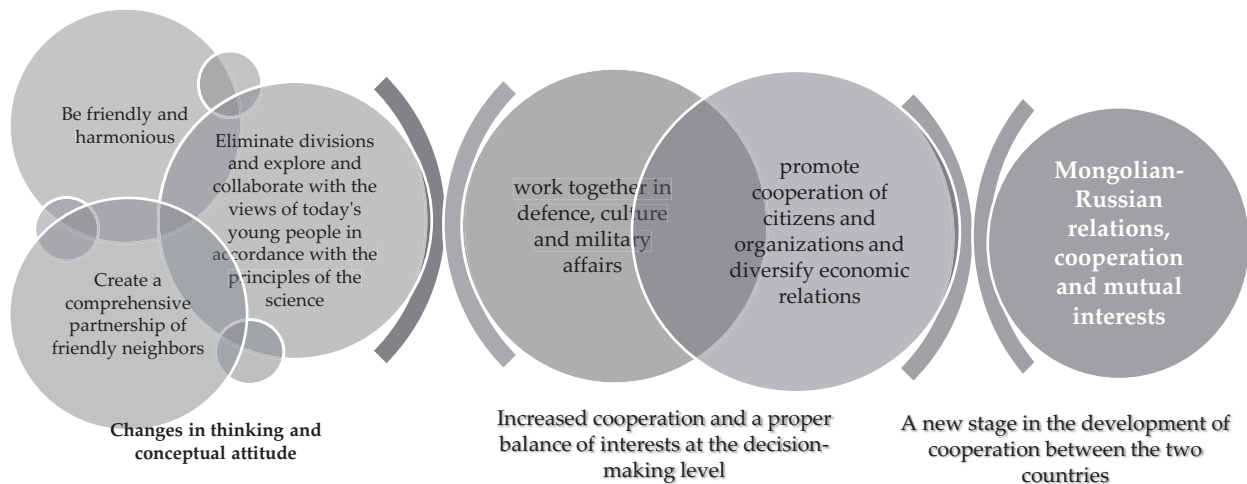
In June 2016, a deal was made to sell 49% of the shares owned by the Russian side of the joint venture Erdenet. The buyer was an unknown Mongolian company Mongolian Copper. The deal was financed by the Trade and Development Bank. Most of its shares were owned by foreign companies. For example, a Chinese company owned 19.95 percent of the shares. Such a deal caused a great resonance in Mongolian society. In this connection, the MPP, which won the parliamentary elections, took the initiative to check the legality of the sale of the 49% stake in Erdenet.





Source: Prime Minister C. Saikhanbileg sold a share of the Erdenet plant to a foreign company. // [//http://newsmongolnow.com/28_07_002.html">http://www.shuur-hai.mn/120360/Проверка_правомочности_продажи_акций_«Эрдэнэт» // http://newsmongolnow.com/28_07_002.html](http://www.shuur-hai.mn/120360/Проверка_правомочности_продажи_акций_«Эрдэнэт»).

'In general, from what position do you want Mongolia to communicate with Russia?' The research team sought to make predictions about future cooperation between the two countries. The participants in the qualitative study expressed the following opinions.

As mentioned above, the interviewees clarified how cooperation with other European countries is possible in the Russian language. This is due to the fact that the Russian Federation is one of the leading countries of the Eurasian Economic Partnership, and the following expression was often expressed when seeking public opinion on the state policy of promoting open and multicomponent economic cooperation in the country.

Qualitative research is designed to clarify the common and different socioeconomic and political characteristics of Russia and Mongolia. From in-depth interview participants, commonly observed opinions on the level of relations between Mongolia and Russia are summarised below.



-  The parties will continue to improve their relations and create partnerships based on mutual trust.
-  Communication and cooperation with Russians should be developed in production, processing of raw materials, culture, art and science.
-  For citizens, the prevailing view is that cooperation should be developed in the field of education.
-  Responding based on the understanding and values of society and groups,

Cooperation with any countries in the mining industry is possible. However, unnecessary threats to African countries should be avoided. In short, mining is very strict. It is extremely important to enter into mutually beneficial agreements with major global corporations operating transnational mines, in the interests of the country and the well-being of its people.

It is necessary to expand ties and cooperation with the Russian Federation, European countries and other countries in the field of national culture, education, science and all spheres of business services. At the same time, adopt and implement policies and measures that meet the interests of the parties and form a monitoring mechanism.

Relations with other countries from a neutral position are becoming increasingly important. In fact, the independence and basic interests of the country, such as the inviolability of land, the issue of natural resources, the use, protection, mining licenses and its people should be balanced, without violating the treaty.



*What do you think we have in common with Russia and the Russians?
What is the first thing that comes to your mind when you talk about Russia?*

- In terms of food culture, we have something in common with Russians.
- Maybe modern kids have it differently. I think the situation for children and young people has become a little different in recent years because they can freely cross the border without a visa. Before traveling with a visa, the problem of going to Russia and understanding it was different.

- People who live in Khanh Port treat and understand Russians differently. As for people who live in the provincial center, there are more natives of other countries than Russians, and in terms of language they prefer to use English rather than Russian, and there are more people who speak English.

- This is probably due to the fact that tourists rarely come from Russia.
- Tourists from Asian countries come to Hubscool, and there are very few Chinese. Although they come from countries like Thailand, Hong Kong and Singapore, they mostly come in large numbers through official and business channels. There are a lot of Koreans. As for backpackers, Asians come rarely. There used to be a lot of Japanese coming, but recently there have been fewer.

*From an in-depth interview with a civil servant. G., 29, female,
October 2019 Muren City, Khubsugulsky District*

Conclusions

Finally, the following analysis can be done on the basis of focus group, in-depth, and expert interviews. For example, among the reference group that participated in the qualitative study, it was cautioned that the ethics of public service should recognise the presence of a desire to work in accordance with the public interest. In other words, those who work in and for the public service should put the public interest above their personal interests. We are faced with the need to create an appropriate mechanism for the responsibility of civil servants in case of violation of a set of principles that control this behaviour and form the conditions of their behaviour.

One of the important points raised by the qualitative analysis is the unethical actions of contemporary politicians and high-ranking government officials, corruption, malfeasance, and loss of political continuity as major factors undermining the development of political culture.

The success of democracy is a process that depends on people and on flexible and equitable relations among groups of social and political interests in a democratic society and does not depend on the influence of any political party or coalition of powerful powers. Consequently, democracy is a measure of activity and order developed through the difficulties and challenges of history, and democracy is a means of development through the legalisation of human rights and freedoms, human opinions, beliefs, real phenomena, and responsibilities, modern government, It is one of the most important issues of social development and related aspects [A.Giddens, 2006, 3.250]. In this sense, the essence of political culture is not only about the country or the government but also confirms that democratic principles are linked to the collective decision-making process of any association.

Finally, it should be emphasised that citizens living in regions that do not border the Russian Federation have more information about the country and socioeconomic conditions, and the cooperation between the public administration and public organisations has been very extensive. In particular, the results of the study show that the Uvs region has extensive cooperation with the Tuva, Omsk and Tomsk regions of Russia through the port of Borshoo. However, qualitative study interviewees and mixed group interviewees noted that Selenga Province has ample opportunities for direct communication with the Russian Federation through the port of Altanbulag and the Altanbulag Free Economic Zone. Regarding Khuvsugul province, it is emphasized that the Russian Federation is focused on enhancing local economic development through the Khanh-Mont port.

Bibliography

1. Zheleznyakov A.S. Mongolian Civilization: History and Modernity (Background of Theory of Atlas). transl. Davaadash Ch. edit. Chuluunbaatar G., Khatanbold O. Soyombo printing LLC. Ulaanbaatar, Mongolia. 2021. pp. 316, 321.
 2. Institute of Philosophy, MAS. 'Cooperation of Mongolia and Russia and Modern Society' under the project on "Interaction of Mongolian and Russian Civilisations in the Context of the Eurasia Partnership" (2020-2022), Ulaanbaatar, Mongolia. 2022.
- Antony Giddens. Sociology. edit. Gankhuyag D. School of Social Sciences, NUM. «Admon» LLC Ulaanbaatar, Mongolia. 2006. p 250.

胡洋 (Ху Ян)

*Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай*

中蒙俄三国生态探讨生态治理经验研究

生态环境是影响全球发展的重要问题，随着全球化的推进，生态问题不再局限于各国自身，而是呈现出全球化的趋势。中蒙俄三国毗邻，由于其特殊的地理位置紧密相连形成了独特的往来交流，目前中蒙俄全面战略合作伙伴关系进入新时代，生态合作也面临着全新的机遇和挑战。因此，本文通过分析中蒙俄三国的生态问题及其生态治理优势探讨三国生态问题互利合作的因素，以便寻求生态治理的“双赢”。

关键词：生态问题；生态治理；优势；

Hu Yang

*China University of Petroleum
Qingdao, China*

RESEACH ON ECOLOGICAL GOVERNANCE EXPERIENCE OF CHINA, MONGOLIA AND RUSSIA

Ecological environment is an important issue affecting global development. With the advance of globalization, ecological problems are no longer limited to countries themselves, but show a trend of globalization. China, Mongolia and Russia are adjacent to each other. Due to their special geographical location, they have formed unique exchanges and exchanges. At present, the comprehensive strategic partnership of coordination between China, Mongolia and Russia has entered a new era, and ecological cooperation is also facing new opportunities and challenges. Therefore, by analyzing the ecological problems of China, Mongolia and Russia and their advantages in ecological governance, this paper discusses the factors of the mutually beneficial cooperation among the three countries in order to seek a "win-win situation" in ecological governance.

Key words: ecological problems; ecological governance; advantages.

1引言

当今世界局势风云变幻，随着经济社会的迅速发展，各个国家之间的联系也越来越紧密，全球化的脚步也从未停止。可正是在这种背景之下，生态问题也愈发凸显，气候、土地荒漠化等问题阻碍了世界的发展却得不到有效解决，全球生态治理体系与治理能力遭到了严重冲击。2016年，联合国发布的《2030年可持续发展议程》呼吁各国“保护、恢复和促进可持续利用陆地生态系统，可持续管理森林，防治荒漠化，制止和扭转土地退化，遏制生物多样性的丧失”^[1]。面对种种生态问题，习近平总书记科学地提出了关于全球生态文明建设的论述，即对于生态危机，各个国家不能独善其身，而是要建立更加紧密的合作，只有各国团结合作，才能凝聚力量，积累共识，才能解决全球背景下的生态问题，从而实现共赢，造福全人类。

在当前新冠疫情蔓延全球的大背景下，我们比以往更加深刻地认识到构建人类命运共同体的远见性，体会到全人类一荣俱荣、一损俱损的关联性。而生态问题正是人类命运共同体构建过程中的重要议题，对生态问题的协商和解决有助于推动全球治理和可持续发展理念与实践的发展。如果中蒙俄三国能在生态合作上探讨出值得全球推广的合作模式和机制、积累宝贵经验，为世界其他国家树立生态合作的典范，那么中蒙俄生态合作将不仅仅造福三国人民，更是造福世界人民。

2中蒙俄三国生态问题分析

2.1 中国生态问题分析

自改革开放以来,中国的经济得到快速发展,人们的物质生活水平不断提高。然而,快速的城市化和工业化导致生态环境遭到严重破坏,经济发展和生态保护之间的矛盾愈演愈烈。中国面临着水土流失、石漠化、荒漠化、土壤盐碱化、生物多样性锐减、生态系统退化等一系列生态问题,这是中华民族永续发展的重要挑战,关乎到人民生活福祉。中国生态系统复杂多样,空间差异大,以草地、森林、农田和荒漠为主,占全国陆地总面积的82.8%。由于气候、地理条件的影响,中国生态环境脆弱,对人类活动的干扰十分敏感;同时,悠久的历史、巨大的人口数量和高速的经济发展导致的高强度资源开发,对中国森林、草地和湿地等自然生态系统造成了巨大影响,生态环境退化成为影响中国经济社会可持续发展主要问题之一。

2.2 蒙古国生态问题分析

蒙古国地处亚洲中部,与中国、俄罗斯接壤,是世界第二大内陆国家。该地区属大陆性气候特征,气候干燥,降水量少,冬季寒冷而时间长,夏季炎热短暂,大风天气较多。畜牧业是蒙古国国民经济的支柱性产业,由于牧民数量急剧增多,牲畜饲养量持续增加,各种问题也逐步显现出来。首先是草牧场退化,由于牧户一直采用传统的粗放式饲养模式,未考虑草场的承载能力,盲目扩大牲畜饲养量,导致蒙古国草牧场的严重退化。据相关资料显示,蒙古国有将近72%的土地出现了不同程度的沙化现象。其次是自然灾害频繁。由于对草原的无序、不科学地利用以及政府在管理和保护措施方面的欠缺,导致蒙古国生态环境受到了严重破坏^[2]。蒙古国每年春秋两季都会发生数十次沙尘天气;全国降水量地区之间分布极不均衡,且逐渐减少;冬季降雪量普遍增大,给牧民的人身财产安全造成了损失。最后,动植物种类减少,生态系统平衡受到威胁。蒙古国物种资源丰富,但由于生态环境、气候以及人类活动的影响,许多动植物正面临着濒临灭绝的危险。动植物种群的减少,致使蒙古国生态系统平衡遭受到严重威胁。

2.3 俄罗斯生态问题分析

21世纪初,俄罗斯政府对环境安全领域面临诸多问题与挑战,前政府遗留的环境“债务”、大工业生产所带来的环境“顽疾”等因素令负载着国家经济增长重荷的政府头疼不已。从构成要素上看,新世纪俄罗斯环境安全问题主要表现为水体污染、大气污染和土壤污染等三个方面。从相关研究来看俄罗斯“平均每年产生的核废料约上升20%至30%。中等放射性固态废料剧增,放射性达到10 500居里;低放射性固态废料达到500居里,这些统计数据呈现上升趋势”^[3]。俄境内受到石油和石油产品污染的土壤总面积已达40 559公顷,设备磨损、交通事故和非法攫取石油是土壤受到石油产品污染的主要原因”^[4]。

据俄联邦统计局2012年全国各城市大气污染物的排放量调查显示:诺里尔斯克排放的大气污染物主要是工业废气;而莫斯科和圣彼得堡排放的主要是汽车尾气,这是因为大城市的汽车保有量高,且很多汽车使用的是劣质油料^[5]。此外,森林火灾对俄罗斯大气质量的影响不容小觑。

总之由于大工业生产初始阶段遗存至今的环境安全“顽疾”短期内难以去除,政府又迫于经济压力无法对既有工业基础设施给予充分的环境安全投入,俄罗斯工业环境治理陷入积重难返的困境,加之庞大的核军事负担及不完善的环境管理机制等因素,新世纪以来的俄罗斯环境安全形势颇为严峻。

3 中蒙俄三国生态治理举措

3.1 中国生态问题治理举措

生态兴则文明兴。近十年来,我国在生态保护和修复领域付出了巨大努力^{[6][7][8][9]}。50年来,中国与联合国在防治荒漠化、环境保护、生物多样性治理等方面深入合作,成效显著。中国坚持用生态文明理念指导发展,把生态文明建设放在突出地位,融入中国经济社会发展各方面和全过程。中国坚定不移走绿色、低碳、可持续发展之路,将继续引领全球生态环境治理,为保护地球家园作出新的更大贡献。习近平总书记提出创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展理念”,体现了党对经济社会发展规律认识的深化。这一理念将指引我们更好地实现人民生活富裕、国家富强、美丽中国、人与自然和谐,实现中华民族永续发展^[10]。

中国加快推进生态文明顶层设计和制度体系建设,为生态环境保护筑牢制度根基。如今,中国的绿色版图在不断扩大:一代又一代塞罕坝人驰而不息、久久为功,创造了荒原变林海的生态奇迹;经过几十年科学治理,库布其实现从“沙进人退”到“绿进沙退”的历史巨变,治沙面积达6000多平方公里,带动当地群众脱贫超过10万人;卫星观测数据发现,全球从2000年至2017年新增的绿地面积中,1/4以上来自中国,中国对全球绿化增量的贡献居全球首位。

《生物多样性公约》第十五次缔约方大会是联合国机构首次以生态文明为主题召开全球会议,体现了中国与国际社会一道,共同遏制生物多样性丧失、促进人与自然和谐共生的信心和决心。中国坚定维护多边主义,积极参与全球环境治理。中国持续加大对全球环境基金捐资力度,已成为《生物多样性公约》及其议定书核心预算的最大捐助国;

3.2 蒙古国生态治理举措

针对当前蒙古国草原生态环境存在的问题,为实现草原生态重建,维护草原生态的可持续发展,蒙古国采取了多项切实可行的措施,主要有以下几点。

实施“蒙古国绿色长城计划”。“蒙古国绿色长城计划”是在联合国、世界银行等机构的资助下,于2005年启动在蒙古国南部修建一道贯通东西长约3000公里的绿化带工程,加上“北水南调”工程,将使本国境内的沙尘暴发源地的沙漠化问题得到有效治理。

采取共同管理模式。在牲畜私有化和草牧场国家所有的情况下,很容易造成对草牧场的过度利用,引发公地悲剧。共同管理模式以社区为基础,形成一个由牧户组成的共同管理团体,并以社区名义与政府就牧场利用签署一个正式的共同管理协议。在这一模式中,关键在于将保护和使用的管理措施和责任移交给了社区,明确了牧户在生产活动中权力和责任,而不同以往只有使用草牧场的权力而不用为自己行为担负责任的权责盲区情况。

制定实施《国家防治荒漠化规划》。为应对愈加严峻的生态环境问题,蒙古国政府通过制定《国家防治荒漠化规划》,每年将《国家防治荒漠化规划》提出的任务和方针并将资金需求列入国家和地方财政预算。在政府起主导作用的同时,也鼓励企业、个人参与到防治荒漠化的工作中。

3.2 俄罗斯生态治理举措

面对诸多环境污染问题,俄罗斯政府将环境安全提升至国家安全战略的高度,希图通过一系列举措来改善环境质量。在生态治理方面,新世纪俄政府强力推出如下几种模式:

首先是威慑模式,俄罗斯环境治理的威慑模式主要表现为通过环境司法程序和行政手段,以较明确的环境污染惩治方法和惩罚尺度来威慑工矿企业和个人的不法或违规行为。其次是监督模式,通过多层次监督主体对环境污染行为进行监督,俄政府显著提升了环境治理的实施效率。俄联邦执行权力机关对环境主体具有宏观监督职能。新世纪的俄罗斯政府尤为重视地方性环境保护组织的构建,如首都莫斯科就建立了一支“绿色警察”队伍,制止生态领域的违法行为。还设立了环境监督举报热线,以提高公民的环境参与度。

采用激励模式,通过多种手段,鼓励工矿企业和个体工商户减少乃至杜绝环境破坏行为,奖励环境正义单位,在促进环境主体的良性发展同时,俄罗斯政府大力支持环境保护领域的科技创新。

最后是合作模式,在环境治理问题上,俄罗斯政府意识到不能单打独斗,要开展环境外交,尤其是寻求国际资金援助。新世纪以来,俄罗斯政府积极开展环境安全方面的国际合作。时至今日,俄罗斯政府已与美、中、日等多国签订双边环保合作协议,尤其是与中国在松花江环境监测及污染事故通报等方面的合作取得了显著成效。此外,俄罗斯政府还争取到国际社会关于销毁化学、生物武器及退役核潜艇行动方面的资金援助,为其卸下前政府遗留的环境负担提供了资金保证。

4 对中国的启示

中国近年在环境安全领域面临的诸多问题与俄罗斯存在相似性。2015年,中国的北京、石家庄、太原、兰州、乌鲁木齐、重庆和济南等七大城市入选全球十大空气污染城市,水体、土壤等污染问题亦亟待解决。在吸收俄罗斯环境治理经验的基础上,我们更应看到环境安全问题的根本症结在于“利润剩余”,而环境治理效果的优劣则一定程度上取决于中央和地方机构的执法力度。与俄罗斯不同的是,中国尚未陷于核军事遗产的困扰,然而中国也是核大国,不仅拥有核潜艇,还拥有诸多核电站,若干年后,中国同样会面临核潜艇老化、退役及处理等一系列问题。在控制核武器数量的基础上,我们应谨慎使用核能,尽量开发和利用清洁能源。此外,中国应继续加大对环保领域的资金投入,提升工矿企业科技含量,鼓励环保领域科技研发,只有“敢奖敢罚”才能真正构建经济增长与环境发展之间的和谐关系。

蒙古国与中国内蒙古毗邻,两者在自然环境、生产生活方式方面都很相近,相互之间借鉴意义很大。如蒙古国所采取的共同管理模式对内蒙古草牧场管理给我们很大启发。在防治荒漠化问题中牧户是最为重要的环节之一。草原是牧户的工作场所,明确牧户的责任和义务是防治草原荒漠化的关键,而共同管理模式的核心也在于此。同时,对于缓解草牧场压力而言,禁牧舍饲、轮牧属于效果较为明显的一种途径。传统的“逐水草丰美而徙”的游牧方式在新的环境下应进行创新式的发展而不应是墨守成规。

参考文献

- [1] 孙若梅.我国陆地生态系统保护成效与展望: 对标2030可持续发展议程目标.林业经济, 2019,41(10):10- 16
- [2] 白乌云,金良.蒙古国与内蒙古草原生态环境问题及其解决途径比较研究[J].经济论坛,2015,No.538(05):18-21.
- [3] 郭培清, 蒋帅.俄罗斯核污染对北极生态环境的影响[J].中国海洋大学学报, 2010, (3) .
- [4] 2013年俄境内40 600公顷土壤受到石油产品污染[EB/OL]. (2014-01-21)
.http://news.ifeng.com/gundong/detail_2014_01/21/33214557_0.shtml.
- [5] 俄罗斯城市污染榜莫斯科高居第二名[EB/OL]. (2013-08-09) .http://finance.chinanews.com/life/2013/08-09/5142388.shtml.
- [6] 彭静, 李翀, 徐天宝.论河流保护与修复的生态目标.长江流域资源与环境, 2007,16(1):66- 71.
- [7] 王涛, 高峰, 王宝, 王鹏龙, 王勤花, 宋华龙, 尹常亮.祁连山生态保护与修复的现状问题与建议.冰川冻土, 2017,39(2):229- 234.
- [8] 白中科, 周伟, 王金满, 赵中秋, 曹银贵, 周妍.试论国土空间整体保护、系统修复与综合治理.中国土地科学, 2019,33(2):1- 11.
- [9] 王军, 应凌霄, 钟莉娜.新时代国土整治与生态修复转型思考.自然资源学报, 2020,35(1):26- 36.
- [10]陈伟俊.以习近平新时代中国特色社会主义思想引领生态文明建设[J].中国党政干部论坛, 2018(01):82-84.

毕松 (Би Сун)

*Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай*

ПАРТИЙНАЯ ДИПЛОМАТИЯ КПК НА ФОНЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВЫ «ОДИН ПОЯС И ОДИН ПУТЬ»

После холодной войны роль политических партий в международной политике становится все более заметной. По сравнению с другими формами дипломатии партийная дипломатия характеризуется широтой, гибкостью и низкой целеустремленностью. После XVIII Всекитайского съезда КПК в 2012 году, КПК все более расширяет сферу свою партийную дипломатию, партийная дипломатия КПК в новую эпоху наследует и развивает общую идею «мирной дипломатии» и уделяет больше внимания взаимному уважению. Характер и функция партийной дипломатии КПК помогают решать в процессе строительства «Один пояс и один путь» вопросы, как неправильное понимание идеи Китая, разногласия и противоречия в традиции и политической системе, колебания в политике. В будущем на фоне реализации инициативы «Один пояс и один путь» партийная дипломатия КПК должна тщательно решать идеологические вопросы, повысить роль демократических партий Китая во внешних сношениях, разумно установить тему взаимодействия и повышать прагматичность межпартийных обменов.

Ключевые слова: партийная дипломатия, КПК, «Один пояс и один путь».

Bi Song

*China University of Petroleum
Qingdao, China*

PARTY DIPLOMACY OF THE COMMUNIST PARTY OF CHINA ON THE BACKGROUND OF THE IMPLEMENTATION OF THE BELT AND ROAD INITIATIVE

After the Cold War, the role of political parties in international politics has become increasingly prominent. Compared to other forms of diplomacy, party diplomacy is characterized by breadth, flexibility, and low focus. Since the 18th CCP National Congress in 2012, the CCP has increasingly expanded its party diplomacy, the CCP party diplomacy in the new era inherits and develops the general idea of "peace diplomacy" and pays more attention to mutual respect. The nature and function of the CCP's party diplomacy helps to resolve issues such as the misunderstanding of the idea of China, disagreements and contradictions in tradition and political system, and policy fluctuations in the process of building the "One Belt and One Road". In the future, against the backdrop of the implementation of the Belt and Road Initiative, the CCP party diplomacy should carefully address ideological issues, enhance the role of China's democratic parties in foreign relations, reasonably set the theme of interaction, and enhance the pragmatism of inter-party exchanges.

Keywords: party diplomacy, CCP, "One Belt - One Road".

1. Обзор партийной дипломатии КПК

Партийная дипломатия является внешней деятельностью законной партии суверенного государства¹. По мере того, как развивается и углубляется процесс глобализации, дипломатический субъект становится многообразным, в том числе политическая партия, будучи связующим звеном между государством и народным обществом, играет все более важную роль на дипломатической арене. Кроме того, в настоящем мире партийная политика уже стала главой политической формой почти во всех странах мира, и партия играет важную роль в политике.

Партийная дипломатия имеет отличительные черты и уникальные преимущества по сравнению с другими формами дипломатии. Во-первых, партийная дипломатия имеет широкий характер, в том числе и в объекте, и в содержании. По сравнению с правительственной дипломатией, объектом партийной дипломатии является, как правящая партия страны, так и оппозиционная партия. Основным объемом взаимодействия более разнообразен и в определенной степени избегает проблем, связанных с ротацией политической партии. Что касается содержания, в отличие от того, что правительственная дипломатия уделяет больше внимания обсуждению тем в политической сфере, содержание партийной дипломатии может охватывать такие области, как политика, экономика, культура, охрана окружающей среды и гражданское сотрудничество. Можно сказать, что партийная дипломатия может охватывать все вопросы, представляющие интерес для обеих партий, и намного превосходит национальную дипломатию по широте содержания. Во-вторых, по сравнению с правительственной дипломатией партийная дипломатия обладает высокой гибкостью, что напрямую определяется ее широким характером в объекте и содержании. По различным объектам и темам разговора в процессе партийной дипломатии можно очень гибко использовать различные формы общения на всех уровнях, не всегда формально, как в правительственной дипломатии, чтобы обе стороны могли общаться в более спокойной обстановке и легче углубленно обмениваться мнениями по тому или иному вопросу. Кроме того, в партийной дипломатии обсуждены все вопросы, представляющие интерес для партий и выходит далеко за рамки национальной дипломатии по содержанию, а также используется более гибким и разнообразным подходом к обсуждению и решению вопросов. Можно сказать, что по гибкости партийная дипломатия превосходит правительственную. В-третьих, партийная дипломатия характеризуется меньшей целеустремленностью благодаря широкому характеру в ее объекте и всеобъемлющему характеру обсуждаемых тем. Во многих случаях партийная дипломатия не требует формирования какого-либо консенсуса или подписания соответствующих соглашений и документов. Партийная дипломатия фокусируется на работе человека, больше играет роль в создании платформы обмена, обмене информацией между двумя сторонами, укреплении дружбы между двумя сторонами, поэтому ее официальный характер не так силен, как правительственная дипломатия, что в большей степени способствует развитию обменов между народными организациями, взаимопониманию на социальном уровне между двумя сторонами и, следовательно, более эффективен в содействии взаимопониманию между цивилизациями. Благодаря высказанному партия занимает высокое место в дипломатии и постепенно считается активным субъектом в сфере международных отношений². Как Си Цзиньпин сказал на саммите КПК и мировых политических партий в июле 2021 года по видеосвязи: «Политические партии, являясь важной движущей силой человеческого прогресса, должны взять верный курс и нести историческую ответственность за обеспечение благополучия людей и прогресс человечества»³.

С точки зрения позиционирования партийная дипломатия — это не только «придаток» правительственной дипломатии, но и важным «фронтом» управления Коммунистической партией Китая. После XVIII Всекитайского съезда КПК в 2012 году партия уделяла больше внимания развитию отношений с политическими партиями других стран, чтобы способствовать развитию межгосударственных связей и дружбы между людьми. К настоящему времени Коммунистическая партия Китая установила и поддерживает различные формы отношений с 600 политическими партиями, политическими организациями и международными и региональными политическими партийными организаци-

¹ 王韶兴. 政党政治论[M]. 山东: 山东人民出版社, 2011: 498. На кит. яз.

² 王沪宁. 比较政治分析[M]. 上海: 上海人民出版社, 1987: 115. На кит. яз.

³ 习近平. 加强政党合作, 共谋人类幸福[M] // 习近平. 习近平谈治国理政: 第4卷. 北京: 外文出版社, 2022: 424. На кит. яз.

ями в более чем 160 странах и регионах мира¹, сформировалась новая модель всесторонней, многоуровневой и широкомасштабной партийной дипломатии. Нынешняя китайская партийная дипломатия проявила новые особенности в новую эпоху. Во-первых, партийная дипломатия КПК в новую эпоху наследует и развивает общую идею «мирной дипломатии», которой всегда придерживался Китай. Для установления нового типа партийных отношений, КПК будет развивать обмены и сотрудничество с политическими партиями и политическими организациями во всех регионах и странах на основе независимого, полного равенства, взаимного уважения и невмешательства во внутренние дела, содействовать развитию государственных отношений². Во-вторых, в новую эпоху Китай выдвинул новую идею социалистической дипломатии с китайскими особенностями -- построение сообщества единой судьбы человечества, для реализации которого КПК все более расширяет сферу свою партийную дипломатию. Тем более, на дипломатической арене КПК принимает более активное участие в международных делах, защищает международную справедливость и справедливость, способствует здоровому развитию международных отношений с новым взглядом на справедливость и благо и избавляет от логики нулевой суммы. В-третьих, партийная дипломатия Коммунистической партии Китая уделяет больше внимания взаимному уважению³. Китай не стремится взять на себя ведущую роль в глобальном управлении и относится ко всем странам на принципе «консультаций, совместного строительства и совместного использования» независимо от размера страны. «Исследуя установление нового типа межпартийных отношений на основе нового типа международных отношений, ища точки соприкосновения при сохранении различий, уважая друг друга и учась друг у друга»⁴. Придерживаясь «Четырех принципов межпартийных отношений»⁵, КПК принимает дух терпимости и сосуществования и стремится взаимодействовать и сотрудничать с разными партиями в разных странах, несмотря на то, что данные партии большие или маленькие, правящие или оппозиционные, левые или правые. Цель партийной дипломатии КПК заключается, что защищать интересы партии и государства, способствовать гармоничному и разнообразному развитию мира и искать точки соприкосновения, сохраняя при этом разногласия.

Одним словом, партийная дипломатия вносит важный вклад в обеспечение мира во всем мире, улучшение и содействие развитию государственных отношений, достижение целей государственной дипломатии, общение с общественными настроениями в разных цивилизациях и обмен опытом в управлении страной и партией. Реализации общих целей дипломатии Китая не обойтись без партийной дипломатии и в нынешней ситуации партийная дипломатия значительно содействует продвинуть строительство «Один пояс и один путь».

II. Реализация инициативы «Один пояс и один путь» нужна партийная дипломатия

«Один пояс – один путь» – сокращенное наименование двух инициатив: «Экономический пояс Шелкового пути» (ЭППП) и «Морской Шелковый путь XXI века». Эти инициативы были выдвинуты Председателем КНР Си Цзиньпином в сентябре-октябре 2013 года во время визитов в страны Центральной и Юго-Восточной Азии. Ее целью является «сопряжение политических установок, соединение транспортных магистралей, расширение торговли и инвестиций и сближение народов»⁶. Инициатива «Один пояс и один путь»⁷ в своей основе содержит концепцию Великого шелкового пути – исторического символа, представлявшего собой «дорогу, по которой в античности и средневековье шла

¹ Данные взяты с официального сайта Управления внешних связей ЦК КПК. URL: https://www.idpc.gov.cn/bzhd/wshd/201912/t20191216_116157.html (дата обращения: 29.03.2023). На кит. яз.

² 习近平 不忘初心, 继续前进[M] || 习近平 习近平谈治国理政: 第2卷 北京: 外文出版社, 2017 : 42-43. На кит. яз.

³ Сюй Гоин, У Яньбинь. Идея и особенности партийной дипломатии коммунистической партии Китая на фоне "Один пояс -один путь" // Общество: политика, экономика, право. 2021. №2 (91).

⁴ 习近平 携手建设更加美好的世界[M] || 十九大以来重要文献选编(上). 北京: 中央文献出版社, 2019 : 108-115. На кит. яз.

⁵ Эти четыре принципа относятся к независимости, полному равенству, взаимному уважению и невмешательству во внутренние дела друг друга.

⁶ Си Цзиньпин. Си Цзиньпин О государственном управлении I. М.: Издательство литературы на иностранных языках, 2018. с. 391-392.

⁷ Юрий Кулинцев: «Один пояс – один путь»: инициатива с китайской спецификой. http://russiancouncil.ru/blogs/riacexperts/?id_4=1868

торговля между Китаем, евразийскими степями, Средней Азией, Индией, Передним Востоком и Европой: Византией, Венецией и т.д.»¹. Инициатива «Один пояс и один путь» представляет собой самую последнюю дипломатическую идею после открытия XVIII съезда КПК². «Один пояс и один путь» - это путь взаимовыгодного сотрудничества для содействия совместному развитию и достижения общего процветания, путь мира и дружбы для укрепления взаимопонимания, доверия и всесторонних обменов. Руководствуясь концепциями мирного сотрудничества, открытости и инклюзивности, взаимного обучения, взаимной выгоды и обоюдного выигрыша, Китай выступает за то, чтобы всемерно продвигать практическое сотрудничество и создавать сообщество с единой судьбой, сообщество с общими интересами, сообщество с общей ответственностью, отражающее политическое взаимное доверие, экономическую интеграцию и культурную инклюзивность. В течение 10 лет ее строительства она достигла много активных результатов и в целом она думается успешной инициативы с помощью правительства Китая и участвующих в процессе реализации данной инициативы стран. Содержание инициативы «Один пояс и один путь» вошло в текст важных документов и постановлений Генеральной Ассамблеи и Совета безопасности ООН. Резолюция Совета Безопасности ООН № 2344 призывает международное сообщество укреплять региональное экономическое сотрудничество в рамках реализации инициативы «Один пояс – один путь».

В процессе развивания инициативы «Один пояс и один путь» на еще выше уровне появились и будут встречаться немало трудности, хотя ее вызвала позитивную реакцию стран-участниц, отвечающая интересам почти всех сторон и трендам регионального и глобального сотрудничества. Во-первых, некоторые страны неправильно понимают новый смысл, отраженный в инициативе «Один пояс и один путь». С их точки зрения возрождение и подъем Китая является вызовом и разрушением для нынешнего международного мира, что инициатива «Один пояс и один путь» считается «современным Планом Маршалла» и проявлением «китайской угрозы». Мышление об игре с нулевой суммой серьезно мешает строительству «Один пояс и один путь». В конечном счете, некоторые страны не могут правильно и рационально смотреть на изменения в международном статусе Китая, всегда рассматривал Китай как претендента и подрывника нынешнего международного порядка, а возрождение Китая рассматривалось как «немирный подъем» в соответствии с предыдущей историей подъема великих держав. Во-вторых, страны, которые касаются инициативы «Один пояс и один путь», имеют различные друг от друга традиции и обычаи, которые, с одной стороны, приносят религиозный и культурный плюрализм и богатство стран и регионов вдоль маршрута инициативы «Один пояс и один путь», а с другой стороны, делают возникающие разногласия и противоречия заметными при определенных условиях. У некоторых стран существуют сильную проблему о нации и религии, что увеличивается сложность реализации идеи «Один пояс и один путь». Хотя взаимное изучение цивилизаций способствует устойчивому процветанию мира, в процессе различных обменов разных цивилизаций очень часто возникают противоречия и конфликты. В настоящее время на Ближнем Востоке, в Центральной Азии, Юго-Восточной Азии и других регионах наблюдается частый этнический сепаратизм, религиозный экстремизм, международный терроризм и транснациональная преступная деятельность. На фоне того, что столкновения цивилизаций приобрели общий характер, особенно когда некоторые силы со скрытыми мотивами провоцируют отношения между Китаем и внешним миром, культурные и религиозные барьеры представляют собой большую проблему для строительства «Один пояс и один путь». В-третьих, различия в политической системе стран вдоль маршрута строительства «Один пояс и один путь» значительно усложнят реализацию данной инициативы. Различные политические системы являются одним из важных проявлений цивилизационного многообразия международного сообщества и не должны мешать различным обменам между странами, но объективная реальность международной политики заключается в том, что различия в политических системах являются важным фактором, влияющим на отношения между государствами и оказывают явное негативное воздействие на нормальные и упорядоченные межцивилизационные обме-

¹ Кузьмина Е. Е. Предыстория Великого шелкового пути: Диалог культур Европа – Азия. М.: Изд. КомКнига, 2010.с. 123.

² Пивоварова Э.П. «Научная концепция развития» в свете решений XVIII съезда КПК // Экономика КНР в свете решений XVIII съезда КПК, часть 1. 2013, Экономика, выпуск №4, стр.115.

ны. Различия в политических системах затрудняют взаимопонимание и идентичность, и приводят к отсутствию лучшей стыковки между различными странами в процессе взаимодействия с точки зрения конкретных законов, политической культуры, правил и т. д. Кроме того, некоторые страны обеспокоены тем, что политическое и экономическое процветание Китая оказывает влияние на их общества. В - четвертых, большинство стран, которые уже участвовали и имеют желание участвовать в строительстве «Один пояс и один путь», пользуются многопартийной системой, что правительство данных стран часто меняется и политика часто сильно колеблется. Невозможно гарантировать, что каждое правительство данных стран поддерживает инициативу «Один пояс и один путь» постоянно. Кроме того, конкуренция между различными политическими партиями в странах, расположенных вдоль маршрута строительства «Один пояс и один путь», может привести к политической нестабильности и политической поляризации в некоторых странах. Игры между политическими партиями часто оказывают явное негативное влияние на строительство и продвижение инициативы «Один пояс и один путь», которая имеет долгосрочный характер. Высказанные трудности мешают процессу развития и реализации новой китайской дипломатической идеи.

Характер и функция партийной дипломатии определили, что она содействует реализации и строительству «Один пояс и один путь». Во-первых, партийная дипломатия имеет способности помогать миру правильно и разумно понимать смысл инициативы «Один пояс и один путь». Сравнивая с правительственной дипломатией, партийная дипломатия менее официальной, что она легко принимается народами разных стран. Благодаря своему менее официальному характеру партийная дипломатия имеет более эффективность для сбор информации разных видов. Во-вторых, с помощью партийной дипломатии инициатива «Один пояс и один путь» могут реализоваться стабильно. В процессе осуществления партийной дипломатии КПК создает и сохраняет отношение не только с правящей партией, но и оппозиционной партией, то есть КПК имеет желание создать отношение партнерства и сотрудничества со всех законной партий суверенного государства на основе «Четырех принципов межпартийных отношений», что помогает повышению стабильности реализации стратегии «Один пояс и один путь», на которую не может влиять смена политических партий. В-третьих, в процессе использования партийной дипломатии КПК может создать большую сеть связи и отношений, что очень полезно для реализации и строительстве «Один пояс и один путь».

III. Тенденция развития партийной дипломатии КПК

Реализация инициативы «Один пояс и один путь» открыла более широкую перспективу для развития партийной дипломатии КПК, которая также сыграла незаменимую и уникальную роль в реализации данной инициативы. Нынешний мир переживает большие перемены, небывалые за прошедшие сто лет, тенденция которых ускоряет развитие. В процессе инициативы «Один пояс и один путь» партийная дипломатия Коммунистической партии Китая в новую эпоху будет развиваться по-новому.

В процессе совместного строительства «Один пояс и один путь» партийная дипломатия КПК должна тщательно решать идеологические вопросы. Между политическими партиями стран вдоль маршрута строительства «Один пояс и один путь» неизбежно идеологические различия и различия в идеях. Для решения данного вопроса необходимо правильно регулировать различия в идеологической и социальной системах, придерживаться национальных интересов в качестве высших руководящих принципов, придерживаться логики взаимодействия в поиске общих оснований при сохранении разногласий, взаимной выгоде и обоюдном выигрыше, а также совместном развитии. Коммунистическая партия Китая должна сосредоточить внимание партийной дипломатии на консенсусе по совместному использованию «дивидендов» в процессе строительства «Один пояс и один путь» и постоянно расширять точки соприкосновения интересов политических партий всех сторон. Взаимная выгода является основой обменов между политическими партиями, а обоюдная выгода является основной движущей силой обменов между политическими партиями. Только путем содействия максимальному общему коэффициенту интеграции интересов и взаимной выгоды политические партии всех стран вдоль маршрута строительства «Один пояс и один путь» могут преодолеть идеологические барьеры на основе углубления экономического сотрудничества. Необходимо также с научной точки зрения регулировать горячие и чувствительные вопросы в регионе и избегать превращения исторических и территориальных споров в политические препятствия на пути строительства «Один пояс и один путь». Партийная дипломатия в новую эпоху должна не только сталки-

ваться с геополитическими спорами в игре великих держав на азиатско-европейском континенте, но и решать вопросы территориальных споров с участием стран, расположенных вдоль маршрута строительства «Один пояс и один путь». Должны обратить внимание на эффективное общение по этим вопросам, в полной мере использовать уникальные преимущества партийных обменов и эффективно контролировать потенциальные риски и кризисы.

Повысить роль демократических партий Китая¹ во внешних сношениях и сделать их мощным дополнением к партийной дипломатии КПК. Демократические партии Китая объединяют элиты в различных областях, обладают обширными политическими и социальными ресурсами и богатым опытом в области внешних сношений, могут играть активную стимулирующую роль в создании платформы, содействии обмену и объединении сил. В процессе совместного строительства «Один пояс и один путь» демократические партии Китая, в отличие от правящей партии, могут проводить более гибкие обмены с различными зарубежными политическими партиями в экономической, политической и культурной областях, различными способами пропагандировать содержание и практические результаты инициативы «Один пояс и один путь», расширять сеть контактов и круг друзей и максимально объединять консенсус зарубежных соотечественников и международных друзей в отношении «духа Шелкового пути».

Разумно установить тему взаимодействия и повышать прагматичность межпартийных обменов. В новую эпоху партийная дипломатия КПК должна постоянно расширять, углублять и уточнять темы обменов, а также уделять больше внимание органическому внедрению идеи «Один пояс и один путь» во все сферы своей партийной дипломатии. Коммунистическая партия Китая и различные политические партии в разных странах должны часто обмениваться мнениями по важным политическим вопросам как внутри страны, так и за рубежом, уважать разнообразие политических систем и партийных структур, содействовать дружественным обменам между странами и демократизации международных отношений. Обмениваться взглядами на экономическое строительство «Один пояс и один путь» и тенденции развития мировой экономики, совместно продвигать строительство «Один пояс и один путь» в направлении совместного беспроигрышного развития. Вступая в более плюралистическую культурную перспективу, проводя более разнообразный диалог между разными цивилизациями, стремимся построить «Один пояс и один путь» как путь цивилизованный. Мы должны в полной мере взять на себя ответственность за защиту окружающей среды, подчеркнуть концепцию экологической цивилизации в инвестициях и торговле, укрепить сотрудничество в области экологической среды, биоразнообразия и борьбы с изменением климата и совместно построить «зеленый путь». Политические партии разных стран должны обмениваться опытом управления страной, сравнивать друг с другом, учиться друг у друга и совместно повышать уровень современного управления.

История свидетельствует о том, что лишь придерживаясь принципов сплоченности и взаимного доверия, равноправия и взаимной выгоды, толерантности и обмена опытом, сотрудничества и обоюдного выигрыша, страны, отличающиеся друг от друга этносами, религией и культурой, вполне могут быть жить в мире и совместно развиваться². Заглядывая в будущее, партийная дипломатия Коммунистической партии Китая в новую эпоху должна понять общую тенденцию прогресса человечества, соответствовать тенденции развития времени и общим ожиданиям людей вдоль маршрута «Один пояс и один путь», исследовать межпартийные отношения нового типа, создать многоуровневую сеть международных обменов и сотрудничества между политическими партиями, придать мощный им-

¹ Демократических партий Китая – это не партии вне власти, не партии в оппозиции, не сторонние наблюдатели и не аутсайдеры, это именно партии, входящие в правительство и участвующие в управлении государством под руководством КПК. В Китае, помимо Компартии, имеются еще 8 политических партий, которые именуется демократическими партиями: Революционный комитет Гоминьдана Китая, Демократическая лига Китая, Ассоциация демократического национального строительства Китая, Ассоциация содействия развитию демократии в Китае, Рабоче-крестьянская демократическая партия Китая, Чжигундан Китая (Партия стремления к справедливости), Общество Цзюсань ("3 сентября") и Тайваньская лига демократического самоуправления.

² Си Цзиньпин. Си Цзиньпин О государственном управлении I. М.: Издательство литературы на иностранных языках, 2018. с. 388.

пульс совместному строительству «Один пояс и один путь» и внести еще больший вклад в строительстве «Один пояс и один путь».

王庆忠 (Ван Цинчжун)

Китайский нефтяной университет

Циндао, Китай

构建“周边命运共同体”的困难及化解路径

“周边命运共同体”体现的是一种与周边国家的共生理念、平等精神和互利共赢的关系，它的内容涵盖经济、政治、文化、安全等方面。目前，“周边命运共同体”建设面临的困难来自域内和域外两方面。域内是中国与周边国家在领土争端、安全不信、舆论质疑、人文交流效果不明显等方面带来的挑战。域外则面临中美两大国博弈和中欧间的机遇与挑战带来的压力。为了解决目前的困难：首先要处理好中美等大国在本区域内的利益博弈，创造有利的外部环境；其次要处理好中国与周边国家的矛盾，增强政治互信；再者经济上要积极推进“一带一路”和“亚投行”建设；最后文化上要积极促进中国与周边国家的人文交流，夯实两国的民间基础。

关键词：周边命运共同体 困难 路径

Wang Qingzhong

China University of Petroleum

Qingdao, China

THE DIFFICULTIES AND SOLUTIONS TO THE CONSTRUCTION OF THE SURROUNDING COMMUNITY

The neighboring community of destiny is a kind of symbiotic relationship with the neighboring countries, the spirit of equality and mutual benefit, which covers the aspects of economy, politics, culture and security. At present, the difficulties surrounding the construction of the "community of destiny" come from two aspects: the inside and the outside. Within the territory of China and neighboring countries in territorial disputes, security does not believe, public opinion questioned, the effectiveness of cultural exchanges and other aspects of the challenges are not obvious. Foreign countries are facing the two major powers in the game and the opportunities and challenges brought about by China and the EU. In order to solve the present difficulties: first to handle the Sino US power in the region and the interests of the game. To create a favorable external environment. Secondly to deal with the contradiction between China and neighboring countries. Enhance mutual political trust. To actively promote the "The Belt and Road" and "Asian investment bank and economic construction. Finally, the culture must be actively promote the China with neighboring countries and cultural exchanges between the two countries folk based pragmatic.

Keywords: Surrounding Community, difficulties, solutions.

“命运共同体”已成为新时期中国外交理论与实践创新的一面旗帜。”^[1]这一概念早在2011年国防白皮书《中国的和平发展》中就被提出和论述。党的十八大报告提出“要倡导人类命运共同体意识”是对这一理念的继承与发展。习近平主席亦在多个外交场合深刻阐释“人类命运共同体”理念。“周边命运共同体”是通往“人类命运共同体”的第一步和重要一环，习近平主席在访问我国周边国家的时候也提出中国要与周边国家共建“周边命运共同体”。那么，“周边命运共同体”的内涵及特征是什么？它面临的困难有哪些？我们应该如何化解这些困难？本文将对以上问题进行初步探讨。

一、“周边命运共同体”的内涵和特征

“周边命运共同体”是对“共同体”的借鉴与发展，它具备“共同体”的基本内涵，但是又不同于社会学意义上的“共同体”概念。所以，要想弄清“周边命运共同体”的内涵，首先必须厘清“共同体”的内涵，在此基础上进行更进一步的归纳总结。

(一) “周边命运共同体”的内涵

1. “共同体”的内涵

“共同体”作为社会学的一个基础概念，最早是由滕尼斯提出。不过，这是原始意义上的共同体。随着社会不断发展，原始意义上的“共同体”逐渐瓦解和被重构。根据有关学者研究，认为“共同体”是“一个基于共同目标和自主认同、能够让成员体验到归属感的人的群体。”^[1]因而“共同

体”的内涵总体而言离不开共同的目标、认同与归属感。共同的目标是“共同体”形成的现实基础。共同的身份认同是“共同体”形成的心理基础。归属感则是“共同体”维系的情感纽带。因此，只有既具有共同的现实基础又有共同的心理基础，一个“共同体”才能成立和维持下去。然而，“共同体”建设并非一帆风顺。“共同体”建设既需要处理好内部矛盾和凝聚共识，又要协调好与外部环境的关系。内外矛盾的制约，意味着“共同体”建设将是一个长期过程。因此，“共同体”建设需要有共同的现实基础和心理基础，以便协调内外矛盾，促进“共同体”意识的形成。

2. “周边命运共同体”的内涵

“周边命运共同体”是“共同体”的一种，是对“共同体”概念的借鉴与发展。所谓借鉴是指“周边命运共同体”具备“共同体”的基本内涵——共同的目标、认同与归属感。所谓发展是指“周边命运共同体”突出“周边”和“命运”两因素的意义。首先，“周边”是指与中国接壤或隔海相望的国家。其次，“命运”精神是“周边命运共同体”的核心精神。它体现的是一种共生理念、平等精神、互利共赢的新型国际关系。因而，“周边命运共同体”在地理空间是指与中国接壤或隔海相望的国家，理念上则以“命运”精神为核心精神。周边国家绝大多数都属于发展中国家，同为发展中国家在国际社会上必然具有共同的利益诉求。“谋和平，谋发展”是我国与周边国家共同的目标。同时，同为发展中国家也是我国与周边国家共同的身份认同，是构建“周边命运共同体”的心理基础。这有利于在和平与发展等问题上达成共识，为建立新型的国际政治经济秩序而努力。归属感是维系“共同体”的情感纽带，而“共同体”归属感的形成可以从经济、政治、文化多个路径进行培育。

通过以上分析，所谓“周边命运共同体”是融汇了现实、目标、精神、路径等多重内涵，涉及经济、政治、文化、安全等领域的综合性区域治理观。它是基于我国与周边国家绝大部分为发展中国家的现实，致力于实现中国与周边国家安危与共、同舟共济，走一条共商共建共享的合作共赢之路。它体现的是一种共生理念、平等精神、互利共赢的新型国际关系。它追求一种有别于西方国家主导的新的国际政治经济秩序，最终实现中国与周边国家的和谐相处。

（二）“周边命运共同体”的特征

经济上，强调以共同发展为核心和发展成果的共享性。中国与周边国家大部分都属于发展中国家，“发展经济、改善民生是每个国家的核心任务。”^[iii]随着全球化的扩展，在经济上已经形成了“你中有我，我中有你”的格局，关起门来搞建设是不可能的。只有打开国门与世界经济融为一体和共同发展才能实现各国的可持续发展。这就强调发展要具有对外开放性和发展成果的共享性。构建“周边命运共同体”经济上既要实现区域经济一体化又要保持对外开放性与世界经济进行衔接。同时又要强调发展成果的共享性，才能避免各国间贫富分化过于悬殊，实现各国的共同可持续发展。当前亚洲迎来了亚洲整体性崛起的契机。“亚洲及其关联的西太平洋和印度洋作为一个地缘板块的整体性崛起尤显突出，新常态持续展现，引发的动力和产生的效应不断变化和释放。”^[iv]这对构建“周边命运共同体”既是个机遇也是个挑战。亚洲整体性崛起必将撬动世界的政治经济格局，引来多方力量在这一区域的博弈。因此，构建“周边命运共同体”所倡导的和谐共赢的新型国与国间的关系显得尤为必要与紧迫。

政治上，强调平等互信和“对话而不是对抗”。平等是互信的基础。国与国之间的交往只有秉着平等的原则，政治上才有互信的可能。因此，要实现中国与周边国家的政治互信必须坚持平等原则。也只有实现了各国间的政治互信，区域内的经贸往来、人文交流才能有序进行和获得保障。也只有坚持平等的原则才能有利回击“中国威胁论”的谬误，向世人昭示中国不会走国强必霸的老路。并且在处理中国与周边国家的政治分歧与矛盾上，中国坚持对话而不是对抗。毕竟中国的实力相比于周边国家远在他们之上，中国坚持对话而不是对抗妥善解决分歧，正是秉着平等的精神，不“以力服人”。所以，要实现政治互信就必须坚持平等的原则。在解决政治分歧时，要坚持走对话而不是对抗的路子。实质就是构建一种新型的权力观。

文化上，强调以中国传统文化为底蕴和多元包容、平等互鉴。中国自古以来都是一个爱好和平的国度，礼仪之邦的美名享誉海外。从文化层面解析，这与以儒学为主干的中国传统文化的滋养是分不开的。“儒学体现的是人类的“类本质”，即仁爱。无论是过去、现在还是未来，仁爱是人类永恒的心灵本质和人类伦理的共同体。失去仁爱，人类就如同生活在森林里的动物，丛林法则就成为人

们的生存之道，人类就会回到前人类时代的野蛮状态。”^[v]构建“周边命运共同体”中国正是乘着“仁爱”的精神，以自己的发展带动周边国家的发展，突出发展的惠及性，欢迎周边国家搭上中国快速发展的“顺风车”。以“仁爱”的精神将自己的命运与周边国家的命运紧密联系起来。并且，在这一区域内几乎汇聚了世界上的几大文明，文明的多样性是这一地区突出的重点。以“仁爱”精神为文化底蕴的中国，在对待文明的多样性上坚持多元包容、平等互鉴。

安全上，强调共同、综合、合作、可持续的“亚洲新安全观”^[vi]。安全在国家利益中居于核心地位，只有确保和平和稳定的环境才有可能进行各方面的建设。构建“周边命运共同体”在安全上就是强调域内国家合作缔造共同的安全环境，且在内容上涵盖传统安全与非传统安全。特别是目前，非传统的安全威胁比传统安全对一国构成的威胁更大。并且，面对这些威胁每个国家都无法独善其身。只有大家共同合作应对，这样才能确保彼此间的安全，最终才能实现可持续的安全。安全是世界各国共同的追求，各国在追求自身安全时必须充分考虑他国安全，否则会陷入“安全困境”。同时，应不断摒弃冷战威慑思维，树立互信互利平等协作的安全观。

总之，“周边命运共同体”是实现“人类命运共同体”的首要区域，也是中国倡导“人类命运共同体”意识的排头兵。倡导和构建“周边命运共同体”是通过经济、政治、文化、安全等方面与周边国家“互联互通”，实现“你中有我，我中有你”安危与共、同舟共济的一体化发展。它将向世人展现的是一种和谐共生、发展共享和具有可持续性的新的国际政治经济秩序。一国的发展将不再是以牺牲另一国的发展为代价，而是共同发展。从某种意义上说，也是中国逐步构建起自己的国际话语体系的开始，是实现中华民族伟大复兴的重要体现。当然，构建“周边命运共同体”的过程不会是一帆风顺，它面临区域内外的重大挑战，需要我们认真分析这些挑战，并采取有力的措施去应对。

二、构建“周边命运共同体”面临的困难

构建“周边命运共同体”面临的困难既有来自域内中国与周边国家关系的影响，也有来自域外国家压力的影响。域内中国与周边国家的关系主要受领土争端、安全不信、舆论质疑、人文交流效果不明显等方面带来的影响。域外的压力主要由美国与欧盟对这一地区的介入或尝试介入所带来的。

（一）中国与周边国家的关系

领土上：领土争端的负面影响。近年，随着美国“重返亚太”和“亚太再平衡”战略的实施，与中国存在领土争端的国家纷纷借美国之势，制造地区矛盾。先是日本“购岛”的闹剧，使中日关系直线下降。再者就是日本从中作梗的“南海仲裁案”，鼓动菲律宾将非法侵占中国南沙群岛的部分岛礁“合法化”和“国际化”。一时间南海局势剑拔弩张，“南海领土争端”走上了“国际化”，吸引了全世界的目光。最终，这也不过是一场闹剧。然而有一点我们不能忽视，日本和菲律宾歪曲史实地宣传，误导民众对事件真实性的认知，给两国今后的交往埋下了一颗不定时“炸弹”。国与国之间的交往，仅仅靠政府间的互动是不够的。只有政府间的互动，没有两国民众感情的培养，从长远来看不利于两国关系的发展。因此，这些事件给中国构建“周边命运共同体”的努力敲响了警钟。

安全上：安全与经济的二元结构矛盾。所谓的“二元结构”矛盾是指安全与经济二分，周边国家经济上依赖中国，而安全则寻求域外美国的保护。这给构建“周边命运共同体”的努力带来巨大的阻力。这一矛盾的产生主要是周边国家缺乏对中国的信任。在经济上，担心与中国的过密交往会受制于中国。安全上，随着中国的日益强大更令他们深感不安。它们自身实力过小而又无法摆脱这种不安，需要域外国家的帮助，美国无疑是首选。基于这种戒备心理，中国与周边国家的关系时常因安全上的问题变得紧张起来。例如，前不久韩国宣布部署“萨德系统”就给中韩两国关系带来了非常负面的影响。二元结构矛盾的破除，从根本上说是如何协调中美两大国在这一区域内的利益博弈。只有协调好中美两大国在这一区域内的利益安排，乘着互信互利平等协作的精神谋划域内安全，才是区域安全与繁荣的出路。

舆论上：对“人类命运共同体”的质疑。目前，“对人类命运共同体”的质疑，主要表现为“中国威胁论”、“中国担忧论”和“中国责任论”。^[vii]无论是那种，都毫不掩饰地表达了对“人类命运共同体”理念的怀疑和不认同。“周边命运共同体”是“人类命运共同体”上的重要一环，也是中国倡导“人类命运共同体”意识的排头兵。对“人类命运共同体”怀疑与不认同导致了对“周边命运共同体”的质疑。在这几种质疑论中，“中国威胁论”对中国构建“周边命运共同体”的

努力阻力最大。“中国威胁论”一词最早见于日本学者1990年发表的文章，但始作俑者却是美欧国家的刊物。其本质上是“美国等西方国家炮制和不断渲染“中国威胁论”，其要害是丑化中国形象，借此“毒化”中国的周边环境，煽动、挑拨西方和对中国有戒心的国家、地区“共同对华”，遏制中国，最终“分化”、“西化”中国。”^[viii]这种歪曲事实的宣传误导了国际群众对我国的认识，对我国的国际形象造成了极坏的影响。更为重要的是挑拨了周边国家与我国的关系，使周边国家对我国积极倡导的“周边命运共同体”怀有极强的戒备心理。

人文上：人文交流效果不明显。在过去，中国与周边国家构建“命运共同体”的过程中往往过于依赖经济上的吸引，对人文交流工作重视不够。有关学者研究指出，“在当前中国与周边国家的人文交流中有三种现象值得注意。一是人文交流中存在政府角色错位的现象。二是中国与周边国家的人文交流中存在“增量质减”现象，这既是人文交流的内容质量较低的结果，也是政府对人文交流缺乏指导的表现。三是中国周边很多国家与中国之间存在文化亲缘性或者跨境民族，“同文”和“同种”是周边人文交流环境的一个特点，然而“同文”与“同种”并没有带来对中国认同的增加。”^[ix]国与国间的人文交流，是增进理解的重要途径。也是培养两国民众感情的重要纽带。“周边命运共同体”意识能否在周边国家扎下根，一定程度上取决于我们能否把人文交流的工作做好。鉴于当前，我国外交偏重于经济上的联系，对人文交流工作重视不够，这无疑对我们积极构建“周边命运共同体”的努力是不利的。

（二）中国与域外国家的关系

与美国：中美间的大国博弈。随着中国综合国力的提升，经济继续保持较快增长，中国的崛起已成为不争的事实。如今中国已成长为全球第二大经济体，中美之间的差距日益缩小，中国的国际地位日益提高。预计2030年前，中国将超越美国成为全球最大的经济体。这令美国战略上深感不安，认为崛起的中国必将挑战美国霸主地位，中美之间的“修昔底德陷阱”不可避免。所谓的“修昔底德陷阱”就是指“崛起的大国必然会挑战现有主导性大国，而现有主导性大国也必然会回应这种威胁，从而导致战争不可避免。”^[x]按照这种解释，中国的崛起必定会与守成大国的美国竞争世界霸权，取代美国霸主地位。基于这种认识，美国在看待中国崛起时，倾向于零和博弈思维。因此，美国提出了“重返亚太”和“亚太再平衡”战略以扼制中国不断增长的势头。不断在中国周边制造矛盾，煽动传统盟友与中国“摩擦”。这无疑给中国积极构建“周边命运共同体”的努力带来阻碍和变数。虽然美国新任总统特朗普对亚洲的外交政策还不明朗，但是由于美国的很多盟友在亚洲，所以亚洲仍然是美国的重点外交战略所在。

与欧盟：机遇与挑战并存。近年来，中欧关系取得实质性进展，欧洲正在成为对华友好关系的先导。英国、法国、德国等欧洲大国与中国的关系不断改进。特别是“一带一路”战略的实施，中国重启和平贸易的丝绸之路，为欧洲带来巨大商机。中国以合作共赢的方式化解疑虑，欢迎欧盟国家搭上中国快速发展的“顺风车”，分享发展红利，帮助欧盟国家摆脱经济困境。这有利于打破零和博弈思维，开创合作共赢的新型大国关系。然而，欧洲仍不时表现出思维惯性，特别是意识形态和价值观方面的优越感。例如，时不时对中国的人权状况指手画脚，借“香港年度报告”等干涉中国内政。其次，在新闻宣传方面，不时出现诸如“中国威胁论”等丑化中国形象报道。再者，近期欧盟国家正以试探性姿态介入中国周边的地区热点问题，试图找到参与亚洲事务的切入点。譬如，在南海问题上英国一反原来的立场，声称南海紧张是由中国强硬行动造成的。声称“南海仲裁案”的裁决对中非双方均有约束力，其将与美国一起支持仲裁判决。最后，在经贸领域不时出现贸易保护主义，对中国的产品征收惩罚性关税。近期这方面的矛盾突出表现为欧盟企图有条件的承认中国市场经济地位问题，这将对中欧关系的一大考验。因此，要构建有深度的中欧关系，还有一段很长的路要走。如何处理这些机遇与挑战是构建“周边命运共同体”不容忽视的。

三、化解“周边命运共同体”困难的路径

构建“周边命运共同体”的路径首先的处理好中美两大国在本区域内的利益博弈，为“周边命运共同体”的建设争取有利的外部环境。再者就是妥善解决中国与周边国家的领土争端问题。具体的战略支撑：一经济上由“一带一路”和“亚投行”进行推进，为“周边命运共同体”的建设奠定物

质基础，同时也可以有效减少域内国家对域外大国的依赖；二文化上，要积极促进中国与周边国家的人文交流，为“周边命运共同体”的建设奠定文化基础。

（一）要处理好中国与美国在本区域的利益关系

处理好中国与美国在本区域内的利益矛盾关键是塑造“合作共赢”的新型大国关系，重点是保持战略互信。坚持走对话而不是对抗的道路来管控危机和协调分歧。合作的重点领域在于经济与安全两个领域。当今世界上，没有哪个国家间的关系能像中美关系一样深刻影响着国际关系的发展。中美现在面临着最大的风险是战略误判，美国担心中国国强必霸，与美国竞争世界霸主的地位。虽然中国一再声明中国不会走国强必霸的老路，但这并未能令美国信服。美国“重返亚太”和“亚太再平衡”战略的实施就表明了这种心态，给中国周边局势带来了不安。先是炒热“南海问题”，派军舰到南海来耀武扬威，再者与韩国签订协议部署“萨德系统”，给亚洲的安全局势带来了不安定因素。其实，中美之间的合作空间巨大，不仅经济上“你中有我，我中有你”，在许多国际事务上都需要中美携手合作。按照习总书记的观点，太平洋两岸是能容得下中美两大国的。因此，在构建“周边命运共同体”时需要处理好中美关系，保持战略互信，减少一些因战略不信而导致的不必要的冲突与误会。

（二）要处理好中国与周边国家在领土方面的争端

目前，中国与周边国家在领土方面的争端主要表现为海上领土争端。海上领土争端则表现为周边国家非法侵占我国南海岛礁，究其动机是周边国家垂涎南海蕴藏着的丰富的油气资源。“其中石油潜力较大的地段是越南到加里曼丹岛之间的最宽陆架区，其中新生代和第三世纪的沉积厚度很大，已探明石油储量为6.4亿吨，天然气储量9800亿立方米，是世界海底石油的富集区。仅南沙海域的石油资源量可达418亿吨。”^[xi]因此，南海被誉为“第二个波斯湾”。针对周边国家的非法侵占我国岛礁问题，我国也早已给出了对策——“搁置争议，共同开发”。然而，很大程度上是由于中国深海油气技术上存在“短板”，尚未能为这一政策提供坚实的技术支持。周边国家则积极向域外石油公司招标开发南海的油气资源，从中获得了巨大收益更加刺激其侵占我国岛屿和继续开发南海油气资源的野心。近年来，随着中国经济的快速发展，对石油的需求量不断巨增。目前，中国石油对外的依存已超过了50%，每年需要大量的石油进口。所以，针对目前南海局势出现的困境，中国应该继续秉持主权属我、搁置争议、共同开发的立场，让各方遵守《南海各方行为宣言》中的准则，共同维护南海地区的稳定。

（三）要积极推进“一带一路”战略和“亚投行”建设

“一带一路”战略的提出和实施是中国全方位开放新格局的必然要求，是促进亚欧国家共同发展繁荣的必然选择。也是“周边命运共同体”建设的战略支撑。“亚投行”作为金融支点为这一战略的实施提供融资渠道和资金支持。据亚洲开发银行估算，从2010至2020年，亚洲基础设施投资的总需求高达8万亿美元并且将将面临巨大的资金缺口。因此，“亚投行”建设将能很好的解决融资难和资金缺口问题。中国经过改革开放三十多年的发展，积累了雄厚的资本，国际外汇储备连年稳居全球第一。同时，中国当前正进行产业升级，需要将过剩的产能转移到海外。而亚洲许多国家基础设施落后，急需大量的资金、技术进行建设。以“亚投行”为金融支点的“一带一路”战略的实施，周边国家目前发展面临的这些问题将迎刃而解。同时，“一路一带”战略以经济走廊为依托，以交通基础设施为突破，以人文交流为纽带，这无疑与“周边命运共同体”的精神是契合的。积极推进以“亚投行”为金融支点的“一路一带”建设，将有利于“周边命运共同体”由蓝图变成现实。再者，“一带一路”的实施，也是我国积极拓展地缘政治空间来缓和美国“重返亚太”和“亚太再平衡”战略所带来的压力。美国从东面和南面围堵中国，中国只有向西发展来寻求地缘政治空间应对美国的挑战。

（四）要积极推进中国与周边国家在文化层面的交流

人文交流是国与国加深理解与信任的情感纽带。推进中国与周边国家在文化层面的交流，重点在于以人文交流为主。“一般说来，‘人文交流’包含三个层面的交流，即人员交流、思想交流和文化交流，其目的是促进国家之间人民的相互了解与认识，从而塑造区域文化认同、价值认同，最后达成区域政治合法性的支持。”^[xii]因此，同周边国家人文交流时可以从三个层面进行。其一、人员交流层面。可以通过留学交流和旅游交流进行。留学交流主要以青年群体为主干，而青年是各国人

民的未来。促进各国青年对中国的认知与情感培养，为中国与周边国家的发展增添活力。近年，中国公民出国旅游人数与日俱增并且主要出游周边国家为主。因此，促进中国与周边国家的旅游交流能给周边国家带来经济实惠的同时有利于增进双边民众彼此间的了解和感情培养。其二，思想交流层面。要促进中国与周边国家学术间的交流。例如：越南在撰写他们本国历史时，错误地认为中国历代王朝都侵略它本土。然而，历史的真相是越南历代王朝不断侵蚀我国与之交界的广西边疆。因此，像这样的问题就需要彼此进行学术探讨还原历史真相。其三，文化交流层面。可以举办“国家文化年”和推进“孔子学院”等形式为途径。然而，当前中国与周边国家人文交流却存在着政府角色错位。由于官方政府的身份让周边国家的民众认为中国是在进行意识形态灌输。这样，中国与周边国家的人文交流效果就大大折扣了。因此，政府应明确自己在与周边国家人文交流中的引导者角色。政府牵线搭桥，剩下的就按照人文交流自身的发展规律行事。

结 语

“周边命运共同体”既是一种新的外交理念，也是一种新的外交实践。它充分体现了我国外交中的世界情怀，摒弃了各国之间零和博弈的冷战思维，树立了新型的国与国之间和谐共赢的外交理念。“周边命运共同体”建设不是一朝一夕的事情，它面临着区域内外的各种挑战，但是只要区域内国家携手共建，在平等互利的基础上协商解决面临的困难，那么“周边命运共同体”的建设就能够顺利推进。“一带一路”和“亚投行”建设是“周边命运共同体”实施的战略支撑，它可以有效缓解域外大国对我国的压力，同时也可以把周边国家紧密联系起来。在未来的过程中，区域内各国可以通过政治互信、经济共赢、文化交流、合作安全等进行推进，化解区域内面临的困难和凝聚共识。中国构建“周边命运共同体”追求的是一种有别于西方国家主导的新的国际政治经济秩序，是中国大国责任和大国精神的集中展现，最终实现中国与周边国家的经济发展、地区安全、社会和谐。

参考文献

- [1]刘振民：《坚持合作共赢 携手打造亚洲命运共同体》，载《国际问题研究》2014年第2期，第1页。
- [1]张志旻、赵世奎等：《共同体的界定、内涵及其生成——共同体研究综述》，载《科学学与科学技术管理》2010年10月，第16页。
- [1]刘振民：《坚持合作共赢 携手打造亚洲命运共同体》，载《国际问题研究》2014年第2期，第1页。
- [1]高祖贵：《亚洲整体性崛起及其效应》，在《国际问题研究》2014年第4期，第9页。
- [1]欧阳辉纯：《论儒学的当代价值》，载《求知导刊》，2016年5月第54期。
- [1]《积极树立亚洲安全观 共创安全合作新局面》，载《人民日报》2014年5月22日。
- [1]刘传春：《人类命运共同体内涵的质疑、争鸣与科学认识》，载《毛泽东邓小平理论研究》，2015年第11期，第85页。
- [1]沙奇光：《对西方媒体散布“中国威胁论”的评析》，载《国际政治研究》2000年第3期，第123页。
- [1]王晓玲：《“周边命运共同体”构建与人文交流思路转换》，载《现代国际关系》，2015年第5期，第48页。
- [1]蔡翠红：《中美关系中的“修昔底德陷阱”话语》，载《国际问题研究》2016年第3期，第14页。
- [1]许浩：《南海争议区油气资源共同开发的战略构想》，载《太平洋学报》2012年9月第9期，第77页。
- [1]许利平：《中国与周边国家的人文交流：路径与机制》，载《新视野》2014年第5期，第119页。

Жалсанова Валентина Гурожановна

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ТРАНСГРАНИЧЬЯ РОССИИ И МОНГОЛИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ¹

Феномен монгольского мира в основном изучается через призму историко-культурологических исследований. Социологический анализ призван рассмотреть комплекс социальных процессов, происходящих в монголь-

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Россия и Внутренняя Азия: динамика геополитического, социально-экономического и межкультурного взаимодействия (XVII – XXI вв.)», № 121031000243-5)

ском мире в современную эпоху, и определить их влияние на формирование социального пространства. Понятие «социальное пространство», активно используемое в социологической науке, рассматривается нами как сложная структурированная многомерная система динамически изменяющихся социальных связей. Актуальность данной научной проблемы для российской социологической науки обусловлена возрастающим значением восточноазиатского вектора развития Российского государства, в том числе в рамках экономического коридора Китай-Монголия-Россия. Взаимодействие трех стран в основном рассматривается через призму социально-экономических и геополитических взаимодействий на межгосударственном уровне. В то же время изучение трансграничной России и Монголии требует системного подхода, как с точки зрения исторического развития, так и современных процессов модернизации и глобализации.

Ключевые слова: Россия, Монголия, трансграничье, социальное пространство, модернизация.

Zhalsanova Valentina Gurozhapovna

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

SOCIAL SPACE OF THE TRANSBORDER OF RUSSIA AND MONGOLIA IN THE MODERN WORLD

The phenomenon of the Mongolian world is mainly studied through the prism of historical and cultural studies. Sociological analysis is intended to consider the complex of social processes taking place in the Mongolian world in the modern era, and to determine their influence on the formation of social space. The concept of "social space", actively used in sociological science, is considered by us as a complex structured multidimensional system of dynamically changing social ties. The relevance of this scientific problem for Russian sociological science is due to the growing importance of the East Asian vector of development of the Russian state, including within the economic corridor China-Mongolia-Russia. The interaction of the three countries is mainly viewed through the prism of socio-economic and geopolitical interactions at the interstate level. At the same time, the study of transboundary Russia and Mongolia requires a systematic approach, both in terms of historical development and modern processes of modernization and globalization.

Keywords: Russia, Mongolia, transborder, social space, modernization.

Понятие «пространство», использовавшееся ранее в физических науках и геометрии, активно используется в социально-гуманитарных исследованиях. В рамках социологии зародилось отдельное направление, изучающее социальное пространство. Его основоположником стал Г. Зиммель, который считал, что пространство социально в силу освоения его человеком. П. Бурдьё писал о том, что «...габитус [*habitus*] формирует место обитания [*habitat*] посредством более или менее адекватного социального употребления этого места обитания, которое он [габитус] побуждает из него делать» [Бурдьё, 2007, с. 59]. Через свою теорию социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокин обозначил еще один аспект в социологии пространства, а именно возможность динамических изменений, когда человек может менять свое положение. Свой вклад в исследование городского пространства внесли представители Чикагской школы. Так, Р.Парк, рассуждая о районах города как ареалах, характеризует их следующим образом: 1) численностью и расовым составом населения, которое его занимает, 2) условиями, в которых оно живет, 3) привычками, обычаями и поведением, которые оно представляет [Парк, 1998, с. 151].

В целом, не ставя задачу анализа всех подходов к осмыслению и исследованию социального пространства, отметим их разнообразие и согласимся с определением, которое дает А.Ф. Филиппов. Он выделяет в нем три аспекта: «1. Порядок социальных позиций, например статусов, сосуществующих таким образом, что занятие одной позиции исключает занятие другой, подобно тому как в физическом пространстве вещи одной и той же природы не могут занимать в одно и то же время одно и то же место. 2. Характеристика любого пространства (зоны, территории, места, региона, локала), поскольку его составляющие (границы, объекты) имеют социальное происхождение. 3. Физическое пространство, поскольку на него проецируется принцип распределения и соотношения социальных позиций» [Филиппов, 2008, с. 262]. Он соглашается, что социология пространства, являясь частью общей социологии имеет собственную предметную область. «Этой областью является ...не пространство само по себе, но *социальные события – действия, взаимодействия и коммуникации*, в конституирование которых входит *смысл пространства*. Этой сферой являются также многообразные соци-

альные места и регионы, поскольку они имеют определенный смысл для действий, взаимодействий и коммуникаций. В эту предметную область входит и человеческое тело, поскольку оно занимает место, перемещается с места на место и является носителем органов чувств, роль которых в определении пространственных зон весьма велика. Наконец, сюда входят общие идеи, общие представления о пространстве, которые иногда явным, а чаще неявным образом сопровождают любое социальное смыслополагание» [Там же, с. 259].

В современном мире, характеризующемся глобализацией с одной стороны и стремлением части мирового сообщества к многополярному миру с другой стороны, актуализируются попытки осмысления социального пространства не только на индивидуальном, групповом уровнях, но и на уровне отдельных регионов, отдельной страны и групп стран. Россия, Монголия и Китай, являясь вечными соседями друг друга, имея насыщенную историю взаимодействий, полную разнообразных политических, культурных и экономических событий, на сегодняшний день пытаются создать некое общее пространство.

Современное российско-монгольско-китайское трансграничье становится важным участком социальных процессов, суть которых в первую очередь состоит в геополитике, определяющей расстановку сил и правила игры в новых условиях. Данный трансграничный регион представляется субрегионом, развитие которого стратегически значимо для всех трех стран. В свою очередь, социальные процессы, протекающие в нем, обуславливают развитие стран как в рамках всего мирового сообщества, так и в огромном регионе Центральной Азии.

Перед мировым сообществом стоит задача обеспечения безопасного развития в условиях динамичных социальных изменений. Влияние экзогенных факторов глобального и регионального характера требует активизации экономических, политических и культурных взаимодействий с мировым сообществом и региональными соседями. Для России, занимающей значительные евразийские пространства, трансграничные взаимодействия становятся одним из способов решения данной задачи и дальнейшего геополитического, экономического и социального развития. Поэтому сотрудничество России должно опираться на широкую общественную поддержку, а также на интересы и инициативы населения приграничных территорий, что позволит диверсифицировать и модифицировать трансграничное пространство между нашими странами и тем самым обеспечить готовность к новым вызовам глобализации и регионализации.

В Республике Бурятия предпринимаются усилия по развитию социологического анализа процессов, происходящих как в самом регионе, так и в обозначенной нами зоне трансграничья. Социологическая группа Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (ИМБТ СО РАН) реализует исследовательские проекты, результаты которых позволяют уяснить особенности и специфику социального пространства трансграничной зоны России, Монголии и Китая.

В современном мире остро стоит проблема развития языков малых народов. В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции бурят как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является бурятский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности бурят, владеющих родным языком. На протяжении двадцати лет сектором социологии ИМБТ СО РАН совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия проводится панельное исследование по изучению процессов сохранения и развития национального бурятского языка в регионах России, Монголии и Китая. Полученные результаты позволили сделать вывод о том, что, несмотря на разноуровневый административно-территориальный статус мест расселения бурят в трех странах, главными объединяющими факторами и основой для сравнительного изучения бурятского населения являются историческое прошлое, общность этнического происхождения, диалектная схожесть языка, самоидентификация, родство культур, традиций и обычаев. Как показали результаты исследования, во всех случаях необходимо говорить о специфике языковой ситуации, языкового контактирования в каждом отдельно взятом регионе, где, в частности, можно наблюдать как разнообразие, так и отличия контактологических условий одного и того же языка [Бурятский язык..., 2020].

Востоковедческое и монголоведческое направления института обусловили рост интереса социологической группы к изучению современных социальных процессов в монгольском мире. В традици-

ях российского востоковедения феномен монгольского мира в основном изучается через призму исторических и культурологических исследований, а взаимодействия России, Монголии и КНР рассматриваются посредством анализа социально-экономических и геополитических контактов на межгосударственном уровне. Определяющим фактором социологических исследований становится российско-китайско-монгольское трансграничье, обуславливающее особенность формирования социального, экономического, политического, геополитического и этнического пространства в этом регионе. Социологи института ставят перед собой задачу рассмотреть комплекс социальных процессов, протекающих в монгольском мире в современную эпоху в условиях трансграничных взаимодействий России, Китая и Монголии. Внимание социологов сектора привлекают вопросы трансформации социальной структуры, миграции и урбанизации рассматриваемых обществ, проблемы бурятского языка как фактора этнической идентичности народа, возможности этнокультурного и социально-гуманитарного взаимодействия трансграничных обществ и т.д. Исследовательский фокус также обращен на изучение изменения образа и стиля жизни современных номадов при совмещении исконных традиций и современных вызовов модернизаций. Монголия является фактически одной из немногих стран, если не единственной, где, с одной стороны, сохранен традиционный кочевой уклад, а с другой – наблюдается бурный рост городской жизни, высокая скорость модернизационных изменений. И особенность Монголии в том, что номадизм, подчиняясь веяниям современности, не утрачивает своей эксклюзивности.

Социальное пространство в трансграничье трех стран наполняется активными взаимоотношениями, что в первую очередь обусловлено, геополитическими изменениями, происходящими в мире, и процессом разворота России на Восток. Взаимодействия строятся во всех сферах общественной и государственной жизни. Яркой по сути является программа «один пояс – один путь» конституирующая сферу экономических отношений. Встречи на высшем уровне задают вектор для политического сотрудничества. В результате же наполняется своеобразным смыслом действия и поступки обычных людей, проживающих в данном пространстве, начиная от туристических поездок, приобретения товаров, миграционных установок, получением образования и т.д.

Литература

Бурдые П. Социальное пространство и генезис классов // Социология социального пространства. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб: Алтейя, 2007.

Бурятский язык в регионах России, Монголии и Китая: состояние, проблемы, факторы сохранения и развития: монография / Отв. ред. Д.Д. Бадараев. Улан-Удэ: БГУ, 2020.

Парк Р.Э. Понятие социальной дистанции (в применении к исследованию расовых установок и расовых отношений) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11. Социология: РЖ / РАН. ИНИОН. М., 1998. № 2. С. 192–197.

Филиппов А.Ф. Социология пространства. – СПб: «Владимир Даль», 2008. – 285 с.

Григорьева Юлия Геннадьевна

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

РОЛЬ МОНГОЛИИ В ВЫСТРАИВАНИИ ДИАЛОГА ПО КОРЕЙСКОЙ ПРОБЛЕМЕ¹

В статье рассматривается внешнеполитическая деятельность Монголии, направленная на углубление двусторонних связей с КНДР и развитие сотрудничества в Северо-Восточной Азии в целом. Корейская проблема в последние годы представляет собой реальную угрозу безопасности в регионе и в мире в целом. Значительное внимание в данной работе уделено международной конференции «Улан-Баторский диалог по вопросам безопасности в Северо-Восточной Азии» – уникальной платформе, которая предоставляет возможности для диалога не только официальным представителям государств, но и неправительственным организациям, различным экспертам, ученым. Данная конференция имеет важное значение для выстраивания конструктивных и устойчи-

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Историческое пространство монгольского мира: археологические культуры, общества и государства»), № 121031000241-1)

вых отношений по проблемам региональной безопасности, в том числе и по корейской проблеме между всеми заинтересованными сторонами.

Ключевые слова: корейская проблема, Монголия, КНДР, Республика Корея, Северо-Восточная Азия, диалог, сотрудничество, региональная безопасность.

Grigoreva Julia Gennadievna

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

MONGOLIA'S ROLE IN BUILDING A DIALOGUE ON THE KOREAN PROBLEM

The article examines Mongolia's foreign policy activities aimed at deepening bilateral ties with the DPRK and developing cooperation in Northeast Asia as a whole. In recent years, the Korean problem has been a real threat to security in the region and in the world as a whole. Considerable attention in this work is paid to the international conference «Ulaanbaatar Dialogue on Northeast Asian Security» - a unique platform that provides opportunities for dialogue not only for official representatives of states, but also for non-governmental organizations, various experts, scientists. This conference is important for building constructive and stable relations on regional security issues, including the Korean problem between all interested parties.

Keywords: Korean problem, Mongolia, DPRK, Republic of Korea, Northeast Asia, dialogue, cooperation, regional security.

Корейский полуостров на протяжении более шестидесяти лет находится в центре важнейших международных событий. Раскол мира на две противоположные социально-политические и социально-экономические системы привел к расколу Корейского полуострова на два государства, противостоящих друг другу идеологически и политически.

Сегодня на Корейском полуострове сконцентрированы как традиционные, так и новые угрозы безопасности. В результате Корейской войны 1950-1953 гг. было заключено соглашение о перемирии, по которому определена демаркационная линия, разделяющая Корею на северную и южную части. Юридически соглашение не определяет мирный статус между сторонами. На Корейском полуострове дислоцированы крупные группировки сухопутных войск, других военных сил и средств враждующих сторон, сохраняется иностранное военное присутствие. Полуостров привлекает к себе внимание всего мирового сообщества в связи с проблемами распространения ядерного оружия. Не раз ситуация на Корейском полуострове и вокруг него подходила к опасной черте, которая вполне могла привести к столкновению и полномасштабной войне.

В урегулировании корейского конфликта особую роль может сыграть Монголия, являющаяся едва ли не единственным государством, поддерживающим доверительные и добрососедские отношения как с Республикой Корея, так и с КНДР. С 2000-х гг. Монголия играет все более конструктивную и устойчивую роль в развитии двусторонних связей с КНДР и продвижении мира и сотрудничества в Северо-Восточной Азии [Ланьков, 2015]. В своих подходах к отношениям с Северной Кореей Монголия, судя по ее действиям, исходит из убеждения, что только экономическая помощь и сотрудничество, а также диалог, являются единственной возможностью сформировать конструктивные отношения с руководством страны.

В этом плане знаменательным стал официальный визит в КНДР президента Монголии Цахиагийн Элбэгдоржа 28-29 октября 2013 г. Впервые после прихода к власти Ким Чен Ына глава иностранного государства приехал в Пхеньян, что уже само по себе придало его визиту особую значимость. Значимость визита подтверждается еще и тем, что, во-первых, была значительно расширена сфера экономического сотрудничества и помощи Северной Корее со стороны Монголии. В результате переговоров были подписаны важные соглашения о сотрудничестве в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта и строительства новых железнодорожных магистралей, развитии культуры, спорта и туристической сферы. Во-вторых, президент Ц. Элбэгдорж выступил в Университете им. Ким Ир Сена с многозначительной речью о свободе, в поддержку верховенства закона и уважения прав человека. «Никакие тирании не вечны... Вечно стремление людей жить свободными», – такие слова прозвучали в речи президента Монголии [Гольман, 2015]. Он убеждал северокорейцев

пойти по пути Монголии, использовать ее переходную модель, тем самым косвенно призывая Пхеньян предоставить свободу своему народу.

Визит Ц. Элбэгдоржа привел к явному сближению двух государств не только в экономической, но и гуманитарной сфере [Толорая, 20143]. Власти Монголии начали активно проводить международные спортивные и культурные мероприятия с участием представителей КНДР, Республики Корея, Монголии, России и Китая, что вносит большой вклад в формирование доверия и выстраивание диалога между странами Северо-Восточной Азии.

В 2023 году Монголия и Северная Корея отметили как 75-летие установления дипломатических отношений, так и 35-летие визита северокорейского лидера Ким Ир Сена в Монголию.

В условиях пандемии торгово-экономические отношения, социогуманитарное сотрудничество были временно приостановлены на три года, но обе стороны укрепили свои дружеские отношения и ежегодно обменивались приветствиями по случаю национальных традиционных праздников.

Важную роль в укреплении диалога с КНДР играет международная конференция «Улан-Баторский диалог по вопросам безопасности в Северо-Восточной Азии» (UB Dialogue), которая проходит по инициативе президента Монголии. Одной из основных целей конференции является повышение уровня доверия между народами, расширение сотрудничества и мира. В работе конференции участвуют представители КНДР и Республики Корея, США, КНР, РФ, Японии и некоторых европейских государств.

Диалог представляет собой комбинацию официального (первое направление) и неофициального академического (второе направление) подходов, при которых исследователи и правительственные чиновники свободно обмениваются своими мнениями, уважая интересы сторон для достижения консенсуса.

Улан-Баторский диалог был впервые предложен в апреле 2013 года в качестве внешнеполитической инициативы, направленной на содействие созданию механизма диалога в регионе Северо-Восточной Азии.

В рамках усилий по укреплению доверия и развитию регионального сотрудничества в Северо-Восточная Азия, международная конференция по безопасности проводится ежегодно с 2014 года и привлекает к обмену мнениями как представителей научных кругов, так и правительственных чиновников региона и за его пределами. Улан-Баторский диалог не только предоставил возможность высказать мнения и озабоченности по вопросам регионального мира и безопасности, но и послужил платформой для преодоления разрыва во взаимопонимании, одновременно укрепляя доверие и прокладывая путь для будущего сотрудничества.

В 2023 году состоялась Восьмая международная конференция Улан-Баторского диалога по Северо-Востоку.

Улан-Баторский диалог предоставляет возможности для создания консультативного механизма, который имеет большой потенциал для объединения политиков, международных организаций, неправительственных организаций в целях содействия реализации инициатив, связанных с экономическим сотрудничеством, решению экологических проблем, снижению рисков нетрадиционных угроз безопасности, обеспечения региональной стабильности, развития культурных и образовательных проектов между участниками, в том числе между КНДР и Республикой Корея.

Повышенный интерес к данной конференции проявляется в связи с тем, что шестисторонние переговоры по корейской проблеме, по мнению международных экспертов, исчерпали себя и не в состоянии решить региональные проблемы, влияющие на ситуацию на Корейском полуострове [Толорая, 2014]. Международная конференция в Улан-Баторе может стать одной из немногих площадкой для проведения переговоров по урегулированию корейской проблемы в виду нежелания представителей КНДР участвовать в других международных конференциях по вопросам безопасности в Северо-Восточной Азии. Однако, в последние годы представители Северной Кореи отсутствовали из-за пандемии и недоступности виртуальной связи. Во всех предыдущих диалогах участие Северной Кореи было важно для многих других участников, особенно для Японии, которой удалось организовать параллельную двустороннюю встречу во время Диалога и многих европейских участников.

О потенциальной роли Монголии в качестве брокера неядерного мира в регионе свидетельствует успешное проведение переговоров между КНДР и Японией по проблемам похищения. Один из успе-

хов, с точки зрения демонстрации значимости Монголии, был достигнут в решении вопроса, связанного с похищенными КНДР японцами. К примеру, в марте 2014 г. отец Мэгуми Ёкота встретился в Монголии со своей внучкой. До официального заявления МИД об этом никто не знал. Встреча состоялась во многом благодаря содействию монгольских властей [Юкиясу, 2015].

Монголия была выбрана нейтральной территорией для проведения переговоров на высшем уровне по нормализации японо-северокорейских отношений в сентябре 2007 г. в рамках шестисторонних переговоров. Только решение Улан-Батора предоставить площадку для обсуждения вопроса о похищенных гражданах Японии дало толчок в решении этой острейшей проблемы японо-северокорейских отношений.

В урегулирование корейской проблемы большой вклад внес президент Ц. Элбэгдорж (2009-2017), который приложил много усилий по продвижению и укреплению статуса страны на международном уровне. Одним из главных приоритетов внешней политики Монголии является содействие региональной экономической интеграции и сотрудничества, мира и безопасности. Диалог и доверие – это два ключевых компонента, которые должны быть положены в основу построения отношений с КНДР. Следует отметить, что подобный подход достаточно плодотворен, поскольку Улан-Батору удалось завоевать доверие Пхеньяна и выступить медиатором в установлении и развитии многосторонних отношений в регионе.

Таким образом, Монголия оказывает благоприятное влияние на урегулирование острых проблем региональной безопасности, способствует выстраиванию диалога между КНДР и отдельными странами Северо-Восточной Азии.

Очевидно, что из-за политического, социального, экономического, культурного разнообразия и наличия многочисленных нерешенных проблем между государствами, процесс формирования оптимального механизма безопасности в Северо-Восточной Азии не будет легкой задачей и потребует длительного времени. Тем не менее, положительные предпосылки уже есть, благодаря растущей роли Монголии в качестве посредника между КНДР, с одной стороны, Республикой Корея, США и Японией, – с другой.

В то же время ответственность за поддержание безопасности в Северо-Восточной Азии лежит, в первую очередь, на крупных государствах Северо-Восточной Азии, таких как Россия, Китай, Япония и Республика Корея. А активная политическая, экономическая и социогуманитарная деятельность Монголии в отношении КНДР, возможно, позволит создать условия выстраивания диалога и понимания позиций разных сторон в урегулировании корейской проблемы. Ведь ни санкции, ни международная изоляция, к которой прибегали государства-участники шестисторонних переговоров по корейской проблеме, не принесли желаемого результата.

Литература

1. Гольман М. Монголия - посредник и партнер КНДР // Новое восточное обозрение: электрон. научн. журн. 2015. URL <http://ru.journal-neo.org/2014/08/08/mongoliya-posrednik-i-partner-kndr> (дата обращения 23.10.2015).
 2. Ланьков А.Н. Парад с разворотом: почему Китай стал дружить с Южной Кореей больше, чем с Северной // Московский Центр Карнеги: электрон. научн. журн. 2015. URL: <http://carnegie.ru/publications/?fa=61211> (дата обращения 24.10.2015).
 3. Толорая Г.Д. Россия и проблемы Корейского полуострова на современном этапе // Вестник МГИМО. 2014. № 4 (37). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-i-problemy-koreyskogo-poluostrova-na-sovremennom-etape> (дата обращения: 23.10.2015).
- Юкиясу Арай. Россия и Китай положили глаз на Монголию // Интернет-проект «ИноСМИ.RU». URL <http://inosmi.ru/foreast/20141016/223693547.html> (дата обращения 25.10.2015).

Энхчимэг Батхишиг
Институт философии Академии наук Монголии
(Улан-Батор, Монголия)
Баднаа Азбаяр
Институт философии Академии наук Монголии
(Улан-Батор, Монголия)

МОНГОЛЫН ӨНӨӨГИЙН НИЙГЭМ, УЛС ТӨРИЙН ДҮР ТӨРХ (чанарын судалгааны шинжилгээний үр дүнд тулгуурлав)

В любом обществе есть то, что называется политической жизнью. Эта политическая жизнь охватывает очень широкий масштаб – сознание граждан, понимание, активность и участие организаций гражданского общества, и она вбирает в себя все, что ей нужно от них. Одним словом, народ представляет правительство, а правительство представляет граждан. По этому поводу древнегреческий философ Аристотель сказал, что «человек есть политическое животное».

В этих рамках основной сутью процесса станут важные элементы текущего политического развития Монголии, такие как повышение политического понимания и сознания, правильное распределение законной власти, активизация участия граждан и организаций гражданского общества и создание хорошего руководства. формирование политической культуры. Кроме того, формирование политических партий является одним из важных компонентов развития демократии. Иными словами, внутри партии обычно наблюдаются явления объединения и разделения. В какой-то степени это приводит к тенденции к доминированию одной партии. После глобальной пандемии Covid-19 мы все живем в трудные экономические годы.

Чтобы прояснить все эти вопросы, в данном отчете мы стремимся показать, как роль надлежащего управления в современной общественной жизни реализуется в социальных и политических отношениях посредством качественного исследовательского анализа.

Ключевые слова: современное общество, политическое, понимание, развитие, социальная жизнь, эффективное управление.

Enkhchimeg Batkhishig
Institute of Philosophy of Academy of Sciences of Mongolia
(Ulaanbaatar, Mongolia)
Badnaa Azbayar
Institute of Philosophy of Academy of Sciences of Mongolia
(Ulaanbaatar, Mongolia)

MONGOLIA'S CURRENT SOCIAL AND POLITICAL IMAGE (based on qualitative research analysis)

In any society there is something called political life. This political life covers a very wide scale - the consciousness of citizens, understanding, activity and participation of civil society organizations, and it absorbs everything that it needs from them. In a word, the people represent the government, and the government represents the citizens. On this occasion, the ancient Greek philosopher Aristotle, in proof of this, said that "man is a political animal."

Within this framework, the main essence of the process will be important elements of Mongolia's current political development, such as increasing political understanding and consciousness, the correct distribution of legitimate power, the activation of the participation of citizens and civil society organizations and the establishment of good governance. formation of political culture. In addition, the formation of political parties is one of the important components of the development of democracy. In other words, the phenomenon of unification and division is usually observed within the party. To some extent, this leads to a tendency for one party to dominate. Since the global Covid-19 pandemic, we have all been living in difficult economic years.

To clarify all these issues, in this report we aim to show how the role of good governance in today's public life is fulfilled in social and political relations through qualitative research analysis.

Keywords: modern society, political, understanding, development, social life, effective management.

Оршил. Улс төрийн соёл бол улс төрийн шинжлэх ухааны тулгуур асуудлуудын нэг бөгөөд өрнөдийн зарим томоохон судлаачид ардчиллын эцсийн хамгийн бодит хэмжүүр нь улс төрийн

соёлын төлөвшил хэмээн үздэг. Энэ агуулгаараа иргэдийн улс төрийн талаарх мэдлэг, ойлголтыг «улс төрийн объектуудад хандах улс төрийн субъектын итгэл үнэмшил, чиг баримжааны цогц» хэмээн тодорхойлсон байдаг. Соёлын элементийг агуулаагүй улс төр, нийгмийн ямар нэг үзэгдэл, үйл явц гэж байхгүй. [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 6 дахь тал]

Улс төрийн өнөөгийн байдалд ямар байр сууринаас хандаж буйг хот, хөдөөгийн фокус бүлгийн болон гүнзгийрүүлсэн ярилцлагад оролцсон оролцогчдын төлөөллийг хамруулав. Чанарын арга нь судлагдах гэж буй аливаа үзэгдлийнхээ цаад нарийн учир холбоог гаргадаг. Иргэдийн улс төрийн талаарх төсөөлөл, мэдлэг, ойлголт, оролцоо нь монголын өнөөгийн нийгэм, улс төрийн дүр төрхийг чанарын шинжилгээний үр дүнд үндэслэн бичихийг зорив.

Судалгааны арга зүй. Судалгааг 80 орчим шинжээчдээс өндөр төвшний экспертний асуулга авч, 50 гаруй иргэдийн дунд ганцаарчилсан болон бүлгийн ярилцлагыг зохион байгуулсан болно. Үүнээс 2020 оны 9 дүгээр сарын 15-наас түүврийн дагуу сонгогдсон Увс, Хөвсгөл, Сэлэнгэ, Орхон, Сүхбаатар, Өмнөговь аймгуудаас, нийслэл Улаанбаатар хотын дүүргүүдээс чанарын судалгааг 2020 оны 9 дүгээр сараас 2020 оны 12 дугаар сарын [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 4 дэх тал] хооронд тус тус гүйцэтгэв. Судалгаанд сонгогдсон экспертүүд, бүлгийн ярилцлагад оролцох иргэдийн нийгэм, улс төрийн соёлын талаарх мэдлэг, төр засагт хандах хандлага, улс төрийн үнэлэмж, уламжлалт болон модерн шинж, улс төрийн байр суурь, хандлага, улс төрийн оролцоо, иргэнлиг байдал зэрэг үндсэн асуултуудын хүрээнд ярилцлагыг өрнүүлэх замаар респондент, судлаач хоёрын харилцан үйлчлэлийн үр дүнд судалгаанд оролцогчдын хэнд нь ч байгаагүй нийгмийн бодит байдлын тухай шинэ төсөөллийг тодруулахыг хичээсэн.

Чингэхдээ, дараах асуултуудын хүрээнд хүүрнэл ярилцлагыг өрнүүлсэн болно: (i) **эксперт, фокус бүлгийн ярилцлага:** Судалгаанд сонгогдсон экспертүүд, бүлгийн ярилцлагад оролцох иргэдийн нийгэм улс төрийн соёлын талаарх мэдлэг, төр засагт хандах хандлага болон Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдралын талаар болон тэдний улс төрийн оролцоо, иргэнлиг байдал зэрэг үндсэн асуултуудын хүрээнд бүлгийн ярилцлагыг тус хамтарсан төслийн багийн гишүүд биечлэн зохион байгуулсан; (ii) **задлан шинжилж, нэгтгэн дүгнэх (анализ, синтез арга):** Евразийн интеграцийн процессын хүрээнд хоёр орны хоорондох соёл иргэншлийн харилцан үйлчлэлийн хамгийн сайн арга замыг тодруулж, Орос-Монголын нийгэм-улс төрийн хөгжлийн нийтлэг шинж чанар, соёл иргэншлийн түүх, орчин үеийн нөхцөл байдлыг үндэслэлтэй тодорхойлоход шинжилгээ хийж, харьцуулан судалж, бодит дүгнэлтийг гаргах; (iii) **Кейс судалгаа:** [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 5 дахь тал] судалгаанд сонгогдсон аймаг, сумдын иргэдийг энэхүү судалгаанд хамруулав.

Экспертийн гүнзгийрүүлсэн болон фокус бүлгийн ярилцлагын хэлбэрээр зохион байгуулсан. Өөрөөр хэлбэл, бодит байдалд өгч буй ач холбогдол, утга нь респондентын ойлгоцын онцлог уу аль эсхүл зөвхөн хувийн ойлгоцыг тусгаад зогсохгүй, шууд харилцах явц дахь тэдний бодох чадварын харилцан үйлчлэлийн үр дагаварыг тодруулах [Ц.Пүрэв. Чанарын судалгаа. Уб., 2012. 37 дахь тал] нь чанарын судалгааны гол онцлог болно.

Хэлэлцүүлэг. Улс төр нь орчин үед хүмүүс хоорондын харилцааг илэрхийлдэг болсон бол төр зүгээр л тэрхүү харилцааных нь жааз, хүрээ болсон байна. Улс төрийг өмнө нь нарийн тодорхойлсон тодорхойлолт, хязгаарын хүрээнд ойлгодог байсан бол шинэ улс төрд харин ямар ч хязгаарлалт үгүй болжээ. [Кэннэт Миног. Улс төр (товч танилцуулга). УБ., 2020. 110 дахь тал]

Улс төрийн олон онол тайлбаруудаас онцлон дурдвал: АНУ-ын улс төрч С.Верба Н.Ни нар улс төрийн оролцоог иргэдийн идэвхжилтийн нөлөөгөөр тэдний хүсэн хүлээсэн зүйлийг засгийн газарт хүргэхийг хэлдэг. [А.Цанжид. Улс төрийн шинжлэх ухаан. Уб., 2001] хэмээсэн байна.

Хүн бүрийн мэддэг, амьдралтай ойр томъёолол бол эртний Грекийн гүн ухаантан Аристотель “хүн бол улс төрийн амьтан” хэмээсэнчлэн хүн өдөр тутамдаа улс төрд оролцож аж төрдөг цаг үе хэдийн иржээ.

Улс төрийн оролцоо гэдэг нь маш энгийнээр хэлбэл улс төрийн хүрээг бүрдүүлдэг бас нөлөөлж оролцуулдаг үйл ажиллагаа юм. Улс төрийн оролцоо нь иргэд санал өгөхөөс эхлээд жагсаалд

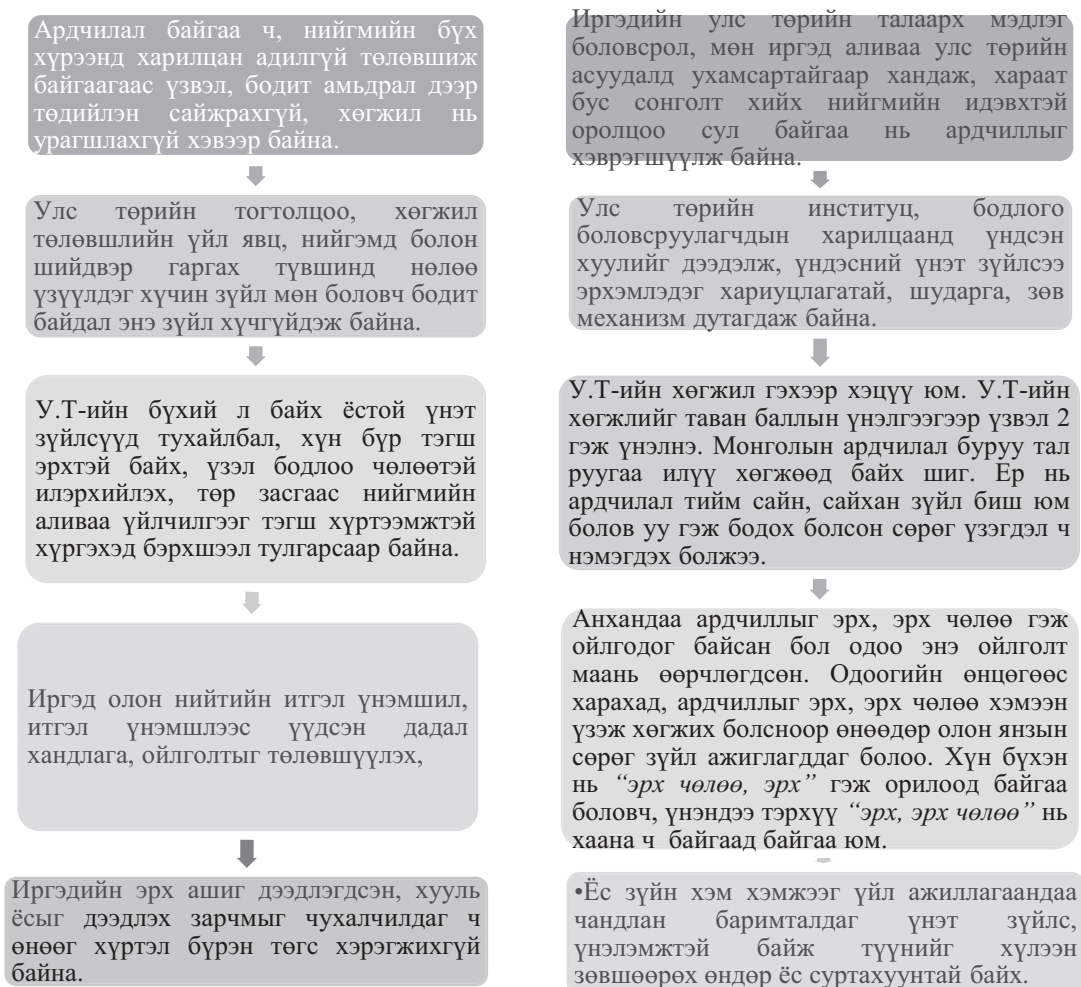
оролцох, шийдвэр гаргахад нөлөөлөл үзүүлэх аливаа чөлөөт арга хэмжээ явуулах зэргээр илэрдэг гэж судлаач бидний өнцгөөс харагдаж байв. Тэгэхээр улс төрийн оролцоо бол иргэд улс төрийн систем, улс төрийн институтын төлөвшилт, үйл ажиллагаа улс төрийн шийдвэр гаргах, боловсруулах явцад нөлөөлөхийг хэлнэ. [Улс төр, нийгэм (дээж мэдлэг). Уб., 2022. 94 дэх тал] Өнөөгийн нийгэмд улс төр нь маш өргөн хүрээнд яригддаг сэдэв бөгөөд хүн болгон улс төрийг сонирхдог мөнхүү оролцдог болжээ. Иймд энэхүү чиглэлээр судлахдаа чанарын судалгааны шинжилгээнд үндэслэсэн болно.

Судалгаанд хамрагдсан иргэдээс Монгол Улсын хөгжлийн өнөөгийн төлөв байдлыг 1-10 баллаар үнэлүүлэв. Судалгаанд оролцогсдын дийлэнх олонх нь буюу нийт чанарын судалгаанд хамрагдсан (ФБЯ-4 ба 40 интервью), (гүнзгийрүүлсэн ярилцлага-15 интервью) интервьюрүүдийн 49/55 харьцаа буюу 89 хувь «сэтгэл хангалуун бус», 10.9% нь «сайн» буюу дундаас ялимгүй дээш 6 оноогоор үнэлсэн болно.

Үнэлгээ 1. Чанарын ярилцлагын үнэлгээ. [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 15 дахь тал] Үнэлгээ 2

Маш муу, сэтгэл хангалуун бус					Маш сайн, сэтгэл хангалуун				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Шигтгээ 1. Чанарын ярилцлагын хэсгээс. [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 10 дахь тал]



Харин орон нутгийн залуучуудын хувьд эл асуудалд төдийлэн хангалттай төвшинд оролцож чадахгүй байгаа бөгөөд өөрсдийн дуу хоолойгоо илэрхийлэхийг хичээдэг ч энэ нь амжилтыг эс олдог байна. Учир нь иргэний нийгмийн чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулдаг орон нутгийн залуучуудын хувьд улс төрд идэвхтэй оролцож, дагнан ажиллах зоригдол хангалттай бус байгааг илтгэн харуулсан.

Залуучуудын дунд аль нэг улс төрийн хүчин, намын үзэл баримтлал эсхүл тодорхой нэг хүн, бүлгийн эрх ашгийг аялдан дагах хандлага нийтлэг байсан хэдий ч сүүлийн үед эл байдал аажмаар буурч буйг бүлгийн ярилцлагад оролцогчид онцолж байсныг дурдах нь зүйтэй болов уу.

Өнөөгийн улс төрд ардчилал нь чухал нөлөө үзүүлдэг тул ардчилал ямар төвшинд хэрхэн хөгжиж ирсэн талаарх ойлголт, төсөөлөлд шинжилгээ хийхэд дараах илэрхийлэмжүүд гүнзгийрүүлсэн ярилцлагад хамгийн түгээмэл давтагдаж байгааг доор үзүүлж байна.

Түүнээс гадна, чанарын судалгаанд хамрагдсан оролцогчдоос улс төрийн хөгжилд нөлөөлж буй гол хүчин зүйл бол мэдээж хэрэг ардчилал юм. Тэгэхээр ардчиллын хөгжилд саад болж буй хүчин зүйлсийг тодруулахад дараах илэрхийлэмжүүд нилээд давтагдсан юм. Эл давтамжит илэрхийлэмжээс үзэхэд, гүнзгийрүүлсэн болон бүлгийн ярилцлагад оролцогчид ямар нэгэн тогтсон эсхүл баригдмал тодорхойлолтоор хязгаарлахгүйгээр танин мэдэхүйн болон сэтгэл хөдлөлийн төвшинд өөрсдийн төсөөллийг илэрхийлж байсан юм.

Энэ хүрээнд илэрсэн тэдний бодит хандлагыг багцлан үзвэл, ардчиллын хөгжилд тулгамдаж буй асуудлыг улс төрийн талаас нь, мөн үзэл суртлын талаас нь, улс төрчдийн үйл ажиллагаа зэрэгтэй холбоотойгоор өөрсдийн мэдрэмжийг чухалчилж байсан нь эл шинжилгээгээр илэрснийг дараах байдлаар танилцуулж байна.

Ийнхүү үнэлэх болсон шалтгааныг засгийн газрын чадамж, чадавхыг тэлэх төр засгийн бодлогын уялдаа холбоо сул байгааг онцолж байв. Улс төрийн өнөөгийн байдалд ямар байр сууринаас хандаж буйг фокус бүлгийн ярилцлагад оролцогч иргэний нийгмийн байгууллагын төлөөллөөс тодруулахад тэдний дийлэнх нь улс төрд идэвхтэй байр сууринаас оролцохыг хичээдэг байна. Мөн иргэний нийгмийн байгууллагуудын үүрэг, идэвх оролцоог чанаржуулах нь зайлшгүй чухал асуудал болжээ.

Улс төрийн хүрээнд:

- Улс төрийн нөхцөл байдал: Улс төрийн нам, (МАН, АН ба бусад намуудын төлөвшил сул)
- Улс орны хөгжилд ардчиллын үзүүлсэн эерэг сөрөг нөлөө: Эерэг нөлөө-өмч хувьчлал, үзэл бодлоо илэрхийлэх эрх чөлөө, хувийн өмч, чөлөөт зах зээлийн эдийн засгийг бий болгосон.
- Улс төрийн үзэл суртлаас ангид байж эрх чөлөө, ил тод байдал, шударга ёсыг төлөвшүүлэн хөгжүүлэх

Ардчиллын сөрөг нөлөө:

- Өмч хувьчлалыг зөвхөн мэдээлэлд ойр хүмүүст давуу байдал олгосон, чөлөөт зах зээлийн сонгодог хэлбэр хийгдээгүй, байгалийн баялгын тэгш бус хуваарилалт бий болж байгалийн баялагт тэгш хуваарилалт алдагдсан
- Институтын хувьд ардчилал нэгэнт тогтмол хэв шинжтэй, Засгийн газрын төвшинд ардчилал дундаж, УИХ-ын төвшинд ардчилал тэр дундаа парламентын ардчилал хангалттай хэмжээнд төлөвшихгүй байна.
- Орон нутгийн төвшинд ардчилал хангалтгүй, орон нутгийн ИТХ-д ардчилал хангалттай хэмжээнд төлөвшөөгүй, нутгархах, хэт нэг талыг барьсан туйлширсэн хандлага нийтлэг болсон.

Нийгмийн хүрээнд:

- Ардчилал нийгмийн өнөөгийн байдалд бопит хувь нэмэр оруулсан авч сүүлийн 20 гаруй жилд зогсонги байдалд орсон. Тодруулбал, нийгмийн хөгжилд чухлаар нөлөөлдөг хөдөлмөр эрхлэлтэд бодит үр дүн харагдахгүй байна.
- Сонгуулийн жилүүдэд зарим хэт улс төржсөн арга хэмжээ хийгддэг ч гэлээ бодит үр өгөөж болдоггүй.
- Төрөөс хэт халамжийн маягийн бодлого явуулдаг.
- Залуучуудад чиглэсэн бодиттой хөтөлбөр, алхам хийгдэхгүй байга ань залуучуудыг ажлын байргүй болхгохоп хүргэж байна.

Харин ганцаарчилсан ярилцлагын хүрээнд бол авлига, албан тушаалын гэмт хэрэг, ёс зүйн болон ёс суртахуунгүйдэлтийн үйл ажиллагаа үлэмж нэмэгдэж байгааг чанарын судалгаанд оролцогчид ярилцлагадаа онцолсныг дурдах нь зүйтэй. [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 12 дахь тал]

Бүлгийн ярилцлагад оролцогчдын хувьд улс төрийн өнөөгийн нөхцөл байдалд ардчиллын төвшинг сайжруулах, чанарыг бэхжүүлэхэд нэн тэргүүнд улс төрийн ёс зүйг чандлан баримталж, шударга төрийн хариуцлага, нээлттэй байдлыг чухалчилсан. Эл шинжилгээгээр, фокус бүлгийн

ярилцлагад оролцсон бизнес, иргэний нийгэм, төрийн албан хаагчид, ахмад настнуудын референт бүлгийнхэн «*ёс зүй бол тодорхой хэм хэмжээ, зааг ялгаатай байх ёстой*»-н дээр дан ганц улс төрийн албан тушаалтнуудаас гадна иргэд, улс төрийн намууд ч улс төрийн ёс суртахуунтай байх шаардлагатай байна. Тиймээс хүн бүрт улс төрийн соёл хэмжүүр байхын зэрэгцээ улс төрийн соёл, ёс суртахуунтай байхыг шаардаж байсныг онцлон тэмдэглэх хэрэгтэй.

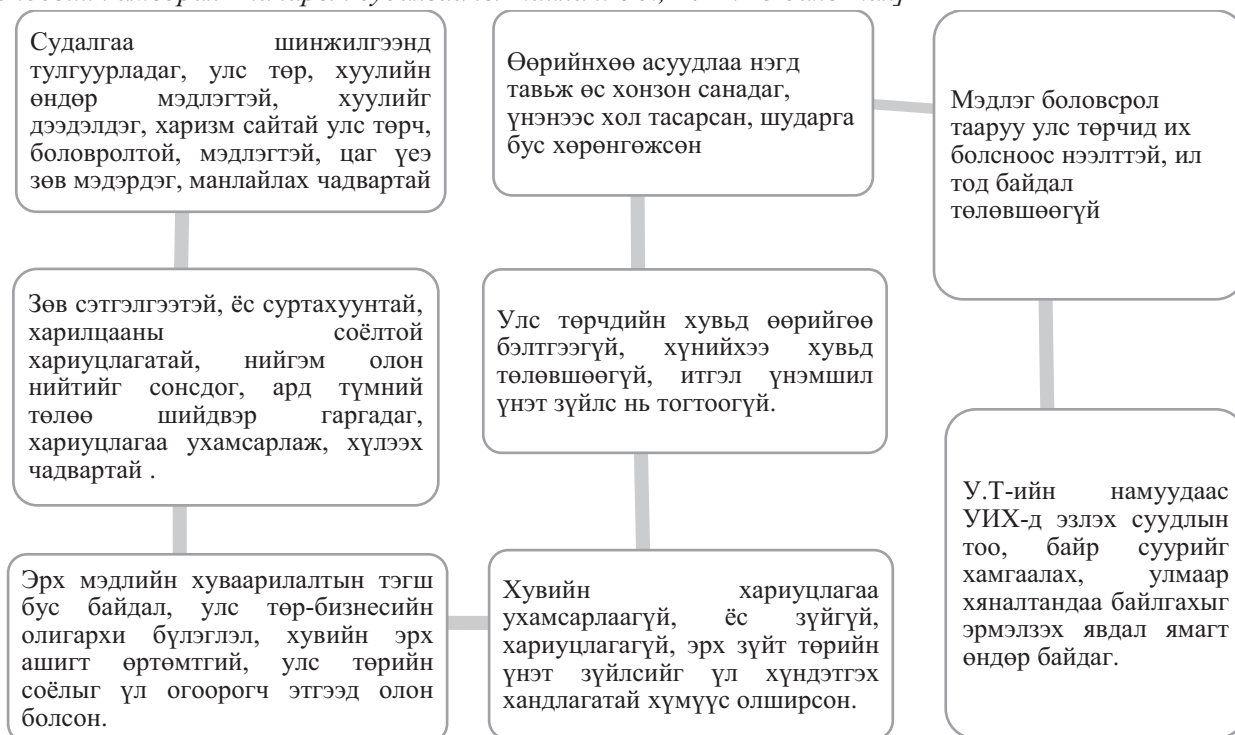
Шигтгээ 2. Чанарын ярилцлагын хэсгээс. [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 12 дахь тал]



Ард иргэдээ хангамжаар амьдруулдагаа болих хэрэгтэй. Ажилтай болох хэрэгтэй. Халамж авдаггүй хүн бараг алга байна. Захын хүн гэхэд л группт байна, уг нь харахад ажил хийчхээр харагддаг. Сууж байгаад ч хамаагүй юм нэхээд байчихаар. Тэр нөхцөл байдлыг л бүрдүүлж өгөх хэрэгтэй. Жишээлбэл, биеийн хүчний ажлыг хийж чаддаггүй хүмүүсийн хувьд тэрэнд нь таарсан ажил хийлгээд. Бүх зүйлийг нь гаргаад, ямар бололцоотой байна, амьдрах орчноо бүрдүүлж чадахаар нөхцлийг нь бүрдүүлж өгөх хэрэгтэй. Монгол хүн болгон Монголоо гэсэн сэтгэлтэй байх хэрэгтэй.

Хувиараа хөдөлмөр эрхлэгчтэй хийсэн ярилцлагын тэмдэглэлээсД., 50 настай. 2019 оны 10 дугаар сар. Мөрөн хот, Хөвсгөл аймаг

Схем 1. Чанарын ярилцлагын хэсгээс. [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 13 дахь тал]



Шигтгээ 3. Чанарын ярилцлагын хэсгээс. [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 14 дэх тал]

Түүнээс гадна, чанарын судалгаанд хамрагдсан оролцогчдоос ардчиллын хөгжилд саад болж буй хүчин зүйлсийг тодруулахад дараах илэрхийлэмжүүд нилээд давтагдсан юм. Эл давтамжит илэрхийлэмжээс үзэхэд, гүнзгийрүүлсэн болон бүлгийн ярилцлагад оролцогчид ямар нэгэн тогтсон эсхүл баригдмал тодорхойлолтоор хязгаарлахгүйгээр танин мэдэхүйн болон сэтгэл хөдлөлийн төвшинд өөрсдийн төсөөллийг илэрхийлснийг дурдах нь зүйтэй. Энэ хүрээнд илэрсэн тэдний бодит хандлагыг багцлан үзвэл, ардчиллын хөгжилд тулгамдаж буй асуудлыг улс төрийн талаас нь мөн

үзэл суртлын талаас нь, улс төрчдийн үйл ажиллагаа зэрэгтэй холбоотойгоор өөрсдийн мэдрэмжийг чухалчилж байсан нь эл шинжилгээгээр илэрснийг дараах байдлаар танилцуулж байна.



Мэдээж хэрэг, ардчилал нийгмийг ийнхүү уруудуулаад байгаа зүйл биш. Гагцхүү ардчиллагчид хэмээн өөрсдийгөө тодорхойлсон, ардчиллын нэрийг барьсан хүмүүс энэ мэт сөрөг хандлагыг бий болгоод байна гэж боддог. Үнэндээ хүнд буруу өгөхийн зуршил туссан биш, гагцхүү ардчиллыг хөгжүүлнэ хэмээн яригсад үйл хөдлөл, байдал төрхөөрөө, гүйцэтгэж буй хандлага, сэдлээрээ үүнийг сөрөг тал руу татаж байна.

Төрийн албан хаагчийн төлөөлтэй хийсэн ярилцлагаас. У., 37 настай, эмэгтэй, 2019 оны 10 дугаар сар. Мөрөн хот, Хөвсгөл аймаг.



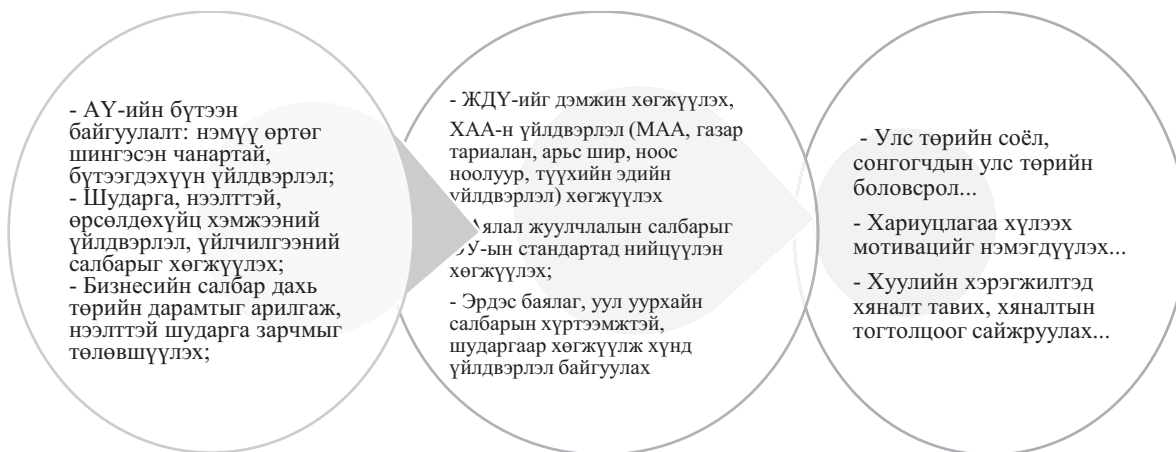
Одоогийн өнцөгөөс харахад, ардчиллыг эрх, эрх чөлөө хэмээн үзэж хөгжих болсноор өнөөдөр олон янзын сөрөг зүйл ажиглагддаг болоо. Хүн бүхэн нь “эрх чөлөө, эрх” гэж орилоод байгаа боловч, үнэндээ тэрхүү “эрх, эрх чөлөө” нь хаана ч байгаад байгаа юм. Нийгэмд өнөөдөр олон тооны сөрөг, аймшигтай мэдээ, жигшим гэмт хэрэг, хүчирхийлэлд өртөх явдал бий болсон. Урьд өмнө нь, энэ төрлийн мэдээ, мэдээллийг сайн мэддэггүй байсан хаагдмал нийгэм амьдарч байсантай ч холбоотой байж болно.

Холимог бүлгийн дунд хийсэн ярилцлагаас. Б., 40 настай, эрэгтэй, 2019 оны 10 дугаар сар, Мөрөн хот, Хөвсгөл аймаг



Сенсаацитай мэдээллээр нийгмийн сэтгэл зүйд нөлөөлж байна. Сая л гэхэд бид үндсэн хуулийн өөрчлөлт дээр анхаарлаа хандуулж байтал хятадуудыг баривчиллаа, махны үйлдвэр лүү тагнуулынхан дайрлаа гэх мэтчилэнгээр иймэрхүү сэдвийг хөөсрүүлээд нийгмийн сэтгэлзүйг удирдах гэж хичээж байна.

Залуучуудын төлөөлтэй хийсэн гүнзгийрүүлсэн ярилцлагаас, А, 27 настай, эмэгтэй, 2019 оны 9 дүгээр сар. Улаангом хот, Увс аймаг



Схем 2. Чанарын ярилцлагын хэсгээс. [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 15 дахь тал]

Монгол улсын хөгжлийн гарц, шийдлийн тухай төсөөлөл

Бид энэ удаагийн чанарын судалгаагаар нэг зүйлийг буюу Монгол Улсын хөгжлийн гарцын талаарх төсөөллийг тус судалгаанд хамрагдсан иргэдээс тодруулав. Бид судалгаанд оролцогчдоос «*Та Монгол Улсын хөгжлийн гарцыг юу гэж төсөөлдөг вэ?; Та улс орноо хөгжиж байна гэж боддог уу аль эсхүл зогсонги байна гэж боддог уу*» гэсэн асуултаар дээрх нөхцөл байдлыг тодруулав. Чингэхэд, судалгаанд оролцогчдоор асуултад олон улсын хамтын ажиллагаа, чөлөөт зах зээлийн шударга өрсөлдөөн, хөдөлмөр эрхлэлт, ил тод, нээлттэй эдийн засгийн тэгш хүртээмжтэй төлөвшил хэмээн үзэж буйгаа илэрхийлсэн юм. Доорх илэрхийллийг судалгаанд хамрагдсан референт бүлгийнхэний өгсөн хариулт бүрт шинжилгээ хийж үзэхэд дараах илэрхийлэмжүүд нийтлэг давтагдсан болно.

Дээр дурдсан шалтгааныг арилгахын тулд улс орны хэтийн хөгжил ямар салбар дээр тулгуурлан хөгжих боломжтой эсэхийг бид тодруулсан юм. Чингэхэд судалгаанд хамрагдсан референт бүлгийн дэвшүүлсэн саналд шинжилгээ хийж хамгийн түгээмэл давтагдсан илэрхийлэмжүүдийг дараах байдлаар танилцуулж байна.



Монгол Улсын хувьд зарим улсыг бодвол их том газар нутагтай хэрнээ ганц Улаанбаатартаа төвлөрчихсөн. Яагаад аймаг аймагт нь их сургуулийг нь байгуулаад өгчихөж болохгүй байгаа юм. Хэрэгтэй байгаа зүйлүүдийг нь орон нутагт нь төвлөрүүлээд өгчихөж болдоггүй юм бол гэж санагддаг. Их сургуульд орохын тулд хотруу явдаг. Боллоцоогүй айлын ганц хүүхдийг ч гэсэн үнэ төлбөргүй сургаад өгчихөж болохгүй байгаа юм. Улс үүнээс болоод дампуурчихгүй байлгүй дээ.

Холимог бүлгийн төлөөллийн ярилцлагаас...

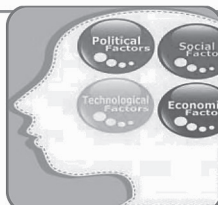
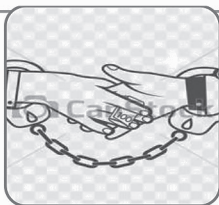
Э., 42 настай, эмэгтэй, 2019 оны 9 дүгээр сар, Давст сум, Увс аймаг

Салбар салбар дээр хөгжлийн асуудал янз бүр байгаа бөгөөд илүү хурдтай хөгжиж буй салбар байхад өөр нэг нь удаашралтай хөгжиж буй байдал байсаар л байна. Ер нь чадлынхаа хирээр бага багаар хөгжиж л байна. Бидний мэдэхээр, хэцүү үе байсан.

А., 29 настай, эрэгтэй, Залуучуудын төлөөлөлтэй хийсэн

гүнзгийрүүлсэн ярилцлагаас...

2019 оны 9 дүгээр сар. Улаангом хот, Увс аймаг



- Хөгжлийн гарцыг гадаад харилцаа, олон талын хамтын ажиллагаагаар төсөөлдөг,
- Олон чухал салбарууд дотроос гадаад харилцаа бол хөгжлийн хамгийн чухал гарц гэж үзнэ.
- Улс орны хөгжил аажмаар урагшилж байна. Гэхдээ “мэлхий” хурдаар буюу хэтэрхий удаашралтай байна.
- Хайрладаг, нандигнадаг байсан зүйл өөрчлөгдөж, бас уламжлалт зарим зан заншил өөрчлөгдөх болсон зэрэг нь сэтгэл эмзэглүүлж байна.

- Иргэдийн дунд улс орны хөгжлийн хандлагад нөлөөлж буй байдлыг янз бүрээр буюу эерэг, сөрөг талаараа нөлөөлсөн хэмээн үнэлэх болсон,
- Хувийн эрх ашгийг илүү үзэж ашиг сонирхлын зөрчилд өртөх явдал нийтлэг байна.
- Харьцангуй байдлаар үзвэл, хөгжлийн өнөөгийн байдалд сайн тал ч бий саар, дутагдалтай тал бий.
- ОН-ийн хувьд улс орныхоо хөгжлийн үйл явцад шүүмжлэлтэй, сөрөг байдлаар хандах нь байдаг ч гэлээ харьцангуй эерэг тал руу үнэлэх нь нийтлэг.

- Улс төрчдийн харууллаагүй үйлдлийн үр дагавар, хор уршиг дээд хэмжээндээ хүрч намууд хоорондоо бус намууд дотроосоо шударга бус үйлдэл хийх болсон нь нийгэмд зөрчил үүсгэж байна.
- Үүнээс үүдэлтэйгээр Монгол Улсын хөгжил санасан түвшинд хүрэхгүй байна.
- Хөгжлийн асуудалд нөлөөлж буй хүчин зүйлс нь зөвхөн тухайн улсын доторх асуудал биш болж, дэлхийн улс орнуудын засаглал, ардчиллын үйл явын маргаантай асуудлууд нөлөөлж байна.

- Сонгуулийн үр дүн, сонгуульд шударга бус байдлаар нөлөөлөх/нөлөөлснөө с үүдэлтэйгээр нийгэмд хямрал үүсэх эрсдэл нэмэгдэх болсон.
- Улс төрчид, төрийн өнөдөр албан тушаалтнуудын хувьд үндэсний эрх ашгийг дээдлэх, эрх зүйт төрийг дээдлэх үзэл сул байна.
- Олон нийт, нийгмийн мэдээлэл авах, хайх, байр суурь үзэл бодлоо илэрхийлэх явдал зарим талаар хязгаарлагдмал. Монгол Улсын хөгжилд сэтгэл дундуур байна. Шалтгаан нь ард иргэдийн амьдрал дээшлэхгүй байна.
- Сүүлийн 30 гаруй жил зогсонги байдалтай, бүтээн байгуулалтын ажил хангалтгүй байна.

Зураг 1. Чанарын ярилцлагын хэсгээс. Чанарын ярилцлагын хэсгээс. [ШУА.ФХ. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Уб., 2022. 14 дэх тал]

Дүгнэлт. Монгол Улсын өнөөгийн нийгэмд улс төр нь ерөнхийлөгчийн суудалтай, олон намын тогтолцоотой байгаа. 1990-ээд оноос ард иргэдийн оролцоо эрчимжиж сонгуульд оролцогсдын ирц хангалттай байсан цаг үеүд байв. Цаг хугацаа улирах тусам иргэд, төр хоёрын хоорондын хамаарал байгассаар байгаа нь олон судалгаанаас харагдаж байна. Өнөөгийн нийгэмд төрийн бодлого шийдвэрүүд иргэдэд таалагдахгүй, бодит амьдралд нийцэхгүй байгааг манай судалгааны дүнгээс харагдаж байна. Хот, хөдөөгөөр ялгаатай байдлаар улс төрийн амьдралд оролцож байна. Хамгийн энгийн үгээр илэрхийлэхэд улс төрийн амьдрал нь иргэд төрийн үйл ажиллагаанд шийдвэр гаргахад туслах бөгөөд энэ нь өнөөгийн нийгмийн амьдралд тулгамдаж буй саад бэрхшээлийг уламжилж төрд хүргэх, иргэдэд нийцгүй гаргасан шийдвэрийг өөрсдийн дуу хоолойгоороо дамжуулж, жагсаал цуглаанд оролцох, сонгуульд идэвхтэй байдлаар оролцож, саналаа өгөхийг хэлж байгаа юм. Монголын өнөөгийн нийгмийн улс төрийн дүр төрхийг тодруулах энэхүү судалгааг чанарын ярилцлагад үндэслэн нарийн уг чанарыг гаргасан явдал юм. Гол асуудал руугаа ороход Монголын өнөөгийн нийгмийн улс төрийн дүр төрх нь оролцооны хувьд жилээс жилд буурах хандлагатай байна. Энэхүү хандлагыг шалтгаанаар ангилан үзүүлвэл:

- Энэ нь сонгуульд идэвхтэй оролцох иргэд багасч байна. Мөнхүү таалагдсан нэр дэвшигч гарч ирэхгүй байгаа учраас санал хуваах зорилгоор сонгуульд оролцох иргэд ч байсан юм.

- Төрийн гаргаж буй бодлого, шийдвэр иргэдэд таалагдахгүй байгаагийн улмаас жагсаал, цуглаан хийх нь олширч, зарим нь үр дүнгүй болж байна.

- Улс төрийн нам, эвслүүдийн тоо нэмэгдэж, зарим нь хоорондоо эвсэн нэгдэх ч үзэгдлүүд гарч байна.

- Нэг намын ноёрхол тогтох хандлага ч энд харагдаж байна.

- Улс төрийн намууд болон улс төрчид мөрийн хөтөлбөртөө тусгасан ажлуудыг гүйцэтгэл тааруу өрнүүлж, биелэлт нь хангалтгүй байна.

- Иргэдийн улс төрд итгэх итгэл нь жилээс жилд нэмэгдэж байна.

- Монгол улсын хөгжил зогсонги байдалд орж эдийн засгийн хувьд хүндхэн болсон.

- Улс төр нь авлигад автсаар байна. (*Авлигын эсрэг олон ажлууд явагдаж буй*)

- Иргэний нийгмийн байгууллагууд ажлаа чанартай сайн гүйцэтгэхээ больсон.

Дээр дурьдсан шалтгаан, хүчин зүйл нь өнөөгийн нийгмийн дүр төрхийг харуулж байна.

Талархал: Энэхүү илтгэлийг боловсруулахад Философийн хүрээлэнгийн УТЭЗС-ын салбарт хэрэгжсэн судалгааны багийн гишүүн (О.Хатанболд)-ын чанарын судалгааны үр дүнд хийсэн шинжилгээ, судалгааны нэгтгэсэн тайланг ашигласан болно. Илтгэлийг боловсруулахад бүх талаар дэмжлэг үзүүлсэн төслийн зохицуулагч, эрдэм шинжигээний тэргүүлэх ажилтан, доктор (Ph.D) О.Хатанболд болон төслийн багийн гишүүдэд талархал илэрхийлж байна.

Эх сурвалж

«Евроазийн түншлэлийн нөхцөл байдал дахь Монгол, Оросын соёл иргэнийл хоорондын харилцан үйлчлэл» (ШуГх/ОХУ/2019/04) гадаадтай хамтарсан төслийн хүрээнд *«Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал»* сэдэвт олон нийтийн болон шинжээчдийн асуулгын хүрээнд хийсэн чанарын судалгааны шинжилгээнд үндэслэв.

Ном зүй

1. Цанжид А., Батхишиг Б., Хатанболд О ба бусад. Улс төр, нийгэм (дээж мэдлэг). Конрад Аденауэр Сан. УБ., 2022. 94 дэх тал

2. Пүрэв Ц. Чанарын судалгаа. УБ., 2012.37 дахь тал

3. Кэннэт Миног. Улс төр (товч танилцуулга). УБ., 2020. 110 дахь тал

4. Цанжид А. Улс төрийн шинжлэх ухаан. УБ., 2001

5. Хатанболд О. “Монгол, Оросын хамтын ажиллагаа, нийгмийн өнөөгийн амьдрал” чанарын судалгааны тайлан. Философийн хүрээлэн. ШУА. УБ., 2022. 6 дахь тал

鞠宏一 (Цзюй Хуньй)
Хуанхайский университет
Циндао, Китай

中蒙俄“万里茶道”经济文化价值研究

“万里茶道”是横跨亚欧大陆的国际商道，承载着中蒙俄三国人民的勤劳与智慧，在经济、文化、政治等方面留下了宝贵的物质财富与精神财富。在见证历史的同时，对今天三国乃至世界的发展同样具有重要意义。

关键词：中蒙俄 万里茶道 价值

Ju Hongyi
Huanghai University
Qingdao, China

RESEARCH ON THE ECONOMIC AND CULTURAL VALUE OF «TEN THOUSAND MILES OF TEA CEREMONY» IN CHINA, MONGOLIA AND RUSSIA

“Tea road” is an international trade route across Asia and Europe, carrying the hard work and wisdom of the people of China, Mongolia and Russia, and leaving valuable material and spiritual wealth in economy, culture and politics. While witnessing history, it is also of great significance to the development of the three countries and the world today.

Keywords: Tea road, China, Mongolia and Russia, Value.

茶起源于中国，茶文化是中国与世界沟通的重要桥梁。“万里茶道”历史上又被成为“丝茶之路”“茶叶之路”“晋商万里茶道”“欧亚万里茶道”“中蒙俄茶叶之路”。

一、“万里茶道”简介

万里茶道是古代中国、蒙古、俄国之间以茶叶为大宗商品的长距离贸易线路，南起中国福建武夷山，经江西、安徽、湖南、湖北、河南、河北、山西、内蒙古向北延伸，途经蒙古国，抵达俄罗斯，是欧亚大陆重要的经济文化交流通道，其参与人口之多、行经的区域之广、商品流通量价之大、对历史文化影响之深，可以与“丝绸之路”相媲美。全长1.3万公里，从1689年清朝和沙皇俄国签订《尼布楚条约》为双边贸易提供了制度保障，万里茶道就此开通，成为18和19世纪东西方贸易的主要通道。19世纪末，俄国商人开启海运及轮船-铁路联运的运输方式，万里茶道传统陆路运输线路受到极大冲击。加之19世纪后期英美等国逐渐转向印度、锡兰购买茶叶，中国茶叶的欧美市场逐渐失去。十月革命后，输入苏联的茶叶更加减少，万里茶道基本终结。

今日的万里茶道虽然不再具有往日的商业价值，但其历史意义正在得到重新发现。2013年3月，习近平总书记在俄罗斯莫斯科国际关系学院演讲时提到“继17世纪的万里茶道之后，中俄油气管道成为联通两国新的世纪动脉”，引发了社会各界对万里茶道的广泛关注。

2014年中蒙俄三国万里茶道联合申遗项目启动，2019年3月，国家文物局发函，正式同意将“万里茶道”列入《中国世界文化遗产预备名单》。2019年11月在中国政府的积极推动下，74届联合国大会将每年5月21日设定为“国际茶日”。2022年11月，“中国传统制茶技艺及其相关习俗”列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。万里茶道是中蒙俄三国人民勤劳智慧的结晶，在经济、文化等方面留下了宝贵的物质财富与精神财富，具有巨大的历史影响力。

二、“万里茶道”的价值

万里茶道的形成与蒙古草原和西伯利亚一带的游牧民族生活需求有直接的关系。他们长期生活在纬度较高的寒冷地带，日常饮食以食肉、饮乳为主，缺少水果蔬菜，难以补充人体所需的各种微量元素。由于茶叶具有解腻、提神、增加热量、补充微量元素的作用，对他们来讲是不可或缺的饮品，“宁可一日无肉，不可一日无茶”。茶叶作为生活必需品，被誉为“健康天使”。

在中蒙俄经济走廊战略框架下，“万里茶道”所承载的价值更加凸显，它成为融合蒙古国“草原之路”战略、俄罗斯“跨欧亚大通道”建设的最佳对接点，对中蒙俄经济走廊建设具有重大意义。

1. “万里茶道”促进了三国经济合作与发展

万里茶道发展了中蒙俄间的贸易，商人和国家都得到了实惠。它解决了蒙古国和俄罗斯游牧民对茶叶、丝织品、日用品、食品的需要，同时带动了中国广大产茶地区的种植业和加工业，以及茶叶运销区域的运输业和金融业。

在万里茶道繁荣之前，沿线特别是蒙古高原和西伯利亚地区，还是一片旷野茫茫、人烟稀少的景象，随着商贸繁荣，大批人从事水路、陆路运输，使商贸服务产业得到长足发展，推动了当时的城镇化建设，催生了一批商业市镇，提供了大量的就业机会，推动了茶源地、沿线地区乃至整个国家的经济社会发展。

在中蒙俄经济走廊建设的大背景下，“万里茶道”为旅游线路的开发提供了更好的机遇，以“万里茶道”为主题开展跨境旅游带动了国家及地区经济的发展。“万里茶道”的重提及其作用的重新挖掘，使得三国经济的进一步发展有了新的动力。以“万里茶道”为线路，共同开发大型主题活动游、亲子游、青年教育游等新型旅游产品，实施及推广中蒙俄跨国旅游项目将成为三国经济收入的一个重要支点，并且在旅游业的带动下，餐饮业、交通运输业等其他产业的收入也将实现一定增长。此外，在“万里茶道”的辐射作用下，茶产业焕发出新的生机，茶形象、茶品牌以及茶贸易也将成为经济收入的重要来源。

2. “万里茶道”增强了三国文化认同

中蒙俄三国的文化内涵有相似，有交叉，也有相悖。在全球一体化与中蒙俄经济走廊建设的大背景下以及其他种种场合，交流访问、工程建设、旅游探亲、商贸往来、跨国婚姻、留学等民间活动频繁发生，三国之间的文化相遇不可避免。三方受到历史原因、利益驱动、形势安全等因素的影响，三方国家行为体之间存在的主体文化认同差异，是影响合作的深层文化心理因素。蒙古国、俄罗斯政府与民间层面的对华态度相对分离，即政府高层对华友好，而民间则对华不甚友好。中蒙俄民心相通的建构更需要从微观层面入手。习近平总书记曾强调要加强政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通的“五通”深入发展才能共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。寻找一条破解三国文化认同障碍的有效路径，以解决中蒙俄经济走廊建设所面临的问题，推进其顺利发展就迫在眉睫。

茶叶作为一种保健饮料，早在明朝就传入荷兰、英国、俄罗斯等国，受到西方王室与贵族的喜爱。18世纪，茶叶大量输入欧洲，饮茶逐渐成为西方人的生活习惯。同时，欧洲工业文明和商业文明的成果也经“万里茶道”传入中国。由此，“万里茶道”成为中外文化交流和文明互鉴的重要载体，茶叶和茶砖扮演着跨越欧亚大陆的文化使者角色。

“万里茶道”茶源地均为多民族居住区，茶叶成为南北方各民族交往交流交融的媒介，“万里茶道”成为铸牢中华民族共同体意识的重要纽带。“万里茶道”是中国与俄罗斯、中亚地区、欧洲进行交流的桥梁。通过“万里茶道”，中国古老的文化和生活习俗传入欧洲，欧洲工业文明、商业文明的成果也传入中国。

2013年以来，中蒙俄之间通过维修汉口东正教堂、交流互访、媒体“重走中俄万里茶道”、政府间举办研讨会、设立“武汉中俄文化交流馆”、在俄蒙举办“万里茶道东方茶港”图片展等形式的交流，丰富了文化合作的内涵，进一步促进了中蒙俄经济走廊建设，同时将三国合作由经济领域扩展到文化领域。在这一过程中，三国增加了相互了解，增进了文化认同；相互借鉴，取长补短，同时也促进了本国文化复兴，因为在文化交流的过程中必然需要先了解本国文化，才能更好地“走出去”。

3. “万里茶道”深化了三国政治合作

当前，中蒙俄三国间的政治关系处于历史最好水平，三国元首交流频繁，全面提升了中蒙、蒙俄、中俄三边战略伙伴关系。“万里茶道”的重新发掘就处于这样一种良好的政治氛围中。同时，以茶道为平台，三国政治交流开始“由上转下”，即由国家领导人层面扩大到地方政府层面。

从2012年开始，中蒙俄市长峰会分别在内蒙古二连浩特市、福建武夷山市、江西铅山市、云南普洱市等地召开，三国参与的节点城市不断扩大。第一届峰会期间三国签署了《茶叶之路国际城市联盟章程的声明》，就沿线城市在文化旅游、国际商贸物流等领域的合作达成共识。2014年市长峰会时，中蒙俄三国就共同复兴“万里茶道”、构建深度合作体系达成一致，沿线50多个城市代表共同签署了《“万里茶道”国际联盟城市合作武夷山宣言》。2019年第七届峰会上，三国共同倡议

整合“万里茶道”沿途政府、学研机构、商业机构和媒体等各方资源，进行跨领域、跨行业、跨区域合作。历史久远的“万里茶道”为三国政治合作打开了一扇大门，以“万里茶道”为平台，以茶文化为载体，三国共融地缘利益，加强政治交流，由书面协议的商定逐渐落实到项目实施的实践，极大地推进了中蒙俄政治合作。

三、充分发挥“万里茶道”作用的路径探索

1. 推动政府与民间交流与合作

加强政府主导的官方交流，积极开展主流、高层和社会精英往来和对话，不断深化政治互信，增进理解，加深友谊。政府亦可鼓励专家学者针对这一主题开展科研工作，如将“万里茶道”列入相关科研规划，或对“万里茶道”研究项目进行公开招标活动，邀请国外专家、学者参与各类学术交流周、学术论坛、文化讲座等，组织展览巡展互换、文博图书资料共享、人才培养交流等合作活动，加大“万里茶道”建设中的人文交流。发挥民间文化交流灵活、专业、便捷、随意、轻松等特点，筛选其中既有传统文化传承，又有现代发展创新的内容，抓住文化的交流点，以多种形式进行平等沟通交流，表现经济发展、科技进步、文化繁荣的成果。

2. 加快中蒙俄交通基础设施互联互通

2014年11月，习近平总书记在“加强互联互通伙伴关系”东道主伙伴对话会上的讲话中强调：“要以交通基础设施为突破，实现亚洲互联互通的早期收获。”交通设施建设是国家交流与合作的基础，只有交通设施互联互通才能方便经济、政治、文化等领域的合作。蒙俄两国交通基础设施不发达，公路和铁路运输能力不足，而我国尽管开放口岸不断增加，但仍不能无视交通不便捷的现实，这一现状制约了“万里茶道”项目的实施以及中蒙俄经济走廊建设的发展。为解决这一问题，必须加快跨国高铁、航空、铁路和公路的建设，构建中蒙俄综合交通运输大通道，逐步实现三国交通基础设施的互联互通。

3. 加强对“万里茶道”产品的深度开发

目前，“万里茶道”产品的开发工作正在进行，三国政府均表示将给予极大的支持，三国企业及民众也表现出极大的热情。其中影响最大的“万里茶道”项目是中蒙俄三国计划联合申请世界文化遗产项目以及中蒙俄三国政府及民间企业规划跨国旅游项目。“万里茶道”作为横跨中蒙俄三国的古商道、文化线路、旅游线路，烙下了三国独特的文化印记，也包含了三国人民共有的文化记忆。为了加大对“万里茶道”产品的开发力度，应更重视对文化的挖掘和塑造。感受古人开辟茶路的艰辛和茶路蕴含的深厚历史文化，挖掘茶道代表的友好合作、互通有无的精神，融入现代“万里茶道”沿线相互合作、共同繁荣的文化愿景。如打造“万里茶道”文化宫，将沿线特色物质文化遗产以微缩版或视频图片的形式展现在公众面前。

4. 增强“万里茶道”的宣传工作

以茶道为形象扩大宣传渠道，可以利用新型社交平台宣传“万里茶道”，如微博、微信、Twitter等。此外，可以和一些大众喜闻乐见的电视节目合作，如大型真人秀、选秀等节目。增加对“万里茶道”的报道，讲好“万里茶道”上的中国故事，塑造其内涵，尤其是需要挖掘中蒙俄三国茶路的共同印记。打造“万里茶道”媒体联盟，为沿线城市和区域文化旅游项目提供一个权威、立体和现代化的大型媒介推广平台，提高“万里茶道”的符号效应，增加国内国际的关注度。

5. 借助“茶叶之路”，构建草原旅游走廊

充分依托中俄蒙的跨境旅游合作机制，大力推进“茶叶之路”的旅游发展，共建草原丝路特色精品旅游体系。通过做大国内旅游市场、有效对接国际市场、畅通旅游目的地的丝路通道，不断吸引草原丝路上的来华游客。共同开发丝路沿线的旅游资源，打造丝路特色精品通道，输送国内游客沿草原丝路的旅游。强化旅游产业的中蒙俄三国合作机制，尽可能在通关、签证和基础设施等方面提供便利。共同打造草原丝路的共同旅游文化品牌，提升旅游的文化内涵和影响力、带动力和辐射力。强化三国旅游宣传和推介，加强媒体合作，大力推进“旅游+”和“互联网+”，促进中蒙俄三国旅游与相关产业的深度融合，拓展旅游的领域，延伸旅游的产业链和附加值；加大人才培养和使用，不断推出跨国旅游文化复合型人才，使旅游不仅成为“中蒙俄文化走廊”建设的排头兵和优先领域，同时成为联接三国人民情感的粘合剂和润滑剂。

从“和而不同”“天下大同”，到“人类命运共同体”。茶叶和茶文化虽然起源于中国，但是她属于世界，属于全人类。万里茶道更加有效地促进中蒙俄合作共赢，不断推动人类命运共同体构建。

参考文献：

1. 王楠, 于海志. 茶香万里：中蒙俄“万里茶道”经济文化价值研究[J]. 北方论丛, 2021. 09.
2. 石雅楠. 中蒙俄经济走廊视域下“万里茶道”的意义与发展策略[J]. 西伯利亚研究, 2021. 06.
3. 王凯. “万里茶道”新机遇：中蒙俄跨界民族走廊研究[J]. 福建茶叶, 2020. 05.

朱秋莲 (Чжу Цюлян)

Хуанхайский университет
Циндао, Китай

人类命运共同体视域下青少年中外人文交流的实践探索

中外人文交流肩负着文明互鉴、民心相通的重要任务，日益凸显其育人价值和交流意义，成为当前中小学开展人类命运共同体意识培养的必然路径。中小学应以培养学生国家和民族文化自信为底色，开展国际理解教育，拓宽中外人文交流渠道，为培养具备国际视野、全球胜任力的中外人文交流人才奠定坚实基础。

关键词： 人类命运共同体 中外人文交流

Zhu Qiulian

Huanghai University
Qingdao, China

REFLECTIONS ON YOUTH CULTURAL EXCHANGE BETWEEN CHINA AND FOREIGN COUNTRIES

Humanities exchange between China and foreign countries shoulders the important task of learning from each other's civilizations and connecting people's hearts, and increasingly highlights its educational value and communication significance, which has become an inevitable path for primary and secondary schools to develop Community of Shared Future for Mankind consciousness. Primary and secondary schools should cultivate students' national and national cultural self-confidence, carry out international understanding education, broaden the channels of cultural exchange between China and foreign countries, and lay a solid foundation for cultivating Chinese and foreign cultural exchange talents with international vision and global competence.

Keywords: cultural exchanges between China and foreign countries in Community of Shared Future for Mankind

人类历史发展的过程，就是各种文明不断交流、融合、创新的过程。不同文明之间的交流与互鉴对于增进互信与友谊、消除偏见与误解、推动和谐世界的建设具有独特和不可替代的作用。国家和国家之间的友谊和合作，是在人和人打交道的关系层面上逐步建立起来的，人文交流是国与国之间民间友好往来、相知相亲的重要途径，有助于两国增进互信、减少猜疑，避免误判、对抗、冲突，在推进两国各领域互利合作方面有着至关重要的作用。

基础教育作为现代国民教育体系中的重要组成部分，在推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的历史进程中始终处于基础性、先导性的重要地位。人文交流具有促进民心相通和民间友好、学习借鉴、促进合作、文化传播、育人五大功能。中外人文交流是培养中小学生学习国际视野的根本途径，要从中小学开始加强人文交流理念教育，重视发挥人文交流的育人功能，培养青少年国际视野和人文交流的能力。

一、开展中外人文交流的必要性

首先是“我需要”。中国不断地走向世界。企业“走出去”对外投资，需要了解当地的风土人情，“一带一路”建设因此而强调民心相通。据统计，建有孔子学院的地方跨国并购比较容易成功。不仅要“走出去”，还要“走进来、走上去”，提升我们在国际话语权体系中的地位。

其次是“他需要”。很多国家渴望了解中国，不仅是脱贫致富、治国理政，还包括数字化、抗“疫”的成功，希望分享中国经验。

再次是“我们需要”。创新发展需要跨文化的沟通，产生创新性人才，为解决人类问题提供智慧和“中国方案”。

最后是人类的需要。当今世界日益充满不确定性，构建人类命运共同体，消除疫情造成的冷漠、隔阂、对抗，都迫切需要人文交流。

习近平总书记所指出的大变局与伟大复兴相交织。首先是百年未有之大变局。当今，人类的规则变了，人文交流要服务于全球治理，增强民意基础，对抗民粹主义。在这样的大背景下，更当踏实沉稳，慢点走，永葆初心，不忘使命。疫情冲击下，中国应该更多地与外国开展多层次民间交流，做到民心相通，同时讲清楚伟大复兴的内涵、目标、路径。中国共产党的成功是与中国五千年传统文化的有机结合，成就了今天的文明复兴。一方面，我们要承担起发展21世纪马克思主义、当代马克思主义的历史责任。另一方面，全球化朝着更慢、更软的方向发展，人文交流需要适应这种变化。

坚持和扩大对外开放是中国面对自己的发展和世界的发展所做出的必然选择，对教育加快和扩大对外开放提出了更高的要求。扎实做好基础教育国际交流合作工作对国家对外开放和教育对外开放全局以及人才培养的全过程具有基础性、先导性和全局性的作用。党和国家高度重视中外人文交流工作，加强中外人文交流与世界和平和发展的时代主题相契合，与习近平总书记提出的构建人类命运共同体的倡议相契合。按照新时代人才培养要求，将“以人为本、开放平等、尊重包容、互学互鉴、合作共赢，秉持正确义利观和实现可持续发展”的人文交流理念融入基础教育领域国际交流合作，为青少年播下人文交流理念和意识的种子，并通过基础教育领域的国际交流合作促进中外人文交流事业新发展。

二、青岛地区中小学开展中外合作交流的实践

1. 弘扬传统文化，厚植家国情怀

不忘初心，坚守文化“根脉”。注重传统文化的弘扬与传承，定期举办“古诗文诵读比赛”“汉字听写大赛”“成语大赛”“国学小名士大赛”；创设节日课程(诗文诵读节、传统文化节、体育文化节、艺术节、读书节、科技节)等，开展“五知”(知中国、知山东、知青岛、知家乡、知实中)活动，提升学生对祖国及中华优秀传统文化的热爱。

固本强元，打通立德“行脉”。构建润德课程体系，以“理想信念、公民道德、心理健康、生命安全、行为规范、法制观念、诚实守信、文明礼仪”为基本教育内容，注重课堂德育渗透和课外实践相结合，以传统文化精髓为根脉，为学生打通树立正确的价值观、人生观、世界观，自觉践行社会主义核心价值观之“行脉”，成为“往下扎根，向上生长”的大写的人。

2. 关注人类共同命运，吸收全球文明成果

无处不在的“双语”文化。立足于学科、英语双重课程标准，整合英语教学内容和英语语言学习，创造性开发英语校本教材，使学生更好地掌握国际语言、了解世界文化。开设国际理解教育课程，组建并持续开展英语社团活动，成立世界名著赏析、西方美食社等社团，培训双语小记者，丰富学生文化生活，培养学生多元文化趣味和思维方式。

开放包容的“海外研学”。“孔子学院”研学项目，让京剧艺术、国画等走向世界；学生在全英语的语言环境中学习体验加拿大历史、体育等课程，开阔视野，增长知识。学校国际研学旅行课程已形成常态化，已有1000余名师生走出国门，赴加拿大、美国、韩国、日本、澳大利亚、丹麦、挪威、芬兰等国家体验丰富多彩的国际研学课程。学校构建以学科渗透、综合实践主题活动、特色校本课程等相互融通的“国际理解教育课程体系”，同步引领教师开展国际理解教育课题研究，以培养学生国际沟通的能力。

共融共生的“互访体验”。同加拿大、韩国、以色列等学校缔结为“姊妹学校”，接待友谊校师生来校进行友好交流。舞蹈团赴维也纳金色大厅演出，赴美国林肯中心演出好评如潮；机器人社团在东盟十三国科技大赛中摘得一金两银的好成绩。

3. 加强国际理解教育，推进国际同步课堂建设

国际“同步课堂”是“互联网+”时代技术系统与教学深度融合的产物，是借助国外资源开展外语教学的创新之举。同步课堂的开设为两国师生架起了课堂互动和知识传递的桥梁，开阔了孩子的国际视野，推动了跨文化交流。努力打造国际化理念下的课堂特色，培养学生的国际理解能力，促进师生多元文化认同、开阔师生国际视野，全面实现学生核心素养的提升。

三、深入开展中外人文交流，助力打造特色品牌

我们要推动国际合作交流不断深入，开展多渠道、宽领域、高水平的中外人文交流与合作。

一是完善政策支持体系，构建国际化教育新模式。

立足服务国家发展战略、提升教育国际竞争力，强化顶层政策设计，出台加快教育国际化发展、做好新时期教育对外开放工作、加强国际化学校建设发展等系列政策措施，从引进国际优质教育资源、增强国际化教育服务能力、加强国际化课程资源建设和国际化人才培养、丰富国际化学校课程类型、开展教育人文交流与合作、增进国际理解、优化国际化学校布局、扩大国际化教育资源供给等方面系统谋划，推动国际化教育资源扩容提质，提升教育对外开放水平。创新国际人才服务机制，开展“连心惠企”大走访专项行动，调研国际人才对教育的意见建议和子女就学需求，建立与企业常态化双向联系沟通机制，提升国际人才子女教育服务水平，助力营商环境优化。

二是建立常态交流机制，深化中外人文交流合作。

支持中小学缔结国际友好学校，积极推动友好（姊妹）学校通过多种形式交流互动，交流教育经验，推介城市文化，增进彼此理解与信任。积极加强与国外教育机构的交流合作，推动中外合作办学，探索建立国际学校与本地中小学合作新路径，推进教育部中外人文交流特色校及项目建设，打造一批中外人文交流示范校，不断为培养促进中外民心相通的人文交流使者赋能助力。

三是搭建中外合作平台，提升教育国际合作能级。

积极搭建人文交流平台，举办丰富多样的国际性活动，中外人文交流形式、交流规模、交流渠道实现大幅度提升和拓展。

四是打造特色教育品牌，助力“一带一路”国家战略实施。

一是坚持深化交流，加强务实合作。搭建“一带一路”国家基础教育、职业教育、高等教育校际交流合作平台，根据各国各学段特点和发展需求，举办校长对话、教学研讨、学生交流等活动，深化和扩大校际交往，孵化实施新的合作项目。支持建设发展国际化特色学校，支持具备条件的中小学开设中外融合课程、开展多语种课程教学、进行远程教育课程资源整合。举办“一带一路”国家人文交流论坛，组织各级各类学校集中开展以“一带一路”、人类命运共同体为主题的合作交流活动，提升活动影响力，打造教育对外开放新高地。

二是坚持互学互鉴，促进民心相通。加强国际理解教育，培育一批国际理解教育特色学校，推动培养具有国际视野、通晓国际规则、善于处理国际事务的新时代青少年，厚植构建人类命运共同体的民意基础。

三是坚持科技驱动，实现创新引领。把握和利用好当前互联网、大数据、人工智能等数字技术发展的新成果，创新线上线下交流方式，鼓励大中小学本着共商、共建、共享原则，缔结国际友好学校，围绕语言共学、教研共商、活动共办、课程共建、资源共享等内容，通过“互联网+人文交流”等多种方式，开展常态化线上线下交流与合作，共同推进各项事业高质量发展。

我们要探索基础教育“互联网+人文交流”等对外开放新模式、提升基础教育对外开放水平、培养中外人文交流使者，为中小学生参与中外人文交流搭建平台。要加强人文交流理念教育和传播，将人文交流理念融入基础教育国际交流合作的各个环节，共同推动培养具有牢固人文交流理念、深厚人文素养、宽广国际视野、良好人文交流意识和能力的外中人文交流使者，为实现教育现代化、推动构建人类命运共同体做出应有的贡献。

参考文献

- 1.新华网.中俄人文交流机制简介[EB/OL].
<http://www.ccaie.edu.cn/zhongourenwenjiaoliu/1273.html>,2018-5-11.
- 2.中俄建交70周年人文交流促民心相通 [EB/OL]. 光明网, 2019-06-06. http://world.gmw.cn/2019-06/06/con-tent_32900830.htm.
- 3.张伟亮,李全,徐文基.互鉴与体验中外人文交流课程建设与思考[J].四川教育, 2020, (Z3):65-68.
- 4.中外人文交流如何服务构建人类命运共同体?[J].世界教育信息, 2021, (02): 25-26.

Актамов Иннокентий Галималаевич
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АВТОНОМНОМ РАЙОНЕ ВНУТРЕННЯЯ МОНГОЛИЯ КНР В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОРИДОРА РОССИЯ – МОНГОЛИЯ – КИТАЙ»¹

Статья посвящена историческому анализу особенностей развития этнокультурного образования в Автономном районе Внутренняя Монголия КНР с момента его образования. Выявлено, что этнокультурное образование занимало особое место в образовательной политике КНР во второй половине XX в. Опыт реализации этнокультурного образования применялся в других национальных региональных автономиях Китая. Особый акцент в развитии образования уделялся старописьменному монгольскому языку. Монгольский язык выступает в качестве основы для развития коммуникации с Монголией и регионами России. Особое значение в реализации трехсторонних проектов придается языковой и страноведческой подготовке. В настоящее время руководство КНР поддерживает вузы АРВМ, реализующих подготовку специалистов для различных совместных проектов, в том числе и «Экономического коридора Россия – Монголия – Китай».

Ключевые слова: этнокультурное образование, «Экономический коридор Россия, Монголия, Китай».

Aktamov Innokentii Galimalaevich
Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation

ETHNOCULTURAL EDUCATION IN THE INNER MONGOLIA AUTONOMOUS REGION OF CHINA IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF THE "RUSSIA–MONGOLIA–CHINA ECONOMIC CORRIDOR"

The article is devoted to the historical analysis of the features of the development of ethno-cultural education in the Inner Mongolia Autonomous Region of the People's Republic of China since its formation. It is revealed that ethno-cultural education occupied a special place in the educational policy of the People's Republic of China in the second half of the twentieth century. The experience of implementing ethno-cultural education has been applied in other national regional autonomies of China. Special emphasis in the development of education was given to the old-written Mongolian language. The Mongolian language acts as a basis for the development of communication with Mongolia and the regions of Russia. Language and country studies education has a particular importance in the implementation of trilateral projects. Currently, the Government of the People's Republic of China supports the universities of the Inner Mongolia, which train specialists for various joint projects, including the "Russia–Mongolia–China Economic Corridor".

Keywords: ethno-cultural education, the "Russia–Mongolia–China Economic Corridor".

Автономный район Внутренняя Монголия (АРВМ) является первой национальной автономией Китайской Народной Республики, которая была создана в 1947 году. Уже после образования КНР в 1949 году руководство страны на примере Внутренней Монголии реализовывало принципы национальной политики в западных районах. Руководство Автономного района Внутренняя Монголия уделяло большое внимание развитию этнокультурного образования, прежде всего, монгольскому языку и письменности. Китайские исследователи выделяют три основных этапа развития этнокультурного образования в АРВМ. Первый этап – с 1947 года по 1965 год, который характеризуется как этап становления и интенсивного развития образования для национальных меньшинств Китая. В этом плане Внутренняя Монголия выполнила свою «историческую миссию» в деле формирования фундаментальных основ этнокультурного образования в условиях развития Нового Китая [内蒙古民族教育50年]. Второй этап – с 1966 по 1977 гг., период культурной революции, в условиях которой многие образовательные учреждения прекратили или приостановили свою деятельность, а этнокультурные аспекты образования воспринимались как неактуальные и ненужные. Третий этап – с 1978 года по

¹ Работа выполнена в рамках гранта БГУ им. Доржи Банзарова «Старописьменный монгольский язык в современном культурно-образовательном пространстве», №23-03-0502.

настоящее время. Данный период характеризуется как «период восстановления, реконструкции и процветания этнокультурного образования» [там же].

Другие авторы выделяют четыре этапа. Например, Сюэ Хань и Судэ периодизацию представляют следующим образом: 1) Этап становления и развития (1947-1956 гг.); 2) Этап трудностей и неудач (1957-1966 гг.); 3) Этап восстановления и развития (1977-2000 гг.); 4) Этап процветания и инноваций (2001 г. - настоящее время) [薛寒、苏德].

Примечательно, период «культурной революции» авторами никак не рассматривается и не выделяется как отдельный исторический период в развитии образования во Внутренней Монголии. Сюэ Хань и Судэ объясняют это изменениями в образовательной политике страны. Проводимые после 1947 года реформы в системе образования, были признаны «буржуазным путем», а деятельность национальных школ всех уровней и типов рассматривалась как источник национального разделения. В результате многие учебные заведения были закрыты или их работа была приостановлена [Там же].

С момента своего создания в 1947 году Автономный район Внутренняя Монголия принял ряд стратегий в области образования для этнических меньшинств, создал и усовершенствовал целостную систему этнокультурного образования, которая включает дошкольное образование, среднее и высшее образование. Методические рекомендации, справочные материалы, педагогические разработки учителей из Внутренней Монголии стали основой для развития образования в других этнических регионах Китая. Таким образом, тщательный подход к определению пути развития этнокультурного образования во Внутренней Монголии, изучение особенностей развития в данном регионе имеют большое значение для анализа «истории китайского этнокультурного образования» и построения единой китайской нации [Там же].

На начальном этапе развития автономии, руководство региона придавало особое значение развитию этнокультурного образования. В марте 1949 года состоялась первая конференция по вопросам реализации просветительской работы в Автономном районе Внутренняя Монголия, где еще раз было указано на значимость этнокультурного образования в просветительской работе всего региона.

С момента образования автономии этнокультурному образованию в АРВМ уделялось особое внимание. Для развития образования необходима институционализация процесса, в первую очередь это касается правовых основ реализации образовательных программ различных направлений и уровней. Основы реализации этнокультурного образования были заложены в политической программе Правительства АРВМ 1947 г. В данной программе были отражены основные положения о практической реализации региональной национальной автономии под руководством Коммунистической партии Китая. В сентябре 1949 г. по результатам заседания Народного политического консультативного совета Китая была принята «Общая программа КНР», которая представляла собой первый конституционный акт [民族区域自治制度在内蒙古]. В августе 1952 года Народное правительство обнародовало «План реализации региональной национальной автономии». Данный документ определял основные направления реализации внутренней политики в национальных регионах страны.

После начала политики реформ и открытости был принят ряд нормативных актов, которые позволили стимулировать качественное развитие образовательного процесса. В первую очередь, это «Закон о региональной национальной автономии» (1984), «Закон об обязательном образовании» (1986), «Закон об учителях» (1993), «Закон о профессиональном образовании» (1996), «Закон о высшем образовании» (1998), «Закон об официальном государственном устном и письменном языке» (2000) и др. Кроме того, Правительство Автономного района Внутренняя Монголия обнародовало «Положение о функционировании монгольского языка и письменности в Автономном районе Внутренняя Монголия» (2004) и «Положение об этнокультурном образовании в Автономном районе Внутренняя Монголия» (2016), что создало хорошую институциональную среду для развития этнокультурного образования и обеспечило его качественное развитие [薛寒、苏德].

Все это в определенной степени позволило развивать классическую монгольскую письменность в образовательной и научной сферах, совершенствовать книгопечатание и сохранять особую культуру почитания печатной книги, являющейся основным источником знаний в традиционной культуре монгольских народов. Даже в условиях информатизации и развития новых телекоммуникаций печатная книга является особо ценным подарком и показателем высшего уважения. Данный факт имеет

важное значение с точки зрения развития письменной культуры монгольских народов, а также изучения богатой философской мысли, хранящейся в источниках на классической монгольской письменности.

В последние годы Китай наряду с расширением экономических и политических связей с Россией и Монголией стремится расширить гуманитарное сотрудничество. Большое внимание в реализации данного направления уделяется северным регионам страны. Особое положение в этом плане занимает Автономный район Внутренняя Монголия. Более того, реализация китайской инициативы «Экономический коридор Китай – Монголия – Россия» практически невозможна без участия АРВМ. Одной из главных проблем в реализации данного проекта, по мнению многих экспертов, является нехватка квалифицированных кадров, не только хорошо разбирающихся в логистике и внешнеэкономической деятельности, но и обладающих социокультурными и лингвистическими компетенциями, позволяющими выстраивать взаимовыгодный диалог. Очевидно, что необходимо создание единого центра подготовки кадров, обладающих такими профессиональными навыками. Правительство Китая обозначило стремление поддерживать университеты, которые ведут подготовку студентов для развития трехстороннего сотрудничества, в первую очередь, это касается языковой подготовки. Возникает потребность в специалистах, владеющих русским, китайским и монгольским языками как в рамках гуманитарного взаимодействия, так и для реализации проекта «Экономический коридор Китай – Монголия – Россия». Руководство АРВМ в лице Департамента образования заинтересовано продвигать образовательное сотрудничество, в том числе продвигать вузы автономии, расширять подготовку кадров по монгольскому языку и классической монгольской письменности, вести подготовку и переподготовку специалистов в области китайского языка как иностранного, а также создавать учебные и научно-исследовательские центры и лаборатории [对自治区政协十二届一次会议 第0083号提案的答复].

Таким образом, развитие этнокультурного образования в АРВМ имеет принципиальное значение как для развития отдельных проектов с Монголией и Россией, так и с точки зрения развития гуманитарного сотрудничества между странами в целом. Важным аспектом культурного взаимодействия между народами трех стран является опыт функционирования классической монгольской письменности во Внутренней Монголии, которая занимает особое место в современном социально-культурном пространстве Внутренней Азии. Классическая монгольская письменность и традиционная каллиграфия весьма популярны в регионах России, и особым уважением пользуются каллиграфы из АРВМ. Культура монголов Внутренней Монголии стала особым феноменом, который широко используется во внешней политике современного Китая.

Литература и источники

1. 内蒙古民族教育50年. 50 лет этнокультурному образованию Внутренней Монголии. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.zqwdw.com/wenku/zhengfajunshi/2020/1007/804568.html>. Дата обращения: 17.05.2023.

2. 薛寒、苏德. 1947年以来内蒙古民族教育政策的演进——基于Nvivo软件对政策文本的分析 // 内蒙古师范大学学报. 2020. 地第1目录. 总第六期. Сюэ Хань, Судэ. Эволюция политики этнокультурного образования во Внутренней Монголии с 1947 года - Анализ политических текстов на основе программного обеспечения Nvivo // Журнал Педагогического университета Внутренней Монголии. 2020. №1. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://epc.swu.edu.cn/info/1061/1579.htm>. Дата обращения 28.05.2023.

3. 李小红, 吴曼丽, 郭琪琪. 新中国民族教育的历史变迁、当前问题及未来展望. Ли Сяохун, У Маньли, Го Цици. Исторические изменения, текущие проблемы и перспективы этнокультурного образования в Новом Китае. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://epc.swu.edu.cn/info/1172/4251.htm>. Дата обращения: 19.05.2023

4. 民族区域自治制度在内蒙古. Система национальной региональной автономии Внутренней Монголии. Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.cnr.cn/2007zt/nmg60/mzqyzz/200707/t20070729_504526728.html. Дата обращения 28.05.2023.

对自治区政协十二届一次会议 第0083号提案的答复. Официальный сайт Департамента образования Автономного района Внутренняя Монголия. Электронный ресурс. Режим доступа: https://jyt.nmg.gov.cn/zfxgk/fdzdgnr/jytabl/202112/t20211202_1966858.html. Дата обращения: 02.07.2023.

Чжоу Цзилань

Научный университет Малайзии

Кота-Бару, Малайзия

Жэнь Сяолу

Научный университет Малайзии

Кота-Бару, Малайзия

Ма Сы

Научный университет Малайзии

Кота-Бару, Малайзия

EXPLORING THE CONSTRUCTION OF SPORTS LAW EDUCATION SYSTEM IN UNIVERSITIES - A COMPARISON AND REFERENCE BETWEEN CHINA, RUSSIA AND MONGOLIA

Sports law education originated from the United States, and sports law education in China's universities started late. In recent years, the continuous development of China's sports career urgently needs sports law education to cultivate sports law talents who meet the development needs of sports career in the new era. At present, many sports colleges and law schools in China have offered sports law courses to cultivate sports law professionals. However, at the same time, we cannot neglect the general education of sports law for students in ordinary colleges and universities. The development of sports education for students in China's universities needs to improve students' sports theory and sports law literacy, and needs the escort of sports law education.

Keywords: Sports jurisprudence; education; universities; sports law courses.

C.I.C.: G811.31

1 The current situation of sports law education in China's universities

In the 1970s, sports jurisprudence emerged in the United States, where sports were flourishing. The study of sports jurisprudence in China began in the mid-1980s,^[1] originating in 1999 when the first postgraduate students in sports jurisprudence were offered at the Tianjin Sports Institute. Subsequently, the Institute of International Law of Wuhan University trained two more PhDs specialising in international sports dispute resolution mechanisms.

The late start of sports law education in China's colleges and universities has, to varying degrees, hindered the reform and development of college sports and the cultivation of sports law talents. At present, sports in colleges and universities, which are in the period of social transformation, are undergoing great changes in the collision with the economy, politics and other diversified cultures. The continuous development of sports in China has created new demands for sports law education, and there is an urgent need for sports law education to provide theoretical basis and guidance for the existence and development of the rule of law in sports, and to cultivate sports law talents who meet the development needs of sports in the new era.

Several sports law research institutions have been established in Chinese universities, including: the Sports Law Research Centre of China University of Political Science and Law; the Institute of Sports Economics and Sports Law of Zhongnan University of Economics and Law; the Institute of Sports Law of Tianjin Sports Institute; the Sports Law Research Centre of Xi'an Sports Institute; the Sports Law Research Centre of Shandong University, the Sports Law Research Centre of Xiangtan University Law School, the Sports Law Research Centre of Shenyang Sports Institute, etc. [2]

In general, sports law education in colleges and universities in China can be divided into three types: the first is sports law education in law colleges; the second is sports law education in sports colleges; and the third is sports law education in general colleges and universities and socialized sports law education. [3] At present, the first two types of sports jurisprudence education have been initially developed, but the general colleges and universities and socialized sports jurisprudence education have not yet received general attention and development. The third type of sports jurisprudence education is essential in order to build a perfect sports jurisprudence education system in colleges and universities. Therefore, while analyzing the first two types of education, this paper will focus on the third type of education, with a view to providing reference for the improvement of the sports jurisprudence education system in colleges and universities in China.

2 Constructing a perfect education system of sports law in colleges and universities

2.1 Improving subject theory and basic theory education

The theoretical classification of a discipline includes both disciplinary and fundamental theories, and sports jurisprudence as a discipline is no exception. Theories include the nature of the discipline, the object of study, the disciplinary system, the status of research and development trends, etc.; basic theories include sports legislation, the legal system of sports, etc. In the education of sports law in higher education, it is necessary to improve the education of disciplinary theory and basic theory for students, so as to help them form a complete theoretical framework and thinking.

Firstly, in terms of disciplinary positioning, sports law can be either a specialist theoretical discipline to train people to practise in the field of sports law, or a general education discipline to develop the awareness of sports law among the general student population. Therefore, the different positioning of sports jurisprudence also determines the different content of its education. Sports law education in sports colleges, sports law education in law colleges and sports law education in general universities all differ greatly in terms of their positioning and audiences, and should be treated differently in the process of practice. In addition, in terms of the nature of the discipline, although sports jurisprudence is a cross-cutting discipline between sports and law, it is more of a legal discipline, theoretical and practical, and relies on the improvement and development of China's sports laws and regulations. In terms of research status and development trend, as China's university sports law education started late, it needs to learn from the advanced experience of the United States and other countries for our use in the development of the discipline.

Sports business, including the use and protection of rights in sports such as trademarks, copyrights, patents, franchises, sports television broadcasting rights, etc.; violations and offences, including doping offences, sports violence, and sports gambling; sports torts, focusing on tort liability in the event of bodily injury to athletes in competitive sports, etc.; sports sanctions and dispute resolution, which involves the study of the substance and procedure of dispute handling, and also requires The need to adapt the arbitration and mediation mechanism to international sports disputes, etc. [4] In the process of improving the education system of sports law, China needs to pay attention to the above aspects and analyze and solve the corresponding legal problems in conjunction with the sectoral law.

2.2 Dealing with the relationship between domestic sports law education and foreign sports law education.

Although there are no clear and uniform regulations in China on the issue of offering courses related to sports law in universities, there are precedents for this in many foreign countries. In particular, in the United States, courses related to sports law and competition rules are offered to both sports students and students of other majors to cultivate students' awareness of the law and rules in sports, and good results have been achieved.

In the United States, courses in sports law are integral to professional education in sports management, sports brokerage and sports marketing. In the United States, where professional sports are more developed, many law schools offer courses in sports law. Data from a study of sports law education in the United States shows that in 1999, 94 of the 116 law schools surveyed offered courses in sports law, accounting for 81% of the law schools surveyed. In 2002, 80 law schools were surveyed and 67 of them offered courses, accounting for 84% of the total. Of course, the widespread availability of sports law courses in US law schools is inextricably linked to the large demand for sports law professionals in the US. In the United States, there are many legal professionals active in professional sports, of which sports agents are essentially legal professionals[5].

The degree of development of China's sports career is somewhat different from that of the United States, and we cannot mechanically require our law schools to also offer sports law courses generally, nor can we blindly expand the enrollment of sports brokerage and sports management majors in sports schools. However, China's sports career is in a stage of rapid development, and in order to meet the growing demand for sports law talents, we need to learn from the advanced experience of the United States and other countries, and improve the sports law education in our colleges and universities in terms of education content and education mode. Especially in the field of sports law education in general colleges and universities, China is basically in a blank, which needs to be paid attention to and developed by colleges and universities.

Sports law education does not necessarily train all those who practice or practise sports law, but rather trains people for all walks of life throughout the sports system. In this context, we cannot be satisfied with

training only those employed exclusively in sports law careers, or legal specialists with only legal career skills or techniques. Many students may in the future engage in sports law teaching and research, or work in other sports sectors, which may require more than just operational skills in legal matters, but should also have modern legal awareness and modern habits of thinking about the rule of law, and strive to develop the pursuit of justice and fairness behind the law. In particular, it is also the aim of sports law education to respect existing laws and regulations and to value the legitimacy and legality of the law itself when engaging in relevant sporting activities. ("Re-discussing Sports Law Education", Jia Wentong, Journal of Hebei Sports College, March 2009, Vol. 23, No. 2, 54 pages)

2.3 Offer courses in sports law at general universities.

In foreign countries, school sport programmes are particularly focused on promoting safety awareness and survival education for students participating in school sport. Safety education and survival skills training are included in the compulsory school curriculum and are often used in occasional teaching practices in all aspects of school sport.

Rehearsals for fire escape and emergency evacuation are conducted during the session.

For example, in Russia in 1991, based on the social reality of the country and the physical condition of students, the basic education curriculum was adjusted, including a special course on the fundamentals of life safety, which covers possible dangers to human life and health caused by the environment of outdoor activities, personal safety in extreme and unusual situations, and sports and leisure methods and life safety. (Journal of Lanzhou College of Arts and Sciences (Natural Sciences Edition), Vol. 28, p. 122 January 2014)

At present, China is in a period of social transformation, and the significant social changes will also have a major impact on the reform of sports in China. The legal quality of China's sports team is not high enough, the concept of administration according to law and the rule of law has not been firmly established, the publicity and education of the Sports Law is not deep and extensive enough, the awareness of sports subjects and citizens to protect their sports rights by law is not strong enough, and the level of legislation is not high enough. Let China's university physical education reform in the new period is facing many opportunities and challenges.

Ordinary college students are a huge group, and there are also prior surveys that show that: ordinary college students know little about sports laws that are closely related to them, some college students do not recognize the dangers of bad sports behavior, there is no sense of wrongdoing about their illegal sports behavior, as well as the obvious lack of awareness of college students' right to sports education. In recent years, it is not uncommon for college sports students to break the law in major events, and even some Olympic champions have also broken the law in their daily lives, such as beating and drink driving, highlighting the problem that the legal awareness of college sports students in China is relatively weak. In addition, the response and treatment of accidental injuries in physical education for students of other majors in colleges and universities has also been an important problem plaguing physical education in colleges and universities. In recent years, China Education News, China Sports News, China School Sports and other newspapers have discussed the issue of students' accidental injuries for many times, and there are increasing calls from all walks of life to improve the legal provisions on students' accidental injuries. There have also been repeated instances of student injuries in extra-curricular activities, amateur competitions and in physical education. There are many different scenarios as to who should be held responsible for compensation for accidents, whether it is the teacher or the injured person, the school or other third parties, etc. The lack of a clear common sense approach to sports law leaves no one with a clear idea of what to expect.

Some colleges and universities have even reduced their physical education teaching time and cancelled some physical education programs to avoid such accidents, and some college physical education teachers have been too intimidated to let their students carry out normal physical activities in the teaching process as a result. This side of physical education activities have lost their meaning. Whether it is college physical education students or students of other majors who know little about the legal rules of some competition items and the laws related to sports in China, students have a weak concept in sports law. The law is supposed to be the leader and protector of the healthy development of sports, but if there is a law but do not know the law, once there is an accident, it is too late to regret. In addition to the reform of physical education courses in our universities, we should not neglect the education of general knowledge of sports law, so that the law can play its proper role in sports.

Without sports law education it is difficult to talk about the rule of law. Without the education of sports law or the insufficient requirement of sports law education, the knowledge of sports law cannot be well taught and spread, which shows the importance of sports law education to the rule of sports according to law, which is the basis and prerequisite of the rule of sports according to law in China, while the rule of sports according to law is the purpose of sports law education.

At present, many sports colleges and law schools offer courses in sports law, but very few of the general colleges offer courses in sports law. Therefore, this paper suggests that a course in sports law be offered in general colleges and universities for all students.

2.4 The nature of the curriculum is such that both elective and compulsory courses are offered to increase the rate of delivery.

At present, university sports courses have a sports theory course, which could be infused with sports law as a compulsory course. The main focus would be on the rules of sporting competition and the legal mechanisms for dealing with sports accidents and injuries. At the same time, an optional course in sports law could be set up, open to all students, to introduce the general theory of sports law, including subject theory and basic theory. The majority of students can take the elective according to their interests. In this way, the combination of elective and compulsory courses can meet both the needs of popular education and the interests of students.

Particularly after these students have acquired general legal knowledge, it would be more relevant and effective if they could give lectures that reflect the characteristics of sports law, such as how to defend their rights in case of sports injuries and the legitimisation of sports competitions.

2.5 Rationalisation of teaching content

The sports law courses in sports colleges focus more on the laws and regulations in competitive sports and the commercial rules of sports; the sports law courses in law colleges focus more on the handling, settlement and prevention mechanisms of sports disputes; while the sports law courses in ordinary colleges and universities should focus on teaching the prevention and settlement mechanisms of legal disputes in college sports teaching and the laws and regulations of socialized sports, focusing on cultivating the students' sports law. The course should focus on teaching the prevention and settlement mechanism of legal disputes in university sports teaching and the laws and regulations of socialized sports.

The choice of teaching content is crucial. Only by selecting teaching content that is adapted to the development needs of the sports industry and the development needs of students can we effectively improve the teaching effect of sports law education and thus raise the level of students' awareness of sports law. For example, the legal liability for sports injuries on campus is a matter of personal interest to teachers and students. Once an injury has occurred, what principles of law will be used to deal with it, how to determine whether the other party is at fault, what responsibilities the school has and what responsibilities and obligations the injured person has, all of which must be made known to the students, and a basic principle of psychology. The students will be able to learn from one example and thus improve their general knowledge of sports law.

2.6 Innovative teaching formats.

Sports law education should highlight the characteristics of case teaching and practical teaching. Sports law education is taught in general universities to a wide range of subjects and most of them do not have a background in law or sport, they lack basic theoretical knowledge of law and pure legal theory is beyond their comprehension and interest, so lectures cannot emphasise systematicity, abstraction, theoreticality and conceptualisation as they do with professional law students. To successfully stimulate students' interest, more case studies must be taught in the context of practice, and innovative teaching formats are needed.

Cases can be introduced into the classroom by topic, using a large number of sports law cases as a model for the material and gaining knowledge from a large number of case discussions. The course needs to be based on the analysis and explanation of sports law issues that students can relate to in their daily sporting activities, so that they can apply their learning. The course needs to be practice-oriented and case-based. Typical cases of legal disputes involved in the teaching and activities of university sports are produced to help students to analyse and understand them. Innovative teaching formats can also be developed, drawing on the moot court format used in law schools. Teachers can let students play the roles of the plaintiff, the

defendant and the judge, and make statements and arguments in the courtroom, so as to develop students' legal application and practical skills through the mock court format.

3 concluding remarks

Modern sports have become an important part of national society and culture, and have a pivotal position. Whether it is competitive sports or national fitness, sports management should be strengthened and the study of sports jurisprudence should be enhanced, which has an important role in the development of national sports undertakings, the sound construction of the sports legal system and the comprehensive rule of sports according to law. Although the research and education of sports jurisprudence in China started late, in recent years, with the continuous development of sports in China, the demand for sports jurisprudence professionals in the sports market has been increasing, and sports colleges and law schools in China have also stepped up the process of training sports jurisprudence talents. Among them, many sports colleges and law schools have set up sports law research centres or offered sports law courses one after another. It is worth paying attention to the fact that while we are training sports law professionals, we cannot neglect the general education of sports law for students in general colleges and universities. In the process of offering sports law courses in general colleges and universities, attention should be paid to innovation in terms of curriculum, course content as well as course format, in order to meet the needs of general college education. The development of physical education of students in China's colleges and universities needs the improvement of students' sports theory and sports law literacy, which needs the escort of sports law education; at the same time, the construction and improvement of the sports law education system in colleges and universities, which is composed of sports colleges, law colleges and ordinary colleges and universities, needs the parallel progress of sports law education in all kinds of colleges and universities. Therefore, we should make efforts to push the cause of sports law education in China's colleges and universities to a rapid development track under the new situation.

Reference:

- [1] Han Yong. Research on sports jurisprudence in China: from legal hermeneutics to legal sociology [J]. Sports Science, 2010, (3): 75-82.
- [2] Zhu Lin. Research status of sports jurisprudence and the research work of law schools [J]. Journal of Guizhou College of Nationalities, 2006 (2): 89-92.
- [3] Jia W. Tong. Re-discussing sports jurisprudence education [J]. Journal of Hebei Institute of Sports, 2009 (3):54-56.
- [4] Same as 1.
- [5] Huang S. X. The state of sports law teaching in American university law schools and its inspiration [J]. Journal of Shandong Institute of Physical Education, 2005(2):79-81.

赵睿 (Чжао Жуй)

Китайский нефтяной университет

Циндао, Китай

周伟 (Чжоу Вэй)

Китайский нефтяной университет

Циндао, Китай

“一带一路”背景下中俄武术交流分析与研究

摘要：俄罗斯是中国的临交之邦，历史渊源深厚，与我国在经济、文化等诸多领域一直保持着良好的沟通与交流。武术，作为我国的传统文化，受到俄罗斯人民的广泛欢迎。本文以“一带一路”倡议为时代背景，借“大武术观”之风，着力于对中俄武术交流与发展加以探讨，从而加快武术在俄的发展步伐，旨在更好的加强中俄武术交流学习。

关键词：武术交流；中俄关系；一带一路；大武术观。

Zhao Rui
China University of Petroleum
Qingdao, China
Zhou Wei
China University of Petroleum
Qingdao, China

ANALYSIS OF RUSSIAN-CHINESE WUSHU COOPERATION IN THE CONTEXT OF THE ONE BELT, ONE ROAD INITIATIVE

Russia is a country with close ties with China, with deep historical ties, and has maintained good communication and exchanges with China in many fields such as economy and culture. Martial arts, as a traditional culture of our country, are widely welcomed by the Russian people. Taking the "Belt and Road" initiative as the background of the times and taking advantage of the "Great Martial Arts View", this paper focuses on the discussion of the exchange and development of martial arts between China and Russia, so as to accelerate the pace of development of martial arts in Russia, aiming to better strengthen the exchange and learning of Chinese and Russian martial arts.

Key words: martial arts exchanges; Sino-Russian relations; One Belt, One Road; Great martial arts view

1 前言

中国国家主席习近平在 2013 年提出“新丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”，简称“一带一路”，其本质是一个合作的倡议。俄罗斯作为“一带一路”倡议必经的沿线大国，是建设过程中的重要节点国家，中俄两国在“一带一路”框架下的各项合作正在以“一带一盟”对接为主线稳步推进。而“一带一路”倡议把中国东北地区与俄罗斯远东地区紧密联系在一起，使中俄两国地区各项合作步入新的发展阶段，俄罗斯在“一带一路”建设过程中占据重要席位^[1]。

中国与俄罗斯山水相连，是当今世界发展格局中的两个大国。中华人民共和国成立70余年来，两国交往关系在复杂的国际形势变迁和国家利益博弈中，经历了大起大落的曲折发展历程。作为国际通用语言的“体育”，一直是国际间交往的重要内容，中俄间也不例外。从2000年中国散打队与俄罗斯散打队进行首次交锋，到2022年9月15日齐鲁师范学院与俄罗斯维亚茨克国立大学、俄罗斯伊热夫斯克国立技术大学联合举办的线上“首届中俄大学生武术文化交流会”，两国的武术交流从未间断。俄罗斯人的身体体型、性格特征和桑搏技术基础，正迎合中国武术尤其格斗项目散打的内在要求，为武术在俄罗斯的开展和传播提供关键性基础。俄罗斯人力量较强，比如柔道、拳击等格斗项目在俄罗斯发展比较好，俄罗斯武术散打运动员穆斯里穆曾多次战胜我国优秀运动员，一时间国内众多学者提出分析穆斯里穆的技战术特点，学习优势取长补短。

近年来，中俄两国之间文化交流规模、层次和水平等方面不断攀升。北京冬奥会上，2022—2023年中俄体育交流年正式启动。俄罗斯总统企业家权利保护专员鲍里斯·季托夫在中俄友好、和平与发展委员会第十三次全体会议上表示，俄中两国多年来在体育领域开展了良好合作，将在莫斯科和中国河南省举办武术节。在体育交流年框架下，中俄双方必定会深化拓展体育合作，进一步加强武术交流。

“大武术观”是指以全局的眼光，对武术的整体发展抱以负责任的心态正确看待武术的价值观。当今的中国体育正处于从体育大国向体育强国加快迈进的重要历史时期，武术要想在奥运的舞台上大放异彩必须加强对外的传播与交流，取得世界各国的认可与俄罗斯这个体育强国的交流与学习是必要的。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

以中俄武术的交流与发展对策为研究对象。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法：根据研究需要，在中国石油大学（华东）大学图书馆和中国知网等数据库进行文献收集和检索工作，搜集相关资料。

2.2.2访谈法：对中国石油大学（华东）大学俄罗斯留学生就俄罗斯的武术发展现状对博士、硕士和本科生进行咨询，并就促进中俄武术交流合作方式征求意见和建议。

2.2.3个案分析法：以俄罗斯优秀散打运动员穆斯里穆为案例，说明俄罗斯在武术尤其格斗项目中的优势。

3 “一带一路”背景下中俄武术交流与发展现状

“一带一路”背景下中国武术的对外交流具有不同寻常的意义，它能够疏通言路，沟通民心，为双边或多边国家开展经济与政治交往架构桥梁^[2]。武术运动正式开始在俄罗斯传播是1985年。正如媒体所写的那样，苏联领导人正积极寻求和开辟苏联与中国的合作交流的新方法、新途径。此时，前俄罗斯武术协会主席穆兹鲁科夫写了一封信给苏共中央委员会戈尔巴乔夫(М. С. Горбачеву)，他提议：“在苏联开展中国武术(Ушу)，将文化间交流与合作作为改善苏中关系的一个组成部分。”这里值得注意的是：当时，穆兹鲁科夫的提议是在苏联禁止学习和研究空手道以及一切与东方搏击术有关的工作的背景下被接受的^[3]。尽管历史如此，但目前武术在俄罗斯是一项被充分发展的运动。俄罗斯国家队是欧洲无可争议的领导者，在世界范围内仅次于中国^[4]。经对俄罗斯留学生的咨询，调查了解到俄罗斯青少年很喜欢中国武术，但公立学校苦于武术教师的匮乏无法开设武术课。私立学校虽然开设有武术课，但学费较贵。高额的学费是普通家庭无法承担的，能学到武术的也只是少数有钱人家的孩子，大多数普通家庭的孩子只能通过影视、书刊了解武术。

3.1 中俄武术交流赛事

伴随着中俄体育高层交流的不断深入，中俄民间体育交流合作呈现出全方位、多领域的交流合作局面。如表1所示，在中俄两国的重点城市以及许多边境城市，各种形式的体育交流赛、体育友谊赛、友好赛事如火如荼地展开，涉及项目众多，涵盖人群广泛。多年来已经逐步形成了两国人民的友好往来的社会基础。

双方在不断发展民间体育和体育专家间的交流的同时，扩大青少年、尤其是体育后备人才之间的交流合作。2006年和2007年在中俄两国举行的“国家年”活动时，双方共同促进了双边体育合作的发展，在体育领域采纳了很有发展前景的合作形式，如中俄青少年运动会。目前，这项赛事已经成为定期共同举办的活动，其中武术的竞赛与交流成为不可或缺的一部分（见表2）。

表1 部分中俄民间体育交流活动统计

名称	首届赛事地点 时间	名称	首届赛事地点 时间
中俄武术散打对抗赛	哈尔滨2011.1.18	中俄健身气功交流会	满洲里 2013.8.13
中俄拳击运动员洛阳比武会	洛阳2006.4.6	中俄友谊奥林匹克体育馆项目开建	牡丹江2012.05.23
中俄太极拳对抗赛	沧州 2006.8.15	中俄青少年体育夏令营	满洲里 2009.7.17
中俄边境城市体育交流友谊赛	同江市2010.9.17	中俄拳击对抗赛	沈阳2004.11.12
中俄体育科学研讨会	北京 2012.10.23	中俄少年跆拳道、柔道友谊赛	延吉 2013.6.19

表2 中俄青少年运动会比赛情况统计

名称	地点	时间	项目
第1届中俄青少年运动会	中国天津	2006年7月	排球、体操、跳水、乒乓球、羽毛球、摔跤等8大项
第2届中俄青少年运动会	俄罗斯莫斯科	2007年7月	武术、手球、体操、跳水、篮球、摔跤、射击等9大项

第3届中俄青少年运动会	中国北京	2009年7月	武术、手球、体操、跳水、篮球、摔跤、射击等9大项
第4届中俄青少年运动会	俄罗斯奔萨	2011年7月	武术、乒乓球、艺术体操、篮球、自由式摔跤等10大项
第5届中俄青少年运动会	中国上海	2013年7月	武术、游泳、古典摔跤、跳水、篮球、艺术体操等11大项
第6届中俄青少年运动会	俄罗斯伊尔库茨克	2015年7月	武术、篮球、排球、乒乓球、水球、柔道等12个大项
第7届中俄青少年运动会	中国广州	2017年11月	武术、摔跤、柔道、拳击、篮球、排球、乒乓球等9个大项
第8届中俄青少年运动会	俄罗斯萨马拉市	2019年6月	自行车、跆拳道、游泳、艺术体操、手球、足球等8个大项
第9届中俄青少年运动会	中国重庆	2023年5月	摔跤、手球(女子)、足球(女子)、篮球等8个大项

3.2 太极拳在俄罗斯的发展与交流历程

太极拳作为武术中极为代表性的拳种，作为中俄两国文化交流的载体，一直广受俄罗斯民众的喜爱。从地理位置来看，俄罗斯地跨欧亚大陆，自然条件以及地理位置独特，东西方文化在此碰撞融合，这使得俄罗斯的文化渊源具有极端性和复杂性，这与奉行中庸之道的中国传统文化形成互补。

太极拳运动在俄罗斯的推广可以追溯到20世纪50年代，中苏保持着一致。太极拳名家顾留馨提出，太极拳是值得骄傲的中国传统文化，应当将其推广至苏联。中苏关系恶化后发展便停滞。20世纪80年代之后，随着中苏关系改善，太极拳在苏联的传播迎来转机。苏联民众重拾对太极拳的热爱。

21世纪后，太极拳在俄罗斯的发展迎来高峰。为庆祝中俄建交，促进中俄双方体育项目合作发展，中俄开展了一系列活动如表3所示。

表3 21世纪中俄太极拳交流部分活动统计

名称	时间	地点	内容
俄罗斯“中国旅游年”	2013年	莫斯科克里姆林宫	国家主席习近平与俄罗斯总统普京共同观看了少林武术表演
武当武术培训	2014年	莫斯科中国文化中心	讲授太极拳
军乐节开幕式	2014年8月	莫斯科红场	演绎大型太极功夫剧《梦幻武当》
“和谐·力量”太极拳培训班	2015年1月	中国北京	为俄罗斯等国的外交官培训太极拳
中俄民间友好武术文化交流论坛	2015年5月	中国传媒大学国际交流中心会议厅	
“一带一路·文武中国世界行”俄罗斯站太极文化交流	2019年	莫斯科中央文化中心剧场	签署了《中俄太极文化交流合作伙伴》意向书
俄罗斯武术锦标赛之套路—太极拳	2022年5月	线上	
首届中俄大学生武术文化交流会	2022年9月	线上	

2020年,汹涌而来的新冠肺炎疫情使人们愈加感受到强健体魄的重要性。2021年1月,莫斯科市冰宫体育馆方舱医院医师组织新冠肺炎患者进行中国太极拳康复训练。由此可见,太极拳不仅有利于个体的健康发展,同时对人类社会的生产生活也有着极强的解释力和普遍的指导意义,对于构建和谐大同的国际社会也有着重要意义。“一带一路”的倡议赋予太极拳在俄罗斯传播的新价值与新机遇,成为增进两国人民友谊的有效渠道。太极拳的文化价值和保健价值越来越受到俄罗斯人的关注,中俄太极拳组织之间的联系也越来越密切,其传播规模也在近些年达到高峰。

3.2 武术散打在俄罗斯的发展与交流历程

俄罗斯武术的发展从1985年开始(当时还是前苏联),其武术的发展最初是以套路的形式开始的。当时,前苏联国家武协主席穆斯鲁高夫前往中国北京石刹海武术学校,进行了为期两年的套路训练学习。1987年返回前苏联后,他在俄罗斯东方文化学院开始推广基础武术,1988年在莫斯科成立了莫斯科武术协会,1989年成立了苏联武术协会,担任首任苏联全国武协主席。同年在哈萨克斯坦加盟共和国阿拉木图市举办了第一届苏联全国武术(套路)比赛。1990年8月,进行了首次武术散打对抗表演赛。从此,拉开了苏联(俄罗斯)武术散打发展的序幕。1991年,苏联解体,俄罗斯独立,随即成立了俄罗斯武术协会。同年,俄罗斯以5人组建的国家队,第一次参加了世界武术散打锦标赛,并在重量级方面取得了非常优秀的成绩。1992年俄罗斯拍摄了《中国武术散打》技术专辑教学片,供全国使用。该片在俄罗斯中央电视台体育频道播放后,散打运动的推广进入了一个新的高潮。1993年,俄罗斯承办了第一届欧洲杯武术散打锦标赛,获得了团体总分第一名的成绩。1994年,俄罗斯武术散打开始走向商业化(职业擂台赛、职业对抗赛等),商业运作的激烈竞争,更加促进了俄罗斯散打的飞速发展。至今,俄罗斯已跻身于世界武术散打强国之列。

4. “一带一路”倡议下,中俄武术交流合作优化路径

4.1 完善中俄文化合作机制,营造中俄武术文化合作氛围

两国多年合作发展过程中体育文化交流已经形成一定定式与基础,在“一带一路”倡议下发展中俄武术文化合作就要抓住机遇,在现有体育文化交流形式的基础上依靠“一带一路”产生的红利政策建设完善的武术组织机构,同时,建立针对、专业的武术文化交流平台和合作渠道,积极构建从政府到社会、从个人到大众的参与合作体制,实现从政府部门、民间团体、学校组织等权责分明、层次明朗的多元化作用机制。整合不同领域资源发挥不同层级作用,为中俄大众武术文化交流提供更加完备的发展空间。

4.2 培育多元武术文化产品,拓展中俄文化合作渠道

文化合作是深化“一带一路”倡议和中俄全面战略协作伙伴关系的重要途径。中俄两国在共同培育武术文化产品,将中国本土文化与俄罗斯异域文化相结合,扩大投资,发挥文化助推武术运动的重要力量,打造出新颖独特聚集两国特色的武术产品。满足消费者对于武术创产品和审美层级的多样化需求。另外,两国可以共同承办中俄文化交流活动,扩大交流平台,深化合作关系。定期举办中俄武术合作研讨会,拓展产业合作渠道,搭建中俄两国武术文化产品交流平台,创造中俄武术文化合作的桥梁。从而积极推进中俄两国武术文化产品推广,促成多方位的武术文化产品项目合作。

4.3 促进武术比赛的健康化、友好化发展

受到经济以及社会发展的影响,武术比赛中融入了较多的经济利益因素,过多的利益干扰在一定程度上会削弱其武术文化传播的主旨。为此,相关政府机构以及社会组织应当采取多种措施来促进武术比赛的健康化、优化化发展。本着传播第一,比赛第二的宗旨,通过制度规范、机制设置等手段来实现中国武术文化在俄罗斯的传播。

4.4 制定发展规划,建立反馈机制

为确保传播发展的顺利进行,首先应从国家层面出发,加强对武术在美传播“顶层设计”的连续性和完整性。孟涛认为,中国武术管理部门应制定中华武术在美传播推广的近、中、远发展规划,真正有计划、有步骤的去推广,改变目前传播盲目、被动的现状。其中存在规划时间差度较大等问题,需注重规划之间衔接的合理性与连续性。

为确保传播规划的顺利提出,中国研究人员必须深入美国地区进行实地调研和考察,了解当地武术的发展现状,听取俄罗斯受众与传播者的心声,“因地制宜、因时制宜”的提出相应对策。朱广收曾表明,传播效果的反馈是目前我们最欠缺的,对于传播效果一定要及时的收回,如果我们只是

将想要表达的信息传播出去，而不去了解武术习练者对传播内容的反应，将会打破所规划的路线，妨碍下一步武术的推广。因此，需建立武术在美传播的反馈机制。

4.5 增大宣传力度，提升中俄武术合作形象

传播媒介的高速发展为中俄两国武术发展构筑更广阔的发展空间，发挥传播媒介在交流合作中重要纽带作用。武术传媒现存的主要有三种形式，平面媒体、有声媒体和网络体育媒体。武术要想在民众中得到快速发展，在武术健身运动中找到乐趣是关键，而乐趣来自于喜爱和了解，让更多的人从不知到知之再到喜爱需要一个过程。通过平面媒体、有声媒体和网络体育媒体相结合的形式扩大宣传力度，带动武术的深入、快速地扩散，加速武术文化传播与传承。营造良好的武术文化氛围是普及大众武术健身的内在动力，增大宣传力度，借助多形式传播媒介宣传武术文化可以增强大众对武术文化的了解程度，提升大众参与武术运动感知程度，提高大众对武术文化内涵的认同程度，进而提升中俄武术交流合作发展形象，夯实中俄武术交流合作基石。

5结论与建议

要真正促进武术的大发展大繁荣，促进中国武术在世界范围内的大传播，我们可以尝试将武术列为在华留学生的必修课，只有修满学分，通过相应的考试拿到相应的等级证书才能给在华留学画上圆满句号，以此带动武术在世界范围内的传播和发展。根据不同国家留学生的实际需求，选择不同的武术教学内容，同时加强武术文化的传播，注重武术礼仪、武术史、武术名人等方面的讲授，使留学生实事求是地认识武术和学习武术，带动世界范围内更多人学习武术，学习中国传统文化。

刘清才,齐欣.“一带一路”框架下中国东北地区与俄罗斯远东地区发展战略对接与合作[J].东北亚论坛,2018,27(2):34-51,127.

马文友.“一带一路”下中国武术对外交流的文化考量及其战略构想[J].体育成人教育学报,2017,33(4):58-61.

Е.А.Суховой,С.А.Суховой.Философские основы искусства ушу и его влияние на формирование личности[J].Сибирский педагогический журнал,2004(3):162-166.

Музруков Г.Н.Основы ушу.Учебник для спортивных школ[М].Москва:2-е,перераб.и доп,2016:79.

刘亚丛 (Лю Яцун)

Международная академия исследования инициативы «Один пояс – один путь»
Улан-Батор, Монголия

中蒙教育合作机制创新

“二十大”强调要促进“一带一路”高质量发展。这个高质量发展是全面的，全方位的、多层次的，是沿线国家开放合作、互利多赢的。2022年12月蒙古国总统访问华，强化了中国“一带一路”倡议和蒙古国“草原之路”、“新经济复兴政策”、中国“两步走”发展战略目标同蒙国“远景2050”长期发展政策之间的全面对接，并进一步促进中蒙经贸合作及文化交流再上新台阶。教育文化合作作为其中一个重要组成部分，两国政府给予了高度重视并采取切实的有力措施。我院在高等教育交流合作领域也一直做着积极的努力和探索

Liu Yacong

«Belt and Road» International Development Institute
Ulaanbaatar, Mongolia

INNOVATION OF MECHANISM OF EDUCATION COOPERATION BETWEEN CHINA AND MONGOLIA

The "Twentieth National Congress" emphasized the need to promote the high-quality development of the "Belt and Road". This high-quality development is comprehensive, all-round, and multi-level, and it is open and cooperative, mutually beneficial and multi-win for countries along the route. In December 2022, the President of Mongolia visited China, which strengthened China's "Belt and Road" initiative and Mongolia's "Prairie Road", "New Economic Revival Policy", China's "two-step" development strategy and Mongolia's "Vision 2050" The comprehensive docking of long-term development policies will further promote Sino-Mongolian economic and trade cooperation and cultural exchanges to a new level. Educational and cultural cooperation is one of the important components, and the governments of the two

countries have attached great importance to it and taken practical and powerful measures. Our school has also been making active efforts and explorations in the field of higher education exchanges and cooperation.

壹、两国的政策法律依据

国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。人文交流是中蒙合作发展质与量双提升的重要组成部分，搭建高端人才培养平台是其中一个重要举措。自2014年《中华人民共和国和蒙古国关于建立和发展全面战略伙伴关系的联合宣言》以来的8年中，是中蒙经贸合作量发展的8年，也是中蒙全面合作发展质的提升的8年，更是中蒙两国人民在“一带一路”倡议和“草原之路”战略对接的征程上守望相助、共筑友谊的8年。

2022年11月28日，《中华人民共和国和蒙古国关于新时代推进全面战略伙伴关系的联合声明》又是一个新的里程碑，《联合声明》第十二条中明确表述，双方将深化文化教育、科学技术、观光旅游等领域交流合作，大力开展人文交流特别是青少年交流，鼓励教育、科学机构之间推进合作，促进民心相通。蒙方介绍了“总统派遣2100”留学计划，中方愿积极研究并继续推进两国互派留学生合作。其实两国在1998年就签订了学位互认的相关文件，2001年进一步修订了备忘录，所以两国的学历学位互认已经经历了多年的发展。特别是2017年到2021年，两国在教育方面实施了一些计划，包括科学技术方面的一些合作。

总体而言，留学生工作十分重要，留学生教育在双方交流中发挥重要的作用，我们需要积极检讨并创新相关合作运行机制，推进新时代两国全面战略伙伴关系的建设，促进“一带一路”高质量发展。

贰、目前两国高等教育交流的主要形式与做法

目前学生主要通过中介机构进行留学，合作办学在中蒙之间目前做的还是非常滞后，基本上就是中国学生独立到蒙古来留学，蒙古学生到中国留学也是这样。而且学校和学校之间联合有很多需要签的协议，但是目前流于形式，签完协议就放置在一旁，基本上没有执行推进。

叁、中蒙合作机制创新——我们的做法

目前，我们在原有的基础上，为了突出大学外交职能、服务国家战略，不断微调优化合作办学目标，凝练正确的办学理念，积极推进中蒙高等教育交流合作，培养真正熟悉中蒙两国国情的高端应用型复合人才，助力中蒙全面合作发展。研究院与相关单位合作实施了中蒙教育合作“百名博导”行动计划，很好发挥了两国高端学术交流的引领作用，中国相关专业的领军学者与蒙古国的专家学者一起开展教学科研活动，不但取得了非常优异的教学成果，培养出了优秀的留学生，同时深深地筑牢着“守望相助”“亲诚惠容”的外交理念。

在“一带一路”合作办学培养高端应用复合型国际化人才的道路上，我们探索出了行之有效的模式：高质量发展——蒙汉双语或者蒙英汉三语授课——双导师制——教学、科研、实践、论坛（中蒙合作发展论坛）和论文五位一体（研究院创办了国际发行的学术期刊、国内发行的电子报纸）。

另外，我们还要不断提升为国家和地方建设服务的能力，打造中蒙合作的精英教育品牌，做“一带一路”教育合作的典范。比如，2020年11月，我们启动了与辽宁渤海大学的国际合作，针对中蒙经济走廊建设的要求，起草培养计划和培养方案，努力为辽宁省促进“中蒙欧”“中海欧”“中满欧”三大通道建设提供智力支持和人才保障。今年12月9日，研究院又与上海政法学院签约合作，与上合组织培训基地一起为上海合作组织和中蒙俄经济走廊建设提供智力支持，共建前沿智库。

文化传承与引领在“心相通”层面发挥着文化软实力的作用。中蒙两国全面深度合作培养的硕士博士高端人才为龙头的同时，积极开展相关重点专业本科生的教育合作，是构筑“心相通”的一个重要举措。研究院与蒙古国高校合作培养的第一批中国博士研究生，于2016年进入蒙古国立大学和蒙古研究大学深造学习，已经于2019年学成回国，在相应岗位上发挥着骨干作用。

总之，“一带一路”国际发展研究院以教育人文交流为通道、以促进中蒙友好为使命、以高端人才培养为己任、以学术领先为追求，秉承高站位、高起点、高标准、高质量发展的理念，以中蒙两国教育政策和法规作为国际合作办学以及国际教育文化交流的依据和保障，汇聚中蒙两国高水平专家学者共建“法政学部、经济和管理学部、教育学部、艺术学部、文化和旅游学部、理工学部、医

学部、体育学部”等八大学部。为夯实中蒙两国高等教育合作的基础，培育中蒙教育科技文化交流健康发展的良好环境，“一带一路”国际发展研究院正在全力打造“一带一路”中蒙合作发展的前沿智库，助力中蒙经贸合作深入发展，提升中蒙两国人民的福祉，增进中蒙两国人民之间的友谊。

Борбанди Мөнхцацралт

*Институт философии Академии наук Монголии
Улан-Батор, Монголия*

МОНГОЛЫН ШАШИН СУДЛАЛЫН ЗАРИМ ЧИГ ХАНДЛАГА

Изучение буддизма с научной точки зрения развивалось и созревало на западе с 19 века. В середине 20 века, когда в нашей стране развивалась современная наука, до создания института философии, социологии и права Монгольской академии наук, в 1970 году с созданием отдела буддистских исследований в институте истории впервые были заложены основы изучения буддизма с научной точки зрения. Монгольский буддизм прошел свой путь развития и по мере его развития считалось возможным изучать его в пяти основных направлениях: буддийское историческое исследование, буддийское литературоведение, буддийское языкознание, буддийское философское исследование и религиозно-социологическое исследование. Здесь можно упомянуть десятки классических работ и исследований по этим пяти направлениям.

В данном докладе мы намерены осветить некоторые результаты исследований и методологические особенности д-ра Д. Цедева, д-ра Л. Хурэлбаатара и д-ра С. Цедендамба, представителей исследований в области буддийской истории, буддийской лингвистики и социологии религии.

Ключевые слова: буддийские исследования, буддийские философские исследования, история буддизма, буддийское языкознание.

SOME TRENDS IN RELIGIOUS STUDIES IN MONGOLIA

Munkhtsatsralt Borbandi

*Institute of Philosophy Mongolian Academy of Sciences
Ulaanbaatar, Mongolia*

The study of Buddhism from a scientific point of view has been developing and maturing in the West since the 19th century. In the middle of the 20th century, when modern science was developing in our country, before the establishment of the Institute of Philosophy, Sociology and Law (IPLS) of the Mongolian Academy of Sciences, in 1970, with the establishment of the Buddhist Studies Department at the Institute of History, the foundations for the study of Buddhism from a scientific point of view were laid for the first time. Mongolian Buddhism has gone its own way of development and as it developed, it was considered possible to study it in five main directions: Buddhist historical studies, Buddhist literary studies, Buddhist linguistic studies, Buddhist philosophical studies and religious-sociological studies. Dozens of classic works and studies in these five areas can be mentioned here.

In this report, we intend to highlight some research results and methodological features of Dr. D. Tsedev, Dr. L. Khurelbaatar and Dr. S. Tsendendamba, representatives of research in Buddhist history, Buddhist linguistics and sociology of religion.

Keywords: Buddhist studies, Buddhist philosophical studies, history of Buddhism, Buddhist linguistics

Бид Буддын философийн түүхийн судалгааг тоймлон авч үзэхдээ: 1) Философи, социологи, эрхийн хүрээлэн байгуулагдахаас өмнөх үеийн Буддын судлал, 2) Философи, социологи, эрхийн хүрээлэн байгуулагдсан үеийн Буддын судлал, 3) 1990 оноос хойшхи үеийн Буддын судлал гэсэн гурван үед хувааж үзэж болохоор байгааг өмнөх судалгаандаа өгүүлсэн.

Эхний үе буюу Философи, социологи, эрхийн хүрээлэн байгуулагдахаас өмнөх үеийг бид Монгол Улсад анхны шинжлэх ухааны байгууллага болох Судар бичгийн хүрээлэн байгуулагдсанаас хойш түүхийн хүрээлэнгийн харьяанд “Буддын судлалын сектор” 1969 онд байгуулагдан ажиллаж байх үеийг холбож ойлгож болох бөгөөд энэ үед судар бичгийн хүрээлэнгийн ажлын гол чиглэл нь ховор ном, сурвалжуудыг цуглуулах, тэдгээр сурвалж зохиолуудыг төвөд, манж хэлнээс орчуулах ажил голлож байв. Тухайлбал, Заяын хүрээний Галдан зуу хийдэд хадгалагдаж байсан Сайн ноён хан аймгийн Сэцэн Чин ван Наянтын мэдлийн “Ганжуур”-ыг Ардын засгийн газарт түр шилжүүлэн залах шийдвэрийг Ардын засгийн газрын Ерөнхий сайд Д.Бодоо гаргаж, хуучны үнэт ном, судрыг цуглуулах ажлыг эхлүүлсэн, мөн нэрт эрдэмтэн соён гэгээрүүлэгч Ж.Цэвээн Судар бичгийн

хүрээлэнг санаачлан байгуулахдаа дорно, өрнө дахин түүний дотор монголын нийгэм гүн ухааны уламжлалаа судлан хөгжөөхийг эрхэмлэн үзэж, шашин гүн ухааны нэртэй сэтгэгч Заваа Дамдинг сонгон уг хүрээлэнд ажиллуулахаар санал тавьж байсан зэрэг түүхэн баримтуудыг дурдаж болно. Энэ мэтчилэн эртний утга зохиол, хэл шинжлэлийн хүрээнд олон нэртэй эрдэмтэд (тухайлбал, Б.Ринчен, Ц.Дамдинсүрэн, Л.Хүрэлбаатар, Д.Цэрэнсодном зэрэг нэрт эрдэмтэд) төрж, Монголын Буддын утга зохиол судлалд жинтэй хувь нэмэр оруулсаар өдгөө хүрснийг ШУА-ийн Хэл зохиолын хүрээлэнгийн түүхээс харж болно.

Үүний зэрэгцээ марксист-ленинист шинжлэх ухааны атеизмын хүрээнд боловч шашны түүх, түүний дотор Монгол дахь шашин, ялангуяа Буддын шашны түүх судлалын чиглэлээр олон чухал бүтээлүүдийг тухайн үеийн нэрт түүхчид, философичид (тухайлбал, академич Ш.Бира, Ш.Нацагдорж, П.Цэдэв, С.Пүрэвжав, Д.Дагвадорж зэрэг эрдэмтэд) туурвисан нь өдгөө хүртэл үзэл суртлын талыг эс тооцвол, судалгааны үнэ цэнээ алдаагүй байна. 1970 онд Түүхийн хүрээлэнгийн харьяанд Буддын судлалын сектор байгуулагдахад академич Ч.Жүгдэр тус секторын эрхлэгчээр ажиллаж эхэлсэн нь Буддын судлалын суурь үндэс болох Буддын философи судлал болон Монголын нийгэм-улс төр-философи сэтгэлгээний түүхийн судалгааг эхлүүлэхэд чухал түлхэц болсон байна.

Мөн ШУА-ийн Философи, социологи, эрхийн хүрээлэнгээс хөдөлмөрчдийн шашингүйн үзэл-хүмүүжлийн талаарх судалгааг 5 жил тутамт системтэйгээр судалж ирсэн нь өнөөгийн шашны социологийн судалгааны арга зүй, онолын үндэс суурь нь болж ирсэн юм.

Буддын түүхийн судалгаа

Буддын түүхийн судалгаа бол академич Ш.Бира, Ш.Нацагдорж, Д.Цэдэв, С.Пүрэвжав, Д.Дагвадорж нарын манай тэргүүлэх эрдэмтэд хийж ирсний дээр тэдний судалгаа одоо ч судалгааны эргэлтэд өргөн ашиглагдсаар байгаа билээ. 1921 онд судар бичгийн хүрээлэн анх байгуулагдсан нь жинхэнэ шинжлэх ухааны байгууллага мөн бөгөөд эхний жилүүддээ архивын бичиг данс, бичмэл ном, түүх дурсгалын зүйлийг олж цуглуулах, эрдэм шинжилгээний хялбарчилсан зохиолуудыг бичих, орчуулах зэргийг ажлыг хийж байсан байна.¹ Эдгээр эрдэмтдийн олон арван бүтээлийг энд дурдаж болох хэдий ч бид жишээ болгон доктор Д.Цэдэвийн “Их шавь” бүтээлийн бүтэц агуулга, арга зүйн онцлогийг тодруулах гэж оролдлоо. Д.Цэдэв докторын “Их шавь” бүтээл бүхэлдээ өмнөх нийгмийн үед буюу дээр өгүүлсэнчлэн марксист-ленинист арга зүйгээр бичигдсэн бүтээл болно. Гэсэн хэдий ч XIV-XVII зуунд монголд бурхны шашин дэлгэрэн бүрэлдэх түүхэн нөхцөл, засаг захиргааны нэгж, феодалийн нийгмийн зарим үзэгдлийг түүх, архивын баримттай тоочин өгүүлсэн буддын түүхийн судалгаанд чухал ач холбогдолтой бүтээл мөн. Эл бүтээл гурван бүлэгтэйгээс гадна БНМАУ-ын Төв архивт холбогдох 11 хавсралт эх материалаас бүрдсэн. Нэгдүгээр бүлэгт Богд Жавзандамба хутагтуудын намтар, үйл хэргээс өгүүлсэн байна. Жавзандамба хутагт энэтхэгт таван удаа, төвөдөд арван удаа, дараа нь монголд хоёр удаа, төвөдөд дахин зургаан удаа бүгд 23 удаа хувилсан гэж бичсэн байх бөгөөд сүүлийн найм нь бараг 300 шахам жилийн турш монголын шарын шашныг манлайлж² байжээ. Тэгэхээр монголын түүхийн энэ үе бүхэлдээ шарын шашинтай холбогдож буй хэрэг юм.

Манжийн түрэмгийлэгчид XVII зууны эцсээр Халх Монголыг эзлэн авахдаа хар, шар феодалуудын нэг хэсгийг нь өөрийн талд хахуульдан татаж, нөгөө хэсгийг нь хүчээр оруулан авч, нэн ялангуяа шарын шашны сургаал, нөлөөг ашиглан монголчуудын дайчин зориг хүчийг мохоож номхотгох бодлого явуулж ирсэн³ байна. Богдуудыг энэ үйл хэрэгт голлох үүргийг гүйцэтгэж ирсэн хэмээн бичжээ. 1788-1758 онуудад монгол оронд манжийн дарангуйллын эсэргүүцсэн ард түмний зэвсэгт хөдөлгөөн хүчтэй өрнөсөн явдал нь монголын дотроос гарсан бөгөөд бусдыг толгойлох нөлөө бүхий нэг этгээдийг урьдын адил байлгаад байвал тэр нь нэг мэдэхэд санал хүчийг хуралдуулж манжийг эсэргүүцсэн үйл ажилд бусдыг зохион байгуулж болзошгүй гэж манж нарыг болгоомжлоход хүргэж хоёрдугаар богдыг 1758 онд нас барснаас хойш богдын “хойт дүрийг” монголоос тодруулахыг эцэс болгожээ⁴. Ийнхүү дараагийн 6 дүрийн богдыг төвөдөөс тодруулсан байна. Манжийн хаанаас

¹ Д.Цэдэв. Их шавь. УБ., 1964, 6-р тал

² Д.Цэдэв. Их шавь. УБ., 1964, 8-р тал

³ Д.Цэдэв. Их шавь. УБ., 1964, 8-р тал

⁴ Д.Цэдэв. Их шавь. УБ., 1964, 10-р тал

богдуудад ихээхэн цол зэргэм, эд бэлэг, нэр хүндийг өгч тэр хэрээр богдууд хариуд нь энэ хүндлэл тусыг өчүүхэн төдий хариулж чадахгүй тул ямагт богд эзний түмэн өлзий үүрд бат болохыг залбиран ном уншнаа; гагцхүү Манзшир богд эзний түмэн өлзийг үүрд бататгахыг хичээнгүйлэн залбирч шар шажныг улмаар хөгжүүлэн олон амьтныг жаргуулахыг шамдан хичээе¹ гэсэн утгат олон баримтыг дурьдаад энэ бүхэн нь манжийн хааны эрх мэдэлд бүрэн автаж байсныг харуулж байна гэж дүгнэжээ. Хэдий марксист-ленинист онол арга зүйгээр бичигдсэн гэлээ ч Монголын шарын шашны тэргүүн богд Жавзандамба хутагтууд монголд шарын шашныг дэлгэрүүлэгч үүрэг гүйцэтгэж байснаас гадна Манжийн түрэмгийлэгчид монголыг эзлэн авч ноёрхлоо бэхжүүлэхэд тус дөхөм болсон, Өндөр гэгээн буюу анхдугаар богд халхын хамгийн том феодал гэхчилэн зарим шууд утгат байж болохуйц шийдэмгий дүгнэлтүүдийг хийсэн нь тус бүтээлээс ажиглагдана.

Харин хоёрдугаар бүлэгтээ шавь нарын гарал үүсэл, шавь нарын засаг захиргааны зохион байгуулалтыг өгүүлжээ. Шавь гэдэг бол шар феодал-хутагт хувилгаадын хамжлага ард юм² гэж үзээд хувьсгалаас өмнөх монголын нийгэм нэг талаас ноёлогч феодалын анги, нөгөө талаас харьяат ардын анги гэсэн хоёр ангид хуваагдаж байжээ. Ардын анги нь дотроо албат, хамжлага, шавь гэсэн ялгаатай байжээ.

Шавь нарын нийлүүлж байсан гол албыг нэрлэвэл Жавзандамба хутагтын хоол хүнс, түүний орд ба сүм хийдийн зардал, хүрээний хамба, шанзов нарын хоол хэрэглэл, сүм дуганы барилга засвар, тогтмол ба тогтмол бус хурал хуруулах, богд нарыг нас барахад буян, ном үйлдэх, богд нарын хойд дүрийг түргэн тодруулахын төлөөний хурал ном үйлдүүлэх, богд нарын хувилгааныг баруун зуугийн газраас залж ирэхээр явж байсан элч нарын замын хэрэглэл, богд нарын ураг төрөл, ойр төрлийн хүмүүсийн хангамж, богдод өргөх даншиг мандлын зардал, хятад ба бусад худалдаачинд тавьсан өрийг төлөх зардлыг гаргах зэрэг³ албыг хашиж байжээ. Эдгээр алба үүргүүдийн зарим зардал сүйтгэлийн зардлыг архивын баримт мэдээтэй жишээг олныг дурдсан байна. Бид энд тэдгээрийн тоо баримтын тухай өгүүлэх гээгүй учир түр алгасаж байна. Эцэстээ шавийн ардуудаас хураадаг албаны нэр төрөл, хэмжээ нь байнга олширч нэмэгдэж байсан ч энэ бүхнийг зөвхөн хойт насны буян хураах, дараа төрөлд сайн сайхан амьдрах, их буян хурааж байна гэх шашны сүсэг бишрэл, итгэл үнэмшилд дулдуйдан хийж иржээ. Шавийн ардуудын эдийн засгийн энэ тэсвэрлэшгүй хүнд байдлыг эсэргүүцсэн гомдол санал Шавийн яаманд тасралтгүй очих болсон, мөн шавь ардаас манжийн эзлэн түрэмгийлэгч, дотоодын хар шар феодалын эсрэг тэмцэлд оролцож байсан архивын мэдээ баримтаас тэмдэглэжээ. Алба татвар, өр ширэнд дарагдаж амьдрах аргагүй болсон шавь ардын эсэргүүцэл хувьсгалт тэмцлийн нэгэн үндэс болсон хэмээн дүгнэжээ.

Энэхүү судалгаа буддын шашны түүх, архивын баримт бичиг сэлтэд тулгуурлан бичигдсэн бөгөөд түүнд холбогдох зарим дүгнэлтүүдийг хийсэн байна. Мөн энэ эл бүтээл марксист-ленинист арга зүйгээр бичигдсэн боловч тухайн үеийн түүхийг өөр өөр олон талт өнцгөөс харах, гаргасан дүгнэлтүүдийг бусад судалгаатай харьцуулан авч үзэх чухал санааг дэвшүүлнэ гаргасан гэж болно.

Буддын хэл шинжлэлийн судалгаа

Бидний үед уламжилж ирсэн түүх, буддын шашны утга зохиол, хэл шинжлэлийн үүднээс авч үзэж, холбогдуулан судалсан эрдэмтэд бол А.Позднеев, Б.Владимирцов, Э.Хэниш, Ц.Дамдинсүрэн, В.Хайссинг, Ш.Бира, Ш.Гаадандамба тэргүүтэй олон эрдэмтдийн бүтээл судалгааг нэрлэж болох юм.

Буддын судлалд манай улсын нэрт төвөдөч эрдэмтэн Л.Хүрэлбаатарын судалгаа чухал байр суурийг эзлэх билээ. Бид энд утга зохиол судлаач, төвөдөч эрдэмтэн, шинжлэх ухааны гавьяат зүтгэлтэн, шинжлэх ухааны доктор Л.Хүрэлбаатарын “Монгол орчуулгын товчоон” нэгэн сэдэвт судалгааг буддын хэл шинжлэлийн чиглэлээрх онцлох бүтээлийн нэг хэмээн үзээд, судалгааны арга, арга зүйн онцлогийг авч үзлээ. Түүний тул эхэнд бүтээлийн бүтэцтэй танилцах нь зүйн хэрэг. Зохиогч энэхүү судалгааны бүтээлдээ XIII-XIV зуун, XV-XVI зуун, XVII-XVIII зуун, XIX-XX зууны эхэн үеийн орчуулгын зохиолыг бүхэлд нь тоймлож өгүүлсний дээр тухайн үеийн орчуулгын нэрт төлөөлөгчдийн орчуулгын бүтээл, онцлог, хөгжлийг өгүүлсэн байна.

¹ Д.Цэдэв. Их шавь. УБ., 1964, 18-р тал

² Д.Цэдэв. Их шавь. УБ., 1964, 23-р тал

³ Д.Цэдэв. Их шавь. УБ., 1964, 33-р тал

XIII- XIV зууны үед монголчууд уйгур, перс, араб, төвөд, санскрит хэлээс төрөл бүрийн эрдэм ухааны зохиолыг монгол хэлнээ орчуулж уйгуржин болон дөрвөлжин бичгээр хэвлэж байжээ¹. Зохиогч эл бүтээлдээ Позднеевын судалгааг гол сурвалж болгон ашиглажээ. XIII-XIV зуунд Персийн түүхч Жувейни “Ертөнцийг байлдан дагуулагчийн түүх” (1253 он), Персийн түүхч Рашид-ад-дин “Судрын чуулган” (1247-1318), Алинтөмөр, Цагаан зэрэг орчуулагч эрдэмтэд хятадын зохиолыг монголчуудад уншуулж судлуулахын тулд орчуулагдаж байжээ.

Монголчууд XIII зуунаас бүр өмнө буддын шашны утга зохиолыг уйгур хэлнээс орчуулж байсан бөгөөд төвд, санскрит хятад хэлнээс орчуулга хийж ирсэн. Ингэхдээ хуучин уйгур хэлнээс эрт үеийн тогтсон уламжлалаа² орхиогүй бөлгөө. Түүнээс гадна уйгуржин бичгийн соёлын энэ их нөлөө, туршлага хожуу үес, Хятадын нөлөө өсч байсан тэр үед ч өмнөх нэр хүндээ алдаагүйгээр үл барам, буддын утга зохиолын орчуулгын хэлний найруулга өнгө аясыг тогтооход ихээхэн хүчин зүйлс болсон юм³ зэргийг тэмдэглэжээ.

Энэ үеийн орчуулгын гол төлөөлөгч бол Чойжи-Одсэр нэрт орчуулагч юм. Чойжи-Одсэр “Банзрагч”, “Бодичарияавадара” зохиолыг орчуулсан байна. Чойжи-Одсэр бандида бол өөрийн орчуулгын олон зохиолоор тухайн үеийн шашин номын орчуулгын гол зарчим болсон үгчлэн буулгах хатуу зарчмыг бүтээлчээр хөгжүүлсэн хүн юм⁴. Мөн Чойжи-Одсэрийг судлагч эрдэмтэн Д.Цэрэнсодном түүний орчуулгыг “... дууны болон чиг орчуулгын зарчмыг харгалзсан шинжтэй” гэж тэмдэглээд, Чойжи-Одсэр нь энэ мэт олон орчуулгаараа бурхны шашны ном зохиолыг монгол хэлнээ буулгахад нэр томьёо, найруулга зүйн дэг журмыг тогтооход чухал үүрэг гүйцэтгэсэн⁵ гэж тэмдэглэжээ. Чойжи-Одсэрийн орчуулгын энэ зарчмыг “Бодичарияавадарагийн” зарим жишээн дээр тайлбарласнаас гадна Чойжи-Одсэрийн орчуулгыг зарим төвөд эхтэй харьцуулж, ажиглалт хийхэд хоорондоо утгын хувьд тохирч, үгийн хувьд ч илүү дутуу зүйл бараг гарахгүй байгааг хэд хэдэн жишээгээр тодруулж харуулжээ. Чойжи-Одсэрийн орчуулга үгчилсэн эх орчуулгын зарчмыг хадгалснаас гадна буддын утга зохиолын олон нэр томьёог оноох дүйлгэх, хойшид журамлан тогтооход чухал үүрэг гүйцэтгэсэн хэмээн эрдэмтэн Л.Хүрэлбаатар дүгнэн өгүүлжээ.

XIV зууны өөр нэгэн орчуулагч бол Шаравсэнгэ юм. Тэрээр “Хутагт Банзрагч хэмээх таван сахияан нэрт хөлгөн” судрыг төвөд, уйгур хэлнээс орчуулсан юм⁶. Мөн түүний Алтангэрэл орчуулга нь XIV зууны монгол хэл, утга зохиолын чухал дурсгал гэж эрдэмтэн Л.Хүрэлбаатар судалгаандаа тэмдэглэжээ.

XV-XVI зуунд санскрит, төвөд, уйгур хэлнээс гол төлөв шашин номын судар шаштируудыг орчуулж байжээ. Энэ үед “Ганжур”, “Данжур” зохиолын 330 гаруй боть, 5000 зохиолыг монгол хэлэнд орчуулах, хэвлэх ажлыг хийсэн байна. Ойрадын Зая бандид Намхайжамц буюу Огторгуйн далай (1599-1662) бол энэ үеийн орчуулгын түүхнээ цохон тэмдэглэх гол бүтээлтэй хүн юм⁷. Зая бандид “Банчин хутагтын тууж”, “Эцгийн ном”, “Наймаан мянгат шүлэгт” зэрэг гүн ухаан, хэл шинжлэлийн олон арван зохиол орчуулсаны дээр бидний сайн танил “Үлгэрийн далай”, “Эрдэнийн сан субашид”, “Мэдээтэй мэдээгүйг ялагч судар” зэрэг зохиолын ном, “Таван сахияа”, “И тонилсны зүгт дэлгэрүүлэгч” зэрэг бурхны шашны номнуудыг орчуулж байжээ. Зая бандидагийн XIV зуунаас монгол орчуулгад баримталж байсан согд, уйгурын орчуулгыг эвдэж, гүн ухааны нэр томьёо, зарим оноосон нэрийг санскритээс авдаг байсан зарчмыг орхиж, аль болохоор төвөд эхийг дагуулан монголоор хуулбарлаж оруулжээ. Үүнд эрдэмтэн Л.Хүрэлбаатар Субашидийн хэдэн бадаг шүлгийг жишээ болгон ажиглалт тайлбар хийжээ. XVI-XVII зууны эхэнд үед амьдарч байсан Гүүш цоржийн орчуулга энэ үеийн чухал орчуулгуудад тооцогдоно. Ганжуурын дотрох “Юмын” ангийн 12 дэвтэр, “Билиг барамидын” судар, “Ямандагийн судар”, “Үлгэрийн далай” “Мялын намтар”⁸ г.м алдартай бүтээлүүдийг орчуулсан байна. Гүүш цоржийн орчуулгад орчуулгын өмнөх уламжлалыг хадгалж

¹ Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995, 3-р тал

² Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995, 6-р тал

³ Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995, 7-р тал

⁴ Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995, 9-р тал

⁵ Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995, 14-р тал

⁶ Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995, 26-р тал

⁷ Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995, 52-р тал

⁸ Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995, 60-р тал

байснаас гадна чимэг үг оруулах, урнаар найруулах, сайтар тохиолдуулах зэрэг орчуулгын онолын тодорхой арга чиглэлийг хөгжүүлж байсны баталгаа хэмээн эрдэмтэн Л.Хүрэлбаатар дүгнэжээ.

XVII-XVIII зуунд буддын шашин манай оронд түгэн дэлгэрснээс үүдээд соёл, шашны зарим ололт монголчуудад нэвтэрсэн. Гол бүтээл бол “Гурван аймаг савын” буюу “Припитака” орчуулагдсан бөгөөд “Ганжуур”, “Данжуур” тэргүүтэй буддын шашны гүн ухаан, учир шалтгааны ухаан, буддын шашны утга зохиолд холбогдох маш олон зохиол бүтээл орчуулагдсаныг орчуулагчийн хамтаар тоочин өгүүлжээ. XVIII зууны үеийн нэрт орчуулагдаас “танхай Дай гүүш” Агваанданпил, Цахар гэвш Лувсанчүлтэм нарын орчуулгыг тоймлоод зогсохгүй заримаас жишээ авч, тус тусын орчуулгыг төвд үгчилсэн орчуулгатай тулган ажиглалт хийж бичжээ. Цахар гэвш энэтхэгийн алдарт зохиол “Панчатантра”, “Рамаана” хоёр бүтээлийг орчуулжээ. Агваандамдил “утгын найрыг дагасан” содон орчуулга буюу утгачилсан болон дууриалган зохиож орчуулж байсан бол Цахар гэвш Лувсанчүлтэм утгачилж орчуулахаас гадна Монголын ахуй амьдрал, зан заншил, монгол хүний сэтгэхүйн өвөрмөц байдлыг хурц тодорхой, гүн гүнзгий тусгасан бүтээлч өөрчлөлтийг хийсэн¹ хэмээн эрдэмтэн Л.Хүрэлбаатар дүгнэжээ.

XIX-XX зууны төвөд, санскрит хэлнээс шашны холбогдолт бүтээлүүд урьдын адил орчуулагдаж байснаас гадна энэ үед иргэний чиглэлтэй олон зохиолуудыг орчуулсан байна. Үүний тод жишээ бол “Тансан ламын баруун этгээдэд зорчсон тэмдэглэл” буюу “Тансан ламын намтар” юм. Энэ мэт Хятадын сонгодог уран зохиолын бүтээлүүдийг олноор орчуулжээ. Номтын Ринчин гэж алдаршсан Лувсанринчин монгол, төвөд, орос хэлээр зохиол бичдэг байсан бөгөөд “Субашидыг” 2 удаа орчуулсан юм. Эрдэмтэн Л.Хүрэлбаатар Лувсанринчины эдгээр орчуулгаас “Субашидын” засамжилсан орчуулга дээр ажиглалт, харьцуулалт хийж үзээд Лувсанринчин бол Цахар гэвшийн монголчилсон орчуулгаас өөр төвөд эхийг хазайлгаагүй хэрнээ бие даасан бүтээлч бүх боломжийг ашиглаж, уран сайхнаар шүлэглэн үндсэн эхийн агуулга санааг бүрэн гаргаж² орчуулсан гэжээ.

Ийнхүү төвөд хэлнээс буддын шашин номын олон зохиолыг орчуулсан нь нэг талаас орчуулгын үсэгчлэх, утгачлах, дууриалгах зохиох аргыг бий болгосноос гадна нөгөө талаас буддын шашин соёлыг танин мэдэх, судлан сурталчлахад чухал үүрэг гүйцэтгэсэн юм. Эрдэмтэн Л.Хүрэлбаатарын эл бүтээл манай улсын орчуулгын түүхийг XIII зуунаас эхлүүлээд орчин цагийн орчуулга хүртэл тоймлон өгүүлсэн, түүнчлэн буддын хэл шинжлэл, утга зохиолын орчуулгын тодорхой арга, арга зүйг нэгтгэн дүгнэж илэрхийлсэн томоохон судалгааг энд дурдах нь зүйтэй.

Шашны социологийн судалгаа

Монгол Улсын нийт хүн амын шашин шүтлэгийн төлөв байдлын талаар хийсэн судалгаа Шинжлэх Ухааны Академийн Философи, социологи, эрхийн хүрээлэнгээс хөдөлмөрчдийн шашингүйн үзэл, хүмүүжлийн асуудлаарх тодорхой үе шаттайгаар тогтмол явуулж ирсэн социологийн цуврал судалгаанаас эхтэй юм.

ФСЭХ-ийн Буддын судлалын секторт гурван таван жил буюу 1976-1990 онуудад үргэлжилсэн “Хөдөлмөрчдийн шашингүйн хүмүүжлийн асуудал” сэдэвт судалгааны хүрээнд шашин, шашингүйн үзлийн асуудлаар социологийн судалгааг 9 удаа явуулахдаа 11 аймгийн 34 сум, нийслэлийн дүүрэг, хороо болон 26 үйлдвэр аж ахуйн ба албан газрыг хамарч нийтдээ 6000 гаруй хүнээс анкетийн мэдээлэл авч, гар аргаар болон тооцоолон бодох машины тусламжтайгаар боловсруулалт хийж, судалгааны тайлан мэдээ бичсэн байна.

Судалгааны үр дүнд нэг сэдэвт болон эрдмийн зэрэг горилсон зохиолууд, хамтын бүтээл, эрдэм шинжилгээний хялбаршуулсан болон сурталчилгааны цуврал товхимол, сургалтын гарын авлага, толь бичиг, судалгааны өгүүлэл, илтгэлүүд бичиж, олон нийт, судлаачдын хүртээл болгохын зэрэгцээ шашингүйн үзлийн асуудлаар зөвлөмжүүд боловсруулж байжээ.

Хэдийгээр хөдөлмөрчдийн шашингүйн үзлийн судалгаанд шашныг дан бурангуй талаас нь өрөөсгөлөөр харсан, үзэл суртлыг голчилсон зэрэг цаг үеийн тусгал болсон дутагдал байсан ч буддын судлалын сектороос явуулсан шашингүйн судалгааны баялаг материал нь эдүгээ судалгаа шинжилгээний чухал өв болж үлдсэн төдийгүй, одоогийн шашин судлал, шашны социологийн хөрс суурь, үндэс нь болсон гэж хэлэх бүрэн үндэстэй юм.

¹ Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995, 117-р тал

² Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995, 150-р тал

Тухайлбал: Д.Дашпүрэв, С.Цэдэндамба нар “БНМАУ-д нийтийн шашингүйн үзэл үүсэн бүрэлдсэн түүхэн зарим асуудал” бүтээлдээ БНМАУ-д нийтийг хамарсан шашингүйн үзэл бүрэлдэн тогтох бодит нөхцөл, нийгэм-эдийн засаг, улс төрийн нөхцөл, оюун санааны үндэс бий болсон түүхийг дэлгэрэнгүй өгүүлжээ.

Харин улс орны хөгжлийн чиг баримжаа үндсээрээ өөрчлөгдөн, хүн амын шашин шүтлэгийн байдалд эрс өөрчлөлтүүд гарах болсон шинэ нөхцөлд буюу 1994 онд хүн амын шашин шүтлэгийн төлөв, байдлыг тодруулах зорилгоор Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн тамгын газар, Үндэсний аюулгүй байдлын зөвлөлийн захиалгаар 1600 хүнийг хамруулсан социологийн судалгааг хийсэн. Уг судалгааны арга зүй, аргачлалд суурилан 2003 онд Монгол Улсын Үндэсний аюулгүй байдлын зөвлөлийн Ажлын албаны захиалгаар “XXI зууны эхний Монгол дахь шашин шүтлэг ба үндэсний аюулгүй байдал” сэдвийн хүрээнд дахин судалгаа явуулсан нь энэ чиглэлийн судалгаа, шинжилгээний ажилд арга зүйн болон өгөгдөл, мэдээллийн сангийн чухал үүрэг гүйцэтгэсээр ирсэн билээ.

Доктор С.Цэдэндамба “Монгол дахь шашны нөхцөл байдал (XX, XXI зууны зааг үе)” (2003) сүсэг бишрэлийн байдал төлөв, хандлага” зохиолдоо өнөөгийн Монголын шашны амьдралд буй болсон нөхцөл байдал, цаашдын чиглэл хандлага, нийгмийн өөрчлөлт ба шашны идэвхжилийн уялдаа холбоо, төр сүм хийдийн харилцаа, шашны дотоодод болон нийгмийн үүрэг рольд нь гарч буй хувьсал өөрчлөлт, шашин хоорондын харилцаа, өнөөгийн сүсэгтний нийгмийн дүр төрх, Монгол Улс дахь секулярчлалын үйл явцын онцлог зэрэг олон талын асуудалд философи тайлбар, дүгнэлтийг өгсөн байна. Үүний зэрэгцээ сүсэг бишрэлийн түвшинг тодорхойлдог хэв шинжийн ангиллын логик аргад үндэслэсэн индексийн аргыг боловсруулсан нь дараа дараагийн суурь судалгааны төслийн судалгааны арга зүйн үндэс болж ирсэн юм. Доктор С.Цэдэндам дээрх бүтээлдээ

1. Шашны судалгааг зөвхөн буддын шашин ба шарын шашнаар хязгаарлах бус, өөр бусад шашинд хандуулах

2. Сүсэг бишрэлийн илрэх гадаад хэлбэрүүдийг бүртгэн тоочих байдлаар судалгааг хязгаардах бус, түүний цаадах утга санаа сэдэл шалтгааныг нээх, улмаар түүний динамик зүй тогтлыг илрүүлэх

3. Асуудалд зөвхөн нэг талаас нэг л арга зүйгээр хандах бус өөр өөр талаас нь, олон янзын арга зүйгээр харьцуулан шинжлэх шаардлагыг дэвшүүлж тавьсан онцлогтой. Ингэснээр шашин судлал манайд бие даасан салбар болох бүрэн эрхтэй болж, энэ чиглэлийн анхны алхмуудыг ч хийж, дэвшүүлж тавьсан гол онцлогтой.

Дээрх судалгаа гүйцэтгэснээс хойш 10 гаруй жилийн дараа ШУА-ийн Философийн хүрээлэн нь 2015 оноос эхлэн “Монгол Улс дахь шашны төлөв байдлын судалгаа” суурь судалгааны төслийг хэрэгжүүлсэн. Уг төслийн хүрээнд иргэдийн шашин шүтлэгийн төлөв байдлыг тодорхойлох зорилгоор “Иргэдийн шашин шүтлэгийн төлөв байдал, хандлага” сэдэвт социологийн судалгааг 2016-2017 онд гүйцэтгэсэн.

Судлаачид 20 аймаг, Улаанбаатар хотын 6 дүүргийн нийт 2500 гаруй иргэд судалгаанд хамрагдав. Цугласан мэдээлэлд чанарын шалгалт, утгын шинжилгээ хийж үзэхэд шаардлага хангасан 2392 анкет гарсныг SPSS 20.0 програмаар боловсруулж, дан болон давхар тоололт, харьцуулалтуудыг хийсэн байна.

Судалгааны дүнгээс үзвэл, судалгаанд хамрагдсан нийт хүмүүсийн 56.6%, сүсэгтнүүдийн 70.3% нь уламжлалт буддын шашнаа шүтдэг байна. Христийн шашныг нийт хүн амын 6.6%, харин сүсэгтнүүдийн 8.2% нь шүтэж байна. Исламын шашны хувьд эдгээр үзүүлэлт 5.5% ба 6.8%, бөөгийн шашны хувьд 9.5% ба 11.8%, харин шашны шинэ урсгал чиглэлүүдийн хувьд бол нийт хүн амын 2.4%, сүсэгтнүүдийн 3.1% -ийг эзэлж байгаа дүр зураг харагдаж байна.

Мөн дээрх судалгааны үр дүнг үндэслэн ШУА-ийн Философийн хүрээлэнгийн Шашин судлалын салбараас 2017-2019 онд “Монгол дахь шинэ шашнууд: нийгэм философийн шинжилгээ” суурь судалгааны төслийн гүйцэтгэсэн болно.

Өмнө нь хийгдсэн шашны төлөв байдлыг тодруулах судалгаануудад “шашны бусад урсгал чиглэл” гэсэн ангилалд багтдаг байсан сүсэгтний энэ бүлэг нь 2017 оны байдлаар (ШУАФХ, 2017) манай улсын насанд хүрсэн нийт хүн амын 2.4%-ийг, нийт сүсэгтнүүдийн 3.1-ийг эзэлж, голлон Улаанбаатар хотод төвлөрөн Сэлэнгэ, Архангай, Хөвсгөл, Баян-Өлгий, Ховд аймагт бага хэмжээгээр сийрэг тархалттай оршиж байна. Энэ нь 50000 орчим иргэн гэсэн үг юм.

Суурь судалгааны явцад шинэ шашинд хамаарах шашны 49 урсгалыг тогтоосон бөгөөд эдгээр урсгалд хамаарах 150 гаруй байгууллага, сүм хийд, цуглаан, салбар байгууллагад бидний тооцоогоор хамгийн багадаа 47000 орчим сүсэгтэн харьяалагдаж байна. 1994 оноос хойш сүсэгтний тоо хэмжээнд гарч буй динамик өөрчлөлт, сүм хийд, шашны байгууллагын тархалт, үйл ажиллагааны эрчим, үйл ажиллагаа явуулах эрх зүйн орчин зэрэг хүчин зүйлсийг харгалзан үзвэл шинэ шашны сүсэгтнүүдийн тоо хэмжээ нэмэгдэх хандлага ажиглагдаж байна.

Шинэ шашны сүсэгтнүүдийн дотор залуучуудын эзлэх хувь хэмжээ өндөр байна. Шинэ шашны сүсэгтнүүдийн 54,5% нь 30 хүртэл насныхан байгаа нь залуу үеийнхэнийг өөрийн эгнээнд нэгтгэдэг шинэ шашин, шинэ шашны хөдөлгөөний нэг чухал онцлог болж байна. Энэ нь өмнөх судалгааны үр дүнгээр нотлогдож байгаа бөгөөд ялангуяа 26-30 насныхан дангаараа 30.4%-ийг эзэлж байгаа нь бусад шашны харгалзах насны бүлгийн сүсэгтнүүдтэй харьцуулахад хамгийн өндөр хувийг (буддын шашны итгэгчид 18%, христийн шашны итгэгчид 20%) эзэлж байв.

Нийгмийн стресс, дарамтаас зайлсхийх, асуудлыг нэг мөр, бүрэн төгс хурдан шийдэх хүсэлтэй, тэвчээр сул залуу үеийнхний хувьд нэг талаас, хуучны хэвшмэл сургаал номлолыг шинэ, өөр өнцгөөс тайлбарлаж, орчин үеийн нөхцөл байдалд дасан зохицохыг оролддог, нөгөө талаас өнөөгийн нийгмийн олон тулгамдсан асуудлыг шийдвэрлэх хялбар арга замыг санал болгодог шинэ шашнууд нь илүүтэй нийцэж байгаа нь судалгааны дүнгээс харагдаж байна.

Профессор С.Цэдэндамба өөрийн судалгааны ажлаа интеграль арга зүйд тулгуурлан хийсэн бөгөөд хожим ШУА-ийн Философийн хүрээлэнгийн Шашин судлалын салбарт хэрэгжүүлсэн хоёр суурь судалгааны төсөл, хамтарсан төслийн хүрээнд хийгдсэн зарим социологийн судалгаа ч мөн адил энэ арга зүйг баримталж хийгдсэн болно. Манай улс дахь шашны социологи нь бие даасан салбар болж хөгжих үндэс суурь нь хэдийн тавигдсан тухай судлаачид ч мөн тэмдэглэжээ.

Цаашид манай улсын шашны нөхцөл байдал, хандлага, өөрчлөлт хувиралт, шашны байгууллагын тоо, сүсэгтнүүдийн өсөлт бууралт, шашны байгууллага, шашны зүтгэлтнүүдийн нийгэмд үзүүлж буй эерэг сөрөг нөлөө, шашинд хандсанаар сүсэгтний сэтгэл зүйн болон бие махбодод гарч буй өөрчлөлт, танин мэдэхүй г.м олон нарийн асуудлуудыг шашны социологийн арга, арга-зүйн үүднээс нарийвчлан судлах түүний үр дүнг эрх баригч, бодлого боловсруулагч, бусад хэрэгжүүлэгч салбар агентлаг, нөгөө талаасаа бүх нийтийн шашны тухай мэдлэг боловсролыг дээшлүүхэд чиглэсэн судалгааг тодорхой цаг хугацааны үечлэл давтамжтайгаар хийх хэрэгцээ шаардлага байгаа юм.

НОМ ЗҮЙ

1. Л.Хүрэлбаатар. Монгол орчуулгын товчоон. УБ., 1995
2. Д.Цэрэнсодном. Монголын бурхан шашны уран зохиол. УБ., 1997
3. Д.Цэдэв. Их шавь. УБ., 1964, Шинжлэх Ухааны Академийн хэвлэл
4. Д.Дашпүрэв, С.Цэдэндамба. БНМАУ-д нийтийн шашингүйн үзэл үүсэн бүрэлдсэн түүхэн зарим асуудал. УБ., 1989
5. С.Цэдэндамба. Монгол улс дахь шашны нөхцөл байдал (XX-XXI зууны зааг үе). УБ., 2003

РАЗДЕЛ 3
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ
В РОССИИ, МОНГОЛИИ И КИТАЕ

Бямбахишиг ПУРЭВСУРЭН

*Институт философии академии наук Монголии
Улан-Батор, Монголия*

THE NEEDS AND REQUIREMENTS OF THE "ENLIGHTENMENT PROGRAM"
IN MONGOLIAN SOCIETY: URGENT PROBLEMS

Morality and enlightenment are what is most lacking today in the spiritual life of Mongolian society. Therefore, the Government plans to implement a programme called "Cultural education for all". In addition, repeated studies show that the "corrupt" state most worries the nation and causes public discontent. Although in the reform of the Mongolian educational package, the word "education" was replaced by the words "development" and "socialisation", there was no clear assessment of its correctness or not. In the Mongolian language, education is used in the meaning of morality, culture, and education as a factor that makes a person a person, but in some cases it is interpreted as a "socialist word", "obsolete word", or "word for special needs". Therefore, in this article, I have chosen "programs" from among the official program documents that are being implemented in Mongolia, and in accordance with the goals set out in the Law on Combating Corruption and Education, I wrote this article, believing that it is necessary because a program with the content and direction of "enlightenment" in Mongolian society has really arisen. In Mongolia, the Ministry of Education and Science used to be called the Ministry of Education, Science, and Education, and in Russia it is still called the Ministry of Education. Scientific freedom and responsibility are weakening in Mongolia.

Keywords: educational program, social changes, culture, enlightenment, spirituality, morality, corruption, cultural education.

Morality and enlightenment are what is most lacking in the spiritual life of Mongolian society today. Therefore, the government plans to implement a program called "Cultural Education for All". In addition, repeated studies show that a "corrupt" state is the most disturbing to the nation and causes public dissatisfaction. Although the reform of Mongolia's education package replaced the word "education" with the words "development" and "socialization", there was no clear assessment of whether it was correct or not. In Mongolian, education is used in the meaning of morality, culture, education as a factor that makes a person human, but in some cases is interpreted as "socialist word," "obsolete word," or "word for special needs". Therefore, in this article, I have chosen "programs" from among the official program documents that are implemented in Mongolia, and in accordance with the goals set out in the Anti-Corruption and Education Law, I have written this article believing that it is necessary because a program with the content and direction of "education" in Mongolian society has indeed emerged. In Mongolia, the Ministry of Education and Science used to be called the Ministry of Education, Science and Education, and in Russia it is still called the Ministry of Education. Scientific freedom and responsibility are waning in Mongolia.

In ancient western and eastern teachings it was often said that everything passes, but now we are talking about educational paradigm shifts, cultural and social spiritual changes, which is related to the development and speed of the phenomenon and process.

In a sense, the educational and cultural system of a country, as well as the public policies and goals directed towards it, lead to corresponding changes. Therefore, one aspect of the realization of educational and cultural policy will be education and enlightenment, including spiritual enlightenment, and another aspect of the problem will be the strengthening of the system of common national values. It can be considered that such a need does exist in the spiritual life of Mongolian society today.

Cultural and religious diversity, including the soft power policies of foreign and third neighbors, is implemented overtly and covertly through the system of investment and cultural education.

For Mongolia, when discussing the reform of the Education Package Law over the past three years, the purpose of education was as follows: "4.1 The purpose of education in Mongolia is to produce citizens with appropriate intellectual, moral, and physical capacities to learn, work, and live independently. In terms of

content, this goal can be seen as a general statement on how to educate the entire population of Mongolia, but this time we will be looking at the strict requirements of national level programs such as Universal Cultural Education and the National Anti-Corruption Program.

National Anti-Corruption Agency is now an organization that uses the words "prevention" and "education" most often, and operates under the motto "Justice and Development." It should be noted that the goal of the educational program is to view it from the perspective of the "needs and demands of justice" of Mongolian society.

In Mongolia, the so-called "Law on Ethics of Civil Servants" has been adopted. All this was approved and discussed this year in 2023 and is now ready for implementation. Although there has been much criticism within this law, it was largely passed "by force." In fact, the fact that laws such as humanitarian education and heart education were debated for adoption makes it difficult to understand whether Mongolia supports a "society-centered system" or a "people-centered system" in the future.

Human-centered system is a system of educational philosophy based on the goal of developing socially active and healthy Mongolians by creating opportunities for everyone to receive quality education, which is the basis for personal development, life assurance and development of the country. But a society-centered (community-oriented) system is a philosophy of education about educating a group of people. According to them, the future of education is constantly changing.

As for sociocentric philosophy, it is based on two philosophies: critical or reflexive theory, which considers the impact of contemporary and future society on education, and globalization. In the spiritual life of the Mongols, who considered themselves, according to Mongolian tradition, a people of three countries, a pattern of Mongolian Buddhism was formed, which began from India (Jagariin oron) and passed through Tibet.

Even now, Mongolia and Mongolians still consider the Republic of India as their spiritual neighbor. However, in addition to the two neighboring superpowers, a new thing called the third neighbor policy has emerged in Mongolia since 1990, bringing changes in the realm of spiritual life, democracy and human rights.

One of them is the change of education, which has been constantly changing names until now, but it has happened without its own national education system and Mongolian philosophy of education, so it has been mostly copied thirty years ago. As it has become a country for the projects of foreign and international organizations, it is time for the nation to find itself, identify itself and become enlightened.

However, the national education document that has always been recommended to other countries, including developing countries, says: August 26, 1981 American education was presented to the American people, obligated to present.

"If an unfriendly foreign power attempts to impose the current average level of education on America, we will consider it an act of war," the report's education document reads. In this sense, Mongolia has been under foreign attack for thirty years. If you want to write the names of programs that have been implemented, it will be a very long list. Anyway, research universities, humanitarian programs, etc. have been recently implemented and discussed in higher education institutions.



However, the fact that the Mongols were a people with an ancient culture and a very ancient writing system is clear from the Mongol Brahmi script, but today the harmful effects of how they lost their so called good things and followed others in the way of imitation are still visible today. At least the education of male children, including higher education, is significantly delayed.

For Mongolia, the long-term development policy "Vision 2050" has put forward the development goal of "Unified National Values".

National pride and unity, (ii) Mongolian nomadic civilization, (iii) Mongolian language and writing, (iv) scholars and public enlightenment¹, (v) defined in terms of Mongolian world, science, education, culture, art

¹ "MONGOLIA'S LONG-TERM DEVELOPMENT POLICY "VISION-2050"// <https://legalinfo.mn/mn/detail?awId=211057&showType=1>

and spiritual life. believed that the foundation of the policy of developing an enlightenment program has been laid.

Consequently, the priority will be to identify and quantify the existing baseline through theoretical and methodological indexing for the sectors mentioned.

The national policy of the country in the field of education actually corresponds to the national identity. Acquiring and preserving the unity of spiritual foundations, aspirations and values of the people is not simple and vital for countries, so it is the basis of existence and sustainable development. Since the Great Power, Mongolia has a historical tradition of providing conditions for the coexistence of many religions based on multicultural policies, and in the history of Mongolian statehood, it has realized the model of dualism and the theory of effortless state. The concept of "Supreme State" is still present in the National Anthem of Mongolia.

In the early 20th century, the term "enlightenment" was often used in the context of "sowing the seeds of culture in the mountains of the countryside," reflecting the language of the Constitution and literature of the time with the phrase "culture. enlightenment," and later it was used in the realm of education and upbringing. It became common to use and understand it in the context of mental, spiritual and religious enlightenment, usually at the level of meditation, religious reading and worship. In particular, it is commonly understood in direct connection with the word "Holy".

Based on the concept of enlightenment, he thought it was appropriate to start with naming and defining the basic concepts to turn it into a program. For this purpose, we can make columns with four concepts: Mongolian culture, Mongolian economy, social enlightenment and universal cultural education.

According to the preliminary study of how to conduct corruption education in Mongolia, the basic concept of the importance of educational and preventive measures specific to Mongolia was emphasized, while words incompatible with people, including teachings and proverbs, are in the mentality of Mongolians. It was also emphasized that it can be deeply rooted¹ well.

Among the media in Mongolia, there is a TV channel called "Soyon Gegegeralin" which has interviewed 300 prominent scholars and public figures named Baga Khuraldai over the past ten years and published them under the slogan "Culture will revive with enlightenment".² It can be considered that these interviews mainly focus on Mongolia's development philosophy and enlightenment program.

Conclusion

Mongolia's rationale for developing the Enlightenment Program is reflected in the government's long-term development agenda. According to the results of the study, the fact that Mongolian culture is not about consumption but about exhibition-level humanism shows a great lack of cultural and educational activities. Most of all, the value of justice is missing in Mongolian society. From the point of view of the security of civilization, it is concluded that cultural policy, enlightenment programs, and cultural education aimed at common national values are of great importance.

Bibliographies

1. Dash-Yondon B. Mongolian philosophy of development: problems, methods and benefits. UB., 2017
2. Purevsuren B. "Ontology of Language and Culture". UB., 2021
3. Tudev L. Social purification. Collection of works. Vol. XXXV. UB., 2013
4. Tsanjid A. "The Mongolian Rule of State". UB., 2019
5. Tsanjid A. "Native Mongolian culture". UB., 2022
6. Khishigsuren Sh. Baga Khuraldai (Sub-Assemble). Academic convention. Vol. I. UB., 2017, Vol. II. UB., 2018

Research reports

1. The current state of universal cultural education: from a research report. Ministry of Culture of Mongolia. UB., 2022
2. IAAC., Institute of Philosophy, MAS. Research report. "Identifying ways of outreach that are compatible with Mongolian customs, traditions, life and culture". UB., 2022

¹ IAAC., Institute of Philosophy, MAS. Research report. "Identifying ways of outreach that are compatible with Mongolian customs, traditions, life and culture". UB., 2022. p 60

² Khishigsuren Sh. Baga Khuraldai (Sub-Assemble). Academic convention. Vol. I. UB., 2017, Vol. II. UB., 2018

Дырхеева Галина Александровна

¹*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Россия*

Цыбенкова Чечек Сергеевна

²*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Россия*

Жалсанова Валентина Гурожаповна

³*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Россия*

РУССКИЙ ЯЗЫК В МОНГОЛИИ: СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И АТТИТЮДЫ¹

Статья посвящена анализу социальных представлений и установок населения современной Монголии по отношению к русскому языку. Эмпирическая база исследования основывается на результатах социолингвистического опроса, проведенного в 2022-2023 гг. В ходе анализа выявлено, что респонденты более всего лояльны к изучению английского языка. Русский язык в системе оценок монгольской молодежи находится на втором месте, китайский – на третьем. Результаты показывают различие в характере языковых установок по отношению к английскому и русскому языкам. Английскому языку свойственны установки интегративного характера, русскому и китайскому языкам – инструментальные. Авторы приходят к выводу, что в системе оценок носителей монгольского языка русский язык как иностранный пока занимает второе место.

Ключевые слова: социолингвистика, языковые установки, русский язык, Монголия

Dyrkheeva Galina Alexandrovna

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

Tsybenova Chechek Sergeevna

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

Zhalsanova Valentina Gurozhapovna

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

RUSSIAN LANGUAGE IN MONGOLIA: SOCIAL CONCEPTS AND ATTITUDES

The article is devoted to the analysis of language attitudes of modern Mongol population in relation to the Russian language. The empirical base of the study is based on results of a sociolinguistic survey conducted in 2022 and 2023. The analysis revealed that respondents are most loyal to learning English. Russian is in second place in the rating system of respondents, Chinese is in the third one. The results show differences in nature of language attitudes towards English and Russian. The English language has integrative attitudes, while the Russian and Chinese languages have instrumental ones. The authors conclude that in Mongolian population's assessment system Russian as a foreign language is in the second place now.

Keywords: sociolinguistics, language attitudes, the Russian language, Mongolia

Вопросы функционирования и развития русского языка за рубежом являются важнейшей частью российской языковой политики. Основные направления внешней языковой политики РФ, в том числе роль русского языка, цели и задачи его функционирования за рубежом, официально утверждены и прописаны в различных документах нормативно-правового характера. Например, в «Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом» русский язык рассматривается «...в качестве одного из основных инструментов продвижения и реализации стратегических внешнеполитических интересов Российской Федерации. Его распространение за рубежом способствует фор-

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ (РЦНИ) и МОКНСМ в рамках научного проекта № 20-512-44005 «Русский язык в образовательном пространстве Монголии: современное состояние и перспективы развития»/ The reported study was funded by RFBR (RCSI) and MECSS, project number 20-512-44005 «Russian in the educational area of Mongolia: current state and prospects of development»

мированию положительного отношения к Российской Федерации в мировом сообществе, укреплению и расширению российского присутствия на международной арене» [Концепция государственной поддержки ..., 2015: эл. ресурс]. Таким образом, русский язык определяется как один из ключевых факторов, продвигающих интересы России за рубежом, а исследование его роли, статуса, присутствия в разных странах является одним из приоритетных задач современной российской науки.

В этом плане комплексного социолингвистического анализа состояния и перспектив развития русского языка в Монголии в наши дни не проводилось. В настоящее время в условиях новых геополитических стратегий, направленных на всестороннее усиление взаимного сотрудничества России со странами азиатско-тихоокеанского региона, в частности с Монголией, подобные научные исследования приобретают особую актуальность.

В контексте указанной проблематики научным коллективом Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (РФ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ) в сотрудничестве с монгольскими коллегами из Монгольского государственного университета (Монголия, г. Улан-Батор) с 2020 по 2023 гг. реализуется международный проект «Русский язык в образовательном пространстве Монголии: современное состояние и перспективы развития». Проект направлен на исследование состояния и перспектив развития русского языка в образовательном пространстве, что предполагает, прежде всего, исследование учащейся молодежи. Однако неотъемлемой частью образовательного процесса, кроме учащихся, являются учителя и родители. Поэтому в рамках настоящей статьи представлены результаты исследования, проведенного среди взрослых носителей монгольского языка, в частности их языковые ориентации, установки и социальные представления относительно русского языка. Социолингвистический опрос проводился нами в два этапа: в очном формате опрос был проведен в апреле 2022 г. и марте 2023 г., заочном – с января по май 2021 г. с помощью платформы Google Forms. В итоге согласно выборке исследования от взрослого населения Монголии получено 280 анкет.

Как известно, социализация старшего поколения монголов проходила в условиях, когда русский язык был единственным иностранным языком в Монголии, который в обязательном порядке изучали во всех школах и вузах страны. По русскому языку сдавали государственные выпускные экзамены по окончании школы и вуза, а также конкурсные испытания при поступлении в вуз и аспирантуру. Поэтому в нашем случае взрослые носители монгольского языка сегодня представляет собой ту социальную базу, которая в той или иной мере поддерживает изучение русского языка своими детьми и играют важную роль в его сохранении и распространении. Согласно полученным результатам, многие монголы среднего и старше-среднего возраста еще не полностью забыли русский язык и до сих пор владеют им на том или ином уровне лучше и активнее, чем современная монгольская молодежь.

Результаты показывают, что большинство взрослых изучали русский язык в школе (71,1 %), а также в среднем и высшем учебном заведении (12,1 %), знали его с детства – 11,4 %. Разговаривая на монгольском языке более трети респондентов иногда могут использовать русские слова – 38,6 %, довольно часто их используют 8,9 %. Больше половины респондентов хотели бы также улучшить свои знания по русскому языку, изучить его (68,9 %). Практически все взрослые респонденты положительно относятся к тому, чтобы монголы изучали русский язык – 82,9 %, данный вопрос безразличен для 13,6 % и отрицательно ответили лишь 2,9 %.

Для выявления целей изучения русского языка респондентам был задан вопрос «Как Вы считаете, для чего необходимо знать русский язык?». Ответы на данный вопрос представлены в следующей таблице в порядке убывания (табл 1).

Интересно отметить, что для взрослых респондентов русский язык имеет ценностное значение, с его помощью обогащается их внутренний, духовный мир и только затем следуют утилитарные цели. Эти данные свидетельствуют о высокой лояльности и положительном отношении взрослого населения Монголии к русскому языку.

Чаще всего случаи, когда респонденты жалели, что не знают русский язык или плохо знают его, возникали, когда они не могут помочь ребенку сделать домашние задания по русскому языку – 39,6 %. Кроме этого, некоторые жалели об этом при поездке в Россию – 34,6 %, при просмотре, прослушивании российских теле- и радиопрограмм – 27,5 %, при чтении литературы, газет, журналов – 23,2 %. У пятой части (20,4 %) респондентов коммуникативных неудач не возникало и выбор данного ва-

рианта они объясняют достаточным уровнем владения русским языком. Отметим и достаточно высокий уровень взрослых респондентов, читающих на русском языке литературу - 19,6 %, в переводе на монгольский читают - 36,8 %, в переводе на другой язык – 6,1 %. Более трети респондентов никакую литературу не читают – 37,5 %.

Таблица 1

1. для обогащения духовной жизни	52,5
2. для получения качественного образования	43,6
3. для цивилизованного межнационального общения	42,1
4. в связи с общественной потребностью	39,9
5. для карьеры	38,6
6. для приобщения к ценностям национальной культуры	17,1
7. для пользы семьи	16,8
8. в связи с производственной необходимостью	15,7
9. для послеузовского устройства	15,0
10. для прогресса своей нации	13,2
11. по указке руководства	2,5
12. другое	1,8

Основной причиной нежелательного отношения к изучению русского языка, по мнению респондентов, оказалось то, что на нем не с кем общаться и в нынешней ситуации они не видят в нем необходимости (38,2 %), остальные испытывают трудности при изучении языков (21,8 %), а 11,1 % выбрали вариант «он мне неинтересен». Следует отметить вариант «другие причины», на который указали 21,8 % респондентов. Этот вариант преимущественно указали те, кто хорошо владеет русским и те, кто, наоборот, желают изучать его. Таким образом, примерно пятая часть опрошенных достаточно свободно владеет русским языком и не испытывает коммуникативных неудач при общении на нем.

Отметим довольно высокую престижность русского языка, который востребован в процессе обучения, при работе с детьми. Было выявлено, что многие родители, бабушки и дедушки помогают своим детям выполнять домашние задания. Относительно данной ситуации укажем, что так называемый «фактор бабушки» или «бабушкин язык» часто отмечается учеными, изучающими факторы языковой витальности. Например, говоря о языке потомков сето, переселившихся во времена столыпинских реформ в Сибирь, Т.Б. Агранат пишет: «У сето в настоящий момент лучше всех сохраняют язык те, кого воспитывали бабушки. Часто бывает так, что младшие сиблинги, уже не заставшие бабушек, языка не знают, в то время как старшие — хорошо владеют языком. В таких случаях родители общаются со старшими детьми на сето, а младшие не могут поддержать разговор, хотя понимают и отвечают по-русски; в местах компактного проживания пассивно владеют сето практически все. Сами же родители в свое время получили язык от своих бабушек, но почему-то не могут передать его детям. Даже довольно пожилые информанты, прекрасно владеющие языком, вспоминают, как говорила бабушка и никогда — как говорили родители» [Агранат, 2021: 14]. О малоперспективности русского языка указали лишь 6,8 % респондентов, а то, что он не пригодится в дальнейшем - 8,2 %. Результаты на данные вопросы также подтверждают, что русский язык для населения Монголии – язык получения образования, язык науки и информации.

В целях исследования были заданы вопросы о функционировании русского языка в образовательном процессе. Так, больше половины респондентов отмечают, что он должен быть предметом по выбору - 56,4 %, около трети хотели бы, чтобы он был обязательным предметом - 31,8 %, на то, чтобы он был языком преподавания указали 11,4 %. По мнению респондентов, право выбора языка обучения должно быть предоставлено, в первую очередь, учащимся (58,6 %), затем государству (21,4 %) и родителям (15,0 %). Как видим, больше половины считают, что в образовательном процессе выбор языка нужно предоставлять самим учащимся. Данный факт говорит о важности для монголов свобод и прав обучающихся, о готовности учитывать, прежде всего, их интересы и потребности.

Большинство респондентов считают, что состояние преподавания русского языка за последние 10 лет ухудшилось – 67,9 %. 11,8 % считают, что улучшилось, а для 18,9 % его состояние осталось прежним. Основные проблемы преподавания русского языка глазами преподавателей и родителей отражены в следующей таблице (табл. 2).

Таблица 2

Проблемы преподавания русского языка (%)

Причины	Преподаватели	Родители
1. недостаточное финансирование	16,2	11,7
2. недостаточное обеспечение методической и учебной литературой	30,8	20,3
3. нежелание детей изучать русский язык	41,9	25,8
4. отсутствие ярко выраженной мотивации преподавания среди учителей	23,9	19,6
5. недостаточность языковой среды	65,0	71,8
6. незнание русского языка родителями учащихся	18,8	37,4

В колонке родителей на втором месте указан ответ «незнание русского языка родителями учащихся», а в колонке преподавателей на третьем месте находится ответ «недостаточное обеспечение методической и учебной литературой». При этом преподаватели и родители согласны с тем, что в основе проблемы преподавания русского языка лежит недостаточную распространенность языковой среды на русском языке и нежелание детей знать его.

Субъективные установки респондентов, их ориентации и мотивации по отношению к монгольскому, русскому, английскому и китайскому языкам выявлялись на основе ряда вопросов. Так, степень значимости изучения указанных языков для детей выяснялась вопросом «Насколько важно для Вас изучение следующих языков для Ваших детей?» (табл. 3).

Таблица 3

Степень значимости изучения языка для детей (%)

Язык	Очень важно	Важно	Не обязательно	Затрудняюсь ответить
монгольский	83,6	8,2	1,8	1,8
русский	35,4	38,2	11,4	9,6
английский	67,1	27,5	2,1	1,4
китайский	23,6	32,5	25,7	10,7
другой язык	12,1	15,0	16,1	28,2

Как видим, по степени значимости русский язык занимает позицию после английского языка. Здесь в ответах на вариант «другой язык» многие указали корейский и японский языки. Среди европейских языков респондентами были отмечены также немецкий, французский языки.

Результаты на вопрос «Оцените по указанным ниже параметрам речь людей, говорящих на разных языках» отражены в таблице 4.

Таблица 4

Оценка речи людей, говорящих на разных языках (%)

	По Вашему мнению, говорящий			
	по-монгольски	по-русски	по-английски	по-китайски
1. более умный	51,1	23,2	28,9	7,5
2. более успешный	25,7	28,9	59,6	17,1
3. более образованный	26,8	43,6	53,2	17,5
4. более добрый	45,4	22,9	11,8	1,8
5. более богатый	24,6	17,5	37,1	12,1
6. более дружелюбный	33,2	32,1	35,4	6,1
7. более прогрессивный	22,9	32,1	51,4	19,3
8. более агрессивный	18,2	20,4	11,4	10,7
9. модно одетый	19,6	27,9	28,9	8,2
10. ленивый	22,9	4,3	5,7	2,5

По мнению респондентов, самым успешным, образованным, прогрессивным, богатым, дружелюбным и модно одетым является человек, говорящий по-английски. Человека, говорящего по-монгольски, респонденты оценили, как самого умного, самого доброго и ленивого. Человек, говорящий по-китайски, оказался прежде всего, прогрессивным, образованным, успешным, богатым и агрессивным. Стоит отметить, что относительно китайцев подтверждается общепринятый многими народами гетеростереотип об их работоспособности: по параметру «ленивый» в данном столбце наблюдается самое маленькое значение.

Результаты по русскому языку по степени убывания показателей выглядят следующим образом: более образованный, более прогрессивный, более дружелюбный, более успешный, модно одетый, более умный, более добрый, более агрессивный, более богатый и ленивый. В столбце «по-русски» отрицательные качества набрали наименьшие показатели. Тогда, как речь человека, говорящего по-русски, оказалась самой агрессивной (20,4 %) по сравнению с речью людей, говорящих на монгольском, английском и китайском языках. Агрессивность или брутальность речи на русском языке для иностранцев обсуждают и в открытых источниках. Подобную характеристику связывают, прежде всего, с фонетикой русского языка. Так, выделяя особенности различных звуков, наблюдатели пишут, что «Иностранцам кажется, что русские в разговоре с друг другом постоянно недовольны чем-то и даже между собой ругаются. Хотя мы в этот момент можем обсуждать, скажем, меню в ресторане. <...> Одна из причин кажущейся брутальности русской речи – ее интересная фонетика. Например, наличие пугающей большинство европейцев и азиатов раскатистой Р. В то время, как у тех же китайцев такого звука в языке вовсе почти нет (заменяют Л), а у французов Р – картавая. ... Грозными кажутся иностранцам и наличие в русском великого множества свистящих, шипящих, вроде Ч, Ц, Щ, Ш, а также отсутствующего в большинстве западноевропейских языков мощного гласного Ъ!» [Почему русский язык ..., 2022: эл. ресурс]. Достоверность наблюдений авторов-пользователей может вызывать сомнение и требует, в свою очередь, научного подтверждения. Тем не менее полученные нами результаты показывают, что речь человека, говорящего по-русски воспринимается монгольскими респондентами более жестко и сурово.

Интересными в плане изучения косвенных языковых установок являются и результаты на вопрос «Какими словами Вы бы охарактеризовали следующие языки?» (табл. 5).

Таблица 5

Характерные признаки исследуемых языков (%)				
	Монгольский	Русский	Английский	Китайский
Сложный	10,0	36,1	7,1	54,6
Родной	85,7	3,9	1,4	1,8
Богатый	51,1	43,9	20,7	11,8
Древний	30,0	32,9	9,6	27,1
Красивый	53,9	31,1	24,6	3,9
Непонятный	4,3	15,0	6,1	48,2
Чужой	3,2	25,7	26,8	46,4
Интересный	20,4	42,9	47,9	16,8
Необходимый	29,6	37,9	70,0	21,1
Престижный	22,5	35,4	61,8	21,4

По мнению респондентов, самым сложным, самым непонятным и чужим оказался китайский язык. Английский язык – самый необходимый, самый престижный и самый интересный. Данные по монгольскому языку показали, что он родной, самый богатый и самый красивый. Русский язык занял позицию между английским и китайским языками. Он оказался самым древним среди указанных языков. Следует отметить, что для респондентов он роднее, чем английский и китайский. Из предложенных признаков самые высокие показатели по русскому языку у параметров «богатый» и «интересный». Тогда, как для монгольских учащихся, в первую очередь, он оказался сложным (45,3 %) и чужим (38,6 %).

Таким образом, историческая роль русского языка в становлении и развитии самобытной монгольской культуры, национальной системы образования и науки, в целом, всей социально-экономической и общественной жизни Монголии очевидна. Русский язык был важным фактором интеграционных процессов начала XVIII-XIX вв. Сегодня в Монголии формируется многоязычная языковая среда. В диалоге языков русский язык по популярности и престижности пока занимает второе после английского языка место. В условиях языковой конкуренции существует вероятность его вытеснения другими крупными иностранными языками азиатско-тихоокеанского региона (китайским, корейским, японским). Русский язык по-прежнему выполняет важную инструментальную функцию – он является языком получения образования и поиска информации. Это обстоятельство говорит о том, что для некоторой части монголов русский язык является одним из основных средств восприятия окружающей действительности и формирования концептуальной

картины мира. В этом процессе, как показывает исследование, огромная роль принадлежит среднему и старшему поколению монголов, являющихся родителями, бабушками и дедушками современной молодежи. Именно взрослое население Монголии сегодня является тем переломным поколением, которое все еще может разговаривать со детьми на русском языке, содействовать обучению языку, воспитать в них взаимную симпатию и взаимоуважение к русскоязычному миру.

Литература

Агранат Т.Б. (2021) Особенности (не)передачи языка у сибирских сето // Томский журнал лингвистических и антропологических исследований (Tomsk Journal of Linguistics and Anthropology). Вып. 3 (33). С. 9-18. DOI:10.23951/2307-6119-2021-3-9-18.

Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом (2015) Сайт Президента России. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/news/50644> Дата обращения: 05.03.2023.

Почему русский язык звучит для иностранцев столь грубо? (2022) [Электронный ресурс] // Авторский научно-просветительский канал «Этнобаза». Режим доступа: <https://dzen.ru/a/YwSruXw1SmhyzPFR> Дата обращения: 24.04.2023.

Бильтрикова Аюна Владимировна

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

МАРКЕТПЛЕЙС КАК НОВАЯ ФОРМА ЗАНЯТОСТИ В РЕГИОНЕ¹

Пандемия COVID-19 привела к критическому состоянию в сфере малого и среднего бизнеса. Больше всего пострадали сферы торговли, бытовых услуг и общественного питания, где непременным условием ведения бизнеса является прямое взаимодействие с клиентом. Сегодня, спустя время, можно утверждать, что эта ситуация послужила отправной точкой для развития новых видов деятельности, в частности для Бурятии в этот период стал характерным взрывной рост выхода предпринимателей в качестве продавцов на известный маркетплейс Wildberries. Этот рост объясняется тем, что не только предпринимателями были приняты решения по развитию новых для себя направлений, но и жителями региона, многие из которых, не имея опыта предпринимательской деятельности, решили освоить новый для себя вид занятости. Данная статья основана на статистической информации и результатах интервью экспертов из республики (6 человек), получивших опыт ведения бизнеса на онлайн-платформе Wildberries в период пандемии.

Ключевые слова: маркетплейс, экосистема, онлайн-платформа, платформенная занятость.

Biltrikova Ayuna Vladimirovna

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

MARKETPLACE AS A NEW FORM OF EMPLOYMENT IN THE REGION

The COVID-19 pandemic has led to a critical state in the field of small and medium-sized businesses. The areas of trade, consumer services and catering, where direct interaction with the client is an indispensable condition for doing business, have suffered the most. Today, after a while, it can be argued that this situation served as a starting point for the development of new types of activities, in particular, Buryatia during this period was characterized by an explosive growth of entrepreneurs entering the well-known Wildberries marketplace as sellers. This growth is explained by the fact that not only entrepreneurs made decisions on the development of new directions for themselves, but also residents of the region, many of whom, having no business experience, decided to master a new type of employment for themselves. This article is based on statistical information and the results of interviews with experts from the republic (6 people) who have gained business experience on the Wildberries online platform during the pandemic.

Keywords: marketplace, ecosystem, online platform, platform employment.

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Россия и Внутренняя Азия: динамика геополитического, социально-экономического и межкультурного взаимодействия (XVII – XXI вв.)», № 121031000243-5)

Wildberries, наряду с такими экосистемами как OZON, Яндекс Маркет и др. активно растет в России последние пять лет. Согласно исследованию, проведенному Исследовательским центром «Деловые решения и технологии» драйвером экспоненциального развития экосистем в России в 2017–2021 годах являлись высокий интерес со стороны потребителя, наличие платежеспособного спроса на услуги (Роль экосистем...), а также возможность выйти на эти площадки физическим лицам в качестве предпринимателей.

В 2020 г. среди регионов-лидеров по динамике роста оборота на Wildberries появилась и Бурятия с ростом в 164% (Оборот Wildberries...). В компании Wildberries отметили, что с начала 2020 года активнее всего онлайн-продажи запускали предприниматели из Республики Бурятия и число их поставщиков на Интернет-площадке выросло в 8 раз (Компании из Бурятии ...). В 2021 году Бурятия также вошла в топ-10 регионов-лидеров по продажам малого бизнеса из дальних уголков страны (рост числа предпринимателей на онлайн-платформе за восемь месяцев 2021 г. в 18 раз) (Число новых...).

Одними из первых поставщиков на Wildberries из республики стали довольно крупные предприниматели, которые сумели быстро адаптироваться к новым условиям. По их словам, они быстро освоили достаточно простые алгоритмы онлайн-платформы и маркетплейс оказался выходом из сложившейся непростой ситуации (информация со страниц в их социальных сетях, которая находится в открытом доступе).

Полученный опыт привел их к пониманию того, что свой успех можно многократно монетизировать за счет платного обучения большого числа желающих. Поэтому предприниматели также стали драйверами процесса подготовки выхода на данную цифровую площадку рекордного количества поставщиков, так как деятельность в виде бизнес-коучинга оказалась чрезвычайно востребована. Эффективность подготовки подтверждается массовым выходом новоиспеченных поставщиков из Бурятии на маркетплейс, основная масса которых прошла обучение у означенных предпринимателей.

Интервью, взятые нами у предпринимателей (6 экспертов¹), проходивших обучение, и, в настоящее время, с той или иной долей успеха торгующих на Wildberries, свидетельствуют о том, что основной причиной выхода на маркетплейс являлось стремление повысить свой уровень жизни, пошатнувшийся в период пандемии. Нас интересовали также такие моменты как мотивация, формат работы, успехи, риски и основные проблемы, с которыми им приходится сталкиваться.

В ходе опроса были выявлены два подхода в отношении сотрудничества с маркетплейсом. Первый характерен в основном для тех, кто рассматривал торговлю на Wildberries как вторичную занятость. Их основная мотивация – получение дополнительного дохода, поскольку доход от основного места работы считался недостаточным. О том, что есть реальная возможность освоить новый вид деятельности, открыть онлайн-бизнес без особых усилий, с посильными вложениями и получить гарантированный доход, они узнали из рекламы платного обучения по выходу на маркетплейс от местных предпринимателей. Обучение было построено таким образом, что всем ставилась задача стать реальными поставщиками к его окончанию. Каждый должен был зарегистрировать собственное ИП, что является условием Wildberries и по мере своих финансовых и временных возможностей, приступить к работе.

Другая группа включает тех, кто изначально планировал работу на Wildberries как основной заработок, что в конечном итоге и произошло – этот маркетплейс стал их главным источником дохода. Интересно, что все представители данной группы на тот момент уже являлись действующими предпринимателями и выход на Wildberries рассматривали как «*окно возможностей*», в первую очередь для преодоления кризиса, связанного с пандемией, а также расширения своего бизнеса и освоения новых онлайн-навыков.

Некоторые из опрошенных предпринимателей (*жен., 29 лет, предприниматель Wildberries, единственный источник дохода*) оказались настолько успешны, что уже создают экосистему вокруг своего бизнеса на Wildberries, куда включены не только собственные поставки товара, но и собственные

¹Жен., 48 лет, работает в найме; жен., 55 лет, работает в найме; жен., 45 лет, предприниматель, Wildberries единственный источник дохода; жен., 29 лет, предприниматель Wildberries, единственный источник дохода; муж., 46 лет, работает в найме; муж., 35 лет, предприниматель, Wildberries, единственный источник дохода.

склады, собственная система фулфилмента¹, система поставок из Китая для других поставщиков, организация обучения желающих по выходу на маркетплейс, их дальнейшее ведение и консультирование.

Необходимо отметить, что действующие предприниматели также прежде прошли обучение по выходу на этот маркетплейс.

Что касается перспектив, то каждый из опрошенных предпринимателей видит большие преимущества онлайн-продаж. Продажи у офлайн-предпринимателей Бурятии невелики из-за небольшой покупательной способности населения, в то время как рынок сбыта в онлайн-продажах не ограничивается Россией, продажи идут в Белоруссии, в Казахстане, плюс основные покупатели маркетплейсов – жители Центральной части России, у которых покупательная способность все же выше, чем у покупателей Бурятии.

Безусловно, есть свои сложности и риски работы на маркетплейсах. Это отмечают все респонденты. Сотрудничество с Wildberries является серьезной и вдумчивой деятельностью, требует много времени и средств. А постоянно меняющиеся алгоритмы маркетплейса и высокая конкуренция среди поставщиков связана с постоянной и системной работой.

Как сказали действующие предприниматели: *«Больше рисков у тех, кто заходит на Wildberries с инфантильной позицией и думает, что работать там не придется...»* (жен., 29 лет, предприниматель Wildberries, единственный источник дохода, *«Есть риски и сложности – это бизнес»*) (муж., 35 лет, предприниматель, Wildberries, единственный источник дохода). В то же время они признают, что с 2022 г. сотрудничество с Wildberries *«усложняется постоянно, каждые 2-3 месяца меняются алгоритмы, а это значит что тот, кто не подстраивается, тот не продает...»* (жен., 29 лет, предприниматель Wildberries, единственный источник дохода), *«Те, кто заходит с надеждой быстрого заработка здесь не выживут, это системный бизнес»* (жен., 29 лет, предприниматель Wildberries, единственный источник дохода).

Мнение экспертов подтверждают реальные истории тех, кто рассматривал платформенную занятость как вторичную – они уже собираются завершить свое сотрудничество с Wildberries (жен., 48 лет, работает в найме; жен., 55 лет, работает в найме). Прежде всего, из-за отсутствия времени, сложностей логистики из Бурятии на склады Wildberries, финансовых затруднений, поскольку растущая конкуренция на площадке требует все больших вложений. К примеру, за короткое время вокруг Wildberries появилось несколько сервисов аналитики, призванных оказывать помощь поставщику для выбора наиболее конкурентоспособного товара на продажу. Однако доступ на них стоит достаточно дорого. Удивительно то, что некоторые из опрошенных вообще не были осведомлены о существовании подобных сервисов, в то время как действующие предприниматели активно пользуются их услугами, соответственно, имеют существенные преимущества перед теми, у кого нет возможности уделять больше времени платформенному бизнесу.

Наш эксперт, действующий предприниматель (жен., 29 лет, предприниматель Wildberries, единственный источник дохода), оказывающий поддержку начинающим поставщикам, любезно представил результаты опроса на своем канале в Телеграмм, который вполне отражает самую общую картину занятости поставщиков Wildberries из Бурятии. Из 92 ответивших, работают по найму – 52%, являются предпринимателями – 31%, учащиеся – 1%, мамы в декрете – 16%.

Таким образом, сотрудничество с Wildberries – это пример нового вида платформенной занятости в республике. Причем одни рассматривают ее как вторичную, опасаясь, в связи с существующими рисками ведения онлайн-бизнеса, потерять стабильный заработок на основном месте работы. Для других это тестирование собственных возможностей по изменению характера деятельности, поэтому появление сопутствующих трудностей нередко ведет к отказу от платформенной занятости и возвращению к прежнему образу жизни. В настоящее время маркетплейс из-за все увеличивающегося потока новых предпринимателей и перегруженности складов, стал вынужденно сужать порог входа на площадку, вводя за него плату, постоянно менять алгоритмы ведения бизнеса. Несмотря на широкий порог входа, демократичность доступа к рынкам сбыта, технологиям и знаниям, ведению отчетности,

¹ Фулфилмент – это комплекс операций с этапа оформления заказа покупателем до момента его получения: хранение, упаковка, маркировка, отправка, приемка.

инструментам для анализа результатов, все сложности и риски обычного бизнеса транслируются в цифровое пространство Wildberries.

Источники

Роль экосистем и маркетплейсов в развитии малого и среднего предпринимательства в России <https://delret.ru/research/rol-ekosistem-marketplejsov>. (дата обращения: 25.06.2022)

Оборот Wildberries вырос на 96% до 437,2 млрд руб. в 2020 г. // Retail.ru: <https://www.retail.ru/news/oborot-wildberries-vyros-na-96-do-437-2-mlrd-rub-v-2020-g-15-yanvarya-2021-201060/> (дата обращения 20.08.2022 г.).

Компании из Бурятии активно занимают ниши на Wildberries // <https://news.myseldon.com/ru/news/index/240188033> (дата обращения 15.09.2022 г.).

Число новых продавцов на Wildberries увеличилось втрое в 2021 году // <https://tass.ru/ekonomika/12327809>. (дата обращения 20.09.2022 г.).

Дашибалова Ирина Николаевна

*Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН
Улан-Удэ, Российская Федерация*

СПЕЦИФИКА ПЛАТФОРМЕННОЙ ЗАНЯТОСТИ В БУРЯТИИ¹

В Республике Бурятия процесс цифровизации характеризуется сферой информационных технологий и площадкой коммуникации между различными акторами и появлением новых типов занятости, который определен прикладными платформами, высоким уровнем безработицы и узким рынком труда.

Ключевые слова: цифровизация, платформенная занятость, самозанятые, прикладные цифровые платформы, Госуслуги

Dashibalova Irina Nikolaevna

*Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS
Ulan-Ude, Russian Federation*

SPECIFICITY OF PLATFORM EMPLOYMENT IN BURYATIA

In the Republic of Buryatia, the digitalization process is characterized by the field of information technology and the emergence of new types of employment is predetermined by application platforms, high unemployment and a narrow labor market.

Keywords: digitalization, platform employment, self-employed, applied digital platforms, public services.

Наряду с интенсивным процессом цифровизации, предлагающим новые возможности для самореализации, самообучения гибким навыкам, благодаря высокой скорости передачи информации, низкому порогу вхождения в цифровые сообщества обнаруживаются противоречия в форме цифрового разрыва в социальной структуре российского общества. Цифровой разрыв характеризует различия между уровнем цифровизации в мегаполисах и периферийных регионах, качеством разработок сетевых структур и мобильных приложений в крупных промышленных центрах и отсутствие цифровой инфраструктуры в депрессивных моногородах, а также степенью включённости в цифровой рынок активной молодёжи и представителей среднего класса.

Динамично развивающийся сервис электронного правительства показал высокую интеграцию населения и отличительные характеристики уровня цифровизации РФ. По поручению Президента РФ в срок до 1 декабря 2022 г. Единый портал Госуслуги (ЕПГУ) завершил централизацию основных инфоресурсов Пенсионного фонда, МВД, Росреестра и других федеральных органов власти, до 1 января 2023 г. завершил перенос всех массовых и социально значимых госуслуг в электронный формат [Портал..., 2021]. На взгляд, непосредственно работающих с сервисами IT-специалистов, Госуслуги,

¹ Статья подготовлена в рамках государственного задания (проект «Россия и Внутренняя Азия: динамика геополитического, социально-экономического и межкультурного взаимодействия (XVII – XXI вв.)», № 121031000243-5)

портал Федеральной налоговой службы, телекоммуникации *«не представляют особых конкурентных преимуществ с мировыми аналогами, но являются хорошими примерами цифровизации в РФ. Кроме того, данные электронные сервисы ввиду высокой доли госуправления непрозрачны и аффилированы»* (интервью с бизнес-аналитиком, стаж в профессии 2 года).

Активному освоению цифровых профессий способствует развитие интернета в регионе. Согласно данным выборочного федерального статистического наблюдения, проведённого в 2021 г. Управлением статистики образования, науки и инноваций Росстата, 92,8% населения Республики Бурятия в возрасте 15–74 лет использует интернет, из них 84,9% – ежедневно. По указанному показателю Республика Бурятия занимает пятое место в Дальневосточном федеральном округе среди 11 субъектов [Выборочное..., 2021].

На сегодняшнем этапе развития информационных технологий, интернет стал не только массовым средством поиска информации и коммуникаций, но и инструментом коммерциализации. Потребители всё чаще используют интернет для покупок в онлайн-магазинах. В Республике Бурятия у половины пользователей сети востребовано приобретение товаров в маркет-плейсах и услуги онлайн (54%). Интернет всё более интегрирован в процессы социальной жизни. В 2021 г. в Бурятии, не самом цифровом российском регионе, увеличилась доля тех, кто обращается за получением государственных услуг до 80%, в 6 раз в сравнении с 2014 г. Каждый второй гражданин пользуется электронным кабинетом налогоплательщика (48%). Треть населения РБ использует электронную запись к врачу (34%) и четверть (25%) практиковала дистанционное обучение. За последние четыре года число пользователей мобильного интернета выросло с 68 до 96 на 100 человек [Использование сети..., 2022]. Данные показатели свидетельствуют об эффективной политике цифровизации и продвижению интернет-технологий в социальное пространство региона.

Проникновению интернета в повседневную реальность пользователей способствует интенсивное массовое внедрение социальных сетей и мобильных приложений. Интернет не только становится средой общения, но и местом обитания, источником дохода. В настоящее время практически каждый человек оказывается вовлеченным в интернет-технологии. Выйти в социальные сети с каким-либо продуктом, обучением либо вести блог, является для людей «социальным лифтом», представляющим не только средства дополнительного или основного заработка, но и возможностью качественно изменить уровень жизни.

Использование смартфонов (86% жителей Бурятии) в повседневном общении подтверждает всё большую включённость всех возрастных групп населения в социальные сети или мессенджеры согласно данным выборочного изучения использования населением информационных систем, интернета и наличия компьютерной техники за 2021 г. [Использование сети..., 2022].

Специфика цифровой занятости в регионе предопределена работающими прикладными платформами. Благодаря деятельности разработчиков инфраструктуры электронного правительства достаточно эффективно введены российские отраслевые «Госуслуги», «Платон» и образовательные платформы Учи.ру, Getcourse, но они скорее формируют навыки цифрового взаимодействия, чем приносят доход пользователям. Ввиду региональных особенностей представленность цифровых платформ имеет инструментальный характер, то есть это чаты в мессенджерах и телеграм-каналах (Viber, Telegram, WhatsApp), справочники организаций, сайты объявлений (2ГИС). Взаимный поиск поставщиков и потребителей услуг приводит к удобной современной форме виртуальной коммуникации в социальных сетях – Вконтакте, Одноклассники, в которых формируются тематические группы (пошив одежды, парикмахерские услуги, авторемонт и др.).

Сложившимися видами платформенной занятости через социальные сети в регионе стали аренда жилья, сбыт домашней и сельскохозяйственной продукции, репетиторство, домашний ремонт, служба доставки продуктов торговых сетей и кафе, переводческие услуги, группы попутчиков в сельские районы республики и соседние регионы (Иркутская область, Забайкальский край), услуги массажа, маникюра, косметолога, диетолога, психологические консультации, пошив одежды на заказ.

В Республике Бурятия согласно данным Федеральной налоговой службы ежемесячно происходит прирост числа самозанятых. Если 1.01.2021 г. зарегистрировано в данном статусе 3395 чел., то уже на 1.06.2022 г. достигло 15 тыс. чел. [Почему статус..., 2022]. Наиболее распространенными направлениями для них становятся услуги такси, грузоперевозки, индустрия красоты, отделочные работы, SMM-продвижение. Льготный налоговый режим, консультационная поддержка, предоставление суб-

сидии, цифровизация бизнеса через мобильное приложение, возможность участия в госзакупках стимулируют реализацию национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [Паспорт национального..., 2018].

Цифровая, платформенная занятость характеризуется сферой информационных технологий и площадкой коммуникации между различными акторами, образующих сетевое взаимодействие: IT-специалистами (разработчиками, аналитиками), Digital-специалистами в средах ранее являвшихся традиционными – маркетинг, финансы, образование, медиа и пользователями.

Как было отмечено, рынок платформенной занятости формирует таких акторов, как IT-специалисты. В Бурятии основная масса инженеров-программистов, сетевых инженеров, аналитиков занята обслуживанием готовых продуктов. *«Даже, если отделы IT при организациях пишут свои программы, для организаций эти программы не создают прибыль, так как департаменты IT находятся в крупных городах. Но качественного разрыва между специалистами из Москвы, Санкт-Петербурга и Улан-Удэ нет, скорее он количественный»* (интервью с инженером-программистом, стаж в профессии 22 года).

Литература

Выборочное федеральное статистическое наблюдение по вопросам использования населением информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей. // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия – 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: 18 (дата обращения: 21.10.2022).

Использование сети Интернет в Республике Бурятия. 31.05.2022 // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия - [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <https://burstat.gks.ru/infographics2022/document/166918> (дата обращения: 21.10.2022)

Паспорт национального проекта “Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы”. 24.12.2018 // Официальный сайт Правительства России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://government.ru/info/35563/> (дата обращения: 21.10.2022).

Портал госуслуг меняет формат их предоставления. Перечень новшеств // Сетевое издание Cnews. – [Электронный ресурс].- Режим доступа – URL: https://www.cnews.ru/news/top/2021-02-11_portal_gosuslug_k_vesne_i_zmenitsya (дата обращения: 21.10.2022).

Почему статус самозанятого популярен в Бурятии // Официальный сайт ФНС. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: https://www.nalog.gov.ru/rn03/news/activities_fts/12302498/(дата обращения: 21.10.2022).

Ёндон Ундрал

*Институт философии академии наук Монголии
Улан-Батор, Монголия*

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЖИЛИЩНОЙ СЕГРЕГАЦИИ И ДИСКРИМИНАЦИЯ

В последние десятилетия в США и Европе обсуждают новую социальную структуру вследствие социального неравенства. Она измеряется по другой шкале, чем предыдущие формы дискриминации. Большую роль в этом играет сегрегация, представляющая собой неравномерное распределение мест проживания социальных групп. Это связано с ростом бедности и социального расслоения, а также с появлением новых структур неравенства в обществе, которые можно обозначить как дискриминацию или городское социальное расслоение.

Ключевые слова: Социальная сегрегация, исключение, дискриминация, Монголия.

SOCIAL CONSEQUENCES OF RESIDENTIAL SEGREGATION AND DISCRIMINATION

In the past 10 years in USA and Europe countries was discussed new social structure as consequence of social inequality. It is measured on a different scale than previous forms of discrimination. Segregation plays a big role and this term means uneven distribution of places of residence of social groups. This is due to the growth of poverty and social stratification, as well as the emergence of new structures of inequality in society, which can be labeled as discrimination or urban social stratification.

Keywords: Social segregation, exclusion, discrimination, Mongolia.

В социологии разделение между социальными группами по какому либо признаку в пространственном измерении обозначают термином сегрегация. В рамках Чикагской школы в 1920-х годах городская сегрегация стала одним из главных направления изучения процессов урбанизации на примере города Чикаго.

Городскую сегрегацию можно понимать как ограничение свободы выбора места жительства вследствие политики социальной дискриминации. Примером этому является образование “черных” и “белых” кварталов в американских городах. Это отражает напрямую положение социального неравенства, особенно расового неравенства и дискриминации в американском обществе. В другом смысле сегрегация означает социальное ограничение места жительства. Социально пространственная сегрегация таким образом отражает социальное расслоение общества в целом. Сегрегация может быть вынужденной и свободной. Вынужденная сегрегация происходит вследствие проводимой жилищной политики. Например вследствие политики городской администрации появились еврейские гетто в Венеции в XVI веке по решению Сената Венецианской республики, который в 1516 году объявил, что 700 евреев должны поселиться в определенной части города. Этот квартал получил название “гетто” по названию находившихся там литеных мастреских, “джетто”. Новое поселение евреев в Венеции стало первым “джетто” в районе Каннареджо. Также в средние века образовались районы ремесленников. То есть существовала сегрегация по виду работы или профессиональная сегрегация в пространственном измерении. В Америке в середине XX века в южных штатах общественные туалеты были разделены между черными и белыми людьми. Также в автобусах людей делили по расовому признаку. Именно в Америке расовая сегрегация и дискриминация является отличительным признаком по сравнению с другими странами [Институт экономики. Разработка концепции и методологии изучения внутригородской социально-пространственной сегрегации в российских городах. 2020]

Городскую сегрегацию в социологии изучают по следующим признакам:

Раса – Высшая форма дискриминации, согласно которой одна часть общества принуждает другую часть общества к переселению, ограничивает по расовой принадлежности и цвету лица их права /гетто/. Например при режиме Сталина “ненадежные” национальности (корейцы и китайцы жившие на Дальнем Востоке; поляки, финны и немцы проживавшие в западном регионе) и так называемые “враги народа” (калмыки, чеченцы, ингуши, Крымские татары) были выселены с родных земель.

Уровень благосостояния – в зависимости от места жительства в городском ареале, инфраструктуры, уличного освещения, имущества, цен на землю, структуры общественного транспорта образуются районы богатых, бедных и смешанные районы.

Уровень образования – в зависимости от семейного дохода, национальности, среды обитания, языка, религии, культуры городские жители различаются в выборе школы и степени образования.



Рис. 1. Расселение около 650 тысяч чеченцев во время Второй мировой войны были выселены

Условия жизни – на среду обитания также влияют уровень семейного дохода, национальность, религия, культура. Районы для богатых и бедных сильно различаются в условиях жизни.

Город можно исследовать по функциональным зонам. Например город можно разделить на: промышленная зона, зона обслуживания и торговли, парки и сады, система общественного транспорта, инфраструктура города в целом. Город Улаанбаатар можно разделить на зону юрточных районов, новых и старых жилых домов, исторические и культурные места, администрация, промышленная зона.

Таблица 1

Типы использования городской территории и местоположение

Название района	Преобладающий тип использования
Чулуун овоо, Дарь-Эх, Шархад, Зүүн, баруун наран, Цагдаагийн хотхон, Дамбадаржаа-1, Телевиз, Дэнжийн-1000, Хайлааст, Чингэлтэй, Орбит, Яармаг, Салхит	Юрточный район
Монастырь Гандан, Мамбадацан	Культурно-историческая достопримечательность
5-ая остановка, 7-ая остановка	Торговля и сервис
16-ый район, район Бичил, 13-ый район, 6 и 19-ый район	Жилые дома, спальные районы
Багаторуу	Администрация, торговля, университет
Сүлжмэл	Промышленная зона, завод
Үйлдвэр, Арьс шир, 3, 4-ая электростанция	Завод, склад

Сегрегацию можно исследовать следующими методами

Анализ места проживания – в зависимости от места проживания можно проанализировать место в обществе в рамках социального неравенства

Городская морфология – исследование представление жителей города о том, какой район является самым благополучным, дорогим, какой район имеет хорошую репутацию.

Последствия социально-пространственной сегрегации. Социальное неравенство в городском пространстве приводит в наше время к неравному распределению городского пространства. Что приводит не только к бедности и социальному расслоению, но и к дискриминации.

Дискриминация – это процесс, который приводит к ухудшению условий жизни домохозяйств или отдельных лиц по сравнению с уровнем жизни представителей большинства общества или к социальному исключению. С экономической точки зрения эти люди и семьи больше не могут полноценно участвовать на рынке труда, другими словами, они не могут найти работу, политические, государственные и общественные организации стали непреодолимыми препятствиями в общении с официальными учреждениями, и они являются маргинализированными с точки зрения основных условий жизни. Также дискриминация приведет к потере самоуважения и морали, а с точки зрения общества в целом они изолированы от большинства общества и возможности общения с ними закрыты.

Чем выше доход семьи и чем больше количество доходов, тем меньше проблем с выбором места проживания. Другими словами, они могут более менее свободно выбрать место жительства. Если материальное, социальное положение низкое и количество доходов меньше, тем больше сегментов рынка жилья будут закрыты. Самая сильная сегрегация проявляется между богатыми и бедными жителями. Другими словами, богатые живут где хотят, а бедные где остается. Скопление бедных людей в одной части города обостряет социальные проблемы. Особенно это влияет на условия жизни детей и подростков, которые вынуждены проводить время в основном только недалеко от дома. [Häussermann, H. (2008). Wohnen und Quartier: Ursachen sozialräumlicher Segregation]

За счет миграции в Улан-Батор растет городское население, что приводит к снижению плотности сельского населения и острой нехватке человеческих ресурсов [Олон Улсын Шилжилт Хөдөлгөөний Байгууллага. 2018]. Мигранты являются источником роста бедности в Улан-Баторе и основной причиной расширения городской территории. Однако, согласно исследованию Всемирного банка 2014 года, сельских мигрантов нельзя определить как бедных [Гаяатри Сингх. Улаанбаатар хотын ядуурлын байдал: Ядуурлын хэлбэрүүдийг ойлгон, тулгарч буй асуудлуудыг шийдвэрлэх нь. 2017]. Согласно этому исследованию, нет никакой зависимости между возрастом, полом, уровнем

образования, статусом занятости, местом жительства в Улан-Баторе, миграционным статусом и доходом. Почти 60 процентов мигрантов являются многомерно бедными, и в тоже время 48 процентов коренных жителей относятся к бедным слоям населения. Кроме того, хотя большая часть сельских мигрантов проживает в юрточных районах, они расселились не только на окраине города, но в центре и неподалеку от центра.

Результаты исследования. Отдел социологии Института философии Академии наук Монголии в 2019-2022 г. в рамках фундаментального исследовательского проекта “Процессы и последствия социального исключения и включения” провело социологическое исследование «Социальное участие и исключение» в аймаках Ховд, Хубсугул, Дорнод и городе Улан-Батор [АНМ, ИФ. “Процессы и последствия социального исключения и включения”. 2019-2022]. По результатам этого исследования был разработан индекс исключения, целью которого было создание общей картины социального неравенства и расслоения в Монголии. Если разделить городское пространство Улан-Батора на три зоны: центр города, близ центра города и окраина города, то с помощью индекса социального исключения можно измерить различия расселения жителей. Если в центре города процент неисключенного населения составляет 86.1%, близ центра города 71.9%, то на окраине город только половина опрошенных принадлежит к группе неисключенных. Наоборот, чем ближе к окраине города, тем больше доля групп с более высоким уровнем социального исключения.

С точки зрения распространения уровня социального исключения граждан, проживающих в центральной части Улан-Батора, относительно низок по сравнению с другими зонами. Это связано с доступом к общественным услугам, инфраструктурой, медицинским, образовательным и другим государственным учреждениям. На окраине города высокий уровень исключения отражает отсутствие доступа к централизованному снабжению питьевой водой, отоплению, плохим санитарным условиям и коммунальным услугам на окраине города. Другими словами, в зависимости от места жительства в городском пространстве, жители могут иметь высокий или низкий уровень социального исключения из 24 показателей. Это связано прежде всего с городским планированием, внутренней миграцией и ростом населения.

Уровень неисключенной группы жителей шести районов центра города относительно высок, но этот показатель в районе Сонгинохайрхан составил 71,4 процент. Однако примечательно, что уровень социального исключения жителей этого района вблизи центра составляет 50 процентов. Уровень исключения жителей, проживающих на окраине, самый высокий, что в первую очередь связано с появлением бедных кварталов. Часть людей, переезжающих в Улан-Батор, — это выходцы из сельской местности с низким уровнем жизни. Малообеспеченные сельские мигранты вынуждены жить в бедных кварталах на окраинах города из-за невозможности получить жилье в центре или недалеко от центра города.

Выводы. Социально-пространственная сегрегация является показателем социального неравенства и социального расслоения в обществе. Согласно исследованиям зарубежных ученых сегрегация включает в себя дискриминацию отдельных групп в городском пространстве и даже социальному исключению. На примере города Улан-Батор можно увидеть связь между уровнем социального исключения и сегрегацией. Чем дальше от центра живет человек, тем выше вероятность того, что он живет именно в бедном районе города. Конечно это связано с планированием города и предпочтениями городских жителей. Для определенной части сельских мигрантов не остается другого выхода как поселиться в юрточном районе на окраине города.

Одной из главных проблем города являются пробки. Чтобы уменьшить пробки и создать многоцентровой город провятыся следующие работы: строительство новых детских садов и школ, создание подцентров, строительство двухуровневых перекрестков. Все это явилось последствием неправильной планировки города за последние 30 лет, сказал мэр города Д.Сумьябазар. Необходимо проводить последовательные плановые работы. Также большой проблемой не только в Монголии является приток сельских жителей в столицу Монголии. Нужно развивать инфраструктуру и создавать новые рабочие места не только в трех больших городах, но и в поселках.

Литература

АНМ, ИФ. “Процессы и последствия социального исключения и включения”. 2019-2022. Результаты социологического исследования.

Гаятри Сингх. 2017 он. Улаанбаатар хотын ядуурлын байдал: Ядуурлын хэлбэрүүдийг ойлгон, тулгарч буй асуудлуудыг шийдвэрлэх нь. 19 дэх тал. // Дэлхийн Банк. Вашингтон хот. Лиценз: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO

Институт экономики (2020). Разработка концепции и методологии изучения внутригородской социально-пространственной сегрегации в российских городах. Retrieved from http://www.urbanecomics.ru/sites/default/files/razrabotka_koncepcii_i_metodologii_izucheniya_vnutrigorodskoy_socialno-prostranstvennoy_segregacii_v_rossiyskih_gorodah.pdf

Олон Улсын Шилжилт Хөдөлгөөний Байгууллага. Монгол улс: Хүн амын дотоод шилжих хөдөлгөөний судалгаа. Судалгааны тайлан. УБ., 2018. 16 дахь тал. // https://publications.iom.int/system/files/pdf/mongolia_internal_migration_study_mon.pdf

Häussermann, H. (2008). Wohnen und Quartier: Ursachen sozialräumlicher Segregation. In: Huster, EU., Boeckh, J., Mogge-Grotjahn, H. (eds) Handbuch Armut und Soziale Ausgrenzung. VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-531-90906-6_18

菅兴祝 (Цзянь Синчжу)

Китайский нефтяной университет

Циндао, Китай

李南南 (Ли Наньнань)

Китайский нефтяной университет

Циндао, Китай

文化间性视域下的民族共同意识构建与国家形象塑造

文化间性作为一种尊重文化差异、规避文化冲突和促发新意义生成的策略和智慧，给多元文化背景下促进国际间不同文化主体间的对话交往，实现不同主体间的意义共享和认同建构提供了理论依据。本文旨在探讨中蒙俄三国在文化间性视域下如何通过蒙古史诗的传承与发展，构建民族共同意识，并塑造国家形象。本文指出中蒙俄在社会文化交流方面得以拥有广阔的合作前景，其成功之处在于充分运用文化间性的理论要义，即在尊重各民族文化差异性的前提下，设置具有全人类共同价值意义的主题以获得理念和价值观层面的认可，选取表征相似的符号体系进行仪式化演绎以寻求主体间意义的共享，运用包括故事化叙事、沉浸式视觉和共情式传播等在内的多样化传播语态，以最终实现主体间情感的共鸣。

关键词：共同意识；文化间性；国家形象。

Jian Xingzhu

China University of Petroleum

Qingdao, China

Li Nannan

China University of Petroleum

Qingdao, China

THE CONSTRUCTION OF NATIONAL COMMON CONSCIOUSNESS AND THE SHAPING OF NATIONAL IMAGE FROM THE PERSPECTIVE OF INTERCULTURALITY (TAKING MONGOLIAN EPICS AS AN EXAMPLE)

Interculturalism, as a strategy and wisdom that respects cultural differences, avoids cultural conflicts, and promotes the generation of new meanings, provides a theoretical basis for fostering dialogue and communication among different cultural subjects in an international context under a diverse cultural background, and facilitates the sharing of meanings and the construction of identity among diverse subjects. This article aims to explore how China, Mongolia, and Russia build a shared national consciousness and shape their national image by preserving and developing Mongolian epic traditions under the perspective of interculturalism. It highlights the extensive prospects for social and cultural exchanges between China, Mongolia, and Russia, attributing their success to the effective application of intercultural theory. Specifically, it involves setting themes with universal human values on the premise of respecting the cultural differences among various ethnic groups to gain recognition in terms of ideas and values, selecting symbol systems with similar characteristics for ritualized deduction to seek shared meanings among subjects, and employing diversified communication styles, including storytelling narratives, immersive visuals, and empathetic communication, to ultimately achieve emotional resonance among the subjects.

Keywords: collective consciousness, interculturalism, national image.

民族共同意识对内关乎国家意识，对外关乎国家形象，它意味着各个民族有着共同的愿景、共同的历史、共同的价值观、共同的奋斗路径，在传播中，把这种“共同性”展示出来，对国家形象的塑造具有重要意义。在传播丰富多彩的各民族文化时，要立足于民族文化的整体性，同样，在传播历史悠久的民族文化时，也要立足于各民族的独特性，切实做到“以点带面、点面结合”。民族融合是极具开拓性与开放性的，各个民族在历史上的彼此融合、渗透、混合非常普遍，这是传播民族共同体意识过程中要关注的特征，与此同时，要看到，传播民族文化不仅是为了展示国家形象，也是为了贡献世界，为世界民族百花园贡献民族文化的美丽。

蒙古史诗的产生、传播、演变和多样性是密切与丝绸之路沿线各国家、民族及部落迁移、融合以及交锋等历史过程相连的。例如，《江格尔》和《格斯尔》等史诗的传播范围横跨从兴安岭东部至欧洲伏尔加河流域，基本涵盖了整个草原丝绸之路。蒙古史诗主题内容的演变与丝绸之路多元文化的互动交融关系密切，因此史诗亦被视为沿丝绸之路各国家、民族和部落之间深厚精神性联系的纽带。在多国学者共同协作推动下，《江格尔》和《格斯尔》等蒙古史诗研究得以开展并逐渐发展，进一步体现了沿丝绸之路各国间的紧密合作与学术交流。

蒙古史诗作为蒙古族民族文化的重要组成部分，不仅仅是一种文学形式，更是一种民族认同的象征。本文将从历史背景、文化交流、史诗的主题和价值等方面，深入探讨中蒙俄三国在蒙古史诗中如何互相影响，共同构建民族共同意识，并通过塑造国家形象来展示自身的文化底蕴和价值观。民族史诗作为国家展示形象、对外构建国家文化认同的重要舞台，不仅可以促进民族文化的丰富延展，还有助于国家借助民族史诗平台讲好国家故事、传递人民声音，向世界展示新时代的国家形象。德国著名哲学家马丁·海德格尔认为，主体间性是以“共在”的方式，通过自我与他人的同时显现所呈现来的形式。他认为：“世界向来已经总是我和他人共同分有的世界。此在本质上是共在。”^[1]由此，本文基于文化间性的视角，对蒙古史诗进行观照，通过分析蒙古史诗运用文化间性理论要义提升民族故事传播效果的根本性策略和国际传播可行性路径，为构建民族话语和国家叙事体系提供理论依据。

一、基于“民族史诗”的丝绸之路故事的演绎

在历史长河中，中蒙俄三国之间经历了复杂而丰富的交往。这种交往不仅仅是政治、经济的交流，更是文化、艺术的交流。蒙古史诗作为蒙古族文化的重要组成部分，承载了蒙古族人民的智慧与情感，成为中蒙俄三国在文化层面上相互了解和交流的桥梁。通过对蒙古史诗的研究和传承，中蒙俄三国共同探索了各自文化的共同点和差异，从而促进了民族共同意识的形成与发展。

《江格尔》《格斯尔》是蒙古史诗的经典作品，而蒙古史诗又是蒙古文学的重要组成部分。蒙古族文学与丝绸之路沿线的各民族文化历史具有深厚的渊源。例如，蒙古族文学包含了汉族文学经典的翻译与借鉴，包括《诗经》、四大名著以及其他古典小说与诗歌等作品。这些经典与蒙古英雄史诗传统相融合，构成了具有独特风格且规模巨大的东蒙古口头传统——“本子故事”。相应地，现存的书面创作包括“说唐五传”系列及蒙古族作家尹湛纳希的著名作品《一层楼》、《泣红亭》和《青史演义》等。此外，与佛教相关的因缘使得蒙古族文学与印度文学和藏族文学保持紧密联系。早在17至18世纪，佛教大藏经《甘珠尔》和《丹珠尔》便已全部翻译成蒙古文并出版。因此，蒙古族文学与丝绸之路沿线各民族的文化传统相互关联，蒙古族史诗传统更是与沿线各国的历史文化传统保持着悠久的联系。

在当前国际学术领域，包括中国、蒙古和俄罗斯在内的30多个国家以及超过百家科研机构致力于蒙古族文学研究，特别是以《江格尔》与《格斯尔》为代表的蒙古史诗领域。此类研究展现了全球合作的新趋势。为了深入探讨蒙古史诗的保护与研究以及丝绸之路沿线国家交流与合作的历史渊源，我们可以分析蒙古史诗的起源、发展以及传播过程中与丝绸之路沿线国家历史文化的密切关联。这将有助于在“一带一路”框架下推动蒙古史诗研究的国际合作与深化，并为相关领域提供新的视角与思路^[2]。

[1] 马丁·海德格尔. 存在与时间[M]. 陈嘉映, 王庆节, 译. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 2012.

[2] 斯钦巴图. 丝绸之路历史文化与蒙古史诗的产生、发展、传播及研究——以《江格尔》《格斯尔》为例[J]. 中国非物质文化遗产, 2020(2): 51-56.

二、对于民族共同体文化间性的建构

少数民族史诗在民族文化中具有举足轻重的地位，凝聚了特有的文化底蕴、思维方式和价值观念。其中，《江格尔》是蒙古族英雄史诗的杰出代表作品，源于中国新疆卫拉特蒙古部落。自 17 世纪起，随着卫拉特蒙古部落的迁徙，“江格尔”逐渐在俄国和蒙古国的蒙古族传播，成为具有跨国影响力的杰出史诗。史诗《江格尔》的命名源于其主人公，主要描绘了如下叙事：以江格尔为领导的 12 位勇敢将领和数千名勇士，在守卫家乡宝木巴的过程中，勇敢对抗邪恶势力，最终建立起美满和幸福的家园。该史诗内容主要以口头传唱方式流传于蒙古民众。随着文字及印刷技术的出现和发展，人类文明迈向新的高度，人们逐渐以文字形式记录并流传这些口头史诗，从而出现了手稿本和刻印本，并流传至今。历史史诗描绘了古代蒙古族的社会历史风貌，表现出鲜明的爱国主义观念及民众对抗邪恶势力、追求和平的强烈愿望。史诗以其丰富的文学形式，汇集了神话、传说、民间歌谣等多样元素。民族史诗《江格尔》在语言表现上，形象地描绘了人物，故事情节引人入胜，篇章之间的韵律变化也使其说唱内容富有节奏感。在历史层面，史诗涵盖了风俗习惯、民族传统文化、宗教信仰以及军事政治等多方面内容。如史诗所描绘的那达慕大会、沙力搏尔式摔跤比赛、祝赞词汇及蒙古医药知识等，可谓是蒙古族文化的百科全书。这些内容对于研究蒙古民族的历史和文化具有深远的价值意义。

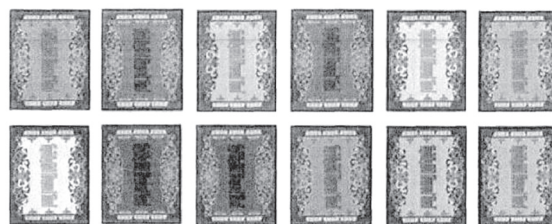
三、文化认同：建构符号元素的文化间性

通过符号元素的共通性，中蒙俄三国在蒙古史诗的传承与解读过程中展现了文化间的相互影响和交流。三国学者通过研究和解读蒙古史诗，对其中的符号元素进行深入探讨，揭示其背后的文化内涵和象征意义。在这个过程中，中蒙俄三国学者之间进行了交流与合作，共同挖掘和发掘蒙古史诗的文化价值，进一步丰富了彼此的文化认知。

民间传统艺术元素在设计领域具有无可替代的价值。近年来，越来越多的设计师关注设计的民族化和本土化特色，广泛运用传统艺术元素于作品中。以非物质文化遗产“江格尔”为代表，其内涵丰富，包括民族文字、装饰花纹、传统音乐、民族舞蹈、传统建筑和家具等。在现代设计领域，这些元素经过创意加工，被转化为富有艺术特色的现代产品，传承并推广了“江格尔”的现代意义，同时满足了当今人们的审美观念和消费需求。当前流行的设计方法主要将民族经典造型图案、纹理纹样、色彩搭配等元素直接应用于设计作品或进行二次创作，形成富有民族风格特色的作品。“江格尔”元素亦称蒙古族元素，除了其本身的文化内涵外，在设计领域主要依赖与之相关的平面化元素。二维图形元素本身就具备鲜明的民族风格和装饰性，这种未经加工处理的元素称为本体元素，如图 1.1 所示^[1]。设计师们通过运用这些元素，创造出具有蒙古族特色的设计作品，使其在视觉上与蒙古史诗的文化遗产相呼应。



本体元素 1.1



1.2 家居产品设计上“江格尔”本体元素的使用

设计师们将这种本体元素直接用于产品设计，如图 1.2 所示，这是一个蒙古族纹样为主的地毯，设计者直接将蒙古族纹样进行排列组合，设计成地毯纹样，整个设计色彩浓郁、图形多样，极具民族气息。

蒙古史诗中的符号元素在中蒙俄三国之间具有文化间性与共通性。这些符号元素承载着蒙古族的文化认同，并在中蒙俄三国之间产生共鸣。例如，草原作为蒙古史诗的背景，代表着广袤的大地和自由奔放的精神，在中蒙俄三国文化中都有重要的象征意义。马匹作为蒙古文化的重要元素，也在

[1] 接秀珠. “江格尔”的数字化保护与再生研究[D]. 辽宁: 大连理工大学硕士学位论文, 2014: 63-64.

中蒙俄三国之间具有共通性，代表着勇敢、坚韧和忍耐力等特质。“蒙古马虽然没有国外名马那样的高大个头，但生命力强、耐力强、体魄健壮。我们干事创业就要像蒙古马那样，有一种吃苦耐劳、一往无前的精神。”中华人民共和国国家主席习近平就曾多次以“蒙古马精神”勉励内蒙古干部群众。

四、意义共享：蒙古史诗交融丝绸之路文化

国家的文化主体性表现为精神独立性、认同自觉性、话语系统性，国家间的经济水平可以有高低，但文化间只有差异没有高低，各自的精神世界是基于历史、地理等独立形成的^[1]。国家文化的传播应该摒弃之前生硬的漫灌式输出方式，依托各类平台及文化潮流主体进行传播，寻找国家之间的文化共同话语和语态，加强国际间的畅通连接和文化交流。

蒙古英雄史诗传播与古丝绸之路沿线各国家、民族和部族的历史及文化交流关系密切。诸多英雄史诗在跨民族和跨国界范围内广泛传播，《江格尔》与《格斯尔》等史诗便由东起兴安岭，西至欧洲的伏尔加河流域流传，其传播范围覆盖了整个草原丝绸之路。蒙古英雄史诗的发展和变异与丝绸之路多元文化的交融密不可分，尤其体现在题材的变化与发展上。通过研究《格斯尔》在各国各民族中的发展与变异过程，可观察到丝绸之路多元文化对蒙古英雄史诗发展变异的影响。史诗题材内容上的变化与发展与沿线国家、民族的文化交流和影响紧密相关。正因为这种相互作用，蒙古英雄史诗文化中蕴含了许多与沿丝绸之路国家民族史诗共同或相似的基因，从而成为连接沿线国家、民族、部落心灵的纽带。许多故事情节、主题和民俗文化现象的来源及意义只有置于丝绸之路文化背景下方能得到充分揭示。深入研究这些民族史诗中更为细微的部分，亦可发现蒙古英雄史诗与沿丝绸之路国家民族文化之间相互借鉴、相互影响和相互促进的紧密关系。

随着社会的不断发展与进步，面对幸福感、多样化、均等共享等社会需求，尊重并保护文化多样性、宽容对话及合作是国际和平与安全的最佳保障之一^[2]。文化间性以一种对话的关系存在于不同的文化主体之间，在现代世界格局中展现了新的特征：它以承认和尊重国际间各种文化差异为前提条件，秉承交流的理念，采用以对话为根本的沟通方式，强调文化之间相互影响、借鉴的内在关联作用。当然，不同文化主体间对话、交流、沟通与互动中也不时进行着异质文化间的博弈、冲突与对抗，这就决定了民族故事的跨文化传播必然面临来自海外“他文化”的诸多挑战^[3]。

五、结语

蒙古史诗的产生、发展、传播和变异是在丝绸之路沿线国家、民族、部落的迁移、融合、战争等历史背景下形成的。诸如《江格尔》和《格斯尔》等史诗的传播覆盖了从东部的兴安岭至欧洲的伏尔加河流域的广泛区域，基本涵盖了整个草原丝绸之路。蒙古史诗主题内容的发展演变与丝绸之路多元文化的交融紧密相连，进而使史诗成为沿丝路各国、民族、部落之间精神纽带的重要载体。在丝绸之路各国学者的共同努力下，蒙古史诗研究得以开展和发展。近年来，随着“一带一路”倡议的推进，中国学界积极与丝绸之路沿线国家展开合作，在文献建设和理论方法的改进等方面不断取得新成果。这些努力使得中国史诗研究在国际上的影响力和地位得到了提升。

蒙古史诗不仅是世界文化的瑰宝，也是传播民族文化和国家形象的重要平台。融媒体时代，关于民族史诗的传播是最为关键的一个环节，是展示国家传统文化和现代文明的重要载体。费孝通说，只有在认识自己的文化，理解并接触到多种文化的基础上，才有条件在这个正在形成的多元文化的世界里确立自己的位置^[4]。民族史诗有如一支神奇的画笔，描绘了游牧民族拼搏奋进的精神与千年文化古国绵远悠长的文化意蕴，展示了民族与世界携手“一起向未来”的美好愿景，为不同文化之间的对话创造了交流与认同的平台，以创新务实的视角为文化交流与传播提供新的思路，以广阔的视角推进人类命运共同体更为有效的沟通。

[1] 胡钰，薛静.论人类新文明视野下的中华文化建设[J].出版发行研究，2019（1）：5-9.

[2] RUSSELL L K. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO): Universal Declaration on Cultural Diversity[J]. International Legal Materials, 2002（1）：57-62. https://www.researchgate.net/publication/332927917_United_Nations_Educational_Scientific_and_Cultural_Organization_UNESCO_Universal_Declaration_on_Cultural_Diversity.

[3] 唐润华，郑敏.文化间性视域下出版业“讲好中国故事”的效果提升路径[J].出版广角，2021（3）：50-52.

[4] 费孝通.对文化的历史性和社会性的思考[J].思想战线，2004（2）：1-6.

МЭРГЭН УХААНЫ ЭКОЛОГИ БА МОНГОЛЧУУДЫН ЭКО РЕЛЯТИВ СЭТГЭЛГЭЭ¹

Современный мир в эпоху глобализации характеризуется стремительным развитием технологий, которые изменили человеческое существование и принесли множество проблем. Во-первых, сложилась непростая ситуация во взаимоотношениях человека и природы, а экологические проблемы являются вызовом, на который человечество должно ответить в ближайшем будущем. Тот факт, что народы нашей планеты для преодоления этой проблемы единогласно приняли концепцию устойчивого развития, связан со стремлением правильно распорядиться ограниченными ресурсами и передать их будущим поколениям. Устойчивое развитие не может быть достигнуто только с помощью экономических методов, политического регулирования и технологий. Для этого людям необходимо изменить свой образ мышления и методы работы.

В этом контексте считаем методологически важным обсуждение восточной культуры, в том числе монгольской традиции экомышления. В статье предлагается попытка прояснить будущие проблемы и условия кочевых культурных ценностей и экологического мышления.

Oros Bolor-Erdene
Institute of Philosophy of Mongolian Academy of Sciences
(Ulaanbaatar, Mongolia)

ECOLOGICAL CULTURE OF THE MONGOLS AND ITS SPIRITUAL BASIS

The modern world of globalization is characterized by the rapid development of technologies that have changed human existence and brought many problems. Firstly, there is a difficult situation in the relationship between man and nature, and environmental problems are a challenge that humanity must solve in the near future. The fact that the peoples of our planet have unanimously adopted the concept of sustainable development to overcome this problem is connected with the desire to properly dispose of limited resources and pass them on to future generations. Sustainable development cannot be achieved only with the help of economic difficulties, political regulation and technology, and for this people need to change their way of thinking and working methods.

In this context, we consider it methodologically important to discuss Eastern culture, including the Mongolian tradition of eco-thinking, where feelings and thoughts about the umbilical cord connection of man and nature prevail, with deep ecology, which in the West respects the independent rights of Mother Nature and the peculiarities of Mongolian ecological culture., tried to clarify its spiritual tradition. I also tried to clarify the future problems and conditions of nomadic cultural values and eco-relative thinking.

Эдүгээгийн технологийн өндөр хөгжлийн эрин үе бидний амьдралыг хувирган өөрчилж, өмнөх олон зууны аль нийгэмд тохиолдож байгаагүй хүний оршихуйн тулгамдсан олон асуудал бий болохын хамт хүний хөгжлийг ч техникийн гарвальтай соёл иргэншлээс ангид сэтгэх аргагүй арга болжээ. Техник, технологийн ололт амжилтад тулгарлан ангаах ухаан, генийн инженерчлэлээс авхуулаад орон зай цаг хугацааг давах туулах дэлхийн сүлжээ хүртэл бүтээж, хүний амин чухал олон асуудлыг шийдвэрлэж байна. Технологийн өндөр хөгжил бол оршихуйн ба сэтгэхүйн рациональ аргыг дээдэлсэн үйл ажиллагааны үр дагавраар юм. Рациональ сэтгэлгээ байгалийг хүний прагматик ашиг сонирхолд захируулж, түүнийг эрхшээхэд чиглэгдсэн байдгийг тэмдэглэх хэрэгтэй. Орчин үед бидний оршихуйн байхын гол нөхцөл технологиор тодорхойлогдож байгаа ба байгалийн нууцад хүчээр нэвтрэн орохыг хөгжлийн гол үзүүлэлт болгожухуй.

Олон философичид хөгжлийн асуудлыг хүн байгалийг эрхшээхтэй холбогдуулан авч үзсэн нь санамсаргүй хэрэг биш биз ээ. Техникийн амин сүнснийг О.Шпэнглер авч үзээд: «бүтээлч хүмүүн байгалиас тасран гарч бүтээл бүрийнхээ хэрээр улам бүр цааш одно. Түүний “даяан дэлхийн түүх”, хүний ертөнц ба орчлон ертөнц хоёрын тогтоон барьшгүй гайтай хуваагдлын түүх ийм юм» [Шпэнглер,

¹ Энэхүү илтгэл нь ШУА-ийн Философийн хүрээлэн, ОХУ-ын Б.Б.Городовиковын нэрэмжит Халимагийн Улсын их сургууль хоёр хамтран хэрэгжүүлсэн “Монгол угсаатнуудын гүн ухаан” олон улсын төслийн судалгаанд тулгуурлан бичигдсэн болно

1995, с. 469] гэсэн дүгнэлтэд хүрчээ. Энэхүү «гайтай хуваагдал» түүхнээ гүнзгийрэх тусам хүний амьдрал эмгэнэл болон хувирч, өөрийн оршин ахуйд эргэлт хийсэн хүн өөрийгөө байгалийн захирагч хэмээн бодох болж (байгалийг танин мэдэхийн хэрээр агуу их солио тусаж), эцэст хүн байгалиас хараат гэдгээ мартсан ажээ. Чухамдаа хүн байгалийн өлгийнөөс тасарсан баримт байгаль анхдагч, хүний сэтгэл түүний нөлөө эрхшээлд оршихыг бэлгэдэж байгаа юм. «Эрх биш байгаль хүчтэй учраас хүний эмгэнэл эхэлдэг. Байгальд бүгд, түүний өөрийнхөн бүтээл хийгээд хүн хүртэл багтах тул хүн түүнээс хараат үлддэг. Иймд бүх аугаа соёл бол мөн тийм агуу ялагдал мөн» [Шпенглер, 1995, с. 469].

Дээрх эшлэлээс бидний илтгэлийн чиглэл, тэдгээрийн дотоод уялдааг тодруулан гаргаж болох байна. Үүнд: «Хүн байгалийн хэвлийнээс тасран гарч» түүнийг өөрийн оршихуйд захируулахад чиглэгдсэн ёс зүйн болон метафизикийн үзэл санаа ба түүнийг давах туулахад чиглэгдсэн гүний экологи ба эко-феномэнологийн шүүмжлэл, мөн “ялагдал хүлээсэн аугаа соёлууд”-ын нэг болох монголын соёл иргэншлийн (хүн төвт биш) байгаль төвт уламжлал, түүний оюун санааны үндсийн асуудлыг авч хэлэлцэнэ.

Шинжлэх ухааны хөгжлөөр нөхцөлдсөн технологийн тусламжтайгаар байгалийг эрхшээх хүний оролдлого хүн, байгаль хоёрын тэнцвэрт харилцааг алдагдуулж ирсэн бөгөөд дэлхий нийтийг цочроосон экологийн хямралд хүргэж байгааг хүн төрөлхтөн саяхнаас ухаарах болсон. Үүний нэгэн тод жишээ бол НҮБ-ийн Хүрээлэн буй орчин ба хөгжлийн асуудал эрхэлсэн комиссын (англи. WCED) 1983 оны илтгэлд тодорхойлогдсон «ирээдүй хойч үеийнхээ хэрэгцээгээ хангах чадварыг бууруулахгүйгээр одоо үеийн хэрэгцээг хангах» тогтвортой хөгжлийн үзэл баримтлал юм. Гру Харлэм Брунтланд: «Хүрээлэн буй орчин хүний үйл ажиллагаа, түүний хэрэгцээ ба хүсэл эрмэлзлээс ангид оршдоггүй...Хүрээлэн буй орчин гэдэг нь бидний амьдарч байгаа газар, харин хөгжил гэдэг нь бидэнд толгой хоргодохоор заяасан газарт өөрсдийн хувь тавилангаа гоёхын зорин бидний хийж байгаа зүйл юм» [Our Common Future, 1987] хэмээхийн хамт бүхий л иргэн, төрийн бус байгууллага, сургууль, шинжлэх ухааны хамт олонд хандан, тэд дэлхийн дахины хувьслыг он удаан жилийн хөгжлийн замд хөтлөхөд, бидний нийтлэг ирээдүйн үндсийг бүтээхэд гол үүрэг гүйцэтгэхийг онцлон тэмдэглэжээ. Үүнээс үзвэл, эцсийн эцэст нийгэм – эдийн засгийн ногоон бодлого хүн төрөлхтний ирээдүй болох ажээ.

Орчин үед экологийн хүндрэл бэрхшээлүүдийг улс төр, техник, эдийн засгийн хүчээр шийдвэрлэх оролдлого ихээхэн өрөөсгөл шинжтэй нь харагдах ба бидний нийтлэг ирээдүйн үзэл санаанд нийцэхгүй юм. Тогтвортой хөгжилд «дан ганц санхүүгийн оньсон хэлхээ, улс төрийн зохицуулалт болон технологийн тусламжтайгаар хүрч чадахгүй, үүний тулд хүн төрөлхтөн сэтгэлгээнийхээ дүр төрх, үйл ажиллагааны арга хэлбэрийг өөрчлөх зайлшгүй шаардлагатай» [Ч.Ган-Өлзий, 2019, х. 15].

Иймд энд хүн төрөлхтөн сэтгэлгээнийхээ дүр төрх, үйл ажиллагааны арга хэлбэрийг өөрчлөх хүн төвт үзлийн эко-философийн шүүмжлэл бидний хувьд чухал юм. Нөгөө талаас монголын нүүдлийн соёл иргэншлийн байгаль төвт үзэл санааны дэвшилтэд уламжлалыг авч үзэх нь арга зүйн тодорхой ач холбогдолтой гэж бид үзэж байна.

Хүрээлэн буй орчны сүйрэл, хямрал нь байгалийг эрхшээх технологийн хяналтыг хууль ёсоор санхүүчлэх, бүр цаашилбал өөгшүүлэн тэтгэдэг бидний ертөнцийг үзэх үзлээр нөхцөлдөж байгаа учир орчин үеийн экологийн хүндрэл бэрхшээлийг даван туулахын үзэл санааны угтал нь хүн төвт үзлийн эко-философийн шүүмжлэл болохын гарган үзүүлэх ёстой. Энэ нь бидний үзэл санаа угт суусан байгалийг ойлгох ойлгоц, түүнтэй харьцах арга чадварыг эрс өөрчлөхийг шаардана. Үнэхээр ч, техно-иргэншил байгалийг хүртэх бидний хүртэхүйг улам бүр мохоож, занал хийлэх болсон нь нууц биш. Бид байгалийг маш явцуу хүрээнд ойлгон хүртэх болжээ.

Ийм явцуу хүртэхүйг М.Буберийн боловсруулсан диалогийн философийн үндэслэлүүдээр [Martin Buber, 1970] дамжуулан үзүүлэхийг оролдье. Тэрээр хүн ертөнцтэй Би-Тэр ба Би-Чи хоёр аргаар харьцаж байдаг гэж үзсэн буй. Үүнээ Би-Тэр нь ямар нэгэн зүйлийг (хүн, юм, бурхан) өөрийнхөө практик үйл ажиллагааны объект болгон хувиргадаг харилцаа бөгөөд «хүн юмсын гадаргуугаар хөдлөн явж, түүнийг сорин үздэг» тийм туршлага олж авдаг. Энд орон-цагт нөхцөлдсөн байдал, шалтгаан-үрийн холбоо үйлчилдэг. Энэ харилцаа бидний өдөр тутмын оршихуйд давамгайлдаг аж. Эдүгээгийн хүн-байгаль хоёрын тэнцвэр алдагдсан хямралын нөхцөлд ийм харилцаа давамгайлж байгаа гэж хэлж болно; мөн Буберийнхаар, орон-цаг, шалтгаант харилцааны төсөөлөл үйлчлэхгүй өөр харилцаа бас бий. Тэр нь Би-Чи харилцаа юм. Хүн бээр аливаа юманд Чи мэт хандаж болдог байна. Энэ тохиолдолд ертөнц нь хүний зорилго, хэрэгсэл, ашиг хонжооны ухагдахуунд хамаарахгүй амьд

бодгаль мэт байдаг. Байгалийн тухайд чухамдаа ийм харилцаа биднийг экологийн бэрхшээлээс гэтэлгэж чадна.

Байгалийн тухай зөв ойлгоц, байгаль-хүн хоёрын тэгш эрхтэй харилцааг философийн үзэл санааны түвшинд гагцхүү феноменологи л үндэслэж чадна. «1970 оны оноос хойш феноменологи болон хүрээлэн буй орчны философи хоёр сүлжилдэж салбар дундын хөдөлгөөн хүчээ авч эхэлсэн»-ээр [Iain Thomson, p. 445] эко-феноменологи бий болсон байдаг. Эко-феноменологи нь орчин үеийн философид гүн шигдсэн, тэгэхдээ хүрээлэн буй орчинд сөрөг үг дагавар авчрах ёс зүйн болон метафизикийн угтвар нөхцөлүүдийг авч сольсноор хүрээлэн буй орчны сүйрэлтэй тэмцэх түүний үзэл санааны үндэс болж чадна гэж үздэг. Энэхүү эрс, гүний экологийн хандлага экологийн хөдөлгөөний гүнд нэвтрэн орсон нь нэг талаар философийн эрмэлзэл өөртөө агуулсан, нөгөөтээгүүр орчны сүйрэл явагдсаар байгаад философи түүнтэй тэмцэх үр дүнтэй дуу хоолой болж чадахгүй байсантай холбоотой бололтой.

Аливаа онолоос өмнөх, сэдэвчлэхээс өмнөх анхдагч туршлагын талбар буюу “амьдрах ертөнц”-ийг тайлбарладаг феноменологи нь сэтгэгдэлд өртөх юмс үзэгдлийн субъектив шинж чанарыг идеал бүтээцээр хийсвэрлэн орлуулахыг эрмэлздэг шинжлэх ухааны ухамсар дахь объективизмийн эсрэг чиглэсэн байдаг. Энэ утгаараа феноменологийн зорилго манай сэтгэлгээнээс өмнө оршин буй ертөнцөд хүрэхэд бидэнд тулахаар оролдох явдал гэж ойлгож болно.

Тэгвэл орчин үеийн философид гүн шингэсэн оюун ухаан/ертөнц, баримт/үнэт зүйл хоёрын ди-хотоми хуваагдлыг хэрхэн арилгах вэ? гэдэг нь эко-феноменологид хамаарах асуулт юм. Үүнээ хамгийн түрүүнд, объектив ба субъектив зүйлийн хуваагдлаас өмнөх нэгдсэн туршлагад хүрэхийг эрмэлзэх ёстой. Энэхүү феноменологи арга зүйн цэвэрлэгээ бидний сэтгэлгээнд байгаа дуализмыг арилгана. Дараа нь хүрээлэн буй орчны “үнэлэмж”-ийн бодит байдлыг буюу “аль хэдийнээ ертөнцөд байж байгаа” орчны угтал тодорхой үнэлэмжүүдийг хүлээн зөвшөөрч, хүрээлэн орчны ёс зүйн үндсэн оруулах хэрэгтэй.

Феноменологийн гол уриа нь “юмсын өөрт нь буцаж үзсүгэй” (zu den Sachen selbst!) нь тухайн юмс судлагдахууны бодит агуулгыг гаргахын тулд ухамсрын баримтуудыг задлан шинжлэх ажлыг хийж гүйцэтгэхийг хэлдэг. «Бид тухайн юмны өөрөөс нь асуух ёстой. Тулж ажиглах бясалгал руу орж байж бидний үг хэллэг зөв зохистой, ухаалаг байж чадна гэдэг нь ёстой зөв!» [Edmund Husserl, p. 97]. Амьдрах ертөнцөд хандсан феноменологи эргэлт нь тухайн субъектийн туршлагыг анхдагч гэж үздэг. Ямар нэгэн зорилгот бие эхлэл, хүн юмуу бич эсвэл өт байж л утга учир бүхий бүхлийг бүрдүүлнэ. Иймээс оршин буй юмсыг ямар нэгэн үнэт зүйл ба утга холбогдлын ухагдахуунаар л ойлгож болно гэдэг. Тэгвэл энэ уриаг эко-феноменологи уриа болгон «Эх дэлхийн өөрт нь буцаж үзсүгэй» (Back to the Earth Itself) хэмээн томъёолж болох билээ.

Байгаль дэлхийг хүртэх бидний хүртэхүй техно-иргэншлийн сүлжээнд нэгэнт хүлэгдсэн, өөрөөр хэлбэл байгалийг зөвхөн өөрсдийнхөө тусын тулд үнэлж байгааг (тухайлбал, бидний “хүрээлэн буй орчин” зэрэг хэллэг) байгааг даван туулж, ерөөс өвс бут, өт хорхой, ялаа шумуул хүртэл амьдрах эрхтэй; хүнд ашигтай тустай эсэхээс үл хамааран ой мод, уул ус, араатан жигүүртэн, загас жараахай цөм өөрийн үнэ цэнтэй, хүний эрхийг хүндэтгэн үздэгийн адил байгалийн эрхийг хүлээн зөвшөөрөхийг “гүний экологи” шаардах болсон. Арнэ Наэсс экологийн ёс зүйн энэхүү шинэ парадигмыг бий болгохдоо гүний экологи ба өнгөц экологи хоёрыг эргэцүүлэн хэрэглэжээ [Arne Naess, p 151]. Өнгөц экологи хүн төвтэй. Хүний байгалиас дээгүүр юмуу эсвэл гадуур оршихуйг ярьж, байгалиас хэрэглээний өртөг, хэрэгсэл болохыг нь л хүлээн зөвшөөрдөг. Энэ нь бидний өдөр тутмын «байгаль (ой мод, уул ус, жигүүртэн шувууд, зэрлэг амьтад) тэнд, бид энд (орон сууцанд, оффист, автомашинд, онгоцонд) байдаг» гэдэг зуршил болсон төсөөлөл юм. Харин гүний экологи хүрээлэн орчноос тусгаарладаггүй, ер юуг ч түүнээс тусгаарладаггүй. Бүх амьдралын дотоод үнэн цэнийг хүлээн зөвшөөрч, амьдралын нэг салаа хэсэг нь л хүн гэдэг. Нэг үгээр бол, ертөнцийг тусгаар юмсын нэгдэл гэхээсээ илүүтэй өөр хоорондоо гүнзгий учир шалтгаанаар холбогдсон үзэгдлүүдийн сүлжээ гэж үздэг бөгөөд энэ талаараа холист үзэл санаа юм. Гүний экологи хандлагаар, дэлхий даяар үүсээд байгаа нөхцөл байдлыг өнгөц экологи шийдвэрлэх чадваргүй нь түүний баримталдаг хүн төвт хуучин ёс зүйн парадигмтай холбоотой ажээ. Энэхүү орчлон ертөнцтэй хүн гүнзгий холбоотой байх ба юм бүхний эрхийг хүндэтгэн үздэг сүнслэг ухаарал (spiritual awareness) дорно дахины философийн уламжлалтай ихээхэн ойр бай-

гаа юм. Үүнтэй холбогдуулан бид монголчуудын эко-релятив сэтгэлгээний уламжлалыг доор авч үзэх болно;

Гүний экологийн хөтөлбөр хүрээлэн орчны тухай бидний сэтгэхүйн голдирлыг өөрчлөх дээр тулгуурладаг байна.

1) Дэлхий дээр байгаа хүний болон хүний аль ч амьдралын сайн сайхан байдал, хөгжин цэцэглэлт өөртөө үнэ цэнтэй (өөрт нь шингэсэн дотоод үнэ цэнэ). Эдгээр үнэт зүйлс хүний бус ертөнц хүний зорилгод ашигтай тустай байх эсэхээс үл хамаарна.

2) Эдгээр үнэлэмжийг, бас өөртөө үнэт зүйлсийг хэрэгжүүлэхэд амьдралын хэлбэрүүдийн олон янз, баялаг байдал хамгаалах нь чухал.

3) Хүмүүс амин чухал хэрэгцээгээ хангахаас бусад тохиолдолд олон янз баялаг байдалд халдах эрхгүй

4) Хүний амьдрал хийгээд соёлын хөгжин цэцэглэлт хүн амын тоо буурахтай нийцнэ. Тийм бууралтыг хүний бус амьдралын хөгжил цэцэглэлт ч шаардана.

5) Хүний бус ертөнцөд эдүгээгийн хүний оролцоо ихэссээр нөхцөл байдал улам бүр дордсоор буй.

6) Тиймээс төр бодлогыг өөрчлөх ёстой. Бодлогын өөрчлөлт гол эдийн засгийн, технологийн, үзэл суртахууны бүтцэд нөлөөлнө. Эцэстээ нөхцөл байдал одоогийнхоос эрс өөр болно.

7) Үзэл суртахууны өөрчлөлт үндсэндээ амьдралын улам өсөн нэмэгдэх шалгуурыг баримтлахаас илүүтэй амьдралын чанарыг сайшаахад оршино (төрөлх үнэт зүйлс бүхий нөхцөлд амьдрах). Их ба агуу хоёрын ялгааг гүнзгий ухамсралдаг байх болно.

8) Дээр дурдсан онцолборуудтай санал нийлэх хүн бүр зохих өөрчлөлтийг хэрэгжүүлэхээр шууд болон дам оролдох үүрэгтэй [Session. p 68].

Гүний экологийн шаардлага болон эко-феномэнологийн үндэслэлд тулгуурлан хүн төвт үзлийн шүүмжлэл өрнүүлэх нь энд зайлшгүй мэт санагдана. Өрнө дахины оюун санааны болон социал парадигм шинэ үед бий болохын зэрэгцээ түүнд давамгайлсан болсон антропоцентризмтэй холбогдоно. Энэ үеэс бүх үнэт зүйл, зорилго, утга учрын уг сурвалж хүний ахуйд шилжиж, хүн тэдгээрийг байгалийг эзэмших зорилгодоо ашиглах болсон байна. Тухайлбал, шинэ үеийн шинжлэх ухааны хувьсгалын онолчид ч үүнийг тунхаглаж байв: Адам диваажингийн цэцэрлэгээс хөөгдсөнөөр үгүй болсон байгалийн эрхшээх эрх мэдлийг шинжлэх ухаан хүн төрөлхтөнд дахин олгох болно гэж Бэкон хэлж; харин орчин үеийн философийг үндэслэгч Декарт шинэ шинжлэх ухааны хүмүүсийг “байгалийг эзэмшигч эзэн” болгоно гэж мэдэгдэж байв. Түүний алдартай “бие, оюун” хоёрын дуализм зөвхөн хүн л оюунтай (сүнстэй), бусад бодгаль зөвхөн бие цогцос төдий (машин) учир сэтгэл гэж байхгүй, тэд өвдөлт мэдэрдэггүй гэж үзэхэд хүргэдэг; Дарвин хүртэл дор хаяж хүн дүрст бич л янз бүрийн мэдрэмж сэтгэл хөдлөлтэй байдаг хэмээн мэтгэсэн гэдэг. Энэхүү шинжлэх ухааны хувьсгалаар амьд организм болох ертөнцийн тухай удтал оршиж ирсэн үзлийг ертөнцийг цагийн зүүний оньсон хэлхээтэй адилтгадаг механик үзэл халжээ.

Экологитой холбоотой хүн төвт үзлийн шүүмжийг хамгийн нухацтай хийсэн сэтгэлч бол М.Хайдэггер гэж үздэг. Тэр бээр бидний дээр дурдсан феномэнологи зармыг “оршин буй юмсын ахуйн” зарчим болгон боловсруулсан нь экологичдын сонирхлыг ихээхэн татдаг ажээ. Түүний философийн ярвигтай эргэцүүлүүдийг бидний илтгэлд наалдацтай болгон хялбарчилж, оршин байгааг хэрхэн ойлгох вэ? гэсэн томьёолбор бий болгоё. Тэгвэл “хүн ба амьтан хоёрын оршихуйн ойлгоц ялгаатай” гэж түүнд ойлгомжтой хариулж болох байна. Тухайлбал, шувуу юмсыг хүртэх ёстой эс бөгөөс үүр засаж, ангаахайгаа тэмээж чадахгүй. Хайдэггерийнхаар, орших юмсын “байгааг” амьтан, жигүүртэн ажиглан мэдэх чадваргүй. Тиймээс тэд өөртэйгөө адилсахуйн хямралд хэзээ ч автдаггүй аж. Тэд «Би хэн бэ? Яагаад энд байна вэ?, Надад юу тохиолдоод өнгөрөх нь энэ вэ?» зэрэг асуулт хэзээ ч тавьдаггүй. Гэтэл хүмүүс бид өөрийгөө төдийгүй өөр юмсын оршихуйг ойлгож, тэдний “байгааг”-г анзаардаг. Энэ нь хүмүүнд ахуй нээлттэй байгаагийн илрэл ажээ.

Тэрээр юмс ахуйн үзэл санааны үүднээс эдүгээгийн техно-иргэншилт хүн төрөлхтний юмстай болон байгальтай харьцах авирыг эрс шүүмжилсэн буй. Техник нь ахуйг нууцлаг байдлаас нь гаргачихдаг. Усан цахилгаан станц цахилгаан эрчим хүчийг хуримтлуулахад зориулагдсан байхад, салхин тээрэм байгальтай зохицон түүний хишгийг л ашигладаг жишээтэй. Техник аваас байгалийн өгөгдлийг бүрэн бүрэн өөрчилж, оршихуйг техникийн нэгэн хэсэг болгочихдог. Иймээс оршихуйн нэгэн хэсэг техник биш, оршихуй өөрөө техникийн хэсэг болдог байна [Хайдэггер М. 1993. с. 226].

Тэгэхлээр «байх бололцоог юмст олгох» түүний феномэнологийн гол зарчим нь байгальтай харьцах хүн төрөлхтний эдүгээгийн өрөөсгөл хандлагыг даван туулахын эрмэлздэг эко-философичдын үзэл санааны нэгэн эх сурвалж болж ирсэн байна. М.Циммерман гүний экологийн тухай өгүүлэлдээ: «хүрээлэн буй орчныг хамгаалах радикал үзэл санааны нэгэн хувилбар болох гүний экологийн төлөвшилд Хайдэггерийн философи, буддизмын төв үзлийн онол нөлөөлсөн. Орчны бохирдолтой тэмцдэг ч антропоцентрист хэвээр үлддэг экологичид-шинэчлэгчдээс ялгаатай нь гүний экологичид гагцхүү өрнийн хүн төвт үзэл ба хүн, байгаль хоёрын дуализмыг өөрчилж байж шим мандлыг сүйрлээс аварна гэж нотолдог. Гүний экологи нь Хайдэггерийн сургаал, Буддын төв үзэл болон бусад хүн төвт биш уламжлалуудыг баримтлахдаа “орших юмст байх бололцоо” олгодог» [Циммерман. с 452] гэж бичжээ.

Юмс үзэгдэх зөвхөн нэг бололцоо нь хүний сэтгэлгээ бөгөөд ер “оршин байна” гэдэг нь хаа нэгтээ “тодрон үзэгдэх”-ийг хэлнэ гэдэг огторгуйн феномэнализм дорно дахины (буддизм, даосизм) философид нийтлэг ажиглагддаг. Тэр дундаа энэхүү юмс өөр хоорондоо гүнзгий учир шалтгааны холбоонд оршиж байх тухай сэдвийг чухалд тооцдог бөгөөд юм бүхэнд хүндэтгэлтэй ханддаг ёс зүйн зарчим монгол угсаатнуудын ертөнцтэй харьцах авир үйлдэл, хэв заншлыг тодорхойлж ирснийг энд хэлэлцэх учиртай.

Монголд бурхны шашин гурван удаа дэлгэргэхдээ гутгаар дэлгэрэлтийн үеэс нийт олны шүтлэг болж, монголчуудын өдөр тутмын амьдрал, заншил байдал хүртэл гүн нэвтэрч, нүүдэлчдийн аж төрөх ёс бүхий шинжүүдийн шингээсэн төдийгүй Монгол мэргэд буддын дотоод ухааныг хүлээн авч түүний улам гүнзгийрүүлэн нарийвчилж багагүй хувь нэмэр оруулсан гэдэг. «Дотоод тогтсон таалал, түүний охь шим болсон хэтрүүлэгч төв үзлийг ухааран эзэмшиж, гүнзгийрүүлэн боловсруулах чиглэлээр XIX-XX зууны эхэн болж ирэхэд монголын гүн сэтгэгчид чухам оргилд нь хүрч байлаа» [Г.Лхагвасүрэн, 2010, х. 79] гэснээс монгол төв үзэл дэлгэрч, түүний ёс зүйн практик үлэмж нөлөөтэй байсан нь илэрхий юм.

Ерөөс дорно дахины философид гэтлэхүйн үйл нэвт шингэсэн байдаг учир түүнээс ангид мэдлэг нь үнэн цэнгүй юм. Бодит байдлын үнэнхүү уг чанарыг танин мэдсэнээр гэгээрэлд хүрэх боломжтой гэж буддизм номлодог ба үүнийг “хоосон чанар”, “Би үгүй” зэрэг ойлголтуудаар дамжуулан ухуулдаг. Оршин байгаа юм бүхэн ямар нэгэн шалтгаангүйгээр агшин зуурт үүсэн устдаг хоосон чанартай, бидний эгнэгт бүтсэн мэт үздэг юмс үзэгдэл хэрэг дээрээ мөнх бус, хоосон. Заримдаа бид өөрсдийгөө төдийгүй өөр юмсыг мөнхийн тогтвортой зүйл хэмээн бодож бодит байдлын ташаа ухсаны үрээр элдэв төөрөгдөл зовлон үүсдэг байна. «Ертөнцийн бүх юмс үзэгдэл шалтгаан үрийн түгээмэл шүтэн барилдлагын нэгэн агшин төдийгөөс үл хэтэрхийн тул тэнд өөрөө бие даагаад үнэхээр бүтчихсэн зүйл нэгээхэн бээр үгүй» [Г.Лхагвасүрэн, 2010, х. 79] ажээ. Энгийн жишээгээр бол, цаасны хэлтэрхий өөрөө цаас-бус олон элемент хоорондоо шүтэн барилдаж бий болсны үр дүн гэж тайлбарлаж болно. Энэ цаасны хэлтэрхийд нисэж байгаа үйл агуулагдан байгааг магадгүй яруу найрагч ч хүн бол төвөггүй олж харна. Үүлгүй бол ус хаанаас байх, усгүй бол мод хаанаас ургах, модгүй бол цаас хэрхэн бүтэх билээ. Тэгэхлээр энэ цаасны оршихуй үүлэнд агуулагджээ гэх мэт.

Юмсын оршихуйн талаарх бидний өдөр тутмын туршлагад юмс үзэгдлийг тодорхой агуулгатай болгон цэгцэлдэгт гештальтууд оролцож байдгийг эш үндэс болгож, бидний туршлагыг Арнэ Наэсс буддизмын *sarvam dharmam nihsvsbhavam* (шүтэн барилахуйн) үүднээс шүүмжилжээ [Naess, Arne. 2008, p.70]. Ийнхүү, юмст тогтсон мөн чанар, субстанц үгүй, юмсын өөрийн чанар ба уг чанар хоёрын хооронд даван туулшгүй онтологи зааг үгүй. Тиймээс дан «хүрээлэн буй орчин» ч үгүй ба түүний дотор байдаг дан «хүмүүс» ч үгүй. «Хүрээлэн буй орчин», «хүмүүс» мэт нь сэтгэхүйд зохих үүрэг хүлээн ялгарагч хийсвэр ухагдахуунууд бөгөөд бодит байдлын тодорхой талыг тусгагч бүдүүвчүүд гэжээ; товчхон хэлбэл, ерөөс буддын гүн ухааны шүтэн барилдахуйн ёсон хоосон чанарыг нотлон буулгадаг. «Хоосон дор дүрс үгүй, сэрэхүй үгүй, тийн мэдэхүй үгүй, нүд үгүй, чих үгүй, хамар үгүй, хэл үгүй, бие үгүй, сэтгэл үгүй, өнгө үгүй, дуу үгүй, үнэр үгүй, амт үгүй, хүртэхүй үгүй, ном үгүй» [Зүрхэн судар, 2013, х.19] хэмээх нь дүрсээс сэтгэл хүртэл шүтэн барилдаж гарсан ном хоосныг илтгэнэ. Иймд урсан буй хоосон бодит байдлыг ухагдах фиксацар илэрхийлэх гэж оролдох нь түүнийг гажуудуулахад хүргэнэ. Байгалийн тухай бидний төсөөлөл: “субъект” ба “объект”, “орон зай” ба “цаг хугацаа”, “матери” ба “энерги” зэрэг хийсвэр ухагдахууны зохиомж нь магадгүй, хүн, байгаль хоёрын харилцаа хөндийрөхөд гол үүрэг гүйцэтгэдэг биз.

Харин эл онолын боловсролын ёс зүйн тал нь сайн үйл, зөөлөн сэтгэл, зовлонд хандсан мэдрэмжээс үүссэн хүрээлэн буй юм бүхэнд хор учруулахгүй гэсэн агуулгатай дөрвөн цаглашгүйн сургаал юм. Амь бүхнийг үл хорлон тэтгэх цаглашгүй дөрвөн сэтгэл хэмээгч нь асрахуй өршөөхүй сэтгэлээр хандах, нигүүлсэхүй сэтгэлээр хандах, тэгш сэтгэлээр хандах, баясахуй сэтгэлээр хандах эдгээр болно. «Цөм бодь сэтгэлийг өгүүлсэн нь мөн болой. Үүнийг хэрэглэх болбоос өршөөнгүй, их нигүүлсэхүй, их тэгш, их баясгалан мөн буюу. Үүнийг дөрвөн цаглашгүй хэмээнэ. Энэ даруй түгээмэл өршөөнгүй огторгуй лугаа сацуу бодь сэтгэл мөн болой. Их өршөөнгүй хэмээгч хамаг амьтныг нийтээр өршөөн аварч тус хийх нь мөн буюу. Их нигүүлсэхүй хэмээгч хамаг амьтныг нийтээр энэрэн асарч зовлонгоос гэтэлгэх нь мөн буюу. Их баясгалан хэмээгч хамаг амьтныг баясангуйгаар тус хийж бусдын хор хөнөөлд гаслах хорсох сэтгэлгүй бөгөөд ямагт баясгалангаар асрах, энэрэх нь мөн буюу» [Дэмчигдорж, 2013, х.19]. Энэ сургаалаар дамжуулан байгалийн оршихуйтай зөв харьцахыг ухуулдаг байв. Монголчууд газарт нүх ухах, газар хөндөх, ургамлын үндэс сүйтгэх, эмийн ургамлыг буруу аргаар түүх, самар жимсийг хугацаанаас нь өмнө түүх, шоргоолж хийгээд ан амьтны үүр эвдэх, шалтгаангүйгээр амьтны амь таслах, үргээх цочоох, хээлтэй ань амьтан хөөх, агнах зэргийг цээрлэж, экологид ээлтэй амьдрах зарчмыг баримталж ирсэн билээ.

Буддын шашин монголд дэлгэрэхээс өмнө уул ус, унаган байгаль, ан амьтан, мал сүргээ хайрладаг зан үйлүүд нэгэн боловсорсон байдаг ба энэ нь буддын сургаалтай хоршин эдүгээ уламжлагдаж ирсэн байна.

Монголчууд эх байгальтайгаа хүйн холбоотой байж, түүнийг амьдрах хамгийн гол орчин буюу орон гэр (ойкос) болгон сэтгэж ирсэн тул байгалийн жам ёсны үзэгдлийг ойлгож тайлбарлахыг илүүтэй оролдон, тайлж чадахгүйгээ шүтэн биширч бясалгадаг онцлогтой. Монгол хүний байх ахуй байгалийн жам ёсыг хадгалах төдийгүй цаг хугацаа, орон зайн натураллаг үнэлэмжийг мэдрэх сэтгэл, бишрэл, нүүдэлчдийн релятивизмтай холбоотой. Тэд энэхүү сүсэг бишрэлээ эдүгээ хүртэл хадгалаж иржээ. Монголчуудын ертөнцийг үзэх үзлийн онгон байгалын хүрээлэлд юуны өмнө, уулыг тахиx, гол усыг тахиx, бургас модыг тахиx, тал нутгийг тахиx явдал голлож байсан нь одоо ч зарим талаар хадгалагдсаар байна. Үүний үүрээр дэлхийгээ хайрлан бишрэхэд суурилсан бөгөөд байгалийн зүй тогтлыг өөрчлөн захирах биш харин түүнд шүтэн барилдаж амьдрах түлхүү хөгжиж, улмаар эцэг тэнгэр этүгэн эх газар дэлхийн шүтлэг болох бөө мөргөл үүсч, гүнгийрэн хөгжсөөр, оюун сэтгэхүйг удирдлага болгон байгальдаа зохицох экофилософийн мистик удирдлага болж болж өгсөн ажээ [Ган-Өлзий Ч. 2011, х.9].

Хүний ахуйн боломж эцэс төгсгөлгүйг зөвшөөрдөг монголчуудын экофилософийн мистик удирдлагын зарим гол агуулгыг одоо авч хэлэлцье. Энэ нь экологийн практикт үндэс болсон ертөнцийг үзэх үзэлтэй холбогдоно. Ер аливаа соёл иргэншлийн үндсэнд «цацагдсан үр» -ийг олж, түүний түүхийн ойлгох тайлбарлахыг Шпэнглер тэргүүтэй философичид уриалдаг. Тэгвэл төрт ёсноос авхуулаад байгальтай харьцах ёсон хүртэл боловсрон нүүдлийн монгол соёл иргэншлийн хөрсөнд цацагдсан үр, түүний түүхэнд өөрийгөө хэрэгжүүлж байгаа дээд санаа нь “тэнгэр газрын элэлдэхүйн бэлх шүтээний метафизикийн” мөн гэлтэй.

Чухамдаа юмсын учир шалтгааныг байгалийн харилцаанд хүртэхүйн монгол онцлог *эл метафизик*ээр тодорхойлогдож байдаг.

Бидний дурдан буй бэлх шүтээний метафизикийн “тэнгэр” хэмээхийн тухайд Дорж Банзаров “Монголчуудын бөө мөргөл буюу хар дом”-доо: «ард түмэн бүхэнд нийтлэг байдаг дээд хүчний тухай ухагдахууныг монголчууд материаллаг төдийгүй санаалаг дээд хүч болсон тэнгэр хэмээх ухагдахуунд зангидсан. Монголчуудын нэрлэж заншсан дээр хөхрөгч хөх тэнгэр буюу газрын шим, агаарын амьсгалд нөлөөлөгч зүйлийг санаалаг гэж нэрлэх аргагүй; харин тэр монголчуудын мөнх тэнгэр гэж нэрлэдэг зүйл буюу ертөнцийг залж, хүний үйл хэргийг жолоодогч зүйл санаалаг дээд хүч мөн юм» [Дорджи Банзарова. 1891, с. 8] хэмээн маш тодорхой ухагдахаар бичсэн буй.

Тэр бээр цааш нь, «тэнгэрийн тухай монголчуудын ухагдахуун гэвэл, тэд тэнгэрийг амьдралын эх булаг төдийгүй мөнх бөгөөд бүхнийг шүүн засаж ертөнцийг жолоодогч гэж төсөөлж байв. Тэд ертөнцийн уг гарвал, анхны хүмүүсийг юунд хамааруулж байсныг бид мэдэхгүй. Гагцхүү зарим нэг залбирлын зүйлээс тэнгэр, газар хоёр нэгэн цагт нэгдэн нийлсэн, хаос маягийн нэгэн цул байсан хэмээн монголчуудын ойлгодог юм байна гэж дүгнэж болох юм. Тухайлбал, тэнгэр газар хоёр салах үест гал бий болсон тухай галын залбирал уншлагад дурдагддаг... хэрэв тийм бол энэхүү хувирлаар бүх

юманд эхлэл олгогдож, амьдралын олон янзын хэлбэр олдсон гэж тэд үзэж байсан байх бүрэн магадлалтай. Чухам үнэн гэвэл, монголчууд орчлонгийн эр эхлэлийг тэнгэр, эм эхлэлийг газар гэж хүндэтгэн дээдэлдэг байв; тэдгээрээс эхнийхийг нь эцэг, удаахыг нь эх гэх бөлгөө. Иймээс тэнгэр хүнд сүнс хайрладаг; түүний эл бүтээгч үйлдлийг монголчууд “заяга”, “заяа” гэдэг үгээр хэлэлцдэг бөгөөд голдуу “судьба” гэж хөрвүүлнэ. Гэхдээ эрт цагт энэ үг аргацаан зайлах аргагүй мөр (fatum) буюу хувь тавилангийн ухагдахууныг илэрхийлж байсангүй; тэр нь хүн газар дэлхий дээр олдох мэндлэхийг тодорхойлж байдаг тэнгэрийн хүсэл зоригийг илэрхийлдэг байсан. Монголчуудын хэлдгээр, чингэж Чингис хаан тэдний дунд Хурмаст тэнгэрийн тааллаар (заяга) мэндэлсэн. Өөрөөр хэлбэл, тэр Хурмастын зарлигаар ирсэн. Тиймээс заяга гэдэг нь зарлиг, бошиг, хүсэл зоригийг илтгэсэн утгатай» [Дорджи Банзарова. 1891, с. 8] гэж бичсэнээс үзвэл, мөнх тэнгэрийг үл өөрчлөгдөх субстанц болгон хувиргаж бусад бүх орчлонгийн жам ёсны өөрчлөл хувирлыг хүлээн зөвшөөрч байгаа нь харагдаж байна.

Монголчуудын оюун сэтгэхүйн тэнгэр үзлээс гүний экологийн дээр дурдсан зарчмуудтай ойролцоо үзэл санааг мөшгөн үзвэл: юун түрүүнд, юм бүхэн “тэнгэр-хүн-газар” тогтолцооны цаг хугацаа, орон зайд бодитой байх тул тусгаар аминч оршихуйн сэдэв огт хөндөгдөхгүй, харин оршихуй түгээмэл эв зохицлын зарчмыг эрхэмлэх нь илэрхий байна. Энэ нь амь бүхэн эрхтэй гэх гүний экологи зарчимтай нийцнэ. Мөн бусад соёлд нийтлэг ажиглагдаж байдаг, газар дэлхийгээс хол хөндий хаа нэгтэй байх (трансцендент) дээд хүчний тухай ойлгоц энд ерөөс гарахгүй. Эл бэлх шүтээний метафизикийн санаалаг дээд хүч нь байгаль дэлхийн өөрт нь (имманент) оршдог нь харагдаж байна. Байгаль өөрөө тэнгэрлэг зүйл учир байгалийн бүх оршихуй илүү дутуугүй өөрийн үнэ цэнтэй ажээ. Энэ нь юмсын өөрт нь байх үнэ цэнийг хүндэтгэх гүний экологи зарчимтай нийцнэ. Ийм үзэл санаа нь байгаль дэлхийтэй сүнслэг ухаарлын гүнзгий холбоотой байх боломжийг монголчуудын оюун сэтгэхүүд олгосон байх.

Байгалийг шүтэх энэхүү сэтгэлгээ нь монголчуудын оюун санаад агийн ёсны нөлөөг тээж амьдралд эдүгээ хүртэл уламжлагдаж ирсэн дом шившлэг, цалигчлал, амьдчилахуй болон онгод шүтэх ёсоор илэрдэг гэж үзэх нь монгол угсаатан нүүдэлчдийн экологийн хандлагын агуулгыг олж гаргах арга зүйн ач холбогдолтой гэж бид үзнэ.

Байгалийг ариун хэвлий гэж үздэг эх-этүгэний шүтлэг эдүгээ ч монгол угсаатнуудын экологийн практик бий. Судлаачдын тэмдэглэсэнээр: «Газар бол нүүдэлчдийн хувьд тэнгэрт захирагддаг бус, түүнтэй хамсаж үйлс бүтээдэг хамрагч нь юм. Тэр ч байтугай эх-этүгэнийг шүтэх нь анхдагч байсан гэж үзэж болно. Тиймээс ч эрт үед бөө нар гол үүргийг гүйцэтгэж байсан» [А.Цанжид. 2022. х. 119] байна. «Тэнгэр газарт нэмэгдэж үйлс» бүтдэг тухайд Монголын нууц товчооноо Тэмүүжин: «Хан эцэг, Жамуха анд хоёрт нөхцөгдөж, Тэнгэр газарт хүч нэмэгдэж: Эрхэт тэнгэрт нэрийдэж Эх этүгэнээ хүргэж Эрийн өшөөт Мэргэд иргэнийг Өврийг ану хоосон болгов» [МНТ. 113-р зүйл] гэж байгаа нь ийм учиртай биз ээ. Ямартаа ч этүгэн шүтлэг хүмүүсийн хүрээлэн буй орчиндоо харилцах авир үйлдлийн экологийн зохицуулгын нэгэн оньс болж байсан нь тодорхой. «Монголчуудын уул ус онголон тахих гэдэг нь тэр газрын хөрс, ой мод, өвс ургамал амьтны аймагт хүн гар хүрэхгүй, ус ундаргыг ариун цэвэр байлгах нэг ёсны хэв ёс болсон байжээ» [Пэрлээ Х. х. 69]. Энэ хэв ёс тасарсангүй, эдүгээ ч төрийн тахилгын хэмжээнд үргэлжилсээр байгаа ба монгол орны янз бүрийн аймагт орших уулсыг (Богд хайрхан уул, Бурхан халдун уул, Отгон тэнгэр уул, Дарь овоо, Алтан хөхий уул, Суварга хайрхан, Хан хөхий, Сутай хайрхан, Говь гурван сайхан, Алтай Таван Богд) 3-4 жилд нэг удаа тахидаг уламжлал тогтоод байна. Уг тахилгын ерөнхий утга нь төр оролцсон, ард түмний шүтлэгийн дээдэлсэн бөгөөд байгаль дэлхийгээ хамгаалахад чиглэгдсэн томоохон үйл ажиллагаа гэж ойлгогддог. Мөн Монголчуудын экологийн соёл сэтгэхүйн “Сүнс” хэмээх сакрал айг судлан үзүүштэй. Орчлонгийн хамаг амьтан, түмэн бодис цөм сүнс сахиустай болгон амьдчилахуй бөө мөргөлийн шүтлэг монгол угсаатнуудын байгальтай харьцах авир үйлдэлд ихээхэн нөлөөтэй байжээ [Пүрэв О. 1998, х. 59].

Ном зүй

- Шпенглер О. Человек и техника // Культурология. XX век. Антология. 469 с.
Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future. UN, 1987
Ган-Өлзий Ч. Тогтвортой хөгжилд чиглэсэн үйлийн боловсрол. УБ., 2019. х. 15
Martin Buber. I and Thou. New York, 1970. Copyright © 1970 Walter Kaufmann
Iain Thomson. Environmental Philosophy // A Companion to Phenomenology and Existentialism. Edited by Hubert L. Dreyfus, Mark A. Wrathall. Copyright © 2006 by Blackwell Publishing Ltd. p. 445

- Edmund Husserl. *Philosophy as a Rigorous Science // Phenomenology and the Crisis of Philosophy*. 1965, By Quentin Lauer. p. 97
- Arne Naess. *The Shallow and the Deep, Long-Range Ecology Movements: A Summa // Deep ecology for the twenty-first century/edited by George Sessions*. Boston, 1995. p. 151
- George Sessions. *Deep Ecology and the New Age Movement. // Deep ecology for the twenty-first century/edited by George Sessions*. Boston, 1995. p. 68
- Хайдеггер М. Вопрос о технике // Его же. *Время и бытие: Статьи и выступления*. М.: Республика, 1993. С. 226.
- Циммерман, М. Хайдеггер, буддизм и глубинная экология // Мартин Хайдеггер: сборник статей / Сост. Д.Ю. Дорофеев. СПб.: РХГИ, 2004. с. 452.
- Лхагвасүрэн Г. Сэтгэл төдийгний гүн ухаан. УБ, 2010.
- Næss, Arne. *The World of Concrete Contents Ecology of wisdom : writings by Arne Naess / edited by Alan Drengson and Bill Devall*. 2008. p. 170
- Хутагт ялж төгс нөгцсөн эх билгийн чанадад хүрсний зүрхэн оршвой. Монгол дахь Их Хөлгөний Уламжлалыг Хадгалах Төв. УБ, 2013. х. 19
- Дэмчигдорж. Бурханы их хөлгөн номын журмыг батжуулсан ертөнц дахиныг сургах Эрдэнэт толь хэмээх шастир оршивой. Цагаан бамбарууш. Цахим хэлбэр. 2017.
- Ган-Өлзий Ч. Нүүдэлчдийн философийн экорелятив шинж чанарын асуудалд // ШУА. ФСЭХ. Эрдмийн ертөнц. 2011/2(05). х.9
- Дорджи Банзаров. Чёрная вера или шаманство у монголов и другие статьи. СПб., 1891. с. 8
- Цанжид А. Уугуул монгол соёл. УБ., 2022. х. 119
- Монголын нууц товчоо. УБ., 2006. х. 63.
- Д.(Х).Пэрлээгийн Монголчуудын байгаль хамгаалал, утга соёлын түүхэнд холбогдох хоёр бүтээл. х. 69
- Пүрэв О. Монгол бөөгийн шашин. УБ.,1998

Баярмөнх Цэрмаа

*Институт философии академии наук Монголии
Улан-Батор, Монголия*

ЭКОЛОГИЙН ЁС ЗҮЙН БОЛОВСРОЛООР ДАМЖУУЛЖ ЦӨЛЖИЛТӨӨС УРЬДЧИЛАН СЭРГИЙЛЭХ АСУУДАЛД

Глобальное потепление, изменение климата, разрушение озонового слоя, рост населения, опустынивание, вырубка лесов, загрязнение, истощение ресурсов, вымирание, промышленные и бытовые отходы, расширение городов, безусловно, входят в число глобальных проблем. Тот факт, что мы игнорируем глобальные проблемы и мыслим вне себя, усугубляет эти кризисы. Проблема опустынивания – одна из глобальных проблем, на которую человечество должно обратить внимание. В целях предотвращения опустынивания важно уделять особое внимание нравственному сознанию и ответственности личности за любовь к окружающей среде. Потому что есть исследования, что 13% причин опустынивания - это природные факторы, а 87% связаны с человеческим фактором. Поэтому необходимо уточнить человеческие факторы, влияющие на опустынивание, и изучить проблемы и возможности внедрения передового опыта стран мира, решающих их.

Нравственное сознание любви и защиты природы есть, в конечном счете, самое основное и первичное условие решения вопроса о существовании или небытии человека. Поэтому уделение внимания развитию индивидуального нравственного сознания и ответственности является лучшим решением для защиты от опустынивания и деградации окружающей среды в целом. В контексте данной статьи предполагается сосредоточить внимание на субъективных причинах опустынивания, а для его предотвращения и уменьшения необходимо развивать нравственное сознание личности на основе концепции устойчивого развития, принципов экологическая этика и биоцентризм.

Ключевые слова: опустынивание, нравственное сознание любви, охрана природы.

Bayarmunkh Tsermaa

*Institute of Philosophy of Mongolian Academy of Sciences
(Ulaanbaatar, Mongolia)*

WAYS TO REDUCE DESERTIFICATION: TO THE PROBLEM OF INDIVIDUAL MORAL RESPONSIBILITY

Global warming, climate change, destruction of the ozone layer, population growth, desertification, deforestation, pollution, resource depletion, extinction, industrial and household waste, urban expansion, of course, are among the

global problems. The fact that we ignore global problems and think outside ourselves exacerbates these crises. The problem of desertification is one of the global problems that humanity should pay attention to. In order to prevent desertification, it is important to pay special attention to the moral consciousness and responsibility of the individual for the love of the environment. Because there are studies that 13% of the causes of desertification are natural factors, and 87% are related to the human factor. Therefore, it is necessary to clarify the human factors affecting desertification and to study the problems and opportunities of implementing best practices of the countries of the world that solve them.

The moral consciousness of love and protection of nature is, ultimately, the most basic and primary condition for solving the question of the existence or non-existence of man. Therefore, paying attention to the development of individual moral consciousness and responsibility is the best solution to protect against desertification and environmental degradation in general. In the context of this report, it is intended to focus on the subjective causes of desertification, and in order to prevent and reduce it, it is necessary to develop a moral consciousness of the individual based on the concept of sustainable development, the principles of environmental ethics and biocentrism.

Keywords: desertification, moral consciousness of love, protection of nature

Цөлжилтийн асуудал бол хүн төрөлхтний зайлшгүй анхаарах ёстой глобал асуудлуудын нэгд зүй ёсоор багтдаг. Цөлжилт, ер нь, дэлхийн нийтийг хамарсан асуудлууд (дэлхийн дулаарал, уур амьсгалын өөрчлөлт, озоны давхаргын цоорхой, хүн амын өсөлт, ойн хомсдол, бохирдол, нөөцийн хомсдол, үйлдвэр, ахуйн хог хаягдал, хот суурин газрын тэлэлт гэх мэт)-ыг хүмүүс бид үл тоож өөрсдөөсөө гадуур сэтгэх нь эдгээр хямралыг улам даамжирахад хүргээд байна. Цөлжилтөөс сэргийлэхийн тулд хувь хүний байгаль орчноо хайрлах ёс суртахууны ухамсар, үүрэг хариуцлага, экологийн ёс зүйн боловсрол чухал ач холбогдолтой. Учир нь, цөлжилтийн шалтгааны 13% нь байгалийн хүчин зүйл, 87% нь хүний хүчин зүйлээс хамаардаг гэсэн судалгаа байдаг. Иймд цөлжилтөнд нөлөөлж буй хүний хүчин зүйлсийг тодруулж, тулгамдаж буй асуудлууд, тэдгээрийг шийдэж буй дэлхийн улс орнуудын сайн туршлагауудыг нэвтрүүлэх боломжуудыг судлах хэрэгтэй байна.

Хүний байгалиа хайрлах, хамгаалах ёс суртахууны ухамсар нь эцсийн эцэст хүний орших, эс оршихуйг шийдвэрлэх хамгийн суурь анхдагч нөхцөл юм. Иймээс хувь хүний ёс суртахууны ухамсар, үүрэг хариуцлагыг төлөвшүүлэхэд анхаарах нь цөлжилтөөс, ер нь байгаль экологийн доройтлоос урьдчилан сэргийлэх хамгийн зөв шийдэл болж байна. Энэ илтгэлийн хүрээнд цөлжилтийг үүсгэж буй субьектив хүчин зүйлсэд анхаарлаа хандуулж, түүнээс урьдчилан сэргийлж, бууруулахын тулд тогтвортой хөгжлийн үзэл баримтлал, экологийн ёс зүй болон биоцентрист үзэлд тулгуурлан хувь хүний ёс суртахууны ухамсарын төлөвшүүлэх шаардлагатай гэдгийг харуулахыг зорьсон болно.

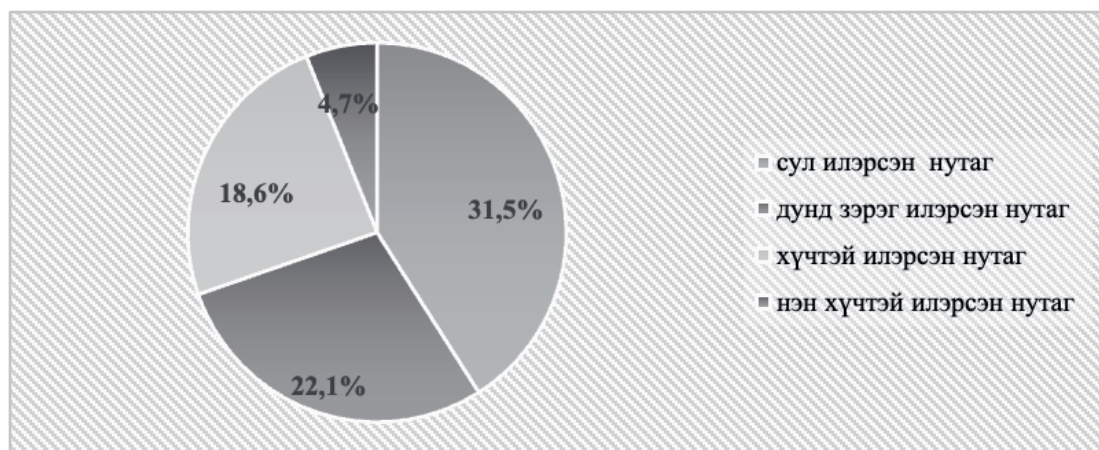
Оршил

Байгаль, экологийн хямрал дэлхий нийтийг хамарсан тулгамдсан асуудал болж буй эдүгээ үед байгаль, хүн, нийгмийн харилцан холбооны асуудал философийн төдийгүй шинжлэх ухааны бүх салбарт зайлшгүй харгалзан үзэх ёстой чиглэлийн нэг болж байна.

НҮБ-ын Цөлжилттэй тэмцэх конвенцид зааснаар “Уур амьсгалын өөрчлөлт, хүний үйл ажиллагааг хамруулсан олон янзын хүчин зүйлийн нөлөөгөөр хуурай, хагас хуурай, хуурайвтар, чийг дутмаг нутаг оронд газар орчин доройтохыг цөлжилт гэнэ” хэмээн тодорхойлсон байдаг. [UNCCD, 1994]. Цөлжилтийн тодорхойлолтыг өргөн хүрээнд “Даян дэлхийн өөрчлөлт, түүнээс үүдэлтэй уур амьсгалын тогтворгүй байдлаас үүдэх гангийн үйл явц нь гангийн доройтлыг бий болгох байгалийн утгвар нөхцөл болох бөгөөд тухайн нутаг дэвсгэрт амьдрах хүн амын эрсдлийг нэмэгдүүлэх, хэтийн хөгжлийг хязгаарлан улмаар энэхүү эмзэг орчинд аж ахуйн зохисгүй үйл ажиллагааг хөтлөн явуулснаар цөлжилтийг идэвхижүүлж, нийгмийг байгалийг эрхшээлд оруулах үйл явц” [Н.Мандах, 2022, х.8] хэмээн ойлгож болно хэмээн тодорхойлжээ.

Монгол Улсын хувьд нийт бэлчээрийн 90 орчим хувь нь цөлжилт, газрын доройтлын үйл явцад өртөх магадлалтай нутагт хамрагдах бөгөөд эдгээрээс үнэлгээ, зураглалын өнөөгийн үр дүнгээр цөлжилтийн сул илэрсэн 31.5%, дунд зэрэг илэрсэн 22.1%, хүчтэй илэрсэн нутаг 18.6%, нэн хүчтэй илэрсэн нутаг 4.7% тус тус хамрагдаж байна. (Зураг 1) Энэ нь тодорхой бүс нутагт цөлжилтийн аюулын зэрэглэл нэмэгдэж, нийт нутаг дэвсгэрийн 76.9%-ийг эзлэж байна [Монгол орны цөлжилтийн атлас, 2020].

Аймгийн дүнгээр авч үзвэл Дундговь, Өвөрхангай, Говьсүмбэр, Дорноговь, Баянхонгор, Төв, Говь-Алтай, Өмнөговь аймгуудын нутаг цөлжилтөнд илүү өртөөд байна.



Зураг 1. Монгол орны цөлжилтийн төлөв байдал

Орчин үед цөлжилт, газрын доройтлыг уур амьсгалын өөрчлөлт, соёл иргэншил, хотжилт, шилжих хөдөлгөөн, ядуурал, нийгмийн эрүүл мэнд гэх мэт олон хүчин зүйлтэй уядуулан судалж байна. НҮБ-ын ЦТК-ийн Зайлсхийх>Бууруулах>Зогсоох/сэргээх гэсэн шатлалт дараалал нь “урьдчилан сэргийлэх нь нөхөн сэргээхээс илүү үр дүнтэй” гэсэн шийдэлд тулгуурласан логик хүрээг тодорхойлсон байдаг. Энэ нь уг чанартаа зайлсхийх, бууруулах арга хэмжээ нь урт хугацаанд үр ашигтай хамгааллын стратеги төдийгүй доройтлыг зогсоох буюу нөхөн сэргээх үйл ажиллагаанаас илүү зардал багатай байна гэдгийг өнгөрсөн хугацаанд хэрэгжсэн бүхий л үйл ажиллагаа харуулсны илрэл [Н.Мандах, 2022, х.8] гэж мэргэжлийн судлаачид дүгнэсэн байдаг. Тэгвэл бид энэхүү илтгэлдээ, цөлжилтөөс урьдчилан сэргийлж, бууруулахын тулд хүн бүр юу хийх, юунаас эхэлж болохыг экологийн ёс зүй, тогтвортой хөгжлийн ёс зүйн хүрээнд тодруулах юм. Үүний тулд, хүний хүчин зүйлээр нөхцөлдсөн цөлжилт, газрын доройтлын зарим жишээг тодруулж үзэхээс эхлэе.

Монгол улсын засгийн газар **ойн түймэр, тогтворгүй ойн аж ахуй болон уул уурхайн** үйл ажиллагаа, **бэлчээрийн даац** хэтрэлт цөлжилтөд хүргэх хамгийн том шалтгаанууд гэж дүгнэсэн. Дулааны улиралд агаарын температур огцом нэмэгдэж, хур тунадас буурч байгаа нь хуурайшил, гандалтын гол шалтгаан юм. Дэлхийн бөмбөрцгийн гадаргын дөрөвний гурвыг ус эзэлдэг. Харамсалтай нь дэлхий дээр байгаа усны 97% нь ашиглах боломжгүй давстай ус. Үлдсэн 3 хувийг л хүн төрөлхтөн хүнсэндээ ашиглах боломжтой ч тэрхүү усны хоёр хувь ус нь мөс хэлбэрээр хөлдсөн мөсөн голд хадгалагдаж байдаг. Уур амьсгалын өөрчлөлт болон хүний үйл ажиллагааны нөлөөгөөр амьсгалын өөрчлөлтөөс болоод тэрхүү мөс хайлаад эхэлчихсэн. Гадаргын усны хэмжээ эрчимтэй буурсан нь цөлжилтөнд нөлөөлж байна. Гадаргын усны хэмжээ буурна гэдэг бол ой мод ихээр устаж байгаатай холбоотой аж. Мөсний хайлалтыг зогсоох буюу багасгах хамгийн энгийн арга бол мод тарих гэж үздэг.

Монгол Улсын хувьд 1970-аад оноос говийн бүсийн төв суурин газрын түлшний хэрэгцээнд заг модыг их хэмжээгээр хавтгайруулан бэлтгэдэг болсноос 125.0 мянган га газрын заг бүрэн устаж, 370 гаруй мянган га газрын заг байгалийн аясаар сэргэж, ургах чадвараа алдаж, цөлжилт идэвхижих нэг гол шалтгаан болжээ. Мөн аялал жуулчлалын бүсүүдэд олон салаа авто зам гарч, уул уурхайн зориулалтаар газрыг ухаж сэндийлэх, тариалангийн талбайг элэгдэл эвдрэлд оруулах, малчид отор нүүдэл хийхгүй байх гэх мэт хүний буруутай үйл ажиллагаанаас шалтгаалсан цөлжилтийн илрэлүүд сүүлийн жилүүдэд эрчимжих хандлагатай байна.

Бэлчээрийн талхагдал. Бэлчээрийн талхагдалт гэхээр зөвхөн малтай холбож ойлгодог ташаа ойлголт бидний дунд байдаг. Энэ нь мал аж ахуй эрхэлж буй хүний үйл ажиллагаатай нэн түрүүнд холбогддог. Монголд бэлчээрийн талхагдалтын нэг том шалтгаан нь сүргийн бүтцийг анхаарахаа больсон явдал гэж мэргэжилтнүүд дүгнэдэг. Монголын уламжлалт мал маллах арга ухаанд, 100 толгой хонинд 10% нь ямаа байхаар зохицуулалт хийдэг байсан бол одоо энэ харьцаа алдагдсан байна. Гадаадад экспортлох ноолуурын эрэлт хэрэгцээ нэмэгдэхийн хирээр малчид ямаа түлхүү тэжээх болсон. Манай улсын 70 сая гаруй таван хошуу малын 29.3 сая нь ямаа бөгөөд ямаа нь өвс ногоог үндэстэй нь хамт иддэгээрээ бэлчээрийг хамгийн их сүйтгэдэг. Хоёрдахь шалтгаан нь, малчид отор нүүдэл хийхээ больсон нь бэлчээрийн доройтол үүсгэж байгаа аж. Өмнө нь малчид жилд 4

байтугай 10 удаа отор нүүдэл хийдэг уламжлалтай байжээ. Одоо бол жилд хоёр удаа нүүдэг болсон. Малчид нэг газраа 2-3 жил болох юм бол дөрвөн улирлын бэлчээргүй болдог. Учир нь, мал нэг газраа удаан байхаар бэлчээрийг талхлаад, бэлчээрийн ургамлын бүтцэд өөрчлөлт орж бутлаг ургамал үүсээд бог мал идэхийн аргагүй болдог [ФХ, 2019, х.55]. Ингэж бэлчээрийн газар доройтолд орж цөлжилт үүсгэх нэг шалтгааныг бүрдүүлдэг аж. Энэ асуудал нь малчид өөрсдийн амин хувийн ашиг сонирхлыг нэн түрүүнд тавьж үзсэний үр дүн гэж харж байна.

Ой модны хомсдол. Ойн хомсдлын 90% нь хүний буруутай үйл ажиллагаанаас үүдэлтэй байдаг ажээ. Ойн хомсдлын нэг том шалтгаан нь ой хээрийн түймэр багтдаг. Ой хээрийн түймэр гарах шалтгаанд байгаль цаг уурын нөхцөл байдлаас гадна хүний буруутай үйл ажиллагаа ихээхэн нөлөөлдөг бөгөөд 10 тохиолдлын 9 нь хүний буруутай үйлдэл байдаг гэсэн судалгаа байдаг. Манай орны газарзүйн онцлогоос шалтгаалж жилийн хур тунадасны хэмжээ бага, хаврын улиралд хуурайшилт их байдаг учир иргэдийн сонор сэрэмжгүй, хайнга үйлдэл асар их хохирлыг дагуулдаг.

Дэлхий дахинд цаг тутамд 300 хөлбөмбөгийн талбайтай тэнцэх ой модыг огтолдог бөгөөд хэрэв ойн хомсдолыг зогсоохгүй бол 100 хүрэхгүй жилийн дотор бүгд устаж магадгүй [<https://earth.org/>] гэсэн судалгаа байдаг.

Монгол оронд сүүлийн 5 жилд 100-200 мянган га газрын ой устаж байна гэсэн баримт бий. Хэрлэн, Онон, Туул, Орхон, Сэлэнгэ зэрэг томоохон гол мөрнүүд хэдэн зуун мянган жил тасралтгүй урссаар ирсний эх үүсвэр нь ой мод юм. Ой мод нь дэлхийн шим мандлын салшгүй хэсгийг бүрдүүлж, манай гарагийн дулаарлын явцыг сааруулж хөрс, усыг тогтвортой байлгахад чухал үүрэг гүйцэтгэдэг. Ой модны экологийн ач холбогдол нь ус цуглуулах, усыг жигд барьж газрын хөрсөнд хуваарилах зэргээр усны горимыг зохицуулдаг ач холбогдолтой. (Зураг 2)

50 гаруй жилийн настай НЭГ МОД амьдралынхаа туршид:	
38 125 000	орчим төгрөгөөр үнэлэгдэх хүчилтөрөгч ялгаруулж
75 640 000	орчим төгрөгийн агаар цэвэршүүлэх экологийн үйлчилгээ үзүүлж
45 750 000	орчим төгрөгөөр үнэлэгдэх усыг эргэлтэд оруулж
38 125 000	орчим төгрөгөөр үнэлэгдэхүйц хөрсний эвдрэлийг хамгаалах үйлчилгээ үзүүлж байдаг байна.
ИНГЭХЭЭР ГАНЦХАН МОД	
197 640 000	орчим төгрөгөөр үнэлэгдэх ёстой ажээ.



Зураг 2. Модны үнэ цэнэ

Ус оршин байх орон гэр нь ой мод болдог тул ой устаж сүйрснээс усны түвшин багасаж, хөрсний чийглэгийн жигд тогтвортой байдал алдагдаж байдаг аж. [Тогтвортой хөгжил: Ногоон ёс зүй, 2019, х.151].

Манай орны ой мод нь Төв Азийн хуурай, гандуу уур амьсгалын нөлөөн дор харьцангуй удаан ургадаг, нөхөн сэргэх чадвар сул, түймэр, хортон шавж, өвчин, хүний үйл ажиллагааны сөрөг нөлөөнд маш их өртсөн эмзэг ой юм. Агаарын бохирдлыг багасгадаг байгалийн хамгийн чухал цэвэрлэх байгууламж бол ой мод юм [<http://awsassets.panda.org/>]

Бидний байгаль дэлхийгээ хайрлаж хамгаалдаг уламжлал алдагдаж, хойрго, амин хувиа хичээх байдлаар ханддаг болсон нь ой модны хомсдолд ороход хүргэж байгаа юм.

Жишээлбэл, хуш мод ойролцоогоор 140-170 жил насалдаг бөгөөд 50 жилийн настай хуш мод самар өгч эхэлнэ. Энэ үед Хуш модны самар гүйцэд боловсордог бөгөөд боргоцой нь өөрөө салхинд унадаг. Ийм үед самрыг түүх нь байгаль, экологид ямар нэгэн сөрөг нөгөө учруулдаггүй. Болц гүйцээгүй хушны самар мөчиртөө бат бөх бэхлэгдсэн байдаг тул муна ашиглаж доргиож унагадаг. (Зураг 3. Муна)

Холтос, хальс гэмтсэнээс болж насжилт даруй 30 хүртэл хувь буурдаг. Мунадуулах үед нь гарсан шүүсэн дээр нь шавьж шавсанаар амьд байх хугацаа нь бүүр багасдаг. Мунадуулсан хэсгээрээ шүүсээ алдаж хатаж эхэлдэг. (Зураг 4) Өөрөөр хэлбэл, нэг удаа мунадуулсан хуш 140 биш 100 орчим жил л наслана гэсэн үг. Шилмүүст буюу нарсны овогт багтдаг хушин ой нь бактер устгах чадвартай, фитонцит, эфирийн тос ихээр ялгаруулдаг учир агаарыг ихээр цэвэрлэдэг. Шилмүүс, боргоцой нь хөвсгөр учир хөрс сийрэгжүүлдэг. Зэрлэг болон ихэнх мэрэгчдийн хүнсний гол хэрэглээ болж, ичих гол нөхцөлийг бий болгодог.



Зураг 4. 4 жилийн өмнө мунадуулсан мод

Байгаль орчин, аялал жуулчлалын сайдын 2022 оны 08 дугаар сарын 04-ний өдрийн А/282 дугаар тушаалаар “Ойн дагалт баялгийг хамгаалах, зохистой ашиглах журам”-ыг шинэчлэн баталсан. Энэхүү журмаар хуш модны самрыг жил бүрийн 09

дүгээр сарын 20-ны өдрөөс дараа оны 02 дугаар сарын 01-ний дотор түүж бэлтгэнэ гэж заажээ. Гэвч монголд 7 сарын сүүлээр хушны самар худалдаанд гараад эхэлсэн байдаг. Самар олборлогчдын энэхүү хариуцлагагүй үйлдэл нь хуш модны төдийгүй бидний ирээдүйд асар их хор хохирол учруулж, байгаль, экологийн тэнцвэрт байдал алдагдахад томоохон нөлөө үзүүлж байна.

Энэ мэтчилэн хүний хүчин зүйлээр нөхцөлдсөн олон асуудалд байна. Эдгээр нь бүгд хүний байгалийг хайрлах ёс суртахуунгүй, хариуцлагагүй үйлдэл, үйл ажиллагаанаас үүдэлтэй билээ. Бид өөрсдөө анзаарахгүйгээр байгаль дэлхийн өөрчлөлтөнд ямар нэг байдлаар нөлөөлж байдгийг өнөөдрийн дэлхий дахинд үүсээд буй байгаль экологийн хямрал харуулж байна. 1972 онд Америкийн цаг уурын профессор Эдуард Лоренц Дэвшилтэт шинжлэх ухааны нийгэмлэгийн хурал дээр “Бразилд эрвээхэй далавчаа дэвэх нь Техаст торнадог өдөөх үү” гэсэн илтгэл тавьжээ. “Эрвээхэйн нөлөө” хэмээх энэ ойлголтоор Лоренц, цаг уурын хувьд анхны нөхцөлд орсон өчүүхэн өөрчлөлт нь эцэстээ асар том үр дагаварт хүргэдгийг тооцоолон гаргасан байна. Энэ нь, товчхондоо, таны хийж буй ганц өөрчлөлт ирээдүйн асар том өөрчлөлтийн эхлэл болно гэсэн санаа юм. Тэгэхээр гоожуулж орхисон ус, унтраалгүй орхисон тамхи, асааж орхисон гэрэл, тайрч авсан мод гэх мэт бидний хайхрамжгүй бас хариуцлагагүй үйлдэл бүр ирээдүйд асар том өөрчлөлтийн эхлэл болж болохыг анхаарууштай.

Байгаль, экологийн хямрал нь хүний байгальтай харилцах харилцаанд хүн төвт байр суурь хэт давамгайлж ирсэнтэй холбоотойгоор өнөөгийн талхлагдсан байгаль бий болсон гэхэд хилдэхгүй. Хүн төвт үзэл (антропоцентризм) нь баруунд үзэл санааны хувьд ч эрт үеэс бүрэлдэн тогтож ирсэн байна.

Хүн төвт үзэл. Хүн бол дэлхий дээрх хамгийн чухал оршихуй гэж үздэг философийн үзэл юм. Энэ бол барууны олон шашин, философид шингэсэн үндсэн итгэл үнэмшил юм. Хүн төвт үзэл нь хүнийг байгалиас салангид, дээд зэргээр үнэлдэг бөгөөд хүний амьдрал мөнхийн үнэ цэнтэй байдаг бол бусад зүйл (амьтан, ургамал, ашигт малтмалын нөөц гэх мэт) нь хүн төрөлхтний сайн сайхны төлөө зүй ёсоор ашиглагдаж болох нөөц баялаг гэж үздэг.

Хүн төвт үзлийн хувьд Аристотелиос эхлэлтэй гэж үздэг бөгөөд түүний үзэл, *хүн бол байгалийн эзэн, байгаль дэлхийг өөртөө захируулахыг хичээж, байгальд нөлөөлөх хүчирхэг зэвсгүүдийг бүтээж түүний эзэмшигч болох* талаарх санааг агуулдаг. Байгаль бол хүний өмч. Энэ өмчөө хүн хэрэглэх учиртай гэсэн үзэл газар авсан юм.

Шинэ үеийн философичид Ф.Бекон, И.Кант, Ф.Фихте нарын үзлээр “хүн бол байгалийн ноён, тийм ч учраас оюун ухааныхаа хүчээр байгалийг өөртөө үйлчлүүлдэг байх ёстой гэсэн хүн төвт үзэл баримтлалыг дэвшүүлсэн байдаг [Р.Дарьхүү, 2016, х.126].

Барууны нигилист үзэлтнүүд “хүн бол байгалийн ноён” хэмээх уриаг үйл ажиллагааныхаа гол эх сурвалж болгон байгаль өөрөө өөрийгөө нөхдөг тул түүнийг ашиглахад хязгаар байх шаардлагагүй хэмээн зөвтгөсөн нь экологийн тэнцвэрийг алдагдуулах үзэл санааны гол үндэс болсон болов уу.

Харин түүхч Линн Уайт байгаль орчны хямралын түүхэн үндсийн талаарх эсэндээ [White, 1967] Христийн шашны сэтгэлгээний үндсэн чиглэлүүд нь байгалийг хэт их ашиглахыг дэмжсэн гэсэн сонирхолтой санааг дэвшүүлсэн байдаг. Христийн шашинд дэлхий, мөн бүх байгалийг хүний хэрэгцээнд зориулан бүтээгдсэн гэж дүрсэлсэн. Дэлхий дээрх цорын ганц зүйл бол **хүн** бөгөөд тэд бусад бүх зүйлийг өөрсдийн ашиг тусын тулд ашиглаж, хэрэглэж болно гэх мэтчилэн үзсэнээрээ Христийн шашин өөрөө байгалийг хязгааргүй мөлжлөгт оруулах анхны гүн гүнзгий түлхэц болж, энэ үзэл суртал нь байгалийг ямар ч саадгүй мөлжих замыг улам нээж өгсөн [White, 1967] гэсэн сонирхолтой дүгнэлтийг Уайт хийсэн байдаг.

Энэ мэтчилэн олон үзэл сургаал байгаль экологийн доройтлын шалтгаануудыг нөхцөлдүүлэхэд нөлөөлсөн хэмээн үзэж болно.

Норвегийн философич Арне Наесс “хүн төрөлхтний хүсэж байдаг тэр сайн сайхан амьдрал өөрийн болон бусад амьд зүйлсийн оршихуйг хүндэтгэснээр бий болно. Амьд организм бүрийн онцлог байдал нь түүний ашиг тус болоод үнэ цэнийг илэрхийлдэг. Тийм учраас хүн төрөлхтөн өөрийн дураар байгаль дээрх амьтай зүйлсийг устгаж, өөрчлөх эрхгүй. Гэтэл устаж үгүй хийсэн үйлдлүүд хаа сайгүй газар авсан учраас л энд **ёс зүйн** талаар ярих хэрэгтэй болдог” [С.Базарпүрэв, Б.Насанбат, 2018. х.108] гэжээ.

Дэлхий нийтийг хамарсан аюул гамшиг, экологийн хямрал нүүрлэсэн өнөө үед хүн төрөлхтөн ёс зүйн ямар асуудалд илүү их анхаарах шаардлагатай байгааг экологийн ёс зүй үндэслэж гарч ирсэн практик салбар юм. 1960-аад онд байгаль орчны асуудал олон нийтийн анхаарлын төвд орж, 1970-аад оноос экологийн хямрал гэсэн үг түгээмэл хэрэглэгдэх болсон нь экологийн ёс зүйн судалгааг эхлүүлсэн гэж үздэг. Экологийн ёс зүй нь экологийн хямралын шалтгаан, үр дагаврыг судлах, улмаар түүний сөрөг нөлөөллийг багасгахад ёс зүйн гүйцэтгэх үүргийг судлах хэрэгцээ шаардлагаар анх үүссэн.

Уламжлалт ёс зүйн ихэнх онолд хүнийг ёс суртахууны хувьд хүндэтгэл хүлээх эрхтэй, ертөнцийн хамгийн онцгой зүйл хэмээн үздэг. Энэ үзлийг антропоцентризм гэдэг. Сүүлийн үед үүнтэй эсрэгцэн холбогдох энвайронментализм буюу байгаль ч бас ёс суртахууны хувьд хүндэтгэл хүлээх эрхтэй хэмээх шинэ концепци гарч ирсэн юм [Б.Мөнхжавхлан, Б.Дагзмаа, 2017, х.57]. Дэлхий нийтийг хамарсан аюул гамшиг, экологийн хямрал нүүрлэсэн өнөө үед хүн төрөлхтөн ёс зүйн ямар асуудалд илүү их анхаарах шаардлагатай байгааг үндэслэсэн философийн урсгал юм.

Экологийн ёс зүй нь хамгийн өргөн утгаараа, цэвэр аюулгүй орчинд амьдрах арга, байгальдаа хор хөнөөл учруулахгүйгээр аз жаргалтай амьдрах гэсэн ойлголт юм. Экологийн ёс зүй нь хүн байгалийг хайрлах нь өөрийгөө хайрласантай адил гэдэг зарчмыг үндэс болгодог.

Экологийн ёс зүй нь дараах гурван ойлголтын үр дүнд бий болсон.

1. Дэлхий дээр оршиж буй бүх л зүйл хоорондоо уялдаа холбоотой байдаг учир хүрээлэн буй орчин, байгаль, дэлхийг харгалзахгүйгээр ёс зүйг бий болгох боломжгүй;

2. Ёс зүйн хамрах хүрээ нь ирээдүйн үр дагаврыг багтаасан байх ёстой;

3. Хүн төрөлхтний амьдрал зөвхөн дэлхийн зохистой нөхцөлд л боломжтой гэдгийг хүлээн зөвшөөрөхгүйгээр зохих ёс зүйг бий болгож чадахгүй [<https://www.conserve-energy-future.com/>].

Уур амьсгалын өөрчлөлт, дэлхийн дулаарал, цөлжилт ч шинжлэх ухаан, техник, түүний аргын тусламжтайгаар 100% шийдэгдэхгүй. Энэ асуудлыг шийдэхэд хүмүүсийн ирээдүй хойчийнхоо өмнө хүлээх ёс суртахууны хариуцлага, ертөнцийг үзэх хандлага үнэт зүйлийн чиглэл ихээхэн нөлөөлнө.

Арне Наэссийн гүн экологи¹ [Б.Мөнхжавхлан, Б.Дагзмаа, 2017, х.60] үзэл ёсоор, хүн амин чухал хэрэгцээгээ хангахаас өөрөөр байгалийн олон талт байдлыг бууруулах эрхгүй ажээ. Амьдрах стандарт тогтоохоос илүүтэй, чанартай амьдралыг санал болгох хэрэгтэй бөгөөд аж үйлдвэржиж буй нийгмүүдэд **экологийн шалгуур** тавих ёстой гэж тэрбээр үзэж байв. Наэссийн үзэлд хүний үүрэг хийгээд амьдралын утга учрын тухай асуудал чухал байдаг бөгөөд энэ нь хүн “өөрийгөө ухаарах” (Би) тухай юм. Өөрийгөө ухаарахуй гэдэг бол өөрийн биеэ, гэр бүлээ, хөршөө, мэргэжлээ, албан газраа, эх орон, үндэстнээ, хүн төрөлхтөн, үүгээр зогсохгүй биосфер, гариг, бүхэл орчлонг хэлдэг.

¹ Гүн экологи хөдөлгөөн нь биоцентрист үзлийн үүднээс байгалийг өөрийнх нь төлөө буюу байгалийн бусад юмс, системийг өөрсдөө бие даасан байдлаар амьдрах, өөрийн үнэлэмжтэй талаас нь авч үзсэн үзэл билээ. Утгаа хүн ба хүний бус бүх зүйл дотоод үнэ цэнэтэй гэж үздэг.

“Өөрийгөө ухаарахуй” гэдэг бол “Экологи Би” гэдгээ ухамсарлаж, биосферт өөрийгөө ойртуулсан, түүнийг хамгаалах хандлага юм гэсэн Наессийн үзэл нь өнөөгийн нөхцөл байдалд үнэ цэнтэй байна.

Дэлхийг орхин өөр газартай боллоо ч илүү сайнаар хэрэгцээгээ хангаж чадахгүй. Тиймээс хүрээлэн буй орчин болон амьдралд хохирол учруулахгүй бай, муу үйлдлээсээ салж өөрчлөгд гэсэн санааг эрдэмтэд тэмдэглэн анхааруулах боллоо. [Paul Hawken, The Ecology of Commerce] Тогтвортой хөгжлийн үзэл санаанууд ёс зүйн агуулгатай байдаг. Тиймээс өнөө үед тогтвортой хөгжлийн ёс зүй гэсэн чиглэл хэрэглээний философийн хүрээнд хөгжиж байна. Энэ чиглэлийн судлаачид тогтвортой байдлын ёс зүйн дөрвөн үндсэн зарчмыг томъёолсон байдаг. Үүнд:

1. Ирээдүй хойч үеийнхний өмнө хүлээх үүрэг хариуцлагын зарчим
2. Урьдчилан сэргийлэх зарчим
3. Дэлхий нийтийн эрх ашиг, нийгмийн шударга ёс ба хувиарлалтын зарчим
4. Биологийн зүйл бүрийн амьдралыг тэтгэх, хамгаалах зарчим [Charles J. Kibert, Leslie Thiele, Anna Peterson, Matha Monroe, 2011, Chap II] .

Бид эдгээр дөрвөн зарчимд үндэслэн цөлжилтийг бууруулах арга зам, шийдлийг тодорхойлох нь зүйтэй гэж үзсэн юм.

1. Ирээдүй хойч үеийнхний өмнө хүлээх үүрэг хариуцлагын зарчим

Тогтвортой хөгжлийн үзэл санааны гол цөм нь “өнөөдрийн хүн төрөлхтөн ирээдүй хойч үеийнхээ сайн сайхан байдал, эдлэх боломжуудыг алдагдуулахгүйн тулд үйл ажиллагаандаа ухаалаг, хариуцлагатай хандах ёстой гэсэн санаа юм. Бидний өдөр тутамдаа хийж байгаа үйлдэл, үйл ажиллагаа маань ирээдүй хойчийн амьдралд хэрхэн нөлөөлөх вэ?” гэдгийг үргэлж харгалзан үзэх шаардлагатай. Өөрөөр хэлбэл, ёс суртахууны хувьд хариуцлагатай сонголт хийх хэрэгтэй гэсэн үг. Ирээдүй хойч үеийн хувь тавилан өнөөдрийн бидний гарт байгаа учраас л бид үүний төлөө хариуцлагатай байх хэрэгтэй болдог. Энэ тухай Волтер Вагнер “ирээдүй үеийнхний эрхийг ухамсарласан тохиолдолд бид өөрсдийгөө бодитойгоор үнэлж, сайн сайхан амьдрах чадварыг эзэмших болно” [С.Базарпүрэв, Б.Насанбат, 2018, х.107] гэсэн байдаг.

2. Урьдчилан сэргийлэх зарчим

Хятадын хойд хэсэг буюу Бээжин орчмын бүс нутагт нүүрсхүчлийн хийн ялгаралт 2070 гэхэд энэ хэвээрээ буурахгүй байвал хүн гадаа 1 цагаас дээш байх боломжгүй гэсэн МИТ-н судалгаа гарсан байдаг. Энэ нь ирээдүйд учирч болох аюул гамшгаас сэргийлэхийн тулд өнөөдрөөс бид хэрэглээндээ анхаарч байгаль экологид ээлтэй сонголт хийх шаардлага нэгэнт тулж ирснийг илэрхийлж байгаа юм.

Жишээ нь, “Тэрбум мод” төсөл нь ойжуулалтаар дамжуулж, усны нөөцийн хуримтлалыг бий болгож, цөлжилтөөс урьдчилан сэргийлж, Монгол Улсын ойн хувийг ядаж л 20%-д хүргэх зорилго бүхий хамгийн ач холбогдолтой хөтөлбөр юм. Тэрбум модыг услах ус хүрэлцэхгүй, гүний усыг дуусгах аюултай гэх мэтээр энэхүү төсөл шүүмжлэлд өртсөн. Нөгөө талаас, модыг услахад усыг гамнах хэрэггүй хэмээн мэргэжилтнүүд зөвлөж байв. Учир нь, модыг зөв газраа байрлуулж, зөв усалгааг нь хийвэл газрын гүний усандаа тэжээл болж өгдөг онцлогтой ажээ. Өөрөөр хэлбэл, байгалийн усны эргэлтэд модны гүйцэтгэх үүргийг идэвхижүүлж өгдөг. Энэ хүрээнд ШУА-ийн Ботаникийн цэцэрлэгт хүрээлэнгийн тусгай захиалгат төслийн хүрээнд эрхлэн гаргасан “Монгол орны газарзүйн геоморфологийн онцлогт тохируулан мод сөөг тарих зөвлөмж” (2023)-ийг гаргасан байна. Тус зөвлөмж нь Тэрбум мод төслийн хүрээнд Монгол орны 21 аймгийн бүх сумдуудын газар зүйн онцлогт тохируулан ямар ямар мод тарих боломжтойг зөвлөсөн учраас тус зөвлөмжийн дагуу мод тарих нь илүү үр дүнтэй билээ.

Модыг хичнээн их усалсан ч тэр ус нь эргээд л байгальдаа шингэдэг гайхамшигтай зүй тогтолтой. Европын зарим судалгаагаар модыг усалж байгаа усны аравхан хувь нь модны үндсэнд үлддэг. Ямар хөрсөнд тарьж ургуулснаас хамаараад үлдсэн 90 хүртэлх хувь нь гүний усны тэжээл болж үлддэг гэсэн тооцоолол байдаг [З.Батбаяр, 2022, х.10].

Зөв газарт нь тэрбум тэрбумаар тоологдох мод тарьвал бид агаарын бохирдлын асуудлаа шийдэж чадна гарц бий болох юм. Иймд Тэрбум мод төсөл байгаль, экологийн асар том ач холбогдолтой төсөл хөтөлбөр учраас бид түүнийг өргөн хүрээнд харах хэрэгтэй.

Нөгөө талаас, бид тэрбумаар тоологдох мод тарилаа гэхэд модны үнэ цэнийг ойлгож, түүнийг арчилж ургуулах, байгалийн нөөцийг хайрлаж хамгаалах ёс суртахууны хариуцлагаа ухамсарласан хувь хүнийг бий болгохгүйгээр ямар ч санаачлага, төсөл хөтөлбөр, инноваци үр дүнгүй билээ. Учир

нь нэг хэсэг нь тарьж байхад нөгөө хэсэг нь устгаад байж болохгүй. Ийм учраас экологийн ёс зүйн боловсролд бид анхаарах хэрэгтэй байна.

3. Дэлхий нийтийн эрх ашиг, нийгмийн шударга ёс ба хувиарлалтын зарчим

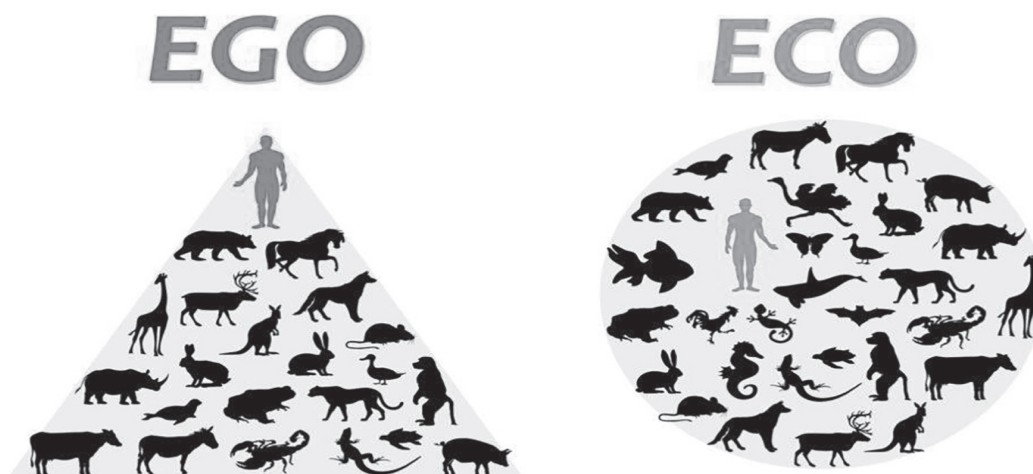
Экологийн тулгамдсан асуудлыг шийдвэрлэх, хүрээлэн буй орны аюулыг багасгахын тулд юуны өмнө өдөр тутмын хэрэглээгээ өөрчлөх, амьдралын хэв маягаа дахин авч үзэх шаардлага нь “ногоон хэрэглээ” гэдэг ойлголтыг бий болгосон [М.Золзаяа, 2019, х.54]. Орчин үед дэлхийн өндөр хөгжилтэй улс орнууд бензин их зарцуулдаг машинаас татгалзаж эхэлсэн, ногоон гэсэн тодотголтой үйл ажиллагаа нь дэлхийн улс төр, эдийн засгийн бодлогын хэрэгжилтийн үзүүлэлт шалгуур болж байна.

Хүлэмжийн хий ялгаруулалт бол дэлхийн дулаарал үүсгэж буй гол шалтгаан гэдгийг бид бүгд мэддэг. Дэлхий дулаарал бол мөн л глобал шинжтэй асуудал учраас бид дор бүрнээ хувиа хичээх үзэл, хувийн ашиг сонирхол, хэрэглээ гэх мэт зүйлдээ анхаарч үзэх нь шударга ёсны зарчимд нийцэх зөв шийдэл билээ.

Хүлэмжийн хийг бууруулах тал дээр дэлхий өндөр хөгжилтэй улс орнууд ихэд анхаардаг болсон бөгөөд нүүрсхүчлийн хийг бууруулж байгаа төслүүдийг кредитжүүлээд, тэр нүүрсхүчлийн кредитийг дэлхийн том том компаниуд худалдаж авдаг тогтолцоонд шилжиж байгаа билээ. Манайд хүлэмжийн хийг бууруулахыг дэмжих зорилготой монгол залуусын үүсгэн байгуулсан URECA (Юрика) хэмээх компани нүүрсхүчлийн хий бууруулахад хувь нэмрээ оруулж сэргээгдэх эрчим хүч (нар болон салхины панел) хэрэглэж байгаа хүмүүсийг хүлэмжийн хий бууруулахад өгдөг урамшуулалд хамруулах технологийн стартап эхлүүлсэн байгаа юм. Хиймэл оюунаар дамжуулаад хэн хаана сэргээгдэх эрчим хүч хэрэглэж байна гэдгийг мэдэх боломжтой болсон. Дэлхийд хүлэмжийн хийг бууруулах олон урамшуулал байдаг. Энэхүү платформд бүртгүүлээд хүлэмжийн хий бууруулахад авдаг урамшууллыг нь авах боломжийг нь нээж өгнө гэсэн үг. Энэ бол ирээдүй хойчоо бодсон ухаалаг шийдэл, ёс суртахууны өндөр хариуцлагатай үйл хэрэг гэж харж болох юм. Энэ мэтчилэн бидний өдөр тутамдаа хийж буй хариуцлагатай сонголт нь дэлхийн нийтийн эрх ашигт нийцсэн шударга ёсыг өөртөө агуулж байдаг юм.

4. Биологийн зүйл бүрийн амьдралыг тэтгэх, хамгаалах зарчим

Экологийн сүйрлийн аюулаас ёс зүйн тусламжтайгаар ангижирч чадна гэж биотөвт үзлийг үндэслэгч А.Леопольд үзсэн. Энэ ёс зүй бол хүн өөрийгөө экосистемийг бүрдүүлэгч организмуудын оргил биш харин өчүүхэн нэг хэсэг хэмээн үзэх явдал юм. (Зураг 4) Хүн төрөлхтөн байгалийн эзэн гэсэн үзлээсээ татгалзаж, дэлхий ертөнц зөвхөн хүн төрөлхтөнд бус өөр дээрээ орших бүх зүйлд зориулагдсан болохыг ойлгосноор хүн тэдгээрийн өмнө шууд хариуцлага хүлээдэг болсноор экологийн сүйрлээс ангижирч чадна [С.Базарпүрэв, Б.Насанбат, 2018, х.108] гэсэн байдаг. Өөрөөр хэлбэл, байгаль дээр оршин буй бүх зүйлс хүнтэй энэ тэнцүү үнэ цэнтэй учраас тэдний амьдрах эрхийг зөрчихгүй байх нь бидний оршин байхын үндэс гэдгийг ойлгох хэрэгтэй байна.



Зураг 4.

Дүгнэлт

Хувь хүний аминч үзэл буюу эгоизм, өөрийгөө байгалийн эзэн, түүнийг дураараа ашиглах ёстой гэсэн хүн төвт үзэл, байгалийг хайрлаж, хамгаалж ирсэн уламжлалаасаа холдсон зэрэг нь өнөөгийн

байгаль, экологийн доройтлын субъектив шалтгаан гэж үзэж байгаа юм. Бид өөрсөд дээрээ хэт их төвлөрч, өөрийгөө орчлон ертөнцийн төвд тавьдаг үзлээсээ салж өөрөөсөө гаднах зүйлсийг анхаарч, тэдгээрийн төлөө үйлдлээ зохицуулж хэрэгцээгүй хүсэл шуналаа хязгаарласнаар байгаль экологийн доройтлоос урьдчилан сэргийлэх нэг гол хүчин зүйл болох юм. Хувь хүний ёс суртахууны ухамсар, үүрэг хариуцлагыг төлөвшүүлэхэд анхаарах нь цөлжилтөөс, ер нь байгаль экологийн доройтлоос хамгаалах нь өнөөдөр хамгийн зөв шийдэл билээ.

Мөн бид биотөвт үзлийн үүднээс байгаль, экосистемд хамаарах бүхий л амьд зүйлсийн “амьдрал”-ыг хүндэтгэн үзэх нь цөлжилтийг үүсгэж буй олон шалтгаан нөхцлийг шийдвэрлэх чухал арга зам билээ. Хүн зөвхөн өөрсдийн хойч үеийнхээ өмнө төдийгүй байгаль дээрх бүх амьд зүйлийн амьдралыг хамгаалах үүрэг хүлээж байдаг. Хүн төрөлхтөн өөрсдийгөө үнэхээр оюун ухаанаараа онцгой гэж үзэж байгаа бол оюун ухаангүй бусад амьд зүйлсийг оршиход нь туслах явдал нь ёс суртахууны нэг чухал үүрэг мөн.

Бидний хийж буй хайхрамжгүй бас хариуцлагагүй үйлдэл бүр ирээдүйд асар том өөрчлөлтийн эхлэл болохыг анхаарч үзэх хэрэгтэй боллоо. Учир нь байгаль дэлхий дээр болж байгаа бүхий л зүйл хоорондоо уялдаа холбоо учир шалтгааны үрээр холбогдсон байдаг тул үйлдэл бүртээ ёс суртахууны хариуцлагатай хандах хэрэгтэй.

Байгаль, экологи, түүний оршихуйг хүндэтгэн, хайрлах ёс суртахууны боловсролыг олгоход төр засгийн системтэй бодлого шийдвэрүүд чухал хэдий ч, хүн хүндээ зөвөөр үлгэрлэх соёлыг цэцэрлэг, сургууль, хамт олны хүрээнд хэвшүүлэхэд анхаарч ажиллах нэн түрүүнд шаардлагатай.

Хувь хүн, хамт олон, аж ахуй нэгж байгууллагуудын нийгмийн хариуцлагыг үнэлж урамшуулахдаа, байгаль экологид ээлтэй сонголт хийсэн эсэх, байгаль экологийг доройтуулж буй хүний хүчин зүйлийг багасгахад юу хийсэн, байгаль орчныг нөхөн сэргээхэд ямар ажил зохион байгуулж, ямар үр дүнд хүрснийг нь харгалзан үзэж шагнаж урамшуулдаг (төрийн одон медал, шагнал урамшуулал ч үүнд хамаарч болно), аж ахуй нэгжийг татварын хөнгөлөлтөнд хамруулдаг, газар тариалан болон уул уурхайн ашиглалтанд өртөж нөхөн сэргээгдээгүй үлдсэн газруудыг иргэдэд мод тарьж ургуулах нөхцөлтэйгөөр үнэгүй эзэмшүүлэх гэх мэт байгальд ээлтэй үр дүнтэй ажлуудыг зохион байгуулах хэрэгтэй. Мөн бусад орны цөлжилтөөс сэргийлэхэд авч хэрэгжүүлж буй сайн туршлагуудыг судлан, нутагшуулах нь мөн адил үр дүнтэй.

Ном зүй

Монгол хэл дээрх эх сурвалж

1. Базарпүрэв С., Насанбат Б. Тогтвортой хөгжил ба ёс суртахууны хариуцлагын асуудал. //Мэргэжлийн ёс зүйн асуудал. ЭШХ-ын эмхтгэл. УБ., 2018. х.108
2. Батбаяр З. Мод ургуулахын тулд усыг хайрлах хэрэггүй. //Хил хязгааргүй ногоон дэлхий. Ногоон сэтгүүл. 2022.09 дүгээр сар. №3. х.10
3. Дарьхүү Р. Ёс зүйн асуудлууд. УБ., 2016. х.126
4. Золзаяа М. Ёс зүй. УБ., 2014. х.54
5. Мандах Н. Цөлжилт, газрын доройтол ба монгол. //Цөлжилтийн эсрэг тэмцэх арга зам инновацийг нэвтрүүлэх нь. ЭШХ-ын эмхтгэл. УБ., 2022. х.8
6. Мөнхжавхлан Б, Дагзмаа Б. Хүрээлэн буй орчны ёс зүйн зарим асуудал. //Хэрэглээний ёс зүйн асуудлууд. Эрдэм шинжилгээний бага хурлын илтгэлийн эмхтгэл. УБ., 2017. х.57-60
7. Монгол орны цөлжилтийн атлас, 2020.
8. Тогтвортой хөгжил: Ногоон ёс зүй. УБ., 2019. х.151
9. ШУА-ийн Философийн хүрээлэн. Монгол улсын хөгжил дэх мал аж ахуй, газар тариалан, уул уурхайн зохистой хамаарлын тулгамдсан асуудлууд”. //Дугуй ширээний уулзалт-хэлэлцүүлэг, зөвлөмж. УБ., 2019. х.55

Англи хэл дээрх эх сурвалж

1. Charles J. Kibert, Leslie Thiele, Anna Peterson, Matha Monroe. (2011). The Ethics of Sustainability. NY. Chap II.
2. Ehrlich, P.R., 1968. *The Population Bomb*, New York: Ballantine Books.
3. "Predictability: Does the Flap of a Butterfly's Wings in Brazil Set Off a Tornado in Texas?" (PDF). Retrieved 23 December 2021.
4. White, L., 1967. "The Historical Roots of Our Ecological Crisis", *Science*, 155: 1203–7; reprinted in Schmidt and Willott 2002.

Цахим эх сурвалж

5. <https://legalinfo.mn/mn/detail/8664>

6. <http://awsassets.panda.org/>
7. <https://www.conserve-energy-future.com/environmental-ethics.php>
8. <https://www.mit.edu/>

潘娜娜 (Пань Нана)
Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай

俄罗斯正面形象在中国传播的算法嵌入路径¹

随着大数据技术的迅速发展，算法推荐技术的应用越来越广泛，算法推荐构成了俄罗斯正面形象传播的新境遇。基于算法推荐的特点与当代中国社会大众的群体特质，俄罗斯正面形象，需要从形成主体合力、优化算法设计、强化技术赋能和加强算法规制等着手，不断提升俄罗斯正面形象在中国传播的精度、深度、广度和效度。

关键词：算法推荐；俄罗斯正面形象；主体隐匿

Pan Nana
China University of Petroleum
Qingdao, China

ALGORITHM EMBEDDING PATH OF POSITIVE IMAGE OF RUSSIA SPREAD IN CHINA

With the rapid development of big data technology, the application of algorithmic recommendation technology is becoming more and more extensive. Algorithmic recommendation constitutes a new situation for the dissemination of positive images in Russia. Based on the characteristics of the algorithm recommendation and the group characteristics of the contemporary Chinese public, the positive image of Russia needs to start from the formation of the main force, the optimization of algorithm design, the strengthening of technology empowerment and the strengthening of algorithm regulation, etc., and continuously improve the accuracy and accuracy of the positive image of Russia in China. depth, breadth and validity.

Key words: algorithm recommendation; positive image of Russia; subject concealment.

俄罗斯正面形象在中国社会大众群体中的传播，实质上是一个不断增强中国社会大众对俄罗斯正面形象的认知度、认同度的过程。在当前的大数据时代背景之下，算法推荐技术具有超越时空的非线性传播的特殊优势，在信息生产与传播领域的运用推动信息传播发生了由“人找信息”转为“信息找人”的重要转变，提升了信息的生产和传播效率。在推动俄罗斯正面形象在中国传播的过程中，算法嵌入的正确运用不仅可以提升形象传播的效率，也可以促进中国社会大众对俄罗斯正面形象的认同。为此，要从形成主体合力、优化算法设计、强化技术赋能和加强算法规制等方面着手，积极探索俄罗斯正面形象在中国传播的算法嵌入路径，不断提升俄罗斯正面形象在中国传播的精度、深度、广度和效度。

一、形成主体合力，提升俄罗斯正面形象传播的精度

当下的算法推荐主体并非某一个人或某一个平台的，而可能是一个更加系统的主体结构。俄罗斯正面形象传播算法系统的主体结构既包括计算框架及网络提供商等算法开发主体，也包括信息生产者、发送者及传播平台等算法使用主体，还包括算法技术及其产品的接受者等。形成算法推荐的主体合力，既要重视俄罗斯正面形象传播的传统主体建设，也要推动不同主体的协同配合，在传播中注重俄罗斯正面形象科学性、整体性与意识形态性的有机统一，坚持对俄罗斯正面形象理论的“还原度”，从而在互相协调、优势互补的基础上形成多元主体的系统合力，以期实现俄罗斯正面形象的精准化和精细化传播。

作者：潘娜娜(1983)，女，山西晋城人，中国石油大学(华东)马克思主义学院教授、博士生导师，主要研究方向为中国特色社会主义文化、马克思主义中国化。

一方面，注重提升算法创设者、工程技术人员、算法把关者及大众群体的媒介素养，提升审查和辨别算法推送信息的能力。俄罗斯正面形象的传播遵循主客体相结合的规律，在外部灌输与思维接纳之间保持着一定的张力，即俄罗斯正面形象需要“外部灌输”，但是当这种灌输达到一定程度，传播客体就会转换为主体，主动学习并传播俄罗斯正面形象。要引导算法创设者、工程技术人员和算法把关者发挥主观能动性，全面准确把握俄罗斯正面形象及其中国化的最新成果，提升其自我学习、自我完善的水平；同时，要不断提高中国社会大众在媒介认知、信息鉴别和媒介参与等方面的素养与能力，发挥单位培训和社区宣传与学校教育的整合作用，促使其时刻保持对错误思潮精准化传播的警惕性，自觉抵制和反击各种承载干扰俄罗斯正面形象的传播的信息内容，有意识地从所接收的碎片化的海量信息中筛选与提取有价值的内容，进而逐步以“零存整取”的方式构建起相对系统的俄罗斯正面形象理论知识体系。

另一方面，着眼于不同群体特点与需求，注重差异化传播。借助算法推进技术进行用户数据收集，根据中国社会大众浏览时长、收藏、点赞、转发等数据进行量化分析和针对性传播，依据中国社会大众的思维习惯、认知水平和学习特点匹配与之适合的俄罗斯正面形象的信息，提供个性化的算法信息推送服务。同时，要采用中国社会大众喜闻乐见的传播方式展现俄罗斯正面形象的相关内容，更多运用短视频、动画、音乐、戏剧等形式感十足和轻松化的方式，而不囿于文字、声音和视频等单一的传统方式，结合网络热点话语来打动中国社会大众，并对不同背景的群体进行分众式传播，适当推送一系列蕴含俄罗斯正面形象的多样的传播产品，例如俄罗斯的网剧、动画、电影，俄罗斯的风光与民俗等，既满足中国社会大众所偏好的感性和视觉化需求，又全方位、立体、系统地传播俄罗斯正面形象的内容，不断引发中国社会大众对俄罗斯正面形象的持续关注。

二、优化算法设计，提升俄罗斯正面形象传播的深度

算法推荐已渗透到信息生产、分发、传播与消费的各个环节。如何在良莠不齐的推荐信息中凸显出俄罗斯正面形象的传播内容，保证俄罗斯正面形象不被庸俗低质的信息所边缘化，并有效影响受众的价值判断，需要从内容设置维度、情感激发维度和与舆论处理维度寻求突破之道。

一是注重内容价值导向，提高俄罗斯正面形象理论成果的传播权重。算法推荐“内容池”中的信息内容质量决定着推荐信息所传递的价值。在推进俄罗斯正面形象的传播的过程中，若一味坚持算法推荐强调的“受众本位”原则，盲目迎合中国社会大众对传播内容的喜好，那么推荐内容池中极易存在大量的“标题党”、虚假媚俗等内容，算法推荐也大概率会把这些信息内容推送给中国社会大众。由此，算法推荐无论遵循何种流量逻辑和流量分配规则，都必须把传播俄罗斯正面形象作为准则，要将更多负载俄罗斯正面形象理论成果的传播内容注入内容池，要增加负载着俄罗斯正面形象的内容池空间占比，将俄罗斯正面形象的价值取向内嵌入算法推荐的设计与编程环节、数据收集与分析环节、审核与分发环节，为中国社会大众提供具有正确导向和丰富内涵的优质内容，并将其置于优先推荐和置顶推荐的级别，赋予其更高的传播权重，不断增强俄罗斯正面形象在算法推荐内容池中的主导地位，以更高的推荐概率引导中国社会大众能够顺利获取蕴含俄罗斯正面形象理论成果的正能量信息。同时，要将价值理性与技术理性相统一，注重借助正能量的内容分发，以化解算法偏差问题，及时批驳和反对算法推荐中的干扰俄罗斯正面形象的错误信息内容，强化对中国社会大众的正向引导，坚持让正能量主导算法空间，以规避中国社会大众因群体性行为而陷入非理性困局。

二是聚焦社会现实问题，增强俄罗斯正面形象传播内容与中国社会大众的契合度。认知评价理论认为，情感产生于对事件与个体信念、愿望、意图之间关系的判断模式，并与特定的生理反应和行为反应相关联。¹俄罗斯正面形象在中国社会大众中的传播是以传播为纽带、以认同为目的活动体系，中国社会大众对俄罗斯正面形象的接受与认同来自于中国社会大众的认知与思考，以及中国社会大众在现实社会生活中的情感结构，具体而言，它是于情感状态的情境中所唤醒的主观认知，体现的是一种内在的情感体验，这种情感体验能够促使中国社会大众主动内化俄罗斯正面形象，进而完成俄罗斯正面形象传播的完整意义。也就是说，要激发中国社会大众对俄罗斯正面形象的情感认同，就要增强俄罗斯正面形象传播内容与中国社会大众的契合度，将带有俄罗斯正面形象视角解读中

¹ 周昌乐. 机器意识人工智能的终极挑战[M]. 北京:机械工业出版社, 2021:199.

国社会大众关注的特定问题代码的网络空间架构植入互联网之中，通过协同过滤机制提升算法推送内容的理论回应力、现实解释力和批判力，以多重和焦点的叠加强化外部刺激，促使中国社会大众形成对俄罗斯正面形象的生理唤醒和认知期望，最大限度地激发起中国社会大众的情感共鸣，引导其在算法推荐下增强对俄罗斯正面形象的正确认知与理性思考，进一步发展为自觉接受和理性认同俄罗斯正面形象及其中国化的最新理论成果。

三、强化技术赋能，提升俄罗斯正面形象传播的广度

算法推荐赋能的实质是通过算法嵌入的方式实现对人的赋能，而这种赋能只有与人们的生活密切联系时才能产生更加积极的效应。凭借技术优势，算法推荐能够将不同受众的偏好和意愿加计算并在数据分析基础上做出标注，既可以将俄罗斯正面形象传播的主客体交互结果加以程序固定，进而在俄罗斯正面形象传播主体和客体之间架设沟通的桥梁、营造共识的场景，又可以对算法受众进行全方位的影响与控制，甚至在一定条件下支配受众的时间与空间安排。也就是说，在算法推荐技术的作用下，俄罗斯正面形象甚至可以以标准化的指令传播，不再需要理论传播者耗费大量时间进行学习，实现了从现实场景向虚拟空间的转移，并且依托数据分析自动匹配最优的传播路径方式。

算法推荐嵌入俄罗斯正面形象传播使得传播主客体在生产、传播和接受信息的过程中同时也产生各种数据，并且被算法即时记录，算法可以在记录和分析数据的基础上模拟出更高效的传播流程，促使传统传播模式发生了变化。在此背景下，一方面，政府部门和主流媒体可以充分运用大数据、云计算、人工智能等核心技术推进自有新媒体平台建设，将算法嵌入智能采集、内容生产、个性化分发、精准反馈等系统，综合利用“报、网、端、微、屏”多元资源打造具有自身特色的内容生产与传播平台，促进俄罗斯正面形象相关议题的扩散，不断提高俄罗斯正面形象相关信息的点击量、转载量和评论数。另一方面，目前的算法技术实质上是以趋利为根本导向、以增加用户的活跃度为基本手段，国家层面需加大适中国社会大众特点的算法技术的研发，以俄罗斯正面形象驾驭算法的算法程序实现对算法歧视和偏见的纠偏及伦理与理性的赋予，在信息过滤与分发的算法推荐中实现与俄罗斯正面形象相关信息的重复推送和精准推送，从而在屏蔽各种异质信息中将俄罗斯正面形象通过智能算法进行全方位“灌输”与“延伸”，进一步扩大俄罗斯正面形象传播的受众率与覆盖面。

四、加强算法规制，提升俄罗斯正面形象传播的效度

算法推荐容易引发算法黑箱、算法沉迷、算法操控和算法歧视等诸多问题，阻碍俄罗斯正面形象的有效传播，特别是算法推荐可以根据其掌握的用户信息，或者将价值观念相似的个体联系“组织”起来形成某种团体，或者“刻上”某类特征群体的标记，结果被标记为“具有发展潜力”的个体将获得更好的机会和资源，而被标记为“底层”的个体获得资源愈加减少，造成社会资源分配进一步失衡。为此，要对算法推荐进行及时和严格的规制，提升俄罗斯正面形象传播的效度。

一是及时、科学地研判算法推荐可能给俄罗斯正面形象传播所带来的问题，强化相关立法工作的前置及治理工作的常态化。当前，算法推荐技术的双面性倒逼算法相关的立法工作不断加快，2021年8月，中央网信办起草《互联网信息服务算法推荐管理规定（征求意见稿）》，开始探索对算法推荐进行法律规制，2022年3月，世界首部专门针对算法的法律文件《互联网信息服务算法推荐管理规定》正式实施，明确了算法推荐技术的应用、算法推荐服务的原则及要求等。与此同时，针对互联网企业平台的算法安全问题开展深入摸排与清查，严格督促整改算法不合理应用的问题，推动算法治理工作的常态化，以促进俄罗斯正面形象在中国社会大众中的有效传播。要紧紧盯住重点平台、重点环节、重点账号，规范俄罗斯正面形象传播的渠道。例如：2021年8月，中央宣传部等部门在《关于加强新时代文艺评论工作的指导意见》中强调，“加强网络算法研究和引导，开展网络算法推荐综合治理，不给错误内容提供传播渠道。”¹从2022年4月起，中央网信办牵头开展为期8个月的“清朗·2022年算法综合治理”专项行动。通过加强互联网企业平台的算法安全问题的深入摸排与清查，严格督促整改算法不合理应用的问题，规范算法信息的生产制造者、分发推送者以及转发者等

¹ 新华社.中央宣传部等五部门联合印发《关于加强新时代文艺评论工作的指导意见》[EB/OL].2021-09-02.http://www.gov.cn/xinwen/2021-08/02/content_5629062.htm.

传播主体的行为，保障俄罗斯正面形象传播内容的正确性和科学性，真正实现利用算法加大正能量传播，推动俄罗斯正面形象的有效传播。

二是完善平台算法机制，加强自我监督。各类网络商业平台要构建“价值引领——价值纠偏——价值过滤——

评估反馈”全过程监督机制，在设计源头、数据选取、数据审核和算法反馈阶段或者植入俄罗斯正面形象价值，或者以俄罗斯正面形象价值为基准进行价值纠偏，借助“算法+人工”的模式加大内容安全审核的力度，过滤有害信息，及时切断非俄罗斯正面形象甚至反俄罗斯正面形象错误思潮的传播扩散渠道。同时，新时代中国社会大众更愿意选择内容量较大的信息，对文字、图片、视频和虚拟现实的需求依次递增，要积极引入第三方监督，为中国社会大众尤其广大青年提供更多的参与内容审核与监督的机会，邀请学者、媒体以及普通用户共同参与内容的管理，助力强化网络商业平台的自我监督。因此，各类网络商业平台应当积极推动建立与完善行业自律组织，特别是网络文学、网络电影、网络图片等传播俄罗斯正面形象的主要互联网行业，更要发挥行业组织的作用，制定为具体可执行的规则与机制，如中国网络视听节目服务协会制定和发布行业自律公约，并且针对网络短视频、网络综艺节目等不同类型网络服务出台了相应的内容审核标准，以更好地监督和引导算法推荐为俄罗斯正面形象传播服务起到积极促进作用。

三是运用算法识别对网络上的负面舆论及时处理。首先，借助算法识别技术、依据中国社会大众群体的“画像”，设定防负面舆论算法，打破基于资本利益和中国社会大众情绪推理和语言识别形成的信息茧房和回音室效应，在减少负面信息和异质价值话语的传播环境中引导舆论走向。其次，增强算法模型的正面情感识别度，运用算法模型对网络传播内容开展精准的追踪与分析。针对不同领域细分不同类型的舆情事件，建立情感分析词库，若判定为正面情感词汇，则可以借助正面话题设置俄罗斯正面形象的传播议题，提升话题的正面影响力；若判定为负面情感词汇，则应该根据情感强度、情感倾向进行引导和处理，避免负面舆论发酵。最后，加强网络舆论实时监测，把握网络舆论发展趋势。借助算法实时监测俄罗斯正面形象的传播内容，尤其重点监测关于社会热点事件的舆论话题，关注中国社会大众的舆论评价，通过设定关键词做好数据收集、归纳和分析，及时筛选、屏蔽和删除虚假信息、谣言等，抢占舆论制高点，逐步营造起良好的俄罗斯正面形象传播的网络舆论生态。

在推进俄罗斯正面形象传播的过程中，算法推荐可以依据中国社会大众的兴趣、爱好与需求，为受众群体提供更加个性化和方便快捷的信息获取体验。但算法推荐也容易引发算法黑箱、算法沉迷、算法操控和算法歧视等诸多问题，阻碍了俄罗斯正面形象的有效传播。为此，我们应结合算法推荐的特点和当代中国社会大众群体的特质，不断增强俄罗斯正面形象传播的精度、深度、广度和效度。

Аюуш Хишигдаваа

Институт философии академии наук Монголии

Улан-Батор, Монголия

МОНГОЛЫН СОНГОГЧИЙН УЛС ТӨРИЙН СОЁЛЫН УЛАМЖЛАЛ, ҮНДЭСНИЙ ОНЦЛОГ

Статья посвящена анализу политической культуры в современном монгольском обществе, а также выявлению национальных особенностей монгольского избирателя. Выявлено, что корни политической культуры в Монголии древние. Сделаны следующие общие выводы. Понятие традиции – это идея сохранения и передачи чего-либо. Политическое сознание граждан неразрывно связано с национальными традициями, цивилизацией, обычаями, этическими нормами и суверенитетом. На протяжении многовековой истории монгольский народ рассматривал государство как силу, направленную на защиту и милосердие, а не как инструмент принуждения. Государство должно быть сильным и централизованным. В настоящее время указанное выше отношение сохраняется в позиции, взглядах и ценностях монгольских избирателей. Политическая культура избирателя, складывающаяся в обществе, содержит в себе историческую преемственность и реализуется с национальными особенностями и своеобразием.

Ключевые слова: политика, культура, избиратель, традиция, история.

POLITICAL CULTURAL TRADITIONS AND NATIONAL CHARACTERISTICS OF THE MONGOLIAN VOTER

Any country or nation creates cultural norms and values in the course of its existence. Political culture plays an important role in the assessment of social and political phenomena and decision-making. In modern times, the style of the voter and the principles of voting in elections have been studied in detail. The attitude of the Mongolian voter to the government bears the features of tradition. It is clearly implemented with national characteristics. The roots of the voter's political culture are very ancient. The history of the states that existed in Mongolia testifies to this. It is studied at the junction of many sciences, such as history, political science, philosophy, psychology, sociology. In addition, the following general conclusions were made using scientific and cognitive methods. The concept of tradition is the idea of preserving and transmitting something. The political consciousness of citizens is inextricably linked with national traditions, civilization, customs, ethical norms and sovereignty. The Mongols have come down to our days with values, values and landmarks of worship of the state as "have mercy on the state emblem", "tur tumboger, yos yombogor". Throughout the centuries-old history, the Mongolian people have viewed the state as a force of protection and mercy, and not as an instrument of coercion. The state should be strong and centralized. Currently, the above-mentioned attitude still exists in the position, views and values of Mongolian voters. The political culture of the voter, which develops in society, contains the continuity of the historical period and is implemented with national characteristics and originality.

Keywords: politics, culture, voter, tradition, history.

Аливаа улс, үндэстэн оршин тогтнох явцдаа соёлын хэм хэмжээ, үнэт зүйлсийг бий болгож байдаг. Нийгэм, улс төрийн үзэгдэл үйл явцыг үнэлж цэгнэж, шийдвэр гаргахад улс төрийн соёл чухал үүрэг гүйцэтгэнэ. Орчин үед сонгогчийн хэв маяг, сонгуульд санал өгөхдөө баримталдаг зарчмыг нарийвчлан судлах болжээ. Монголын сонгогчийн төрд хандаж буй хандлага байр суурь нь уламжлалын шинжийг өөртөө агуулж байдаг. Энэ нь үндэсний онцлог шинжээр илрэн хэрэгжиж байна. Сонгогчийн улс төрийн соёлын эх үндэс нь нэн эртнийх юм. Монгол нутагт оршин байсан төр улсуудын түүх үүнийг гэрчилж байгаа билээ. Түүх, улс төрийн шинжлэх ухаан, философи, сэтгэл судлал, социологи зэрэг олон шинжлэх ухааны зааг дээр судлагдаж байна. Түүнчлэн шинжлэх ухаан, танин мэдэхүйн аргуудыг хэрэглэж дараах ерөнхий дүгнэлтийг гаргав. Уламжлал хэмээх ойлголт нь аливаа зүйлийг хадгалж дамжуулах гэсэн санаа юм. Иргэдийн улс төрийн ухамсар нь үндэсний уламжлал, соёл иргэншил, зан заншил, ёс зүй, төрөө дээдлэх үзэлтэй салшгүй холбоотойгоор оршдог. Монголчуудад “төрийн сүлд өршөө”, “төр төмбөгөр, ёс ёмбогор” хэмээн төрийг дээдлэн шүтэх үзэл, үнэт зүйл, чиг баримжаа нь өнөөг хүртэл уламжлагдан ирсэн байна. Монгол үндэстэн түүхийн олон зууныг өртөөлөн түүчээлж ирэхдээ төрийг албадлагын хэрэгсэл гэхээсээ илүү авран хамгаалах, өршөөн тэтгэх хүч хэмээн үзэж байв. Төрийг хүчтэй хийгээд төвлөрсөн нэгдмэл цул байх ёстой хэмээж байв. Эдүгээ монголын сонгогчдын байр суурь, үзэл, үнэлэмжид дээрх хандлага зарим талаар оршоор байгаа ажээ. Нийгэмд төлөвшиж буй сонгогчийн улс төрийн соёл түүхэн цаг үеийнхээ залгамж чанарыг агуулж, үндэсний онцлог, өвөрмөц шинжээр илрэн хэрэгжиж байна.

Монголчууд бусад ард түмний нэгэн адил өөрсдийн амьдралын хэв маяг, иргэншлийн онцлог, байгал, цаг уур, газар зүйн өвөрмөц шинж байдал, нийгэм-сэтгэл зүй, сэтгэх арга, сэтгэлгээний хэв шинжийн онцлогоор нөхцөлдсөн оюуны болон биет соёлын үндэсний уламжлалт давтагдашгүй өв санг цогцлуулсан байдаг. Энэ нь оршин тогтнож ирсэн хөгжлийн бүхий л явцад нийгэм ахуйн тухайн цаг үеийн оюунлаг тусгал болон бүрэлдэн төлөвшиж иржээ.

Монгол оронд овгийн байгуулал задран нийгмийн бүтцэд гүнзгий өөрчлөлт гарахын хэрээр эдийн засгийн хүчийг өөртөө төвлөрүүлсэн нөлөө бүхий цөөн бүлэг товойн гарч, аливаа эрх мэдэл тэдний гарт орох болжээ. Ийнхүү хувийн өмч халдашгүй дархан болж, ангийн тэмцэл өрнөх болсноор талын язгууртнаас малчин ардын эсэргүүцэл тэмцлийг няцаан дарж, эрх мэдлээ хамгаалан хэрэгжүүлэх зорилго бүхий улс төрийн байгуулал төрийн аппарат аажмаар буй болж эхэлсэн байна. Төр бол овог аймгуудын газар нутгийн нэгдэл дээр үүсдэг бөгөөд хувийн өмч түүнчлэн нийгмийн том бүлгүүд үүсэн бий болж, баталгаажсаны үр дагавар юм.

Төр нь тодорхой хил хязгаарын доторхи нутаг дэвсгэрт оршин суудаг хүмүүсийн аж төрөх арга зохион байгуулалтын хэлбэр болдог. Төр бий болсноор хүмүүсийн амьдрал ахуй, эдийн засаг, оюун санаа, нийгмийн ухамсарт өөрчлөлт оржээ. Учир нь нийгэмд төрийн *зохицуулах, албадах, өмгөөлөн хамгаалах* үүргийг хүлээн зөвшөөрөх болов. Зохицуулах үүргээрээ иргэд хоорондын үл ойлголцол, овог аймгуудын зөрчил тэмцлийг эв зүйгээр шийдвэрлэхийг эрмэлздэг бол албадлага нь бусдын эрх чөлөөг хязгаарлах, татвар хураамж авах зэргээр илэрнэ. Төрийн нэн чухал үүрэг нь өмгөөлөн хамгаалах үүрэг бөгөөд нутаг дэвсгэрийн бүрэн бүтэн байдал, иргэдийн амгалан тайван байдлыг хангахад чиглэсэн батлан хамгаалах үүрэг юм.

Монголчууд бидний уламжлалт улс төрийн соёл нь тал нутагтаа нүүдэллэн мал сүргээ адгуулан аж төрж, төр улсаа төвхнүүлж ирсэн түүхэн үйл явцтай нягт холбоотой. Монгол хүн аливаад хэрсүү холч ухаанаар уужуу тайван ханддаг, эв эеийг эрхэмлэдэг. Төрд хандах хандлага нь үнэт зүйл, ёс суртахууны шинжтэй байдаг. Монголчуудын төрт ёсны сэтгэлгээ тал нутгийн нүүдэлчдийн сэтгэхүй, үзэл бодол, хамтран аж төрөхүй, ёс заншлаас эх сурвалжтай билээ. Тухайлбал, монголчуудын ертөнцийн тухай төсөөлөлд ахуй орон зайн философи чухал байр эзлэдэг. Энэ нь дээд тэнгэр, эх нутаг, уул ус, гал голомт, өвөг дээдсээ шүтэн бишрэхээр дамжин төрөө дээдлэх уламжлалт үзэлд нэвт шингэсэн байдаг. Төрд захирагдах дотоод итгэл үнэмшил монголчуудын улс төрийн соёлын нэг онцлог юм. Ёс суртахуун, зан заншил нүүдэлчдийн хамтаар аж төрөх өвөрмөц байдлаас үүдэн ахан дүүс, төрөл садан, нутаг усныхны төдийгүй нийгмийн хэмжээнд хүмүүсийн хоорондын харилцааг зохицуулахад үлэмж үүрэгтэй [Довчин Ё, 2002, х.127] байжээ.

Иргэдийн улс төрийн ухамсар нь үндэсний уламжлал, соёл иргэншил, зан заншил, ёс зүй, төрөө дээдлэх үзэлтэй салшгүй холбоотойгоор оршин байдаг. Бидний өвөг дээдсийн төрөө дээдлэн шүтэх үзэл, үнэт зүйл, чиг баримжаа нь өнөөг хүртэл уламжлагдан иржээ. Монгол үндэстэн түүхийн олон зууныг өртөөлөн түүчээлж ирэхдээ төрийг албадлагын хэрэгсэл гэхээсээ илүү авран хамгаалах, өршөөн тэтгэх хүч хэмээж байв. Төрийг хүчтэй хийгээд төвлөрсөн нэгдмэл цул байх ёстой гэсэн үзэл ихэд дэлгэрчээ. “Төр төвшин бол түмэн олон амгалан” хэмээхүй нь “төр төвт” үзлийн тодорхой илрэл ажээ. Энэ агуулгаараа монголын сонгогчийн улс төрийн соёл нь олон зууны төрт ёсны түүхэн уламжлалтай нягт холбоотой хөгжиж ирсэн байна.

Нийгмийн үзэгдлүүд өмнөх үеэсээ эш авч ирээдүйн хэлбэрээ нөхцөлдүүлж байдаг. “Цаг үеийн холбоо” хэмээх ухагдахуун нь нийгмийн бүх үзэгдлийг нэгдмэл түүхэн төлөвт авч үзэх боломж олгодог.[Болдбаатар Ж, Лүндээжанцан Д, 2011, х.13] Монголын өнөөгийн нийгэмд төлөвшиж буй сонгогчийн улс төрийн соёл нийгмийн үзэгдэл болохынхоо тухайд өмнөх түүхэн цаг үеийнхээ залгамж чанарыг өөртөө агуулж, үндэсний онцлог шинж, өвөрмөц байдлаар хэрэгжиж байна.

Уламжлал хэмээх ойлголт нь аливаа зүйлийг хадгалж дамжуулах гэсэн санааг өөртөө агуулж байдаг. Уламжлал нь соёлын тодорхой зүйлсийн хэлбэрээр (түүх, эд өлөг, хэл бичиг) оршихын зэрэгцээ улс, үндэстэн, угсаатан, нийгмийн өргөн хүрээнд (шинжлэх ухаан, шашин, урлаг, улс төр) үзэл санааны нийтлэг байдлаар илрэх онцлогтой байна. Уламжлал нь үнэт чанар, агуулгаараа тухайн нийгэм, соёл, сэтгэлгээний сонгодог өвийн үлэмж чухал хэсгийг бүрдүүлдэг хэм хэмжээ, ёс заншил, ертөнцийг үзэх үзлийн тогтолцоо юм. Энэ нь өнгөрсөн ба одоог холбох үүрэгтэй бөгөөд бодит амьдрал дээрх аливаа үйл ажиллагааны (технологи) арга барил, ур чадвар, хэв маягийг дамжуулах, хадгалах механизм болно. Дамжуулах гэдэг бол уламжлалт үйл ажиллагаа, харилцааны ёс заншил, ёслол, зан үйл, бэлгэдлийн тэмдэгт олон дахин давтагдаж хэвших арга юм. [Золзаяа М, 2016, х.24] Уламжлал бол өвлөгдөж буй юмс. Үнэлэмж, хэм хэмжээ, зан үйл, нийгмийн зохион байгуулалт, үзэл санаа уламжлагдана.[Кравченко А.И, 2001]

Бид монголын сонгогчийн улс төрийн соёлын түүхэн уламжлал, үндэсний онцлогийг Монголын түүхэнд төр улсаа байгуулан, монгол нутагт оршин тогтнож байсан төр улсуудын түүх, улс төрийн сэтгэлгээний баялаг өв санд тулгуурлаж гаргахыг зорьсон юм.

Улс төрийн соёлын түүхэн уламжлал нь улс төрийн сэтгэлгээ, сургаал, номлол, үзэл суртал, үлгэр домог, зүйр цэцэн үг, түүхэн баримт зэрэгт тусгалаа олсон байдаг. Бид сонгогчийн улс төрийн соёлын түүхэн уламжлал түүний онцлогийг улс төрийн ухамсар ба эе эвийн тухай үзэл санаа, эрх зүй, ёс суртахуун, шударга ёс, улс төрийн үйл ажиллагааны хүрээнд тодруулав.

Улс төрийн ухамсар ба эе эвийн тухай үзэл санаа Төр улс оршин тогтнох хийгээд сэргэн мандаж, хөгжин бадрах, дэвжин дээшлэх үйл явцын гол цөм нь улс төрийн ухамсар юм. Төрийн

тулгуур үзэл санааны чухал хэсэг нь ард олны ухамсарт гүн бат шингэсэн эе эвийн тухай үзэл санаа болно. Эе эвийн тухай үзлийн суурь нь улс төрийн ухамсар мөн. Энэхүү ойлголт ухамсар нь хүннү гүрний үеэс эдүгээг хүртэл уламжлагдаж иржээ. Эе эвийн тухай үзэл санаа нь хүн төрөлхтөн сүрэлгэн амьдрах үеэс эхтэй бөгөөд улмаар төрийн үүслийн тулгуур үзэл санаа болж, төр ёсны хөгжлийн явцад боловсрон төгөлдөржиж ирсэн байна. Энэ нь овгийн байгууллын үеийн овог ургийн бичил нэгдлээс давж, цаашдаа аймаг угсаатан, улсын хэмжээний “эвлэлдэн нэгдэх” үзэл баримтлал болон хөгжиж, нэгдсэн төр улс байгуулах болон нэгэнт байгуулагдсан төр улсыг хүчирхэг байлгах гол хүчин зүйл болжээ.

Монголчуудын эртний өвөг хүннү нар монгол угсаатны анхны төр улсыг байгуулж нүүдэлчдийн түүхэнд онцгой үүрэг гүйцэтгэжээ. Хүннү гүрний нийгэм-төрийн зохион байгуулалт нь нүүдлийн соёл иргэншилтэйгээ шүтэлцэн зохицсон байв. Энэхүү тогтолцоогоор дамжуулан эе эвийн үзлийг ард иргэддээ ойлгуулж, нэгэн санаа зорилгод нэгтгэн зангидаж, улсын тусгаар тогтнол аюулгүй байдлыг чанд сахин хамгаалахад чухал нөлөөтэй байв.

XIII зууны эхэн үе, Их Монгол улсыг байгуулах үеийн улс төрийн үзлийн дотор овог, аймгуудын тархай бутархай байдлыг арилган нэгдсэн улсыг байгуулах, эе эвийн үзэл санаа тэргүүн байранд тавигдаж байв. Энэ үеийн монголчуудын гол сурвалж бичиг “Монголын нууц товчоо”-нд нэгдэл нягтралын үзэл ухамсарыг хамгийн голд тавьж, монголчуудын нэгдмэл байхын чухлыг гарал үүсэл, үзэл баримтлал, цэргийн бодлого, ахуй соёл бүх талаар үндэслэсэн байдаг. Үүгээрээ уг зохиол монгол туургатны эв санааны нэгдлийн дуулал болжээ. Тухайлбал Алунгуа хатан таван хөвгүүндээ эв эеэ хичээж явахыг сургаж өгүүллүүн: “Та таван хөвүүн, миний нэгэн хэвлээс төрсөн биш үү. Та нар ганц ганцаар салбал нэжгээд сум мэт хялбархан дийлдэгдэнэ. Та нар эв эеэ нэгтгэвэл тэр багласан таван сум мэт бэх болж, хэнд ч хялбархан дийлэгдэхгүй болно” /МНТ§22/ хэмээсэн нь хэдийгээр домог боловч цаанаа эв нэгдлийн үзэл санааны гүн гүнзгий философийг агуулж байснаараа монголчуудын эв эеийн үзэл санаа, ухамсар бүрэлдэх үндэс болсон юм. Ийнхүү “Монголын нууц товчоо”-нд эв нэгдлийн үзэл санааг Алангуа хатны домгоор дамжуулан хойч үедээ уламжлуулах бодлогыг баримталж бичсэн явдал нь төрийн оршин тогтнох тулгуур зарчим нь эв эеийн тухай ойлголт байжээ.

Түүхэнд Даян хаан /1464-1517/ хэмээн алдаршсан Батмөнх хаан ширээнд суугаад төр барьж байх үедээ Монголын улс төрийн тархай бутархай байдлыг эцэслэж, Монгол орныг бүх Монголын хааны мэдэлд нэгтгэхийг оролдсон нь Монголын нэгдмэл байдлыг хамгаалах оролдлого байжээ. Энэ үед Монголыг нэгтгэх үйл хэрэгт Мандухай сэцэн хатан тодорхой үүрэг гүйцэтгэсэн бөгөөд юуны урьд Дөрвөн Ойрадыг дагуулан нэгтгэхийг чухалчилж, өөрийн биеэр цэрэглэн мордож, Ойрадуудыг байлдан дарж байжээ. Батмөнх даян хааныг төр барьж байх үед Монгол оронд олон жил үргэлжилсэн улс төрийн бутрал тэмцэл, дайн дажин, гадаадын довтолгоо дайралт дөч шахам жилийн хугацаанд намжин зогссон байна. Өөр зуураа удтал хямралдан байсан Монголчууд нэгэн хааны эрхэнд орж захирагдах болсон нь юуны урьд нийт монголын тусгаар тогтнол, эв нэгдлийг бэхжүүлж, нийгмийн тогтвортой байдлыг хангахад тус дөхөм болжээ.

1640 онд Ойрадын Баатар хунтайж Монгол ноёдын хоорондох дотоодын хямралыг эцэс болгож тэдний хүчин чармайлтыг Манж нарын аюул заналын эсрэг нэгтгэх зорилготойгоор Халх, Ойрадын ноёдын чуулганыг хуралдуулжээ. Тус чуулган Монголын улс төрийн бутралыг давж үндэсний нэгдсэн улсыг сэргээн бэхжүүлж, харийн дайсны өнгөлзлөгийг тас цохих, Монгол угсаатны хамтын чармайлтыг зохион байгуулж эв нэгдлийг хангахыг гол зорилтоо болгосон байна. Чуулганаас цаазын бичгийг санал нэгтэй баталж, түүхэнд “Монгол Ойрадын хууль”, “Дөчин, дөрвөн хоёрын их цааз” гэх зэргээр алдаршсан байна. Цаазын бичгийн гол агуулга нь ихэс ноёдын хоорондын харилцааг зохицуулж харьяат хамжлагаа захиран баримтлах эрх хэмжээг хуулийн үүднээс улам бататгах, харийн түрэмгийллийн эсрэг Монголчуудын хамтарсан хүчийг нэгтгэх [Заанхүү Ж, Алтанцэцэг Т, 2004, х.131] зэрэг асуудал байлаа.

Манжийн төрөөс явуулж байсан “Шинэ засгийн бодлого”-ыг Ар, Өвөрмонголд эсэргүүцэж тасралтгүй тэмцэл, хөдөлгөөн өрнөх болсон нь монгол угсаатан үндэсний тусгаар тогтнолоо сэргээх үйлсэд эвлэлдэн нэгдэх чухал түлхэц болсон юм. Монголын тусгаар тогтнолын төлөө тэмцэлд Ар Монголын шашны тэргүүн, нийт Монгол туургатны шарын шашны номын багш ҮШ богд Живзундамба хутагтын гүйцэтгэсэн түүхэн үүрэг томоохон байр суурийг эзэлдэг. XIX зууны сүүл, Чин гүрний “Шинэ засгийн бодлого”-ыг Монголд хэрэгжүүлж эхэлсэн үеэс түүнийг эсэргүүцэн, хэрэв энэ арга хэмжээ хэрэгжвэл “Монголчуудын язгуурын ёс” алдагдахад хүрнэ гэж үзэж байв. Эл

“язгуурын ёс” гэдэг нь “Монголын аж ахуй, хэл соёл, хэв заншил, үндэсний өвөрмөц онцлог, шашин шүтлэгийг алдагдуулахад хүргэхгүй байх, улмаар Монголын газар шороог бусдад алдахгүй байх, эцэст нь монголын тусгаар тогтнолыг сэргээх саналыг агуулж” [ШУА-ийн Түүхийн хүрээлэн, 1995, х.8] байсан учир нийт монголчуудын дэмжлэгийг хүлээж чадсан байна. Монголын Үндэсний эрх чөлөөний хувьсгалын бусад удирдагчид ч Богд Живзундамбын асар их нэр нөлөөг ашиглан бүх Монголчуудыг бурхны шашны тугийн дор нэгтгэх аргыг хэрэглэх нь амжилт олох чухал үндэс гэдгийг сайтар ойлгож байжээ. Монголд бурханы шашин дэлгэрсэний үр дүн энэ үед гарсан бөгөөд тархай бутархай Монголчууд нэгэн шүтлэгтэн болсноор оюун санааны барилдлагаар холбогдож тэднийг улс төрийн талаар эвлэлдэн нэгдэх хүчин зүйл болж байв.

1921 оны ардын хувьсгал нь 1911 оны Үндэсний эрх чөлөөний хувьсгалын үргэлжлэл байсан агаад тусгаар тогтнолоо эргүүлэн олж авсан юм. Монгол улсынхаа хуучин төр, засгийг зугуухан халж, шинэ засаг төр, эдийн засгийн харилцаанд эрс тэс өөрчлөлт хийж, хамжлагын харилцааг халж, нийгэм хөгжих, боловсрон гэгээрэх шинэ зам нээж өгсөн билээ. Энэ үед монгол төрийн бодлогын эвлэлдэн нэгдэх үзэл санаа шинэлэг хэлбэрээр баяжсан нь улс төрийн бүлэг, бүлэглэл, нам үүсэн бүрэлдсэнтэй холбоотой юм. Энэ нь ард иргэдийн эвлэлдэн нэгдэж төр засгаа байгуулах үзэл ухамсарт эерэгээр нөлөөлж, улмаар 1924 онд анхдугаар Үндсэн хуулиа баталж Бүгд Найрамдах улсаа тунхаглан зарласан билээ. Үүнээс үзэхүл Монголд гарсан хувьсгал хөдөлгөөнүүд нь эв эеийн үзэл санаан дээр тулгуурлаж үндсэн гол зорилт болсон тусгаар тогтнолоо сэргээн бататгахад чиглэгдэж байв. 1990 оны ардчилсан хөдөлгөөн ч их гүрний эрхшээлт замаас ангижрах тулган хүлээлгэсэн нийгмийн зохиомол харилцаанаас салах, бие даан эрх тэгш хөгжих үндсэн зорилтыг өөртөө агуулж байсан юм.

Эрх зүйн ухамсар хийгээд хууль дээдлэх үзэл санааны уламжлал Монголчуудын амьдралд ёс суртахуунд захирагдсан заншлын эрх зүй эдүгээ хүртэл уламжлагдан иржээ. Хууль дээдлэх ёс бол улс төрийн соёлын тулгуур зарчмуудын нэг мөн. “Төрд хууль бий, Түмэнд ёс бий”, “Төр цаазанд баригдах, Төмөр хадаасанд баригдах”, “Төрийн хэлхээ хууль, Төрлийн хэлхээ нагац”, “Замаар явбал хөл амар, Зарлигаар явбал толгой амар”, “Засаг төрд үнэнч явбал цаазанд орохгүй явж болдог” гэх зэрэг зүйр цэцэн үгс нь эрх зүйн ухамсарыг илтгэж байгаа юм. Дорнын цагаан хэрмээс өрнөдийн Байгаль нуур хүртэлх өргөн уудам нутаг дэвсгэрт Хүннү (МЭӨ 209-МЭ 93 он), Сүмбэ (МЭ 150-230), Нирун (МЭ 330-555), Түрэг (МЭ 552-745), Уйгур (МЭ 745-840), Кидан (МЭ913-1125) оршин тогтнож байв. Эртний улсуудад төр үүсэн төвхнөх үйл явцтай нэгэн зэргээр хууль цааз гарч үйлчилсэн түүхтэй. Сүмбэ улсад адууны, Нирун улсад цэргийн цааз, Кидан улсад давс, архины тухай цааз тогтоосон байдаг. Эртний улсуудад гэмт хэрэг үйлдэгсдэд цаазаар аваачих, бэрээдэх, хүнд ажил хийлгэх, хөрөнгийг нь хураах, торгох ялыг оногдуулж байв. [Сэнгэдорж Т, 2000, х.53] Кидан улсын албан татвар, тариалан, ан агнуур, давс, архи, тамхины тухай хуулиуд нь тус улсын нийгмийн амьдралд чухал үүрэг гүйцэтгэж, төв болон өвөр Азийн орнууд, тэдний дотор Монголын эрх зүйн хөгжилд хүчтэй түлхэц үзүүлсэн арвин баялаг өв уламжлал үлдээсэн [Болдбаатар Ж, Лүндээжанцан Д, 2011, х.42] билээ. XI-XII зууны үед Монгол угсаатан аймаг ханлигууд нь илт сэргэж, нүүдэлчдийн нийгэм агуулга, төрхийн хувьд илүү хэлбэршин тогтсон юм.

Монголын ард түмэн нүүдлийн соёл иргэншилтэй, байгал орчинтойгоо нягт уялдаа шүтэлцээ бүхий аж амьдралтай улс юм. Тийм учраас байгал орчныг хамгаалах талаар авч хэрэгжүүлж байсан бодлого, үйл ажиллагаа нь зан заншлын эрх зүй болон хувирч тэрхүү ёс суртахууны үнэт зүйл нь өдгөө хүртэл уламжлагдан иржээ. Ийнхүү зан заншлын эрхзүйд суурилсан ихэвчлэн хориглох заалт бүхий “Их засаг” хэмээх бичигдмэл хуулийг 13-р зуунд боловсруулан мөрдүүлж монгол төрийн эрхзүйн хөгжилд үнэтэй хувь нэмэр оруулжээ. Чингис хаан нэгэнт зөвшөөрч байгуулсан төр улсдаа үнэнчээр үйлчилж, түүнийг хүндэтгэн бишрэхийн зэрэгцээ төрөөс гаргасан, хууль, зарлиг, ёс дэглэмийг хэлбэрэлтгүй мөрдөж ажиллахыг эзэнт гүрнийхээ бүх хэсэг, төрийн сайд, ноёд, түшмэд цэргийн жанжин, харц ард зэрэг нийгмийн бүх давхарга, бүлэгт тэгш жигдээр шаардаж байв.

Доктор(Sc.D), профессор Д.Болд-Эрдэнэ “...Их Монгол Улс оршин тогтнохдоо зөвхөн цэрэг зэвсгийн хүчинд дулдуйдаж байсангүй. Харин ард олныг ухуулан сэнхрүүлэх, бишрүүлэх дэг журам, хууль зарлиг, ёс журам, хэм хэмжээнд тулгуурлаж байв” [Болд-Эрдэнэ Д, 2006, х.96] хэмээн дүгнэсэн нь түүхэн эх сурвалжуудаас ишилсэн баримтуудыг баталж нотлож өгч байгаа юм.

XIV-XVII зуун үеийн эрх зүйн хөгжлийг “Алтан ханы цаазын бичиг”, “Хутагтай Сэцэн хун тайжийн шашны цааз”, “Халхын цааз эрхэмжийн бичиг”, “Монгол-Ойрдын хууль” зэргээс тодорхой

мэдэж болно. Энэ үед хууль дээдлэх ёс чухлаар тавигдах болсон. Учир нь тархай бутархай Монгол Улсыг хуулийн зохицуулалтын дор нэгтгэх үзэл санаа хүчтэй явагдаж байв. Эрх зүйт, хууль цаазат төрийг эрхэмлэж, нийтээр хүсэн хүлээх болсон нь өмнөх үеийн хууль цаазын уламжлалаас ихээхэн хамаарч байжээ. Тухайлбал, “Алтан ханы цаазын бичиг нь нэгд, агуулга төрхийн хувьд бүрэн хэлбэржээгүй, тал нутгийн хэв хуулийг бараг тэр хэвээр нь бичигт буулгасан шинжтэй; хоёрт, нийгмийн анги давхаргын ялгааг төдийлөн нарийн илэрхийлээгүй; гуравт, үндсэн зүйл, ангиудад нь шашны нөлөө огт тусгагдаагүй, дөрөвт, хожуу үеийн хууль цаазны дурсгалуудтай хүйн холбоотой байгаагаараа өвөрмөц юм”[Болд-Эрдэнэ Д, 2006, х.142-143] гэсэн дүгнэлттэй санал нэг байна. Энэ үеэс эхлэн хуулийн зүйл, заалтууд улам нарийсч, хууль зөрчигчдөд хүлээлгэх хариуцлагын төрөл нэмэгджээ.

Энэ үед Манж чин улсын ерөнхий хууль, монголчуудын өөрсдийн боловсруулсан Халх журам, Манжийн төрөөс монголчуудад зориулан гаргасан “Гадаад монголын төрийг засах явдлын яамны хууль зүйлийн бичиг” гэсэн хуулиуд хэрэгжиж байжээ. Монголчууд хууль дээдлэх ёс, уламжлалаа үргэлжлүүлэн өөрсдийн боловсруулсан Халх журамаа голчлон хэрэглэхийг эрмэлздэг байсан хэдий ч эзэнт гүрний бодлого, шахалтаар тэдний гаргасан хууль тогтоомжийг хэлбэрэлтгүй дагаж мөрдөх шаардлагатай тулгарсан юм. Гэсэн хэдий ч Манжийн төрөөс тогтоосон хууль эрх зүйн баримт бичгүүд нь монголын нийгмийн амьдралыг зохицуулах шаардлагын үүднээс уламжлалт эрх зүйн эх сурвалжид тулгуурлах болсон юм.

Богд хаант Монгол Улсын Засгийн газар 1915 онд шинээр хууль зохиох комиссыг байгуулж ажиллуулсаны үр дүнд “Зарлигаар тогтоосон Монгол Улсын хууль зүйлийн бичиг” нэртэй 65 дэвтэр бүхий хуулийг боловсруулан гаргаж монголын нийгмийн харилцааг зохицуулж байжээ.

Доктор (Sc.D), профессор Ч.Ган-Өлзий нэг бүтээлдээ “Төр, хуулиа дээдлэх сэтгэлгээний гол утга учир нь улс орныг амирлуулан, иргэн ардыг ухааруулан, хууль сахиулж, ёс журмыг сүслүүлэх ба олныг энхжүүлэн жаргаах ба шударга ёсыг тогтоох явдал даруй мөн”[Батын Ч.Ган-Өлзий, 2014, х.53] хэмээн оновчтой дүгнэжээ.

1921 оны Ардын хувьсгалын ялалтын үр дүнгээр тогтсон төр бол Хэмжээт эрхт хаант төр байв. Ардын засгийн газраас тогтоосон тогтоолд хааны эрхийг “... хааны зүгээс засгийн газрын тогтоосныг эвдэх зүйлгүй бөгөөд засгийн газар түр цагийн буюу их хуралдаанаар хэлэлцүүлэн зөвлөлдөж бүх хууль дүрмийг тогтоож, хаанд айлтгаж явуулах тул, бас олон яам ба хязгаарын сайд нар айлтгах зүйлийг гагцхүү засгийг газраар дамжуулан илтгэж байвал зохино”[МАХН, 1971, х.26] хэмээн хязгаарлаж Ардын засгийн газар гол эрх мэдлийг өөртөө төвлөрүүлсэн байна. Үүнд хэмжээгүй эрхт хаант засгийг шууд Үндсэн хуульт Бүгд найрамдах засгаар солих нь төр ёс, хуулиа дээдэлдэг ард иргэдийн сэтгэл зүй, ухамсарт гүн гүнзгий нөлөөлж болзошгүйг анхааран үзэж, анхдугаар үндсэн хуулийг баталж Бүгд найрамдах улсаа тунхаглалат Хэмжээт эрхт хаант засаглалын хэлбэрийг сонгон авч хэрэгжүүлсэн нь тухайн үеийн төр, нийгмийн зүтгэлтнүүдийн гавьяа мөн. Энэ нь хууль дээдлэх ёсыг хэрхэн уламжлан авч үргэлжлүүлж буйг илэрхийлсэн түүхэн баримт юм.

Шударга ёс, ёс суртахуун улс төрийн соёлын үнэт зүйл болох нь. “Шударга явдал гэгээн, хуурамч явдал харанхуй” хэмээх зүйр цэцэн үг нь бидэнд эрт цагаас уламжлагдан ирсэн шударга, үнэнч байдлын нэгээхэн ул мөр юм. Ёс зүйн онолчид баялагийг заавал шударга зарчимд нийцүүлэн хүн амд хүртээх ёстойг заадгаараа тийнхүү нийтлэг байдаг. Гэхдээ юу юуг, хэн хэнд, яаж хүртээвэл шударга байх вэ гэдэг талаар өөр өөр байр суурь илэрхийлж иржээ. Жишээ нь, Аристотель шударга ёсны хоёр үндсэн төрлийн тухай ярьдгийн нэг нь тэгшитгэх, нөгөөх нь хуваарилах шударга ёс мөн [Гомбосүрэн Ц, 2008, х.123] гэж үзжээ.

Их Монгол Улсын үед шударга ёс гэдгийг эзэн хаандаа үнэнч байх нь төрд үнэнч байхын үндэс гэж ойлгож байжээ. Тэгэхдээ шударга ёсыг баттай хэрэгжүүлэх гол нөхцөл нь төр нь төр шиг, хаан нь хаан шиг байж ард олныхоо сэтгэлийг таньж, өршөөл нигүүлсэнгүй хандах явдал гэж тэр үед үзэж байсан нь онц үнэнч өршөөлөөр доордсын сэтгэлийг авч, чигч шударгаар дээд эзэндээ зүтгэвээс болой гэсэн эзэн Чингисийн сургаал гэрээслэлээс тодорхой ойлгогдохоор байдаг. [Болд-Эрдэнэ Д, 2006, х.96] Эзэн хаандаа үнэнч байх чанар нь захирагдах ноомой хүлцэнгүй байхын нэр төдий биш, харин төр улсаа хүндлэн дээдлэхийн анхдагч эхлэл болж байсан утгаараа өнөө үед уламжлалын чухал учир холбогдолтой юм. Судлаач Д.Цогтсайхан агсан “...монголчуудын сэргээн байгуулж бүхүй

төрийн оршин тогтнохуй шалгуур зарчим ану эн тэргүүн үнэнч хийгээд шударгуу байх явдал” [Цогтсайхан Д, 2015, х.79] хэмээсэнтэй зохиогч би бээр санал нэгтэй байна.

Монгол төр ёсны сэтгэлгээний төв голч уламжлалын талаар академич Г.Лувсанцэрэн “...монголчуудын төвч үзэл, голч баримтлал, ноён нуруутай үнэлгээ нь монголын төрийн уламжлалд, түүний бодлого, үйл ажиллагаанд үе дамжин хадгалагдсаар ирсэн бөгөөд төв үзлийг төрийн бодлого, үйл ажиллагаандаа баримтлахын гол шижим нь байгаль, нийгмийн өөрийн зүй тогтолт ёсонд аль болохоор тохируулан, түүнд аль болох ойр дөт байх, бодлого, үйл ажиллагаанд аль нэг тийш нь хэлбийж, илүүдүүлэх буюу дутуулахгүй байх нь мөн юм...” [Лувсанцэрэн Г, 2006, х.227] гэсэн дүгнэлт хийсэн байдаг. Мөн төрд шударга байх нэн эрхэм бөгөөд шударга гэгч тухайн үеийн нийгмийн үнэлэмжтэй холбоотой нь мэдээж бөгөөд үүнд хүн төрөлхтний ёс суртахуун, иргэншлийн түгээмэл чанар бүхий эерэг үнэт зүйлийг шударга ёс өөртөө заавал багтааж байдаг. Түүнийхээр бол нийгмийн зүй ёсны тогтол хөгжилд гаднаас албадан оролцох гэх, хүн хүндээ хүч хэрэглэх, зорилго, эрмэлзлээ биелүүлэх гэхдээ нэг нэгнийхээ эсрэг хүний ёс суртахуунд харш үйлдэл хийх, тэр ч байтугай зэвсэг барих нь түүнд хүн чанар, хүнлэг шинж дутсаны илрэл, оюуны буюу сэтгэлийн хүч чадал нь аль нэг хэмжээгээр дутагдаж доройтсны илрэл юм гэж онцолсон [Лувсанцэрэн Г, 2006, х.247] нь угтаа хүч хэрэглэх нь хүний хүчтэйнх бус харин хүний хүч нь доройтсны шинж мөн ажээ.

Зөвлөлдөх зөвшилцөх үйл ажиллагаа нь улс төрийн соёлын салшгүй хэсэг болох нь. Сонгогчийн улс төрийн соёлын гол үнэт зүйлсийн нэг нь зөвлөлдөх, зөвшилцөх хэлбэр юм. Овгийн байгууллын үед оршин байсан ард нийтийн хуралдаан нь зөвлөлдөх, зөвшилцөх анхны хэлбэр болж байв. Энэхүү хуралдаанаар овгийн ахлагчийг томилох, чөлөөлөх, ан авын ажлыг зохион байгуулах, өөр овогтой дайтах, найрамдах зэрэг тухайн овгийн тусгаар тогтнол, аюулгүй байдалтай холбоо бүхий чухал асуудлуудыг хэлэлцдэг байсан нь дамжиггүй. Монголын анхны төрт улс Хүннүгийн үеэс эхлэн овгийн байгууллын үед хэрэгжиж байсан зөвшилцөх хэлбэр нь төлөөллийн ардчиллын хэлбэрт аажмаар шилжин орох үйл явц өрнөсөн байна. “Түүхийн тэмдэглэлд” /Ши цзи/ “Цагаан сард шаньюйн өргөөнд бүх дарга бага хуралдаанд цугларч, тахилга үйлдэнэ. Тавдугаар сард Луу хотод их хуралдаанд цугларч, өвгөд, тэнгэр, дэлхий, онгон хайрхдад тахилга үйлдэнэ. Намар морь таргалахаар Дайлинд их хуралдаанд цугларч, хүн малын тоог бүртгэн шалгадаг” [Сүхбаатар Г. 1980, х.73-74] гэж бичжээ. Үүнээс үзвэл Хүннү гүрэнд их, бага хоёр хуралдаан байсан байна. Бага хуралдаанд язгууртан хийгээд түмтийн дарга нар цугларч төрийн чухал асуудлыг хэлэлцэн шийдвэрлэж шаньюйд зөвлөх үүрэгтэй байжээ. Харин их хуралдаан нь ард нийтийг бүхэлд нь хамардаг байсан бөгөөд тахилгын зан үйлийг үйлдэж, хүн малынхаа тоог бүртгэж найр наадам үүсгэж, баярлан цэнгэдэг байв. Энэ нь овгийн байгууллын үеийн ард нийтийн хуралдааныг хэлбэрийн хувьд хадгалж байжээ.

Сүмбэ улсын үед хуралдаан нь овгийн ардчиллын шинж чанараа бүрэн алдаж, ноёлогч язгууртны хуралдаан болон цэгцэрсэн байна. Зарим үед хуралдаан нь эрх мэдлийн төлөөх ширүүн тэмцлийн дунд болдог байжээ. Нирун улс хаан өргөмжлөх, бусад улстай дайтах, найрамдах зэрэг төрийн чухал асуудлыг хэлэлцэж хаанд зөвлөх үүрэгтэй язгууртны их хуралдайтай байжээ. Мөн арай явцуу хүрээнд яаравчлан хэлэлцэж хаанд зөвлөх үүрэг бүхий түшмэдийн элэлдээн байсан байна. Нирунчуудын дараа монгол нутагт Түрэг, Уйгур, Киданы засаглал тогтсон бөгөөд эдгээр улс нь хүннү, сүмбэ, нируны төр ёс, эрх зүйн уламжлалыг тодорхой хэмжээгээр хадгалж, улмаар цаашид гүнзгийрүүлэн хөгжүүлжээ.

690-ээд оны орчим Түрэгийн олон овог, аймгийн ахлагчдын хуралдай болж, Кутулугийг Түрэг улсын хаанд өргөмжлөн “Эльтерес” /Улсыг хураагч/ цол олгожээ. Түрэгт эхэн үедээ овгийн сурвалжтануудыг “Эл” гэж нэрлэдэг байсан бөгөөд хожим энэ зиндаанд хааны удам угсааныхан багтаж байв. “Эл”-д багтагсад дотроосоо хааныг сонгоно. Хааны дэргэдэх зөвлөлд түүний удам угсааныхан, овог аймгийн ахлагчид болох дархан, бегүүд орно. Хаан эхэн үедээ зөвлөлийн гишүүдийн саналыг зохих ёсоор харгалзан сонсдог байжээ. Төр хэлбэржих тутам хааны улс төр, эдийн засгийн сүр хүч, эрх мэдэл нэмэгдэж, асуудлыг дангаар шийдвэрлэдэг болсон байна. Хааныг сонгодог ёс аажмаар алдагдаж угсаа залгамжлах болжээ.

Уйгар улсад төрийн дээд эрхийг хаан барьдаг байв. Эхэн үедээ уйгар аймгууд өөр, өөрийн зонхилогч, тэргүүлэгчдийг сонгон цэрэг, захиргааны хэргийг эрхлүүлдэг байжээ. Улмаар түрэг улсын адил зонхилогч буюу тэргүүлэгчдийг сонгодог ёс, угсаа залгамжлах байдлаар аажмаар солигдсон байна. Кидан улсад 3 жил тутам тэргүүлэгчдийг сонгодог уламжлалтай байжээ. 917 онд Амбагян

энэхүү уламжлалыг тасалж, хүч түрэмгийлэн Киданы хаанаар өргөмжлөгдсөн бөгөөд энэ үеэс хаан ширээг үе залгамжлан барих ёс тогтжээ.

Харин Хамаг Монгол Улсын ноёдын хуралдай нь ирээдүйн Их Монгол Улсын Их Хуралдайн дүр төрхийг өөртөө агуулж байлаа. Хотула хааныг хаан ширээнд залсан хуралдайн байдлаас үзэхэд хожим Тэмүжинг Их Монгол Улсын хаанд өргөмжилсөн ёслолтой үндсэндээ дүйж байна. Хурилдайн эрхийн хувьд хааны захиас, гэрээслэлийг дагаж, түүнийг ёс төдий хэлэлцэн батлахаас төдийлөн хэтрэхгүй байв.

Их Монгол Улсын үед төрийн эцсийн шийдвэрийг эзэн Чингис хаан дангаараа гаргадаг байсан ч төрийн шийдвэр гаргахын өмнө тэрээр тухайн асуудлын талаарх олон үзэл хандлага, улс орныхоо улс төрийн бодит нөхцөл байдал, олон түмний санаа бодол, хамтран зүтгэгчдийнхээ заавар, зөвлөгөөг гойд анхааран хамтын оюун ухааныг ихэд эрхэмлэн, үзэл бодлын зөрөө ялгааг зөвшилцлийн механизмаар зохицуулан уялдуулахыг хичээдэг байжээ. Сурвалжид тэмдэглэснээр тэр үед улс орны дотоодын болон гадаад харилцааны аливаа томоохон хэрэг явдалтай холбоотой төрийн чухал шийдвэр гаргахын өмнө Их хуралдай, Сэцдийн зөвлөлөөрөө нухацтай авч хэлэлцэн, мэргэд сайд, хамтран зүтгэгчдийнхээ санаа бодлыг ямагт өөрийн шийдвэртээ тусгадаг байжээ. Эндээс үзвэл олон ургальч үзлийн хүрээн дэх зөвшилцлийн онол, зарчим нь нэгдсэн төр, улсын үеийн төрийн бодлого, сэтгэлгээ, шийдвэрийн үндэс болж байв.

Юан гүрний эхний жилүүдэд хааныг Их хуралдайгаар сонгох уламжлалт ёс үйлчилж байжээ. Хубилайн хаанчлалын эхний жилүүдэд Их хуралдай төрийн гадаад, дотоод амин чухал асуудлыг шийдвэрлэхэд гол үүрэг гүйцэтгэсээр байсныг зарим баримт илтгэн харуулдаг. Жишээлбэл: Японд дайн зарлах, Ява арлын улсад элч зарах, Аннамыг дайлах зэрэг дайтах, найрамдах тухай асуудлыг Хубилай хаан Их хуралдайгаар хэлэлцүүлж шийдвэрлэж байжээ. Харин Хубилай хаанаас хойш Их хуралдайн роль өмнөх үеийнх шиг тод томруун биш, аажимдаа бүдгэрсээр байсан бололтой.

Улс төрийн бутралын үед төлөөллийн байгууллагын шинжийг өөртөө агуулж байсан Их хуралдай нь Ноёдын чуулганаар солигдсон байна. XVII зууны үед улс үндэстний хувь заяанд нөлөөлсөн хэд хэдэн томоохон чуулган болжээ. Үүнд 1640 оны Тарвагатайн Улаанбураа хэмээх газар болсон Монгол, Ойрадын чуулган, 1688 онд Заг Байдрагийн хүрэн бэлчирт чуулсан Халхын ноёдын чуулганыг нэрлэж болох юм. Ноёдын чуулган эхэн үедээ хаанд зөвлөх эрхтэй байсан хэдий ч хожмоо хааны эрх мэдэл алдагдсан үед эцсийн шийдвэрийг гаргаж байжээ. Их хуралдайг бодвол ноёдын чуулганд оролцогчдын тоо цөөн, чуулах хугацаа алдаг оног байв. Чуулганд хүрэлцэн ирээгүй ноёдыг торгож, хариуцлага хүлээлгэдэг байсан түүхэн баримтууд нэлээд тэмдэглэгдэн үлджээ. Энэ нь хэдийгээр бусдын эрхшээлд байсан хэдий ч өвөр зуураа эе эвээ хичээж, чуулганы дүрэм, журам зөрчсөн этгээдийг буруушааж, шийтгэх зарчмыг өнөөгийн төлөөллийн байгууллагуудын үйл ажиллагаанд ч авч хэрэгжүүлж болохуйц зарчим юм.

Манж нар 1728 онд Халхын аймгуудыг тус бүр нэгжгээд чуулган болгож нийлэх газрыг тогтоож өгчээ. Түшээт хан аймгийн чуулганыг “Хан уулын”, Сэцэн хан аймгийн чуулганыг “Хэрлэн барс хотын”, Засагт хан аймгийн чуулганыг “Биндэрьяа нуурын”, Сайн ноён хан аймгийн чуулганыг “Цэцэрлэгийн” хэмээн чуулган нийлэх газар усны нэрээр нэрлэжээ. Эхэн үедээ аймгийн ханыг чуулган даргаар томилдог байснаа хожмоо тухайн аймгийн аль нэгэн засаг ноёныг тохоон тавьдаг болсон нь аймгийн ханы эрх мэдэл, сүр хүч бусад ноёдоос ялгагдахааргүй шахам болж ирсэн байна. Аймгийн чуулган нь манж жанжин, амбаны хяналтын дор тухайн аймгийн бүх хэргийг зөвлөлдөн шийдвэрлэх газар болсон бөгөөд хуулийн дагуу аймгийн чуулган 3 жилд нэг удаа чуулдаг байв. Чуулган нь аймгийн чуулган дарга, жанжин дангаараа шийдвэрлэх боломжгүй олон хошуудтай холбоо бүхий асуудлуудыг хэлэлцэн шийдвэрлэдэг байгууллага байжээ.

Монголын нийгмийн улс төрийн амьдралд гарсан цоо шинэ үзэгдэл бол 1914 оны 2 дугаар сард “улс төрийн аливаа хүнд хэргийг бүгдээр нийлж шүүмжлэн хэлэлцэж олны бодлогыг нийлүүлэх” зорилго бүхий улсын дээд, доод хурлын байгуулсан явдал юм. Дээд хурлын бүрэлдэхүүнд яамдын тэргүүн, дэд сайд засаг ба засаг бус ван, гүн, бэйл, бэйс нар, жинхэнэ түшмэд, их шавийн эрх баригчид оролцож, ба Хөлөнбуйр, Дарьганга, Цахарын зэрэг газрын бүгдийн дарга нар орж байв. Доод хуралд яамдын дэс түшмэл, эх зохиогч түшмэд Нийслэл хүрээний Эрдэнэ шанзудбын яам, дөрвөн аймгийн жанжин, суурин жасааны нэгжгээд түшмэл хурна. Дээд хуралд 50-60, доод хуралд 70-80 орчим хүн оролцон хуралдаж байв.

Профессор Ж.Гэрэлбадрах тэмдэглэхдээ “Улсын Дээд, Доод хурлыг зөвлөх эрхтэй хурлын байгууллага хэмээн хоёр танхимыг хамтад нь ойлгож болохгүй. Манай эрдэмтэн судлаачид зөвхөн Дээд хурал л зөвлөх болон таслах эрхтэй байсан, Доод хурал бол асуудлыг хэлэлцээд саналаа Дээд хуралд мэдүүлэх эсэхүл Дээд хурлаас тушаан ирүүлсэн зүйлийг нарийвчлан хэлэлцээд эргэж өргөн барих үүрэгтэй хурлын танхим байсныг үнэн зөв тэмдэглэсэн байдаг. Магсар хурцаас Улсын Доод хурал “аливаа хурал дор оруулсан хэргийг шүүмжлэн хэлэлцэх төлөвлөх ба санал гаргах эрхтэй боловч цөм Дээд хурал дор орж тасалмой” хэмээн тэмдэглэсэн нь Улсын хурлын газрын дүрэмтэй явцав тохирч байна. Монгол дахь орчин цагийн анхны парламент болсон Улсын Дээд, Доод хурлын дээд танхим төрийн тэргүүн хаан ба гүйцэтгэх засаглал болох Засгийн газрын аль алинд зөвлөх эрхтэй хурлын байгууллага байсан ажээ. Улсын хурлын газар их төлөв улс орны гадаад бодлогын асуудлаар хаанд зөвлөдөг, дотоодын хэрэг явдлыг Засгийн газарт илүүтэй зөвлөдөг тал ажиглагдана. Гэхдээ Улсын Дээд хурал зарим асуудлаар зөвхөн санал гаргаж зөвлөөд зогсохгүй таслах, шийдвэр гаргах эрхтэй байсан ажээ. Харин Улсын Доод хурал нь бүх асуудлыг хэлэлцээд Дээд хуралд өргөн мэдүүлж байсан” хэмээн дүгнэжээ. Энэ нь Монгол Улсад сонгогчийн улс төрийн соёл, төлөөллийн ардчиллыг хэрэгжүүлэх орчин үеийн 2 танхим бүхий парламент үүсэн төлөвших анхны хэлбэр байв.

1924 онд анхдугаар үндсэн хуулиа батлаж Бүгд Найрамдах улсаа тунхагласан бөгөөд уг Үндсэн хуулийн нэгдүгээр бүлэг, нэгдүгээр зүйлд “Бүх Монгол улсыг үүнээс хойш Бүгд найрамдах бүрэн эрхтэй Ард улс гэж улсын дээд эрхийг жинхэнэ ардад шилжүүлэн улсын аливаа хэргийг Улсын Их Хурал ба мөн хурлаар сонгогдсон Засгийн газраас гүйцэтгэн шийтгүүлэх явдлыг нийтээр сүсэглэн дагавал зохино” хэмээсэн нь сонгох, сонгогдох зарчмыг Монгол Улс Үндсэн хуулиндаа анх удаа тусгаж өгсөн үйл явдал болсон юм.

Тус Үндсэн хуульд “Бүгд Найрамдах Монгол Ард Улсын дээд эрхийг Улсын Их Хуралд хадгалах бөгөөд мөн хурлын чөлөө цагт улсын бага хуралд хадгалуулах ба бас мөн хурлын чөлөө цагт Бага Хурлын тэргүүлэгчид ба Засгийн Газрын дунд хадгалуулбал зохино” гэсэн нь Богд хаант Монгол Улсын үеийн Улсын дээд, доод хурлын үйл ажиллагааны зарчмыг уламжлан авахын зэрэгцээ дэлхий нийтийн төлөөллийн ардчиллын институт болох 2 танхимтай парламентын хэлбэрийг агуулж байжээ. Ардчиллын үндэс болсон сонгох, сонгогдох эрхийн тухай тус хуулинд “Улсын Их, Бага Хурал ба нутгийн хурлуудад төлөөлөгчдийг сонгох ба мөн төлөөлөгчдөд сонгогдох эрхийг эдэлбэл зохих тус улсын харьяат эр эм хамаагүй хэн боловч сонголт үйлдэх өдөр арван найман нас хүрэгсэд нь /нэг/ өөрийн хүчнийг үнэлэх буюу хувийн ажил хийж амьдрагчид /хоёр/ ардын хувьсгалт цэрэг болно” гэж заасан нь ард иргэд төлөөллийн байгууллагаа шууд ардчиллын зарчмаар сонгох анхны алхам, оролдлого байжээ. Хэдийгээр зарим иргэдийн сонгох, сонгогдох эрхийг хязгаарласан хэдий ч бүхэлдээ засгийн эрх мэдлийг ард нийгэд олгох гэсэн үзэл санаа нь тухайн үедээ монголын нийгэм, улс төрийн амьдралд гарсан томоохон өөрчлөлт, дэвшил байв.

1940 онд батлагдсан 2 дугаар үндсэн хуульд “Бүгд Найрамдах Монгол Ард Улсын улс төрийн үндэс бол феодалын байгууллыг унагааж ард түмэн, улс төрийн эрхийг байлдан олж, феодалууд /хан ван, гүн тайж, хутагт хувилгаад/-аас өргөн олон ард түмэнд учруулж байсан улс төр, эдийн засгийн дарлал мөлжлөг, эрх ямба болон дур зоргын эзэрхлийг устгасны үрээр өсч бэхэжсэн хөдөлмөрчдийн депутатын /ардын төлөөлөгчдийн/ хурлууд мөн” хэмээсэн нь ангич, намч байдал руу нэлээд хэлбийсэнийг илтгэн харуулж байна. Бүх шатны хурлын төлөөлөгчдийн тоог нэмэгдүүлж, төлөөлөх иргэдийн тоог цөөрүүлж хурлын үйл ажиллагааг иргэдэд ойртуулах алхамыг хийжээ. Өмнө нь улсын их хуралд 1 төлөөлөгч 5000 хүн тутмаас сонгогддог байсан бол энэ Үндсэн хуулиар 1500 хүн тутмаас 1 төлөөлөгч сонгогдохоор хуульчилж өгсөн ажээ.

1960 оны Үндсэн хуулинд “Бүгд Найрамдах Монгол Ард Улс бол ардын ардчилсан төрийн хэлбэрээр тогтнон хөгжиж байгаа социалист улс мөн”, “засгийн бүх эрх хөдөлмөрчин ард түмний мэдэлд байна. Монголын хөдөлмөрчин ард түмэн өөрөө сонгогдсон депутатуудын бүрэлдэхүүнтэй Ардын хурлаар уламжлан засгийн эрх барина”, “Ардын депутатуудын хурлыг Бүгд Найрамдах Монгол Ард Улсын иргэд нийтээрээ тэгш, шууд сонгох эрхийн үндсэн дээр саналаа нууц гаргаж сонгоно”, “Төрийн бүх байгууллагын зохион байгуулалт, үйл ажиллагааны үндсэн зарчим бол төвлөн удирдах ардчилсан ёс мөн”, “Сонгогчдын итгэлийг хөсөрдүүлсэн буюу Ардын Хурлын депутатын нэр төрд харш үйлдэл хийсэн Ардын Хурлын депутатыг сонгогчид нь олонхийн саналаар хэдийд ч огцруулах эрхтэй” гэх зэрэг сонгогчийн талаарх олон чухал заалтууд багтсан хэдий ч нэг намын хязгааргүй ноёрхол тогтсоны улмаас дээрх заалтууд хэрэгжих боломжгүй болсон байв.

Ийнхүү Монголын түүхэн үеүдэд сонгогчийн улс төрийн соёлын элементүүд үндэсний онцлог, өвөрмөц шинжээр илрэн хэрэгжиж байжээ. Эдүгээ түүхэн үйл явдлуудад бодитой хандаж, түүнээс сургамж авч, ардчиллыг төгөлдөржүүлж, хөгжүүлж, боловсонгуй болгоход уламжлалын чухал ач холбогдолтой болох нь тодорхой байна. 1992 оны Монгол Улсын Үндсэн хуулийн 3 дугаар зүйлийн 1 дүгээр хэсэгт "... Монгол Улсад засгийн бүх эрх ард түмний мэдэлд байна. Монголын ард түмэн төрийн үйл хэрэгт шууд оролцож, мөн сонгож байгуулсан төрийн эрх барих төлөөлөгчдийн байгууллагаараа уламжлан энэхүү эрхээ эдэлнэ хэмээн заасан байдаг. "Сонгогч" хэмээх ойлголтыг сонгуульд оролцон саналаа өгөх хуулийн албан ёсны чадамж, эрх бүхий иргэн гэж үздэг. Монгол улсын сонгуулийн тухай хуулинд ч Монгол Улсын сонгуулийн эрх бүхий, арван найман нас хүрсэн, эрх зүйн бүрэн чадамжтай, сонгуульд саналаа илэрхийлэх эрх, үүрэгтэй иргэнийг сонгогч гэж тодорхойлсон билээ. Энэхүү заалт нь сонгогчийн улс төрийн соёлыг төлөвшүүлэхэд чухал үүрэг гүйцэтгэж байна. Ардчиллыг бэхжүүлж, төгөлдөржүүлэхэд сонгогчийн байр суурь, итгэл үнэмшил, үнэт зүйл, үнэлэмж чухал нөлөөтэй юм. Цаашид сонгогчийн улс төрийн соёлын төлөв байдал, чиг хандлагыг нарийвчлан судалж тодруулах шаардлага зүй ёсоор урган гарч байна.

Ном зүй

- Батын Ч.Ган-Өлзий. Монгол хүний сэтгэлгээний өөрчлөлт хөгжил. Уб., 2014, 53 дахь тал
Болдбаатар Ж, Лүндээжанцан Д. Монгол Улсын төр, эрх зүйн түүхэн уламжлал. Уб., 2011, 13 дахь тал
Болд-Эрдэнэ Д. Их Монгол Улсын улс төрийн сэтгэлгээ. Уб., 2006, 96 дахь тал
Гомбосүрэн Ц. Ёс зүй. Уб., 2008, 123 дахь тал
Довчин Ё. Улс төр судлал., УБ., 2002. 127 дахь тал
Заанхүү Ж, Алтанцэцэг Т. Монголын түүхийн лекцүүд. Уб., 2004., 131 тал
Золзаяа М. XIII-XIV зууны Монголчуудын ёс суртахууны үнэлэмжийн онцлог. Уб., 2016, 24 дэх тал.
Кравченко А.И. Культурология: Учебное пособие для вузов. 3-е изд. М: Академический проект. 2001.
Лувсанцэрэн Г. Төв үзлийн философийн онолын үндэс. Нэг сэдэвт зохиолын цуврал I. Ред. Норовсамбуу С. ШУА. ФСЭХ. Монголын Буддын судлалын хүрээлэн. Уб., 2006. 227 дахь тал
МАХН ардын хувьсгалын ялалтын төлөө тэмцэлд. Уб., 1971, 26 дахь тал
Сүхбаатар Г. Монголчуудын эртний өвөг., Уб., 1980. 73-74 дэх тал
Сэнгэдорж Т. Монгол Улсын төр эрх зүйн үндэс. Уб., 2000, 53 дахь тал
Цогтсайхан Д. Монголын нийгэм-улс төрийн сэтгэлгээний зарим асуудал. Уб., 2015, 79 дэх тал
ШУА-ийн Түүхийн хүрээлэн. XX зууны Монгол. Уб., 1995., 8 дахь тал

于清 (Юй Цин)

Хуанхайский университет

Циндао, Китай

党史教育融入思想政治理论课教学路径探究

党史是当代大学生汲取精神能量的宝贵资源，党史学习是新时代推进中国特色社会主义事业蓬勃发展的必修课，而高校思想政治理论课又是党史教育的主阵地，将党史教育融入思想政治理论课是一项重要的理论课题和实践课题。为使党史教育达到更好的效果，本篇文章想从党史教育受益主体的诉求入手，探究在高校思想政治理论课上如何做好党史教育，通过党史教育“供给侧”改革，以求思想政治理论课上的党史教育达到更好地效果。

关键词：思政课，党史教育，着力点。

Yu Qing

Huanghai University

Qingdao, China

EXPLORATION ON THE TEACHING PATH OF PARTY HISTORY EDUCATION INTEGRATING IDEOLOGICAL AND POLITICAL THEORY COURSES

The history of CCP is valuable resource for contemporary college students to absorb spiritual energy. Studying of the history of CCP is a required course to promote the vigorous development of Socialism with Chinese characteristics in the new era. The ideological and political theory course of colleges is the main position for the history of CCP education. Integrating the history of CCP education into the ideological and political theory course is an important theoretical

and practical topic. In order to achieve better results in the education of the history of CCP, this article aims to start with the demands of the beneficiaries of the education on the history of CCP, explore how to do a good job in party history education in ideological and political theory courses in universities, and through the "supply side" reform of the history of CCP education, in order to achieve better results in party history education in ideological and political theory courses.

Keywords: ideological and political course, education on party history, focus point.

党史教育向来是高校思想政治理论课（以下简称“思政课”）的重要内容，是端正大学生思想认识，提高政治觉悟，促进其全面发展的重要途径。然而，受课程体系不够完善、学情复杂多样等多种因素的影响，在实际运行的过程中，思政课上的党史教育仍面临许多难题，影响预期效果。对此，本文从思政课党史教育的现状分析，结合党史教育的目的、内容、方式等方面，对开展思政课党史教育的意义和着力点进行探究。

一、党史学习教育的意义

（一）党史学习教育的必要性

正如邓小平所说“发展起来以后的问题不比发展起来时少”，进入新时代，我们的社会矛盾变为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，生产力得到极大的发展的同时我们所面临的难题也更多更复杂。正所谓“心中有信仰，脚下有力量”，为解决这些矛盾，有必要明确党的领导作为中国特色社会主义制度最大优势的原因，有必要明确党的领导成为中国特色社会主义的本质特征的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。

大学生作为未来实现中华民族伟大复兴中国梦的中坚力量，即将踏入社会，但又处于心智待成熟的阶段。其受到社会各种不良因素的干扰，容易形成片面错误的历史观、价值观，这就要求我们必须坚定马克思主义理论信仰，坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的世界观和方法论，加强对当代大学生党史学习的引导，使他们能够辩证地看待、理性地分析党的历史，分清主流与支流、成就与错误。因此，有必要对其做好党史教育与宣传，及时准确地在大学生中传播党史知识，使其牢固确立正确的党史观。

（二）党史学习教育的重要性

于国而言。党史是执政兴国的精神命脉，其中蕴含的红色基因是继往开来的营养剂，是实现中华民族伟大复兴中国梦征程的必修课。新时代，我们党进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，更需注重发挥党史的资政作用。

于党而言。促进党史学习教育，有助于筑牢理论之基，把稳思想之舵，从而巩固党的执政地位。“用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格”，明确矢志践行初心使命、筚路蓝缕奠基立业、创造辉煌开辟未来的党史主流、本质，以此感召青年一代加入到社会主义现代化建设中，投身到共产主义事业中。

于大学生而言。党史学习教育有助于树立正确的党史观，涤荡历史虚无主义的迷雾，坚持唯物史观和唯物辩证法的方法论，在具体的历史条件、社会环境中分析党史、人、事、物；有助于理清逻辑、坚定信念，大学生学好党史，从中国近现代的革命和建设进程中，领悟到历史和人民选择中国共产党的原因，有利于提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，成为理性有魂、骨骼有钙、行动有力的社会主义建设者和接班人；有助于强化精神力量，从中领悟中国精神、激发使命担当。

二、思政课党史学习教育的现状

党史学习教育有重要意义，各高校也在积极推进党史融入思政课教学的实践，现立足大学生党史学习的成效，分析其中存在问题及原因，以期对优化思政课党史学习教育有所启发。

（一）思政课党史学习教育的成效

在各方努力之下，当前的党史学习教育取得一定成效。大部分学生掌握了党史基础知识和基本理论，增进了对党的感情，增强了走中国特色社会主义道路的信心。

高校主要采用笔试量化考核的方式衡量学生学习成果，但现实中，存在学生为获高分通过死记硬背知识点的方式进行学习，再加上“六十分万岁”思想作祟，学生整体成绩不佳，党史学习教育成效堪忧。部分学生本着应试的态度对待此门课程，考完就放、背完就忘，长期效果不佳。像信念、

理想这种学习成果本就难量化考核，量化考核还传递党史学习等于知识识记的信号，这不利于学生党史学习综合能力的提升。目前的成效与前面我们对党史学习教育的意义对比，可见党史学习教育距离理想效果还有一定差距。

（二）思政课党史学习教育情况的原因分析

大学生党史学习成绩不佳，是不在意吗？已有的课堂调研反映大学生是在意的，其普遍能正确认识学习党史的意义，能客观评价党史教育的作用，其党史学习的动机正确端正，但是，其学习党史的内驱力还是不足。

有调查显示真正对党史学习发自内心喜爱，并能自觉自愿、主动积极地进行党史学习的学生并不多，仅占三成左右，而且“学生随着年级增高，对于学习党史具有的必要性和重大现实意义的认同程度逐渐下降”。基于以上对于思政课上党史教育现状的分析，学生对学习党史的兴趣不太高，党史学习价值简单量化，导致的自主学习意愿不强，是影响党史学习教育成效的主要原因。

于是反思，学生在思政课上学习兴趣不高，应该从教学内容和方式方面调整；学生对党史学习价值认知的易化，则可通过教育目标方面调整。思政课是党史学习教育的主要渠道，但是思政课的时间是有限的，单靠思政课做党史知识教育远远不够。想要做好党史学习教育，就要从长远性和实效性考虑，调整思政课上党史教育的着力点。

三、高校思政课党史教育的着力点

高校思政课是党史学习教育的主渠道和主阵地，高校党史教育工作者要确立以学生发展为本的理念，明确党史教育目标，努力充实调整党史教育内容，改进完善教育教学方法。

（一）思政课党史教育目标

关于教育目标，思政课上的党史教育不能只看重党史知识的传授，更主要的是提升学生党史学习的内驱力。提升其认知内驱力，需要教育者投入更多精力到分享学习党史的益处、乐趣，让学生意识自己生发出对党史知识的需要，以及探究的渴望；提升其自我价值内驱力，把党史学习同国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦联系起来，使学生认识到今天所学知识的社会价值，从而带着信念、毅力去学习；帮助学生找出学习党史的困难和自身痛点，从而指导学生根据自身条件，自主选择党史学习的方式，自觉学习党史。这样，在以后告别思政课的大段人生时光里，受过党史教育的大学生依然能做到自我学习、自我教育、自我成长。

（二）思政课党史教育的内容

关于教育内容，教师要基于五门思政课的课程逻辑、课程特点有机融入。例如“马克思主义基本原理”课中在分析唯物辩证法时候，联系具体的历史条件、社会环境把握党史的重大事件、重要人物，引导学生正确看待党在革命、建设和改革过程中走过的弯路、经历的曲折，使学生明白立足现实、解决问题，增强开拓前进的勇气和力量。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学中，为避免学生在反思改革时出现历史虚无主义，否定初期探索曲折发展时期的历史作用。正确处理两个历史时期社会主义建设成就的主线和主流，客观看待两个历史时期出现失误和问题的本质，以明确社会主义建设的实践探索一脉相承，中国特色社会主义来之不易。

要根据大学生党史学习的兴趣点来组织教学材料，像讲到“中国近现代史纲要”中共共产党的诞生的部分，可以给同学介绍上海交通大学刘统教授写的《火种：寻找中国复兴之路》一书，一起探究为什么本书不从1921年开始或者五四运动开始，而是从《辛丑条约》开始呢？为什么书中把建党前的救亡运动分成愤青、会党、同盟会革命几个阶段？他认为他们各自有什么作用？鲁迅不跟秋瑾回国闹革命是有什么考量？陈独秀一个劲反对流血事件，是跟他的出身有关吗？通过一系列类似问题，让学生对这本书、对那些人、对那段历史产生好奇，解锁一种新思路，之后自主探索思考，深刻理解当时志士仁人寻找中华民族复兴和自由独立道路的过程，开拓思想新境界。

另外，可以提供当时的书信、文章等资料，将历史原汁原味的呈现给学生，可以破除历史虚无主义对学生的影响。今年恰逢建党100周年，有不少关于党史的资料资源产出，可以利用这些资源对大学生开展内容丰富的党史学习教育。

（三）思政课党史教育的方式方法

关于教育教学方法，高校思政教育者要善于灵活运用各种学生喜闻乐见的教学方法与手段，使党史教育通俗化、生动化、年轻化，最大限度地调动起大学生学习党史的兴趣和热情。

课堂是主要的渠道和阵地，可以使学生获得最系统的知识。思政课教师可以通过穿插党史故事，加强师生互动，历史情景再现等方法，将党史知识融入思政课教学中，激发学生学习兴趣。

教师可以发布线上视频作业，当下视频资源最丰富，具有生动性、故事性。当然任务发布之前教师也要做好“种草”工作，让学生保持热情和期待。比如推荐最近热播的《觉醒年代》，可以说：“它让我们明白‘什么才是年轻人最好的样子’，就像当年那群“90”后、“00”后，他们并不知道什么时候会解放，什么时候会胜利，更不知道他们的牺牲对中国意味着什么，所以有人当汉奸，有人当英雄。其中那些被我们称为伟人的人，就在这漆黑的夜里，即使看不到希望，但也依靠着一腔年轻的热血，靠着坚定的信仰，慢慢向前行走，成就了新中国，成就了我們。通过这部剧，看先辈们年轻时候的故事，看到他们年轻时候的信仰和奋斗观，就会明白为什么伟人比我们想象中更加伟大和悲壮。”推荐的资源，越贴近大学生党史学习的特点和需求，越容易引发学生对党史学习的思想认同和情感共鸣。

教师可以组织党史主题活动，教师确定党史相关的主题，让学生通过自己擅长的视频、书画、诗词、戏剧等形式，表现对党史相关主题的认知。这是要求学生高参与度的一种方式，可以最大限度锻炼学生综合能力，当然挑战也比较大，过程中需要老师有效指导。这种活动不限表现形式，学生可以根据自己特长，自主选择表现形式，充分发挥其自主性、自觉性，学生比较喜欢。另外，这种方式也弥补了期末考试那种单一量化的考核方式，能够比较全面的反映学生党史学习的成效。还可以“考”促学，可以鼓励学生全面提高党史素养。

习近平总书记说“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。”将党史学习教育融入思政课教学中，使思政课成为以史鉴今、以史育人的主阵地，帮助学生从党史中汲取源源不断的人生力量，这是新时代思政教育者义不容辞的责任。

参考文献

1. 习近平在党史学习教育动员大会上的讲话[N]. 人民日报. 2021-2-21(01).
2. 习近平. 论中国共产党历史[M]. 北京:中央文献出版社, 2021:243.
3. 赵文. 大学生党史学习情况的调查与分析[J]. 青年探索. 2014(3).
4. 蔡文成, 张晓阳. 新时代高校中共党史教育教学的逻辑论析[J]. 高校辅导员. 2020(12)

Мэндбаяр Долгорсүрэн
Институт философии академии наук Монголии
Улан-Батор, Монголия

ШҮҮГЧЭЭС ШҮҮН ТАСЛАХ ҮҮРГЭЭ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХЭД ХӨНДЛӨНГӨӨС ОРОЛЦОХГҮЙ БАЙХ ЗАРЧМЫН ЭРХ ЗҮЙН ЗОХИЦУУЛАЛТ

Данная статья направлена на изучение актуальных проблем правового регулирования принципа невмешательства в осуществление судьями судебных обязанностей в Конституции Монголии, Законе о судах, принятом в 2021 году, и международно-правовых документах. В работе делаются предложения по совершенствованию его правовой базы.

Конституция Монголии и другие законы запрещают любое вмешательство в обязанности судьи. Такое устройство является важной гарантией того, что судья, с одной стороны, будет независим в своей позиции, а с другой стороны, не будет подвергаться влиянию внешних воздействий. Российские ученые Б.А. Страшуна и А.А. Мишин писали, что если судья хочет выразить политические пристрастия и партийные убеждения, он не будет судьей. Как судья, он должен подчиняться только закону. С реформой судебной власти Конституция убрала судебную независимость, дисциплину и подотчетность из единой политической структуры и создала новую модель участия и управления судебной властью.

Влияние на судей прямо запрещено законом, но в Законе о судах должны быть указаны меры наказания. Очень важно установить определенные критерии отбора и назначения судей. Решение о назначении судьи целесообразно принимать исходя из квалификации, опыта и способностей судьи, не затрагивая при этом

законодательство о судах, регулирующее отбор и назначение судей. В целях защиты судьи путем ограничения вмешательства в судебную деятельность необходимо, чтобы государство обеспечило справедливую, прозрачную и открытую систему отбора, назначения, продвижения по службе, оценки и ответственности судей, а также чтобы система назначения случаи стандартизированы.

Ключевые слова: Конституция Монголии, Закон о судах, международно-правовые документы.

Mendbayar Dolgorsuren

Institute of Philosophy of Mongolian Academy of Sciences

(Ulaanbaatar, Mongolia)

LEGAL REGULATION OF THE PRINCIPLE OF NON-INTERFERENCE IN THE IMPLEMENTATION OF JUDGES' DUTIES

This research paper aims to study the current problems of legal regulation of the principle of non-interference to the exercise of judicial duties by judges in the Constitution of Mongolia, the Law on Courts adopted in 2021, and international legal documents. In this regard, we would like to make proposals to improve its legal framework.

The Mongolian Constitution and other laws prohibit any interference with the judge's duties. This arrangement is an important guarantee that the judge will, on the one hand, be independent in his or her position and, on the other hand, not be influenced by other external influences. On the one hand, external influences affecting the judge or the process are the person who appointed the judge, family, friends, colleagues, acquaintances, the presiding judge, other judges, parties to the case, other governmental and social organisations, and any action or inaction by a person to influence the judge from outside in some way depends on the person.

Russian scholars B.A. Strashun and A.A. Mishin wrote that if a judge wants to express political pleasures and party beliefs, he will not be a judge. As a judge, he must obey only the law. With the reform of the judiciary, the Constitution removed judicial independence, discipline, and accountability from the single political structure, and created a new model for participation and management of the judiciary.

Influencing judges is explicitly prohibited by law, but the Courts Act should specify the penalties. It is very important to establish certain criteria for the selection and appointment of judges. It is advisable to decide on the appointment of a judge based on the qualifications, experience, and ability of the judge, without affecting the law on the courts governing the selection and appointment of judges. In order to protect the judge by limiting interference with judicial activities, it is necessary for the state to ensure that the system of selection, appointment, promotion, evaluation and accountability of judges is fair, transparent, and open, and that the system for assigning cases is standardised.

Keyword: Constitution of Mongolia, Law on Courts, international and legal documents

I. Удиртгал

Шүүгчийн ажил үүрэгт ямар нэг байдлаар хөндлөнгөөс оролцохыг Монгол Улсын Үндсэн хууль болон бусад хуулийн түвшинд хориглодог. **Монгол Улсын Үндсэн хуулийн Дөчин есдүгээр зүйлийн 2 дахь хэсэгт** “*Ерөнхийлөгч, Ерөнхий сайд, Улсын Их Хурлын ба Засгийн газрын гишүүн, төр, нам, олон нийтийн бусад байгууллагын албан тушаалтан, иргэн хэн боловч шүүгчээс шүүн таслах үүргээ хэрэгжүүлэхэд хөндлөнгөөс оролцож болохгүй*” гэсэн эрх зүйн зохицуулалттай. Энэ зохицуулалт бол нэг талаар шүүгч албан тушаалын хувьд хараат бус байх, нөгөө талаар ерөөс гадны бусад нөлөөнд орохгүй байх чухал баталгаа болох учиртай юм. Шүүгчийн үйл ажиллагааг гадны нөлөөнөөс хамгаалах асуудал бол Шүүгчийн хараат бус зарчимтай салшгүй холбоотойгоор уялдан гарч ирдэг ойлголт бөгөөд өөрөөр хэлбэл, шүүгчийн хараат бус зарчимд хамаардаг [О.Мөнхсайхан. Хуульчийн ёс зүйн сургалтын гарын авлага. УБ., 2014]. Шүүгчийн үйл ажиллагаа буюу хэрэг хянан шийдвэрлэх ажиллагаанд нөлөөлөх гадны нөлөө гэдэгт нэг талаас шүүгчийг томилдог этгээд, гэр бүл, найз нөхөд, хамт олон, танил тал, ерөнхий шүүгч, бусад шүүгч, хэргийн оролцогч, бусад төрийн болон төрийн бус байгууллага, албан тушаалтан зэрэг хөндлөнгийн этгээдээс аливаа хэлбэрээр шүүгчид гаднаас нөлөөлөх үйлдэл, эс үйлдэхүй хамаарна. Энэ үйлдлийг шүүгчийн хараат бус байдалд зүй бусаар халдах оролдлого гэж хэлж болно. Нөгөө талаас нийгэм, эдийн засаг, улс төр, санхүү, төсөв, гэр бүл, танил тал, бусад ерөнхий шүүгч, шүүгч зэрэг бусад этгээдийн аливаа нөлөөлөлд шүүгч өөрөө автахгүй байх, хараат бус байх шүүгчийн үүрэгтэй холбоотойгоор гадны нөлөө уялдаж гарч ирдэг.

Шүүх эрх мэдлийг улс төржихөөс боломжит хязгаарт хүртэл нь урьдчилан сэргийлэхгүйгээр алагчлалгүй, шударга шүүх оршиж чадахгүй, харин улс төрийн зүй зохист байдал рүү л амархан

халтирч оруулах болно. Шүүх улс төргүйжнэ гэдэг бол шүүгч хэрэг маргааныг шийдвэрлэхдээ уг хэрэг улс төрийн агуулга, үр дагавартай байсан ч гэсэн хуулиа чанд баримталж ёсоор нь хатуу хил хязгаартай юм. Түүнчилэн аль нэг намын үүрэг даалгавар биелүүлэгч байх, улс төрийн сонголтод шүүгчийн хувьд өрсөлдөхийг хязгаарлана.

Шүүгч хууль тогтоох байгууллагын нөлөөнөөс, Засгийн газар, түүний яам, агентлаг зэрэг захиргааны байгууллагын нөлөөнөөс, улс төрийн нам, төрийн бусад байгууллага, хүчнүүдийн нөлөөнөөс, нутгийн удирдах байгууллагын нөлөөнөөс, улс төр, засаг төрийн эрх мэдэл бүхий дээд, өндөр албан тушаалтны шахалт дарамтнаас, төр, орон нутаг, хувийн болон иргэний нийгмийн зэрэг сонирхлын их, бага элдэв бүлэг хүмүүсийн оролдого нөлөөнөөс, тухайн шүүхийн удирдлага, дээд шатны шүүхийн захиргаадах нөлөөнөөс ангид байж үйл ажиллагаагаа явуулах учиртай. Эдгээр субъектын аль ч шүүхээр шийдвэрлэх хэрэг маргааны оролцогч байж болохоос гадна эрх мэдлийн төлөөх тэмцэл, зөрчилдөөн, нам, бүлгийн болон хувийн явцуу ашиг сонирхлын үүднээс шүүгчдэд нөлөөлж асуудлыг хууль бус, өөрсдийн хүсэл сонирхолд нийцүүлэн зоргоор шийдвэрлүүлэх буюу “уснаас хуурай гарах”-ыг оролддог. Шүүгчийг хууль бус үйл ажиллагааныхаа байнгын халхавч, далдаас хамгаалагч золиос болгон ашиглахыг хүртэл оролддог нь нууц биш. Эрх мэдэл ихтэй байгууллага, албан тушаалтны хөндлөнгийн оролцоо нь шүүх, шүүгчийн үйл ажиллагааны бие даасан байдал, шударга чанарт илүүтэй сөрөг нөлөө үзүүлдэг. Шүүхийн ерөнхий зөвлөл нь дээр дурьдсан бүх байгууллага, албан тушаалтан, бусад хүний хөндлөнгийн оролцоо, болзошгүй дарамтаас урьдчилан сэргийлэхэд үйл ажиллагааныхаа үндсийг чиглүүлэх утгыг агуулж байгаа юм. Хөрөнгө чинээгээрээ түрий барьж, эд мөнгөөр урхидан тал засаж эрмэлзэх нь шүүгчдэд нөлөөлөх эрсдэлтэй оролдлогын нэг байдаг. Үүнээс урьдчилан сэргийлэхийн тулд шүүгчийн цалин хангамж, аж байдлыг хэнийг ч царайчлахааргүй болтол сайжруулж хараат бус болгох явдал засаг төрийн анхаарал тавих зүйл, Шүүхийн ерөнхий зөвлөлийн үндсэн чиг үүрэг юм. Шүүхийн ерөнхий зөвлөл нь шүүхийг, шүүгчдийг эрх мэдэлтэн, эд баялагтны хөндлөнгийн оролцоо, нөлөөнөөс хамгаалахын аргагүй юм [Б.Чимид. Үндсэн хуулийн үзэл баримтлал. УБ., 2017. 271 дэх тал].

Хэрэв шүүгч улс төрийн таашаал, намын итгэл үнэмшлийг илэрхийлэх гэвэл “шүүх биш болно” [Конституционное право зарубежных стран. Т-2. М., 1995, стр. 299] гэж Оросын эрдэмтэн Б.А.Страшун, А.А. Мишин нар бичсэн нь аргагүй үнэн юм. Шүүгчийн хувьд гагцхүү хуульд захирагдах явдал мөн. Хууль бол чандлан захирагч юм. Үндсэн хууль дахь шүүхийн шинэчлэлээр шүүгчийн хараат бус байдал, сахилга, хариуцлагын асуудлыг улс төрийн нэг бүтцээс хамааралтай байдлыг халж, шүүхийн өөрийн оролцоо, удирдлагыг хангах шинэ загварыг бий болгожээ.

“Хүн бүр эрх, үүргээ тодорхойлуулах, эрүүгийн ял тулгавал тэр нь хэр зэрэг үндэслэлтэй болохыг тогтоолгохын тулд тухайн хэргийг бүрэн тэгш эрхийн үндсэн дээр, ил тод байдлаар, шударга ёсны бүх шаардлагын дагуу бусдын нөлөөнд автагдаагүй, гагцхүү хуульд захирагдах шүүхээр шийдвэрлүүлэх эрхтэй” [ГХЯ, НҮБ-ийн хөгжлийн хөтөлбөр. Хүний эрх: олон улсын гэрээ, хэлэлцээрүүдийн эмхэтгэл. УБ., 1998. 3-4 дэх тал] гэсэн Хүний эрхийн түгээмэл тунхаглалын томъёолол их утга санаа агуулдаг.

Бие даасан шүүхийн гол мөн чанар нь шүүгчийн сонгон шалгаруулалт, шүүгчийн нэр дэвшүүлэлт улс төрийн болон аль нэг этгээдийн шууд ба дам оролцооноос ангид байх, шүүгчийг шилж олох ажилд хөндлөнгийн зүй бус оролцоог хумихыг зорьж, Үндсэн хуулийн нэмэлт, өөрчлөлт хийгдсэн. Энэ шинэчлэлийн үр дүнд шүүгчийг шилж олох ажлыг хариуцаж буй Шүүхийн ерөнхий зөвлөлийн бүрэлдэхүүний тэн хагасыг шүүгчид өөрсдөө нийт шүүгчийн чуулганаас сонгох эрх зүйн үндэс бүрдсэн нь шүүхийн системд амин чухалд тооцогдох шүүгчийн хараат бус байдлыг сахин хангасан явдал юм. Улс төрийн шалгуураар бус энэ ажлыг хэн нь илүү сайн хийж гүйцэтгэж чадах мэргэжлийн, боловсролын, ёс зүйн, шүүгчийн хараат бус байдлыг хангах, нэр дэвшигчээс хамгийн сайн шаардлага хангасан хуульчийг шилж сонгох чадвараар өрсөлдөж томилогдох хуультай. Эдийн засгийн хамтын ажиллагаа, хөгжлийн байгууллагын 2019 оны судалгаагаар шүүгчид нэр дэвшүүлэх, шилж олох ажиллагааг эрхлэх байгууллагад нээлттэй, ил тод, тэнцвэртэй байдлыг хангахгүй бол тэр орон зайд улс төр, бизнесийн бүлэглэл нөлөө тогтоодог гэдгийг анхааруулжээ. Шүүгчид тавигдах шалгуурыг тодорхой болгож сонгон шалгаруулалтын үнэлгээг нь харгалздаг болсноор нөлөөнөөс ангид шүүгчдийг шалгаруулах зорилго хангагдана.

Шүүх эрх мэдэл нь засаглалын харилцаан дахь хараат бус, бие даасан онцгой субъект юм. Тиймээс шүүн таслах ажиллагаанд засаглалын харилцааны ямар ч субъект шууд оролцдоггүй. 2021

онд баталсан Шүүхийн тухай хуульд *“Ерөнхийлөгч, Улсын Их Хурлын дарга, Ерөнхий сайд, Улсын Их Хурлын гишүүн болон Засгийн газрын гишүүн, төрийн болон нутгийн өөрөө удирдах байгууллага, Ерөнхий зөвлөл, Сахилгын хорооны гишүүн, аливаа байгууллага, албан тушаалтан, иргэн хэн боловч шүүгчээс шүүн таслах үүргээ хэрэгжүүлэхэд хөндлөнгөөс оролцох, нөлөөлөхийг хориглоно”* гэсэн зохицуулалтыг шинээр нарийвчилан оруулсан. Шүүгч шударгаар ажиллаж, хуулийн дагуу шийдвэр гаргахын тулд бусад эрх мэдэлтэй, хөрөнгөтэй хүмүүсээс хамгаалагдсан байх ёстой. Доктор Н.Лүндэндорж *“...шүүх бие даасан байвал гадны аливаа хууль бус нөлөө шүүгч рүү чиглэх юм. Харин шүүх бие даасан бус байвал хууль бус нөлөө шүүгч рүү бус тэдний үйл ажиллагаанд хяналт тавьдаг институтуу рүү чиглэдэг* [Н.Лүндэндорж нар. Монгол Улсад шүүхийн хараат бус байдлыг бэхжүүлэх нь бодлогын тойм судалгаа. УБ., Нээлттэй нийгэм форум. 2010/.39]” хэмээн дүгнэсэн байдаг.

Шүүхийн шинэтгэлээр хийгдсэн өөрчлөлтүүдийн нэг бол Шүүхийн тухай хуульд заасны дагуу нөлөөллийн мэдүүлэг хөтлөх болсон явдал юм. Нөлөөллийн мэдүүлгийн зорилго нь гадны нөлөөнөөс шүүгчийг хамгаалах арга хэрэгсэл юм. Энэ нь шүүгчийн хараат бус байдлыг хангахад ахиц дэвшил гаргасан бөгөөд нөлөөллийн мэдүүлгийн ач холбогдлыг олон нийтэд сурталчилан таниулах, хуулийн хүрээнд хөтөлж явуулах нь үр дүнтэй. Нөлөөллийн мэдүүлгээр шүүгчид нөлөөлөх гэж оролддог этгээдүүдэд хариуцлага тооцох байдлаар дамжуулан шүүгчид гадны нөлөөллийг багасгах, шүүгчийг хүндэтгэх, шүүгчийг үйл ажиллагаагаа хэвийн явуулахад чухал нөлөө үзүүлнэ. Удирдлага, зохион байгуулалтын, улс төрийн, эдийн засгийн хараат бус байдалд улс төрийн нөлөөллөөс ангид байх нэн төвөгтэй асуудал ч бас хамаардаг. Шүүгчийн хараат бус, бие даасан байдлыг хангахад чиглэсэн бас нэг оролдлого нь 2021 онд баталсан Шүүхийн тухай хуульд нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай хуулийн 20.2 дахь хэсэгт заасан этгээд нь шүүгчтэй албан ажлаар уулзах тохиолдолд тэмдэглэл хөтөлж, баталгаажуулан тухайн байгууллагын нууцын асуудал хариуцсан албан тушаалтанд ажлын гурван өдрийн дотор өгөх үүрэгтэй. Хүн бүр эрх, үүргээ тодорхойлуулахын тулд тэгш эрхийн үндсэн дээр, ил тод байдлаар, шударга ёсны бүх шаардлагын дагуу бусдын нөлөөнд автаагүй, гагцхүү хуульд захирагдах шүүхээр шийдвэрлүүлэх эрхтэй [Б.Чимид. Үндсэн хуулийн үзэл баримтлал: хүний эрх, шүүх эрх мэдэл. хоёрдугаар дэвтэр. УБ., 2004. 121 дэх тал]. Төр, засгийн албан тушаалтнууд эсхүл хэрэг маргааны оролцогч талуудын зүгээс тодорхой хэрэг маргааныг хэрхэн шийдвэрлэх талаар шүүгчдэд тушаал, заавар өгөх зэргээр шууд нөлөөлөх нь ч байсаар байжээ. Түүнчлэн нөлөөллийн шууд бус хэлбэрүүд ч байсаар байжээ. Харин 2021 онд баталсан Шүүхийн тухай хуулийн 44.3 дахь хэсэгт *“хуульд өөрөөр заагаагүй бол шүүгчээс хянан шийдвэрлэж байгаа болон хянан шийдвэрлэсэн хэргийнх нь талаар өөрийг нь холбогдуулан мөрдөн шалгах ажиллагаа явуулж байгаа байгууллага, албан тушаалтан тайлбар, мэдүүлэг авахаар шаардахыг хориглоно”*. Мөн хуулийн 44.4 дэх хэсэгт *“Хуульд өөрөөр заагаагүй бол хэргийн баримттай танилцуулахыг хэргийн оролцогчоос бусад этгээд шүүгчээс шаардахыг хориглоно”* гэсэн эрх зүйн зохицуулалт шинээр оруулсан.

Шүүхийн тухай хуульд бүх шатны шүүхийн шүүгч, Ерөнхий шүүгч бүрэн эрхээ хэрэгжүүлэхдээ бусад шүүгчийн шүүн таслах ажиллагаанд хөндлөнгөөс оролцох, тухайлсан хэрэг, маргаантай холбоотой заавар өгөх, удирдамжаар хангах, шүүгчид тодорхой хэрэг, маргааныг нэр заан хуваарилах зэргээр шүүгчийн хараат бус байдалд халдахыг хориглоно. Шүүгчид зөвхөн хууль дээдлэх, улс төрийн талаар төвийг сахих, шүүгчийг Монгол Улсын Ерөнхийлөгч хугацаагүй томилох, шүүн таслах үүргээ хэрэгжүүлэхэд хөндлөнгөөс нөлөөлөхийг хориглох, хуульд зааснаас бусад үндэслэлээр ажлаас чөлөөлөх, огцруулахыг хориглосон зохицуулалт нь Монголын шүүхийн тогтолцоо, шүүгчийн үйл ажиллагааны эрх зүйн баталгаа НҮБ-ын Ерөнхий ассамблейн *“Шүүхийн хараат бус байдлын үндсэн зарчмуудад”* нийцэж байгаагийн нотолгоо юм.

Доорх хүснэгтээс шүүгчид гаднаас нөлөөлөх болон шүүгч өөрөө гадны нөлөөнд автахгүй байх үүргийг хэрхэн зохицуулсан эрх зүйн зохицуулалтыг харж болно.

Шүүгчид гаднаас /хөндлөнгийн этгээд/ нөлөөлөхийг хориглосон хэм хэмжээг Монгол Улсын Үндсэн хууль, Шүүхийн тухай хууль, Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай хууль, Иргэний хэрэг шүүхэд хянан шийдвэрлэх тухай зэрэг хуулиудаар зохицуулсан байна. Хуульчийн мэргэжлийн үйл ажиллагаанд баримтлах дүрэм [Монголын Хуульчдын холбоо. Хуульчийн мэргэжлийн үйл ажиллагаанд баримтлах дүрэм. УБ., 2013] -д шүүгч өөрөө нийгэм, эдийн засаг, улс төр, санхүү, төсөв,

гэр бүл, танил тал, ерөнхий шүүгч, бусад шүүгч зэрэг ашиг сонирхлын нөлөөнд автахгүй байх үүргийг 7 заалтаар тодорхойлон заажээ. Харин Шүүхийн тухай хууль, Шүүгчийн ёс зүйн дүрэмд шүүгчид гаднаас нөлөөлөхийг бусад этгээдэд хориглож, үүрэгжүүлсэн болон шүүгч өөрөө гаднын нөлөөнд автахгүй байхыг шүүгчид өөрт үүрэгжүүлсэн заалтыг оруулжээ. Дээрх эх сурвалжаас үзэхэд Хуульчийн мэргэжлийн үйл ажиллагаанд баримтлах дүрэмд шүүгч өөрөө нөлөөнд автахгүй байх үүргийг нэлээд өргөн утгаар нь оруулсан байхад эдгээр үүргээс зарим заалтыг Шүүгчийн ёс зүйн дүрэмд оруулсан байна.

Хүснэгт 1. Шүүгчид гаднаас /хөндлөнгийн этгээд/ нөлөөлөхийг хориглосон хэм хэмжээний талаар
[Шүүхийн Ерөнхий Зөвлөл, Азийн сан. Шүүгчийн ёс зүй. Сургалтын гарын авлага. УБ., 2018. 37-41 дэх тал]

Монгол Улсын Үндсэн хууль	Агуулга
Дөчин есдүгээр зүйл	49.2. Ерөнхийлөгч, Ерөнхий сайд, Улсын Их Хурлын ба Засгийн газрын гишүүн, төр, нам, олон нийтийн бусад байгууллагын албан тушаалтан, иргэн хэн боловч шүүгчээс шүүн таслах үүргээ хэрэгжүүлэхэд хөндлөнгөөс оролцож болохгүй.
Шүүхийн тухай хууль /шинэчилсэн найруулга/	Агуулга
5 дугаар зүйл. Шүүхийн бие даасан, шүүгчийн хараат бус байдал	5.3. Бүх шатны шүүхийн шүүгч, Ерөнхий шүүгч бүрэн эрхээ хэрэгжүүлэхдээ бусад шүүгчийн шүүн таслах ажиллагаанд хөндлөнгөөс оролцох, тухайлсан хэрэг, маргаантай холбоотой заавар өгөх, удирдамжаар хангах, шүүгчид тодорхой хэрэг, маргааныг нэр заан хуваарилах зэргээр шүүгчийн хараат бус байдалд халдахыг хориглоно.
44 дүгээр зүйл. Шүүгчийн үйл ажиллагаанд хөндлөнгөөс оролцохыг хориглох	44.1. Ерөнхийлөгч, Улсын Их Хурлын дарга, Ерөнхий сайд, Улсын Их Хурлын гишүүн болон Засгийн газрын гишүүн, төрийн болон нутгийн өөрөө удирдах байгууллага, Ерөнхий зөвлөл, Сахилгын хорооны гишүүн, аливаа байгууллага, албан тушаалтан, иргэн хэн боловч шүүгчээс шүүн таслах үүргээ хэрэгжүүлэхэд хөндлөнгөөс оролцох, нөлөөлөхийг хориглоно.
	44.2. Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай хуулийн 20.2 дахь хэсэг, Төрийн албаны тухай хуулийн 11.1.6, 11.1.7, 11.1.8, 12.1.4-т заасан этгээд нь шүүгчтэй албан ажлаар уулзах тохиолдолд тэмдэглэл хөтөлж, баталгаажуулан тухайн байгууллагын нууцын асуудал хариуцсан албан тушаалтанд ажлын гурван өдрийн дотор өгөх үүрэгтэй. Хууль тогтоомжийн төсөл боловсруулах, хэлэлцэх болон албан ёсны тэмдэглэл хийгдэх бусад үйл ажиллагааны явцад шүүгчтэй уулзсан тохиолдолд тэмдэглэл хөтөлж, баталгаажуулах үүргээс чөлөөлөгдөнө.
	44.3. Хуульд өөрөөр заагаагүй бол шүүгчээс хянан шийдвэрлэж байгаа болон хянан шийдвэрлэсэн хэргийнх нь талаар өөрийг нь холбогдуулан мөрдөн шалгах ажиллагаа явуулж байгаа байгууллага, албан тушаалтан тайлбар, мэдүүлэг авахаар шаардахыг хориглоно.
	44.4. Хуульд өөрөөр заагаагүй бол хэргийн баримттай танилцуулахыг хэргийн оролцогчоос бусад этгээд шүүгчээс шаардахыг хориглоно.
45 дугаар зүйл. Нөлөөллийн мэдүүлэг хөтлөх	45.1. Тухайн хэрэг, маргааныг хянан шийдвэрлэх ажиллагааны явцад шүүгч, шүүх бүрэлдэхүүнд аливаа этгээдээс нөлөөлөхөөр оролдсон бүх тохиолдлыг тэмдэглэн баталгаажуулж нөлөөллийн мэдүүлэг хөтөлнө.
	45.2. Энэ хуулийн 45.1-д заасан нөлөөллийн мэдүүлгийн загвар хөтлөх, шийдвэрлэх журмыг Ерөнхий зөвлөл батална.
	45.3. Шүүгч нөлөөллийн мэдүүлгийн зорилго, хууль зөрчсөнөөс үүсэх үр дагаврын талаар хэрэг үүсгэсэн даруйд тухайн хэргийн оролцогчид тайлбарлан, энэ тухай баримтжуулна.
	45.4. Нөлөөллийн мэдүүлэг хөтөлсөн шүүгч нөлөөллийн мэдүүлгийг хэрэгт хавсаргаж, хувийг Ерөнхий зөвлөлд хүргүүлнэ.
	45.5. Ерөнхий зөвлөл энэ хуулийн 45.1-д заасан нөлөөллийн мэдүүлэгт тэмдэглэн баталгаажуулсан үйлдлийг шалгуулахаар холбогдох эрх бүхий байгууллагад хандаж, шийдвэрлүүлнэ.
	45.6. Ерөнхий зөвлөлөөс шилжүүлсэн холбогдох баримт бичгийг эрх бүхий

	<p>байгууллага, албан тушаалтан хүлээн авснаас хойш 30 хоногийн дотор шийдвэрлэж, Ерөнхий зөвлөлд хариу мэдэгдэнэ.</p> <p>45.7. Ерөнхий зөвлөл эрх бүхий байгууллагаас ирүүлсэн шийдвэрийг олон нийтэд тухай бүр мэдээнэ.</p> <p>45.8. Шүүгч энэ хуулийн 45.1-д заасан нөлөөллийн мэдүүлгээс гадна энэ хуулийн 44.2-т заасан этгээдтэй уулзсан, харилцсан бөгөөд уг этгээд өөрөө, эсхүл бусдаар дамжуулан тухайн шүүгчид аливаа хэлбэрээр нөлөөлсөн, нөлөөлөхөөр оролдсон, үүрэг, чиглэл өгсөн бол энэ талаарх мэдээллийг агуулсан тэмдэглэл үйлдэж, битүүмжлэн Ерөнхий зөвлөлд ажлын гурван өдрийн дотор хүргүүлэх үүрэгтэй.</p> <p>45.9. Ерөнхий зөвлөл энэ хуулийн 45.8-д заасны дагуу битүүмжлэн ирүүлсэн тэмдэглэлийг хадгалах бөгөөд эрх бүхий байгууллага, эсхүл шүүгчийн хүсэлтээр холбогдох этгээдэд гарган өгнө.</p> <p>45.10. Энэ хуулийн 45.8-д заасан үүргээ биелүүлээгүй нь шүүгчид сахилгын шийтгэл хүлээлгэх үндэслэл болно.</p>
<p>50 дугаар зүйл. Шүүгчид хориглох зүйл</p>	<p>50.1.7. шүүгчийн бүрэн эрхээ хэрэгжүүлэхтэй холбогдуулан бусад шүүгчийн шүүн таслах ажиллагаанд хуульд зааснаас бусад хэлбэрээр оролцох, нөлөөлөх, заавар, удирдамж, чиглэл өгөх, авах, урьдчилан санал хэлэх;</p>
	<p>50.1.19. хэргийн оролцогч болон бусад этгээдтэй харилцахдаа шүүхийн нэр хүнд, хэрэг хянан шийдвэрлэх ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлж болох хувийн дотно харилцаа тогтоох;</p>
	<p>50.1.32. хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр болон олон нийтийн цахим мэдээ, мэдээллийн сүлжээ ашиглахдаа шүүх, шүүгчийн нэр хүндэд харшилсан, эсхүл шүүхийн үйл ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлөх санал, сэтгэгдэл, зураг, дууны, дуу-дүрсний бичлэг болон бусад хэлбэрийн мэдээ, мэдээлэл тараах, байршуулах;</p>
<p>61 дүгээр зүйл. Иргэдийн төлөөлөгчийн хараат бус байдал</p>	<p>61.1. Шүүгч, прокурор, өмгөөлөгч, хэргийн оролцогч болон бусад этгээд иргэдийн төлөөлөгчид аливаа хэлбэрээр нөлөөлөхийг хориглоно.</p>
<p>Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай</p>	<p>Агуулга</p>
<p>12 дугаар зүйл. Шийдвэр гаргахад нөлөөлөхийг хориглох</p>	<p>12.1. Албан тушаалтан өөрийн болон өөртэй нь хамаарал бүхий этгээдийн хувийн ашиг сонирхолд нийцүүлэн захиргааны шийдвэр гаргах, удирдах, хяналт, шалгалт хийх, хариуцлага хүлээлгэх, мөн эдгээрт бэлтгэхэд өөрийн албан тушаалын байдлаа ашиглан аливаа хэлбэрээр хөндлөнгөөс нөлөөлөхийг хориглоно.</p>
<p>20 дугаар зүйл. Аж ахуйн үйл ажиллагаа эрхлэхтэй холбогдсон хориглолт</p>	<p>20.2. Монгол Улсын Ерөнхийлөгч, Улсын Их Хурлын гишүүн, Монгол Улсын Ерөнхий сайд, Засгийн газрын гишүүн, Үндсэн хуулийн цэцийн гишүүн, Улсын дээд шүүхийн Ерөнхий шүүгч, Улсын дээд шүүхийн шүүгч, Улсын ерөнхий прокурор, Улсын Их Хуралд ажлаа шууд хариуцан тайлагнадаг байгууллагын дарга, аймаг, нийслэлийн Засаг дарга, аймаг, нийслэлийн иргэдийн Төлөөлөгчдийн Хурлын дарга, яамны Төрийн нарийн бичгийн дарга, Засгийн газрын агентлагийн дарга, төрийн өмчит компани, олон улсын байгууллагын дарга, захирлын албан тушаал эрхэлж байсан болон эрхэлж байгаа хүн, эсхүл түүнтэй хамаарал бүхий этгээд нээлттэй тендер шалгаруулалтаар шийдвэрлэснээс бусад тохиолдолд төрийн болон орон нутгийн хэрэгцээнд бараа, ажил, үйлчилгээ худалдан авагч, төрийн санхүүгийн нөөц бүрдүүлэгч, төрөөс баталгаа гаргасан зээл хүртэгч аж ахуйн нэгжийн хувь, хөрөнгө эзэмшигч, хамтрагч, эсхүл эдгээрийг гүйцэтгэж байгаа хувиараа аж ахуй эрхлэгч байж болохгүй.</p>
<p>Иргэний хэрэг шүүхэд хянан шийдвэрлэх тухай хууль</p>	<p>Агуулга</p>

5 дугаар зүйл. Шүүх эрх мэдлийг шүүх хэрэгжүүлэх, шүүгч хараат бус байх	5.3. Ерөнхийлөгч, Ерөнхий сайд, Улсын Их Хурлын ба Засгийн газрын гишүүн, төрийн болон төрийн бус байгууллагын албан тушаалтан, иргэн хэн боловч шүүгчээс шүүн таслах үүргээ хэрэгжүүлэхэд хөндлөнгөөс оролцох, нөлөөлөхийг хориглоно.
---	--

Хүснэгт 2. Шүүгч өөрөө гадны нөлөөнд автахгүй байх

Хуульчийн мэргэжлийн үйл ажиллагаанд баримтлах дүрэм	Шүүгчийн ёс зүйн дүрэм
15.6 дугаар зүйл. Шүүгчийн үйл ажиллагааг гаднын нөлөөнөөс хамгаалах 1.Шүүгч нийгэм, улс төр, эдийн засагт үүссэн нөхцөл байдал эсхүл олон нийтийн дургүйцэл, шүүмжлэлд автаж хэрэг, маргааныг шийдвэрлэж болохгүй.	-
2.Шүүгч нь үйл ажиллагаа явуулахдаа гэр бүл, нийгэм, улс төр, санхүүгийн зэрэг ашиг сонирхлын аливаа нөлөөлөлд автаж болохгүй.	-
3.Шүүгч аливаа этгээд өөрт нь нөлөөлөх байр суурьтай гэсэн ойлголт төрүүлэх, эсхүл бусад этгээдийн зүгээс тийм ойлголт төрүүлсэн талаар мэдсэн бол залруулах арга хэмжээ авна.	-
4.Шүүгч нь бусад шүүгчид хэрэг, маргаан шийдвэрлэхтэй холбоотой заавар, чиглэл өгч болохгүй.	3.1 дүгээр зүйл. Бие даасан, хараат бус байдлыг хадгалах 3.1.3. Шүүгч нь бусад шүүгчийн хэрэг хянан шийдвэрлэх ажиллагаанд хөндлөнгөөс оролцохыг хориглоно.
5.Шүүгч хэрэг, маргаан шийдвэрлэхдээ дээд шатны эсхүл бусад шүүх, шүүгчээс заавар, чиглэл авах, эсхүл тийм заавар, чиглэлд захирагдаж болохгүй	-
6.Шүүгч нь тухайн хэрэг, маргааныг хараат бусаар шийдвэрлэх үүргээ зөрчихгүйгээр бусад шүүгчтэй санал солилцож болно. Энэ заалтын бусад шүүгч гэдэгт тухайн шүүгчийн шийдвэрийг давж заалдах эсхүл хяналтын журмаар хянан шийдвэрлэх шүүгч хамаарахгүй.	3.1.5. Шүүгч нь хэргийг хараат бусаар хянан шийдвэрлэх үүргээ зөрчихгүйгээр бусадтай хууль хэрэглээний талаар санал солилцож болно.
7.Тодорхой хэрэг, маргааныг шийдвэрлэхтэй нь холбогдуулан биечлэн уулзах, утсаар ярих, биет болон цахим шуудан явуулах зэргээр шүүгчид хөндлөнгөөс нөлөөлсөн эсхүл нөлөөлөхөөр завдсан этгээдийн талаар нөлөөллийн мэдүүлэг хөтөлнө.	3.2 дугаар зүйл. Хэргийн оролцогчтой харилцах 3.2.4. Шүүгч хэргийн оролцогчтой ганцаарчлан уулзаж хэргийн нөхцөл байдалд, гэм буруугийн талаар ярилцаж болохгүй бөгөөд хэрэв албан ажлын зайлшгүй шаардлагын улмаас хэргийн нэг талыг байлцуулахгүйгээр нөгөө талтай уулзах бол шүүхийн туслах ажилтан байлцуулах бөгөөд уулзалтын агуулгын талаар тэмдэглэл хөтлөн хэрэгт хавсаргана.

II. Олон Улсын эрх зүйн зохицуулалт. Шүүгчийн ёс зүйн талаарх Бангалорын зарчмын үнэт зүйл 1.1. Шүүгч нь шүүн таслах ажиллагааг үйл баримтын талаар өөрийн үнэлэлт, дүгнэлтэд тулгуурлан, хуулийг ухамсартайгаар ойлгож, хэргийн оролцогч, маргааны талуудын шууд ба шууд бус аливаа нөлөө, зүй бус урамшуулал, дарамт шахалт, заналхийлэл, саад тотгоргүйгээр хэрэгжүүлнэ. 1.2. Шүүгч нь иргэд, олон нийт болон хянан шийдвэрлэх гэж буй маргааны талуудаас хараат бус байна. 1.3. Шүүгч нь төрийн гүйцэтгэх болон хууль тогтоох болон гүйцэтгэх эрх мэдлийн байгууллагын зүй бус харилцаа холбоо нөлөөнөөс ангид байх төдийгүй тэдгээрээс үл хамаарах хөндлөнгийн байр суурьтай байна. 1.4. Шүүгч албан үүргээ гүйцэтгэж, төвийг сахин шийдвэр гаргахдаа бусад шүүгч, шүүхийн ажилтнуудаас хараат бус байна. 1.5. Шүүгч шүүхийн байгууллагын болон үйл ажиллагааны хараат бус байдлыг хангах, түүхийг бэхжүүлэхийн тулд шүүгчийн албан үүргээ хэрэгжүүлэх ажиллагааг хамгаалж, дэмжлэг үзүүлнэ [НҮБ-ын мансууруулах бодис, гэмт хэргийн асуудал эрхэлсэн алба. Шүүгчийн ёс зүйн талаарх Бангалорын зарчим /2002/ түүний тайлбар

/2007/. 86 дахь тал]. Олон улсын жишгээс харахад “Эрүүгийн байцаан шийтгэх үйл ажиллагаатай холбоотой мэдээллийг хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр дамжуулах тухай” зөвлөмжийн 10-р зарчимд “Шүүхийн өмнөх нөлөөллөөс урьдчилан сэргийлэх, Эрүүгийн байцаан шийтгэх ажиллагааны талаарх тухайн мэдээллийг олон нийтэд өгөх нь шүүгчид, шүүхийн иргэдийн төлөөлөгчийн шударга байдал, үйл ажиллагаанд ихээхэн хэмжээний хохирол учруулах эрсдэлтэй бол шүүхийн эрх бүхий байгууллага болон цагдаагийн алба нь ийнхүү мэдээлэл өгөхөөс түдгэлзэнэ” гэсэн эрх зүйн зохицуулалт байдаг байна Шүүхийн ерөнхий зөвлөл. Шүүхийн судалгаа, мэдээлэл, сургалтын хүрээлэнгийн судалгааны тайлангийн эмхэтгэл. УБ., 2016. 236 дахь тал].

III. Дүгнэлт. Шүүгчид нөлөөлөхийг хуулиар тусгайлан хориглосон боловч оногдуулах шийтгэлийн талаар Шүүхийн тухай хуульд тодорхой нарийвчлан тусгах шаардлагатай байна. Шүүгчийг гадны нөлөөлөлд өртөх байдалд тулгуурлан томилох эрсдэлийг бууруулахын тулд шүүгчийг сонгох, томилох тусгай шалгуур үзүүлэлтүүдийг тогтоож мөрдөх нь нэн чухал юм. Шүүгчийг томилох шийдвэрийг шүүгчийн ур чадвар, туршлага, нөлөөнд үл автах чадавхад нь тулгуурлан гаргаж байхыг шүүгчийн сонгон шалгаруулалт болон томилгоог зохицуулдаг Шүүхийн тухай хуульд нарийвчлан тодорхой тусгах нь зүйтэй юм. Шүүгчийн үйл ажиллагаанд хөндлөнгөөс оролцох оролцоог хязгаарлаж шүүгчийг хамгаалахын тулд төрийн зүгээс шүүгчдийг сонгох, томилох дэвшүүлэх, үнэлж дүгнэх, хариуцлага тооцох тогтолцооны шударга, ил тод, нээлттэй байдлыг хангах, хэрэг маргааныг хуваарилах тогтолцоог стандартчилах шаардлагатай байна. Шүүгч бие дааж шийдвэр гаргах боломжийг хангахуйцаар бүх шатны шүүхийн хоорондын харилцааг боловсронгуй болгох хэрэгтэй байна.

IV. Санал.

- Шүүхийн тухай хуулийн 44.1 дэх хэсэгт “шүүхийн мэргэшлийн хорооны гишүүн, ашгийн төлөө бус хуулийн этгээд” гэж нэмж оруулах

-Шүүхийн тухай хуулийн 44.11 дэх хэсэгт “эрх бүхий байгууллага, албан тушаалтан энэ хуулийн 45.5 дахь хэсэгт заасны дагуу Шүүхийн ерөнхий зөвлөлөөс ирүүлсэн санал, хүсэлтийг үндэслэн холбогдох арга хэмжээ авч Шүүхийн ерөнхий зөвлөлд хариу мэдэгдэнэ” гэж шинээр нэмж оруулах

-Шүүхийн тухай хуулийн 117.1 дэх хэсэгт “энэ хуулийн 5.3, 44.1, 44.3, 50.1.7, 50.1.19, 50.1.32, 61.1 дэх заалтуудыг” гэж нэмж оруулах

- Шүүхийн тухай хуулийн 117.2 дахь хэсэгт “энэ хуулийн 44.4 дэх хэсгийг” гэж нэмж оруулах

-Шүүхийн тухай хуулийн 117.3 дахь хэсэгт “энэ хуулийн 117.2-т заасны дагуу хариуцлага хүлээсэн гадаадын иргэн, харьяалалгүй хүнийг Монгол Улсаас албадан гаргаж, дахин ирэх эрхийг нь 10 хүртэл жилээр хасна” гэж шинээр нэмж оруулах

-Шүүхийн тухай хуульд шүүгчийг сонгох, томилох, дэвшүүлэх, үнэлж дүгнэх, хариуцлага тооцох тогтолцоог шударга, ил тод, нээлттэй байдлыг хангах зохицуулалтыг шинээр нэмж оруулах

-Шүүхийн тухай хуульд шүүгч бие дааж хараат бусаар шийдвэр гаргах боломжийг хангах эрх зүйн зохицуулалтыг шинээр нэмж нарийвчилан оруулах

-Шүүхийн тухай хуульд бүх шатны шүүхийн хоорондын харилцааг боловсронгуй болгох зохицуулалтыг шинээр нэмж оруулах

-Иргэний хэрэг шүүхэд хянан шийдвэрлэх тухай хуульд “энэ хуулийн 5.3 дахь хэсгийг зөрчсөн албан тушаалтны үйлдэл гэмт хэргийн шинжгүй бол Төрийн албаны тухай хуульд заасан хариуцлага хүлээлгэнэ” гэж шинээр нэмж оруулах

-Шүүхэд хэрэг маргааныг хуваарилах тогтолцоог стандартчилах

Ном зүй

I. Хууль:

1. Иргэний хэрэг шүүхэд хянан шийдвэрлэх тухай хууль. УБ., 2002
2. Монгол Улсын Үндсэн хууль. УБ., 1992
3. Монгол Улсын шүүхийн тухай хууль. /шинэчилсэн найруулга/ УБ., 2021
4. Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай. УБ., 2012

II. Монгол эх сурвалж:

5. ГХЯ, НҮБ-ийн хөгжлийн хөтөлбөр. Хүний эрх: олон улсын гэрээ, хэлэлцээрүүдийн эмхэтгэл. УБ., 1998
6. Монголын Хуульчдын холбоо. Хуульчийн мэргэжлийн үйл ажиллагаанд баримтлах дүрэм. УБ., 2013

7. Мөнхсайхан О. Хуульчийн ёс зүйн сургалтын гарын авлага. УБ., 2014
8. НҮБ-ын мансууруулах бодис, гэмт хэргийн асуудал эрхэлсэн алба. Шүүгчийн ёс зүйн талаарх Бангалорын зарчим /2002/ түүний тайлбар /2007/
9. Нээлттэй нийгэм форум, Лүндэндорж Н. Монгол Улсад шүүхийн хараат бус байдлыг бэхжүүлэх нь бодлогын тойм судалгаа. УБ., 2010
10. Чимид Б. Үндсэн хуулийн үзэл баримтлал: хүний эрх, шүүх эрх мэдэл. хоёрдугаар дэвтэр. УБ., 2004
11. Чимид Б. Үндсэн хуулийн үзэл баримтлал. УБ., 2017
12. ШЕЗ. Азийн сан. Шүүгчийн ёс зүй. Сургалтын гарын авлага. УБ., 2018
13. ШЕЗ. Шүүхийн судалгаа, мэдээлэл, сургалтын хүрээлэнгийн судалгааны тайлангийн эмхэтгэл. УБ., 2016
- III. Гадаад эх сурвалж:
14. Конституционное право зарубежных стран. М., 1995
- IV.Цахим эх сурвалж:
15. www.legalinfo.mn. Эрх зүйн мэдээллийн нэгдсэн систем. 2023.06.06
16. www.supremecourt.mn_Монгол Улсын Дээд шүүх. 2023.06.06

司林梅 (Сы Линьмэй)
Хуанхайский университет
Циндао, Китай

民办高校学生积极心理资本现状及提升策略

通过调查问卷，文章发现民办高校学生在自我效能、韧性维度上存在显著性别差异；不同学科学生在韧性维度上存在显著差异；不同年级在自我效能维度上存在显著差异，在乐观和韧性维度上不存在年级差异；不同生源地区学生的积极心理资本各维度没有显著差异。文章提出，民办高校应建立和完善积极心理资本教育体系，营造良好的学校环境，学生也要进行自我教育、自我锻炼、自我成长，提升积极心理资本，促进心理健康水平。

关键词：民办高校 学生心理健康 积极心理资本。

Xi Linmei
Huanghai University
Qingdao, China

THE CURRENT SITUATION AND IMPROVEMENT STRATEGIES OF POSITIVE PSYCHOLOGICAL CAPITAL OF STUDENTS IN PRIVATE COLLEGES AND UNIVERSITIES

Through a survey questionnaire, the article found significant gender differences in self-efficacy and resilience dimensions among students in private universities; There are significant differences in resilience dimensions among different science students; There are significant differences in self-efficacy dimensions among different grades, while there is no grade difference in optimism and resilience dimensions; There is no significant difference in the dimensions of positive psychological capital among students from different regions of origin.

The article proposes that private universities should establish and improve a positive psychological capital education system, create a good school environment, and students should also engage in self-education, self exercise, and self growth to enhance positive psychological capital and promote mental health levels.

Key words: The psychology of private college student, positive psychological capital.

一、研究方法

自塞利格曼提出积极心理学概念后，心理研究者越来越关注积极心理力量对人们心理健康所产生的作用。2004年，卢坦斯在分析经济资本、人力资本和社会资本的特点和区别后，以积极心理学（positive psychology）和积极组织行为学（positive organizational behavior）的观点为思考框架，提出了积极心理资本（positive psychological capital）的概念。积极心理资本强调人的积极心理力量，认为其包括自信、乐观、希望和韧性四个因素，是个体在成长过程中表现出来的一种积极的心理发展状态。积极心理资本具体表现为：（1）在面对充满挑战性的工作时，有信心（自我效能）并能付出必要的努力来获得成功；（2）对现在与未来的成功有积极的归因（乐观）；（3）对目标锲而不舍，为取得成功在必要时能调整实现目标的途径（希望）；（4）当身处逆境和被问题困扰时，能够持之以恒，迅速复原并超越（韧性），以取

得成功。积极心理资本对人的心理健康有着非常重要的价值和意义，首先，积极心理资本可以帮助人们维持心理健康，帮助人们提升自信，提升自我价值。其次，积极心理资本可以提升个人生活质量，促进个人身心和谐发展；第三，积极心理资本可以增进个人和他人之间关系的和谐，促进个人幸福。积极心理资本的概念提出以后，引发了学术界的广泛关注，涌现了大量关于积极心理资本的研究。然而，现有关于积极心理资本的研究多以组织成员作为研究对象，而关于民办高校学生积极心理资本的研究较为少见。民办高校作为高等教育的一支重要力量，在提高国民素质、促进经济发展、推动教育体制改革等方面发挥了不可或缺的作用，成为影响中国教育进程的重要动力。本研究期望通过调查民办高校学生积极心理资本的现状特点，探索培养民办高校学生积极心理资本的途径，提升民办高校学生的积极心理资本，促进民办高校学生的心理健康水平。

1. 被试。本研究在青岛3所民办高校随机抽取学生作为调查对象，共发放问卷300份，收回有效问卷282份，回收率为94%。其中，一年级82人，二年级60人，三年级52人，四年级88人。男生145人，女生137人。文科生108人，理科生174人。城镇学生109人，

农村学生173人。

2. 研究工具。本研究采用积极心理资本问卷，该问卷由张阔于2008年编制。问卷共有26个题目，分为自我效能、韧性、希望、乐观四个维度。自我效能维度包含1, 3, 5, 7, 9, 11, 13七个题目；韧性维度包含2, 4, 6, 8, 10, 12, 14七个题目；希望维度包含15,

17, 19, 21, 23, 25六个题目，乐观维度包含16, 18, 20, 22, 24, 26六个题目。量表采用七级评分制。问卷具有良好的信度和效度。

3. 测试程序。集体施测，测验结果采用spss17.0进行统计分析。

二、研究结果与分析

1. 民办高校学生积极心理资本各维度得分情况。在积极心理资本各维度的得分中，得分最高的是自我效能这一维度。然后依次为乐观、韧性、希望。自我效能维度得分差距也最大，最高49分，最低16分（见表1）。现在的大学生都是“90后”，多是独生子女，在成长过程中得到更多的关注和赞扬，比较自信。但同时也因为得到更多的保护，当他们遇到困境时会显得缺少韧性，很难从挫折里恢复过来。

表1民办高校学生积极心理资本各维度得分情况

心理资本维度	最小值	最大值	平均分	标准差
自我效能	16.00	49.00	33.63	6.81
韧性	16.00	46.00	29.99	6.00
希望	10.00	41.00	29.42	5.33
乐观	15.00	42.00	31.11	5.90

2. 不同性别民办高校学生积极心理资本各维度结果。在自我效能这一维度上，不同性别民办高校学生积极心理资本存在非常显著的性别差异（ $t=3.89, p<0.05$ ），在韧性这一维度上，存在显著性别差异（ $t=1.90, p<0.05$ ）。男生在自我效能、韧性两个维度上的得分显著高于女生（见表2）。相对于女生而言，男生自我效能感更强，遇到问题时比女生更能快速恢复，更加具有韧性。自我效能是指人对自己是否能够成功地进行某一成就行为的信念和信心。人的自我效能感主要受成绩经验、替代经验、想象经验、口头说服、生理唤起和情绪状态的影响。虽然现在提倡男女平等，但男生和女生在成长过程中依然被寄予不同的期望。家长对男生的期望要高于女生，男生被赋予更多的关于成功、能力的鼓励和期待，因此，男生的自我效能感也要高于女生。

3. 不同学科民办高校学生积极心理资本各维度结果。不同学科民办高校学生积极心理资本各维度得分在韧性维度上存在显著差异（ $t=-2.06, p<0.05$ ），理科学生在韧性维度上的得分明显高于文科学生，在自我效能、希望、乐观三个维度上没有显著差异。但从均值上看，理科学生在自我效能、希望、乐观三个维度上的得分均要高于文科学生（见表3）。我们认为，专业特点要求理科学生在学习中更多地运用理性思维，更多地需

要冷静判断和解决问题。而文科学生在学习中更多地需要感性认知，需要细腻的思维和感受。这种思维方式的差异可能是造成不同学科学生积极心理资本差异的原因。

表2不同性别民办高校学生积极心理资本得分

性别	自我效能	韧性	希望	乐观
男 (145)	34.54±7.21	30.39±6.72	29.24±5.66	30.77±5.99
女 (137)	32.68±6.28	29.57±5.14	29.62±4.99	31.49±5.80
T	3.89**	1.90*	0.59	0.23

表3不同学科民办高校学生积极心理资本得分

学科	自我效能	韧性	希望	乐观
文科 (108)	33.40±6.72	29.06±5.34	29.02±5.48	30.58±6.27
理科 (174)	33.79±6.89	30.58±6.34	29.67±5.25	31.45±5.65
T	-.47	-2.06*	-.99	-1.20

4. 不同年级民办高校学生积极心理资本各维度结果。以年级为自变量，以积极心理资本各维度为因变量进行方差分析，结果表明，在自我效能这一维度上存在非常显著的年级差异 ($F=4.26, p<0.01$)。事后检验发现，一年级学生的自我效能感显著高于四年级和二年级学生。在希望这一维度上存在显著的年级差异 ($F=2.83, p<0.05$)。

一年级学生在希望这一维度上的得分显著高于二年级和四年级学生。在乐观和韧性维度上不存在年级差异，但事后检验发现，一年级在乐观维度上的得分显著高于三年级和四年级学生。总体而言，一年级学生在各个维度上的得分均高于其他年级（见表4）。分析原因，我们认为一年级学生刚刚步入大学，对大学生活充满新鲜感和憧憬，对自己的未来有着美好的规划，充满希望。而四年级学生面临毕业，对未来感到各种不确定，对自己能否找到一份满意的工作、能否适应社会充满了各种焦虑，这些因素都会导致四年级学生对自我能力产生怀疑。当一个人对自我能力产生怀疑之后，对事情的看法也会较为悲观。

表4不同年级民办高校学生积极心理资本得分

年级	自我效能	韧性	希望	乐观
一年级 (82)	35.66±5.97	30.70±6.17	30.77±4.53	32.46±5.49
二年级 (60)	31.72±6.68	29.83±4.67	28.92±4.98	31.05±5.76
三年级 (52)	33.42±7.18	29.94±5.61	29.29±5.32	30.29±6.02
四年级 (88)	33.19±7.05	29.47±6.83	28.53±6.09	30.35±6.16
F	4.26**	0.626	2.83*	2.32

5. 不同生源地民办高校学生积极心理资本各维度得分。与以往研究结果相同，不同生源地学生的积极心理资本各维度没有显著差异（见表5）。随着城乡一体化的推进，城镇和农村的差异越来越小，城市和农村学生不论在经济水平还是受教育机会等方面的差距也越来越小。而且，网络时代的到来同样开拓了农村孩子的视野。这些都使得不同生源地学生的积极心理资本在四个维度上没有显著差异。

表5不同生源民办高校学生积极心理资本得分

生源	自我效能	韧性	希望	乐观
城镇 (109)	33.72±7.26	30.16±6.88	28.66±5.60	30.84±6.05
农村 (173)	33.59±6.54	29.89±5.40	29.92±5.12	31.30±5.82
T	0.15	.036	-1.95	-0.64

三、对策与建议

1. 建立和完善积极心理资本教育体系。(1) 发挥课堂主渠道作用, 增设提升积极心理资本的教育课程。目前高校均已开设心理健康教育课程, 但仅有一门, 对提升学生积极心理资本远远不够。高校可根据自身情况, 有计划地逐步开设更多的有利于提升学生积极心理资本的课程, 使各种课程形成合力。如可以开设目标管理、时间管理、积极心态训练、情绪管理训练等各种不同类型的选修课程等。(2) 针对不同年级的情况, 开发适合不同年级的积极心理资本课程。比如对二年级和四年级学生, 可以根据情况开设有关目标管理、人生规划、归因训练等方面的课程, 对一年级学生, 可以开设各种发展课程等。(3) 开展心理健康教育月活动, 通过心理健康教育讲座、心理剧表演、小组心理辅导、心理素质训练营、心理宣传栏等方式宣传心理健康教育, 营造人人关注心理的良好心理健康教育氛围, 为心理资本的提升提供良好的心理环境。

2. 创设和营造有利于积极心理资本提升的学校环境。(1) 注重隐性教育对积极心理资本提升的重要作用。与显性课程的刚性教育特点相比, 校园隐性教育具有“润物细无声”的效果, 比显性教育更有影响力。通过隐性教育, 学生的知情意行会受到潜移默化的影响, 并自觉内化为个人的思维模式和行为方式。高校要特别注重隐性教育对学生积极心理资本提升的重要性, 整合各种资源, 充分利用学校的校园网络、微信平台、校园宣传栏等, 宣传积极力量, 宣传学生身边自立自强、努力拼搏的典型, 引导学生树立积极向上的人生观和价值观, 为学生积极心理资本培育营造健康的校园文化氛围。(2) 构建宽松和谐的人际关系。和谐的人际关系对培养学生的积极心理资本具有非常重要的作用。良好的人际关系可以消除孤独和寂寞的情绪, 能使处于困境中的人能够得到更多的支持, 进而产生幸福感。学校要注重学生良好人际关系的构建, 通过各种途径引导学生学会人际交往。

(3) 教师在课堂教学中转变教学观念, 真正做到以学生为中心。教师让学生成为教学活动的主体, 设定教学目标、传授教学内容时要考虑学生的实际情况, 让学生更多地体会到学习的快乐, 增强自信心, 提升自我效能感。应多采取启发式和鼓励式的教学方法, 引导学生积极思考, 培养学生良好的学习习惯, 调动学生的主动性和积极性, 引发学生内在的学习动力, 在解决问题的过程中逐步培养学生坚韧的精神和乐观的态度。

3. 学生应进行积极的自我教育、自我锻炼、自我成长。(1) 进行合理的自我认知, 形成科学的自我评价。(2) 制定明确的、切实可行的目标, 这一目标既要具有足够的高度, 激励个人为之努力奋斗, 又要使个人通过合理的规划、勤奋的努力就能够实现。(3) 注重自身能力提升, 努力学习专业知识, 提高专业能力, 积极参加校园各种学生组织, 提高人际交往能力和综合素质。

4. 以民办高校学生为研究对象, 设计一套适合民办高校学生的团体干预方案, 对民办高校心理资本进行有针对性的干预。已有研究表明, 心理资本是一个类状态性的心理变量, 它具有可开发、可管理的特点。通过科学的团体心理干预活动可以有效地提高个体的心理资本水平。因此, 我们可以根据团体心理辅导的理论, 从心理资本的四个因素入手, 系统设计一套促进学生心理资本的团体心理干预方案, 通过系统、科学的团体心理辅导, 提升民办高校学生的心理资本。如可以设计一个为期2个月的团体辅导方案, 每周1次, 每次两个小时。团体方案的内容可包括自我认知训练、积极归因训练、挫折应对训练、积极心态训练等主题。

[参考文献]

[1] 陈旭. 大学生心理资本提升策略研究 [D/OL]. 大连: 大连理工大学, 2013 [2013-12-31]. http://xueshu.baidu.com/s?wd=paperuri%3A%28011961711bb6983568a185f50c07ed53%29&filter=sc_long_sign&tn=SE_xueshusource_2kduw22v&sc_vurl=http%3A%2F%2Fdw.wanfangdata.com.cn%2FThesis%2FY2415354&ie=utf-8

[2] 赵涵. 大学生心理资本现状及干预研究 [D/OL]. 长春: 东北师范大学, 2013 [2013-05-01]. http://epub.cnki.net/kns/brief/default_result.aspx.

[3] 方必基. 青少年学生心理资本结构、特点、相关因素及团体干预研究 [D/OL]. 福州: 福建师范大学, 2012 [2012-06-02].

[4] 陈丹. 民办高校大学生心理资本现状和提升策略研究——以宿迁学院为实证研究 [J], 宿迁: 湖北函授学院学报. 2015, 10.

论大学生思想政治教育中红色资源的有效运用

红色资源是中国共产党领导中国人民在反抗侵略和争取民族独立的革命实践中形成的革命文物、遗址以及承载着中国共产党同人民荣辱与共、攻坚克难精神品格的文化产品，是培养新时代中国特色社会主义接班人的重要资源。红色资源具有引导功能、示范功能、教育功能、塑造功能。但是，当今大学生思想政治教育过程中，存在着体系不健全、缺乏完善的管理机制体制、校园文化建设中红色资源的缺失、高校同相关部门、企事业单位缺乏交流等不利因素。为此，要正确认识红色资源的有效运用在大学生思想政治教育中的重要作用，尤其是有利于培养学生正确的三观，有利于构建社会主义核心价值观，丰富与发展高校思政教育内容与形式。学校、教师应从强化价值导向，构建红色文化探究学习体系；强化激励价值，开展红色资源实践活动；突出价值规范，构建网络红色课堂等方面深入研究和探讨红色资源在大学生思想政治教育中的有效运用。

关键词：大学生；思想政治教育；红色资源；有效运用

Hu He

Qiongtai Normal College
Haikou, ChinaON THE EFFECTIVE APPLICATION OF RED RESOURCES IN IDEOLOGICAL
AND POLITICAL EDUCATION FOR COLLEGE STUDENTS

Red resources are revolutionary cultural relics and sites formed in the revolutionary practice of the CPC leading the Chinese people to resist aggression and strive for national independence, as well as cultural products bearing the spirit of the CPC to share weal and woe with the people and overcome difficulties, and are important resources to cultivate successors of Socialism with Chinese characteristics in the new era. Red resources have guiding functions, demonstration functions, educational functions, and shaping functions. However, in the process of ideological and political education for college students today, there are unfavorable factors such as an incomplete system, a lack of sound management mechanisms, a lack of red resources in campus cultural construction, and a lack of communication between universities and relevant departments, enterprises and institutions.

Keywords: college students, ideological and political education, red resources, effective application.

习近平总书记在全国教育大会上强调要坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。这是大学生思想政治教育的首要目的，而红色资源恰恰是体现中国共产党领导中国人民披荆斩棘一步步走向中华民族伟大复兴的伟大实践中形成的物质财富和精神财富，在大学生思想政治教育中运用红色资源具有深远的意义。

一、红色资源功能

中国共产党在革命与建设中创造了红色资源，其有着天然的育人属性与价值，具体可以表现在几个方面：

(一) 引导功能

总的来说，红色作用可以分为两个部分，一是精神层面，具体包含的内容有革命历史遗址、遗迹及展览馆等等。二是精神层面，包含革命先烈在革命中表现的精神，比较突出的有延安精神、长征精神、抗联精神等等^[1]。可以说这些红色精神让一代代中华儿女深受感动与影响，较大程度上引导了高校大学生，对培养大学生爱国热情起到促进作用，促进其主动投身于建设中国特色社会主义事业，自觉为中华民族伟大复兴的中国梦做出微薄贡献。

(二) 示范功能

无论弘扬社会公德还是养成个人道德习惯都需要以道德示范与道德教化为基础。红色资源中除了包含大量的先进事迹之外还包含很多的英雄人物，大到革命家、政治家、军事家，小到人民群众，他们身上均体现了高尚的道德情操，如无私奉献、忧国忧民，在祖国危难时挺身而出，勇于献身与艰苦奋斗。这些和单纯地道德说教与思想灌输对比很显然说服力更强，让学生的心灵德育震撼，且

精神也得到洗礼。大学生思想政治教育中教师可以结合具体形象、生动鲜活的事例教育学生，培养其坚定的理想信念、道德品质与爱国主义情操，并在日常行为中以英雄事迹和榜样人物作为处事标准，取得更好的教育效果。

（三）教育功能

通过对比红色资源与其他的教育资源可知，前者教育功能更为独特。红色资源的现实载体比较丰富，大学生思想政治教育中教师融入红色资源可以借助现场参观、视频、图文展示等方法为学生营造严肃的教育环境，给学生展示生动形象的人物形象与生动鲜活的事迹，更容易给学生强烈的心灵滋润与心灵震撼^[2]。其中，公喊注意理想信念与马克思主义都是红色资源的重要内容，这些内容对教师培养学生政治热情与政治信仰均起到良好的促进作用。英雄身上包含了锐意进取与不怕挫折的精神，对大学生起到激励作用，使其主动创业并实现自身个人价值。爱国主义与民族精神同样是红色资源中重要的一部分内容，这些资源可以对培养其责任感与爱国主义热忱起到良好的促进作用。

（四）塑造功能

党的十九大报告指出：“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求”，它从三个不同层面（个人、社会与国家）对人们必须遵守的价值规范进行遵守。红色文化中红色资源包含相当独特的文化品质，是中国特色社会主义文化资源中相当重要的来源，是社会主义核心价值观的直接体现。由此可见，大学生思想政治教学中弘扬红色文化需要合理利用红色资源，这个过程也是社会主义核心价值观大众化的过程，是塑造当代大学生正确价值观的必然选择。

二、大学生思想政治教育中红色资源的有效运用意义

大学生思想政治教育中有效运用红色资源具有重要的现实意义，主要可以突出表现在以下几个方面：

（一）有利于培养学生正确的三观

当今时代社会改革开放深化推进的今天，受到各类社会思潮影响与冲击，时常出现道德确失的问题，大学生面临较多的困惑。部分学生存在理想信念模糊、政治信仰迷茫与价值观扭曲的问题，拜金主义、个人主义与错误人生价值观等等都会对大学生健康成长造成影响。红色资源运用在功效思想政治教育有利于培养学生正确的三观^[7]。因此，加强红色教育中蕴含的无私奉献、艰苦奋斗相应的价值观教育有利于帮助学生摆脱个人主义，让其形成不怕吃苦、敢于风险的精神，潜移默化地培养其社会主义融入观。加强对大学生进行红色资源中的以人为本乃至为人民服务的价值观教育，使学生自觉践行社会主义道德标准，强化社会价值与个人价值的统一；加强对以红色资源为主的人生价值观进行教育，让大学生的生活学习态度逐步得到规范，促进学生形成诚实守信的优良风尚。

（二）有利于构建社会主义核心价值观

高校是建设大学生思想文化的不可缺少的场所之一，在构建社会主义核心价值体系中占据相当重要的地位与作用。社会主义核心价值观是系统的体系之一，包含较多的内容，红色资源是中国人民不可缺少的精神财富，开发与弘扬红色资源实际上就是弘扬社会主义核心价值观^[8]。我党在发展中形成了红色资源，浓具了较多的意志与民族精神。社会主义共同的追求与理想信念提供了强大的精神动力与鲜活的历史素材，已经成为当前阶段培养大学生社会主义核心价值观相当重要的载体之一，为构建高校社会主义核心价值观奠定良好的条件。

（三）丰富与发展高校思政教育内容与形式

红色文化包含了精神与物质两个方面的形态。大学生思想政治教育中无论爱国主义教育示范基地、革命遗址还是纪念馆都为教师提供了广阔的社会时间与鲜活的题材，因此开发与利用红色文化，开展大学生思想政治教育可以进一步丰富思想政治教育的内涵，比如说让大学生在社会实践中学习革命事迹与革命先烈的精神，让学生亲自体验与感受，这种生动形象的教学效果是传统课堂教育无法比拟的。这样的教学模式下思想政治教育的形式显著拓宽，教学效果较好，开创了体验式、传授式与参与式的新型教学模式，显著提高思政教育的说服力、吸引力与感染力，让高校思想政治教育的形式与内容更为丰富^[9]。

三、大学生思想政治教育中红色资源的运用现状

红色资源是难能可贵的思想政治资源，各大高校已经意识到其教育价值，且在大学生思想政治教育中积极运用红色资源，发挥其作用调动其积极性。然而纵观大学生思想政治教育中红色资源的运用现状，仍然存在系统性与全面性不足的问题，因而在实际的工作中面临重重困难，具体表现在几个方面：

（一）红色资源教育体系不健全

要想最大程度发挥红色资源的价值，离不开科学系统的红色教育体系。红色资源融入大学生思想政治教育的过程中存在的问题较多。第一，从认识层面方面分析，高校并不注重提升其他专业课程的教学质量，忽略思想政治教育的建设，因而没有合理运用红色资源。同时，高校粗在轻实践、轻内容的问题，且这些问题比较突出。目前，大学生思想政治教育中单纯灌输理论的问题比较突出，且缺乏深刻的亲身实践体验。而传统的课堂教学很显然满足不了新时期大学生思想政治教育的需求，很难取得理想的课堂教学效果，无法将思想政治教育的作用充分发挥出来。与此同时，红色资源在校内更多的是以宣传教育为主，很少有红色教育的内容，缺乏吸引力。学生参观红色教育基地的过程中更多的是流于形式，无法全面红色教育的本质全^[4]。最后，没有全面了解红色教育的持续性发展。大学生思想政治教育中红色资源通常都是集中在某个阶段与某个具体的时间内，导致高校在红色教育方面规划不足。第二，从教学实践方面分析。首先，基本上没有和红色教学相关的资源。大学生思想政治理论课开发与利用红色资源的过程中其拓展深度与广度不足，且更多的是局限于理论课的零散提及与简单的穿插。其次，高校缺乏红色教育教师。我国红色资源特征多样、资源丰富，就算是身处一线的教师也很难深刻且全面地了解红色资源的内容，一定程度上导致我国红色教学质量有待提高。最后，健全评级机制。针对性不强且单一的评价方法与体系很容易导致思政教育的评价方法流于形式，无法督促学生，也无法强化学生对政治思想作用的掌握。

（二）缺乏完善的管理机制体制

现如今大学生思想政治教育同样逐步深化，且发挥了完善机制的作用进行保障。首先，大学生思想政治教育中融入红色资源的关键点在于资金。目前，各大高校在社会效益好且投入产出快的科技研究方面投入较多的教学经费，对比之下思想政治教育的发展问题经费问题限制比较明显。大学生思想政治教育者融入红色资源需要一定的物质保障，降低了教学水平与教学效率，整体研究水平不高。这些问题的发生一定程度上很容易出现恶性循环，还有可能出现马太效应。其次，高校缺乏健全的思想教育工作对于选拔、培养与管理机制，监督机制不足。健全工作队伍机制对提高大学生思想政治教育教师综合能力起到促进作用，从而提高大学生思想政治教育效率，构建完善的监督机制，为有序进行红色资源教育工作起到促进作用^[5]。

（三）缺失红色资源相关的校园文化

高校建设校园文化凸显了其人文特征与精神面貌。可以借助红色资源加强校园文化建设，弘扬中华民族优秀传统文化传统，培养学生社会主义核心价值观并促进其积极践行，为顺利开展思想政治教育活动起到促进作用。然而目前我国各大高校在建设校园文化时基本上没有和红色文化相关的内容。高校宣传红色资源时基本上都是以单一的方法宣传，并不利于提高学生的认可度与使用度，且这个过程中内容涉及到红色资源教育的更是少之又少，网络宣传方面稳定性与持续性不足。高校开展和红色资源方面的内容大都集中与诗歌朗诵、红歌会，虽然初期取得一定的效果，但是在一段时间后就会表现为枯燥乏味，很难提高学生关注度；而红色建筑与景观方面，很少有可以表现革命精神的画像与雕像，基本上没有红色艺术馆。

（四）高校和各个部门缺乏沟通

纵观现状，政府部门与党中央均高度重视高校思想政治教育。高校开展的红色教育基本上都是涉及到校外与校内两个层面。红色资源在校内教育中应用在思想政治教育方面大都是创新与改革课程理论方面^[6]。然而政府部门认为红色教育是学校的责任，并没有意识到自身、社会与高校的协同配合。而校外开展红色教育活动和教育示范基地、教育与政府文化等部门有关。高校教师不注重与相关部门沟通交流，并不利于对大学生开展革命传统教育与爱国主义教育。高校开展红色教育时社会对其的支持比较乏力，对大学生思想政治教育的教学效果产生不利影响。

四、大学生思想政治教育中红色资源有效运用的途径

大学生肩负民族复兴的重任，更是社会主义事业的主要建设者。因此还需要在大学生的学习与生活中融入思想政治教育，发挥红色文化资源的作用，全面提高思想政治教育的教育效率。

（一）强化价值导向，构建红色文化探究学习体系

加强对大学生进行思想政治教育，在培养创新型人才方面的意识具有重要的意义。红色资源运用在大学生思想政治教育中有利于创新思想政治教育的内容。这个过程中教师要对教育规律进行把握，将大学生为中心，构建红色文化探究学习体系，调动学生学习积极性，把握其兴趣点与心理，调动学生深度思考积极性，让其主动研究、思考与讨论其关注的问题。红色文化资源将马克思主义真理为指导，结合了我国国情，制定了以中国实际情况为指导的制度科学原则、政策纲领等，提倡的是艰苦奋斗、克己奉公及乐观主义；弘扬了优秀的道德品质与民族精神，比如爱国主义、革命主义^[10]。由此可见，大学生思想政治教育中教师要始终以红色资源的价值为教学导向，调动大学生在思想政治课堂上展示红色文化资源探究成果的积极性，尤其鼓励大学生探究以延安精神、红船精神、长征精神等为主的集体主义精神与爱国主义精神，给学生更多自主探究与展示探究成果的时间。因大学生是探究课的主体，教师可以让学生在了解红色文化资源的基础上立足兴趣对不同形式探究成果进行创作，将红色文化资源当做探究主题，调动学生探究积极性，分类别整理红色文化文献与材料，让学生在在学习中从感性认识转变为理性认识。

（二）强化激励价值，开展红色资源实践活动

思想政治教育的目标在于立德树人，这个过程中实践习得与检验知识的唯一标准。由此可见，当前阶段思想政治教育逐步朝着实践方向发展，且脱离了学生的社会生活也不可能实现道德教育的目的与目标。红色文化突出表现的是我国人民为了实现人民解放、民族独立与人民富裕的实践，无疑为大学生思想政治教育指明了方向。而红色资源在实践中发挥相当重要的作用。文化的核心价值归根结底是意识形态，这表明红色文化反映的是社会主义核心价值观、先进文化、优秀传统文化^[11]。因此，教师要发挥自身引导作用，借助红色教育基地、纪念馆开展实践活动，让学生在实践研究中更近距离地了解革命历史，从而强化学生的历史认同。除此之外，大学生也可以求助教师，在教师的指导下组建志愿者团队，合理利用革命纪念馆、博物馆这些教育基地，循序渐进地提高自身无私奉献的服务意识，深刻地学习更多历史知识。志愿者给学生讲解的过程中将思想政治教育的理论知识与红色文化资源的结合。这就要求大学生思想政治教师积极邀请红色基地的志愿者深入学校和学生沟通，给学生讲解和红色文化有关的实践活动，强化青年学生对红色文化相关理论知识的理解，让学生在激励下自觉运用马克思主义方法与理论解决实际问题，促进学生使命感地提升。

（三）突出价值规范，构建网络红色课堂

进入5G时代后网络新媒体逐步成为人们生活与学习不可缺少的平台。教师开展线上红色课堂也是有效吸引大学生进行创新教育的关键。网络新媒体技术、信息传播技术都是网络红色课堂的主要技术，以大学生的认知规律为出发点。这就要求教师将思想政治工作与传播学理论结合，合理利用网络新媒体平台，发挥其作用宣传红色文化资源。首先，教师可以借助网络授课动态化与可视化的特点，全面发挥实现政治教育的文化育人功能，比如全面挖掘和延安精神有关的红色资源，给大学生提供直观形象的学习内容^[12]。其次，教师可以建立红色资源汇总平台，确保学生可以随时随地掌握相关教学内容。此外，合理利用公众号与微博，提高网络语言的感染力与亲和力，合理利用革命纪念日给学生推动相应的红色文化资源。最后，合理利用校园文化网站，在班会活动或校园文娱活动中将其当做大学生的第二课堂，加大力度宣传红色文化资源，发挥榜样的作用培养大学生艰苦奋斗的精神。

结束语

总所周知，教无定法，但贵在得法。大学生思想政治教育中教师运用红色资源有利于增强学生责任感，培养其正确三观。因此，教师要强化价值导向、强化激励价值、突出价值规范，从多个方面强化培养学生文化自信，为我国培养更多优秀的现代型人才。

参考文献：

- [1]刘经纬,高博文.大学生思想政治教育红色资源利用研究[J].思想政治教育研究,2020(5):103-105.
- [2]张丽,肖盈.红色资源有效融入大学生思想政治教育探析[J].学校党建与思想教育,2021(16):19-20.

- [3]曹俊萍. 新时代红色文化资源提升高校思想政治教育质量研究[J]. 河北能源职业技术学院学报, 2022, 22(1):25-28.
- [4]郝琦,贺兰兰. 延安红色资源对高校思想政治理论教育的价值探讨[J]. 延安大学学报(社会科学版), 2022, 44(1):118-123.
- [5]胡杨,汪勇. 略论红色文化资源融入高校思想政治教育的途径[J]. 学校党建与思想教育, 2020(8):77-78.
- [6]岳国芳. 红色文化资源融入思想政治教育的价值与实践[J]. 教学与管理(理论版), 2021(2):55-57.
- [7]李金凤. 红色资源所蕴含的思想政治教育价值研究[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(15):146-147.
- [8]任栋栋. 红色资源与高校思想政治教育的内在关联探析[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2021, 37(4):61-66.
- [9]曾慧芳. 红色资源融入大学生思想政治教育的途径研究[J]. 人文之友, 2021(9):106-107.
- [10]刘紫如,林伟京. 红色文化资源融入高校思想政治教育专业课程体系探究[J]. 嘉应学院学报, 2021, 39(4):41-44, 53.
- [11]韩一迪,王晓为. 红色资源在高校思想政治教育中的功能及实现[J]. 理论观察, 2021(12):28-30.
- [12]阿勒腾恰西·库热斯别克. 红色资源融入高校思想政治教育的途径研究[J]. 河南财政税务高等专科学校学报, 2021, 35(6):5-7.

蒋嘉诚 (Цзян Цзячэн)

*Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай*

袁爱军 (Юань Айцзюнь)

*Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай*

石油精神对新时代大学生劳动教育的价值意蕴及路径创新探索

劳动教育作为大学生成长成才的必经之路，是中国共产党在新时代资政育人的重要环节。党的十八大以来，加强从中国精神中汲取精神力量，成为劳动教育的新形式、新要求、新选择。石油精神作为中国石油人在中国革命、建设以及改革时期形成的，以“爱国、创业、求实、奉献”为精神内核，以“大庆精神”、“铁人精神”为重要体现的中国精神，是马克思主义劳动观的最好见证。其在内容和形式上，与新时代劳动教育所需要的价值相互契合，为新时代增强大学生劳动教育发挥重要作用。推动劳动教育同石油精神进行结合、研究其价值以及实践方法，有助于新时代劳动教育路径创新，为高校开展大学生劳动教育提供全新选择。

关键词：劳动教育，石油精神，价值意蕴，路径创新。

Jiang Jiacheng

*China University of Petroleum
Qingdao, China*

Yuan Aijun

*China University of Petroleum
Qingdao, China*

ON THE VALUE IMPLICATION AND PATH INNOVATION EXPLORATION OF PETROLEUM SPIRIT TO LABOR EDUCATION OF COLLEGE STUDENTS IN THE NEW ERA

As the only way for college students to grow up, labor education is an important link of the Communist Party of China in the new era. Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, it has become a new form, new requirement and new choice of labor education to draw spiritual strength from the Chinese spirit. The petroleum spirit, formed by Chinese oil men in the period of Chinese revolution, construction and reform, takes "patriotism, entrepreneurship, truth-seeking and dedication" as its spiritual core and "Daqing Spirit" and "Iron Man spirit" as its important embodiment, which is the best testimony of Marxist labor view. In terms of content and form, it accords with

the value of labor education in the new era, and plays an important role in strengthening labor education for college students in the new era. Promoting the combination of labor education and petroleum spirit, studying its value and practice methods, will contribute to the innovation of labor education path in the new era, and provide a new choice for college students to carry out labor education.

Keywords: labor education, petroleum spirit, value implication, path innovation.

新时代增强大学生劳动教育，应该从中国共产党在革命、建设以及改革时期形成的中国精神处着手，从中国精神的教育和宣传过程之中，找到适合劳动教育的线索，为新时代大学生劳动教育提供价值意蕴和实践启迪。而本文将从石油精神处着手，找寻石油精神在教育 and 宣传过程之中对于劳动教育所具有的价值，以及对石油精神同大学生劳动教育相结合的实践路径进行创新性研究，为高校开展大学生劳动教育方法论创新，提供新的方法与思考。

一、石油精神与新时代的大学生劳动教育；

（一）大学生劳动教育是党在新时代为“全面立德树人”提出的符合中国国情和时代要求的重要教育目标；

劳动教育是以增强学生“热爱劳动、热爱劳动人民”为主要目的，以树立学生正确的劳动观念为主要任务，以引导学生利用业余时间开展合理的劳动实践为主要形式的全新的教育实践形式。2020年7月，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（下称《指导纲要》），对新时代大中小学开展劳动教育进行了指导，在《指导纲要》中指出，“劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动”^[1]。

在我们国家过去的教育实践中，将学生理论教育放在了重要地位，“忽视劳动”、“轻视劳动成果”以及“教育教学脱离劳动生产”的现象长期存在。在特定的历史条件下，由于社会历史原因和教育资源的短缺，允许“教育专门从事理论教学而忽视劳动教育”的现象存在。因为这种教育模式，可以为我们的党和国家的事业快速、高效的输送精通理论的青年人才。但是，长此以往，脱离劳动的教育模式不利于大学生成长成才，更不利于我们国家教育事业的发展和我们在高等教育事业中“培养社会主义合格建设者和可靠接班人”这一教育方针的实现。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入了新时代，党对教育事业提出了更加适合当今中国发展和变化的新目标、新要求。培养德、智、体、美、劳全面发展的综合型人才，为党和国家事业健康发展培养合格建设者和可靠接班人成为大学立德树人的根本任务。“培育新时代大学生热爱劳动、树立正确的劳动价值观念和劳动品质”^[2]成为了摆在高校面前的崭新目标。这一目标是“中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平”^[3]，为新时代高等院校解决好、回答好习近平总书记提出的“为谁培养人，培养什么样的人，怎么培养人”这一高等教育根本问题提供了重要思路。

（二）石油精神是在劳动中产生的中国精神，是中国石油人在石油生产实践中形成的宝贵精神财富；

石油精神作为中国石油人在中国共产党领导下，在中国革命、建设以及改革时期形成的，以“爱国、创业、求实、奉献”为精神内核，以“大庆精神”、“铁人精神”为重要体现，以“陈振夏”、“王进喜”、“王启明”为主要精神代表的中国精神，是马克思主义劳动观的最好见证的最好见证。石油精神最早形成于“1935年4月，刘志丹率领陕北红军解放延长，接管了陕北油矿探勘处本部及延长石油官厂，合并为延长石油厂”^[4]以后，在我国社会主义建设和改革时期的石油工业建设中逐渐走向成熟，并最终升华于中国特色社会主义进入新时代。石油精神自形成以来就一直影响着代代的中国石油人不断“再立新功、再创新业”。党的十八大以来，党和国家重视石油精神的教育与研究。

1 教育部：《关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》，http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/JCJ_kcjcggh/202007/t20200715_472808.html，2022年3月6日检索。

[2] 教育部：《关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》，http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/JCJ_kcjcggh/202007/t20200715_472808.html，2022年3月6日检索。

[3] 国务院：《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》http://www.gov.cn/zhengce/2020-03/26/content_5495977.htm，2022年3月9日检索

[4] 徐小云. 毛泽东与延长石油[J]. 湘潮, 2018(12):4-9.

2021年9月,中共中央宣传部将大庆精神(铁人精神)纳入第一批中国共产党人精神谱系。2021年10月,习近平总书记在视察胜利油田时强调,“大家继承和发扬老一辈石油人的革命精神和优良传统,始终保持石油人的红色底蕴和战斗情怀,为社会主义现代化建设事业作出更大贡献”^[1]。

就石油精神对劳动教育意义而言,石油精神所体现出的精神内核和原生形态,是马克思主义劳动观的具体体现,与新时代劳动观所要求的“勤俭、奋斗、创新、奉献”相向而行。所以,从大学生石油精神的学习和研究角度,通过研究石油精神的价值意蕴和现实启迪,是新时代高校,特别是石油行业高校加强大学生劳动观教育的现实选择。

二、石油精神对新时代大学生劳动观教育的价值意蕴

在《指导纲要》中,就劳动教育的基本理念做了四点要求,“强化劳动观念,弘扬劳动精神;强调身心参与,注重手脑并用;继承优良传统,彰显时代特征;发挥主体作用,激发创新创造”^[2]。这四点要求,突出概括了新时代劳动教育的价值导向和目标要求。新时代大学生劳动教育将培养大学生正确的劳动价值观、引导学生开展劳动实践、继承和发扬优良的劳动传统并且激发学生创新创业的活力和热情作为价值导向和目标要求,将其可以凝练总结为“立观、实践、传承和创新”。

石油精神作为一种在劳动实践过程中形成的精神体系,是我国石油工业“从无到有、由弱到强”的最好见证。通过研究不同历史时期形成的石油精神,我们可以从中发现中国石油人在石油生产劳动中“立观、实践、传承和创新”的线索。为我们开展大学生劳动教育提供了宝贵财富。

(一) 石油精神是马克思主义劳动观的现实体现,对于“强化劳动观念,弘扬劳动精神”提供了“科学性保证”;

马克思主义的劳动观,是在“科学性”的基础之上,为人们揭示了“为谁劳动、如何劳动、劳动的价值和意义”等一系列有关劳动的基本问题。将人们对于劳动的认识向前迈进了一部。恩格斯曾就劳动的价值与意义说过,“劳动是整个人类生活的第一个基本条件,而且达到这样的程度,以致我们在某种意义上不得不说:劳动创造了人本身”^[3]。马克思主义劳动观,为人们树立了一种为自身解放和追求真理而进行劳动的目标追求。正如习近平就劳动的价值和意义所讲到的,“劳动是人类的本质活动,劳动光荣、创造伟大是对人类文明进步规律的重要诠释”^[4]。

而石油精神作为我国石油生产劳动过程中,总结出的中国精神。在我国的石油生产劳动中,“为自身解放和追求真理而进行劳动”的马克思主义劳动观一直贯彻其中。无论是“为中国抗日事业而‘埋头苦干’”的“延长油矿”开采、“宁可少活二十年,也要拼命拿下大油田”的铁人王进喜还是“宁肯把心血熬干,也要让油田稳产再高产”的新时代铁人王启明。都是在以自身的劳动生产实践,来寻求本阶级、本民族解放的过程。在这种劳动符合马克思主义劳动观中“正义劳动”与“幸福劳动”的向往和追求。大学生可以在了解石油精神的过程中,树立“为国为民”的劳动情怀,对于强化大学生劳动观念具有十分重要的意义。

(二) 石油精神中的创业精神,为“强调身心参与,注重手脑并用”和“发挥主体作用,激发创新创造”带来了“历史启迪”;

石油精神中的创业精神以及实践精神是大学生劳动教育的一个重要的学习内容。石油精神是在劳动生产中得来,并通过创新创业得以继承和发展。在我国长期的石油生产实践中,形成过以“从胜利走向胜利,从创业走向创业”的“胜利精神”、“创业、创新、创造、创优”的“四创精神”再到“家国同心、艰苦奋斗、惟真惟实、追求卓越”的中国石油大学精神。不同时期的石油创业精神带领着一代代石油人从打破“华北无油论”开始,不断的“在创新功,再立新业”。

当前,我国经济发展已经逐渐由高速增长向高质量发展转型。在人才培养方面,逐渐呼唤人才具备创新素养。而石油行业就是“创新、创业”的主战场、主阵地。将石油战线中凝练和概括出来的

[1] 习近平在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上强调 咬定目标脚踏实地埋头苦干久久为功为黄河永远造福中华民族而不懈奋斗 韩正出席并讲话[J]. 思想政治工作研究, 2021(11):9-11.

[2] 教育部:《关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要(试行)〉的通知》, http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/JCJ_kcjcgh/202007/t20200715_472808.html, 2022年3月6日检索.

[3] 马克思恩格斯(第9卷)[J]. 北京:人民出版社, 2009:550.

[4] 习近平. 在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话[N]. 人民日报, 2015-04-29(002). DOI: 10. 28655/n. cnki. nrmrb. 2015. 005758.

石油精神、典型事例以及先进人物与劳动教育进行结合。使得大学生在了解这些故事和品质的过程中，逐渐形成对于“劳动实践”、“创新型劳动”价值和意义的探索，并以此为鉴，将这些精神融入自己的行动之中。

（三）石油精神具有中国石油人的独特品格，对“继承优良传统，彰显时代特征”发挥了重要影响；

石油精神作为我国工业发展的文化精华，其实我国石油工业的发展和见证。在我国工业发展过程之中，形成了一大批在劳动之中突出爱国情怀和党性修为的优良传统。这些情怀、精神以及革命传统最突出的表现就是中国石油人群体。在《指导纲要》中所提出的“继承优良传统，彰显时代特征”。主要就是要求大学生劳动教育，突出家国情怀。在劳动教育中，融入“爱国、爱党、爱社会主义”的新时代爱国主义。而劳动教育学习石油精神的优良传统，就是学习中国石油人的优良传统和宝贵品格。

而家国情怀一直是石油人的底色和本色主要来自于人民军队对于石油展现的支援和帮助。如，在1952年整体改编的“石油工程第一师”。其突出体现主要有，一是忠诚担当的政治本色，二是求实奉献的优良作风；三是清正廉洁的品格操守；四是“全心全意为人民服务”的劳动宗旨；五是追求卓越的必胜信念。这些优良的革命传统主要是继承了革命军人在革命战争年代中形成的“听党话、跟党走”、“三大纪律、八项注意”等人民军队优良作风。我国石油人在此基础之上，形成了继续继承和发扬，形成了以上具有石油工业特色的独特品格。

大学生劳动教育可以此为基础，培养大学生对于国家事业、党的事业的担当忠诚以及对于奉献社会主义事业的奋斗决心。通过了解“社会主义是干出来的，新时代的事业也是在奋斗中实现的”，让大学生群体继承优良的劳动传统，培养“以劳动奉献国家，用劳动服务人民”的担当。

三、石油精神与新时代大学生劳动教育相结合的实践路径创新

理论可以作为实践的先导，来指导实践的发展。但是，由于实践的直接现实性，其永远具有高于理论的品格。石油精神作为在实践过程之中形成和发展的抽象理论，其需要在指导实践作用于改造客观世界的过程中，才使其真正的具备价值。而通过石油精神与劳动教育相结合的实践形式，就是通过劳动教育为石油精神找寻更高价值的实现过程。

将石油精神融入大学生劳动教育相结合，是对于石油精神的利用与发展。同时，也是对劳动教育方法的丰富和对其内容的充实。这种创新性融合既有利于石油精神的传播，又有利于新时代劳动教育的创新与深入。新时代，随着我国国民综合素质的日益增强，我国大学生整体水平不断提高，促使石油精神同劳动教育相结合的实现过程之中需要不断的创新发展、守正创新。一方面，在利用和继承传统劳动教育方法的基础之上。另一方面，也要采纳新的教育视角进行阐释。让大学生们通过石油精神接受劳动教育的过程中，真正做到“喜欢听、乐意学、有收获、有思考”。

（一）推动石油精神与大学生劳动教育创新性融合，可以在大思政课视域下，促进二者的发展。我国大思政课建设一直是思政课教学改革的重点方向。大思政课就是要求思政教师要立足“大时代”、思考“大问题”、积累“大素材”、树立“大格局”。通过思政课堂立德树人的过程之中，突破原有思政课堂的思维定视，不将思政课仅仅只作为一门“理论课”。要将思政课教学同国家、民族的前途、命运；同我国社会的发展、进步；与当代大学生的成长、成才等一系列现实问题相结合，将思政课的视野拓宽、放大。习近平曾就大思政课指出，“马克思主义是在实践中形成并不断发展的，要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的相结合中，教育引导大学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来。”^[1]而石油精神与大学生劳动教育的结合过程正好与大思政课的要求相互契合。引导二者在大思政课视域下创新性融合，即是为大思政课找到了新的“突破口”，又是为二者相互融合寻到了“答题思路”。当前，“大思政课”改革作为我国思政课程改革的重点，在学术界存在着许多方法论创新。本文将结合大思政课方法论创新，寻找适合推动二者融合发展的全新实践方法。

一是应该注重文本教育与实践教育相结合，在二者融合发展的过程中，将“启发式”教学与“灌输式”教育相结合。

[1] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 当代广西, 2020(17): 4-7.

劳动教育本身就是一类倡导学生参与注重实践的教育形式，其应该实在实践的过程之中，启发和引导学生注重劳动参与和养成良好的劳动品质的过程。推动石油精神与大学生劳动教育进行创新性融合，应该注重文本教育与实践教育相结合的过程中，促进石油精神与劳动教育的创新性融合，促进“启发式”与“灌输式”教育相结合。所谓“创新”应该从几个方面着手。其一是石油精神与劳动教育相结合对大学生进行引导的过程可以不拘泥于传统的教学形式。可以将石油精神塑造过程中的“好故事”、“好榜样”、“好经验”作为劳动教育读本中的启发式环节让学生们进行了解，但着重是引导大学生在日常生活中“亲身实践”。让大学生在亲身实践的过程中中受启发、有感悟。其二是引导大学生劳动实训教育中的“课程思政”改革。劳动实训课程作为大学生课程规划中的重要环节，学生通过实训课了解专业相关的实践技能，有助于学生更好的了解专业知识。这一环节可以被很好的利用起来，通过教师引导学生在劳动的过程中，贯穿石油精神的教育。促进了文本教育与实践教育的结合，让大学生在劳动实践的过程中能有所收获。

二是应该注重在推动石油精神与劳动教育结合的过程中，应该立足好新时代这个“大时代”并树立好立德树人的“大格局”。

所谓“大时代”应该是中国特色社会主义进入的“新时代”，这个时代是我们当代大学生所处的时代，同时也是未来为之奋斗的时代。通过劳动教育与石油精神的创新性融合，促进大学生对于中国共产党带领之下的中国特色社会主义实践以及中华民族伟大复兴进行了解。让大学生在学习石油精神和劳动教育的过程中“立好鸿途志，当好奋斗者”，树立好为“实现社会主义现代化事业以及中华民族伟大复兴而奋斗”的大格局，是下一步推动二者创新性融合的突出重点。而突出“大时代”，树立“大格局”应该：一是要突出对大学生进行新时代石油精神的教育。将新时代石油工业以及石油人如何利用劳动进行追赶超越，实现“为中国加油，为民族争气”这一典型事迹对大学生的宣传教育。这一部分的石油精神是石油精神在新时代的传承和延续，其也是新时代中国特色社会主义的最好见证。大学生通过学习这一部分的石油精神，有助于提高学生的民族自信心和自豪感，激发他们的“劳动报国”的劳动爱国情。二是将石油精神作为大学生了解我国全面发展进步的“突破口”。让大学生通过石油精神进行劳动教育的同时，“管中窥豹”更好的了解我国科学技术领域的突出成果，激发大学生“追求卓越”的劳动进取心

三是应该注重在推动石油精神与劳动教育结合的过程中，对于“新媒介”的把握，实现全方位、立体化、多维度的石油精神教育以及劳动教育。

实现更好的劳动教育，要先了解好“受教育者”的认知特点和特色。当代大学生群体，已经站在了互联网发展的最前沿。纸质媒介、网页媒介等传统的宣传、教育媒介已经与当代大学生的学习方法有所脱节。推广石油精神与劳动教育相结合，要用好更为数字化的“新兴媒介”。就这一部分的实践创新，一是用好“新媒介”，如“抖音”、“b站”以及“微信公众号”等平台。二是用好“新形式”，要用现代大学生更为喜爱的“互联网短视频”、“抖音短剧”等形式进行教学创新。在推动二者结合的过程中，可以思考将石油精神中的劳动故事拍摄成大学生喜闻乐见的“抖音小情景剧”，促进大学生更好的通过教育教学新的载体，更好地进行劳动教育学习。

（二）推动石油精神与大学生劳动教育创新性融合，要站在党和国家新的历史起点上，对于二者进行把握。

党的十九届六中全会通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。这部决议是中国共产党站在建党百年的历史基点上，对党的百年奋斗成就和历史经验进行了回顾。决议中提到了，“全党要坚持唯物史观和正确党史观，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义”^[10]。决议作为一部指导党和国家站在民族复兴节点，做出的政治宣言，应该在大学生教育，特别是劳动教育中得到体现。这就要求我们在推动石油精神与大学生劳动教育创新性融合的过程中，要突出为学生阐述“中国石油人通过劳动为党和国家事业做出贡献的奋斗历程”，这个“石油工人奋斗史”。这一奋斗历史融入了党的奋斗历史和新中国的发展历史，是中国共产党领导下石油工人的奋斗历程，更是石油精神的发展历史。

[10] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N]. 人民日报, 2021-11-17(001). DOI:10.28655/n.cnki.nrmrb.2021.012021.

按照唯物史观的观点，人民是推动历史发展的主体，是社会物质财富的创造者以及社会精神财富的创造者。我国石油精神的产生和发展是人民通过劳动实践的形式创造出的宝贵精神财富。当代大学生通过学习一部石油精神的创造历史，就可以从中了解到人民是如何通过劳动实践取得我国社会主义工业建设的艰难险阻。有利于这一群体更好的认识劳动、珍惜劳动具有启发性作用。通过学习这一历史，让大学生从历史中逐渐思考和领悟到“我该如何进行劳动”之一问题。

通过对于石油工人奋斗史的学习，主要可以增强新时代大学生的几个维度的能力，一是增强大学生对于我国工业发展史的了解和认识，让大学生了解我国工业发展过程的“从无到有”，从而对我国社会主义发展的历史性成就以及历史性变革有更为全面的认识；二是在历史中培养大学生“劳动为民”的情操，我国的石油精神发展一直秉承和坚守着“全心全意为人民服务的理想信念，大学生通过学习石油精神发展史，可以很好的在历史中汲取养分；三是通过学习石油精神发展历史，我们可以清晰的对“社会主义的发展是干出来”这一命题的了解和领悟。我国石油工业是靠无数是由职工奋战在一线，通过“夜以继日”的劳动实现的。通过学习这段历史，大学生可以很好的认识到劳动的价值和意义。

因此，新时代劳动教育于石油精神相结合，要站在党和国家新的历史起点之上对而这进行把握。让大学生做到“以史为鉴”，通过对于大学生对于历史的学习，不断掌握“历史主动性”，从而更好的开创未来。

（三）推动石油精神与大学生劳动教育创新性融合，要将对于大学生劳动教育当作突破口，将促进学生的全面成长与发展作为总目标。

党的十八大以来，习近平总书记多次就大学生弘扬劳动精神，学习劳动模范做出重要批示。特别是在全国教育大会上更是提出，要在学生中弘扬劳动精神，教育、引导学生崇尚劳动、尊重劳动。而石油精神，作为在劳动中产生和发扬的中国精神，是与总书记所讲的劳动精神相契合的。新时代高校学生，特别是油地矿相关行业院校师生，完全可以利用好思想政治理论课教学这个主渠道、主阵地，以学习石油精神为契机，增强大学生劳动观教育。让石油精神所体现出的“艰苦奋斗、苦干实干”的马克思主义劳动观和中国石油人的奋斗观、创业观真正的进教材、进课堂、进头脑。而在推动石油精神教育的同时，也应该以此为契机增强学生的综合素质全面提升。

石油精神中“爱国、创业、求实、奉献”的精神是石油精神的基本品质，也我国石油文化的基础。大学生劳动教育就应该从学习石油精神的基本品质处出发，发挥好石油精神优秀品质对于大学生劳动教育的基础性作用的同时，也要发掘石油精神中有利于学生全面成长成才的其他要素。比如，石油精神同我国社会主义核心价值观相契合，符合对于培养社会主义时代新人的价值导向，其既来源于以爱国主义为核心的民族精神，更来源于以改革创新为核心的时代精神。针对石油精神中的突出品质可以不局限于原来对其的“八字定义”之中，可以与社会主义核心价值观等内容进行对照，拓展其对于当代大学生成长成才的积极作用。

利用二者相结合，不仅仅要对大学生进行劳动教育，更重要的是对于大学生全面成长成才进行引导。要在二者结合的过程中使劳动教育与石油精神教育发挥1+1大于2的作用。

翁炆晖 (Вэн Янхуэй)

Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай

《周易》思想在体育运动中的研究

《周易》是一部耗时数千年之久，历经上古、中古、近古而成形的历史巨著，她是中国人民在长期生产、生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，她是中华文明和中华文化的活水源头，大道之源、群经之首，不仅是中国的瑰宝，也是全世界的遗产。本文梳理了《周易》的地位、起源、组成、性质，并对“八卦”加以阐释，最后把《周易》的变、正、中、和、合等核心思想对体育运动的影响进行阐释，旨在对中国古老智慧加以运用，以推进实现中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

RESEACH ON THE THOUGHT OF THE BOOK OF CHANGES IN SPORTS

The Book of Changes is a historical masterpiece that has lasted for thousands of years and has been shaped through ancient, medieval, and modern times. It is an important embodiment of the Chinese people's accumulated worldview, worldview, social view, and moral view in long-term production and life. It is the source of Chinese civilization and culture, the source of the great way, and the leader of the group economy. It is not only a treasure of China, but also a heritage of the world. This article summarizes the status, origin, composition, and nature of the Book of Changes, and explains the "Eight Trigrams". Finally, it explains the impact of the core ideas of the Book of Changes, such as transformation, correction, harmony, and harmony, on sports. The aim is to apply ancient Chinese wisdom to promote the creative transformation and innovative development of excellent traditional Chinese culture.

1、《周易》的地位

《周易》是中国的一部古书。其在中国儒家的地位是五经之首，即《周易》、《诗经》、《尚书》、《礼记》、《春秋》。西汉汉武帝时期，为了加强中央集权制，公元前 134 年，汉武帝听取了董仲舒提出“罢黜百家，独尊儒术”建议，设立了五经博士，编《汉书·艺文志》，从此时，《周易》被定为“群经之首”。

2、《周易》的组成

2.1 《周易》释名

周，其一，代表着周流、周比、周密，易道广大，无所不包。东汉经学大师郑玄，在注释《周礼》“三易”之义时，将“周”字解释为“周普”。唐代的孔颖达在《周易正义·序》中，肯定了郑玄对《周易》名的解释。其二，代表周朝，周朝成形之书。

易，称变易、简易、不易。孔颖达在《周易正义·序》中指出，“易”是“变换之总名，改换之殊称。”汉朝的《周易乾凿度》记载：“《易》一名而含三义，所谓简易也，变易也，不易也。”《周易》名翻译成英文，The book of change。

2.2 《周易》组成。

《周易》分为《易经》和《易传》两部分（图 1）。从易经到易传，到最后完成，达七、八百年之久，并非出自一人之手，也非一时之作。

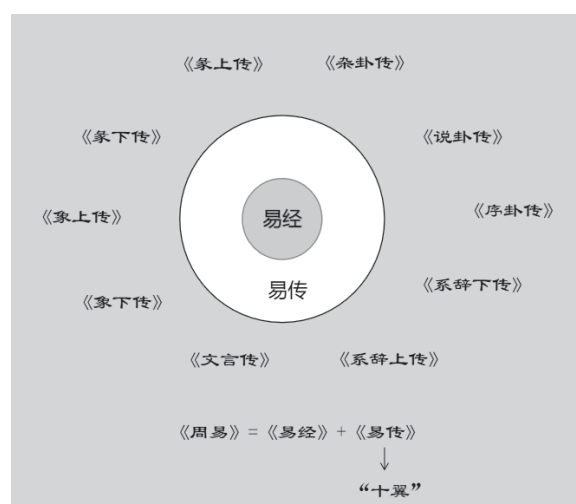


图 1 易经组成部分

《易经》，大约形成于殷周之际，由六十四卦组成。每一卦又分为卦象、卦名、卦辞、爻辞。分为上经（三十篇）和下经（三十四篇），是一部卜筮之书。东汉班固在《汉书·艺文志·六艺略》记载：秦始皇焚书坑儒时，因为《易经》属于卜筮之书，不在焚烧之列，故能保存。上古时期，先

民们在恶劣的自然环境中生存，常遇到不可预测的灾害，他们希望了解自身将会遇到的吉凶祸福，常用的方法就是龟卜和占筮，以向天神占问。

《易传》，是后人专门解释《易经》的书，即七种十篇组成，亦称“十翼”，大约形成于战国时期，比易经晚了七百-八百年。

《彖传》：上、下。彖，断也。就是解释和裁断卦辞的，六十四卦就有六十四个彖辞，按照《周易》上经、下经的结构，彖传也分为上、下两部分。

《象传》：是解释卦象、爻象的。其中《大象传》解释六十四卦卦象，共六十四则。从卦象所显示的天道对应人事的立身修身的原则，是推天道以明人事之辞。《小象传》解释六十四卦的爻象，由于每个卦由六个爻组成，一共三百八十四爻。另外，有用九、用六各一则。

《文言传》：只针对乾卦、坤卦进行解释。体现了乾、坤两卦作为《易》之门户的重要地位。

《系辞传》：“系”指牵系、联结。是指牵系在卦下面的文字，分为上、下两部分，综合论述《易经》的部分内容。是“十翼”中内容最为丰富、哲学性最强的文章。

《序卦传》：解释六十四卦编排顺序及顺序中前卦后卦的关系。

《说卦传》：解说八卦分别象征的自然、社会、人体等各种物象、以及八卦方位的排列及关系。

《杂卦传》：把六十四卦分成三十二对，简练的解释，并揭示了《周易》六十四卦对立统一的关系。

《易传》，一共七种十篇，人称“十翼”，为《易经》插上了十个翅膀，使易经不再是一本卜筮之书，而升华为一部哲学巨著。《易传》是读懂《易经》的钥匙，读《易经》要借助《易传》，同时还需经传之分。《易经》、《易传》二者之间存在一种复杂微妙的关系，相辅相成，对立统一。

《易经》是巫术文化的产物，《易传》是人文文化的产物。其联系则表现为《易传》站在人文文化的立场对《易经》所反映的巫术文化进行了创造性的转化，以传解经，牵经合传，使经传共同体现一种以“一阴一阳之谓道”为核心观念的阴阳哲学。

3、周易的起源

《周礼·春官·宗伯》记载：“太卜掌三易之法，一曰《连山》，二曰《归藏》，三曰《周易》。”对《周易》的记载，《汉书·艺文志》：“人更三圣，世历三古。”认为伏羲画八卦；周文王演为六十四卦，并作卦辞和爻辞；孔子作《易传》以解经。

3.1 上古，伏羲画八卦

根据《周易·系辞下传》，“古者包牺氏之王天下也，仰者观象于天，俯则观法于地，观鸟兽之文，与地之宜，近取诸身，远取诸物，于是始作八卦，以通神明之德，以类万物之情。”卦者，挂也。挂出来以示人观看。“八卦”就是反应自然界的八种事物的八个图像，相传伏羲只画出了八种图像，没有任何文字（图2）。



图2 伏羲先天八卦图

3.2 中古，文王演易

伏羲画出八卦图像之后，经历了三千多年漫长岁月，到了中古的殷末周初，西伯侯（周文王）推演六十四卦。《史记·殷本纪》记载，商纣王以西伯昌、九侯、鄂侯为三公，好色的纣王，认为九

侯之女不去讨好自己，杀之，并把九侯剁成肉酱，鄂侯听说了，为之辩解，也被做成了肉干，西伯昌知道，不敢发言，只能偷偷叹息，结果被崇侯虎告密，纣囚姬昌于羑里（河南汤阴县北）。《汉书·艺文志》记载：“至于殷、周之际，纣在上位，逆天暴物，文王以诸侯顺命而行道，天人之占可得而效，于是重《易》六爻。”周文王在被囚禁的七年中，将伏羲的八卦两两相重，推演出了六十四卦，每卦六爻，并为每卦每爻配上了文字，称为卦辞、爻辞。后世也有学者认为，卦爻辞是周文王和他儿子周公旦共同完成的。如此以来，六十四卦有卦象、卦辞、爻辞，形成了《周易》中的“经”的部分。六爻乃象征“三才”，是“兼三才而两之”，天、人、地三才中，亦各分为阴阳。《周易·说卦传》：“立天之道曰阴与阳，立地之道曰柔与刚，立人之道曰仁与义。”所以，每一个卦有六个爻。《周易·系辞下传》：“易之兴也，其于中古乎？作易者，其有忧患乎？”周文王在艰难的环境中，忧国忧民，推演易卦，使得易经成形，并得以发展，为后世留下了伟大的经典。

3.3 近古，孔子及其后学作“十翼”

流传较广的说法，《易传》为孔子及其后学所作。历史又经过了 700-800 年的更迭，到了春秋时期，孔子晚年时，注重《易》了。帛书《要》篇记载孔子篇：“老而好易，居则在席，行则在囊”。《论语·述而》：“加我数年，五十以学易，可以无大过矣。”《史记·孔子世家》中记载：“孔子晚而喜《易》，序《彖》、《系》、《象》、《说卦》、《文言》。读《易》，韦编三绝。”《汉书·艺文志》记载：“孔氏为《彖》、《象》、《系辞》、《文言》、《序卦》之属十篇。”这十篇就被后世称为“十翼”，即《易传》形成。

3.4 易经、易传、易学概念

《易经》，从伏羲到周文王，历经约 3000 多年（图 3），创作部分称为《易经》，包括卦象、卦辞、爻辞。易经形成于殷周之际，是用于卜筮算卦的书。

《易传》，孔子作“十翼”，彖、象、文言、系辞、序辞、说卦、杂卦。成书于春秋战国时期，是一部哲学书，为和其他易传相区分，亦称“易大传”。我们通常所说的《周易》，就是《易经》和《易传》的合称。

易学，汉朝以后至今，所有研究《周易》的注解阐发，统统称为“易学”。

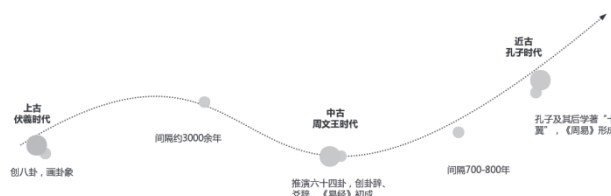


图 3 《周易》：成书时间约 4000-5000 年

4、《周易》的性质

《周易》究竟是本什么性质的书呢？主要有四种看法具有一定的代表性。

卜筮之书。《易经》

哲学之书。《易传》

天文历法之书。科学著作。其中所蕴含的科学思维，对古代的科技产生了深刻的影响，因而应从自然科学的角度来解释。

史学著作。其内容保存了多方面的古代珍贵史料，特别反映了殷周之际的历史变革。

实际上，《周易》作为中外历史上的一种奇特的文化现象，性质十分复杂，巫术、哲学、科学、史学等几个层面的性质全部都有，都对中国文化产生了影响。由于《周易》的多重结构，所以人们可以各执一端，根据自己的所见，把它复杂性质归结为某种单一的性质，管中窥豹。我们应该从广义的角度，对它进行探索。《四库全书总目》所说“易道广大，无所不包。”

5、什么是八卦

《周易》的阴阳哲学是通过一套结构严密的象数符号系统表现出来的，是象数形式和义理内容的奇妙结合。“象”，指八卦的卦象，“数”指爻的奇偶。其基本的符号为，“—” “--” “— —”，前者为阳爻，也叫刚爻，以奇数九表示，后者叫阴爻，也叫柔爻，用偶数六表示，两个符号组合成了八卦，有了卦名和卦形（图4）。

卦者，挂也。挂出来示人。“八卦”就是把反映自然界的八种事物的八个图像挂起来给人看。

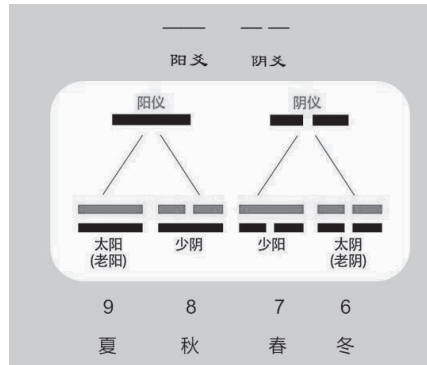


图4 爻的符号

唐孔颖达的《周易正义》中说明：“故圣人初画八卦，设刚柔两画，象二气也，布以三位，象三才也，谓之为易。”阴爻、阳爻重为三层，代表天地人三才之道，三个爻组成一个卦（图5-6），这样的排列是 $2^3=8$ 。从而形成了八卦的卦画。每一个卦代表一种自然物质或者现象，这就是伏羲所创造出来的结果，但是只有象，没有文字。



图5 乾卦



图6 泰卦

伏羲所画的卦，每一卦由三个爻组成，世人称为“经卦”或者“单卦”，最原始的卦、最根本的卦。为何是三个爻组成一个卦呢？《周易·系辞上传》说：“是故《易》有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦，八卦定吉凶，吉凶生大业（图7）。”朱熹在《周易本义》中有八卦取象卦歌（图8）。

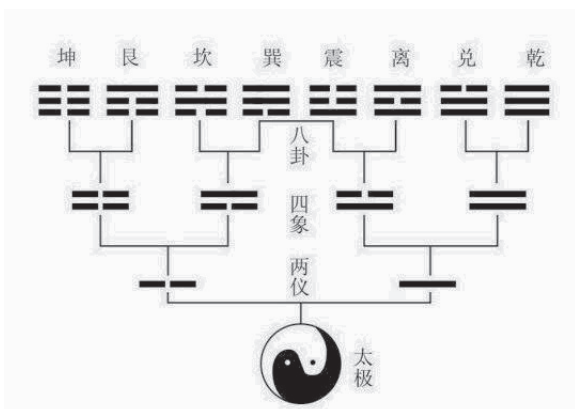


图7 太极生两仪

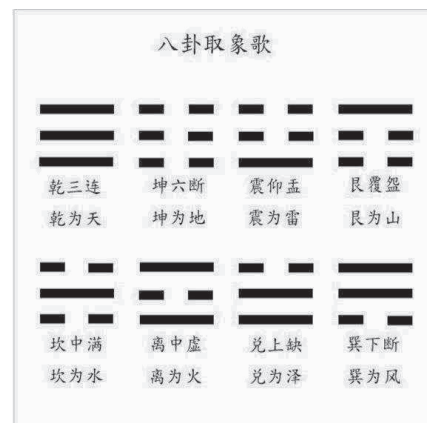


图8 八卦取象歌

卦名	卦形	卦象	卦德
乾	☰	天	健
坤	☷	地	顺
震	☳	雷	动
巽	☴	风	入
坎	☵	水	陷
离	☲	火	丽
艮	☶	山	止
兑	☱	泽	悦

图9 卦德

每种卦象各有不同的性质功能和象征意义，叫做卦名、卦形、卦象、卦德（图9）。

中国古代皇帝，坐北朝南，臣子面北朝圣，便来自《周易·说卦传》，“离也者，明也，万物皆可见，南方之卦也；圣人南面而听天下，向明而治，盖取诸此也。”八卦叫做经卦、单卦、三爻卦。六十四卦是由八卦重叠而成，叫做别卦、重卦、六爻卦（图10-11）。

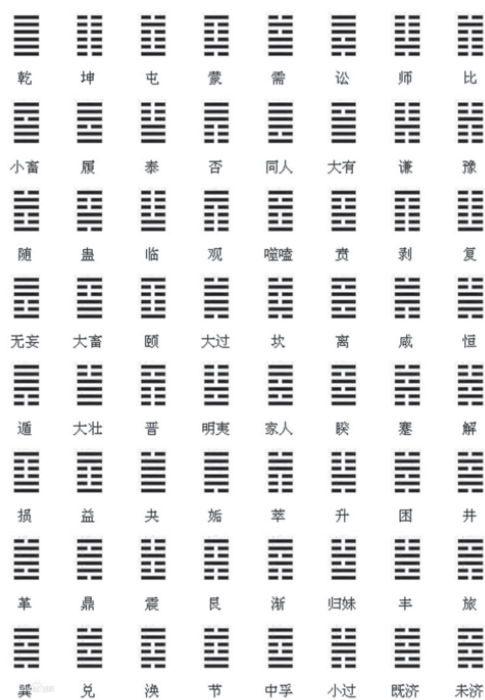


图10 六十四卦卦序

上下经卦名次序歌

乾坤屯蒙需讼师，比小畜兮履泰否，
 同人大有谦豫随，蛊临观兮噬嗑贲，
 剥复无妄大畜颐，大过坎离三十备。
 咸恒遁兮及大壮，晋与明夷家人睽，
 蹇解损益夬姤萃，升困井革鼎震继，
 艮渐归妹丰旅巽，兑涣节兮中孚至，
 小过既济兼未济，是为下经三十四。

图11 朱熹《周易本义》上下经卦名次序歌

6、《周易》的核心思想对体育的阐道

6.1 变

《周易》是讲“变”的书。《周易·系辞上传》，“一阖一辟谓之变，往来不穷谓之通”，“在天成象，在地成形，变化见矣”，“日新之谓盛德，生生之谓易”。“化而裁之谓之变，推而行之谓之通”，《周易·系辞下传》曰：“变动不居，周流六虚”，“《易》穷则变，变则通，通则久。”运动变化是普遍性。整个世界和宇宙，推陈出新，新陈代谢，日新不止，生生不已。事物总是不停地变化的，要认识规律、适应规律、把握规律，得以安身立命，处变不惊，走向成功。

体育运动，在对垒和博弈中，存在着太多的变化。两强相遇勇者胜，两勇相遇智者胜，两智相遇变者胜。突出一个变字。一场竞技比赛，比如隔网对抗和同场对抗的乒羽网，篮足排，战术的运动用非常重要，对付不同对手，不同球路，需要用不同的战术来对抗和处理，在比赛险境、逆境中，更需要调整战术，放手一搏，才可能获得一线生机，从而反败为胜。

在大量训练过程中，技术进步，提高。这是量变到质变，形成技术飞跃。比如，田忌赛马，用第三等马对一等马，用一等马对二等马，用二等马对三等马，最后 2:1 获胜，这就是一种变。智慧的变。

6.2 正

《周易》强调“正”的重要性。何为正？从六十四卦每卦的爻的爻位来说明，每一个爻的位置，有其特定的属性。从初到上一个有六个爻，一、三、五爻为阳位，二、四、六爻为阴位（图 12）。《易传》认为阳爻居阳位，阴爻居阴为，这就是正。称为“得正”或者“当位”。反之，如果阴爻居阳位，阳爻居阴为，就不当位，失位，不正。《乾·彖传》曰：“乾道变化，各正性命。”乾元乃万物之始，变化伊始，突出了一个正字。



图 12 阳位与阴位

体育比赛中，在选人用人，排兵布阵中。位置很重要，需要正。比如足球比赛中适合打前锋的，安排在守门员的位子，不正，乒乓球团体比赛，一号主力，安排在三号上场，失位，选择运动队的教练，安排一个没有专业运动背景，个人技术水平较低的人当主帅，叫不当位；总是想找投机取巧，靠运气来赢比赛，也叫不正。这样的不正的表现，很容易混乱，维持不长久，无法服众，难以成功。

军事中的不正，可能导致亡军亡国。战国时期“长平之战”就是一个例子。秦国举全国兵力攻打赵国，本来让廉颇守城，安然无恙，结果赵王中计，换了赵括当主帅，纸上谈兵，无实战经验。秦国暗中换了白起为统帅，杀神白起对经验不足的赵括，赵王用人决策失败，导致 45 万赵军被坑杀，从此赵国元气大伤，最终灭国。让赵括当主帅，则为不正。

6.3 中

比“正”更重要的思想是“中”。《周易》非常重视“中”的内涵。“中”既是一种时位，更是一种美德，在一卦六爻中起着关键的作用，表现在卦象中是二、五爻（图 13）。一卦之中，二爻为下卦之中，五爻为上卦之中，所以二、五爻称为中位。二为臣位，五为君位，二、五为一阴爻和一阳爻，则表示君臣和衷共济，配合默契，阴阳两大势力和谐统一，事物处于最佳状态，称为中和。若阴爻处于二位，阳爻处于五位，则既中且正，称为中正。就行为准则而言，只有既中且正才是尽善尽美。就中与正相比，中比正更重要。二者彼此相应，彼此相和，彼此依赖，保持事物和谐统一。由此可见，“中”更体现了《周易》的核心思想。

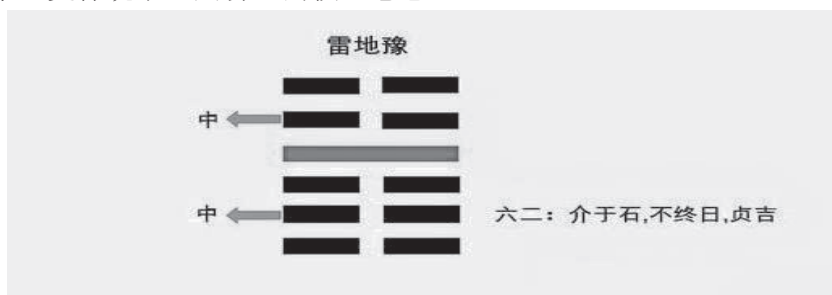


图 13 爻之中位

训练强度的中。运动员的训练，强度不够，达不到训练效果，强度过头，则容易疲劳甚至受伤，适得其反，训练强度上，则有一个科学、合理的安排，就得适中。既能达到训练最高效果，又不能让身体受到伤害。

比赛位置的中。一场足球比赛中，队长的位置要尽量在中场位置，统筹全局，前后照顾，不偏不倚，是中。

技术风格的中。纵观世界优秀运动选手，其技术很全面，没有明显的漏洞。比如乒乓球运动员，马龙、樊振东、张继科、王林。王浩等，他们的击球质量，旋转、速度、力量、落点、弧线，击球的质量很到位，没有那一个因素弱，叫中。

篮球运动队的组合，有大前锋，小前锋，中锋，得分后卫和控球后卫，没有一个环节有弱点。各司其职，各守其位。这叫中。

6.4 和与合

易道贵中和，中和的最高境界就是太和。《乾·彖传》曰：“保合大和乃利贞，首出庶物，万国咸宁。”天德广大，万物之始创仰赖于天，天云行雨施，生育万物，天有太阳周行，产生昼夜和四季，天道运行，决定万物之性和命。就是因为它具有“保合太和”，保持宇宙的协和。“太和”即“太和”，指和谐的最佳状态。《周易》“太和”的观念与道家儒家思想亦有密切关系。儒家经典《论语·学而》提出：“礼用之，和为贵”。《论语·子路》“君子和而不同，小人同而不和”。“和”并不排斥对立面的存在，而是主张对立面或多种不同因素和谐共存，容纳万物。道家《老子》提出：“万物负阴而抱阳，冲气以为和。”《庄子·天运》说：“调理四时，太和万物。”《易传》将儒道两家的贵和思想进一步提升为“太和”，作为宇宙普遍和谐的最高状态。

一个运动队伍中，既有队友，团队作战，一致对外，有会变成对手，在狭路相逢，不得不互相厮杀时，比如针对参赛名额，或者同单位，同队友在冠亚军决赛相遇，就成对手。角色互相转换，需要有“和”的理念。

在竞技体育中，勇攀高峰，永争第一，跟强大的对手有密切联系。强大的对手，更能体现强大的自己，感谢对手的陪伴。这就体现出“和”。允许对手存在，求同存异，只有面临强大对手，才能铸就自己的强大，优胜劣汰，物竞天择。

正如司马懿有一句台词：“臣一路走来，没有敌人，看见的都是朋友和师长。”阔达的胸襟，高超智慧的境界，不一定让自己强大到打败天下无敌手，而是让天下的敌手能转换成朋友和师长，学习到他们的长处、优点，为己所用。因为他们的存在，而能让自己更加强大。

结论

中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现。增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，把中国古老智慧运用到体育运动中，以推进实现中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

文献

- [1]. 余敦康，周易[M]. 北京：国家图书馆出版社，2017. 09
- [2]. [魏]王弼，[晋]韩康伯注，[唐]孔颖达疏，周易十书·周易注疏[M]. 北京：中华书局，2020. 10
- [3]. [魏]王弼，周易十书·周易注[M]. 北京：中华书局，2020. 10
- [4]. [宋]程颐，周易十书·周易程氏传[M]. 北京：中华书局，2020. 10
- [5]. [唐]李鼎祚，周易十书·周易集解[M]. 北京：中华书局，2020. 10
- [6]. [宋]朱震，周易十书·汉上易传[M]. 北京：中华书局，2020. 10
- [7]. [宋]朱熹，周易十书·周易本义[M]. 北京：中华书局，2020. 10
- [8]. [清]黄宗羲，周易十书·易学象数论[M]. 北京：中华书局，2020. 10
- [9]. 尚秉和，周易十书·周易尚氏学[M]. 北京：中华书局，2020. 10
- [10]. 刘大钧，周易概论[M]. 成都：巴蜀书社，2021. 1
- [11]. 朱伯崑等，周易知识通览[M]. 北京：中央编译出版社，2017. 6
- [1]. [汉]司马迁，史记[M]. 北京：中华书局，2022. 9

- [12]. [汉]班固，汉书[M]. 北京：中华书局，2007. 8
[13]. 论语[M]. 北京：中华书局，2011. 3
[14]. 四库全书[M]. 北京：辽海出版社
[15]. 周礼[M]. 北京：中华书局，2014. 2

刘兴波 (Лю Синбо)

*Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай*

新时代马克思主义信仰教育新特征

马克思主义信仰教育是中国共产党百年成功的重要因素；中国共产党历来重视马克思主义信仰教育，在长期的革命和建设实践中积累了丰富的马克思主义信仰教育经验；进入新时代以来，马克思主义信仰教育迎来新的发展机遇，也面临系列新的挑战，主要有：改革深水期攻坚期困难是检验信仰教育效果的试金石；人民群众满意不满意是测试信仰教育效果的试心石；不同程度的形式主义官僚主义现象是污染信仰教育的染色剂；腐败出现的新现象是考验信仰教育效果试剂棒；年轻一代新特点成为信仰教育需要考虑的新因素；全媒体融通式信息发展是信仰教育的新战场；部分国外敌意式持续性系列干涉是马克思主义信仰的干扰器。面对机遇和挑战，中国共产党马克思主义信仰教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，呈现出了新的特征：教育深度广度加大；通过系列活动展开；教育对象普及延伸到党外；与四史教育相结合；与监察委员会等国家机构改革相关联；与中国的具体实际和中华优秀传统文化相结合；与推动塑造中华民族现代文明相结合；得到人民群众的热烈拥护和严格监督；是中国共产党自我革命的重要体现；既注重形式和象征，更注重实际和实效；充分利用现代化融媒体技术，与流行 APP 结合或创设主流 APP；完善了全方位多角度的马克思主义信仰教育体系；构建了信仰教育监督和效果检验体系。

关键词：新时代；马克思主义信仰教育；新特征。

Liu Xingbo

*China University of Petroleum
Qingdao, China*

NEW FEATURES OF MARXIST RELIGIOUS EDUCATION IN A NEW ERA

Marxist belief education is an important factor for the success of the Communist Party of China for a century; There are new opportunities for development, but also a series of new challenges, mainly as follows: difficulties in the deep water period of reform are the touchstone for testing the effect of faith education; people's satisfaction is the test stone for testing the effect of faith education; different degrees of formalism The phenomenon of bureaucracy is a dye that pollutes faith education; the new phenomenon of corruption is a test kit for testing the effect of faith education; the new characteristics of the younger generation have become new factors that need to be considered in faith education; the development of all-media integrated information is a new battlefield for faith education; Some foreign hostile and continuous series of interventions are disruptors of Marxist beliefs. In the face of opportunities and challenges, the Marxist faith education of the Communist Party of China is guided by Xi Jinping's new era of socialism with Chinese characteristics, showing new characteristics: the depth and breadth of education have increased; it has been launched through a series of activities; the educational objects have been extended to outside the party; Combined with the education of the Four History; related to the reform of national institutions such as the supervisory committee; combined with the specific reality of China and the excellent traditional Chinese culture; combined with the promotion of the modern civilization of the Chinese nation; warmly supported and strictly supervised by the people; It is an important embodiment of the self-revolution of the Communist Party of China; it not only pays attention to form and symbol, but also pays more attention to reality and effectiveness; makes full use of modern media technology, combines with popular APP or creates mainstream APP; perfects the comprehensive and multi-angle Marxist belief education system; A belief education supervision and effect inspection system has been established.

Keywords: new era; Marxist faith education; new features.

马克思主义信仰教育是中国共产党百年成功的重要因素，它对于集聚革命干部、凝聚人民群众、相信光明前途、热烈的投身于革命洪流和社会主义建设实践，从而走向民主主义革命、社会主义革

命、社会主义建设和改革开放的伟大胜利具有重要意义。在长期的革命和建设实践中，中国共产党积累了丰富的马克思主义信仰教育经验。

一、马克思主义信仰教育的内涵及经验

关于信仰，从古至今寰宇内外，不同哲人俗人都有不同的解释和论证；但不论是伟大的人还是普通的人，在信仰充沛时，皆能为目标披荆斩棘即使流血牺牲也在所不惜；而信仰崩塌或从无信仰时，则失去生活动力如行尸走肉，组织亦然。根据权威的商务印书馆版现代汉语字典的解释：“对某人或某种主张、主义、宗教极度信任和尊敬，拿来作为自己行动的榜样或指南；或相信并奉为准则或指南的某种主张、主义、宗教等”^[1] 依据词条释义，马克思主义信仰则是中国共产党人将马克思主义奉为准则，作为自己行动指南的信仰。“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”^[2] 要理解马克思主义行的问题，马克思主义是什么的问题首先需要探究。马克思主义在中国的启蒙者和革命先行者李大钊先生是这样说的，“马氏社会主义的理论，可大别为三部：一为关于过去的理论，就是他的历史论，也称社会组织进化论；二为关于现在的理论，就是他的经济论，也称资本主义的经济论；三为关于将来的理论，就是他的政策论，也称社会主义运动论，就是社会民主主义。”^[3] 在这里，实际上已经概要地将马克思主义的三大学说介绍了出来，以至于当下，马克思主义一般习惯性地被划分为马克思唯物史观、马克思主义政治经济学、马克思科学社会主义三大部分。这三大部分在不同的阶段和不同的主题相互促进，共同推进了中国共产党领导下的革命和建设进程。马克思主义学说与中国革命的具体实际相结合，促进了中国共产党的划时代诞生，新生的中国共产党以马克思主义为指导，在错综复杂的局势中，在混沌不清的革命形势和国家迷茫前途中，经过探索和实践，找到了中国革命的正确道路和光明前途。

反过来，中国共产党在革命和建设实践中，又不是照搬马克思主义的教条，“我们的斗争需要马克思主义。我们欢迎这个理论，丝毫不存在什么‘先哲’一类的形式的甚至神秘的念头在里面。……马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的具体情况相集合。”^[4] 由此，马克思主义与中国的具体实际相结合条件下，中国共产党逐步掌握了马克思主义的活的灵魂，对中国的具体情况具体分析，创造性的发展了中国化时代化的马克思主义。中共中央在总结百年奋斗重大成就和历史经验时指出，“马克思主义理论不是教条而是行动指南，必须随着实践发展而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。”^[5] 由此，马克思主义信仰中的“马克思主义”是马克思主义立场、观点和方法论的基础上，马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的基础上的不断推进的中国化时代化的马克思主义。在理论上，马克思主义中国化时代化共有三次飞跃：毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃；中国特色社会主义理论体系是改革开放和社会主义现代化建设新时期的新的飞跃；中国特色社会主义进入新时代以来新的飞跃则是习近平新时代中国特色社会主义思想的创立。

如此，作为中国共产党的指导思想和国家的意识形态体现，尽管马克思主义的基本原理及中国化时代化的马克思主义理论如此之好，但并不能自动地就内化为党员干部和人民群众的自我理解和行动动力；所以，马克思主义信仰教育就愈发重要和必要了。在长期的革命和建设实践中，中国共产党历来重视信仰教育，信仰教育也对党的发展壮大、培养和锻炼革命干部、吸引和凝聚群众力量、取得民主主义革命和社会主义革命胜利、取得改革开放和社会主义现代化建设新时期、积极参与新时代社会主义现代化建设具有重要作用。马克思主义信仰教育，就是通过各种教育的方式，将马克思主义普遍真理、基本原理，立场、观点和方法，以及中国化时代化的马克思主义内化为干部群众的内心信念；目的是培养干部群众对党的政策方针、党的创新理论的理解，提升其对党的事业前途的信心和信念，

^[1] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室：现代汉语词典，商务印书馆 2021. 11:1462.

^[2] 习近平：在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告，党的二十大报告学习辅导百问，学习出版社 2022. 10: 12.

^[3] 李大钊：我的马克思主义观，青春，北京联合出版公司，2021. 7:146.

^[4] 毛泽东选集第一卷，人民出版社 1991. 6:111-112.

^[5] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议，人民出版社 2021. 11:66.

并将马克思主义作为准则和指南。在长期的马克思主义信仰教育发展过程中，中国共产党积累了良好的信仰教育五条基本经验。

第一，对马克思主义信仰教育工作思想上重视，行动上积极。首先是系列学习和宣传机构设立，1924年中共中央就成立了宣传部，负责理论研究、学习和宣传工作；1942年成立中共中央编译局，负责编译和研究马克思主义经典著作，地方党委和基层党委、军队党的组织也设立类似的机构，党内其他机构也兼有宣传和教育的功能。其次是党的历次代表大会和重要会议的精神，党都及时地通过各种方式在党内外进行宣传和学习教育，有力有效地让干部和群众了解党的政策，确立对革命前途信心，增强马克思主义信仰。

第二，党的领导以身作则善于在工作推进中传播马克思主义信仰教育。伟大领袖毛主席在艰苦的革命生涯中，以马克思主义的立场观点分析问题，笔耕不辍，通过讲话、政策解读、报告、指示等，推进马克思主义信仰教育工作，并提出了学习教育要求。“我们学的是马克思主义，但是我们中的许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。”^[1]在革命陷入低潮或动荡时，毛主席教导全党要看到星星之火可以燎原；在抗日形势不明时，毛主席教导大家要通过持久性的形式取得最后的胜利；面对国民党划江而治的拖延，毛主席教导大家将革命进行到底。邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等党和国家领导人也在不同时期通过讲话、报告、指示、刊文等对党员干部和群众进行了适合各个历史时期的马克思主义信仰教育工作。党内其他高级干部也通过多种形式的宣教，坚定了干部和群众的马克思主义信仰。

第三，以干部教育为主体，通过干部教育和群众教育相结合的方式提升党内外马克思主义信仰提升工作。不同时期党的领导都强调过，严重的问题在于教育干部；党在发展过程中，逐步建立起了党内的干部教育体系，通过党内的党校体系、党外的干部教育体系、社会主义学院教育体系及其他干部教育学习，加上各种形式的实践教育，做到了理论和实际工作的结合，使党内外干部教育落到了实处。在群众教育方面，相对于西方的“向群众灌输任何思想，其表现形式必须很绝对、很强硬、很直白，不然不起作用。”^[2]的僵硬思想传播，中国共产党来自于人民，与人民群众有天然的联系，在群众信仰教育方面则更接地气，“将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考察这些意见是否正确。”^[3]如此，在不同时期，马克思主义信仰教育工作都卓有成效，为党和国家的事业前进都起到了推动作用。

第四，通过学习型社会和学习型政党的建设，建立了完善的马克思主义信仰教育机制，融通了马克思主义信仰教育的党内外路径。江泽民主席在2001年亚太经合组织高峰会议上，提出要构建学习型社会；中共中央在2004年《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中提出要努力建设学习型政党的目标。学习型社会和学习型政党建设的提出，是适应新时期的重要目标，学习的内容丰富多彩，学习的形式也多姿多样，但首要的是要学习中国化时代化的马克思主义，坚定马克思主义的指导地位，坚守中华民族复兴目标，坚信社会主义的光明前途。学习型社会和学习型政党的建设使马克思主义信仰工作在党内外联通了起来，使马克思主义在党内的指导地位更加巩固，使马克思主义的社会意识形态在全社会起到了统领作用。

第五，将马克思主义信仰教育与党的建设伟大工程、反腐败工作紧密结合起来。党的建设千头万绪，重要的是思想建设，在革命时期，中国共产党形成了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评三大优良作风，通过解放思想、实事求是等发挥了马克思主义信仰的重要作用；在党的建设过程中、在革命和建设实践工作中，中国共产党注意通过整顿党的作风、加强党的纪律、预防和治理腐败来坚定干部群众的马克思主义信仰。改革开放以来，面对新的反腐败形势，中央提出建设新的党的建设的伟大工程，并通过党风带动政风和社会风气的欣欣向荣。

二、当前马克思主义信仰教育面临的五大机遇

^[1] 毛泽东：改造我们的学习。毛泽东选集（第三卷）。人民出版社1991.6:798.

^[2] [法] 古斯塔夫·勒庞：乌合之众——大众心理研究。民主与建设出版社。2018(4):38.

^[3] 毛泽东：关于领导方法的若干问题。毛泽东选集（第三卷）。人民出版社1991.6:899.

进入 21 世纪，特别是中国特色社会主义进入新时代以来，由于党的正确领导和人民群众的奋斗，党和国家建设取得了一系列重大成就，国际经济政治新旧秩序也处于调整变革过程中，马克思主义信仰教育迎来了新的机遇，从马克思主义信仰教育面临新的机遇方面来看，主要是：

第一，中国共产党百年奋斗重大成就和历史经验是马克思主义信仰教育的当然宝库和生命力的天然证明。中国共产党在百年发展中，取得了夺取新民主主义革命的伟大胜利、完成了社会主义革命和推进社会主义建设的伟大胜利、进行了改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业、开创了中国特色社会主义的新时代。中共中央总结中国共产党百年奋斗的历史经验为十条，分别是坚持党的领导地位、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线和坚持自我革命。这些历史成就和经验就是推进马克思主义信仰教育的活的教科书，正是因为党坚持了马克思主义信仰，才能带领人民，实现了党的百年伟大成就。这些成绩和经验，是党和国家的自豪，也是中华民族的骄傲，更是人民的幸福，对提升马克思主义信仰和未来社会的光明前途具有很好的激励作用。

第二，中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局为马克思主义信仰教育提升提供了广阔的舞台和发展机遇。习近平总书记多次强调，我们比历史上任何时期都更接近中华民族的复兴；这对于通过坚定干部群众的马克思主义信仰为中华民族复兴伟大事业添砖加瓦具有重要指引，反过来，中华民族伟大复兴在即，又提升了马克思主义信仰的魅力和实现愿景。从世界范围来看，西方主导的经济政治旧秩序正在衰落中，新的国际经济政治秩序还没有建立起来，全球正处于新旧交替的百年未有之大变局。“当今世界正处于根本性的转折阶段：不断加剧的社会不平等和巨大的收入差距可能给部分国家乃至整个世界带来严重问题”^[1]，随着资本主义为主导价值观的体系信仰的崩塌，马克思主义思潮近年来在西方世界复苏，中国的马克思主义也为世界提供中国方案提供了可能。十八大以来，中国共产党提出了诸多发展战略都惠及世界，比如“一带一路”战略就为沿线国家发展提供了共享发展的机遇，“对比美国的求分、求乱，以团结、稳定为基调的‘一带一路’倡议显然更能在道义上站得住脚”^[2]。这些都为党和国家的马克思主义信仰教育提供了有力支撑。

第三，改革开放以来，经济社会发展取得的巨大成就为马克思主义信仰教育提供了良好的养料和令人信服的证据。改革开放以来，在党的坚强正确的领导下，中国取得了经济快速发展的奇迹和社会长期稳定的奇迹的两大奇迹，中国全面建成了小康社会、彻底消灭了绝对贫困；在民主政治领域，中国共产党发展了全过程人民民主，极大的丰富和发展了政治协商民主和多党合作制度，中国基层民主也充分的发展起来，民族区域自治获得人民的充分信任和发展，香港特区政治稳中有进，人民的民主权力得到充分保障；中国特色社会主义文化实现了文化自信和文化发展的快车道。环视全球，在诸多大国中，中国风景这边独好，与发达国家领头羊美国形成鲜明对比，“美国的例外主义是传经布道式的，认为美国有义务向世界的每个角落传播其价值观。中国的例外主义是文化性的，中国不试图改变他国信仰，不对海外推行本国的现行体制。”^[3]因此，马克思主义信仰教育有了鲜明的比较，在美国继续推行干涉外交、经济贸易收割、文化渗透、武装入侵等挑动地区冲突和动乱时，中国的发展在马克思主义信仰引领下使中国人民富起来到强起来，并展示给世界人民找寻新路和新的希望。

第四，新时代党的建设伟大工程为马克思主义信仰教育提供了基础和骨干。新时代以来，以习近平为总书记的党中央十分重视党的建设，通过系列党员教育活动、完善党的制度和机制，从各个方面实现了“党要管党、从严治党”；当前，从中央到地方，从干部到普通党员，四个意识四个自信两个维护明显增强，全党的马克思主义理论水平明显提升。习近平总书记强调，“要以伟大自我革命引领伟大社会革命，以伟大社会革命促进伟大自我革命，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心”^[4]。十八大以来，习近平总书记以壮士断腕的勇气对党

^[1] [俄罗斯]韦尼阿明·波波夫：社会不平等将给全球造成灾难. 参考消息2021年5月19日第12版；

^[2] 王伟：一本书看懂地缘世界：全球政治势力全解析. 中信出版集团. 2017, 10:180.

^[3] [美]亨利·基辛格；论中国. 中信出版集团2015. 7: VI.

^[4] 习近平：自我革命是我们党跳出历史周期率的第二个答案. 习近平谈治国理政（第四卷）. 外文出版社2022. 6:544.

内腐败问题进行了治理，革新了中国共产党；以功成不必在我的勇气使党的建设的伟大工程取得了系列实效；当下，党要管党全面从严治党正在中央擘画下形势越来越好，这为坚守、信仰和推进马克思主义信仰教育工作提供了支撑。

第五，习近平新时代中国特色社会主义思想的创立为马克思主义信仰教育提供了更有力的思想指导。作为当代中国的马克思主义、21世纪的马克思主义，习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。它对马克思主义信仰教育提供了新的内容，对当前面临的形势提供了新的说明和理解范式。作为各级党的教育机构，应该深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，作为干部群众，应该深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和主要表达。因此，习近平新时代中国特色社会主义思想需要我们明确其意义、习得其精髓并学深悟透。这既为马克思主义信仰教育提供了条件，也为马克思主义信仰教育提出了更好更高的要求。

三、当前马克思主义信仰教育面临的七个挑战

如前所述，相对于革命时期的马克思主义信仰教育工作，当前的马克思主义信仰教育无论在内容、形式、形势和凭借上，都有着最好的机遇；当然，综合各种因素，马克思主义信仰教育工作也面临一些挑战，主要是七个方面：

第一，改革深水期、攻坚期困难是检验信仰教育效果的试金石。“习近平同志指出，当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版”^[1]，改革开放以来，我们取得了实实在在的成就；习近平总书记也一再强调改革没有完成时只有进行时。改革开放走到如今，剩下的都是“难啃的硬骨头”，这对于干部来说是种考验，看各级干部有没有真正的马克思主义信仰，能不能迎难而上。具体来看，绝大多数干部都能迎头赶上、奋起顶上；也不能否认的是，少数干部在困难面前有畏难情绪；同时，涉及到深层改革的制度藩篱和民生、教育、住房、医疗、就业、科技发展等重点领域攻坚改革，也是检验信仰教育及其效果的试金石。

第二，不同程度的形式主义官僚主义现象是污染信仰教育的染色剂。从官僚政治消亡来看，马列主义者王亚南先生曾谈到，“一句话：中国的官僚政治，必得在作为其社会基础的封建体制清除了，必得在作为其官与民对立的社会身份洗脱了，从而必得让人民，让一般工农大众，普遍地自觉自动起来，参加并主导着政治革新运动了，那才是它真正寿终正寝的时候。”^[2]在当前的条件下，形式主义官僚主义一定程度上还存在着，当然，形式主义官僚主义不是中国特色社会主义的，其在古今中外都存在；中国共产党是大力反对形式主义和官僚主义的。十八大以来，中共中央持续反对形式主义和官僚主义，取得了很好的成绩；但作为一种社会现象和惯性存在，它不同程度污染着马克思主义信仰教育效果。

第三，腐败出现的新现象是污染信仰教育效果的试剂棒。十八大以来，在中央的决策部署下，坚持“老虎”、“苍蝇”一起打，反腐败工作取得突破性进展，取得了党内外和人民群众比较满意的进展和成效。“在肯定成绩的同时，我们也要看到，滋生腐败的土壤依然存在，反腐败形势依然严峻复杂，一些不正之风和腐败问题影响恶劣、亟待解决。”^[3]随着党和国家对腐败打击力度之大，腐败分子变换形式实现了微腐败、隐蔽式腐败、“圈层腐败”、“山头主义”、股份房产债券代持、“相互关照”等新现象；腐败者必然背弃了理想信念丧失了马克思主义信仰，其行为必然带坏周围群体的认知，污染其马克思主义信仰，为马克思主义信仰教育带来阻碍。同时，重大腐败如果经常出现或身边多出现微腐败，即使腐败不是经常现象是少数问题，但也会给人造成腐败“频发”的假象；因此，腐败出现的新形式如果不加以治理，必将污染信仰教育的总体效果。

第四，年轻一代新特点成为信仰教育需要考虑的新因素。20世纪末21世纪成长起来的新一代年轻人具有自身特点，他们教育水平较高，物质生活丰富，精神上追求个性，对中国现代化取得的成就耳闻目染习以为常，绝大多数对党和国家具有天然认可度，是可以平视世界的一代；但也有少部分在家庭、西方文化或其他各种因素的影响下，在与党的领导、国家前途和马克思主义信仰相左为

^[1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议. 人民出版社2021. 11:67.

^[2] 王亚南：中国官僚政治研究. 中国社会科学出版社. 1981. 6:166-167.

^[3] 习近平：深入推进党风廉政建设和反腐败斗争. 习近平谈治国理政（第一卷）. 外文出版社2014. 10:394.

标准，这部分人以物欲享乐为追求，个别的甚至漠视法律，以“润”为荣，以卖国诋毁为常。习近平总书记曾谈到青年人要自觉践行社会主义核心价值观，“我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。”^[1]因此，马克思主义信仰教育要传承和提升，需要认真研究当下年轻人的特点，有针对性地加强对年轻人的信仰教育。

第五，全媒体融通式信息发展是信仰教育的新战场。信息技术发展日新月异，在移动网络互联融合发展的背景下，网络已经成为人民群众获取信息和相互交流的主要方式。随着以人工智能、量子信息、物联网、移动通信、区块链、元宇宙、ChatGPT、人工智能对齐等信息技术的发展，马克思主义信仰教育也迎来新的挑战；马克思主义信仰教育近年来也与时俱进采取了一些信息化的教育手段，取得了积极效果，但也需要有针对性地研究全媒体、信息化下的马克思主义信仰教育新特点，创新马克思主义信仰的形式，提高马克思主义信仰教育的效果。

第六，人民群众满意不满意是测试马克思主义信仰教育效果的试金石。中国共产党历来重视人民群众的满意度和人心向背问题。“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”^[2]马克思主义信仰教育工作自然也是需要看人民满意不满意，人民群众得没得到实惠。由此，为人民的利益，邓小平推动了改革开放；江泽民提出了必须以最广大人民的根本利益为出发点和落脚点；胡锦涛提出了科学发展观，“树立正确的政绩观，说到底就是要忠实实践党的宗旨，真正做到权为民所用、情为民所谋、利为民所谋。”^[3]当前，由于全面深化改革进入深水区，对外开放进入新阶段，人民群众的教育、医疗等民生和社会治理、政治参与效能感还有不满意的地方；这需要马克思主义信仰教育工作要对人民群众的需求点做出更好的分析，帮助干部提升工作效果，帮助群众更好地坚定信心。

第七，部分境外势力故意式持续性系列干涉是马克思主义信仰的干扰器。一是部分境外政治势力借口所谓民主、人权、意识形态等对马克思主义信仰教育工作作出干扰，主要是通过境外白皮书、议案、声明等；二是部分境外媒体通过对新闻素材的移花接木或编辑编纂对外传播马克思主义教育工作非人道等虚假指摘，“西方媒体对其他地方的悲剧的报道往往宣扬文化刻板形象并侵犯其隐私和尊严，而这些行为在它们国内是不被接受的。”^[4]三是借口商务合作、文化交流，通过基金、项目、慈善等资助境内势力，培植其为代理人，通过社会实际或网络端为喷而喷来通过流量、热点带节奏；四是污名化党和国家取得的巨大成就，把马克思主义信仰视为猛兽。更有甚者，通过拉拢腐蚀党校教育干部、毒化中小学教材等破坏马克思主义信仰教育工作的正常展开。

四、新时代马克思主义信仰教育的新特征

十八大以来，特别是中国特色社会主义进入新时代以来，党和国家非常重视马克思主义信仰教育工作。马克思主义信仰教育工作在党中央的安排下，结合国内国外形势，创新教育形式，提升教育效果，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，呈现出系列新特征：

第一，马克思主义信仰教育的广度深度加大，并通过系列教育活动展开提升了教育效果。从2013年6月开始，中国共产党陆续开展了群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，各主题教育的广度、深度、规模相较以前都有提升；近年，党和国家又开展了习近平新时代中国特色社会主义思想学习热潮，这充分说明了马克思主义信仰教育工作持续不断，对新时代党要管党和全面从严治党作出了应有的贡献。实践证明，党开展的系列教育活动效果显著，使整个党的精神面貌焕然一新。

第二，马克思主义信仰教育对象延伸到党外，与“四史”教育相结合。马克思主义信仰教育对象不仅仅是党的各级干部和党员，当前还扩展到党外；主要是通过社会主义发展史、党史、新中国史、改革开放史的学习，培养民主党派、党外人士、人民群众的历史意识，将马克思主义信仰与中华民族的伟大复兴和中国特色社会主义的伟大事业结合起来。教育部门还将马克思主义信仰教育工作与

^[1] 习近平：青年要自觉践行社会主义核心价值观. 习近平谈治国理政（第一卷）. 外文出版社2014. 10:172.

^[2] 毛泽东：为人民服务. 毛泽东选集（第三卷）. 人民出版社1991. 6:1004.

^[3] 胡锦涛：坚持立党为公、执政为民，树立正确的政绩观. 十六大以来重要文献选编（上）2005. 2:510.

^[4] [德]布拉马·切拉尼：西方媒体骇人的双重标准. 参考消息2021年5月17日第12版；

大思政课、大中小学思政课一体化工作的思政课教学改革结合起来；其他部门和地区也将马克思主义信仰教育工作与本部门、本地区的工作结合起来，有力地促进了马克思主义信仰教育工作在全社会的展开。

第三，与深化国家监察体制改革相结合提升马克思主义信仰教育工作的实效。十九大以来，党中央围绕完善中国特色社会主义制度、提升国家治理体系和治理能力主题，谋划党和国家机构系统性整体性重塑，其中深化国家监察体制改革是重点内容。党的十九届三中全会将组建国家监察委员会作为深化党中央机构改革的第一项重要任务，十三届全国人大一次会议确立了监察委员会作为国家机构的宪法地位；国家监察体制改革实现了对所有行使公权力的国家工作人员监察全覆盖，形成了党统一领导、全面覆盖、高效权威的监督体系。它的意义在于，通过对违法违纪的监督覆盖，提升了马克思主义信仰教育的反向激励作用，与马克思主义信仰教育工作的正向激励一同组成了马克思主义信仰教育工作所要达到的工作实效。

第四，马克思主义信仰教育与中国的具体实际的分析和中华优秀传统文化弘扬的“两个结合”相结合。中国化的马克思主义做到了马克思主义的中国化时代化，坚持和发展马克思主义，需要同中国的具体实际、中华优秀传统文化相结合；马克思主义信仰教育也不是空洞的说教，而是结合伟大的中国社会主义建设实践和中华优秀传统文化传承来进行。习近平总书记就是马克思主义信仰教育的典范，其在讲话、演讲、谈话中多次就结合当前实际说明情况、阐释道理，并通过对传统文化中的经典进行引用，来阐释党和国家的政策，引起强烈共鸣和认同。“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”^[1]当前马克思主义信仰教育的各层级、各机构、各工作人员，包括融媒体的信仰教育工作，都在两个结合中推进信仰教育工作。

第五，马克思主义信仰教育工作与推动塑造建设宣播中华民族现代文明相结合。2023年6月，习近平总书记在文化发展传承座谈会上强调，中国式现代化赋予中华文明以现代力量，我们要在新的起点上建设中华民族现代文明。“与印度文明的松散和间断相比，中国文明的特点是聚合和连续。”^[2]据理，在中国共产党领导人民实现富起来站起来强起来的革命和社会建设长历史过程中，当下我们中华文明又到创造性传承和创新性发展的新阶段，是到了建设中化民族现代文明的新阶段。实际上，自从中国共产党领导革命以来，我们就在建设中华现代文明的征程上；改革开放以来，中央对社会主义精神文明建设、文化传承创新发展、中华物质文明的发展都采取了系列战略促进；习近平总书记提出了一系列生态文明、经济文明、政治文明、人类文明共同体的新思想，都是中华民族现代文明的体现。十八大以来，马克思主义信仰教育工作在结合中华民族现代文明的推动、塑造、建设、宣传、传播上也是下了一番苦功夫，取得了好的积极效果，比如：当代戏剧、电影、文学、教育等创造也为中华民族现代文明总结传播积累了经验。

第六、马克思主义信仰教育工作与党的自我革命相结合。如何确保党不变质是习近平总书记思考的重要问题，经过长期的思考，习近平总书记指出“勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志”^[3]近年来，马克思主义信仰教育工作围绕党的自我革命，在机关、学校、企事业、群众和社会中进行了较多的宣教和学习工作，对中国共产党保持旺盛生命力进行了理论浸入式教育工作，取得好的效果。学术战线、文化战线的干部和专家也从各个方面对党的自我革命进行了相关研究，有力地推动了党的自我建设和人民群众对党的热爱、对党的管党治党从严治党和反腐败工作的理解和支持。从全党的理想信念教育来看，从党的高级干部到普通党员，都已经对党的自我革命理念做到了认知和拥护；各地党建纪念馆、党史学习实践场所等有了专门的自我革命展区。这些都将马克思主义信仰教育工作落实到了实处，起到了好的效果。

^[1]习近平：把弘扬优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来. 习近平谈治国理政（第四卷）. 外文出版社2022. 6:315.

^[2] [美]斯塔夫里阿诺斯：全球通史. 北京大学出版社2006. 10:128.

^[3]习近平：自我革命是我们党跳出历史周期率的第二个答案. 习近平谈治国理政（第四卷）. 外文出版社2022. 6:541.

第七，马克思主义信仰教育工作既注重形式和象征，更注重实际和实效，得到了人民群众的热烈拥护和高度评价。一方面马克思主义信仰教育工作的严肃性和政治性得到规范，工作制度、规范、程序、机制等有效地建立和完善起来，各种有效形式和象征得以规范；电影、艺术、文学中对马克思主义信仰及信仰教育工作的随意调侃和戏说遭到党员和群众的反感，已经没有市场。另一方面，马克思主义信仰教育工作注重实际和实效，信仰教育工作不走呆板和程序程式化的路子，信仰教育工作者走向实践走到人民群众中去，充分实现了理论和实践的结合。马克思主义信仰教育的有效展开，提升了党和国家的人民群众信任度和满意度；据国外相关的民调显示，近年来，中国民众对中央政府的信任度持续上升，“中国民众对各级政府都变得更加信任”^[1]；西班牙中国问题专家胡里奥·里奥斯出台的调查报告，也认为，中国政府“得民心”令西方望尘莫及。

第八，马克思主义信仰教育创新教育方式，充分利用了现代化融媒体技术。在信息技术日新月异的当下，人民获取信息和交流的方式变得更现代和更迅捷；马克思主义信仰教育工作也与时俱进，一方面主流媒体纷纷开设微博、抖音号、微信公众号等新兴信息流传播账号，并在内容编辑和流量推送方面推陈出新；另一方面，对新兴融媒体主页推送、评论信息甄选、领导人讲话和信息置顶等方面进行了有效规范；再一方面，党和国家相关部门开发了相关学习APP，部分还在马克思主义信仰教育工作中实现了网络学习网络考核网络评价的工作机制。当然，传统媒体在马克思主义信仰教育方面也进行了融媒体的发展，广播、电视、网站等都金融了融媒提升工作，取得积极成效。

第九，完善了全方位多角度的马克思主义信仰教育体系，构建了信仰教育监督和效果检验体系。十八大以来，马克思主义信仰教育工作体系日益健全，以党的新闻宣教部门、党校系统、学校思政课体系、军队政治工作部门、广电相关机构及社会新媒体参与的马克思主义信仰教育体系逐步完善起来；同时，中央在马克思主义信仰教育工作中，结合巡视制度，对马克思主义信仰教育实现了反馈、整改、回头看等监督机制；在平时及主题教育活动期间，中央相关部门还设立包括网络邮箱、社会论坛、舆情监测等渠道，收集马克思主义信仰教育的相关问题和线索，提升社会和人民群众的参与度和效能感。

五、结论和展望

十八大以来，马克思主义信仰教育工作卓有成效的展开，为提升全党的马克思主义信仰工作做出了巨大贡献。面对新的机遇和挑战，马克思主义信仰教育工作应该更上一个台阶。新的时期我们应该按照习近平总书记的嘱托，“加强理想信念教育，引导全党牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者”^[2]。未来的马克思主义信仰教育工作，应该以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导和主要内容，面向党内外做好宣教工作。“世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。”^[3]我们相信，只要我们继续深化和总结新时代以来马克思主义信仰教育的新特征，马克思主义信仰教育工作必将有光明的前途。

王睿 (Ван Жуй)

Китайский нефтяной университет

Циндао, Китай

嗓音医学在声乐教学中的应用

声乐教学长久以来都是以总结前人的教学经验为主的教学方式，但这些教学经验有其时代与个人的局限性，是通过实践来理解和掌握使用人声这种乐器的。从嗓音医学方面对发声器官的自然功能进行探讨，并指导呼吸、发声，将这一门专业化知识在声乐教学中进行运用，是可行的和符合未来教学趋势的。随着对嗓音医学

^[1] [加拿大]吴志明：中国民众对政府信任度高达98%。参考消息2021年5月8日第8版；

² 习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗。党的二十大报告学习辅导百问。学习出版社2022. 10:49.

^[3] 习近平：团结就是力量，奋斗开创未来。习近平谈治国理政（第四卷）。外文出版社2022. 6:554.

知识的了解，一些看似矛盾的教学经验或演唱经验就能找到合理的解释。这对于教师来说会增加更多的解决问题的方法。

关键词：嗓音医学 声音教学 呼吸训练 发声练习

Wang Rui
China University of Petroleum
Qingdao, China

THE USE OF PHONIATRY IN TEACHING VOCALS

Vocal music teaching has long been based on the summary of teaching experiences, and these teaching experiences have their own times and personal limitations as to understand and master the use of the human voice instrument through practice. In this paper, natural functions of vocal organs are discussed from the aspect of vocal medicine to guide respiration and vocalization. The application of this specialized knowledge in vocal music teaching will be feasible and conform to the future teaching trend. With the understanding of the medical knowledge of the voice, some seemingly contradictory teaching experience or singing experience can find a reasonable explanation. These findings will offer more solutions to teaching problems.

Keywords: anatomy, sound teaching, breathing training, vocal exercise.

歌唱是一种运动现象，歌唱者需要掌握歌唱技能，在歌唱时需要身体保持一种独特的平衡状态。古意大利美声学派主要依靠示范与模仿等口传心授的方法进行教学，但由于当时的科学尚不发达，只能做出一些经验主义的总结，很少能从科学理论上来进行提高。17世纪美声唱法对于呼吸的控制是十分重视的，有“在气息支持下歌唱”，“用气息托住声音”等箴言。对声音的要求是连贯、灵活、音质优美等。当时的教学善于用启发式的语言，例如要求学生“闻鲜花”，用大笑、咳嗽感受腹部，但有些初学者很难领会，譬如歌唱时时向外呼气，但又要“保持吸气状态”，一进一出是怎样做到的？

1854年，加尔西亚发明了喉镜，喉镜的发明促进了人们对嗓音生理学的研究，开创了人体发声机理做指导的新的机理教学法，1876年，德国医生曼德尔发表了生理学权威著作《嗓音卫生学》，首先提出了横膈膜在歌唱呼吸中的作用和适用方法。极大地影响了19世纪的声乐界。声乐教学存在着各种学说、学派、教授方法，但在胸腹式联合呼吸这一点上是一致公认、统一的。杰出声乐教师兰佩尔蒂也对之深为信服。19世纪明确提出横膈膜呼吸法后，这就成为了美声学派歌唱、发声基础。柴可夫斯基音乐学院针对声乐专业学生发展的专业课设置的基础环节声音训练，就要求学生正确理解嗓音发声器官的构造。

从这以后，对于人体发声功能的各项研究就层出不穷了。但目前国内声乐教学中对于嗓音医学知识的普及和讲解较少，声乐教学仍多为经验教学；其二是对嗓音医学知识断章取义，导致误用。嗓音医学涉及的医学范围较广，而声乐专业学生只需了解与声乐发声有关的医学知识即可。

一、声乐专业嗓音医学范围

解剖学是研究人体组织结构、器官功能的医学专业学科。作为一门严谨的学科，主要为医学临床服务。解剖学是嗓音医学的基础，在冯葆富等编著的《歌唱医学基础》一书中已给出了部分医学知识范围。与发声相关的解剖器官，包括呼吸器官、振动（发声）器官、共鸣（腔体）器官、听觉器官等。在《系统解剖学》一书中，骨学、肌学、内脏学中消化系统和呼吸系统中与发声相关的部分内容也应是歌唱学习者需要了解的内容。对于声乐专业的教师来说，如没有在学习期间学习过嗓音医学知识，在教学中是不可能运用的。借鉴柴可夫斯基音乐学院的经验，正确理解嗓音发声器官的构造应为声乐专业学生的必要的学习目标。

1、骨学

这部分内容可选取骨骼的名称与位置。为了使学生对人体骨骼结构有一个直观地了解，只需要一个小型人体骨架。人体骨架包括颅骨、躯干骨和四肢骨。从实际教学情况看，学

生会有一个从不适应到适应的过程，学生歌唱时的姿态出现问题时，通过观察人体骨骼的站姿，就可以自动纠正自己的站姿。而良好站姿是良好歌唱的起点。

2、肌学

肌可根据组织结构和功能不同分为心肌、平滑肌和骨骼肌。骨骼肌是运动系统的动力部分。颈肌是复杂而且重要的。共鸣腔的形成和声带的振动、与这部分肌肉的运动息息相关。

意大利有句谚语“谁懂得很好的呼吸和吐字，就会懂得很好的歌唱”可以充分说明呼吸的重要性。而演唱所需的呼吸技巧，可以从医学角度开始讲解，这包括讲解胸部的肌肉——呼气肌，吸气肌；肌肉的运动方式——收缩；腹部肌肉呼气时的状态等。大学低年级学生大部分由于考前的拔高训练，导致肌肉过分用力，不容易放松，致使呼吸训练难度加大，因此，除了了解呼吸的原理，还要细心体会和练习，才可以使解剖学知识起到指导作用。

3、呼吸系统

鼻是呼吸道的起始部分，鼻腔由骨和软骨及其表面被覆的黏膜和皮肤构成，鼻腔是一个很大且结构稳定的共鸣腔。“面罩”唱法的终点就是鼻腔。

喉既是呼吸的管道，又是发音的器官，主要由喉软骨和喉肌组成。上界是会厌上缘，下届是环状软骨下缘。喉部的肌肉是全身最复杂的，需要了解的有甲状软骨、环状软骨、会厌软骨、杓状软骨以及喉的连接。

声乐学生需要了解的解剖学知识，应尽可能避开复杂和不太紧要的知识点，但也需要各部分知识点能够有效衔接，不要出现知识点的断裂，目的是提高学生的学习能力。这就需要教师对这些知识点有充分的了解，因为如果了解不充分，可能会使学生和教学陷入更大的困惑。但在国外教师教学视频中和目前被翻译的声乐教学教材中，嗓音医学知识运用随处可见，所以这些浅显的知识声乐教师是应该学习和懂得的。

二、嗓音医学在歌唱中解决的问题

1、矛盾的“经验”

“二元对立”是人类思维产生的意义的基本逻辑。语言学的模式鼓励结构主义采取二项式的思维，在所研究的各种素材中寻求功能性的对立形式。这种关系重要且简单，我们对社会的理解正式通过对彼此的异同对比完成的，二元对立关系能帮助我们理解生活在同一社会里的人与人、人与物质环境之间的关系和构成这些关系的原则。

声乐教学之所以在似乎明确的概念下，学生学习进度慢，或者反其道而行之，究其原因大概是没有找对“对立”点。上课时，教师通常让学生吸气，扩张腰围，并在歌唱时保持住，而呼气时用腹部将气呼出，这是非常不容做到的。有的老师因为知道很难做到，就略去这部分，只讲旋律、节奏、语言，在歌唱中使学生自行调节。不容易做，是因为从解剖学角度来看这是一个自相矛盾的作法。腰和腹部在歌唱时并不是真正意义上的对立，真正对立的是膈肌和腹肌。

对于没有学习过医学解剖知识的人来说，教学中只能运用抽象概念。比如“深吸气”一词，使用率极高，但本身存在着诸多模糊的情况，因为“深”是程度词，所指程度没有具体数据说明。有经验的歌唱家对深吸气的状态也有不同的经验感受，他们的说法也看似是不相同的。这就引发了气吸到什么程度是“深”；深吸气要做到什么程度才是合适的种种问题及疑惑。不了解吸气时吸气肌运动方式的人通常会因吸气过多而“脸红脖子粗”或是“呼气不畅”从而影响声音的流畅性。如果能把这些没有精确度的抽象概念具体到肌肉的相关运动——收缩的讲解和学习中，通过训练就能达到比较好的控制。

声乐教师或学生如果能借助这些和歌唱相关的肌肉训练，就可以达到事半功倍的效果，而且，无需凭感觉或教师就可自行处理一些技术问题。

2、含混的概念

声乐教学面临改革和创新。德国著名女中音歌唱家玛蒂尔黛·马凯西曾说“每种艺术都包括技术部分和美学部分。一个歌唱家如果不能克服技术部分的困难，也就不能达到美学的完美境界，即使是天才也做不到。”。在以往的声乐教学中，通常是以感觉语词为主的，“

感觉气往下沉”“感觉声音集中”“感觉声音是高位置的”等。人对各种事物的认识活动是从感觉开始的，我们开始学习歌唱，是从我们主观感受出发，开始并不懂得发声的技巧，我们在一步步学习，在老师的一步步教导下进步，但很多技巧来自老师和学生的主观感受，突出的问题发生在“瓶颈”期，在任何经验都不足以解决问题时，解剖学知识将会解开问题的关键部分。在美国男中音歌唱家杰罗姆·汉涅斯所著《大歌唱家谈精湛的演唱技巧》一书中，用一页写了一句醒目的话“注意：本书也许会有损你的发声健康”。他是书中采访的一名著名男中音歌唱家。汉涅斯在前言中说，虽然每个人都有某种程度上的不同之处，但从基本生理解剖学的观点来看。人人都是一样的，技术上也有一定的基本的东西对所有的歌手都是共同的。读本书时去追随编织在所有歌唱家的方法中贯穿着一条完美的逻辑线索。通常他们所谈论的差异并不像从语文学上体现出来的那么矛盾对立。

3、身体机能的不断变化

作为身体这件乐器，是不断变化着的：生理方面、心理方面、环境方面等等，我们的身体一直处于一个不断变化的过程中。所以，了解最主要的发声机制，就能有效的处理各种变化带来的问题。

4、声带问题的减少

声带作为肌肉，要合理运用，才能少受损失，但这部分肌肉神经少，当出现疼痛或不舒服的感受时，问题已经比较严重了。但通过合理使用呼吸肌，就可以使声带减少疲劳，延长使用期限。

三、嗓音医学在声乐教学中推广漫长存在的问题

1、学习、消化时间长

再基础的医学知识都要花费时间学习。由于其专业性，声乐学生往往很难在比较短的时间了解与发声相关肌肉或器官的功能，尤其是还有一些跟物理相关的数据更是艰深。单论某一组肌肉或者某一个器官可能相对来说比较简单，但是能够了解声乐呼吸相关的各个肌肉是需要花时间的。歌唱运动是全身整体的，是各部分肌肉器官相互协调运动的过程，也可被称为肌肉的拮抗。呼吸肌大多都是由相互拮抗的肌群组成，它们都是成对出现的，歌唱时肌群大多处在拮抗状态，如果学生对与呼吸有关的肌群了解的话，就能够通过神经功能运用大脑把各个肌群控制的更加协调，这样就能达到一个更好的呼气发声水平。

2、艺术水平要求不高，美感缺失

歌唱者只满足于音量、音质或音高这些声音的基本要素，但作为一首作品，歌唱要感人，就要表达出音乐术语中表情记号要求的音乐力度、速度等的变化要求，通过音的高低、强弱、快慢的起伏，让音乐表达情绪，与听者产生共鸣。只有升华到美的层次，歌唱才能被视为艺术。

3、学习者的思维能力受限

唱歌需要智慧地综合运用各种知识来辅助，很多朦胧的观念需要深入思考。如学习者不善于思维，接受解剖知识，势必会引起混乱，使原本凭借感觉和经验得来的状态丢掉。有些人会选择医生作为职业，然后自然就会接受这些复杂知识进而钻研学习，这是所学专业要求的。但如果让声乐学生去学习这些知识，由于觉得不是自己的专业，所以花时间学就不那么情愿了。不得不承认，哪怕是跟歌唱有关的基础解剖学知识，掌握起来也是枯燥的。更何况，在讲解这些知识的同时，还会不可避免的涉及到声学、物理学等相关知识，例如讲解声带振动发声的原理。有的学生会认为没有必要，但只要知道最简单的道理——声带放松最容易振动发声，练声时就会事半功倍。但这对以往没有接受过相关嗓音医学知识的学生来说是不小的冲击，接受需要时间，与此同时还需要一个愿意思考的头脑。

四、嗓音医学知识应用到声乐教学中是未来趋势

1、学生

目前，学生在初中就学习过基本的生理学知识了。期中涉及了发声所需了解的嗓音医学知识。所以，有了医学基础，再接受起来就不太困难了。

2、跟国际教学接轨

国外的声乐课堂中，教师为了阐述的更准确，会频繁提到嗓音医学方面知识，为了跟国际接轨，接受先进的教学理念，学习嗓音医学知识是必然的。俄罗斯的声乐之所以取得了令人瞩目的成绩，与其把正确理解嗓音发声器官的构造这部分内容放到声乐训练中是分不开的。

3、有效解决歌唱问题

声乐教师首先要学习与演唱相关的嗓音医学知识。只有老师了解的相关知识，才能够在教学中很快找到学生的问题所在，从而更加有效解决学生演唱存在的问题。例如，解决歌唱中喉部肌肉紧张问题，如果是由于本身的歌唱习惯问题，精神放松之后就可以得到舒张；但如果由于呼吸的力量使用不恰当，那就要针对呼吸肌进行训练。诸如此类的问题，可以通过观察对症下药，做到有的放矢。

五、嗓音医学教学的实行办法

1、因材施教，循序渐进。

根据学生掌握相关知识的程度，调整医学相关知识讲解的内容顺序和进度，使所教授内容的选定逐步趋于系统化。允许学生有思考时间，这个时间或长或短，之后要有反馈。

2、运用多媒体手段，既增加趣味，也可多维度了解身体构造。

利用网上解剖学3D视频，能够直观了解到身体内部结构和肌肉运动，利于模仿学习。

3、提炼与演唱相关解剖学中呼吸、发声相关的知识

在声乐学习过程中，一旦接受和学习解剖学知识，就会发现，了解的越深，处理声乐问题的方法就会越灵活。

总结：学习嗓音医学知识，可以让我们通过局部观察，了解发声系统各肌肉之间的关系，通过系统思考，认识发声各部分肌肉系统功能。辅助经验教学和技能训练，能够使学生科学的运用嗓音、智慧地歌唱，有效提高专业技能水平。

参考文献：

- 1、冯葆富，齐忠正，刘运屏。歌唱嗓音医学基础。上海：上海科学技术出版社，1981.
- 2、韩德民。嗓音医学。人民卫生出版社，2007.
- 3、威廉·文纳著，李维渤译。歌唱——机理与技巧。世界图书出版公司，2000.
- 4、梅丽贝丝·邦奇著，韩丽艳译。歌唱动力学。北京：中国广播电视出版社，2010.4.
- 5、弗·兰皮尔蒂著，李维渤译。嗓音遗训。上海音乐出版社，2005.
- 6、杰罗姆·汉涅斯著，黄伯春译。大歌唱家谈精湛的演唱技巧。中国青年出版社，1996.
- 7、克利夫顿·威尔著，毛斯祺译。学唱歌声乐技巧入门与潜能开发。世界图书出版公司北京公司，2015.

陈坤 (Чэнь Кунь)

Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай

王海滨 (Ван Хайбинь)

Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай

浅谈中国传统弓箭运动的历史、现状与未来

通过文献资料法研究了中国传统弓箭运动的历史与发展现状，梳理了我国传统弓箭在发展过程中存在的问题，提出了民间推动、科技结合、纳入高校教育体系等举措，以此推动中国传统弓箭运动的发展。

关键词：传统弓箭；历史；现状；未来.

Chen Kun
China University of Petroleum
Qingdao, China
Wang Haibin
China University of Petroleum
Qingdao, China

A BRIEF DISCUSSION ON THE HISTORY, CURRENT SITUATION AND FUTURE OF TRADITIONAL CHINESE ARCHERY

Through the literature method, the history and development status of traditional bow and arrow in China are studied, the problems existing in the development process of traditional bow and arrow in China are sorted out, and measures such as civil promotion, combination of science and technology, and inclusion in the university education system are put forward, so as to promote the development of traditional bow and arrow movement in China.

Keywords: traditional bow and arrow, history, status quo, future.

弓箭是我国最古老的冷兵器之一，随着弓箭的产生，人类能够主动与大自然进行抗争，改造自然，提高生活质量，可以说弓箭的发明是人类史上的伟大成就。弓箭的诞生大大推动了人类的进步，它不仅仅让人类更好的生存，也在人类需要教育、竞技和娱乐活动的时候成为活动的器械，从古代的“射礼”到近现代的奥林匹克运动中的射箭项目，弓箭可以说贯穿于整个人类发展的历史。恩格斯曾经说过：“弓矢对于蒙昧时代，正如铁剑对于野蛮时代及枪炮对于文明时代一样，乃是决定性的武器^[1]”。这就可以看出弓箭在人类的发展历程中有着至关重要的作用。

1 中国传统弓箭运动的历史

1.1 中国传统弓箭运动的起源

中国神话故事是远古时期中国人民在劳动中创作出来的一种民间文学，里面记载了许多关于射箭的神话故事，其中，《山海经·海内经》中记载“少皞生盘，盘是始为弓矢。^[2]”弓箭的发明者是一个叫盘的人，《世本》中记载“挥於作弓，夷则作矢，皆黄帝臣弓之神名，曲张矢之神名续长。^[3]”是挥发明的弓，夷发明的箭，由于这些记载都是神话传说，所以并没有实证证明弓箭是谁发明的。

1963年我国考古中座这在山西峙峪发掘出一枚石制箭镞，经测定距今28700年，而在这一时期的考古发掘中，在原始人类的居住地区突然增加了血多堆成层的羊、马、驴骨以及各类猛兽化石密集成层的堆积现象，生动说明弓矢和箭镞的使用为人类发展带来的巨大影响，人们利用自我的智慧制造出生产工具，利用弓箭进行射猎生产，能够远距离射杀各类猎物和猛兽，从自然界被动弱小的一员逐渐成为了世界万物之王。该遗址的年代与史书记载一致，说明弓箭最早在旧时代晚期到新时期早期这一区间年份就已经问世了。足以证明我们的先人是作为全世界最早使用并掌握弓箭运动的大群体之一。

1.2 中国传统弓箭运动的发展与成熟

据史料记载，我国古代周朝要求文人必须掌握六项技能（君子六艺：礼、乐、射、御、书、数），可以看出我国古代从周朝开始重视射箭文化，到百家争鸣的春秋战国时期儒家、墨家、道家等提出了一些先进的射箭思想，并在政治、教育、军事等多个领域得到运用，对当时的社会产生了深远的影响，这也是我国传统弓箭运动发展的开端。

在秦汉三国时期，弓箭在战争中有着不可替代的作用，尤其在促进边塞的防御上，由于统治者高度重视射箭，所以射箭开始有了丰富多样的形式，并且开始在各个阶层普及，使射箭的娱乐功能得

作者简介：陈坤(1999—)，男，山东青岛人，硕士研究生。研究方向：体育教育训练学。王海滨(1981)，男，山东淄博人，硕士生导师，研究方向：大学体育教学。

^[1] (德)恩格斯(Friedrich Engels)撰；张仲实译. 家庭·私有制和国家的起源[M]. 北京：人民出版社，1954:23.

^[2] 王学典编译. 山海经[M]. 哈尔滨：哈尔滨出版社，2007. 08:265.

^[3] 陈梦雷原著；杨家骆主编. 鼎文版古今图书集成[M]. 台北：鼎文书局，1977. 04:2687.

到发展。已经出土的秦兵马俑显示出当时制作箭簇的高超水平，也反映了秦汉时期射术的提高。魏晋南北朝时期，由于政权的频繁更迭，社会的动荡，融合了南北方的文化，同时大大推动了中国传统弓箭文化的发展。唐宋时期，我国经济发达、国力强盛，也建立了较为完善的人才选拔制度，尤其在武举制中，选拔的主要内容是射箭，并且在军事训练中，射箭也是主要的训练内容。在这个时期，女子射箭得到了空前发展，射箭形式更加多样化。也是在这个时期，传统弓箭文化的发展达到顶峰。

1.3 中国传统弓箭文化的衰落

元朝时期，元朝是蒙古人统治的，蒙古人生性喜爱射箭也擅长射箭，尤其擅长骑射，统治者也高度重视射箭，但是由于当时游牧民族自身文明程度不高，文化传承相对较弱，元朝的统治者对文化不够重视，导致中国传统弓箭文化在元朝被中断。在明朝时期，统治者积极恢复传统弓箭文化，随着满族人建立了清朝，虽然满族人同样擅长射箭，但是由于与元朝同样是游牧民族，导致中国传统弓箭文化再度消亡。新中国成立以后，受到“文革”，“举国体制”等一系列政策的影响，中国传统弓箭逐渐被现代反曲弓所替代，我国在最后举办的正式传统射箭比赛是1957年6月18日在北京体育馆举行的“全国射箭锦标赛”。自此以后，传统弓箭运动退出了大众视野，逐渐销声匿迹，进入了衰落期。弓箭运动在教育模式、军事、政治等发展上到明清时期已定型，因宋人对弓箭文化的轻视，加上明、清开始出现的火药枪炮，为中国古代传统射箭运动的没落埋下伏笔^[9]，导致中国古代弓箭的礼器、武器属性均被弱化。

2 中国传统弓箭运动的现状

2.1 中国传统弓箭文化的复兴

近十年来弓箭运动再一次进入人们的视野，有了复兴的趋势。其中，学术研究是传统弓复兴的“第一推动力”，传统弓在过去处于逐渐销声匿迹的阶段，很少有人写关于射箭方面的东西。尤其是考古学界，专题研究的论文也非常罕见，论文集更是未出现过，造成了现在对传统射箭运动的技术、文化、制度研究以及撰写稿源都不足的现象。对此，从事射箭运动和一些有远见卓识的民族文化倡导者都做出了努力。由马廉祯主编的《中国传统射箭》专辑，可算作射箭运动复兴的首创书籍了。徐开才先生、李淑兰女士在这近十余年来都在为新中国射箭复兴事业做贡献，可以说他们是传统射箭复兴的领头羊；当下，自2006年传统射箭复兴以来，无论是习射人数、赛事数量，关注度都明显增加，传统射箭运动正式进入复兴时期^[10]。2014年，中国射箭协会传统弓分会成立，中国传统弓箭文化的研究在这段时间里也不断深入。自十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视弘扬中华优秀传统文化，各个高校积极响应号召，成立了各种中国传统射箭社团并组织学生学习传统弓箭文化和射箭技术，高校传统弓箭运动的开展，意味着传统弓箭文化获得了众多年轻人的青睐，为文化传承与复兴打下坚实的基础。社会上的商业射箭馆逐渐增多，不仅吸引了传统射箭爱好者，也给人们接触中国传统射箭提供了平台和机会。这在一定程度上也推广了我国传统弓箭运动。

中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，不仅是我们的中国人思想和精神的内核，对解决人类问题也有重要价值。要把优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来，人们对中国传统文化的重视程度日益增加，像中国传统弓箭运动这样的优秀传统运动也让人们重视起来，中国传统弓箭运动作为中华优秀传统文化之一，不仅具有一定的竞技性和趣味性，还可以增强参与者的胸、背部力量、协调性，提高耐性和专注力，培养意志品质，改善心态，有助于人们在以后的生活中更加严谨、从容，可以说中国传统弓箭运动是可以帮助人们修身养德的优秀传统文化。

2.2 中国传统弓箭运动发展中存在的问题

虽然现在我国传统弓箭运动已经向好发展，但是在发展过程中依旧存在着或多或少的问题。由于现今传统弓箭失去了实用性的价值，并且制造传统弓箭的原材料难以获取，导致我国制造传统弓箭的工艺面临失传，传统弓箭制造工艺蕴含着我国几千年的文化传承，所以制造工艺的保护与传承是发展中国传统弓箭的重中之重。其次，传统弓箭运动在社会上的宣传程度和支持力度上有待加强，虽然我国传统弓箭运动开始复兴已经十几年，但是传统弓箭运动在现在仍是小众运动，主要原因就是缺乏媒体个人和机构运用渠道的广泛宣传。并且各种传统文化博物馆里对于传统弓箭的展示和讲解也相对较少，这与传统文化部门和机构对于传统弓箭文化的关注度较少是分不开的。

再者，我国传统弓箭运动师资力量不足，很多商业射箭馆以及高校学生社团中并没有非常熟悉中国传统弓箭的老师，在教授射箭的过程中，无法让学生充分了解我国传统弓箭的文化和技艺，在一定程度上影响了学生对传统射箭的兴趣。中国传统弓箭的射法相较于现代弓箭射法上手难度较大，所以现在的业余射箭者在参与射箭过程中很少去感悟传统射箭文化所要求的技巧，而仅仅是将射箭当成一种娱乐活动，即使是射箭俱乐部对于初次射箭的参与者也没有进行技艺的详细讲解，导致我国射箭传统技艺并没有被大众了解到，这说明我国传统射箭技艺并没有很好的传播及传承方式。

前国家射箭队主教练徐开才先生长期致力于中国传统射艺的复兴与传播，在徐老的关心和支持下，杨福喜终于逐渐摆脱困境，2006年，北京“聚元号”弓箭被列入首批国家级非物质文化遗产名录，这极大的支持了中国传统弓箭制作技艺的传承与发扬。但是，传统弓箭的制作在取材和技法的传承上也遇到了瓶颈，制作传统弓箭的干、角、筋、胶、丝、漆相对古时候的取材虽有便捷，但在制作工艺上，工期长、技巧杂，使得在制作工艺传承上出现瓶颈。

3 中国传统弓箭运动的未来

3.1 民间组织推动传统弓箭运动的发展

中国传统弓箭运动需要一代又一代人的传承和发扬，尤其是民间组织的力量在发扬传统弓箭运动方面会起到独特的作用。尤其是像蒙古族一样通过传统射箭发展起来的少数民族以及传统弓箭爱好者传播我国传统弓箭文化，整个社会的文化观念也会因为传统弓箭文化的传播而有所改变。

3.2 传统弓箭运动与科技结合推动项目发展

人们在未来的生活中会越来越离不开科技，中国传统弓箭运动要想发展也离不开科技的支持，射箭本就是一项对技术要求比较高的运动，在与科技相结合的情况下，可以让参与的人们更好的了解自己与标准技术的差距，也可以帮助人们更好的提高自己的技术，提高人们参与传统弓箭运动的兴趣。未来科技的发展也会为我国传统弓箭运动赋予更多时代的含义。在保证传统弓箭射法的拇指勾弦和裸弓、竹木箭的原则下，可以创新传统弓的制作工艺，用高科技护航传统弓箭运动的发展。

3.3 传统弓箭运动纳入普通高校高等教育体系

我国传统弓箭运动不仅能够提高人的运动能力还能锻炼人的意志品质，对人们的身心健康大有裨益，对于高校学生身体综合素质的提高有很大的好处，也能让高校学生多习得一项运动技能，所以，将传统弓箭运动纳入普通高校高等教育体系不仅可以很好的宣传和推广传统弓箭运动，也可以提高学生整体素质。同时，传统弓箭运动不仅追求射准的结果，更注重追求射准的过程，对启迪学生追求卓越的学术境界与“发而不中，反求诸己”的高尚人格及和“敬人、敬事、敬物”的礼仪规范大有裨益。

4 结语

中国传统弓箭运动历史悠久，传统弓箭文化承载着中华五千年来的家国情怀，蕴含着射可修身、射可养德的哲学修身的理念，尽管它经历了曲折的发展历程，在国家和社会的保护下，它会让国人感受到它数千年传承下来的魅力。随着我国人均收入的不断增加，人们需要通过更健康的方式来丰富自己的业余生活，而我国传统弓箭运动不仅能提高人的身体素质，还能让人们在练习时感受到我国五千年来传承下来的射箭文化，在国家政府和一些机构的宣传下，中国传统弓箭运动会成为大众化的文化活动，这也是对我国传统弓箭文化最好的保护。

参考文献

- [1] (德)恩格斯(Friedrich Engels)撰;张仲实译.家庭·私有制和国家的起源[M].北京:人民出版社,1954:23.
- [2] 王学典编译.山海经[M].哈尔滨:哈尔滨出版社,2007.08:265.
- [3] 陈梦雷原著;杨家骆主编.鼎文版古今图书集成[M].台北:鼎文书局,1977.04:2687.
- [4] 马廉祯.中国射箭研究综述[J].体育文化导刊,2004(10).
- [5] 戴国斌.从狩猎之射到文化之射[J].体育科学,2009(11).
- [6] 姜存喜.张唯中与中国传统射箭[J].武术研究,2020,5(09):111-114.
- [7] 陈新华.中国古代射箭史研究[D].苏州大学,2017.
- [8] 党明德.西周春秋时期的射箭运动会[J].济南大学学报(综合版),1993(03):41-42.

[9] 吕红芳, 边宇, 马廉祯, 冯进勇. 我国传统射箭运动复兴的文化反思 [J]. 北京体育大学学报, 2017, 40(06):140-145.

[10] 刘曼玉, 董思宇. 中国传统弓箭的历史演进研究 [J]. 体育科技文献通报, 2019, (10): 146-147, 150

[11] 吴可嘉, 王璞玉, 王骥. 传统弓箭现状与持续发展可行方案研究 [J]. 知识文库. 2019, (11).

高千里 (Гао Цяньли)

Китайский нефтяной университет

Циндао, Китай

文化强国背景下黄河口民族传统体育文化传承路径研究

目前黄河口民族传统体育文化保护状况堪忧, 主要体现在传承人老龄化、兼职化, 继承人群数量流失, 代际传承萎缩, 传承传播路径受限, 民众参与度不高、保护意识不强等问题。本研究深入各体育非物质文化遗产项目特定的生态环境中, 探求体育非物质文化遗产保护传承的困惑和传承人的真实诉求, 着力解决体育非物质文化遗产保护困惑和传承动力缺乏的关键问题, 以期可以供从事体育非物质文化遗产保护工作的人员、传承人参考使用。

关键词: 体育非物质文化遗产; 文化强国; 黄河口

Gao Qianli

China University of Petroleum

Qingdao, China

RESEARCH ON THE INHERITANCE PATH OF HUANGHEKOU TRADITIONAL SPORTS CULTURE UNDER THE BACKGROUND OF CULTURAL POWER

At present, the protection of the national traditional sports culture in the Yellow River estuary is worrying, which is mainly reflected in the aging and part-time of the inheritors, the loss of the number of inheritors, the shrinkage of intergenerational inheritance, the limited transmission path, the low participation of the public, and the weak awareness of protection. This study goes deep into the specific ecological environment of various sports intangible cultural heritage projects, explores the confusion of sports intangible cultural heritage protection and inheritance and the real demands of inheritors, and focuses on solving the key problems of sports intangible cultural heritage protection confusion and lack of inheritance power, so as to provide reference for personnel and inheritors engaged in sports intangible cultural heritage protection.

Keywords: sports intangible cultural heritage, cultural power, yellow river estuary.

中国体育非物质文化遗产历数千年而传习至今, 凝聚着中华民族的智慧与情感, 昭示着炎黄子孙的文化身份。研究和保护体育非物质文化遗产关乎国家文化软实力、关乎民族凝聚力、关乎历史传承。黄河入海口承载黄河流域最后的波澜壮阔, 得天独厚的人文和历史环境造就了黄河口深厚的历史文化积淀, 黄河口体育非物质文化遗产丰富, 如“山东省优秀拳种”东北西地弓拳、“国家级非物质文化遗产”陈官短穗花鼓、“山东省第二批非物质文化遗产名录”盐垛斗虎、“山东省第三批非物质文化遗产名录”孙斗跑驴、“山东省第四批非物质文化遗产名录”虎斗牛等一大批优秀传统体育文化, 研究黄河口民族传统体育文化揭示黄河口体育非物质文化遗产传承现状及传承路径, 不仅是促进黄河口文化可持续发展的需要, 也是弘扬中华民族传统文化的需要。

1 黄河口民族传统体育文化传承困境

为全面贯彻党的政策方针, 认真落实“文化强国”的指导思想, 民族传统体育文化尤其是民族传统体育文化非物质遗产受到了相较于以往更高的关注, 各地也因地制宜地推出了诸多激励政策。从目前的状况来看, 民族传统体育文化的传承和保护具有极其重要的价值, 它是发展社会文化事业, 增强国民文化自信, 增强体育文化输出的重要手段^[1]。民族传统体育文化保护和传承相较于其他层面的文化传承, 有其独有的特征, 其保护模式、传承方式、管理方式等都与其他文化传承有较大差异^[2-4]。

1.1 黄河口体育非物质文化遗产现状

对东营市地域内的非物质文化遗产名录（包括扩展名录）的传统教育、游艺与杂技类项目数据的统计，经整理后，共收集到东营市体育非物质文化遗产项目20项，其中，省级项目1项，市级项目4项，区、县级项目15项。（详见表1）

1.2 研究步骤

通过针对民族传统体育文化传承和保护的相关文献的收集和整理，总结出相关问题。在充分咨询相关研究领域专家的基础上，确定了研究思路，通过扎根理论结合德尔菲法对民族传统体育文化传承和保护进行研究，以期通过研究在最大程度上深挖黄河口民族传统体育文化保护和传承所面临的困境。扎根理论是通过在相应资料中寻找问题的答案，它需要研究者抛开主观因素来根据资料客观地展现出研究对象所要阐述的思想，也就是说研究者要遵循“一切皆是数据”的原则，这样就能很好地保证研究内容的基础性、开阔性及鲜活性，它主研究者不能通过认识惯性和思维方式，所有的理论体系构建都要建立在完整且具有支撑的材料基础上，要追寻现象的本质及本质之间的联系，通过相关结果来构建相应的社会理论体系。

表1 东营市体育非物质文化遗产项目一览表·

级别	项目级别（区域）	数量
省级	东北西地弓拳（广饶县）	1
市级	眼皮提水（河口区）；九连灯（河口区）；福寿长拳（河口区）；形意八卦掌（河口区）；	4
区、县级	辛集张家梅花拳（东营区）；传统陈氏太极拳（东营区）；五伏、四项（河口区）；高家四季拳（河口区）；摔哇鸣（垦利区）；太极拳（垦利区）；跳绳（垦利区）；桌上太极球（垦利区）；九宫球（垦利区）；指弹球（垦利区）；滚铁环（垦利区）；陈式洪派太极拳（垦利区）；武当剑（垦利区）；南徐楼行功拳（广饶县）；寨村空竹（广饶县）	15

此次研究当中将黄河口体育非物质文化遗产传承人及相关专家为具体资料采集对象，在“扎根理论”样本量的选择上，众多研究者认为样本量在充分考虑代表性的基础上，一般选取 10 至 60 人^[5]，在新冠疫情常态化背景下，研究结合实际情况采用微信语音（视频）及现场访谈的方式，对选取的 16 名访谈对象，进行深度访谈，访谈内容选择上，前期通过相关文献查阅共收集相关问题 15 项，通过第三轮“德尔菲专家咨询法”专家的意见趋于统一，最终保留 9 个问题。针对问题对参加访谈的每一位东营市体育非物质文化遗产传承人进行 35 分钟左右的访谈，总时长为 9.5 小时，访谈后通过对录音以及现场记录的整理，形成详细的文字资料，通过 Nvivo12 软件对所形成的文字资料进行相应的参考点、编码以及节点等相关信息进行统计和整理。

1.3 开放式编码

在开方式编码的过程中，要注意避免个人的主观判断，对资料本身进行一个客观的展示，不断地将数据进行概念化抽象化，要将资料进行不断地比较保持对资料的敏感度。同时对资料进行逐字逐句地切分，并赋予初级概念，创建编码的节点，通过对访谈内容的编辑，形成完整一致的逻辑演绎，确定黄河口体育非物质遗产传承和各影响因素之间的效应关系，确定研究的机制体系路线。

表2开放式编码中的编码及参考点示例

原始材料	开放式编码
现在村里的年轻人越来越少，务工回家时也大多在家里看手机、看电视，不愿参与有民族传统体育文化。	①待传承人远离故土谋生 ②待传承人个人传承意愿不强

<p>当下政府为我们传统体育非物质文化遗产的传承和保护提供了很多的政策帮持，但是政策帮持的覆盖面还有环节还需进一步提升，当下参与民族传统体育文化遗产的传承会在一定程度上影响个人收益，也会变相地激发家庭矛盾……这些，都会影响传承人的积极性和参与度。目前看还没有形成完善的民族传统体育文化遗产的激励补助政策，希望政府能够根据实际情况给予积极参与民族传统体育文化传承的传承人一定的经济补助，来弥补传承人因参与民族传统体育文化遗产传播所造成的种植、务工时间减少收入降低的现象…</p>	<p>①政策帮持逐渐增多 ②参与民族传统体育文化遗产传承影响个人收入 ③没有完整的激励补助政策</p>
<p>随着国家不断重视对民族传统文化，我们的传承工作得到了越来越多的重视，许多受过教育的年轻人对传承工作展现出浓厚的兴趣，民族传统体育非物质文化遗产独有的文化特征和健身效果得到了越来越多的关注。</p>	<p>①目前东营市民族传统体育文化的传承和保护工作有明显改善 ②民族传统体育文化独特的属性决定了其发展前景明朗</p>

进一步对访谈内容进行选择性编码和主轴编码，尝试将主轴编码中的不同类属进行逻辑演绎，创建不同类属之间的内在关系。（表3）

表3 编码所得概念

参考点（节点）
<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏有效的保障机制 2. 政府保护工作不够 3. 基础设施匮乏 4. 政策法规有待健全 5. 传承人老龄化 6. 缺乏经济效益 7. 传承情况不明 8. 现代文明和外来文化的冲击 9. 动作复杂学习难度大 10. 危机意识激发 11. 传承方式增加 12. 传承和保护难带来获得感 13. 传承派系林立 14. 国家自豪感萌发 15. 社会责任感激发 16. 自我学习能力提高 17. 传承规划能力提升 18. 教学与管理技能提升 19. 传承理念更新

1.4 关联式编码

基于完成第一阶段的编码，对概念类属相关的节点进行检索和查找，这些关联可以是时间、因果、类型等，经过不断比较及深入的考量，将独立的自由节点或概念进行归纳总结。本研究将第一类编码中的 19 个节点归纳为初级范畴，并对各类的概念进行了分类，所得范畴如表4所示。

表4 关联式编码

序号	选择性编码	主轴编码
1	缺乏有效的保障机制	政府保护工作不够
		基础设施匮乏
		政策法规有待健全
2	传承人缺乏社会支持	传承人老龄化
		缺乏经济效益
		传承情况不明
3	传承特征	现代文明和外来文化的冲击
		动作复杂学习难度大
4	传承人个人领悟	危机意识激发
		传承方式增加
		传承和保护难带来获得感
		传承派系林立
5	主体责任强化	国家自豪感萌发
		社会责任感激发
6	传承能力提升	自我学习能力提高
		传承规划能力提升
		教学与管理技能提升
		传承理念更新

1.5 结果分析

1.5.1 缺乏有效政策、设施等保障机制

就现状来看东营市还没有形成关于黄河口民族传统体育文化传承的具体政策措施，同时缺乏相应的保障机制，从东营市转发的《全面建设体育强国为统领推动“十四五”体育事业高质量发展》一文中对民族传统体育振兴工程进行了阐述，但是从覆盖面上来看，东营市关于黄河口民族传统体育文化传承的相关政策还处在宏观领域，尚未形成具体的落实政策，例如针对传承人因传承工作所产生的个人收入减少、传承工作开支等帮扶政策，传承人认为传承工作政府的保护工作还应继续加强，健全相应的政策法规，来规范传承活动的顺利进行，同时场地设施因素也是传承人目前比较关注的问题，东营市大部分民族传统体育文化遗产活动都需要固定的场地和器械，传承活动中器械损耗是不可避免的，这也在一定程度上加重传承人和被传承人的经济负担，目前来看传承相关的场地设施在一定程度上得到了改善，但是场地设施具有公共属性，决定了场地设施利用上不能尽一方所用，这也为传承工作带来了挑战。

1.5.2 传承人缺乏社会支持

传承人在传承民族传统体育文化过程中有时会引来部分人群的非议，部分人群没有接触过民族传统体育文化赖以生存的环境，突然接触不符合自己审美民族传统体育文化往往会引来抵触，有时会掺杂语言刺激，这也导致部分传承人不愿从事传统体育文化保护和传承的原因之一^[7]。此外传承人老龄化现象日益严重，传承工作后继出现断档现象，目前，东营市传统体育文化项目大都分布在市区以外的城乡结合处或更为偏远的农村，部分年轻的传承人为了生活大都背井离乡，传承工作的公益属性导致传承工作很难有经济收益，社会发展迅速被传承人和传承人都对传承事业充满迷茫，这是传承工作面临的巨大的挑战。

1.5.3 传承特征改变及传承能力提升

民族传统体育文化的传承困境也引起了传承人内心的焦虑，他们通过各种途径来提升传承能力^[8]，传承人责任意识强化个人领悟增强，同时传承人也正寻求多种形式的传承方式，例如借助互联网进行线上传承获得了越来越多的关注，但是互联网的传承需要一定的技术手段，传承人也面临着挑战，此外，民族传统体育文化的传承过程中，有可能会在成身体伤害事故的方生，这也是目前传承

人比较顾虑的问题，传承人在传承工作的管理和理念上又来很大程度上有很大的改善，可见，只有健全宣传机制、联动机制、安全事故影响机制才能解决传承人的后顾之忧。

2 黄河口民族传统体育文化传承路径

民族体育文化传承各相关因素呈现出错综复杂的相互影响关系，在这里我们可以把民族体育文化传承看作一个系统来整体考虑，想要民族传统体育文化发展呈现良好的发展态势，就必须统筹系统中各个因素，充分激发各相关因素发挥其相应作用。

2.1 形成“点线面体”相互融合、交叉联动的推进机制

首先，针对黄河口民族传统体育文化的传承应该制定完备的发展策略，在“面”上规范东营市促进民族传统体育文化的发展路径，只有构建好宏观的顶层设计才能凸显政策的覆盖性和全面性，政策的制定不但要考虑居民参与民族传统体育文化传承的个人行为，也要被传承的个人行为，在利益最大化的前提下，充分考虑两个关系力求能同时满足两个的需求。其次，政策实施是最为重要的一个环节，良好的顶层设计如果没有比较清晰和合理的实施方案，往往会成为一纸空谈，对改善民族传统体育文化传承毫无意义，在政策实施阶段应充分利用社会因素，鼓励社会中有能力承担宣传、组织等工作的单位和个人积极地承担促进东营市民族传统体育文化传承的任务，此外，在政策实施过程中应注重对政策实施产生效益的反馈，明晰政策实施所带来良好效果与不足之处，根据反馈结果积极整改顶层设计，力求能抓住促进东营市民族传统体育文化传承的细根末节，缓解东营市民族传统体育文化传承所面临的困境。

综上所述，政府作为促进东营市居民参与民族体育文化传承的顶层设计者，应充分考虑当下居民对民族体育文化传承所面临的困境，也应充分认识管理者目前存在的问题，要借助“文化强国战略”的政策红利，积极倡导市民参与民族传统体育文化传承。

2.2 加强民族传统体育文化宣传，营造良好民族传统体育文化参与氛围

首先，应充分整合各方资源，民族体育文化的塑造应该积极寻求外部有利条件的助力^[9]，应积极地同培训、教育、医疗、卫生、旅游等融合发展，大力倡导“民族传统体育文化+”模式，通过设立和开展民族传统体育文化活动月、民族传统体育文化宣讲、民族传统体育文化项目宣讲等活动，为东营市居民营造良好民族传统体育文化传承氛围。其次，结合旅游等相关部门，借助东营市黄河口湿地公园的旅游品牌价值，以黄河口旅游区为背景，积极打造黄河口民族传统体育文化旅游地理标志，积极吸引居民参与。

2.3 注重民族传统体育文化人才的培养

从东营市转发的《全面建设体育强国为统领推动“十四五”体育事业高质量发展》一文中对民族传统体育振兴工程进行了阐述，但是从覆盖面上来看，东营市关于黄河口民族传统体育文化传承的相关政策还处在宏观领域，尚未形成具体的落实政策，例如针对传承人因传承工作所产生的个人收入减少、传承工作开支等帮扶政策，传承人认为传承工作政府的保护工作还应继续加强，健全相应的政策法规，来规范传承活动的顺利进行。

政府应注重在民族传统体育文化方面的投入，积极注重发展民族传统体育文化项目的培训，尤其是针对青少年的培训，吸引青少年积极参与民族传统体育文化项目中来，培养青少年具有一定的运动技能及定期参与民族传统体育文化的习惯。民族传统体育文化管理及技能人才是保证民族传统体育文化发展的先决条件，因此，要想保障东营市居民参与民族传统体育文化，就必须注重对民族传统体育文化相应人才的培养和保护。

3 结论

民族传统体育文化的传承内部关系错综复杂，政府应积极寻求全社会共同参与、共同建设的大格局。发挥市场对民族传统体育文化传承的带动作用，鼓励有能力的企业积极开展民族传统体育文化的传承和保护工作。

参考文献

- [1]刘洋. 体育非物质文化遗产保护的路径研究[D]. 北京体育大学, 2011.
- [2]石伟, 何强. 川西北地区羌族民族传统体育发展现状及对策研究[J]. 北京体育大学学报, 2007, (05): 605-606+609.

- [3]程大力. 传统武术:我们最大宗最珍贵的濒危非物质文化遗产[J]. 体育文化导刊, 2003, (04):17-21.
- [4]吴文峰. 体育非物质文化遗产保护难点及关键性问题研究[J]. 运动, 2011, (14):134-135+140.
- [5]陈向明. 质的研究方法与社会科学研究[M]. 北京:教育科学出版社, 2000:327.
- [6]潘怡, 姚绩伟, 祝慧雯. 新时代民族传统体育文化内涵价值及现实困境探究[J]. 南京体育学院学报, 2021, 20(04):72-80.
- [7]侯志涛, 周宇轩, 韦晓康. 民族传统体育文化传承场域变迁和实践选择[J]. 体育文化导刊, 2021, (10):51-57.
- [8]姜玉泽. 民族传统体育文化创新的途径[J]. 体育与科学, 2004, (05):29-31.

牛静 (Ню Цзин)

Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай

“劳卫制”在大学体育史中的作用研究

作为新中国第一个体育锻炼制度,准备劳动与卫国体育制度是新中国成立初期从前苏联引进的鼓励民众积极投身体育锻炼的一种制度,后来演变成现在的《国家体育锻炼标准》,对促进我国民众体育的开展,具有奠基石般的积极意义,更是中国体育制度的基础。本文以中国石油大学的体育史为例,通过学校体育、群众体育与竞技体育三方面的优异成绩,梳理学习苏联劳卫制的成果,为体育史研究与国际体育交流研究提供实证支持。

关键词: 劳卫制; 体育先锋营; 体育史

Niu Jing

China University of Petroleum
Qingdao, China

A STUDY ON THE ROLE OF THE «SYSTEM OF LABOR AND DEFENCE» IN THE HISTORY OF COLLEGE PHYSICAL EDUCATION

As the first physical exercise system in New China, the system of preparing for labor and defending the country is a system introduced by the former Soviet Union in the early days of the founding of New China to encourage people to actively participate in physical exercise. Later, it evolved into the current National Physical Exercise Standards, which has a cornerstone like positive significance in promoting the development of public sports in China, and is the foundation of China's sports system. Taking the sports history of China University of Petroleum as an example, this paper combs and studies the achievements of System of Labor and Defence through outstanding achievements in school sports, mass sports and high-performance sport, and provides empirical support for sports history research and international sports exchange research.

Keywords: system of labor and defence, sports pioneer camp, sports history.

1953年10月1日,新中国第一所石油高等学府——北京石油学院成立。学校创建之初,就坚持德智体三育并重,认识到体育不仅是德育、智育的基础,也是培养青年学生强健体魄、顽强意志、荣誉感自豪感 and 奋发图强精神风貌的重要途径。学校克服困难,修建体育运动场所、购置体育运动器械,积极开展以“劳卫制”达标为主要内容的群众体育活动,通过象征性运动、单项对抗与小型运动会等,发展了长跑等群众性体育爱好,学生的体质普遍增强,摩托车、射击等国防体育活动初步展开并取得良好效果。

1958年学校提出“一定要把我们锻炼成钢铁英雄汉”、“一马(体育)当先,万马奔腾”的动员令,组建了体育先锋营,下设田径、球类、其他项目三个连,共16支代表队300多名队员。各队均取得了骄人的成绩,一直到1966年,一直是首都高校中的劲旅。

体育竞赛所取得的成绩是学校创造性地贯彻德智体全面发展方针的成功范例,对全校师生员工也是一种巨大的鼓舞力量,被誉“一枝花”,闻名京华。这其中,学习苏联老大哥的“劳卫制”是群众体育活动中最为浓墨重彩的一笔。

一、坚持德智体并重 实施劳卫制达标

学校从建校之初就重视学生德智体全面发展,设法在工地上辟出了体育锻炼场地,配备了较为齐全的器材设备。同时,要求上好体育课,组织学生进行劳卫制的锻炼与测验。

建校仅三年，1956 年上半年全院就有 2350 人参加锻炼，占全校学生总数的 94%，出勤率约为 99%。在 1958 年体育大跃进的基础上，我校群众体育日益普及深入、丰富多采，全校参加群众体育运动的师生已达约 4000 多人，极具时代特色的“北京-莫斯科”、“向台湾进军”等象征性长跑，生动地将锻炼气氛推向高潮。学校体委在 1959 年又发起了“千分运动”¹，出现了人人有计划、个个有目标、分秒必争、政治挂帅、自觉锻炼的新局面。



图 1 北京石油学院学生在红旗操场器械区域活动



图 2 师生或练习劳卫操，或跳箱，或扔砂袋、跳绳等，因地制宜、三五成群地以各种喜闻乐见的形式进行着体育锻炼。



图 3 1959 年修建了宽阔的游泳池，成为师生们夏季最喜爱的运动场所。



图 4 1957 年在做劳卫体操的同学们

项目	项目要求说明	男子		女子	
		良好	优秀	良好	优
长跑	17周内完成	70公里	100公里	23公里	30公里
	平均每周	4000公尺	6000公尺	2500公尺	2000公尺
	成绩记录基准	1200公尺	1200公尺	400公尺	400公尺
	最后要求一次跑完	3000公尺	5000公尺	800公尺	1000公尺
跳绳	17周内完成	10000次	13000次	6000次	7500次
	平均每周	600次	800次	400次	500次
	成绩记录基准	100以上次	100次以上	60次以上	60次以上
	最后要求一次到达能跳	8次双摇跳	10次双摇跳	1次双摇跳	2次双摇跳
俯卧撑	17周内完成	800次	1000次	250次	300次
	平均每周	50次	60次	15次	20次
	成绩记录基准	5次以上	5次以上	2次以上	2以上次

图 5 1958 年学生会制定的体育锻炼标准

¹ 其特点之一是通过具体措施保证了体育运动的全面发展，打好基础，因此在及格标准中规定了各种体育锻炼项目的比例。同时，出勤在总分中占 1/4 的比例，从而有效地保证了体育锻炼的经常性。此外，它还鼓励在全面发展的基础上，根据个人特点，重点提高，因此规定了达标分和加分的办法。

为保证大部分同学至少掌握一项国防体育运动项目，学校还大力开展了国防体育活动。1955年5月14日，学校开设了摩托车训练学习班；同时，组织100名同学分两批到北京市跳伞俱乐部学习跳伞。此外，还购买了55式-1小口径运动步枪，修建小型靶场、组织实弹射击，在一年内帮助1千人学会了射击。国防体育提高了身体素质，锻炼了国防观念，增强了荣誉感。1965年，国庆节大阅兵体育方阵的头阵全部由我院女生担任。



图6 射击训练

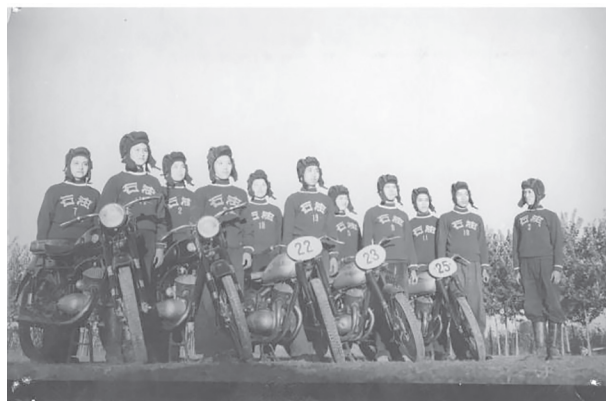


图7 学校摩托车队



图8 1965年，国庆节大阅兵体育方阵的头阵全部由我院女生担任。



图9 1958年，北京石油大学红色民兵近卫师体育先锋营正式成立。

在体育方面，学校党委提出“为了总路线，一定要把我们锻炼成钢铁英雄汉”的口号和“政治挂帅，领导带头，发动群众普遍开展”的方针。全院学生体育锻炼出勤率达99%，普遍通过了劳卫制一级和二级标准。

二、组建体育先锋营 锻炼钢铁英雄汉

作为体现学校精神面貌的重要表现形式，优异的体育成绩对全院师生员工树立争上游的信心，是一种巨大的鼓舞。1958年，学校党委下决心投入更大的精力，以体育为突破口，改变落后面貌。为加强党委对体育工作的领导，院党委提出“一马(体育)当先，万马奔腾”的工作方针，成立了体育运动委员会。

1958年11月18日，学校正式组建了体育先锋营，又称体训队，实行统一领导，集中管理，建立党团组织，随班上课。

体育先锋营下设三个连，一连为田径队，二连为球类队，三连为其它各项代表队，从1958年到1966年先后成立了29支代表队，累计队员800人。先锋营实行教练、干部与队员三结合，在抓好技术训练的同时抓好思想教育和生活管理。队员由基层推荐，教练选拔，根据特长，合理分项。

在体训队开始组建时，孙卓夫同志强调“体训队员要发挥体育方面的才能为院争光，必须作到政治挂帅、三育并重、全面发展，这样才能扎根群众带动各项工作。因此每个队员要比一般同学多付

出汗水，多挑重担。体育、思想、学习都要好，先锋营的战士必须是先锋是模范”。

院党委对体育工作的明确态度，指引和促进了体育的大发展。按照从难、从严、从实际出发和大运动量的原则，经过夏、冬两季的艰苦训练和思想教育，队员在身体素质、精神面貌和体育技能等方面都有了很大提高。体训队被誉为北京石油学院盛开不衰的一朵花。1959年9月，共有12名运动员和6名裁判员入选北京市代表队参加第一届全国运动会。

表1 体育先锋营组织机构表

体育先锋营				
营长：施惠群 副营长：王庭梓 参谋长：麻芝吉 教练员：吴林祥 副教练员：贺安敬 总教练：李志强				
一连（田径）	二连（球类）		三连（军体及其他）	
连长： 张怀秀（一任） 谢丽云（二任） 指导员：贺安敬	连长：孙美玲 指导员：张富清		连长： 谢景山（一任） 齐国光（二任） 指导员： 张伯英（一任） 谢景山（二任）	
1. 短跨队 2. 全能跳队 3. 中长跑队 4. 投掷队	1. 足球队 3. 女子篮球队 5. 女子排球队 7. 女子手球队 9. 乒乓球队 11. 冰球队	2. 男子篮球队 4. 男子排球队 6. 男子手球队 8. 棒球队 10. 羽毛球队 12. 女子垒球队	1. 自行车队 3. 击剑队 5. 男子体操队 7. 游泳队 9. 航海队 11. 航模队	2. 射击队 4. 登山队 6. 女子体操队 8. 举重队 10. 武术队 12. 速滑队
			13. 无线电、报务队	

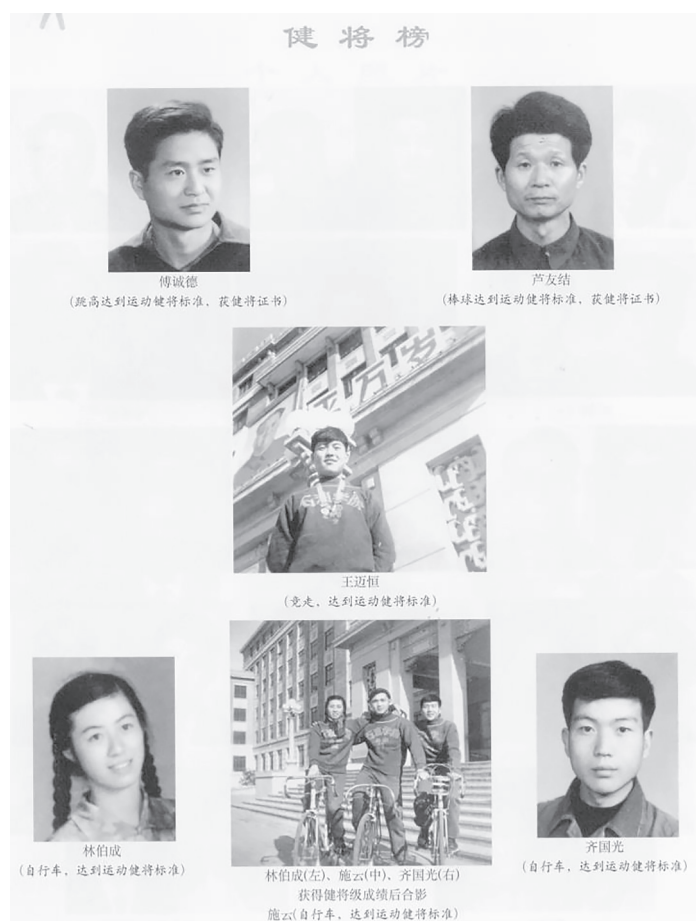


图10 傅诚德被授予运动健将称号（跳高），获健将证书。5人达到运动健将标准：王迈恒（竞走，获健将证书）、芦友结（棒球，获健将证书），齐国光、施云、林伯成（女，自行车）。

1、一连（田径）的战绩

体育先锋营成立之初，在田径方面制定了“跨航空（北京航空学院）、赶矿业（北京矿业学院）”的目标，在1959年5月1日在北京石油学院红旗操场举行的北京市第五届高校田径运动会上就得以实现，女子获团体总分第二名，男子获团体总分第四名（均为82.5分），男女团体总分名列第三（165分），异军突起。同年学校运动会，体育先锋营队员姜有、李福以18'7"的优异成绩打破5000米纪录，男子百米、跳高等十项也刷新了校纪录，是学校坚持劳卫制达标的优异成果。1958至1959年田径队共有2人3项破国家记录，3人5项破北京市记录。

1960年第六届高校田径运动会上，我院女子团体总分142分跃居首位，超过清华大学。男子总分142.5分，位居第四，团体总分名列第二名，实现了“跨钢铁、赶清华”的目标。直到1966年以前，北京石油学院田径队成绩一直位居北京高校团体总分第二，闻名遐迩。截至2023年5月初，体育先锋营队员创下的田径运动成绩，仍有20项无人打破。

先锋营的队员们不但技术过硬，也是全面发展的模范代表。保持着学校男子400公尺和800公尺的院纪录的木拉提，被院部评为“优秀学生”，也是田径队的“红旗手”。

2、二连（球类）的战绩

（1）蝉联北京市高校联赛冠军十年的足球队

足球队成立于1954年，1955年还是丙级队。1956年2月，在北京市高校“三好杯”足球比赛中，连胜清华、北大和北京钢铁学院队、北京地质学院队和北京工业学院队，一举夺冠，进入北京市甲级队行列。之后在高校足球联赛中蝉联冠军至1966年。1960~1965年间的三次全国高校足球联赛中，以北油为主的北京代表队均获亚军。

（2）男排：全国乙级联赛第四名

1956年，男子排球队在北京高校选拔赛中夺冠，获代表北京高校参加北京市排球联赛资格，升为乙级队。1958年，男排获北京市乙级联赛与高校“三好杯”排球联赛亚军，有12人被评为一级运动员。

（3）其他球类运动队成绩

女篮在1958年获得北京市高校“跃进杯”冠军。1962年在北京高校联赛中获亚军。1963年北京高校第二阶段联赛冠军。1963年和1964年有多名队员入选北京高校代表队，参加全国八大城市大学生篮球赛，获亚军。

女排和男女手球队均在1959年获北京市高校亚军；女排还代表高校参加了北京市排球联赛，女手的任伯儒、李平则入选北京队，在第一届全运会上夺冠。

1959年和1961年在北京市高校联赛中，棒球队均获得亚军。芦友结入选北京队参加了首届全运会获得冠军，被授予运动健将称号。冰球队在1959年在北京高校比赛中战平实力雄厚的清华，获得亚军。李中于1958年入选北京队，连续3年参加全国比赛，获得过亚军。

3、三连军体及其他运动队成绩

1959年8月19日，北京石油学院登山队25人登上了海拔5215米的“七一”冰川。1960年初，以北京石油学院为主成立的北京高校女子登山队，与国家队一起登顶贡格尔久别峰。

1957年组建的击剑队，因是当时高校第一支击剑队被载入北京体育志。1960年，获首届北京高校击剑锦标赛女子团体冠军、男子团体亚军与团体总分第二名。1963年，男、女与团体均夺冠。

自行车队于1959年入选北京市高校代表队参加首届北京市运动会，在公路男子50公里比赛中获得团体亚军。1960年4月在北京市北郊高校比赛中，获男子50公里和女子25公里团体冠军。

游泳队在1958年的北京市游泳比赛中，有2人打破4项市纪录。1959年在北郊高校射击比赛中，射击队获男女总分第一；同年4月，在首届高校射击“优胜杯”循环赛中，总成绩名列第二。

¹ 下文中“讲述”部分，吴林祥提到的事1958年第三届北京运动会上就第三了。

² 一说：足球队1955年还是丙级队，1956年就晋级为甲级队，在高校联赛中获得了小组冠军，1957年更进一步，在北京市甲级足球赛中荣获亚军。



图 11 1959 年 8 月 19 日，我校登山队成功登上海拔 5215 米的祁连山“七一冰川”。

1958 年，我院校举重队在高校举重选拔赛中总分第二，次年北郊高校举重比赛总分第一，1960 年蝉联冠军。武术队在 1960 年、1962 年、1963 年在北京高校武术比赛均获得总分第一。滑冰队早在 1956 年就在北京市比赛中获得过季军，后来多次参加北京高校冰上运动会，曾获得团体亚军。

航模队方面，1959 年全国航海模型比赛长春竞赛区竞赛中，沙金柱气缸容积为 2.5 立方公分的内然机竞速艇模型在 500 公尺绕圈赛中，以 1 分 3 秒 6 的成绩打破了全国纪录。航海队在 1960 年海军结绳赛项目获得冠军，舢板比赛第三。无线电队在 1959 年北京高校通讯比赛中获冠军，报务队获得第四名。



1960 年，尚海筹参加北京市第二届，无线电收发报比赛中，获个人全能第二名。

图 16 无线电报务队在训练，图中收音机均为学生自己组装

三、“劳卫制”在大学体育史中的作用

新中国成立后，百废待兴，人民健康和身体素质问题也逐渐被关注，党和国家确立了重视国民体质健康的指导思想，正式确立了向苏联全面学习的方针。1949 年 10 月，朱德在中华全国体育总会筹备会议的讲话中正式提出：“要学习苏联体育方面的好的经验。”为广泛宣传苏联体育成就与经验，1950 年《新体育》创刊号发表的牟作云《今日苏联的体育》一文中，从苏联体育的发展历史、运动的原则与方法、制度与作风、体育组织以及体育师资培养、学校体育、社会体育、竞赛与奖励制度等方面作了全面的介绍。在 1950 年 8 月的《新体育》第 2 期上，又对苏联的“劳动与国防准备

”的体育标准作了较为全面的介绍。此时，北京市的部分学校，已经在实践中摸索创造了学生体育锻炼的考评方法，并取得较好效果。结合北京市的经验与苏联的做法，1952年5月，中华全国体育总会筹备委员会向社会公布了《〈准备劳动与保卫祖国〉体育制度试行条例》（草案）、《〈准备劳动与保卫祖国〉体育制度试行项目标准》（草案），以及《〈准备劳动与保卫祖国〉体育制度试行项目测验规则》（草案），开始试行“准备劳动与卫国体育制度”。同年，国家领导人为新中国体育工作题写了“发展体育运动，增强人民体质”12个大字。

作为新中国第一个体育锻炼制度，准备劳动与卫国体育制度，简称劳卫制，是新中国成立初期从前苏联引进的鼓励民众积极投身体育锻炼的一种制度，后来演变成现在的《国家体育锻炼标准》，对促进我国民众体育的开展，具有奠基石般的积极意义，更是中国体育制度的基础。

该制度规定了当时全国统一的体育锻炼项目和考核标准。根据体能、技术及体育运动发展情况将体育锻炼标准分为三级，即劳卫制预备级（准备阶段）、劳卫制第一级和劳卫制第二级。根据性别、年龄在每一级中又进行了分组，男、女都各分三组，设置了发展身体素质和身体机能的锻炼项目，如射击、手榴弹投掷、行军、国防知识等内容。由此可见，当年“劳卫制”的推广，反映了当时巩固国家政权和建设祖国的社会需要。

劳卫制锻炼也因此成为了我校当时体育锻炼的主要环节。学校通过加强组织性纪律性，力求做到人人坚持，日日出勤，准时集合，按照严密计划紧张活泼的锻炼，充分利用设备，适当增改适合于季节与气候的锻炼项目和有效锻炼时间，保证锻炼时间不受侵占。

仅在第一、二届学校运动会期间，在学生中参加劳卫制预备级的有1556人，占全体学生人数的96%。1955年五六月间全校进行了劳卫制“预备级”测验，成绩优良。1958年，《劳动卫国体育制度条例》正式发布，使“劳卫制”得到进一步的推广，这正是我校体育先锋营成立之时，至迁校之前取得的辉煌体育成绩与劳卫制的贯彻落实密不可分。当时的学习条件和生活质量远低于当今的大中学生，但我们的身体素质和奋发图强的精神状态绝不比今天的同龄人差。学习上热火朝天，体育锻炼蔚然成风。劳卫制的推行，显示当时的大学生心中只有一个信念，一定用好身体、好成绩来报效祖国。

1964年，改称《青少年体育锻炼标准》，1975年改称《国家体育锻炼标准》，在全国普遍推行，一直到目前的《国家学生体质健康标准》，都是为了贯彻落实“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平而制定的。

参考文献：

- 1、谭华. 体育史[M], 北京: 高等教育出版社, 2005年
- 2、吴林祥, 等. 北京石油学院体育代表队(1958-1966) [M], 北京: 石油大学自行印刷, 2003年
- 3、中国石油体育文论[M], 北京: 石油大学出版社, 1994年
- 4、中国石油大学(华东)、中国石油大学(北京)退休教师及体育先锋营马燕丽、王为、魏如利、姜德玉、王爱莉、郭经宙等访谈资料整理。

宋清 (Сун Цин)

*Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай*

О ФЕНОМЕНЕ КУЛЬТУРНОГО ДИСКОНТА В МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММУНИКАЦИИ 国际传播中文化折扣现象根源与应对策略

自加入世贸组织以来，我国的文化贸易步入新阶段，文化作品在国际传播过程中不可避免的遭遇文化折扣现象，以影视作品、文学作品、中华武术作为案例，对国际传播中文化折扣现象予以解读，探寻文化折扣现象的产生根源，并制定有效的缓解策略，最大限度降低文化产品国际贸易壁垒，提升我国文化产业的国际影响力。

关键词：文化折扣；国际传播；影视作品；武术文化

ON THE PHENOMENON OF CULTURAL DISCOUNT IN INTERNATIONAL COMMUNICATION

Since China's accession to the WTO, China's cultural trade has entered a new stage. Cultural works inevitably encounter the phenomenon of cultural discount in the process of international communication. Taking film and television works, literary works and Chinese martial arts as cases, this paper interprets the phenomenon of cultural discount in international communication, explores the causes of cultural discount phenomenon, and formulates effective mitigation strategies to minimize the impact. Low barriers to international trade of cultural products will enhance the international influence of China's cultural industry.

Keywords: cultural discount, international communication, film and television works.

在文化产品国际传播过程中，由于宏观环境、文化产品、认知立场存在差异，文化作品的艺术价值、经济价值或多或少都会降低，产生文化折扣现象。近年来，随着我国社会经济增速，文化产业蓬勃发展，越来越多的文化作品开始涉及国际传播，比如影视作品、文学作品、中华武术等非物质文化遗产，它们在国际传播的过程中都曾遭遇文化折扣，严重降低了文化作品的影响力。对此，关注国际传播中文化折扣现象，探寻文化折扣现象渊源及指向，通过解读文化作品，寻求文化折扣现象的根源，并制定降低国际传播中文化折扣的有效策略，助力我国文化产品在国际传播中取得更为突出的成绩。

1. 文化折扣渊源及指向

文化折扣是在文化背景差异下，文化产品输出得不到其他地区受众认同，形成的文化产品减值现象。事实上，任何文化产品都建立在某种具象文化之上，只有理解和认同该种具象文化，才会赞同和支持文化产品，不熟悉、不认同具象文化，也自然难以接受文化产品。不同于其他产品，文化产品受语言、文化、价值观念影响，在开展国际传播过程中会遭遇更大阻力。一直以来，文化折扣都是国际文化传播中的热点议题，尤其是近年来国际贸易常态化，文化产品相互输出较为频繁，比如电影、电视、动画、戏剧以及数字作品，如果能够减少和降低文化折扣现象，就能够更好地扫清国际文化传播障碍。随着《关于加快发展对外文化贸易的意见》出台，将影视作品国际传播提升至新高度，更为鼓励我国文化企业、文化人将文化产品包装升级，推向海外市场，既能更好地传播中国文化，又能获取经济利益^[1]。但是，由于语言差异明显、文化背景不同，我国文化产品在开展国际贸易过程中遭遇阻碍，发生了极为严重的文化折扣现象，应针对文化产品国际传播中文化折扣现象予以解读，探寻文化折扣现象的形成根源，制定更加科学的国际文化传播策略。

2. 文化折扣现象解读

2.1 中国影视作品

影视作品无疑是文化折扣讨论焦点，电影作品《战狼2》跨境传播文化折扣现象最为显著。《战狼2》是2017年由吴京主演的一部作品，在国内电影市场取得强烈反响，累积票房超过56亿元，顺利进入亚洲百强电影排行榜。但是，如此一部巨作在美国、英国、澳大利亚等国家累积票房不到300万美元，仅占整体票房0.3%。可以看到，《战狼2》在国内大受好评之余，在国际市场上并未得到认同，足以说明文化折扣现象尤为严重。纵观《战狼2》电影作品，其核心价值在于维护世界和平，保护弱势群体，也邀请了诸多国外演员，试图以国际话语体系讲述“中国故事”，但依然未能减少文化折扣。其一，《战狼2》作品有着极为明显的民族标签，其中最具代表性的台词“犯我中华者，虽远必诛”，《战狼2》利用这些台词激发爱国主义情怀，赢得了国民认可，也容易产生歧义，在国外翻译版本中使用“offend”，具有冒犯之意，导致国外受众误解《战狼2》传达“得理不饶人”的情感^[2]；其二，《战狼2》作品存在中国式教条，比如“脱下军装、职责犹在”，彰显了中国文化背景下的正确价值观念，但对于国外受众而言，这些台词具有明显的中国式教条，甚至带有政治性口号意味；其三，《战狼2》作品最终结局为中国战狼部队完胜国外雇佣兵，并且展现出国外雇佣兵唯利是

图的本性，在部分台词中暗喻国外使馆不顾本国公民安危，这种故事情节虽然能让国人满意，但相对国外受众而言则是一种情感伤害，难免会引发部分国外受众的反感，从而影响电影的海外票房。

2.2 中国文学作品

文学作品跨境输出一直是难点所在，鉴于文化背景差异，中国当代文化作品对外输出寥寥无几。以长篇小说为例，中国每年出版长篇小说近2000部，数量上进步明显，但真正具有影响力的作品却不足十部，跨境输出的作品更是极为有限，诸多郭敬明、韩寒等知名作家，作品也难以远播海外，文化折扣现象显著。一是文学作品背景浓厚，文学作品的创作普遍与过去、现代生活接近，但无论是哪个时代，都与境外的生活相差甚远，境外读者不具备生活基础，很难理解文学作品中的描写，比如《明朝那些事儿》、《如果这是宋史》等，即便部分现代小说中生活实景与境外相似，但传达的核心思想和价值观，也与境外读者理解相差甚远，难以产生情感共鸣；二是文学作品寓意深刻，诸多文学作品中都乐于引用经典，甚至引用中国古代名言警句、唐诗宋词，比如《浮生六记》、《红楼梦》，这些词汇难以利用翻译准确表达，即便能够直译也缺乏美感，让文学作品艺术价值大打折扣，甚至在翻译过程中需要利用长篇批注，境外作者难以产生浓厚阅读兴趣；三是文学作品传播渠道不畅，传统文学作品销量急剧下滑，诸多作品开始转向网络出版、电子阅读，在新型市场营销渠道中，由于利润被大幅度削减，鲜有翻译作品，也让境外读者难有适合机会领略中国文学作品。

2.3 中国武术文化

虽然影视作品是国际传播中文化折扣现象的代表，但其他文化领域也或多或少的存在文化折扣现象。一直以来，中国武术文化都以博大精深闻名，拥有着非常之多的武术流派和拥趸者，成为了中华民族非物质文化遗产，得到了绝大多数国人的支持和信赖。但是，中国武术文化在国际传播过程中却遭遇文化折扣，虽然也得到过部分国外受众的追捧，但绝大多数国外公民难以全面理解中华武术。一方面，中华武术文化失真，中华武术潜藏着独有的文化韵味，既体现于武术的套路、招式，又体现于理论阐述和动作解释，但由于语言障碍，中华武术的动作翻译难以体现出文化底蕴，比如白鹤亮翅、金鸡独立等词汇，难以翻译出武术原本韵味，若不能理解武术文化，势必难以得到准确的武术体验；另一方面，中华武术精神失效，中华武术的本意在于强身健体、休养生息，并不以对抗和实战为主，即使用于对抗也强调“点到为止”，不愿意伤害对手。但是，在西方国家文化中，武术就是用于实战，只有在实战中确立优势，才能得到认同。中华武术在国际传播过程中，也会被国外受众冠以实战之名，若不能战胜对手取得胜利，就难以被国外受众支持和认同。

3. 国际传播中文化折扣现象形成根源

3.1 宏观环境因素

一是社会文化环境。中国文化博大精深、底蕴独特，西方文化则近年崛起，具有极强的现代元素，两种文化背景本质不同，难以协调共荣。同时，中西方文化都试图占领文化高地，在多元文化竞争中占据主导地位，文化冲突在所难免。此外，在长期本土文化熏陶下，受众的认知、兴趣、理解力、接受度都已固化，即便少数人对外来文化产生兴趣，也难以撼动多数群体的固化现象。二是语言障碍。当前世界约有6000多种语言，语言是文化产品国际传播的最重要工具，中国汉字语言体系与其他国家字母语言体系有着本质差别，难以直接开展交流，即便借助翻译也难以跨越语言鸿沟，比如“龙”翻译成英语为“dragon”，取意为凶猛的野兽，这种翻译难以让外国人理解中国对“龙”的推崇。三是文化规模优势，文化规模和文化折扣现象具有紧密关系，只有文化产品在本国取得重大影响，才可能在国际传播中占据一席之地，我国文化产业起步较晚，虽然发展较为迅速，但文化规模依然无法与西方国家媲美，在开展国际传播过程中遭遇较强的文化折扣现象也是一种必然。

3.2 文化产品因素

一是文化产品类型。随着我国文化事业发展，越来越多的文化产品需要开展国际传播，不同类型的文化作品文化折扣差异明显，比如影视作品文化折扣要低于文字作品，即便同属于影视作品，爱情片、动作片、剧情片文化折扣也存在一定的差异，如果文化作品在研发和设计之初，就考虑到国际传播，就需要在制作过程中尽量使用国际语言，减少文化差异背景下价值观念的矛盾，如果能够利用动作、画面来表达作品情感，就不要利用语言进行阐述，文化折扣现象会相应减少；二是文化主题不同。不同的文化作品表达的文化主题存在差异，而不同的主题也会影响文化折扣。在一般情

况下，作品表达的文化价值越深刻，越局限于特定的场景，越难以在国际中进行传播，如果能够表达世界共同的爱情、亲情、友情等主题内容，就会减少文化折扣现象，被更多的受众所接受；三是传播诉求差异。不同的文化作品开展国际传播，其诉求和目的存在一定差异，部分作品是为了扩展市场，获取经济收益，部分作品则是展示国家和社会制度，促进文化输出。不同传播诉求的差异性，决定着文化折扣的影响程度。

3.3 认知立场因素

一是文化定势根深蒂固。由于近代社会发展，形成“东弱西强”的文化定势，西方诸多国家普遍对我国文化存在偏见，认为我国文化处于保守、落后、弱小的文化地位，诸多西方国家妖魔化、歪曲化中国文化，导致我国文化产品在国际传播中遭遇更大阻力，文化折扣现象极为严重。近年来，随着我国国际地位开始提升，网络科技逐步发达，部分西方人已经转变对我国的的文化定势，文化折扣现象开始减少。二是文化场域遭受干预。文化不能单独存在，更不能单独进行国际传播，而是依赖于国家的政治实力、经济实力，西方文化之所以占据高地，就是由于西方社会经济发展态势良好，在国际场域中具备话语权，让西方文化输出更为容易，文化折扣现象相对较少。近年来，随着我国社会经济持续发展，在国际社会中话语权不断提升，我国优秀的文化作品才具备国际传播的前提和基础，才逐步涉及到国际传播文化折扣问题。三是国家民族立场差异。虽然我国文化具有多元属性，但涉及国际传播的文化作品往往代表着国家文化，由于我国政治体系与西方国家不同，文化产品在国际传播中受阻较为明显，《战狼2》作品国际文化传播就是因国家民族立场差异，导致文化折扣现象尤为严重。

4. 降低国际传播中文化折扣的有效策略

4.1 保持“认同不趋同”

首先，国际传播中文化折扣与宏观环境因素息息相关，尤其是形成已久的社会文化环境，短期内难以撼动。文化作品想要开展国际传播，就需要承认不同国家之间的文化背景差异，从他国受众角度进行考量，详细了解受众的认知、兴趣、理解力，不要妄想短期内填平社会文化差异鸿沟，而是要通过逐渐渗透，挖掘和引导他国受众兴趣，逐渐获取理解和认同。其次，减少语言沟通及翻译障碍。语言鸿沟是文化折扣难以削减的关键，虽然文化作品难免要利用语言表达思想和情感，但应尽量减少语言的作用，多利用动作、影像表达作品的内涵，比如在动作电影中，尽量利用武打动作、招式特效取代语言，让他国受众从动作效果中领略作品精神，就会减少不必要的翻译障碍^[3]。最后，加强文化产品国际传播。鉴于我国文化事业起步较晚，文化作品传播成效一般，但不能因此主动切断传播路径，反而要加大文化产品国际传播力量，只有将更多的文化产品输出至国外，才能逐步转变他国对我国文化的认知和理解，即便短期内文化作品折扣现象明显，也要保持一定的国际传播数量，为后续其他文化产品国际传播做好铺垫。

4.2 强调“重质重营销”

首先，文化产品是文化折扣的最主要影响因素，不同的文化产品文化折扣幅度差异巨大，在文化产品国际传播的初级阶段，应尽量选择文化折扣较低类型的文化产品，防止出现传播积极性受损。面对我国当前文化产品行业，影视作品应成为先驱者，影视作品传播便利，容易激发受众兴趣，尤其是能够代表中国特色文化的功夫电影，在西方多个国家，李小龙、成龙等功夫形象深入人心，以功夫电影为切入，邀请国内功夫明星和国外明星共同主演，最大程度减低文化折扣现象；其次，文化主题对文化折扣有着重要影响，一直以来，我国文化多元，影视作品中的思想价值深刻，部分作品连国人都难以理解，自然不适合开展国际传播，应选择简单的文化主题，比如爱情、亲情、友情，这些主题在世界范畴内都会引发共鸣，是一种世界性普遍文化，在国际传播初期更容易取得良好的传播效果。最后，正视文化作品传播诉求，我国尚处于国际文化传播的初级阶段，其目的是要逐步打开国际市场，让世界各国了解中国文化，逐步接受中国文化，在这个时期应以针对文化价值本身进行输出，随后再逐步获取经济利益，当时机成熟之后，才适合输出展示国家和制度形象的文化作品，只有循序渐进才能取得传播成效。

4.3 坚持“忘形不忘根”

首先，要承认和接受国外受众对我国文化存在的偏见，这种文化偏见是在特定历史时期内逐步形成，想要打破文化定势，就需要打造出优质的文化作品，让国外受众意识到自己的偏见，从而正确认识中国文化。当前，我国文化产业高速发展，拍摄技术、电脑特技水平不断提升，应创作出世界一流水平的影视作品，让全世界见证中国文化作品的真正实力，比如《流浪地球》国际传播中文化折扣现象薄弱，就是因为特技效果让世界震惊，从而转变了国外受众对中国文化作品的态度。其次，注重政治、经济、文化同步发展，文化产品传播依赖于综合国力、社会经济，只有我国在世界文化舞台中具有更多的话语权，才能帮助我国文化产品实现更为广泛的传播，当文化产业在社会经济中的比值不断提高，真正成为国民重要产业，文化产品国际传播也就具备了扎实的基础^[4]。最后，坚持国家文化立场不动摇，虽然我国文化产品国际传播需要做出一定让步，以西方国家更为接受的语言、内容、形式进行展现，获取相应的经济收益，但文化产品的根基不能动摇，依然要坚持国家和民族立场，不得以国际传播为由，动摇和歪曲国家民族文化，更不得以抹黑国家民族文化换取经济收益。

参考文献:

- [1]梁君;汪慧敏;江畅.中国文化产品在“一带一路”沿线国家的文化折扣效应[J].社会科学,2020(01):29-37.
- [2]颜纯钧.从文化折扣到文化对冲:新全球化与中国电影的国际传播[J].现代传播(中国传媒大学学报),2019(10):85-90.
- [3]喻国明.跨文化交流中的三个关键性传播节点——关于减少和消除“文化折扣”的传播学视角[J].新闻与写作,2020(03):62-65.
- [4]赵学琳.发生学视域下文化折扣形成的内在逻辑及实践理路[J].学术论坛,2020(01):123-131.

商勇 (Шан Юн)

China University of Petroleum
Qingdao, China

SUKHOMLINSKY'S PHILOSOPHY OF HIGHER EDUCATION: BASIC CONNOTATION AND CONTEMPORARY SIGNIFICANCE

Students are the important subject and key component of higher education. "How to cultivate college students" has been a key issue in the field of higher education for a long time. Sukhomlinsky, a famous educational theorist and practitioner of the former Soviet Union, mainly discusses "how to train college students" from four aspects: College Students' ideals and beliefs, the importance of labor to college students' training, college students' learning and how to become real people. Reading Sukhomlinsky's discussion on "how to train college students" still has important practical guiding significance for the development of higher education in the new era.

Keywords: Sukhomlinsky, higher education; labor education; comprehensive development.

Vasily Alexandrovich Sukhomlinsky was a famous educational thinker and practitioner in the Soviet Union. His educational thoughts still have the characteristics of the times and the advanced. In his 32-years-educational-career, Sukhomlinsky has devoted himself to studying various educational problems based on his valuable educational practical experience, leaving many valuable educational heritages for future generations. 《The Letter to son》 is one of them. The last letter to his son, written by his father in 1977, was an outline of his son's positive education. Through 《The Letter to son》, Sukhomlinski describes the life track of students from entering the university campus to becoming a qualified citizen. Sukhomlinsky's discussion on "how college students grow up" in his letter to his son still has important enlightening significance for Contemporary College Students' education. This paper systematically summarizes and explains the higher education thought embodied in Sukhomlinsky's letter to his son and Its Enlightenment to the education of college students in the new era.

Sukhomlinsky's philosophy of higher education

College students need to form lofty ideals

Like all the students who have just entered the university campus, Sukhomlinski's son first discussed with his father the issue of ideals and beliefs in life in his letter. Sukhomlinski taught his son to have his own ideals and beliefs. He believed that ideals are the beacon of life. If not, people "can't make progress", and life will be "idle and mixed for life". In addition, Sukhomlinski told his son that he should follow his ideals and beliefs to think independently and not hesitate because of the doubts of others. At the same time, Sukhomlinski also explained the essence of the ideal to his son through examples, that is, "the essence of the ideal needs to be realized through the labor of many ordinary and ordinary people".

Labor is the foundation of everything

Sukhomlinski clearly pointed out in his first letter to his son who had just entered college: "You should remember who you are and where you come from. You should know how hard it is to get these pieces of bread... Don't forget your roots at any time. At this moment, when you study, someone is working and providing you with means of livelihood. Even if you finish your study and become a teacher, you can't forget this bread. Bread - this is human labor, the hope of the future, and it will always measure you And the conscience of your children. " In this passage, there is a very striking word - labor. "Labor" is the fundamental principle Sukhomlinsky has always adhered to in his educational practice and the logical basis of his educational thought. Sukhomlinski explained a truth to his son who just entered the university with a simple and true story, that is, "teenagers should not only remember the truth, but also do things that embody the truth in creation, labor and action". College students must respect labor, go deep into labor and love labor.

In Sukhomlinsky's view, labor is not only the source of a university's growth, but also the carrier to help it realize its own ideals and aspirations. After learning from the letter that his son took radio physics as his professional interest, Sukhomlinsky told his son, "it's very good that you are interested in radio physics, but remember, it's just interest. You must pay several times of labor to turn interest into your ambition". At the same time, he also advised his son not to copy the knowledge in scientific papers and textbooks in the field of radio physics, To deeply study and understand the facts and conclusions contained therein, while learning theoretical knowledge, we should go to the laboratory and factory to work more, assemble the activity model of radio and radio control, and call it "the only way to cultivate ambition". Sukhomlinsky, through his earnest education to his son, said the essence of ambition, that is, "it is not imposed by outsiders or arbitrary, but comes from the interests and hobbies cultivated in labor, but to really turn it into his own ambition, we must persevere and strive for excellence".

After clarifying the relationship between labor and ambition, Sukhomlinsky further taught his son how to cultivate the emotion of loving labor. In Sukhomlinsky's view, the love of labor is not innate to a person, nor can it be formed casually. "Like a baby must go through labor pains at birth", the joy of labor needs to be found in hard work, and further labor gradually becomes a kind of enjoyment and the need of one's life. In addition, Sukhomlinsky also pointed out that whether a person can obtain the pleasure of labor is also closely related to his ability of self-education, because in labor, "there is an infinite field of self-education, self-awareness and self-improvement". In order to improve his son's ability of self-education, Sukhomlinsky asked him to "read more books describing people who have reached the most beautiful state of mankind", And told him about the advanced deeds of Paul Kochakin and many other outstanding young people who bravely faced life. Sukhomlinski hoped that through these advanced deeds, his son would learn to "observe himself from many aspects and observe himself from the perspective of idealism and heroism", so as to truly understand himself and embark on the road of self-education.

Why and how do college students study

If "labor" is the foundation of life, then "learning" is the evergreen tree of life, showing the meaning of life. In the discussion of "learning", Sukhomlinsky did not directly talk about the significance of learning, but discussed the problem of "spiritual emptiness" with his son with great interest, so as to guide his son to understand the importance of learning.

On this basis, sukhomlinskis put forward many suggestions for his son on how to study: first, make a good study plan. Sukhomlinski believes that students burn the midnight oil before the exam because they pile up the work they should do every day before the exam. Therefore, they should make a good study plan every day in order to accumulate time for the future. In addition, he also requires his son to distinguish the primary and secondary when arranging learning tasks, More time should be arranged for major tasks, while less time can be arranged for minor tasks; Second, we should make full use of our brain to learn. First, Sukhomlinsky suggested that our son form a scientific law of mental work, seize the golden time from 5 to 8 o'clock every

morning, and arrange those complex and creative academic problems to be completed during this time; Secondly, he asked his son to find the most effective way, avoid formulary and old routines, and alternate the work of logical philosophy and image philosophy to improve learning efficiency. Finally, he suggested that his son could put the most interesting work at the end when arranging tasks, so as to increase the motivation of mental labor; Third, learn to say "no" in college life. First of all, learn to say "no" is reflected in Sukhomlinsky's education of his son to make it clear that labor always comes first. He should be good at making decisive decisions in a variety of attractive group activities on the university campus, so as to avoid great interference to learning due to too many activities. Second, It is also reflected in a series of requirements put forward by Sukhomlinsky for his son, such as "don't sit idle for 15-20 minutes before starting work", "read books that don't need to be read unnecessarily", "don't lie in bed for another 15 minutes after waking up", "no chatting, arguing or doing anything that breaks the peace within a certain period of time, so as to avoid wasting time in vain".

Be a real person

Sukhomlinsky attaches great importance to the education of being a man. He not only asked his son to take learning to be a man and a real man as his primary task, but also believed that "five years of cold window can cultivate engineers, and learning to be a man is a lifelong thing". Sukhomlinsky and his son had a lot of discussions on how to relate to "people". For example, by discussing with his son that some young people are keen to go to the brewery and attend the party, he told his son that young people should temper their emotions in a close friendship full of intelligence and beauty, and make full use of art, music and other beautiful things to hone their delicate character. "The more delicate the character is", "The deeper you feel about the world, the more you contribute to the world." In addition, he also asked young people to strive to cultivate themselves into brave patriots, because such a person "is a real person in all aspects"; For another example, when discussing the issue of love in college with his son, Sukhomlinsky frankly told his son that young people should pursue real and solid noble love, that is, they should not be intoxicated with each other's short-term appearance beauty, but should pursue the internal beauty that can be achieved through hard work. At the same time, love must be based on friendship, both sides must establish a noble and pure relationship in terms of moral sentiment, and take responsibility for their loved ones, Dedicate your spiritual strength to your dear ones and create happiness for them, which is the essence of love; For another example, when discussing with his son how to activate the working atmosphere of the Communist Youth League group, Sukhomlinsky pointed out that the Communist Youth League organization is a school for young people to carry out self-education. Its main work is to educate people. It is necessary to let each young person know themselves in activities, think about their own destiny, set goals, combine "self-consciousness with the pursuit of ideals" to form a correct world outlook and determine the purpose of thought, Knowing what to affirm, why to fight and what to defend, young people must work and think independently and continue to climb the "long ladder of human wisdom". Through the discussion of a series of problems in life, Sukhomlinsky showed "real people in all aspects" to his son and to the readers.

Enlightenment to college students' Education in the new era

Strengthening ideological and political education of College Students

To cultivate college students in China, we should first strengthen ideological and political education. College education is the most important part of students' growth and success. We should give full play to its role, lead the mainstream thought of society, and comprehensively promote the positive and healthy development of the young generation. Ideological and political education helps to cultivate college students to establish a correct outlook on life, values and world outlook, educate college students in patriotism, collectivism and socialism, help students identify and resist the erosion and influence of distorted value orientation and ideological trend, become real builders and successors of socialist cause, and devote themselves to the construction of China's social development. The author believes that the first is to fully integrate the excellent ideological and political education into the traditional classroom culture, and the second is to fully tap the excellent ideological and political education in Colleges and universities, The third is to introduce traditional cultural classics into school-based teaching materials. The fourth is to improve teachers' cultural literacy and try to integrate with emotional cultivation education. The fifth is to introduce classic moral practice cases to inspire people with the power of example (Shang, 2018).

Promote college students to establish the value of "the most glorious work"

"Labor is the most glorious" is the value formed under the perspective of Marx's labor theory of value, and it is a systematic and scientific labor value. Although The Times are changing, the value concept of "labor is the most glorious" is not out of date, and the new era should carry forward the concept of "labor is the most glorious" (Ling, 2019). At the 2018 National Education Conference, General Secretary Xi Jinping stressed: "Current education should pay attention to labor education, promote the spirit of labor among students, cultivate people who advocate, love and respect labor, and guide students to understand the principles of the most glorious, the greatest and the most beautiful." How to promote college students to establish the value of "the most glorious labor", Suhomlinsky's words offer us many inspirations, First, we should not leave "respecting labor" to talk about the spirit of The Times, Only by letting students fully understand the complexity and diversity of labor in the new era, and effectively change the wrong mentality of neglecting manual labor and manual workers, "The most glorious, the most glorious, the most noble, the greatest, the most beautiful" values can take root and grow in the eyes of contemporary college students, To guide them to form a correct view of career selection, employment and entrepreneurship, Develop a positive labor attitude and a good labor moral character; Second, we should play the important role of practice in labor education, "Labor" in labor education, Excluding the narrow sense of mental work, Not referring to a pure intellectual activity that is divorced from practice and disconnected from life (Zhang&Ni, 2019). "education must be combined with productive labor" is an important proposition of the all-round development of people, in the new era, We need to strengthen the combination of labor education and practical practice, For the college years, Labor education should be related to the students' majors and future employment, Strengthen skills training for students within their specialties, With both a solid professional theoretical knowledge, And have the corresponding hands-on application ability, besides, Students who form a certain foundation should be absorbed into the teachers' research group, Let them increase their knowledge in participating and sharing some specific research work, Cultivate its unremitting fighting spirit, at the same time, We should make full use of social practice activities, club activities and volunteer services and other ways popular with college students, Let them understand the society, increase their abilities, Reserve the basic skills for your future work and life.

Make a scientific learning plan based on your own reality

At present, China is in an important period of social transformation. Influenced by the diversity of values, college freshmen are facing practical problems such as environmental change, role transformation and learning style transformation. College freshmen at this stage are prone to psychological confusion and conflict, resulting in a sense of confusion in their inner heart. They don't know how to spend their college life and show their maladjustment to college life. If we ignore the confusion of freshmen, it may lead to the mental health problems of freshmen, which is not conducive to the growth and development of freshmen, and thus affect the realization of the whole educational goal of colleges and universities. How to help college students get out of maladjustment, on the one hand, is to guide college students to formulate learning plans. For many freshmen entering the University, as long as they complete their learning tasks according to the learning objectives set by their parents and teachers in high school, they can basically enter the gate of colleges and universities. However, after entering the university campus, they need to face the independent learning of the University, and many students are increasingly confused because of the lack of learning planning, So that they can't finish their studies smoothly. (Kou, Wang&Hui, 2013) Some studies have shown that actively understanding, learning and planning university professional learning and life can help college students successfully realize the transition from high school to university (Ma & Zhu, 2014). It can be seen that making learning plans is extremely important for college students. Therefore, after entering the University, college students should first understand their major, and on this basis, subdivide and concretize the learning objectives, so as to enhance the operability of professional learning, and avoid the behavior of "not studying every day and burning the midnight oil before the examination". In addition, the formulation of College students' learning plan must follow the natural law of cognitive learning and comply with the general law of human physiology. On the other hand, it is necessary to guide students to recognize that "learning" should be the main goal of college students. For contemporary college students who are new to college, it is inevitable to have a series of problems such as lack of independence, insight, action and philosophy. In addition, the university is a field with diversified values and multi-level cultures, and the values and traditions of different regions and cultures collide, cross, integrate and reconstruct each other, Therefore, for these freshmen who

have just stepped out of the high school environment with single value and entered the University, it is inevitable that there will be a state of vague ideal, suspended belief, value confusion and belief vacuum. Therefore, teachers should guide freshmen to recognize the "primary and secondary contradictions" in college life and help college students understand that the core goal of college life should be learning. For activities unrelated to learning, such as associations, gatherings Taking part-time jobs, etc. should be taken as appropriate. We must not put the cart before the horse. In addition, the cultivation of good habits is also very important for college students.

Focus on the all-round development of College Students

Colleges and universities should not only cultivate specialized talents, but also cultivate all-round talents with high cultural literacy(Gu, 2015). What is the all-round development of talents, that is, the all-round development of talents integrating knowledge, ability, philosophy and responsibility(Yuan, 2018) is reflected in the level of educational objectives, which is to cultivate talents with all-round development of morality, intelligence, physique, beauty and labor. Sukhomlinsky's guidance to his son involves all aspects of college education for students in morality, intelligence, physique, beauty and labor. He not only helped his son clarify the basic objectives that should be achieved in these aspects, Moreover, he also puts forward the specific path and basic requirements to achieve these goals. His son's education is not limited to enabling him to meet the needs of his future career, but is committed to cultivating him into a comprehensive and real person. In the new era of college education in China, first, we should pay attention to strengthening the all-round guidance for students, adhere to the concept of "higher education in the real sense exceeds the application of vocational skills" (Habermas, 2010), strengthen general education on the basis of professional education, and form a professional education talent training mode based on general education. At the same time, we need to break the traditional highly professional talent training mode and cultivate professional oriented comprehensive quality talents, Go beyond the barriers between professional fields; Second, we should strengthen the simultaneous development of "five educations" in higher education. The role of "five educations" in the talent training system is irreplaceable. Although China's education has always paid attention to the all-round development of students and put forward the direction of education reform in different periods in combination with the actual situation in different periods, in actual teaching, the "five educations" in Colleges and universities are relatively uneven, and the educational status of physical education, aesthetic education and labor education has even been ignored, We should build an education system with all-round development of morality, intelligence, physique, beauty and labor in China's higher education, and consider the "Five Education" as a whole, "To improve the curriculum planning and content of the five educations, in particular, the courses of Ideological and political theory, physical education and military theory are listed as public basic compulsory courses, and the labor courses, mental health education courses, art courses and music courses are listed as compulsory courses or elective courses. Starting from the talent training system and overall planning, a scientific evaluation system guided by the development of quality education is established to supplement the" five educations " Educational short board.

Bibliography

- Shang, R.Z. Research on Integrating Moral Education of excellent traditional culture into Ideological and political classroom construction in Colleges and Universities//University Education. 2018.Vol.2. P.88-90.
- Ling, W.Z. On the value of "the most glorious labor"-from the perspective of Marx's labor value theory//Journal of Tianzhong. 2019. Vol.2. P.38-42.
- Zhang, L. & Ni, S.L. Labor Education from the Perspective of Body: Cultural Connotation, Value Implication and Practice Direction//Journal of National Academy of Education Administration. 2019.Vol.10.P.88-95.
- Kou, Y.S., Wang, Y.P.&Hui, G.H. Construction of college students' academic career planning mode//Journal of Liaoning Technical University(Social Science Edition). 2013. Vol.2. P.213-215.
- Ma, L.P. & Zhu, H. How to Transit from High School to College:The Empirical Research on Pre-college Summer Life//Journal of Higher Education. 2014.Vol.11. P.77-84.
- Gu, M.Y. Gu Mingyuan's lectures on Education. Beijing: People's Education Press, 2015. 79 p.
- Yuan, L.P. The Preliminary Investigation of Gu Mingyuan's Idea of Constructing World-Class University//Journal of Educational Studies. 2018.Vol.3. P.55-64.
- Habermas, J.Theory and Practice, Second Edition. Beijing: Social Sciences Academic Press, 2010. 66 p.

认识论下中华体育精神在大学体育课程思政中的应用

新时代大学体育课程应在马克思主义认识论视域下，以中华优秀传统文化为基础提炼中华体育精神，与社会主义核心价值观同向同行，最大限度的发挥体育的德育价值。增进大学生体质健康并促其形成健全人格，以学生为主体建构高校体育课程，创新教学设计，用课堂教学、社会实践、互联网+等线上线下相结合的手段把课程思政贯彻到大学育人总过程。

关键词：认识论；中华体育精神；大学体育课程思政；社会主义核心价值观

Kong Yong
China University of Petroleum
Qingdao, China

THE APPLICATION OF CHINESE SPORTSMANSHIP IN THE IDEOLOGICAL AND POLITICAL CURRICULUM OF COLLEGE SPORTS COURSES UNDER EPISTEMOLOGY

Under the perspective of Marxist epistemology, the physical education curriculum in colleges and universities in the new era should refine the Chinese sports spirit based on the excellent traditional culture of China, go together with the socialist core values, and maximize the moral value of sports. Improve the physical health of college students and promote them to form a sound personality, construct college physical education courses with students as the main body, innovate teaching design, and implement curriculum ideology and politics into the overall process of college education by means of online and offline combination of classroom teaching, social practice, Internet plus, etc.

Key words: Epistemology, chinese sports spirit, ideological and political education in physical education courses in universities, the core values of Chinese socialism.

体育课程思政建设是在体育课程与教学领域将思想政治教育贯穿于学校人才培养体系的理念、任务、方法和过程的总和，是学校体育落实“立德树人”要求的基础工程。[1]大学体育课程思政应以社会主义核心价值观和中华体育精神为引领，“育体铸魂”和“德体兼修”为原则，依学校、课程、教师、学生的具体

条件按需建构高校体育课程，创新教学设计，用课堂教学、社会实践、互联网+等线上线下相结合的手段把思想政治教育贯彻到高校育人总过程。

一、认识中华体育精神在高校中的育人价值

1.大学为何倡导体育精神

大学生体质状况不乐观，学生对体育参与度不高，忍耐力、抗压力、规则意识、礼节态度、团队合作意识普遍较差，男生阳刚之气缺乏等已是不争的事实。大学校园极度缺乏体育精神。体育带给我们的不仅是运动技能、健康行为方式的提高，更重要的是使我们得到精神升华，在运动中体会到愉悦感、拼搏精神、坚忍力、获得感、自我归属感、自信心和美感等，[2]形成的艰苦奋斗精神、拼搏进取精神、集体主义精神、公平竞争精神、尊敬守法精神、开放创新精神就是体育精神，这种精神会激励人以更加饱满的热情去进行社会生产劳动。

2.何谓中华体育精神？

中华传统体育精神是中华民族在体育活动中形成的爱国奉献、安全意识、拼搏精神、团队意识、公平竞争、守纪品质、遵守比赛礼节等精神气质。斯宾格勒把“文化”等同于精神。马林诺夫斯基和海登·怀特则认为科技产物和人类生活、物质生活、精神生活都属于文化。[3]精神源于文化，是文化的一部分，精神与文化相辅相成。中华体育精神最早源于先秦时期，中国的儒、道、法、墨、兵等诸子百家思想形成了我国古代体育精神的雏形。[4]

儒家文化自春秋时期成为我国文化主流，它是出世哲学，向以国家兴亡、民族大义为己任，有舍我其谁的大丈夫气概。儒家的仁、义、礼、智、信逐步成为乡约、民约，渐成中华传统体育精神

之所在，三纲五常为我们从事体育运动注重礼仪、义利之辩、讲究诚信、遵纪守法找到了历史依据。道家强调“道法自然”，究天地运行之规律，重身心内环境与自然环境的融合。法家自秦韩非后发扬光大，重理性、法规，中华体育精神的规则意识大致源于此。墨家讲“兼爱”、“非攻”，中华体育精神的友谊第一、以和为贵在此可找到答案。

3.北京冬奥精神就是当代的中华体育精神

习近平总书记提出的胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神就是当代的中华体育精神。胸怀大局要求运动员要有报国心，更有凌云志，一切以国家利益为重；自信开放就是运动员既要相信自己的实力，又要有世界眼光、全球视野；迎难而上就是要求运动员奋勇拼搏，克服一切阻力，挑战世界最高水平，要明知不可为而为之；追求卓越就是要运动员要严于律己，不忘初心，勇争第一；共创未来是运动员要同心同德，“友谊第一，比赛第二”，应和谐共生、美美与共，实现天下大同。

中华文明是世界文明中五千年唯一不曾中断的文明，这也是中华民族长期屹立于世界之巅的底气所在。儒、释、道文化之间的吸收借鉴形成了我中华民族的民族脊梁，红色革命精神、抗美援朝精神、改革开放精神、三个代表思想、社会主义核心价值观精神、新时代科学社会主义发展观等精神，这些与新中国体育发展过程中形成的荣国团的“人生能有几回搏？”、女排精神等凝聚而成了当代中

华体育精神。

4.中国传统文化蕴含的中华体育精神

中国传统文化讲究“天人合一”，注重身心一体。老子说：“人法地，地法天，天法道，道法自然。”庄子则发展为“天地与我并生，而万物与我为一。”管子认为“天出其精，地出其形”；范缜则提出了“神灭论”，他认为“神即形也，形即神也。”嵇康则说“形恃神以立，神须形以存”。董仲舒以“天亦有喜怒之气，哀乐之心，以类合之，天然一也。”更是确立了“天人合一”的理论。[2]

中国传统文化认为体育技能的习得不仅要“学”，更要“悟”。“悟”就是通过剖析客观事物表象而认知客观事物本质。用心之所往引领身体技能的协调提高正是中国传统体育精神之所在。“刚健自强”已成为中华民族精神的象征。大学男生阴柔之风日盛，血气渐少。孔子说：“质胜文则野，文胜质则史，文质彬彬，然后君子。”君子应文武双修。老子认为“上善若水，水擅利万物而不争。”做人做事还应心存善念，人不知而不愠，方为至善。

二.大学体育课程的德育价值

1.立德树人是高校体育教学的核心

体育是立德树人的最佳手段。“无体育，不清华”、“为祖国健康工作五十年”成了大学体育精神的座右铭。体育让大学生首先暂缓学习压力，愉悦身心，促进人际交往；其次体育课堂常规与竞技规则让大学生树立规则意识；团体项目增强集体主义观念；对抗项目能增强好胜心，提高竞争性；耐力项目能加强意志力与忍耐力，提高艰苦奋斗精神和拼搏进取精神；舞美类能强化美感。体育教师言传身教是育人的重要细节，其言行举止会全方位影响大学生，促其学习能力、生活方式的转变。大学体育课程思政教学兼顾价值观、道德观、健康观、人生观协同发展，注重课堂教学内容与社会实践的统筹安排。体育教师在教学过程中应抓住立德树人主旋律，以社会主义核心价值观为核心，讲好富含中华体育精神的中国故事。

2.高校体育课程思政体系建立原则

赫尔巴特提出教育过程是源于兴趣、依赖行为去最终提升意志品质的过程。[3]兴趣是高校体育的出发点，高校体育课程思政目的是让学生学会、弄通体育专项知识和技能，认识体育行为，养成终身体育习惯。“育体”和“铸魂”同向同行方是高校体育课程思政之道。以中华体育精神为核心培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人之“体”去“铸”社会主义核心价值观之魂，此为高校体育课程思政的学理起点。[5]

三、认识论视域下提升高校体育课程思政

1.认识论视域下的体育课程思政

认识是人对客观实在的反映。认识论是探讨人类认识的本质和结构、认识与客观实在的关系、认识的前提和基础、认识发生和发展的过程及其规律、认识的真理标准等问题的哲学学说。马克思主义认识论坚持认识的可能性条件就是人类社会生活的历史性结构，从实践论的观点来揭示人与世界的关系总和。[6]体育是以人的身体为载体，以体育行为作表征的独特生命活动。高校体育课程思政的课程目标和课程体系构建可以从认识论的角度出发，从中国传统文化凝练中华体育精神，让学生从体育运动中领会迎难而上、团结奋斗、不断突破自我的精神，把高校体育课程打造成“知行合一”的新型育人基地。

2.高校体育课程思政中华体育精神提炼要旨

事物是不断发展变化的。人认识事物的过程就是不断否定之否定的过程，我们在斟酌选取中国体育精神素材时应运用历史唯物主义和辩证法原则，黑格尔在其《精神现象学》中提出“辩证法，作为推动原则和创造原则的否定性”，他认为辩证法就是认识论。

(1)选取中华体育精神素材应首先考究其真实性与正能量性，提高针对性，根据大学生身心发展规律、依据其心理需求现状提供能增进其上进心、荣誉感、爱国情怀、不怕牺牲、归属感的精神食粮。使用隐性教育、循循善诱的教学方法手段。

(2)中华体育精神素材的后期加工整理也非常重要，应以学生为中心搞好课程设计，切忌拿来主义，要辩证的汲取中华体育精神素材。取其精华，去其糟粕，去伪存精，课程思政教学决不是思政案例的生搬硬套，而是需要我们对其消化吸收再领悟转化，思政教育关键是“走心”，关爱每一个学生，仔细研究思政切入细节，讲课时应饱含激情且声情并茂。

三、认识论视域下构建高校体育课程思政

1.高校体育课程思政建设

(1)高校应按层级原则，统筹构建学校课程思政

以学校牵头建立课程思政研究中心，设立校级分管领导负总责，统筹处理学校各部门课程思政相关工作：

①以马克思主义学院为主体做好学校各学院专业任课老师培养工作，定期举行线上、线下培训，让每一位专业老师都能掌握课程思政教学方法和手段。

②设计课程思政年度考核量化指标。

③学校各级学院设立课程思政研究室，实行院长负责制，设专人处理课程思政教学目标设计工作，切实把课程思政落到实处。

(2)加强认识论视域下的体育课程思政理论研究

高校体育教学部门应成立体育课程思政研究中心加强思政教学理论研究，具体应做到：

①树立大思政课意识，要求每个任课教师从本专业课实际出发，做好调查研究，因项目因人制宜搞好课程思政。应做到：

a 借鉴全国各级各类大学体育课程思政优秀案例，采取请进来、走出去的办法，及时了解思政动态，定期召开体育课程思政研讨，适时调整体育课程思政课程目标设计；

b 加强体育课程理论研究，通过查阅资料、专家访谈、田野调查、数理统计构建体育课程思政内容。

②设计教学内容和教学方法手段时应做到因人、因项目而异。

a 分析大学生心理特点和身体状况，充分调查研究，供其所需；

b 依据项群理论设计课程思政：体现团队精神的团体项目群；弘扬民族传统体育精神的民族传统体育项目群；体现坚持不懈精神的耐力类项目群；体现阳刚对抗斗争精神的竞技对抗项目群；体现和平对抗项目的隔网对抗项目群；体现唯美精神的美育项目课程群等。[7]

2.体育教师不仅要传道，更要解惑

高校体育教学目标是不仅“育体”更要“育魂”，体育教师的指引是完成高校体育课程思政目标的关键。教会大学生强身健体之“术”去“野蛮其体魄”，授经世之“道”，树中华体育精神之“魂”。高校体育教师应做到：

- (1)关爱每一位学生。教师应关注每一位学生，及时发现解决问题。
- (2)良师良行也，教师应严于律己，做好表率。
- (3)高校体育教师除了精深的高新技术水平，还应具备深厚的中国传统体育文化知识。
- (4)深入研究课程细节，适时融入思政教育。

3.凝练中华体育精神并贯彻到课堂教学中

不忘历史方能开创未来，既要深挖中华优秀传统文化精神的内涵意义，又要做好中华优秀传统文化体育精神的创造性转化和创新性发展。要把新中国成立后的体育健儿奋斗史作为重点讲述内容。中华体育精神是中华优秀传统文化、中华民族精神、宗教信仰精神、现代体育文化的统一体。高校体育课程思政教学应讲好中国故事，弘扬中华体育精神。中国武术讲究“要想学武，先学做人”。“武德”第一。刘、关、张三结义流传千古；“至今思项羽，不肯过江东”的西楚霸王项羽宁愿战死也不肯投降；“匈奴未灭，何以家为”的西汉名将霍去病、“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”精忠报国的抗金宋朝名将岳飞、文武全才“醉里挑灯看剑”的南宋爱国将领辛弃疾、“封侯非我意，但愿海波平”的明朝抗倭英雄戚继光、收复台湾的民族英雄郑成功、“天下兴亡，匹夫有责”的明末清初大儒顾炎武、中日甲午海战英雄邓世昌、为中华民族血洗“东亚病夫”之耻的近代大侠霍元甲等人的事迹是激励我中华民族屹立于世界的精神源泉。

新中国成立时百废待兴，郑凤荣、容国团、陈镜开等老一辈体育英雄在国际赛场勇创佳绩极大激发了人民的建设热情。从红船精神、长征精神、抗战精神、解放精神、抗美援朝精神讲起，经过抗美援朝、对印自卫还击战、对越自卫还击战巩固了国家安全，国家经过改革开放已成为世界第二大经济体。人的精神力量是无穷的，相信人定胜天，斗志昂扬的精神是我们战胜一切困难的动力。

四、结语

中华体育精神蕴涵着丰富的民族精神，其中爱国主义、拼搏进取、团结协作、天下大同精神激励着中华民族不断前进。认识中华体育精神既要尊重历史，又要与现实相结合不断丰富其内容。在马克思主义认识论视域下凝练中华体育精神并用于高校体育课程思政建设中。高校体育课程思政应通过隐喻启发大学生对道德的自觉认识。孝敬父母、关爱他人、仁义并举、省身闻道、拼搏进取、家国情怀成为大学生行为主体内在自我需求。高校体育课程思政应理论联系实际，以大学生为中心，通过高校体育课程及课外体育锻炼提升大学生认知水平，五育并举，把其塑造成新时代中国特色社会主义的建设者和接班人。

参考文献：

- [1]夏贵霞,舒宗礼.课程思政视角下高校体育课程育人质量提升体系的构建——以华中师范大学为例[J].体育学刊,2020,27(04):7-13.
- [2]刘一民,刘翔.体育本体:从个体本体到本质本体——基于亚里士多德本体论的探讨[J].天津体育学院学报,2018,33(04):335-340.
- [3]杰拉尔·古特克.哲学与意识形态视野中的教育[M].陈晓瑞主译.北京:北京师范大学出版社,2008:
- [4]余敦康,吕大吉,牟钟鉴,张践.中国宗教与中国文化[M].北京:中国社会科学出版社,2005:21-35.
- [5]赵富学,焦家阳,赵鹏.“立德树人”视域下体育课程思政建设的学理要义与实践向度研究[J].北京体育大学学报,2021,44(03):72-81.
- [6]张盾.马克思哲学革命中的认识论问题——以康德和黑格尔为背景[J].哲学研究,2021(03):5-15+44+128.
- [7]谢伟,张矛矛,曹洪军.基于项群理论的高校体育课程思政探索[J].体育学刊,2021,28(04):86-93.

焦立涛 (Цзяо Литао)
Huanghai University
Qingdao, China

THE CONNOTATION AND SCIENTIFIC FRAMEWORK OF THE WHOLE MANKIND

The common value of all mankind is based on the basic principles of Marxism. According to Marxist Humanistic Theory and value theory, the common value of all mankind summarizes the most extensive consensus of the world's progressive forces from the three dimensions of human production, activities and development. Peace and development

are the basis of human survival value, fairness and justice are the value principles of human activities, and democracy and freedom are the value objectives of human development. Carrying forward the common values of all mankind can gather the broadest consensus, build a community with a shared future for mankind, and meet the needs of all mankind to move towards a better life.

Keyword: the common value of all mankind, survival, activities, development, connotation.

The world is in a situation of great change that has not been seen in a century. Global challenges such as climate warming, digital divide, rampant epidemic, military conflict and food crisis emerge one after another. Estrangement and confrontation between regions still exist, and the voice of people around the world for a better life is stronger. Bound together in a common cause, the world is a community of solidarity and destiny. COVID-19 needs more common values and consensus. Constructing its structure and exploring its scientific connotation based on Marxist Humanistic Theory is of great significance to maintain world peace and development and promote mankind to jointly create a better life.

I .Framework structure of common values of all mankind

Value is the value evaluation of people's needs. Understanding value should be based on understanding people's needs. Marx demonstrated three levels of human needs in German ideology. First of all, people's primary need is material need, that is, the need for survival. The primary premise of human history is to meet the material means of life such as food, clothing, housing and transportation. Marx pointed out that "the first historical action to distinguish themselves from animals is not that they have ideas, but that they begin to produce their own means of life." Secondly, people's second need is social need. After the basic material survival needs of human beings are met, new needs arise. Marx pointed out that "the first demand that has been met itself, the activities to meet the demand and the tools that have been obtained to meet the demand cause new demand." The continuous emergence of new needs will put forward higher requirements for production. In order to meet the needs, people will carry out division of labor, cooperation and exchange, which produce the needs of social relations, that is, the needs of activities. Finally, Marx believed that individual free development is the highest demand of mankind, that is, the need of development. In the Communist society, "man possesses his own comprehensive essence in a comprehensive way, that is, as an overall person".Based on Marxist Humanistic Theory, among people's unique needs, it can be divided into instinctive cultural needs and pure cultural needs(Huang Nansen,2000). Instinctive cultural needs include material cultural needs and social cultural needs, while pure cultural needs are spiritual cultural needs. In terms of survival needs, we need peace and development; In terms of activity needs, fairness and justice are needed; In terms of development needs, we need democracy and freedom.

II.Peace and development: the value basis of human survival

Peace is relative to war. Without peace, there is no guarantee for survival, activities and development. Similarly, the world needs peace, just like air and sunshine. To achieve peace, we must first establish the concept of peace. Without the correct concept, there will be no correct action, and establish a new security concept of "common, comprehensive, cooperative and sustainable"; Second, we should build a new type of international relations based on the five principles of peaceful coexistence, respect differences and win-win cooperation; Third, we should respect the core interests of all countries and adhere to the path of peaceful development. Development is relative to backwardness. Without development, survival, activity and development are conditions lost. Development is a strong support for the survival of civilization. To achieve development, we must pay attention to innovation, which is the first driving force; We should pay attention to coordination and solve the problem of imbalance through coordination; We should pay attention to green and take the path of eco-friendly development; We should focus on openness, win-win cooperation and common development; We should pay attention to sharing and share the fruits of development. Peace provides conditions for development. Development is to develop in peace. At the same time, development is the path to promote peace. Peace and development are a unified whole, which constitute the basic conditions for human survival and the premise and foundation of activities and development.

III.Fairness and justice: the value principle of human activities

Fairness and justice are concrete, historical and relative. Absolute and eternal universal fairness and justice do not exist. Under different historical conditions, fairness has different connotations. Let the people of the world share the fruits of development. Therefore, it can be seen that in contemporary times, equity refers

to equality of status, equal opportunities, equal rights and obligations and balanced development results. Justice in western society is mainly viewed from the perspective of social status and distribution, while Chinese traditional culture recognizes justice from the relationship between righteousness and benefit. Marx believed that "as long as it is compatible with and consistent with the mode of production, it is just". Justice is based on the mode of production, so it is specific in history. The concept of justice and benefit is the development of Marx's concept of justice. China's "one belt, one road" initiative and practice in the past century witnessed the great change of world's history. Pay attention to public interests and common development; Realize the organic unity between public interests and private interests. The indiscriminate "theory of responsibility", the formulation of international rules by a small number of people, and the practice of "use if appropriate and abandon if not" are untenable. Rawls said "justice is fairness". The integration of justice and fairness is the basis for the realization of justice.

IV. Democracy and freedom: the value pursuit of human development

Democracy and freedom are also concrete, historical and relative. The premise of democracy is equality, and the key is consultation. It profoundly reveals the essence of democracy. "Matters within the sovereignty of all countries can only be managed by their own governments and people, and matters in the world can only be handled through joint consultation between governments and people of all countries." Following the trend of the times and promoting world peace and development -- a speech at the Moscow Institute of international relations. Without universal democracy, democracy can only be combined with specific historical conditions and the reality of various countries. Marx's view of freedom holds that man's ultimate pursuit is to realize man's free and all-round development, but freedom is based on productivity. Marx pointed out that "the basis of all freedom achieved so far is limited productivity". Countries based on "divine will" and "abstract" people deny human freedom and are unjust. Only a country based on "real individuals" can realize human freedom. Marx pointed out that "democracy is the solved mystery of all forms of state system", "not only in terms of its essence, but also in terms of its existence and reality, it is constantly being led back to its own realistic foundation, realistic people and realistic people", "the national system shows its true colors here, that is, the product of human freedom."

V. Conclusion

The common values of peace, development, fairness, justice, democracy and freedom for all mankind are a logical chain that is progressive, interrelated and interconnected at all levels. It runs through the three levels of individuals, countries and the world, reflects the common pursuit of survival, activities and development, and condenses the value consensus of the advanced progressive forces of all countries in the world. Peace and development demonstrate cooperation and oppose confrontation; Fairness and justice highlight openness and oppose closeness; Democracy and freedom highlight mutual benefit and win-win results and oppose zero sum game. Peace and development are the foundation, fairness and justice are the rules, and democracy and freedom are the ends. The public value of all mankind based on "realistic individuals", as an organic and unified whole, advocates cooperation, openness, mutual benefit and win-win results, which is a complete transcendence of the universal value and Neoliberalism based on "abstract" people. In essence, it is the transcendence of dialectical materialism over the metaphysical way of thinking. The hegemonism and power politics of "Western centrism" will no longer have a foothold. The common value of all mankind is based on the interests of the overwhelming majority of the people in the world and occupies the commanding height of morality and theory. It is another great creation of the Chinese Communists to observe, grasp and lead the times with the "magnifying glass" and "telescope" of Marxism, and constructs the value foundation of the community with a shared future for mankind.

Reference

- Complete works of Marx and Engels: Volume 3 .Beijing: People's publishing house, 1960:506.
- Complete works of Marx and Engels: Volume 3. Beijing: People's publishing house, 2002.
- Complete works of Marx and Engels: Volume 44. Beijing: People's publishing house, 2001.
- Complete works of Marx and Engels: Volume 46. Beijing: People's publishing house, 2003.
- John .Rawls On justice. Translated by Xie tingguang Shanghai: Shanghai Translation Publishing House, 1991.
- Huang Nansen. Principles of human science . Nanning: Guangxi People's publishing house, 2000.

吕娜 (Люй На)

Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай

大数据与多媒体系统在体育训练中的尝试

摘要：体育教学不同于其他学科的教学。体育教学的目的是增强学生的体质，为专业课程的学习打下基础。对于体育课程来说，很多运动动作步骤都是非常复杂的。对学生来说，在短时间内完成每个动作真的很难。多媒体教学是现代信息技术发展的必然结果。多媒体技术在高职体育教学中的应用符合当前教学改革的要求，有效地提高了学生的学习兴趣，也提高了高职体育教学的质量。先进的多媒体网络技术提供了大量的体育信息，为我们的体育教学创造了一个全新的教学环境。

关键词：大数据；多媒体；体育；教学；培训；数据传输与分析

Lü Na

China University of Petroleum
Qingdao, China

ATTEMPTS OF BIG DATA AND MULTIMEDIA SYSTEM IN SPORTS TRAINING

Physical education teaching is different from the teaching of other subjects. The purpose of physical education teaching is to enhance students' physical fitness and lay a foundation for the study of professional courses. For physical education courses, many movement steps are very complicated. It is really difficult for students to complete each movement in a short time. Multimedia teaching is the inevitable result of the development of modern information technology. The application of multimedia technology in physical education teaching in higher vocational education meets the requirements of the current teaching reform, effectively improves students' interest in learning, and improves the quality of physical education teaching in higher vocational education. Advanced multimedia network technology provides a large amount of sports information, creating a brand new teaching environment for our physical education teaching.

Keywords: big data; multimedia; sports; teaching; training; data transmission and analysis

引言：

网络以其独特的魅力吸引着大学生。多媒体网络技术的出现可以使体育教学发生根本性的变化。在体育教学中，应运用先进的多媒体网络技术为体育教学服务，使学生学习科学的体育锻炼方法，掌握一些体育保健知识，有效地开展科学的体育锻炼。先进的多媒体网络技术提供了大量的体育信息，为我们的体育教学创造了一个全新的教学环境^[1-3]。

对于体育课程来说，很多运动动作步骤都是非常复杂的。对学生来说，在短时间内完成每个动作真的很难。此外，如果体育老师在课堂上一个一个地演示每一个运动动作，不仅需要花费大量的时间和精力，而且对于体育老师来说，每一个动作的呈现都不可能是准确的。然而，将多媒体网络技术应用到体育教学中可以很好地避免这一问题。多媒体网络可以规范各项体育活动的展示。对于学生不理解的地方，教师可以通过暂停或反复播放视频来加深学生的记忆，使学生能够准确把握动作的要领。例如，当研究三级跳远的动作，老师只能执行一个简单的前夕和起飞的行动当老师亲自演示，演示的学生空出一部分不能固定，使用动画和多媒体网络技术，为了解决这个问题，可以模拟三级跳远的整个过程，并可以被描述的步骤，并演示了在同一时间。对于每一个动作，如起飞或空无一物，都可以进行重复的游戏和演示。通过这种体育方式，可以调节学生的身体运动，加深学生的理解和记忆，提高学生的运动技能^[4-6]。

多媒体网络技术在体育课程教学中的应用符合素质教育的需要，是时代发展的必然结果。传统体育教学主要以教师的叙述为基础，学生是知识的被动接受者。虽然，通过老师的介绍和演示的体育课程，学生也获得了一定的物理知识和技能，但由于学生缺乏对学习的热情，缺乏积极探索知识的欲望，和实际操作技能的缺乏导致学生逐渐失去学习兴趣。因此，将多媒体网络技术应用到课程教学过程中，既符合学生的学习需要，又符合当前素质教学的要求，能够达到体育教学的目的^[7]。

《办法》的颁布实施，在一定程度上促进了学生体质水平的提高。然而，体能测试面临着许多问题，尤其是在高校。测试组织工作量大，数据管理反馈困难，部门合作沟通不畅，制约了体能测试的发展。同时，学生成绩考核是考核综合素质的有效途径，相对于其他课程考核，体能测试在内容和形式上都具有一定的特殊性。体能测试结果不仅需要测试数据，还需要将分数转换成相应的测试数据，采用传统的手工方式，工作量大也容易出错。为了更好地满足学校进一步发展的需要，减轻考试人员的工作压力，开发适合实际情况的体育成绩管理系统迫在眉睫^[8]。

表一 体育训练建议

体育训练建议	
<p>随着中小学体育课程改革的全面深化，娱乐体育和观赏性体育在中小学体育教学中发挥着越来越大的主导作用。一些传统体育项目如田径、体操等已逐渐被淡化。</p>	<p>建议在中小学体育教学中恢复体育、体操等传统体育项目，为提高学生的身体素质发挥积极作用。其次，确保每一节体育课都有一定的运动量和强度。提高学生的身体健康，包含中小学生的身体下降的关键，是确保体育有适当的运动量和运动强度，只有学生的体育锻炼必须不断积累和刺激各种运动器官运动强度，可以提高学生的身体机能和活动水平的水平，最终达到的目的，加强学生的体质，提高学生健康水平。</p>
<p>加强新课程改革的推进和实施</p>	<p>学校要求每一位教师都要教育和推动新课程教育改革的实施，并在学生心中感受新课程的好处和实际学习。以促进学生身心健康为目标，构建科学的体育与健康教育课程体系。</p>
<p>保证学生课外活动</p>	<p>学校课程安排、场地器材有限影响体育的发展，所以我们会安排在什么时候安排教学班级和年级的课外热点，购置必要的体育器材，为学生提供场地、器材的保障。现在，学校在考试和考试中使用警棍。留给学生的时间很少了。学校应该加强他们的责任感。严格按照课程标准和教育部精神，合理组织学生开展课外体育锻炼，提高身体素质。</p>

在课程教学中运用多媒体网络技术，可以通过视频、图片、课文等形式向学生展示体育学习的相关内容，激发学生的学习兴趣 and 积极性。在体育课程中，有很多关于运动动作学习和技能掌握的内容。全面掌握这些内容需要花费大量的时间，对学生来说也是非常困难的。同时，它也带来了体育教师的教学。非常困难的。然而，将多媒体应用于教学过程中普遍的体育课程，老师可以证明行动的内容通过视频和其他动画形式，同时，它可以结合语言功能的多媒体描述动作的要领，以分层的方式，然后创建一个动态和静态的教室环境，以便学生能有意识地也积极融入体育学习的过程中，激发学生积极探索知识的欲望，提高体育教学的效率。

基于大数据和多媒体技术的体育训练方法

2.1 多媒体网络技术教学

多媒体网络技术教学，具体地说，是指在体育教学中运用一般的多媒体现代教学方法，在合理的基础上继续传统的教学方法，使两者有机地结合起来，发挥各自的优势，相辅相成。促进教学效果的优化。

多媒体网络是以计算机为中心的多媒体技术，而不是幻灯片、投影、录音和录像带的简单组合。当今的多媒体网络技术是以计算机为中心，融合了语音处理技术、视频处理技术和视觉处理技术。显然，这与最初的媒体组合完全不同。其整合的实质是利用多媒体网络技术作为认知工具，促进体

育教学和部分学生的自主学习,作为情感激励工具,在先进教育理念和理论的指导下,创造丰富的教学环境,并将这些工具应用到各个方面。在体育教学过程中,多媒体网络信息和教学资源、各个教学要素和教学环节,结合,并与彼此混合,产生聚集效应的基础上,整体优化,从而促进体育教育的基本改革教学方法。实现学生创新精神和实践能力培养的目标。利用多媒体网络技术开发体育资源,对高职体育教学中体育知识的专业性、广泛性和深化性发挥了极其重要的作用。它能使学生进行广泛的学习和交流,也能真正实现以学生为本的科学的的教育教学理念。

目前,多媒体数据库管理模型还没有坚实的理论基础。关系数据库的扩展、面向对象方法的使用、基于内容的检索和查询是近年来人们解决多媒体数据库问题的思路。本文提出了一种用于多媒体数据的多媒体数据库,并对其进行了管理、分析和设计。近年来,随着网络多媒体数据类型的不断丰富,越来越多的研究者开始关注包括图像和音频在内的多媒体数据的综合处理和聚类。本文前期的工作和相关研究已经证明:不同类型的多媒体数据,如音频,可以从视觉和听觉的不同方面表达相似的语义,并且视觉和听觉信息是相辅相成的。这种互补性可以用来提高多媒体语义理解的准确性。

特征降维是对多媒体数据矢量化表达的重要步骤,也是多媒体内容分析和聚类的前提。传统的方法通常是针对训练样本作为集合抽取的高矩阵进行矩阵分解,并通过线性替代实现维数近似地减少。

- 文件生成器首先需要广播文件和目录结构进行解析,生成 FAT 表,然后根据预先设定的参数对 FAT 表和数据文件进行分割,如果启用了纠错删除算法,还会生成补救删除校准数据。最后根据打包后的文件模式,传输包协议通过 UDP 发送到下一级设备,文件生成器用于处理 CMMB 数据广播服务前端类数据中的网络文件。

- 基于 CMMB 数据广播的原则,根据业务特点和数据广播的功能需求,系统设计的目标是建立一个综合管理平台,实现数据广播业务的整体管理在 CMMB 数据广播网络。它还主要包括协议封装和业务数据传输、数据的实时监控和分析、节目回放控制。

数据库管理层可以进一步划分为物理数据库管理子层和逻辑数据库管理子层。前者主要完成各种媒体对象的物理存储。后者负责维护一些媒体对象,并向外界提供各种数据访问服务。多媒体数据构成层负责多媒体对象的存储和管理。主要完成多媒体对象合成(即如何将媒体对象聚合成多媒体对象)的表示和维护,以及媒体对象之间的各种约束条件,特别是对时域约束关系的描述信息。

现代新的体育与健康课程不是一个组合的原始物理教育和原始的综合体育课程,但更强调体育课程,促进学生的身心健康作为根本目的,稳固健康的指导思想主要关注学生如何通过体育运动来实现物理目标。强调本课程的教学不仅能使学生掌握基本的运动技能,增强体质,而且能使学生全面发展。事实上,体育与健康课程强调课程的教学与人的发展之间的密切联系。多媒体网络教学作为一种新型的教学手段被应用于体育课堂教学,是体育课堂教学形式的一次突破。从教学形式上,对以往的体育课堂教学方式进行了补充和完善。它标志着体育教学的立体化发展。从教学内容看,课堂教学丰富多彩,知识摄取领域广阔;从学生的角度来看,学生对体育的兴趣提高了,他们的收入增加了,他们的学习技能变得越来越生动,他们觉得体育也很重要。从教师的角度看,教学形式多样,难度加大,教育设计粗放。现在。教育技术的发挥可以促进体育教学改革,突破学时、课程、专业、年级的限制。

2.2 基于大数据打造课堂环境

多媒体课堂教学利用多媒体音画的特点,使学生在短时间内接受最有趣的事物,激发学生的情感和心理因素,使学生保持良好的学习状态。在日常体育教学中,教师一般会对学生的行为进行演示,但由于教师在演示过程中速度相对较快。这对学生提出了更高的要求,学生很难在短时间内接受一些难度较大的动作。在这种情况下,如果采用多媒体教学,学生可以利用课余时间复习动作要领。在复习的过程中,可以配以记叙文或优美的音乐,使枯燥的东西变得生动活泼,从而激发学生的学习兴趣,提高高职体育教学的效果。

多媒体技术在职高体育教学中的应用,有效地提高了学生的学习兴趣。通过多媒体教学,学生可以更好地了解体育技能和体育赛事。他们也可以学到更多关于体育文化和体育精神。同时,可以更直观地向学生展示多媒体技术的独特特点。通过多媒体技术的应用,有效地丰富了高职体育院校的教学方法。学生可以将教学视频形象化,综合声音、形状、图像、地图等方面来展现每一个动作的细节,刺激学生的视觉和听觉,让学生更专注于学习运动理论知识和动作。

将多媒体技术应用于高职体育教学，可以发展网络教学，发挥多媒体教学的优势。通过开发网络课堂，学生可以建立QQ、微信等平台，加强师生之间的交流与沟通。如果学生有疑问，他们可以通过互联网及时向老师提问，老师也可以在第一时间指导学生。这不仅可以让学生复习教学内容，还可以让他们获得更多的教学资源。因此，有必要开放课堂教学模式，实现与现代信息技术的融合，提高课堂教学效率。

2.3 多媒体技术在高职体育教学中的应用研究

提高高职院校体育教师的综合素质。传统的体育教学是由教师示范教学。教师只需要具备优秀的专业知识，但随着时代的发展。随着多媒体技术教学的应用，教师不仅要具备较强的专业知识，还要具备良好的信息技术知识，才能利用计算机网络制作相应的多媒体教学课件，并在课件中使用音频和视频。首先，体育教师需要更新他们的教学理念。加强多媒体技术教学理念的应用，紧跟其后。教师应不断学习信息技术知识。播放视频、编辑动作、制作各种课件方法等，提高自己的信息质量。只有具备这些专业技能的教师才能更好地使用多媒体课件。为学生顺利发挥课件，提高教学效果。

利用多媒体为教学创造良好的环境，激发学生的学习兴趣。大多数高职院校的学生对体育运动的抵抗力更强，尤其是女生对体育运动感到非常厌倦。因此，只要有可能保证体育学科的通过，就没有独立的体育参与。如果学生对体育课感到无聊和上瘾，这些学生基本上就会对学习体育学科失去兴趣。因此，要提高高职体育教学的效率，就必须采取有效措施吸引学生的学习兴趣。通过多媒体图形、音频、视频、动画等，能有效地吸引学生的感官，使学生对体育知识产生深刻的印象。再加上教学方法的创新，必然会激发学生学习体育知识的兴趣，调动学生学习的积极性。

体能耐力平台概念并非理论逻辑推理，而是在体能耐力类耐力赛事中普遍存在的一种现象。我们被形象地称为“终点现象”。两名运动员都将出现接近比赛结束时，呼吸和心血管等内脏器官仍有空闲的能力，大脑意识也清晰，但运动系统不听召唤，身体肌肉僵硬、酸痛，既定的优势在接近尾声时丧失。力量耐力生理机制的基础研究尚处于起步阶段，究竟是什么机制导致肌肉僵硬还不清楚。

因为肌肉的供给，或者因为酸性物质的积累导致一般肌肉功能的丧失，或者是两种机制，还有待从基础理论方面去寻找答案，但这并不影响从训练实践中去尝试和探索。力量耐力训练的概念既否定速度耐力训练，也不取代速度训练理念，而是两者相辅相成。力量耐力是以速度耐力为基础的，而速度训练是以有氧耐力和三个概念为基础的，这些都是身体耐力的经济能力的一部分。当然，学生体质持续下降的原因有很多。从学生体质监测指标体系的内在关联性来看，50米跑、立定跳远、肌力、耐力跑等体能指标在一定程度上可以看作是人体形态结构和功能水平的综合表现。也就是说，学生身体素质的提高必然会促进学生功能水平的提高和成长发育。

多媒体网络技术为高职体育教学提供了丰富的信息资源和广阔的前景。教师可以通过信息网络平台有效地收集和处理信息，利用教学资源进行多媒体、平面艺术的教学演示。在类型化和形象化的过程中(如慢动作、动作分解、局部强调等)，主要表现为内容聚焦和难度。这有利于体育课堂教学。为学生提供主动学习和探索性学习，为教师提供知识更新和研究。学习和学习都能创造良好的学习氛围。多媒体网络技术最大的特点之一就是资源共享。在网络技术的支持下，通过信息平台可以及时获取与体育教材相关的各种教学资源。这些信息资源通过收集、分类、选择、整合形成强大的教学资源池，提供全方位的体育教学。这是信息技术在传统体育教学中的优势。

由于体育教学的性质，其教学任务大多需要在户外完成。广大教师在长期的教学活动中积累了许多良好的教学经验。他们不能为了体现所谓的现代教学而完全放弃原有的实践性教学。这种现代化教学的手段并不是真正的现代化教学，它会给我们带来对时尚的盲目追求，不切实际的体育教学，不仅不能给我们带来真正的新鲜事物，反而会把原本好的一切都抛弃。

总结

随着信息技术的发展和普及，网络技术已经广泛应用到人们生活的各个方面，尤其是在体育教学中，它有着非常重要的作用。因此，教育者需要认识到多媒体网络技术教学的重要性，充分发挥网络教学的优势，提高教学质量和水平，促进教育的不断发展。

参考文献

1. 胡, 徐, 等. 基于语义链接网络的多媒体大数据组织模型[J]. IEEE 计算新兴课题 2014, 2(3): 376-387.
2. 胡, 蔡, 等. 面向可伸缩的大数据分析系统: 技术教程[J]. IEEE ACCESS 2014, 2: 652-687.
3. 哈希姆, 亚库布, 等. 云计算“大数据”的兴起: 回顾和开放研究问题[J]. 信息系统, 2015: 98-115.
4. 张. 使用社交媒体上用户共享图片的大数据进行连接发现[J]. IEEE 多媒体学报, 2015, 17(9): 1417-1428.
5. 陈, 张, 等. 基于特征融合和多字典学习的图像阴影检测与去除[J]. 多媒体工具及应用, 2017: 1-24.
6. 徐, 刘, 等. 基于语义的视频结构描述技术表示和组织监控大数据[J]. 系统与软件学报, 2015, 102: 17-225.
7. 刘, 杨, 等. 云和 IoT 中外包大数据的外部完整性验证[J]. 下一代计算机系统, 2015, 49: 58-67.
8. 伊姆兰, 佐哈, 等. 5G 的挑战: 如何为 SON 提供大数据实现 5G[J]. IEEE network 2014, .28(6): 27-33.

李承伟 (Ли Чэнвэй)

*Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай*

国际合作中体育价值的重塑与展望 – 基于对“一带一路”合作文件的文本分析

共建“一带一路”倡议得到了越来越多国家和国际组织的积极响应, 截止到 2022 年 4 月中国已与 144 个国家、32 个国际组织签署 200 余份共建“一带一路”合作文件。这些合作文件构建了多层次政府间宏观政策沟通交流机制, 深化利益融合, 促进政治互信, 达成合作新共识, 涉及政治、经济、安全、文化、体育、热点时事等多项合作内容。本研究通过深入挖掘这些文件中的体育元素, 了解体育在“一带一路”倡议推进中承担的责任、起到的作用, 分析体育作为重要载体在国家交往、合作中作为重要力量而具有在哪些领域、在哪些方面能够何种作用, 为今后国际合作中的体育参与提供参考。

关键词: 国际合作; 体育; 一带一路; 文本分析

Li Chengwei

*China University of Petroleum
Qingdao, China*

THE RESHAPING AND PROSPECT OF SPORTS VALUE IN INTERNATIONAL COOPERATION – BASED ON THE TEXTUAL ANALYSIS OF THE "BELT AND ROAD" COOPERATION DOCUMENTS

The joint construction of the "Belt and Road" initiative has received positive responses from more and more countries and international organizations. As of April 2022, China has signed more than 200 cooperation documents on the joint construction of the "Belt and Road" with 144 countries and 32 international organizations. These cooperation documents have established a multi-level inter-governmental macro policy communication and exchange mechanism, deepened the integration of interests, promoted political mutual trust, and reached a new consensus on cooperation, involving politics, economy, security, culture, sports, hot current events and other cooperation content. This study digs deep into the sports elements in these documents to understand the responsibilities and roles of sports in the promotion of the "Belt and Road" initiative, and analyzes the areas in which sports, as an important carrier, plays an important role in national exchanges and cooperation. , In which aspects and in what role can it provide a reference for sports participation in international cooperation in the future.

Key words: international cooperation; sports; the Belt and Road Initiative; text analysis

2013 年 9 月和 10 月, 中国国家主席习近平在出访哈萨克斯坦和印度尼西亚时先后提出共建“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的重大倡议。中国政府成立了推进“一带一路”建设工作领导小组, 并在中国国家发展改革委设立领导小组办公室。2015 年 3 月, 中国发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》; 2017 年 5 月, 首届“一带一路”国际合作高峰论坛在北京成功召开。中国还先后举办了博鳌亚洲论坛年会、上海合作组织青岛峰会、中非合作论坛北京

峰会、中国国际进口博览会等。共建“一带一路”倡议源自中国，更属于世界；根植于历史，更面向未来；重点面向亚欧非大陆，更向所有伙伴开放。共建“一带一路”倡议以共商共建共享为原则，以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝绸之路精神为指引，以政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通为重点，已经从理念转化为行动，从愿景转化为现实，从倡议转化为全球广受欢迎的公共产品。

10 年来，共建“一带一路”倡议得到了越来越多国家和国际组织的积极响应，受到国际社会广泛关注，影响力日益扩大，截止到 2022 年 4 月中国已与 144 个国家、32 个国际组织签署 200 余份共建“一带一路”合作文件。这些合作文件构建了多层次政府间宏观政策沟通交流机制，深化利益融合，促进政治互信，达成合作新共识，涉及政治、经济、安全、文化、体育、热点时事等多项合作内容。本研究通过深入挖掘这些文件中的体育元素，了解体育在“一带一路”倡议推进中承担的责任、起到的作用，分析体育作为重要载体在国家交往、合作中作为重要力量而具有在哪些领域、在哪些方面能够何种作用，为今后国际合作中的体育参与提供参考。

1 研究思路

第一步，本研究从 2013 年以来中国与相关国家、地区、组织所签署的合作文本为研究资料进行内容分析，提取文本中与体育相关的内容，并进行分类与归纳。

第二步，将文本内容分析所得材料按照地域、经济发展水平、涉及体育主题进行比较分析，探究体育参与国际合作的与相关因素的内在联系。

2.研究样本与来源

从“中国一带一路”网（<https://www.yidaiyilu.gov.cn/> HYPERLINK "https://www.yidaiyilu.gov.cn/"）中收集到 2013" HYPERLINK "https://www.yidaiyilu.gov.cn/ HYPERLINK "https://www.yidaiyilu.gov.cn/"）中收集到 2013"）中收集到 HYPERLINK "https://www.yidaiyilu.gov.cn/"）中收集到 2013"2013" HYPERLINK "https://www.yidaiyilu.gov.cn/"）中收集到 2013"）中收集到 HYPERLINK "https://www.yidaiyilu.gov.cn/"）中收集到 2013" HYPERLINK "https://www.yidaiyilu.gov.cn/ HYPERLINK "https://www.yidaiyilu.gov.cn/"）中收集到 2013"）中收集到 HYPERLINK "https://www.yidaiyilu.gov.cn/"）中收集到 2013"2013" HYPERLINK "https://www.yidaiyilu.gov.cn/"）中收集到 2013"2013 年以来中国与相关国家、地区、组织签署的合作文本 222 件，包括宣言、声明、公报、合作倡议书、纲要、新闻稿、行动计划、备忘录等各类形式。

经过初筛，共提取包含体育元素的文本 100 件，作为本研究所需的基本数据来源。

3.研究方法

本文以政策研究中常用的内容分析法、比较分析法作为主要研究方法，将文本中的内容按照研究所需进行归类、概括和归纳，并将结果进行深入分析。

4.研究结论

4.1 不同地域维度下的文本分析

根据中国所签署的“一带一路”合作文件的国家地域划分，以最初加入的“一带一路”65 个沿线国家和地区为基础划分条件，将后续加入“一带一路”的国家和地区进行补充，分为 9 个地域划分等级，分别为整体、东亚、东盟、中亚、西亚、南亚、独联体、中东欧和其他区域，详细信息参见表 1。

表 1 “一带一路”涉及体育合作文件区域划分一览表

地域分类	文本数量	涉及国家、地区或组织	地域分类	文本数量	涉及国家、地区或组织
整体性文件	21	上合组织成员国、非洲总体、二十国集团领导人会议、“一带一路”高峰论坛、“一带一路”高级别视频会议、金砖领导人会晤	东盟	10	马来西亚、印度尼西亚、菲律宾、文莱、越南、老挝、缅甸、柬埔寨
东亚	4	蒙古、日本、韩国	独联体	13	俄罗斯
中亚	12	哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦	中东欧	20	法国、意大利、波兰、匈牙利

		、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦			利、克罗地亚、保加利亚、塞尔维亚、白俄罗斯、芬兰、西班牙、葡萄牙
西亚	7	亚美尼亚、伊朗、以色列、卡塔尔、约旦、伊拉克、塞浦路斯	其他区域	5	希腊、努瓦阿图、苏里南、巴布亚新几内亚、阿根廷
南亚	7	尼泊尔、印度、巴基斯坦、马尔代夫			

注：数据来源日期截止到 2022 年 4 月

“一带一路”整体的规划政策中上合组织所颁布的多项政策均涉及了体育内容，但是更多为高度概括的体育内容，文本中对于体育的指导意见较少，一以贯之。关于体育内容的书写也多与其他领域相结合，如文化、旅游、健康医疗、科技、教育、艺术、历史、传播等。整体性的政策文本更多地是希望体育与其他领域相融合发展，根据各个国家不同的国情以及各领域发展现状，以强扶弱带动“一带一路”沿线各国家多领域共同前进。

对于其他地区政策文本中体育内容可从两方面进行分析。

（1）与中国接壤的国家，在合作文件中体育的内容相对较多

中国与 14 个国家接壤，除阿富汗、朝鲜和不丹在合作文件中没有提到体育发展问题外，其余 11 个国家均有涉及，并且体育内容较为详尽。例如：俄罗斯、哈萨克斯坦、蒙古等国家，在体育内容方面更是涉及具体体育赛事或具体的体育交流内容。

例如，在《中俄总理第二十五次定期会晤联合公报》、《中俄总理第二十六次定期会晤联合公报》中，分别提及了 6 项、2 项国际级别赛事，并根据《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》共同开展工作，可见两国对于体育发展的重视程度，同时将北京冬奥会、北京冬残奥会作为重点事项进行合作与支持。

在《中华人民共和国和俄罗斯联邦关于新时代国际关系和全球可持续发展的联合声明》中指出，俄方支持中方成功举办北京 2022 年冬奥会和冬残奥会，双方对两国体育和奥运合作水平给予高度评价，愿进一步推动相关合作发展。双方认为，人文合作对上合组织发展的重要意义不断提升。双方将进一步深化上合组织成员国文化、教育、科技、卫生、环保、旅游、人员交往、体育合作，增进成员国人民相互了解。

在《中华人民共和国和哈萨克斯坦共和国联合声明》中提出，应促进世界大学生冬季运动会和世界游牧民族运动大会的成功举办，要加强两国的国际体育赛事交流，并且希望结合两国接壤的地区拥有丰富的地理资源进行体旅融合发展，进行两国全方位多领域深入交流。

（2）经济相对发达国家与中国的合作文件中体育议题比较详尽

在《中俄总理第二十五次定期会晤联合公报》中关于体育内容的表达不仅仅是中俄两国要加强体育交流而已，而是具体表述了中俄两国应在体育领域中哪些方面进行交流，像中俄青少年冬季运动会的筹办，以及未来即将要进行的体育赛事类别，并对具体赛事名称进行清晰表达。

除此之外，与中国签署合作文件的各地区中中东欧各国以发达国家为主，其人均 GDP 均在 2 万美元左右，这些国家的人民有更多的精力与资金进行体育消费。西方人普遍重视孩子的身体健康，会鼓励孩子多去参与体育运动，这些是中东欧国家的合作文件中体育内容总会与教育相联系的原因。

在《中华人民共和国和巴布亚新几内亚独立国联合声明》中提出，巴布亚新几内亚表示不应将体育和人文交流政治化，敦促国际社会维护体育事业健康发展，增进各国间理解与包容。双方同意扩大教育、文化、青年、卫生、体育、执法、地方等领域的交流与合作。

在《中国-中东欧国家合作杜布罗夫尼克纲要》中明确表达了要加强校园体育交流合作，并且鼓励中国学生到中东欧国家留学，学习当地特色体育项目。政策文件中还涉及体育领域下多行业交流具体内容，并且聚焦到中东欧国家特色运动项目上以及多样的交流形式。中国同中东欧塞尔维亚、捷克等国双边合作文件中也提出要加强三大球的交流，具体的交流内容表述也相对深入，并且中东欧的大部分国家均为体育强国或有几项传统强项。

4.2 不同体育主题维度下的文本分析

表 2 合作文件体育主题一览

合作主题	文本数量	涉及文件总量占比 (%)
体育文化、科研交流	59	59
竞技体育	31	31
体育产业	15	15
学校体育	11	11
大众体育	9	9

注：数据来源日期截止到 2022 年 4 月

整理发现，这些文本的合作主题主要包括体育交流（文化、科研等）、竞技体育、体育产业、学校体育、大众体育 5 个方面。其中，有关体育交流内容文本 59 份，占比 59%，这部分交流内容主要是从宏观角度对体育合作提出了规划，缺少具体、细致的实施条目，表明对于“一带一路”的整体建设发展，政策文本制定者对体育重视程度一般，半数以上为顶层设计阶段的战略性政策内容，较为宏观。

具体到其他主题，竞技体育交流依旧为“一带一路”沿线国家政策文本中体育交流的重点内容，其中，明显可以感受到在北京冬奥会期前后一段时间的合作文件大都表达出对北京冬奥会的支持与认可。另一方面，这些合作文件对于体育的专注点更多集中在运动员培养发展和体育产业带来的经济增长上，仅仅以体育作为国家争夺荣誉和促进国家发展的工具，体现出功利体育的特点。

体育产业方面，由于经济合作在“一带一路”倡议中的比重较大，因此，体育产业作为经济发展的一部分有 15 份文本涉及到了体育产业的合作发展，但是也主要是从宏观设计方面进行。

学校体育和大众体育方面，分别有 11 分、9 分文件有所涉及，占比不多，在文本中的提及也是只有只言片语，无法对国家间的交流有更深入并富有实质性的进展。而在这部分文件中，中东欧以及欧洲体育强国，如俄罗斯、塞尔维亚、法国、意大利等国家对于学校体育、大众体育关注较多，说明体育在这些较为发达的国家的社会发展中具有更加全面的价值、地位与作用。印证了习近平总书记所指出的“体育是社会发展和人类进步的重要标志”重要精神，为我国体育事业的全面发展提供了重要参考。

5 建议

（1）重视体育在国际合作中的重要价值，细化体育合作的具体内容

整体来看，“一带一路”合作文件中对体育内容的重视程度不足，并多与其他领域结合表达，大部分政策文本体育内容为初探阶段，具体体育内容涉及较少，聚焦体育各行业领域的内容更是寥寥无几。在未来，中国同“一带一路”其他国家的体育交流政策中也应把体育交流过程进行细化表述，以特色体育项目为契机进行深入交流。加大对“一带一路”合作文件中体育内容政策文本的书写。

（2）提高群众体育、学校体育在国际合作交流中的地位

当前国际合作的政策制定者对体育的理解过于传统，更多是从竞技体育出发，依托体育赛事为载体，想快速发展国家体育产业，进行国家间的体育合作与交流事务，带动国家体育发展。在今后的发展过程中应当提高涉及教育、民生方面的基础合作比重，强化民间交流。以体育灵活多变的外交形式，多与其他领域结合说明，并聚焦微观，如政策中加入体医融合交流、体旅融合交流、体教融合交流等字样，将体育发展作为伴生发展方向，多领域融合交叉前行。

（3）发挥合作文件体育内容中的“传帮带”精神

向中东欧及俄罗斯等体育强国通过体育交流的多样方式进行学习，带动“一带一路”沿线体育不发达国家体育事业的发展。政策文本由双边向多边转变，带动多国体育发展，形成体育产业闭环，形成良性循环。

（4）“一带一路”合作文件中的体育内容应更突出各国的体育特色

部分经济发展一般的国家也一定有其传统的体育项目，以此为契机进行国家间的合作交流，加入各国独特的传统文化，以体育赛事、体育交流活动为载体，进行深入互动，拉动他国予以经济支持，带动“一带一路”体育发展较为落后的国家进行体育产业的迭代更新，焕发新活力。

参考文献

- [1]高瑞龙,李婧雯.政策工具视角下我国体育场馆政策文本分析[J].安徽体育科技,2022,43(01):6-11.
- [2]芦胜男,刘冬磊,王子朴.基于政策工具视角下我国体育消费政策分析——基于 37 份国家政策文本的内容分析(2014-2019)[J].武汉体育学院学报,2021,55(01):51-58.DOI:10.15930/j.cnki.wtxb.2021.01.008.
- [3]王静.基于政策工具视角下的体育产业现行政策分析与绩效评价——以《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》为例[J].运动,2017(17):136-138+150.
- [4]湛冰,王凯珍.政策工具视角下美国老年体育政策文本特征分析[J].体育科学,2017,37(02):28-36+56.DOI:10.16469/j.css.201702003.
- [5]张文鹏.中国学校体育政策的发展与改革研究[D].华中师范大学,2015.
- [6]张文鹏,王健.新中国成立以来学校体育政策的演进:基于政策文本的研究[J].体育科学,2015,35(02):14-23.DOI:10.16469/j.css.2015.02.006.

李文敏 (Ли Вэньминь)

Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай

浅析雷锋的生死观

摘要: 本文以雷锋的事迹为例,解读雷锋对生与死的理解,分析雷锋的生死观形成的重要影响因素,倡议新时代青年应该树立正确的人生观、生死观和价值观,为中华民族的伟大复兴贡献力量。

关键词: 雷锋;生死观;生命价值

作者简介: 李文敏(1977-),女,河北唐山人,副教授,硕士,主要从事思想政治教育研究。

基金项目: 山东省社科重点研究基地“新时代中国平衡与充分发展研究基地研究成果”(编号:鲁社规字(2017)6号)

Li Wenmin

China University of Petroleum
Qingdao, China

BRIEF ANALYSES OF LEI FENG'S VIEWS ON LIFE AND DEATH

This essay uses Li Feng's stories as an example to unscramble Lei Feng's understanding of life and death, and to analyse some key factors that affected his views on life and death. This article appeals for the young in the new era to cultivate right outlook on life, right views on life and death, and right moral values, so that they can dedicate their lives to the great rejuvenation of the Chinese nation.

Key words: Li Feng, views on life and death, value of life

生死问题是人生的首要问题,也是首要的人生观问题。1962年8月15日上午12时5分,雷锋因工作中意外事故殉职年仅22岁,他的死谈不上悲壮,也谈不上英烈。但是,他用短暂、平凡的一生注解了“壮烈”,诠释了“生为人民生,死为人民死”的生死观。

1. 生死观解读

1.1 何为“生”与“死”?

从字义上解释,“生”是指一切可以发展的事物在某种条件下具有初始的体积和重量并能发展壮大。“死”就是原有物质的新陈代谢停止,并且在可预见的未来不能恢复,本义上指生命终止,生命物质失去活性的状态。人的生与死,也就是从呱呱坠地开始,到生命终止,这个终止从现代生物学特别是医疗科学上看可以是心脏停止跳动一定时间及脑死亡。人生就是有生、有死,是人的生命发展活动过程,生与死是对立统一的。古往今来无数哲人智者对生死问题提出了许多论述,例如:老子在《道德经》第50章说:“出生入死”即“出世为生,入地为死”。孔子说:“原始反终,故知死生之说”,这是告诉我们推究、考察事物的开始,推理、类推事物的终结,死生的道理就明白了。开始就是生,终结就是死。毛泽东主席说:“没有生,死就未见;没有死,生也不见”¹。所以,我们可以看出老子和孔子所说的是生与死的对立,毛主席所说的是生与死的统一。

1.2 何谓生死观？

就是人们对生与死的根本看法和态度。人们的人生观有异同，对待生与死的问题就会有不同的价值评价，从而形成不同的生死观。也就是说人生观不同决定其价值观不同，也决定了生死观不同。中国智者对人生的生与死问题提出过许多有价值的观点。孔子谓“杀身成仁”；孟子曰“舍生取义”；司马迁说“人固有一死，死有重于泰山，或轻于鸿毛”。他们都在告诉我们面对死亡，做到“死”得其所，“死”的有意义、“死”的有价值。毛泽东主席在追悼张思德同志时强调：“为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻”。人生百年终有一死，或者说天有不测风云，我们无法预知未来会发生什么，所以就无需惧怕未知的死，无需贪生怕死的活；而生是生命赋予我们的权利和责任，用好权利、担当责任，积极创造生的价值。

2. 雷锋的生死观诠释

雷锋的生死观就是雷锋对于人生命中的两个端点生与死的看法和观点。雷锋活着的时候能临危不惧，奋不顾身，置生死于度外，去逝了也留下永绽光芒的雷锋精神。

2.1 奋发向上，感恩社会

雷锋出生在旧社会的一个贫农家庭，7岁就成了孤儿，新中国成立后，雷锋受到党和人民政府的亲切关怀被送入学校读书。过上新生活的雷锋从此奋发向上，努力学习，因为他知道只有努力学习，掌握本领才能报效祖国。在1956年到1959年的工作期间，雷锋用不辞辛苦的劳动回报着祖国和人民，获得众多荣誉嘉奖：1957年雷锋参加望城县治涝（水）工程建设被评为劳动模范，雷锋在鞍钢工作1年零2个月有3次被评为“红旗手”，鞍山市青年社会主义建设积极分子等。雷锋在1961年3月16日的日记中写到“世界上最光荣的事，劳动；世界上最体面的人，就是劳动者”。这是雷锋对待人与事的态度，是他人生观的生动体现，他用自己的行动求证生的意义，创造生的价值，用自己的生命感恩现实社会的美好。雷锋不仅是个知恩图报的人，也是个热爱生活并懂得生活的人，这一点我们从雷锋在1959年鞍钢工作时期穿着新皮夹克上衣的照片上就能看出，雷锋之所以买了皮夹克、料子裤、皮鞋和手表等，是因为他认为自己的装束要和这美好的城市相称。

2.2 奋不顾身，敢为人先

在1960年1月8日，雷锋光荣地成为了中国人民解放军，同年11月8日加入中国共产党，次年升任为班长。他入伍后努力钻研汽车专业知识，学习毛泽东的著作，用毛泽东思想改造自己的世界观、人生观和价值观，2年多的军旅生涯充分体现了雷锋对“生与死”的态度。例如：1960年8月，雷锋和战友打乒乓球时，忽然发现一栋木房着火了，他奋不顾身冲进火中施救，头发烧焦，衣服烧破，双手烧伤，终于将烈火扑灭。随后，辽宁地区连续下了几场雨，造成洪灾。雷锋不顾烧伤未愈，冲到最危险的地方，把雨衣披在战友的身上，奋不顾身与洪水作战。第二早上，雷锋昏倒了，被送到卫生室，刚醒来就急忙下床要求去前线抗洪。他对阻拦他的卫生员说“我是一名人民解放军战士，我应该在一线和敌人殊死搏斗，而不是躺在病床上被别人照顾”²。雷锋同战友经过七个昼夜的奋战控制住了洪水，这个真实的故事体现了雷锋的革命英雄主义。那么，什么是壮举？什么是英雄？我想在自然灾害、重大事故和暴力伤害发生时，在力所能及的情况下，挺身而出，奋不顾身，这种行为就是壮举，这样的人就是英雄。1963年，周恩来总理题词“向雷锋同志学习”，“公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”³。

2.3 奋发有为，无私奉献

人皆愿生，不愿死。但老子也说：“民不畏死，奈何以死惧之”。方志敏在狱中说：“我们为革命而生，更愿为革命而死”。对此，雷锋评价方志敏同志是永垂不朽的革命烈士，是永远学习的榜样。还立志要时刻准备为党和阶级的最高利益，牺牲个人的一切，直至生命。他还说人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。在1962年4月4日的日记中，雷锋写到：人生总有一死，有的轻如鸿毛，有的却重如泰山；活着的唯一目的是做一个对人民有用的人。这是雷锋对生命价值的理解即生为人民生，死为人民死。匈牙利的爱国诗人和英雄裴多菲曾说“生命的长短以时间来计算，生命的价值以贡献来计算”。雷锋只有22年的生命，他用短暂的生命诠释着生命的真谛，他创造了生的意义，死的价值。习近平总书记曾说：“很

多东西存在的时间虽然短暂，但这短暂铸就了永恒”⁴。雷锋就是这样用最强有力的行动诠释了生死观，充分体现了中国共产党人的价值追求，铸就了鼓舞世人永恒的雷锋精神。

3. 雷锋的生死观树立的重要因素

雷锋以短暂的生命铸就了辉煌的一生，这其中的关键因素就是他在我们党的培养下健康成长，雷锋的生死观体现了中国共产党人的信仰与初心。

3.1 雷锋为党和人民奋斗终生是源于崇高的共产主义信仰和社会主义共同理想

“我是人民的子弟兵，一定要永远牢记党和毛主席的教导”。工作中，他全身心地投入创造了“钉子精神”；生活上，他乐于助人创造了无私奉献的“傻子精神”。刚满20岁的雷锋在入党申请书中写到“坚决听党的话，一辈子跟着党走”“为了实现人类最伟大的理想即共产主义而斗争”。其实，这之前雷锋在思想上早已入党，因为他一直以一名优秀党员的高标准严格要求着自己。入了党就更加坚定他的政治信仰和人生追求，雷锋始终坚信共产党能救中国，共产主义能救中国，能救世界。在1960年11月8日的日记中，雷锋写下了他的信仰誓言即“为了党，我不怕进刀山、入火海，为了党，哪怕粉身碎骨，我永不变心”。雷锋信仰共产主义，坚信社会主义共同理想，他是伟大的共产主义战士，他用一生坚守着自己的信仰，追求着生命的价值。

3.2 雷锋坚持人民至上是源于全心全意为人民服务的价值取向

中国共产党的宗旨和中国人民解放军的宗旨都是全心全意为人民服务。为人民服务是建党和建军的初心和使命，雷锋作为一名军人，也是一名共产党员，他能深刻领会到坚持人民至上，全心全意为人民服务的意义，并且他也是自觉地用实际行动积极践行。例如：雷锋经常利用节假日或是休息时间去做好事，在1961年的春节当天，全连同志都去看剧了，雷锋却背着粪筐，拿着铁锹到处去捡粪，并把捡到的150公斤粪送给了抚顺市望花人民公社。从雷锋捡粪这一事可以看出，他不仅以实际行动支援了农业，还替居民搞了卫生，真是一举两得。无论何时何地，雷锋始终将人民的利益看得高于一切，他吃苦在前，享受在后，克己奉公，这就是他对生活的态度，是他对人生价值的创造。

3.3 雷锋密切联系群众，服务群众源于他有一颗大爱的心

中国共产党取得革命的胜利，带领全国各族人民创造中国梦，战胜一切困难和风险的根本保证就是同人民风雨同舟、血脉相通。而雷锋无论是何种身份，他始终牢记党和人民的嘱托，勇于肩负历史使命。雷锋，一名普通的战士，为什么望花区人民群众推荐他当市人民代表？为什么工兵十团官兵推选雷锋当市人民代表？就是因为他有一颗大爱之心，时刻心系人民、服务群众，时刻密切联系群众，甘当人民的“勤务员”，因而人民信赖他，全团官兵信任他。雷锋说“为人民服务，这是我应尽的义务”。这是雷锋的承诺，是雷锋一言一行的指南，其源于对党、对国家、对人民的无私大爱的内在品德。

4. 学雷锋创造生命价值

生命对于每个人只有一次，作为新时代的青年，不应该一味的虚度时光，应该在享受时代给予的条件和机会的同时去创造生命价值，追求生活真谛。

4.1 树立正确的人生信仰

雷锋的人生信仰就是“一心向着党，向着社会主义，向着共产主义”。他用一生努力践行着人生信仰，对党对国对社会对人民无限忠诚。那么，中国特色社会主义建设事业进入了新时代，在实现中国梦的伟大征程中，当代青年学习雷锋树立坚定的共产主义信仰，高举中国特色社会主义伟大旗帜，在生活、学习和工作当中，脚踏实地，练就本领，才能实现、创造自身的生命价值。

4.2 拥有大爱的胸怀

雷锋的大爱表现在对党、对国家和对人民的热爱，表现在助人为乐、无私奉献的高尚情怀，这都是人类生存和发展所需要的。法国作家左拉说：“爱是不会老的，它留着的是永恒的火焰与不灭的光辉，世界的存在，就以它养料”。所以，当代青年应该传承好雷锋的大爱、博爱精神，服务人民、无私奉献，奋力做好雷锋精神的新时代“传承人”。

4.3 发扬忘我的精神

雷锋用一生完美地诠释了“把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”。他抓住一切奉献的机会，把部队发放的衣物捐给国家，把节省下来的钱支援国家建设，充分体现了共产党员大公无私的高尚情怀。他总是心甘情愿、默默无闻地做着为人民服务的好事，不求名与利。那么，新时代

青年就要有对事业的热情和感情，有务实肯干、持之以恒的决心，能扑下身子、全心投入，完成一件小事要有对待大事的责任心和热忱，以积极的态度投身于学习和工作实践，要有“功成不必在我”的忘我精神。

4.4 保持进取的锐气

雷锋善于学习，总是向积极性最高的同志看齐，见贤思齐，谦逊务实，始终保持一颗积极进取之心。那么，作为新时代的青年，要有时不我待的危机意识，要像雷锋那样抱着知难而进的积极态度，以滴水穿石的韧劲，学习知识、大胆创新、锐意进取，推动中华民族走向繁荣富强。

5. 结语

雷锋的每一桩事迹都秉持人民的立扬，全心全意为人民服务的根本宗旨，彰显着英雄楷模的生死价值追求。雷锋精神是社会主义核心价值观的生动体现，是新时代青年人锐意进取的精神动力，让我们在新时代的社会建设中学习雷锋，传承雷锋精神，为社会主义文化自信增添光彩。

参考文献：

1. 毛泽东. 毛泽东选集第一卷[M]. 北京:人民出版社, 1991(06): 328-328.
2. 雷锋. 雷锋日记[M]. 长春:吉林文史出版社, 2005(10)
3. 中国军网. 雷锋. 永远的榜样 [EB/OL]. [2018-03-03] http://www.81.cn/jfjbmap/content/2018-03/03/content_200833.htm
4. 央广网. 习近平兰考调研纪实 朗诵追思焦裕禄词称直抒胸臆 [EB/OL]. [2014-03-19] http://hn.cnr.cn/hngbxwzx/201403/t20140319_515106056.shtml

王海燕 (Ван Хайянь)

*Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай*

身体观视角下高校体育通识教育的社会学思考

摘要：在查阅文献资料的基础上，从身体视角下探索高校体育通识教育的社会学意义及发展趋向。分析表明：把身体健康、身体活动技能、身体自尊、身体机能认知、身体美的挖掘和创造、人际关系交往和优化等身体观念，作为体育通识教育的显性内容和隐性内容，对培养大学生的终身体育意识、常规的运动技术技能具有积极的社会学意义。把身体观作为体育通识教育的指导思想与基本的评判标准，注重体育项目及其技能的文化传承，关注参与主体身心健康教育，加强体育活动组织和团队凝聚力，加强体育德育和品德教育，切实培养大学生的体育创新意识、体育个性化能力。

随着现代人体科学、体育科学的发展，以“身体强蛮、身体自在、身体符号、身体生产、身体健康”为内容的身体认知，向着以身体健康、身体健美、身体自尊、姿态美、气质美、人际和谐与氛围激情等为内容的身体观提升，“让身体成为生命教育中的主体存在”^[1]，把身体的物质基础和身体文化统一起来，以支持和激励广大大学生的专业学科知识学习、职业技术技能学习和体育运动技能学习，为培养健心、健体、健美的现代化的人才、创新人才服务。

Wang Haiyan

*China University of Petroleum
Qingdao, China*

SOCIOLOGICAL REFLECTIONS ON GENERAL PHYSICAL EDUCATION IN COLLEGES AND UNIVERSITIES FROM THE PERSPECTIVE OF BODY VIEW

On the basis of literature review, this paper explores the sociological significance and development trend of college physical education from the perspective of body. The analysis shows that the physical concepts, such as physical health, physical activity skills, body self-esteem, body function cognition, discovery and creation of body beauty, interpersonal communication and optimization, as the explicit content and implicit content of physical education, have positive sociological significance for cultivating college students' lifelong sports consciousness and routine sports skills. The body view should be regarded as the guiding ideology and basic evaluation standard of the general education of sports, pay attention to the cultural inheritance of sports events and their skills, pay attention to the physical and mental health education of participants, strengthen the organization of sports activities and team cohesion, strengthen the education of

physical education and moral education, and effectively cultivate the consciousness of sports innovation and the ability of sports individuality of college students.

1 身体观视域下高校体育通识教育的社会学意义

1.1 通识教育的前世今生

当代本科通识教育的理念和课程模式源起于 20 世纪初的美国部分大学,最早提出通识教育概念者是哈佛大学的洛厄尔(Abbot Lawrence Lowell),他提出学生在专业学习之前必须选修相关其他领域的课程,即所谓通识课程。通识教育在承续一些源自欧洲的博雅教育遗风,注重全人教育、人的精神和思维训练、情趣与价值观养成之外,更强调众多不同学科与专业所具有的共同智识与知识基础。通识教育的重要目标之一,在于能够为学生就业的选择提供更多的机会,有助于拓展学生视野和养成跨学科意识,培养多元化以及复合型人才。

1.2 社会关系优化

体育通识教育作为“人类的身体运动文化”的一种教育教学载体,把“身体动作与文化关系”、“身体人类学和民俗学”的系统化、规划化的传播和传承^[3]。表现有:(1)化解个体负面人际淤积。大学生作为一个正处在快速成长的社会性的人,会在日常的学习、生活与个人的实践活动中,与同学、家人、老师,甚至社会上的陌生人等,产生诸如观点冲突、认知冲突、情感冲突,甚至一些小摩擦、负面情绪甚至激烈的矛盾等,体育通识教育作为一种共性目标明确的知识教育、技能教育的活动,使大家在互相帮助、互相学习中,能相互展现更多的优点,在达成更多共识的基础上,去求同存异,认知自己的错误,形成谅解和宽容。(2)建立新的人际关系。在体育通识教育的过程中,对于一个班级的学生而言,这种新的人际关系就是新老师和新学生之间,相互交往不多的学生之间;以及同一院系不同班级之间的学生、不同院系之间的学生等,都会因为相同的老师,或相同的学习场地或教室等,去建立新的人际关系,使自己的人际视野、知识视野与身体交往视野等更加开阔,建设新的友谊、结交新的朋友。

在这种角度,体育通识教育可以通过健康、健美等学习目标,引导学生不断自觉地调整相互之间的关系,以达成更多共识的平衡和借鉴性的欣赏,促进学生之间的互相支持、互相学习与互相指正,实现共同进步和成长。

1.3 正能量孵育

无论是体育教育教学还是体育活动自身,都是一个激情洋溢、积极追求、互相帮助、相互学习与相互欣赏的正能量创造和互享的过程。从身体观的社会学层面,能从两个方面孵育出正能量:(1)在配合过程中孵育关爱他人的善良。在体育通识教育中,既有需要团队配合的体育项目教学内容,如足球、篮球、排球、乒乓球与体育舞蹈等,有三人以上的角色分配配合,也有结对性的配合;也有需要其他人帮扶的体育教学内容,如在鞍马运动、双杠单杠运动、跳高运动、垫上运动等,都需要有其他同学在现场帮扶运动者,以避免随时可能发生的意外,例如从具有一定高度的杠上掉落等。在相互信任、理解甚至缺点和错误谅解的过程中,激发和培养大学生对他人最大的善意,以创造一个更加温暖、快乐与相互支持的团队和人际关系。(2)在团队活动中孵育集体荣誉感。在高校体育通识教学中,一般以班级为单位开展教学,对于适合个体活动的项目是以集体教学的形式出现,对团队活动项目是以分组的小团队活动实施,因此,会形成在同一教学场地上不同体育教学班级之间的比较,班级内部有小组之间的学习比较,大学生的集体荣誉感会在学习中、训练中与教师的点评中,被瞬间激发和培育出来,无论在常规的学习中,还是竞技策略下的训练中,大学生们都会通过自己身体的努力,把身体的自尊转化为对团队荣誉的维护和提升。

挖掘和运用体育学科自身的人际交互、情感即兴加强等社会属性,尤其在运动的过程中,让大学生们以身体及其技能动作为媒介,在身体自强、身体自尊、身体自爱中,去培育、发现和运用更多的正能量精神或载体,例如在有学生运动意外受伤情况下的紧急救助,对有缺陷或身材肥胖学生的尊重等。

1.4 审美教育与提升

以身体观为研究视角和人才培养的出发点,体育通识教育是把身体作为发现美、创造美与传播美的基本要素,把身体规律性的运动和技能作为源泉,把体育知识教育、体育技能教育与美育结合起

来。其审美的社会学意义有：(1)身体原生态美的发现、提炼的认知。由于大学生们先天遗传造成的差别，既要通过体育生理学教育学生在一共性的审美观下，去发现诸如身材匀称的共性之美；也要启发和引导大学生在自尊的情况下，去发现和他人比较、和自己比较的身体自尊自信之美，如肥胖学生的力量美，瘦削学生的线性美等。因此，通过体育通识教育就是去培养学生“尺有所长寸有所短”的，自尊自爱的身体自尊感、自爱意识。(2)规律运动下的健美的创造。在体育通识教育中，尽管大学生们不能达到或实现专业运动员的水平，但一样会创作和呈现出学生个人或相互之间比较性的，力量美、速度美、造型美、配合美、情节美、姿态美与拼搏精神美等，使大学生们能运用自己学习到的体育知识和运动技能，以气质美、健康美与线条美的外在形象，服务于个人健美和职业发展的追求。

在实际的体育通识教育教学中，教师既会从知识性的层面，进行运动与美之间关系和结果的论证与讲解，更会以大家熟悉甚至崇拜的知名运动员、健美明星，甚至身边的典型人物等作为榜样，启发更多的大学生积极开展学习和运动，并通过自己身体机能优化、体质提升、健康发展，去发现自身的美、身边的美与社会的美。

2 身体观视域下高校体育通识教育的发展趋势

体育通识教育作为以“培养身心健康、全面发展人才的最终目的”的高校公共体育学科，以“教学目标、教学手段、教学方法”等系统化、规范化的方式^[4]，把身体观具体化、技能化与体育项目化，为高校体育教育教学改革、大学生终身体育意识培养，做出了基础性、共识性的贡献。

2.1 注重体育项目及其技能的文化遗产

体育作为以体育项目及其技能教育、创新为使命之一的学科，在其通识教育中是以各种基本的知识和运动技能作为身体观的载体，把知识和技能教育与科学、个性化的身体观培养，统一于终身体育意识培养和良好体育习惯培养中。教育实践中，担当的实现方式有：(1)理论知识教育。在教育教学中，相关教师或利用专业的教材，或以自己的专业研究论文或校本教材为蓝本，对大学生进行以身体观为指导思想的体育通识理论和知识教育，如各种体育项目的起源、奥运会的发展史，与各种传统民族体育项目的起源及发展趋势等，使大学生对体育与个人身体之间的关系，建立一个科学、稳定与持续的关系，以转化为个人的体育意识和积极的体育习惯。(2)技能教育。向大学生传授科学的运动技能，对其开展兴趣体育项目学习和运动，并获得不断提升的健康和体育运动精神享受，起到了基本的支撑作用。常见如跑步与气息控制技能、跳远跳高的技能、运动前准备动作技能，以及体质相当的运动附和控制技术，既支持大学生们开展兴趣运动和兴趣发展，也避免以不当运动造成的意外伤害等。

2.2 关注参与主体身心健康教育

站在身体观的高度，体育是运动生理学和运动心理学的统一。通过体育通识教育为大学生的身心健康和不断优化，提供专业、身心结合与激情的教育服务和指导，是体育通识教育及其相关学科的目标之一。践行的担当有：(1)科学的身体健康教育。在开展体育项目及其技能教学的基础上，体育通识教育还要开展诸如体育生理学、运动医学等方面知识的教育，让大学生们能运用所学习到的各种项目的运动技能，去开展日常健身活动，在提高个人体质的基础上，不断优化自身的各项机能，为专业学习、职业技能学习与个人理想的追求，打下坚实的身体物质基础。(2)激情洋溢的心理健康教育。在教育教学中，一方面，教师把心理教育渗透在技能教学中，在示范中或专门讲解或有机渗透，使学生中把心理健康与身体健康结合起来；另一方面，教师选择和运用大学生中的榜样，通过正能量的典型去引导其他学生积极地改进和提升自己。例如选择身材比较健美的学生，与教师一起做某种技能动作的示范，能对其他学生直接形成引领性学习刺激。

2.3 加强体育活动组织和团队凝聚力

体育通识教育作为承载着“体”素质教育的基础学科，是政府培养和选拔人才的重大的、基础性工作和环节之一，是在政府主导下的有组织、有纪律、有步骤的科学活动。从“身体观”素质教育的层面，体育通识教育的担当有：(1)课堂教学活动组织和班级、学校凝聚。在体育通识的教育教学实践中，教师要在自身扎实和正确的身体观的指导下，在组织教学内容、设计教法、教学步骤、选择教具、教学考核方法选择与对学生进行分组基础上，把一个班级甚至几个班级，进行全新的教学组织，使其在课堂学习的时段内，或者更长的时期内，具有一直目标一致的班级和学校凝聚力，推

动其努力奋斗和开展更多的创新活动，如参加或创办体育类的社团等。(2)对抗或娱乐活动的组织与团队精神凝聚。以高校、院系、班级等官方组织的，校内的各种竞赛、文体娱乐活动等为典型活动载体，直接地按照项目、兴趣等组织新的对抗或表演团队，可以跨越班级、年级、院系甚至学校，在相同或近似的身体观的指导和追求下，去为了共同目标和团队荣誉拼搏和创新，如班级或全校性体育舞蹈兴趣社团的组织和表演活动等，既能培养和发展大学生的兴趣，也能多元的方式培养学生融入新组织的凝聚力。

2.4 加强体育德育和品德教育

开展道德教育是各个学科的基础性功能和内容。以身体观为指导的体育通识教育，以其自身所蕴含的德育元素，融入到体育通识知识、体育项目及其技能的教育中，实现了以“体”素质教育与“德”素质教育的融合。担当的方式有：(1)身体自强教育。体育通识教育是一个科学、系统、规划化的有组织的教学和训练过程，通过相关体育知识、体育项目技能的教学，让大学生们在不断提升自我认知，与其身体机能不断优化、体质不断提升的基础上，培养和不断强化其从身体自强到意志自强的品德，如源于身体运动过程的，拼搏精神、坚韧品质、极限挑战精神等。(2)身体自尊教育。体育作为以身体和肢体部位运动为主的学习和训练过程，是运动者自尊自信自爱的集中体现。体育通识教育就是运用体育科学的观念和规律，指导和启发学生去认知自己的身体，整体性的有优点和缺点，肢体部位的优势和缺陷，以及比较性的不足和特长等，引导大学生能在扬长补短、扬长补短的基础上，树立自信和提升自尊，既尊重别人的不足或缺陷，并学习别人的优点或长处，也能理性认知自己，做一个不自卑、不自负的人。

结语

体育通识教育作为社会学、体育学等学科门类的结晶之一，是以身体观为指导思想的专业性的体育教育课程之一，重点在于从体育基本知识的层面，教育、引导大学生们去认知自己的人身身体及其机能、体育项目及其技能功能，进而培养大学生的终身体育意识、自尊自信自强的身体观，为其职业发展、个人幸福追求打下坚实的身体物质基础，培育强大的心理素质。

参考文献：

- [1] 阎光才.关于本科通识教育的林林总总[J].中国高等教育研究, 2021(11): 12-17
- [2] 王震, 李竹梅.发掘现代大学体育的通识教育内涵[J].复旦教育论坛, 2011(6): 43-46
- [3] 赵国炳, 谭广鑫.文化人类学的身体动作研究及其对体育人类学的启示[J].体育与科学, 2014(4): 10-13,25
- [4] 刘朝猛, 蔡东, 韦霞.通识教育视域下的高校公共体育教学误区及对策[J].南京体育学院学报(社会科学版), 2012(3): 87-91
- [5] 何静, 苏华成.通识教育背景下休闲体育教育价值评价体系的研究:以四川省高校为例[J].首都体育学院学报, 2016(4): 46-48,56
- [6] 王家磊, 黎霞芳.我国学校体育思想中的身体文化研究[J].武汉体育学院学报, 2014(11): 24-28

第一作者: 王海燕(Wang Haiyan), 1980年9月, 女, 山东济南, 讲师, 硕士, 研究方向: 体育教育训练学。

工作单位: 中国石油大学(华东)体育教学部(China university of petroleum (east China) sports teaching department),

山东省青岛市(Qingdao, Shandong province), 266580

联系地址: 山东省青岛市经济技术开发区长江西路 66 号, wanghyvictory@sina.com, 13361273346

社会平等是全球社会科学研究中最重要的话题之一。新冠肺炎的全球爆发引起了重大的社会变化。生活的方方面面, 包括工作、学习和其他服务, 都在不可逆转地走向数字化和信息化, 成为新的经济增长点和民生发展热点。然而, 国家内部和国家之间在收入、地理、性别、种族、残疾、阶级和宗教方面的持续不平等加剧了在获得资源、机会和社会成果方面的差异。这一差距在与生活、教

育和医疗保健相关的数字资源方面尤为突出。平衡不同因素下的社会公平和技术创新是社会和谐和可持续发展的关键。此外，促进社会平等是技术创新的一个重要决定因素。

尽管国内外研究人员本汇编欢迎广泛的观点，包括跨学科的方法，重点关注社会平等。重点是从不同的角度探索与促进社会平等进程相关的理论方法、标准、政策法规、实践和应用的研究，包括但不限于调查分析、认知决策、评估决策、数字技术创新设计等，但不限于以下主题中的一个或多个：

残疾人需求与数字化设计

与残疾人学习、生活和医疗相关的数字产品设计和决策

心理健康问题治疗或管理的决策认知

数字艺术设计与老年人情绪障碍意识

社交焦虑用户的心理健康问题和数字治疗产品设计策略

数字教育与特殊需求学生的教育公平

数字教育背景下特殊需求学生的学习环境开发

数字教育背景下的决策认知与学生歧视/偏见问题

新兴数字教育在贫困地区的适应性数字教育背景下针对特殊需求学生的语言间和文化间交流

犯罪心理学与特定情境下的认知干预决策

家庭和学校场景（如欺凌）

未成年人犯罪和留守儿童

特殊需求群体的法律认知与政策干预

数字设计与宗教团体的认知决策

数字设计和性别平等辅助技术（at）智能健康管理元宇宙智能生活智能监测辅助

关爱弱势群体

产品和服务设计

公共卫生和社会公平

认知能力与主动健康

主动老化

社会包容

积极的活动（全民健身）

健康中国背景下

政策驱动变化，健身环境变化

健身群体参与人数，健康水平变化，健康中国为什么提出？

刘鹏 (Лю Пэн)

Китайский нефтяной университет

Циндао, Китай

“自然辩证法”在苏联的发展及其中国化研究

摘要：苏联开启了恩格斯《自然辩证法》及其相关研究的热潮，列宁正确地看待自然和辩证法的关系，清除了自然的绝对客观性，以及人与自然的二分。在之后的“自然辩证法”与自然科学广泛而深入的结合中，产生了重要的理论成果；但也不可避免地陷入运用的机械化与简单化。“自然辩证法”在中国的传播与发展受到了苏联的影响，并在与唯物史观的结合中逐步展开。

关键词：自然辩证法；苏联；中国化；历史唯物主义。

THE DEVELOPMENT OF "NATURAL DIALECTICS" IN THE SOVIET UNION AND ITS SINICIZATION

The Soviet Union initiated a surge of interest in Engels' *Dialectics of Nature* and its related studies. Lenin accurately perceived the relationship between nature and dialectics, debunking the notion of absolute objectivity in nature and the dualistic divide between humans and nature. In the subsequent integration of "Dialectics of Nature" with natural science, which was both extensive and profound, significant theoretical results were yielded. However, it also unavoidably fell into mechanistic and simplistic applications. The propagation and development of the "Dialectics of Nature" in China were influenced by the Soviet Union, and progressively unfolded in conjunction with the materialist conception of history.

Keywords: Dialectics of Nature; Soviet Union; Sinicization; Historical Materialism.

在“自然辩证法”学术研究上，中国与苏联可谓联系紧密，上世纪苏联掀起了“自然辩证法”研究的热潮，并且在与自然科学的结合中取得了重要的成果。纵观整个“自然辩证法”的学术史和思想史，呈现出“自然—历史—自然”的起伏，分别对应于第二国际与苏联、早期西方马克思主义、近现代马克思主义。在第二国际与苏联时期，由于特别强调历史唯物主义中的唯物论性质，不同程度上将自然概念扩大化，侵蚀了历史；早期西方马克思主义者更多地从历史的角度和人的角度对辩证法进行矫正，对于“自然辩证法”大多持一致的批判态度，他们无法正确处理好辩证法在自然和历史中的双重存在，本质上是沒有正确处理好自然和历史的關係，也没有将“自然辩证法”放在历史唯物主义的视域下来看待。近现代马克思主义特别是中国马克思主义对于“自然辩证法”思想研究的深入，以及生态学马克思主义的异军突起，使得对于“自然辩证法”的研究又重新重视起自然；但是“自然辩证法”向自然的回归已经褪去了第二国际与苏联时期思想的青涩，更加裹挟着历史的具体。

一、列宁对自然界的辩证法中人的因素与历史因素的阐发

列宁 (Vladimir Ilyich Ulyanov, 1870 - 1924) 在《自然辩证法》全文未翻译和出版之前就对于“自然辩证法”的思想阐发出了深刻的认识，列宁正确地认识从认识论的角度来看待自然和辩证法，清除了自然的绝对客观性，以及人与自然的二分。“辩证法也就是（黑格尔和）马克思主义的认识论”，这一论断的重要意义在于发现了之前理论家对于自然的“人化”和历史性的忽视。列宁甚至前瞻性地给出了关于“自然辩证法”的含义：“辩证法本来是人类的全部认识所固有的。而自然科学则向我们揭明（这又是要用任何极简单的实例来揭明）客观自然界也具有同样的性质。”也就是说，辩证法落实到自然的领域，就是人对自然的规律的认识。通过人的认识得到的自然界一定不是本原的自然界了，一定是抽象的自然界，是自然界的规律。列宁指出恩格斯认为“自然科学的结论是一些概念”，所以自然界的辩证法是人的认识的概念的辩证法。这不仅统一了黑格尔的辩证法，还在其中加入人的目的，使人的目的与自然的规律相符合；甚至指出：“黑格尔在概念的辩证法中天才地猜测到了事物（现象、世界、自然界）的辩证法。”列宁在批判康德时再次指出康德把人的认识“不是当做观念（=自然界本身）的辩证法。”列宁还注意了“人化自然”的度的问题，坚定地同经验批判主义作斗争，坚持对过分强调人的主观感觉的主观主义和唯心主义的马赫主义者做斗争。在空间和时间概念上，列宁维护其客观实在性，指出马赫主义的时空观在其思想根源上是康德主义和黑格尔主义的；在自然的规律性上，承认自然规律是属于自然所固有的，反对“人是自然规律的创造者”的说法。也就是说，列宁的伟大之处在于在坚持了唯物主义的基础上看到了辩证法中人的要素

列宁同样把握住了“自然辩证法”的表现形式，即自然科学，还指出要辩证地研究科学技术的历史，这进一步贴近了恩格斯《自然辩证法》的写作思路；即认识到自然规律以及自然背后的原因必须从自然史和自然科学史中去寻求。列宁指出深入认识实体应该是对“自然科学史和哲学史+技术史

的精华”的探查，可以明显地看出列宁将辩证法和认识论放在历史中去考察，关于自然的辩证法也因此有了历史的性质。

面对自然科学领域的“现代物理学的危机”，列宁积极吸收了现代物理学的发现，如镭、X射线、电子等，进而努力地与马克思主义的辩证唯物主义相结合。物理学领域微粒的无限小量的进一步发现，电动力学的建立，推翻了牛顿的经典力学体系，科学的怀疑主义精神愈发强烈，造成了“取消物质”和自然界的客观实在的物理学与哲学危机。列宁指出新的物理学的发现推翻的只是机械物理学体系和机械唯物主义，而恰好证明了辩证唯物主义的科学性，“新物理学陷入唯心主义，主要是因为物理学家不懂得辩证法。”“辩证唯物主义坚持认为，日益发展的人类科学在认识自然界上的这一切的里程碑都具有暂时的、相对的、近似的性质。”列宁对于自然界的辩证法的深刻把握来源于他的“辩证法=认识论”的深刻洞察，也正源于此，列宁的辩证法中充满了人的因素。同时，列宁深切关注自然科学技术的发展，并将其和辩证唯物论紧密联系起来，在自然科学发展的“前史”和“后史”中加入了历史的因素。所以，在1925年恩格斯的《自然辩证法》面世后，掀起的“自然辩证法”学习与阐释的热潮与列宁前期的理论与政策铺垫有很大原因。

二、苏联时期“自然辩证法”的大发展与机械化

1925年马克思恩格斯研究院出版的《马克思恩格斯文库》（第二卷）中载有恩格斯《自然辩证法》全文，这是《自然辩证法》第一次公开出版，之后，又以多种编排形式和语言多次再版，《自然辩证法》在苏联得到了广泛的传播与流行，从而掀起了关于“自然辩证法”研究的热潮，受到了苏联政府、社会哲学界、自然科学界的广泛关注，围绕《自然辩证法》开辟出了自然科学中的哲学问题新的研究领域，产生大量的会议、论文、专著。这一时期，对于自然辩证法研究的特点和主要观点如下：

1. “自然辩证法”与自然科学广泛而深入的结合

这一时期研究“自然辩证法”的学者本身也是自然科学家，学科领域包括了物理学、化学、生物学、地质学、细胞学等等；如凯德洛夫（Bonifatii Mikhailovich Kedrov, 1903—1985）是一名化学家，苏联科学院的院士，奥巴林（Oparin, Alexander Ivanovich, 1894—1980）是一名生物化学家，谢苗诺夫（Никола́й Никола́евич Семёнов, 1896—1986）是《链式反应》的作者，诺贝尔化学奖的获得者。这些自然科学家大量地学习了关于恩格斯的“自然辩证法”思想，使之与其各自所研究的自然科学领域结合，阐发出“自然辩证法”思想对于自然科学新发展的重要价值与意义。凯德洛夫在《论恩格斯〈自然辩证法〉》中指出：“辩证法在恩格斯那里，就其全部实质来说，是面向着现在和未来，而不是面向过去。然而，恩格斯对科学史始终是有兴趣的，因为过去的科学提供了一种可能性去推测科学发展规律性的过程，使之有可能了解科学的现在，并展望科学的未来。”谢苗诺夫在《链反应》中指出恩格斯对物理学同化学关系的定义“光辉地把握住了十九世纪物理学中最重要的部分。”自然科学家的加入极大丰富和完善了“自然辩证法”的思想，使得其切实得到自然科学问题的探索与充实，并且在自然科学的发展中得到检验。

“自然辩证法”与自然科学的结合，双向促进了马克思主义哲学的研究和自然科学的研究。但是在自然科学的和哲学的关系问题上的认识还不够准确，一部分人立足于哲学的角度，将“自然辩证法”作为一种研究的工具（日丹诺夫），也有一部分人立足于自然科学的角度，认为面对自然科学日新月异的发展，要将哲学分散到各门自然科学之中。不能恰当地处理“自然辩证法”与自然科学之间的矛盾，总会在两者之间偏颇和摇摆，最后导致的结果无疑是分立。

1. 对“自然辩证法”思想运用的机械化与简单化

《自然辩证法》发表之后即面对着严峻的挑战，机械论者否认马克思主义辩证法的科学性与必要性，反对恩格斯的“自然辩证法”思想，简单地用唯物和唯心主义的公式去套用自然科学的发现，甚至将爱因斯坦的相对论宣布为唯心主义。凯德洛夫当时指出这样的一种反对的声音是将现代科学退回到牛顿时代中去了。面对这种情况，德波林运用辩证法的武器来批判机械论者，引起了关于“自然辩证法”的学术论争，比如德波林在《哲学战线上的工作总结和任务》（1930）中坚定地批判机械论者以及卢卡奇对自然辩证法的蔑视，强调“关心自然科学的成就和从辩证唯物主义的观点阐明现代自然科学提出的问题”和辩证唯物主义要深入到自然科学的各门学科。这在一定程度上捍卫

了自然辩证法的地位，但是也不可避免地将“自然辩证法”简单地扩大化，片面强调其方法论的意义，使其凌驾于自然科学之上，脱离了认识论，脱离了人，又不可避免地落入到另一种机械化的运用之中。因此之后对德波林展开了批评，认为他“把理论生物学的成就同马克思主义等同起来，用遗传学代替作为自然科学方法论的唯物辩证法，”“实质上在有些方面同机械论者结合起来。”20世纪三十年代以后，有关于自然科学的哲学批判逐渐被行政干预，因此对“自然辩证法”思想的机械化和简单化的运用愈演愈烈。

造成这种情况的原因就“自然辩证法”本身的运用与发展来说缺乏了历史唯物主义的观点，“自然辩证法”与自然科学的广泛结合确实为“自然辩证法”找到了新的发展点，恢复了“自然辩证法”在自然科学领域的活力，但是将“自然辩证法”仅仅局限在自然科学的领域，没有看到马克思恩格斯所强调的大的“历史科学”，就会将“自然辩证法”窄化为自然科学的方法论，又因为“自然辩证法”处于历史唯物主义之中，所以很容易与自然科学相互对立起来，东欧的马克思主义者和西方马克思主义者也正是因为这一矛盾也对于“自然辩证法”进行了不当的处理。

三、“自然辩证法”在中国的传播、发展、繁荣

“自然辩证法”在中国的传播与发展形成了一个独特的“哲学学派”，经过90多年（以1928年首次翻译恩格斯《自然辩证法》相关文章开始）的发展，形成了科学的体系机构，完善的学科建制，广泛而深入的研究内容与成果，为中国特色哲学社会科学的发展贡献了力量，在新时代，“自然辩证法”相关研究要更加贴近国家科技文化发展战略，社会发展相关问题。

1.《自然辩证法》的翻译、出版与学科建设

新文化运动时期，大力提倡民主与科学，马克思主义传入中国并迅速开枝散叶，“自然辩证法”作为马克思主义哲学的一个主要组成部分伴随着《自然辩证法》这部著作的翻译出版而传播。1928年由陆一远所译的《马克思主义人种由来说》（即恩格斯的《劳动在从猿到人转变过程中的作用》）出版，此后，又有《自然辩证法》中的选段不断出版。1932年由杜畏之所译的《自然辩证法》全书出版。随之，“自然辩证法”的相关研究逐渐开展，1940年陕甘宁边区自然科学研究会成立，下设自然辩证法研究小组，由于光远主持，在此期间，于光远以德文版重译了《自然辩证法》并将部分译稿发表于延安报刊。1955年，恩格斯《自然辩证法》（曹葆华、于光远和谢宁翻译）新译本由人民出版社出版并大量发行。1984年，人民出版社出版了于光远重新编排翻译的《自然辩证法》。2014年，中央编译局在出版《马克思恩格斯全集》中文第二版第26卷时全文收入《自然辩证法》。

新中国成立所创造的良好政治条件，促进了“自然辩证法”的广泛学习与发展，1956年制定的《自然辩证法（自然科学哲学问题）研究规划》标志着“自然辩证法”作为一门学科的确立，同年，组建“自然辩证法研究组”，创办《自然辩证法研究通讯》，并招收自然辩证法专业研究生。1977年，开办全国自然辩证法规划会议；1981年中国自然辩证法研究会成立，1994年出版《自然辩证法百科全书》，充分反映了我国在自然辩证法领域的研究成果。在这一时期，“自然辩证法”学者群体积极倡导科学精神，反对伪科学，促进新兴学科的发展，积极参与国家科学技术和经济社会重大问题研究，开展国际交流，中国的“自然辩证法”研究在国际上占有重要的一席之地。在人才培养与普及方面，1981年以来先后批准了“自然辩证法”（1987年更名为科学技术哲学）硕士、博士授予单位，《自然辩证法概论》课程成为高校硕士研究生开设的一门马克思主义政治理论课，促进了“自然辩证法”思想在中国的普及。

3.新时代“自然辩证法”的机遇与问题

新时代以来，生态文明建设作为我国五位一体建设布局之一，绿色发展作为五大发展理念之一，“绿水青山就是金山银山”“人类命运共同体”等理论的提出为“自然辩证法”提供了新的研究课题，一大批以“自然辩证法”为理论基础的相关问题研究面世。国家大力强调对于科学技术发展规律的认识，推动我国建设成为科技强国，在此背景下，对于自然科学技术，特别是人工智能、大数据、量子科学的研究逐渐繁盛。

首先，“自然辩证法”的自然哲学视域研究。“自然辩证法”与黑格尔、谢林的自然哲学存在着诸多可以比较和探究的问题点，因此在对“自然辩证法”进行研究的过程中一部分学者开始把目光聚焦到自然哲学之上，试图对“自然辩证法”思想找到更多的自然哲学基础。其次，“自然辩证法”的自然科学视角研究。《自然辩证法》的内容本身就包含了十八、十九世纪诸多的自然科学，这

些自然科学与“自然辩证法”的关系如何？新的自然科学的发展又如何补充到“自然辩证法”思想之中？形成了“自然辩证法”研究的自然科学视角。再次，“自然辩证法”的生态视域研究。20世纪80年代中期我国开始了马克思主义生态学的相关研究，“自然辩证法”所蕴含的生态思想一直是学界关注的重点，特别是我国所提出生态文明建设和绿色发展理念，更加促进了“自然辩证法”与生态的结合研究。

最后，“自然辩证法”与唯物史观的结合研究。面对西方马克思主义者们将“自然辩证法”思想排斥在历史唯物主义之外的理论遮蔽，中国学者不遗余力地进行“自然辩证法”思想的解蔽，为“自然辩证法”寻找合法化的基础，从而实现马克思恩格斯的统一，自然观和历史观的统一，因此，“自然辩证法”与唯物史观的结合研究一直是学界研究的热点问题，而且不断有新的理论成果出现。历史唯物主义是有效弥合所谓的马克思与恩格斯“分离”的关键，因此也要关注“自然辩证法”思想和唯物史观的勾连以及对于唯物史观的贡献。

结语

“自然辩证法”应该被划归到历史唯物主义的范畴之中，这一理论的研究将会成为马克思主义自然史与人类史统一的一个重要贡献，而且有利于驳斥西方马克思主义者造成的马恩分裂，将会成为“自然辩证法”合法化的基础。但是运用唯物史观思维逻辑“自然辩证法”来解读自然辩证法还是存在理论上的困难，本质上就是自然和历史之间的张力，也就是如何去理解马克思和恩格斯自然和历史关系的问题。在整个西方的对于“自然辩证法”的研究中，存在着一个“自然—历史—自然”的学术史起伏，在处理“自然辩证法”的问题上，总是存在着自然和历史之间的偏颇，在新的历史条件下，站在巨人的肩膀上，如何去处理这一问题是在题中应有之义。

滕金聪 (Тэн Цзиньцун)
Хуанхайский университет
Циндао, Китай

习近平法治思想融入基层统战工作法治化路径研究

摘要：习近平法治思想对基层统战工作具有重要指导作用，本文通过分析习近平法治思想的科学内涵及主要内容，阐述习近平法治思想与基层统战工作法治化的关系，探讨习近平法治思想融入基层统战工作的路径，以期提升基层统战工作法治化的科学性、制度化、常态化，助力我国治理能力现代化和治理体系现代化目标的实现。

关键词：习近平法治思想；基层统战工作；路径

Teng Jincong
Huanghai University
Qingdao, China

RESEARCH ON THE PATH OF XI JINPING'S RULE OF LAW INTO THE LEGALIZATION OF GRASSROOTS UNITED FRONT WORK

Xi Jinping Thought on the Rule of Law plays an important guiding role in Grassroots United Front Work. By analyzing the scientific connotation and main contents of Xi Jinping Thought on the Rule of Law, this paper expounds the relationship between Xi Jinping Thought on the Rule of Law and the route of law in Grassroots United Front Work, and discusses the path of integrating Xi Jinping Thought on the Rule of Law into Grassroots United Front Work, with a view to improving the scientificity, institutionalization and normalization of Xi Jinping Thought on the Rule of Law in Grassroots United Front Work. It helps the modernization of governance ability and the realization of the modernization of governance system.

Keyword: Xi Jinping Thought on the Rule of Law; Grassroots United Front Work; route

引言

法治是现代文明的制度基石。法治兴则国家兴，法治强则国家强。基层统战工作者需要深入理解习近平法治思想的形成背景、科学内涵、逻辑体系、重要地位、历史意义，深挖习近平法治思想与

基层统战工作法治化工作的契合点，积极培养法治思维方式，使科学的理论与自身具体工作密切结合，提高基层统战工作法治化实效，提升统战对象的获得感。

一、习近平法治思想与基层统战工作法治化的关系

（一）习近平法治思想的科学内涵及主要内容

习近平法治思想紧紧围绕“新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国”这一核心问题，提出要坚持党对全面依法治国的领导，坚持以人民为中心是全面依法治国力量的源泉，坚持走中国特色社会主义法治道路，坚持依宪治国、依宪执政是全面推进依法治国的工作重点，坚持推进国家治理体系和治理能力现代化是实现良法善治的必由之路，坚持建设中国特色社会主义法治体系是全面推进依法治国的发展目标和总抓手，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设是全面推进依法治国的战略布局，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法是新时代法治建设的“十六字”方针，坚持统筹推进国内法治和涉外法治是建设法治强国的必然要求，坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍是全面推进依法治国的组织保障，坚持抓住领导干部这个“关键少数”是全面推进依法治国的关键问题。这“十一个坚持”深刻回答了中国特色社会主义法治道路的领导核心、力量源泉、路径选择、工作重点、目标抓手、战略布局、建设方针、内外要求、组织保障、关键问题等一系列重大问题，是一个逻辑体系严密、内容充实、处处闪耀着原创性光辉的重大科学理论体系。

（二）基层统战工作法治化的含义及要求

基层统战工作法治化是指中国共产党基层统一战线工作者以《中国共产党统一战线工作条例》这一党内法规为工作遵循指引、以《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》、《中华人民共和国国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》、《法治社会建设实施纲要》（2020—2025年）等党和国家文件为方针政策指引，以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系为行为规范指引，在实际工作中坚持培养法治思维方式，将法治精神、法律原则、法律规范与基层统一战线工作密切结合从而实现依法统战的过程。基层统战工作法治化的程度是我国治理体系现代化和治理体系法治化程度的重要体现。基层统战工作法治化既要求其工作人员熟知不断完善党内法规、又要学习掌握体系严密的中国特色社会主义法律体系，深谙基层统战工作法治化之“法”；还需要基层统战工作人员在工作中实现党内法规、国家法律向依法统战的“关键一跃”，即实现基层统战工作法治之“化”。

（三）习近平法治思想融入基层统战工作法治化的重要意义

1. 落实全面依法治国战略的必然要求

当前，我国已经步入了中国特色社会主义新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，全面深化改革进入深水区和攻坚期亟需健全法律制度为保障，人民群众对民主法治、公平正义的需求越来越突出，对全面依法治国方略在社会各层面的关注度、参与度前所未有的提升。从国际上来看，中国与世界的关系越来越紧密，中国道路、中国智慧、中国方案、中国声音在国际舞台上日益扮演者重要角色。基层统战工作作为党的统战工作的“神经末梢”，其工作内容理应以先进的法治理论为指导，应时代呼唤而生的习近平法治思想无疑满足了实践之需求，也必将在实践中为基层统战工作提供强大的引领作用。

2. 拓深习近平法治思想理论向度的应然之义

习近平法治思想作为马克思主义法治观中国化的最新理论成果，具有人民性、科学性、系统性、创新性等特质，为基层统战工作法治化提供了行动指南。对科学理论的学习不应停留在对习近平法治思想这一“大问题”概而论之的层面上，而是应该将其与社会制度的各方面深度融合，基层统战工作法治化作为社会治理体系法治化的重要体现和统战工作的重要目标，以习近平法治思想为指引，不断以实际工作内容体现和验证“良法善治”“社会治理共同体”“崇法尚德”“法治思维”等一系列法治概念、论语的科学性，也反过来拓展了习近平法治思想在统战工作领域的理论向度与深度。

3. 提升基层统一战线工作实效的必由之路

囿于基层统战工作人员对法治化的重视程度、队伍法治素养水平、制度保障、地区发展差异等因素，当前基层统战工作法治化过程存在不同程度的重形式宣传轻内容深挖、重理论把握轻实践落实

、重传统方法轻方式创新、重碎片学习轻逻辑梳理、重自我教育轻对象教育、重常规活动轻制度保障等问题，这更加需要以科学的理论尤其是习近平法治思想来指导基层统战工作，基层统战工作人员应树立战略思维、底线思维、历史思维、创新思维系统把握习近平法治思想的科学内涵、主要内容、重要作用，从而构建全方位、全过程、全员参与的统战工作法治化新模式。

二、习近平法治思想融入基层统战工作法治化路径分析

（一）基层统战工作者应树立五种思维

1. 战略思维

广大基层统战工作者要切实认识到习近平法治思想融入基层统战工作法治化对党的执政地位和执政水平提升的重要性、切实认识到其对社会主义制度优越性的重要性、切实认识到其对实现人民当家作主地位的重要性，认识到凝聚各方力量，画出同心圆，找到最大公约数奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性。

2. 系统思维

要实现习近平法治思想融入基层统战工作法治化目标，基层统战工作人员要首先要认识到习近平法治思想不是凭空产生的，是在继承和运用马克思主义思想、根植于中华优秀传统文化尤其是中华优秀法律传统文化的沃土，总结我国革命、建设、改革时期法治建设正反两方面的实践经验，借鉴国外优秀法治文化成果，立足于实现“两个一百年”奋斗目标，进而实现我国中华民族伟大复兴的中国梦的征程中提出来的，因此，基层统战工作人员既要博览法学经典著作及历史名著，还要专攻习近平法治思想专著，夯实自身法学基础，为今后开展工作提供法学素养压舱石。

3. 历史思维

基层统战工作人员具备历史思维，意味着要从历史的角度分析基层统战工作法治化的必要性和紧迫性，广大基层统战工作者应以史为鉴，善于总结党史统战工作中取得的法治建设成就，遵循党的发展规律、统一战线建设规律、法治中国建设规律，以习近平法治思想为指引，将基层统战工作法治化做实做细做牢。因此，我们应以历史的视角分析统战工作的重要性与依法治国的重要性，将两者结合并以习近平法治思想为指导，不断开拓基层统战工作法治化的新境界。

4. 底线思维

以习近平法治思想指导基层统战工作，就是要学懂弄通习近平法治思想的核心要义和“十一个坚持”，在统战工作中切实做到法无授权不可为，法有授权必须为，使统战工作不越位、不缺位，不错位。牢牢树立法律红线，坚持程序正当与实体公正相结合、关键少数带头与全体基层统战工作人员守法相结合，以自身行动切实打通统战工作法治化的最后一公里，使统战对象切实感受到法律面前人人平等，体悟到全面依法治国的生命力、信服习近平法治思想的科学性。

5. 创新思维

统战干部需要用马克思主义的法治观武装自己，深刻领会习近平法治思想和关于统战工作论述的精髓和要义，以《中国共产党统一战线工作条例》为党内法规，结合我国社会主要矛盾转化的国情实际、全面依法治国的大国之治实际，抓住新时代统战对象成长于信息化时代、善于利用新媒体的代际实际，开拓学习习近平法治思想的平台和途径，切实改进工作作风，避免形式主义做法，坚持线上线下学习相结合、理论教育与实践教育相促进、物质激励和精神奖励相协同、全员提升与树立典型相结合，构建全方位、全过程、全员参与的基层统战工作法治化新模式，同时也实现习近平法治思想的自我学习与对象教育的两利效果。

（二）深挖习近平法治思想与基层统战工作的契合点

将习近平法治思想融入基层统战工作，要避免解决“口头融入”“融而不入”“入而不强”等问题，就要精准对标习近平法治思想与基层统战工作法治化的契合点，具体来说，就是把习近平法治思想的“十一个坚持”与统战工作法治化的要求相对接：

1. 坚持党的领导

党是中国特色社会主义事业的领导核心，是推进全面依法治国的根本保证，党的基层统战工作法治化目标的实现也离不开党的领导。历史经验的总结、现实国情的分析、未来目标的擘画已经无可辩驳地证明了坚持中国共产党的领导是中国人民的自觉选择，是取得改革开放继续纵深推进、统一战线政策继续贯彻的核心力量。

2. 坚持人民中心地位

全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、依靠人民。要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程。¹广大统战对象是人民当中的一部分，是社会主义现代化建设事业的参与者、见证者、享有者。基层统战工作人员在工作中应树立服务意识，发扬奉献精神，培养法治思维，不断提升依法统战能力，使广大统战对象从每一项统战工作中切实感受到法治的细节与公平正义，为国家治理能力的现代化贡献自己的力量，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

3. 建设高素质法治工作队伍

良法善治终究要靠人来实施。基层统战工作高素质法治工作队伍的建设，既需要基层统战工作者坐得住冷板凳，树立终身学习的理念，潜心研究法学经典名著，树立马克思主义法治观；还需要有坚实的制度保障，基层统战工作人员定期参加法律知识的培训和考核，辅以公职律师制度，促进基层统战工作人员在工作中多用法言法语，自觉接受统战对象的监督，确保法无授权不可为，法有授权必须为。基层统战工作人员应树立实体公正与程序正当并重的理念，带头遵循践行程序正当的要求，摒弃功利主义的实体公正论，使统战工作符合程序合法性、公开性、参与性、时限性的要求。

4. 抓住抓住领导干部这个“关键少数”

如果说领导干部是全面依法治国方略的关键力量，那么基层统战工作队伍中的领导干部则是统战工作法治化的关键力量，更是习近平法治思想融入基层统战工作法治化过程的关键力量。领导干部要认识到自己的模范带头作用，处理好自身与被统战对象之间的关系，切实发挥如盐在水的榜样力量，以俯身甘为孺子牛的奉献精神、服务意识，运用法治思维和法治方法破解基层统战工作中的难题、化解矛盾、凝聚力量。

（三）习近平法治思想融入基层统战工作法治化的保障

1. 以全面依法治国作为正确方向保障

中国特色社会主义现代化强国目标的实现需要每一个普通公民的参与与奋斗，统战对象是庞大逐梦队伍中的重要组成力量，为更好发挥制度优势，我们需要以全面依法治国作为大国之治的战略保障，需要将习近平法治思想这一马克思主义法治观中国化的最新产物用于基层统战工作实践，确保我国的法治化不是照抄照搬西方道路的法治化，不是不加创新沿袭古法的法治化，不是囫圇吞枣教条主义应用马克思主义法治观的法治化，而是在现代化地的征程中以全面依法治国方略为方向和保障，不断产生鲜活理论运用理论的法治化、现代化。

2. 以专业法律人才作为源头活水保障

让专业人才发挥专业特长是一个国家对人才爱护的体现。基层统战工作统战工作既需要熟知《中国共产党统一战线工作条例》的人才，也需要尊法用法的现代化法治人才，更需要了解统战对象特点，熟悉国内及涉外法律知识的复合型统战工作人才。当前，我国统战对象具有人员年轻化、创新能力突出、民主法治观念强、海外留学比重大等特点，这就需要基层统战工作人员准确把握习近平法治思想的核心要义和主要内容，脚踏中西法律文化、扎根中国法治土壤，将习近平法治思想不断融入基层统战工作法治化过程，形成人才辈出的统战工作法治化新格局。

3. 以多维形式平台作为融入载体保障

搭建优质的平台和方法可以使习近平法治思想融入基层统战工作法治化收到事半功倍的效果，习近平法治思想融入基层统战工作既体现为统战工作人员和统战对象能够看得见的法律知识培训、法律服务供给，也应浸润在基层统战工作的法治化目标与法治化文化熏陶中，更应该体现在基层统战工作人员法言法语的工作作风转变中；习近平法治思想融入基层统战工作法治化要提高实效，还应坚持理论融入与实践融入相协同原则，也就是说对习近平法治思想的学习，不应止步于参会、念个文、领本书、表个态，而是应该将其切实入脑入心入行，使理论的武器在基层统战工作的具体矛盾解决中大放异彩。

4. 以多元考核方式作为科学评价保障

以“习近平法治思想融入基层统战工作法治化过程效果”为目标的科学的考核机制，应当包括评价主体、评价内容、评价方法、评价体系元评价在内的科学机制。首先评价主体应当多元，即其是包含自我评价、对象评价、公众评价、领导评价、同行评价在内的各占适当比重的考核监督机制：

其次,评价内容应当多维,既考核基层统战工作者的法治理论掌握程度,也通过其实际工作看其应用水平如何,是否按照法定程序办事、被统战对象被释法适法是否满意,将基层统战工作人员有没有法治思维、能不能依法统战考核内容尽量具化可操作;评价方式多样是指应运用物质激励与精神激励在内的多种奖惩方法,使基层统战工作人员能够形成积极自学、同行互学、榜样示范在内的比学赶超的生动局面;评价体系元评价是指不将“习近平法治思想融入基层统战工作法治化过程”的评价体系作为静态的、封闭的评价体系来看,而是在动态的循环中不断完善趋向科学的过程。

总之,基层统战工作实践法治化是基层统战工作人员法治思维是否养成的外化形式和重要体现,也是党的统战工作法治化的最后一公里和关键一跃。习近平法治思想融入基层统战工作法治化的多维平台、丰富其融入形式,将其落实落细落小,提升基层统战工作法治化的科学性、制度化、常态化是全面推进依法治国在统战领域的具体表现,也是中国共产党的提升治国理政能力的重要向度,从根本上来讲,有利于促进我国治理能力现代化和治理体系现代化目标的实现,发挥全过程民主和人民民主专政的制度优势。

参考文献

1. 左定超. 法治兴则国家兴 法治强则国家强[J]. 民主. 2015:14-15.
2. 李林. 习近平法治思想的核心要义[OL]. 国际在线 <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1684138504621783536&wfr=spider&for=pc>

史海鹏 (Ши Хайпэн)

Китайский нефтяной университет
Циндао, Китай

团体训练与模糊分层在高校体育训练中的应用

摘要:在教学中采用分层教学,根据学生的实际情况进行差异教学。不同的学生有不同的学习内容,并设定了不同的教学目标。只有这样才能满足不同层次学生的体育需求,使体育考试的结果更加有效。更高层次的合作学习是由两个或两个以上学生组成的团体完成。通过明确的分工责任到位,通过完成团队的任务,实现共同目标,实现相互促进。这种学习方式是鼓励学生共同学习,兼顾集体利益和自身利益,在实现团队共同目标的同时实现个人的理想。提出了模糊聚类和分析模型,以增强现有的模型。将神经网络和遗传算法应用于数据层分析步骤中,从而进一步开发模型。

关键词: 群体训练; 模糊分层; 高校; 体育训练; 应用; 研究

Shi Haipeng

China University of Petroleum
Qingdao, China

APPLICATION OF GROUP TRAINING AND FUZZY STRATIFICATION IN PHYSICAL TRAINING IN COLLEGES AND UNIVERSITIES

In the teaching, the layered teaching is adopted, and the different teaching is carried out according to the actual situation of the students. Different students have different learning content and set different teaching goals. Only in this way can we meet the physical needs of students at different levels and make the results of physical examinations more effective. Higher levels of cooperative learning are done in groups of two or more students. Through the clear division of responsibilities in place, through the completion of the team's tasks, to achieve common goals and achieve mutual promotion. This learning method is to encourage students to learn together, take into account the interests of the collective and their own, and realize their personal ideals while achieving the common goals of the team. Fuzzy clustering and analysis models are proposed to enhance existing models. Apply neural networks and genetic algorithms to the data layer analysis step to further develop the model.

Keywords: group training; fuzzy stratification; colleges and universities; physical training; application; research

引言:

目前,高校公共体育普遍采用选修课教学。学生可以根据自己的学习兴趣来选择。发展选择性课程教学,可以满足学生学习体育的需要,满足学生自身的学习兴趣。随着体育教学的发展,教学

中也出现了一些问题。由于学生身体素质的差异和技术水平的不同,在体育教育过程中也出现了差异。然而体育教师与学生存在种种差异。没有针对性的措施,统一教学,统计考试,无区分教学仍然很普遍。在这种教学模式中,学生容易出现问題。因此,在体育教学中有必要采用分层教学^[1-3]。

在教育体制改革深入的情况下,高校体育教师应创新教育观念,敢于打破传统教学模式的弊端,不再实行统一管理教学。对每个学生都制定相同的教学计划,不利于大学生的体育。学习的个性化发展严重阻碍了大学生体育的积极性和主动性。根据教学现状,体育教师应积极采取分层教学方法,分配相同的或相似的学习爱好和学习能力的学生进行体育教学,以及制定教学计划和 Learning 指导目标的方式,这样他们可以充分考虑学生的个体差异,挖掘学生的潜力^[3]。

由于大学的学生构成来自全国各地,他们有着不同的学习发展环境和生活习惯,在体育学习中必然会表现出不同的能力和爱好。因此,高校体育教师必须科学考虑学生个体之间的差异,有针对性地实施教学方案。通过分层教学方法在高校体育教学中的实际应用,可以有效地实施高校体育教学。教师尊重学生的差异,根据学生不同的学习能力和兴趣,合理制定教学计划和内容,明确界定不同的层次。教学目标是充分发挥学生在体育学习中的自主性,激发学生对体育学习的兴趣和积极性^[4-6]。其特点可以概括如下:

- 小组合作学习方法为大学生创造了一个轻松自由的课堂,让每个成员都能感受到更多的尊重和被接受,从而促进学生的自主学习和共同学习,培养学生的合群和适应能力,并有一些良好的人际关系作为基础。

- 发挥学生的主观能动性,对事物有自己独特的思维和想法,敢于表达自己的意见,培养学生的自主性和独立性,提高人际交往能力。

- 小组合作学习缓解了大学生的害羞、封闭、恐惧等心理压力,提高了大学生的身心健康水平,有效促进了大学生的社会化进程,为与人沟通做好了心理准备。

著名美学家宗白华曾经说过,心的培养和锻炼都是为功能的发现和体验做准备。实施健康模块教育改革后,我校学生对体育的态度发生了显著的变化。分层教学使学生在运动中重拾自信,找到自己的目标。超过 80% 的学生愿意参加体育课程和培训。刻苦钻研,在篮球课、足球课等团队运动中,同学们在运动中学会了团队合作精神,努力在运动比赛中赢得荣誉。在体育教师的指导下,学生的体育技能水平日益提高^[7]。

在激烈的比赛中,他们敢于拼搏,也有一种阳光明媚的青春气息。在体育教学中,学生培养学生学会协作,学会了积极的生活态度,学会了健康生活的理念。通过这种方式,使他们在体育上投资。他们也充分享受有氧运动带给他们的乐趣。老师教学生如何运动,并灌输体育的概念,使他们受益终生。体育与健康教师应定期对班组长进行课前培训。预备培训的内容包括技术措施、组织形式、方法的保护和帮助,困难的问题,学生们可能的答案。所以在培训过程中,根据所学知识,教师有意识地允许执行组长,允许他们使用他们的大脑,互相交流,互相学习。同时,教师必须认真观察,发现问题及时给予指导,只有这样才能为下一个学生小组的学习打下基础^[8]。

分层教学方法在高校体育教学中应用的关键在于将不同层次和学习层次的学生结合起来,科学合理地划分为不同的学习群体,然后体育教师对不同群体的教学计划进行优化设计,使教学内容能够保证每一组学生都能跟上教学节奏,通过自己的努力实现自己的进步。同时,由于学生体育学习能力的显著差异,他们在实际学习过程中会遇到不同的困难。通过分层教学,可以集中精力解决同一群体所遇到的问题,促进体育事业的顺利发展。极大地提高了体育课堂教学的质量和效率,促进了学生体育学习的全面发展。

基于群体训练和模糊分层的高校体育训练模型

小组合作学习

随着我国计划生育政策的实施和传统观念的转变,独生子女现象在整个社会中越来越多,许多大学生合作意识较弱。然而,社会竞争和人类面临的问题越来越复杂。依靠个人的力量很难解决所有的问题。因此,培养学生的团队精神和合作意识是非常必要的。小组合作学习方法的应用为学生提供了一个交流的平台。例如,老师首先在全班设置一个 4 人的小组。在健美操教学中,学生可以先

带领学生学习组合动作，然后分组展示。在培训过程中，团队成员可以互相交流，互相学习。基础较好的学生可以帮助受教育程度较低的学生。这将有助于培养每个人的合作意识和团队精神。

沟通能力是人生存的必要能力，也是人在企业发展中应具备的基本素质。然而，由于大学生自身活动范围狭窄，缺乏锻炼自己的平台和舞台。健美操是一项集体体育活动。使用小组合作学习可以为学生提供更好的交流机会。教师将学生分组后，学生可以讨论和交流他们所接受的任务，学会在交流中表达自己的观点和意见，学会耐心听取他人的建议。在相互学习中，可以促进学生的情感交流，培养学生之间的理解与合作。在小组合作学习中，学生扩大了交际圈，培养了自己的交际能力。

这群人合作工作。一些学生可以在短期内取得进步，而一些学生仍然停滞不前。其主要原因是学生参与小组合作学习的比例存在较大的不平衡性。在健美操团体合作学习中，个体学生总是积极地参与到各个小组的讨论中。练习动作的热情很高。当他们遇到问题的时候，他们会主动提出问题，虚心向他人学习。然而，仍然有个别的学生“开始弥补一些事情”，在小组中总是保持沉默。如果他们不明白，他们甚至不敢问小组成员，学习动作总是不敢表达自己，而整个学习过程是欠缺与别人的沟通的。因此，整个小组一起学习的每个人的水平都是不平衡的，这就是健美操老师值得关注的地方。

分层教学方法

在开展体育教学之前，高校体育教师必须充分了解全班学生的实际学习情况和水平。这有利于教师合理设计教学目标，做好教学计划和目标分层，提高体育教学质量和效率。在这一过程中，体育教师必须注意自己设计的教学目标必须在自己的能力范围内，能够得到学生的普遍认可和接受，满足学生的学习需求。

在高校体育教学过程中，体育教师必须结合学生的兴趣爱好和学习能力，科学设置课堂教学内容，并进行合理分层根据困难的内容，同时充分考虑学生的身体健康，基本水平和学习动机和其他因素。教师根据不同学习水平的学生制定了难以调节的学习标准，确保每个学生都能完成任务，提高学生的自信心和学习兴趣，从而促进高校体育事业的稳步发展。

体育模块教学新模式教学，这就要求体育教师的服务质量和综合修养与时俱进，必须继续不断学习，了解目前国内外体育教学趋势，把握课改新测量在教学实践不断总结不断。分层教学是一个谨慎的教学工作，我的学校体育老师在前面巨大的类来划分工作，根据学生的选修和他们的体格和男生女生比例划分 N 教师类，每个教学环节都紧密的扣，严格的课程计划。因此，我们应该考虑以下几个方面的核心功能。

- 团队领导者要热爱体育活动，乐于为他人服务，头脑清晰灵活，能够给讲师会议的意图和组织。例如，教师要训练和领导团队，但同时他们必须能够快速、合理地把团队聚集在一起，并组织好。

- 体育与健康课程注重培养学生的健康人格。而责任是健全人格的核心，责任比能力更重要，责任感能激发动力，权力能转化为能力。因此，在体育与健康教学中，领导者应进行德育。让他们意识到责任的重要性，从而培养他们的服务意识，增强他们的关怀和责任感。这有利于调动团队的积极性，使其勇敢、顽强、执着。只有具备强烈的责任感和服务意识，团队领导者才能带领团队成员完成老师布置的任务。

- 在体育教学中，很少有学生能够同时拥有所有的体育技能和知识，所以需要不同能力和知识的学生共同努力完成任务。也就是说，体育合作学习适合长期、复杂、开放、困难的体育教学内容，没有标准答案。因此，当体育教学目标或一般体育教学内容包含互动、互助、协调、整合、查新、辨别、评价、呈现等内容时，体育教师可以大胆地运用合作学习来组织教学活动。

分层教学方法实施后，高校体育教师应重视学生过程绩效的分层评价，及时掌握学生学习现状，并采取针对性的改进措施。体育教师必须摸透当前班级学生体育教育的总体水平，科学制定分层次的考核标准。在教学过程中，根据实际情况变化，及时优化调整考核标准，适当降低学习能力差学生的考核标准。为了帮助他们树立学习信心，学习能力好的学生必须适当提高评估标准，充分激发他们的学习潜力，并把他们提升到更高的水平。

在体育教学中实施分层教学的意义

分层教学在高校体育教学中的应用具有重要意义。由于高校学生来自不同地区，有着不同的教学经历，学生的身体素质不同，体育基本技术技能也不同，实现了对体育知识的理解。能力也是不同的。这种差异是客观的、现实的，在实际的体育知识学习过程中必然会产生差异。如果采用统一的教学模式，对学生进行统一的标准考核，很容易导致考试的实效性较低。在教学中采用分层教学。根据学生的实际情况，进行差异教学。不同的学生有不同的学习内容，设定不同的教学目标。只有这样，他们才能满足不同层次的学生的体育需求，使体育测试的结果更有效。更高的学位。分层教学一方面体现了教师教学的主导地位，另一方面突出了学生的主体作用。因此，分层教学在高校体育教学中具有重要的意义。它能保证学生积极地获取知识，体验创造的过程，使教与学充分融合。

教师在体育俱乐部的教学模式中起着主导作用。学生的学习需要教师积极正确的引导。因此，提高高校体育俱乐部实践教学水平，必须加强教师的综合素质。首先，要建立专门的教师管理机制，确保教师队伍的正常有序运行。只有教师队伍的有序安排，才能为新的体育教学模式的发展打下坚实的基础。第二，建立教师教育技能考核考核机制。体育俱乐部式教学模式的快速发展对教师的教学技能和知识水平提出了更高的要求。教师教学技能的及时评价和考核，可以使教师的技能水平与新教学模式的发展相适应，促进新教学模式的发展。体育教学模式的发展。最后，我们必须全面提高教师的教育质量。当今时代是一个飞速发展的时期，体育知识的更新也非常快。高校体育教育需要培养学生终身体育观。教师教育的理念应该是给学生体育，应该是影响学生生活的东西。这就要求教师必须教学生最新的，跟上时代的知识，所以教师应该继续教育概念更新，随时添加新的知识，和俱乐部的整体质量全面升级，以满足发展需要的新风格的体育教学模式。

教师必须首先明确小组合作学习的任务，以便更好地推动学生实践。尤其是像健美操这样的运动，它是由几个不能同时掌握的动作组成的。因此，教师可以在分组前安排几个关键实践动作，然后学生就可以有针对性地进行复习和训练。教师在明确任务后，要对学生进行分组，并根据学生的基本情况、兴趣爱好进行分组，从而优化组合。同时，有必要建立一个团队领导者，组长负责小组合作学习任务的分配，纪律组织，监督协调组员学习。团队的其他成员负责组织、记录和报告。要实现产品设计结构的分解聚类，首先必须确定各个设计元素之间的关系。有向图由节点和节点之间的有向线组成。利用图论的思想，我们可以用有向图来描述产品设计的结构要素之间的关系。有向图的邻接矩阵是布尔矩阵，其运算遵循布尔代数算法。要对产品设计结构进行建模，需要定义零件之间的关系。零件之间的关系有空间关系、能量关系、信息关系和物质关系。本文将零件之间的关系定义为空间关系中零件之间的设计约束关系，即一个零件的设计必须参照其他零件的设计规范。

为了构建取证图，首先需要按照时间顺序使用对入侵证据进行处理，并根据时间间隔的开始时间将具有时间读数的证据添加到取证图中。对于每一个证据，评估评估当前法医图中的哪个节点受到了影响。如果没有相关节点，则创建它，然后创建一条边。算法中给出了法医学地图的生成过程，其中 Update Node 函数执行推理过程，通过基于规则的模糊感知映射进行因果推理，确定节点状态。这个推理过程将在下面的法医推理部分中描述。

例如，在羽毛球教学活动中，体育教师不能简单地根据学生的身体素质或运动技能掌握程度来制定考核水平标准，而必须全面考察学生的学习态度、动机和学习能力。对于在这一过程中表现突出的学生，教师必须制定更高层次的标准，不让学生自我满足，停留在现状。对于成绩较差、技能不足的学生，教师应降低考核标准，注重教学进度，扩大分数。分层评价，这有利于激发学生在这部分学习中的兴趣，在教师的区别对待下认真开展教学活动。

结论

为了确保每个学生都可以按时完成学习任务，不断提高自己的体育学习能力，学院和大学体育教师应该运用分层教学方法有效地教学，结合学生的实际情况和他们的学习能力，和分层教学目标和内容。促进高校体育教学稳定、持续发展。团体合作学习给健美操训练带来了更多的好处，但也存在一些有待改进的地方。作为教师，我们应该明确任务，进行合理的分组，创造一个学习氛围来激励学生。同时，要加强有效的课堂管理，做好课堂评价工作。

参考文献

1. 格列佛, 卡玛塔拉, 等. 拓展项目: 一个旨在提高专业消防员行为健康利用率的培训项目[J]. 国际压力管理杂志, 2017, 23(1): 65.
2. 艾德尔, 瓦辛克, 等. 对患有多动症的成年人进行基于专注的群体训练和技能组培训的比较: 开放式研究[J]. 注意力障碍杂志, 2016, 21(6): 533-539.
3. 纳胡姆, 费舍尔, 等. 一项针对精神分裂症青少年的新颖的在线社会认知培训计划: 试验性研究[J]. 精神分裂症研究, 2014, 1(1): 11-19.
4. 纳胡姆, 费舍尔, 等. 低水平激光治疗与老年妇女肌肉表现力量训练计划相关: 随机双盲对照研究[J]. 医学激光, 2014, 31(6): 1219-1229.
5. 哈格, 哈特, 等. 药剂师的行为在药物咨询培训计划之后发生变化, 该计划针对的是教学和纯语言[J]. 药学创新, 2016, 7(1).
6. 瓦因斯, 亨特, 等. 前列腺癌大使: 加强理论知情培训计划以便做出明智的决策[J]. 癌症教育杂志, 2017, 32(3), 454-459.
7. 拉德利, 简森, 等. 父母促进的社会技能培训计划对自闭症谱系障碍儿童的社会参与的可行性和影响[J]. 心理学在学校, 2014年, 51(3), 241-255.
8. 塞尔纳, 韦莱兹, 等. 高强度间歇训练计划与健康成人最大吸氧量和血压的中等强度持续训练计划的影响: 随机对照试验的研究方案[J]. Trials, 2016, 17(1), 413

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

АКТАМОВ Иннокентий Галималаевич, кандидат педагогических наук, заведующий Лабораторией «Центр переводов с восточных языков» Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

Аюуш ХИШИГДАВАА, научный сотрудник Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор, Монголия)

БАДАРАЕВ Дамдин Доржиевич, доктор социологических наук, доцент, помощник директора по международным вопросам, ведущий научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

Баднаа АЗБАЯР, научный сотрудник Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор, Монголия)

БАЗАРОВ Борис Ванданович, академик РАН, доктор исторических наук, профессор, директор Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

БАЗАРОВ Виктор Борисович, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

БАО Гожун (包国荣), главный врач Центральной больницы Нового района западного берега (Циндао, Китай)

БАО Гуйчжэнь (宝贵贞), профессор Института философии и религиоведения Центрального университета национальностей (Пекин, Китай)

Баярмөнх ЦЭРМАА, магистр, научный сотрудник Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор Монголия)

БИ Сун (毕松), кандидат политических наук, преподаватель, заведующий кафедрой общего введения в идеи Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

БИЛЬТРИКОВА Аюна Владимировна, кандидат социологических наук, научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

Бямбахишиг ПҮРЭВСҮРЭН, доктор философии (Ph.D), профессор, директор Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор, Монголия)

ВАН Жуй (王睿), преподаватель вокала факультета музыки Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ВАН Ся (王霞), преподаватель Института марксизма Хуанхайского университета (Циндао, Китай)

ВАН Хайбинь (王海滨), доцент факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ВАН Хайянь (王海燕), доцент факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ВАН Цинчжун (王庆忠), Sc.D., доцент Института марксизма Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ВЭН Янхуэй (翁炀晖), Sc.D., доцент факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ГАО Цяньли (高千里), доцент факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ГАРРИ Ирина Регбиевна, доктор исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ГОМБОЕВ Баир Цыремпилович, кандидат исторических наук, заведующий научно-организационным отделом, ведущий научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ГРИГОРЬЕВА Юлия Геннадьевна, кандидат исторических наук, научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ДАШИБАЛОВА Ирина Николаевна, кандидат философских наук, старший научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ДОНДОКОВ Зорикто Бато-Дугарович, доктор экономических наук, профессор, заместитель директора по научной работе, главный научный сотрудник отдела региональных экономических исследований Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ДОРЖИЕВ Найдан-Жаргал Будажапович, аспирант Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ДЫРХЕЕВА Галина Александровна, доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

Ёндон УНДРАЛ, аспирант факультета социологии и социальной работы Монгольского государственного университета, научный сотрудник Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор Монголия)

ЖАЛСАНОВА Валентина Гурожаповна, кандидат социологических наук, доцент, ученый секретарь, ведущий научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ЖАМБАЛОВА Сэсэгма Гэндэновна, доктор исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ЖАМСУЕВА Дарима Санжиевна, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

КУН Юн (孔勇), преподаватель факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЛЕПЕХОВ Сергей Юрьевич, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ЛИ Вэньминь (李文敏), преподаватель Хуанхайского университета (Циндао, Китай)

ЛИ Наньнань (李南南) преподаватель факультета изобразительных искусств Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЛИ Чэнвэй (李承伟), преподаватель факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЛЮ Синбо (刘兴波), Sc.D., доцент Института марксизма Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЛЮЙ На (吕娜), преподаватель факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЛЮ Пэн (刘鹏), аспирант Института марксизма Китайского Нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЛЮ Яцун, PhD, исполнительный директор, Международная академия исследования инициативы «Один пояс – один путь» (Улан-Батор, Монголия)

Мэндбаяр ДОЛГОРСҮРЭН, магистр, научный сотрудник Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор, Монголия)

НЮ Цзин (牛静), Sc.D., доцент факультета физкультуры Китайского Нефтяного университета (Циндао, Китай)

Ойдов ХАТАНБОЛД, доктор политологии (Ph.D), заведующий отделом политологии Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор, Монголия)

Орос БОЛОР-ЭРДЭНЭ, магистр философии, научный сотрудник Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор Монголия)

ПАНЬ Нана (潘娜娜) Sc.D., профессор Института марксизма Китайского Нефтяного университета (Циндао, Китай)

ПЛЕХАНОВА Анна Максимовна, доктор исторических наук, доцент, заместитель директора по научной работе, ведущий научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

СОГЖИЛТУ (朝克吉勒图), Sc.D, профессор, почетный директор Института марксизма Хуанхайского университета, (Циндао, Китай)

СЫ Линьмэй (司林梅), доцент, заместитель директора Института марксизма Хуанхайского университета (Циндао, Китай)

Сумьябат МЯГМАРСУРЕН, магистр, докторант Университета Внутренней Монголии (Хух-Хото, Китай)

СУН Цин (宋清), преподаватель, доцент факультета физкультуры Китайского Нефтяного университета (Циндао, Китай)

ТАНЬ Сяо (谈笑), заместитель директора, партийный секретарь Хуанхайского университета (Циндао, Китай)

Тогтарбай АЛТЫНБЕК, магистр, преподаватель Университета финансов и экономики (Улан-Батор, Монголия)

ТЭН Цзиньцун (滕金聪), преподаватель Института марксизма Хуанхайского университета (Циндао, Китай)

ХУХЭ (呼和), преподаватель Института марксизма Цюнтайского педагогического колледжа (Хайкоу, Китай)

ХУ Ян (胡洋), преподаватель факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЦЗЮЙ Хуньйи (鞠宏一), доцент, преподаватель Института марксизма Хуанхайского университета (Циндао, Китай)

Цзян Юаньсэнь (姜远森), преподаватель Института марксизма Хуанхайского университета (Циндао, Китай)

ЦЗЯНЬ Синчжу (菅兴祝), преподаватель факультета изобразительных искусств Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЦЗЯН Цзячэн (蒋嘉诚), доцент, заместитель директора Института марксизма Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЦЗЯН Чунь (江春), Sc.D, преподаватель Китайского нефтяного университета, (Циндао, Китай)

ЦЗЯО Литао (焦立涛), помощник ректора Хуанхайского университета, докторант Шаньдунского педагогического университета (Циндао, Китай)

ЦЫБЕНОВА Чечек Сергеевна, кандидат филологических наук, научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ЦЫРЕНОВ Чингис Цыбикдоржиевич, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ЦЫРЕНОВА Номинь Дондоковна, научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

ЧЖАН Синь (张欣), преподаватель Гуманитарно-юридического института Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЧЖАО Жуй (赵睿), преподаватель факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЧЖАО Цзинцзин (赵晶晶), преподаватель факультет физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЧЖОУ Вэй (周伟), преподаватель факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ЧЖОУ Цзилань (Zhou Jilan), PhD, преподаватель Научного университета Малайзии (Кота-Бару, Малайзия)

ЧЖУ Цюлянь (朱秋莲), начальник канцелярии, доцент Института марксизма Хуанхайского университета (Циндао, Китай)

ЧЭНЬ Кунь (陈坤), преподаватель факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

Шажинбат АРИУНАА, доктор философских наук, профессор Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор, Монголия)

ШАН Юн (商勇), профессор факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ШИ Хайпэн (史海鹏), преподаватель факультета физкультуры Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

ШИРАПОВ Алдар Амаголонович, кандидат исторических наук, младший научный сотрудник Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (Улан-Удэ, Россия)

Энхчимэг БАТХИШИГ, научный сотрудник Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор Монголия)

ЮАНЬ Айцзюнь (袁爱军), доцент, преподаватель Института марксизма Китайского нефтяного университет (Циндао, Китай)

ЮЙ Цин (于清), преподаватель Института марксизма Хуанхайского университета (Циндао, Китай)

ЮЙ Юн (于泳), Sc.D, доцент, заведующий кафедрой современной истории Китая Китайского нефтяного университета (Циндао, Китай)

СОДЕРЖАНИЕ

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ. Лепехов С. Ю. Актуальные проблемы философских и социальных исследований в материалах Международного трехстороннего академического семинара в свете возможности глобализации с «человеческим лицом». 3

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ, МОНГОЛИИ И КИТАЯ

Базаров Б. В., Базаров В. Б. Российско-монгольские отношения в постсоветский период	12
宝贵贞 (Бао Гуйчжэнь) 元朝宗教治理的多层路径与历史经验.....	18
张欣 (Чжан Синь) 蒙元时期中国与中亚的文化交流.....	22
Гомбоев Б. Ц. Ажирай бухэ как «дух-покровитель» эхиритского племени	26
Плеханова А. М., Ширапов А. А. Отделения Русско-китайского банка в Монголии на службе внешней политики Российской империи (1900–1910 гг.)	32
Доржиев Н.-Ж. Б. Трансформация методов борьбы с контрабандой на Кяхтинской таможне (XVIII – начало XX в.).....	35
Цыренова Н. Д., Цыренов Ч. Ц. Из истории российско-монгольских экономических отношений начала XX в. (по материалам архивного дипломатического документа 1917 года)	41
Гарри И. Р. Экспедиции Уильяма Рокхилля и Петра Козлова в Хорские княжества Восточного Тибета в конце XIX века	48
Жамсуева Д. С. Отличительные черты культового зодчества буддийских храмов Бурятии	51
Сумъяабат Мягмарсүрэн «Тунгалаг тамир» кинонд хийсэн historiophoto шинжилгэ	54
Шажинбат Ариунаа Границы человеческой природы	59
赵晶晶 (Чжао Цзинцзин) 以中亚社会史谈三国交往的历史经验	64
于泳 (Юй Юн) 延安时期的历史剧改造与革命文艺的变革	68

РАЗДЕЛ 2. ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ, МОНГОЛИИ И КИТАЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

朝克吉勒图 (Согжилту), 江春 (Цзянь Чунь), 包国荣 (Бао Гожун) Reseach on the practice field and path of strengthening the consciousness of the chinese national community	76
Дондоков З. Б.-Д. Экономический коридор Китай-Монголия–Россия: опыт трансграничного взаимодействия	79
Тогтарбай Алтынбек Гурван улсын эдийн засгийн коридорт Монгол улсын тээвэр, ложистикийн хөгжлийг уялдуулах нь	83
Бадараев Д. Д. Транзитная роль территорий монгольского мира в геополитической проекции «вечных соседей»	88
Жамбалова С. Г. Культурное наследие монголов: консолидирующая функция в российско-китайско-монгольском трансграничье	93
谈笑 (Тань Сяо) “一带一路” 倡议下文化传播的实践路径.....	96
Ойдов Хатанболд Relations between Mongolia and Russia: qualitative analysis of common and distinctive features	100
胡洋 (Ху Ян) 中蒙俄三国生态探讨生态治理经验研究.....	107
毕松 (Би Сун) Партийная дипломатия КПК на фоне реализации инициативы «Один пояс и один путь»	110
王庆忠 (Ван Цинчжун) 构建“周边命运共同体”的困难及化解路径构建“周边命运共同体”的困难及化解路径.....	116

Жалсанова В. Г. Социальное пространство трансграничья России и Монголии в современном мире	121
Григорьева Ю. Г. Роль Монголии в выстраивании диалога по корейской проблеме	124
Энхчимэг Батхишиг, Баднаа Азбаяр Монголын өнөөгийн нийгэм, улс төрийн дүр төрх (чанарын судалгааны шинжилгээний үр дүнд тулгуурлав)	128
鞠宏一 (Цзюй Хунь) 中蒙俄“万里茶道”经济文化价值研究	136
朱秋莲 (Чжу Цюлян) 人类命运共同体视域下青少年中外人文交流的实践探索	139
Актамов И. Г. Этнокультурное образование в Автономном районе Внутренняя Монголия КНР в контексте реализации «Экономического коридора Россия – Монголия – Китай»	142
Чжоу Цзилань, Жэнь Сяолу, Ма Сы Exploring the Construction of Sports Law Education System in Universities – A Comparison and Reference between China, Russia and Mongolia	145
赵睿 (Чжао Жуй), 周伟 (Чжоу Вэй) “一带一路”背景下中俄武术交流分析与研究.....	149
刘亚丛 (Лю Яцун) 中蒙教育合作机制创新	154
Борбанди Мөнхцацралт Монголын шашин судлалын зарим чиг хандлага	156

РАЗДЕЛ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ, МОНГОЛИИ И КИТАЕ

Бямбахишиг Пүрэвсүрэн The needs and requirements of the "enlightenment program" in mongolian society: urgent problems	163
Дырхеева Г. А., Цыбенова Ч. С., Жалсанова В. Г. Русский язык в Монголии: социальные представления и аттитюды	166
Бильтрикова А. В. Маркетплейс как новая форма занятости в регионе	171
Дашибалова И. Н. Специфика платформенной занятости в Бурятии	174
Ёндон Ундрал Социальные последствия жилищной сегрегации и дискриминация	176
管兴祝 (Цзянь Синчжу), 李南南 (Ли Наньнань) 文化间性视域下的民族共同意识构建与国家形象塑造——以蒙古史诗为例	180
Орос Болор-Эрдэнэ Мэргэн ухааны экологи ба монголчуудын эко релятив сэтгэлгээ.....	184
Баярмөнх Цэрмаа Экологийн ёс зүйн боловсролоор дамжуулж цөлжилтөөс урьдчилан сэргийлэх асуудалд	191
潘娜娜 (Пань Нана) 俄罗斯正面形象在中国传播的算法嵌入路径	200
Аюуш Хишигдаваа Монголын сонгогчийн улс төрийн соёлын уламжлал, үндэсний онцлог ..	203
于清 (Юй Цин) 党史教育融入思想政治理论课教学路径探究	212
Мэндбаяр Долгорсүрэн Шүүгчээс шүүн таслах үүргээ хэрэгжүүлэхэд хөндлөнгөөс оролцохгүй байх зарчмын эрх зүйн зохицуулалт	215
司林梅 (Си Линьмэй) 民办高校学生积极心理资本现状及提升策略	223
呼和 (Хухэ) 论大学生思想政治教育中红色资源的有效运用	227
蒋嘉诚 (Цзян Цзячэн), 袁爱军 (Юань Айцзюнь) 石油精神对新时代大学生劳动教育的价值意蕴 及路径创新探索	231
翁炀晖 (Вэн Янхуэй) 《周易》思想在体育运动中的研究	236
刘兴波 (Лю Синбо) 新时代马克思主义信仰教育新特征	244
王睿 (Ван Жуй) 嗓音医学在声乐教学中的应用	251
陈坤 (Чэнь Кунь), 王海滨 (Ван Хайбинь) 浅谈中国传统弓箭运动的历史、现状与未来	255
高千里 (Гао Цяньли) 下黄河口民族传统体育文化传承路径研究	259
牛静 (Ню Цзин) “劳卫制”在大学体育史中的作用研究	264

宋清 (Сун Цин) 国际传播中文化折扣现象根源与应对策略	270
商勇 (Шан Юн) Sukhomlinsky's philosophy of Higher Education : Basic Connotation and Contemporary Significance	274
孔勇 (Кун Юн) 认识论下中华体育精神在大学体育课程思政中的应用	279
焦立涛 (Цзяо Литао) The connotation and scientific framework of the whole mankind	282
吕娜 (Люй На) 大数据与多媒体系统在体育训练中的尝试	285
李承伟 (Ли Чэнвэй) 国际合作中体育价值的重塑与展望 – 基于对“一带一路”合作文件的文本分析	289
李文敏 (Ли Вэньминь) 浅析雷锋的生死观	293
王海燕 (Ван Хайянь) 身体观视角下高校体育通识教育的社会学思考	296
刘鹏 (Лю Пэн) “自然辩证法”在苏联的发展及其中国化研究	300
滕金聪 (Тэн Цзиньцун) 习近平法治思想融入基层统战工作法治化路径研究	304
史海鹏 (Ши Хайпэн) 团体训练与模糊分层在高校体育训练中的应用	308
Сведения об авторах	313

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ, КИТАЯ И МОНГОЛИИ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
ИСТОРИЯ, ЭКОНОМИКА, КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ**

当代世界中蒙俄合作交流：历史、经济、文化、生态学

**ОРЧИН ҮЕИЙН ЕРТӨНЦӨД ОРОС, ХЯТАД, МОНГОЛЫН ХАМТЫН АЖИЛЛАГААНЫ
ТУЛГАМДСАН АСУУДЛУУД: ТҮҮХ, ЭДИЙН ЗАСАГ, СОЁЛ, ЭКОЛОГИ**

Утверждено к печати Ученым советом ИМБТ СО РАН

Научное издание

Статьи печатаются в авторской редакции

Оригинал-макет подготовлен ИМБТ СО РАН

Подписано в печать 04.08.2023. Формат 60x84 1/8.
Печать офсетная. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ.л. 37,2. Уч.-изд.л. 35,0. Тираж 500. Заказ № 135

Редакционно-издательский отдел
Издательство БНЦ СО РАН
670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, 8.

Отпечатано в типографии «Оттиск»
664025, г. Иркутск, ул.5-й Армии, 26.
Тел.: (3952) 34-32-34, 241-242
www.ottisk-irk.ru